****

**Пояснительная записка**

Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения Журавлевская средняя общеобразовательная школа на 2015-2016 учебный год для 1-11 классов разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами:

***Федеральные законы Российской Федерации и законы Тюменской области***

1. Федеральный закон от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями, внесёнными Федеральными законами от 14.06.2014 №145-ФЗ, от 06.04.2015 №68-ФЗ, от 02.05.2015 №122-ФЗ);
2. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 года № 124-ФЗ (в ред. Федерального закона от 03.12.2011 №378-ФЗ)
3. Федеральный закон от 29.12.2010 года №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в ред. Федерального закона от 28.07.2012 №139-ФЗ
4. Закон Тюменской области от 28.12.2004 года №328 «Об основах функционирования образовательной системы в Тюменской области» (в ред. от 07.06.2012 г.)
5. Закон Тюменской области от 28.12.2004 года № 331 «О социальной поддержке отдельных категорий граждан в Тюменской области» (в ред. от 11.07.2012 №58)

***Указы Президента РФ и постановления Правительства Российской Федерации***

1. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (Утверждена Президентом РФ 03.04.2012 года)
2. Указ Президента Российской Федерации от 01.07.2012 №761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012- 2017 годы»
3. Указ Президента РФ от 19.12.2012 года №1666 «О стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 05.10.2010 года №795 «О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011 - 2015 г.г."» (в ред. Постановления Правительства РФ от 06.10.2011 №823)
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 года №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (с изменениями и дополнениями от 29.06.2011 г., 25.12.2013 г.).
6. Постановление Правительства Российской Федерации от 11.01.2006 г. №7 об утверждении Федеральной целевой программы «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2006 – 2015 годы».

***Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации:***

1. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки от 03.06.2008 №164,от 31.08.2009 №320, от 19.10.2009 №427,от 10.11.2011 №2643, от 24.01.2012 №39,от 31.01.2012 №69)
2. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями и дополнениями от: 20.08.2008 г., 30.08.2010 г., 03.06.2011 г., 01.02.2012 г.)
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года №373, «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказа Министерства образования и науки от 29.12.2014 №1644);
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.12.2013 года №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. Приказа Министерства образования и науки от 28.05.2014 №598);
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 года №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
7. Приказ Министерства образования Российской Федерации, Министерства здравоохранения Российской Федерации, Государственного комитета Российской Федерации по физической культуре и спорту, Российской Академии образования от 16.07.2002 г. №2715/227/166/19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации».

***Инструктивно-методические письма Министерства образования и науки Российской Федерации,***

1. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;
2. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2012г. №МД**-**102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»
3. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.10.2011г. №МД**-**1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ»;
4. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.07.2011г. №МД**-**883/03 «О направлении методических материалов ОРКСЭ»;
5. Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010г. №03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»
6. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.04.2003 г. №13-15-86/13 «Об увеличении двигательной активности обучающихся в общеобразовательных учреждениях».
7. Письмо Министерства образования Российской Федерации от 31.10.2003 г. № 13-15-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».
8. Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.09.2006 г №03-1774 о проведении Олимпийского урока
9. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»

***Распоряжения Правительства Тюменской области***

1. Распоряжение Правительства Тюменской области от 05.10.2010 №1450-рп «О Плане действий по модернизации общего образования в Тюменской области на 2011-2015 годы, направленных на реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»
2. Распоряжение Правительства Тюменской области от 22.10.2012 г. №2162-рп «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей».

Учебный план МАОУ Журавлевская СОШ определяет максимальный объем учебной нагрузки в рамках классно-урочной системы при 5-дневной учебной неделе. Продолжительность учебного года, в соответствии с Уставом МАОУ Журавлевская СОШ, с 1 сентября по 31 мая, что составляет 35 учебных недель.

I ступень обучения:

* 1 класс - 34 учебные недели;
* 2-4 классы - 35 учебных недель;

II ступень обучения:

* 5-8 классы - 35 учебных недель;
* 9 класс - 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период);

III ступень обучения:

* 10 класс- 35 учебных недель (не включая проведение учебных сборов по основам

 военной службы);

* 11 класс - 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период).
* В процессе освоения общеобразовательных программ учащимся предоставляются каникулы. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, в летний период – с 1 июня по 31 августа.

Режим занятий в школе определяется в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Учебные занятия в школе проходят в первую смену с 830ч.

Для учащихся 1-го класса применяется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; с января по май - по 4 урока в день по 45 минут каждый).

Продолжительность урока для учащихся 2 - 11-х классов – 45 минут. Продолжительность перемен между уроками не менее – 10 минут. Предусмотрены 2 перемены по 20 минут для приема горячего завтрака и дополнительного питания, после 3 и 4 уроков. Остальные перемены по 10 минут.

Для учащихся 1-4 классов Предусмотрена перемена после 1 урока продолжительностью 20 минут для приема первого завтрака. Между учебной и внеурочной деятельностью (после 4-го урока) предусмотрена динамическая пауза продолжительностью 40 минут для активной двигательной деятельности и второго завтрака. Для учащихся 5 класса после 3-го урока предусмотрена перемена продолжительностью 20 минут для приема завтрака. Между учебной и внеурочной деятельностью (после 6-го урока) предусмотрена динамическая пауза продолжительностью не менее 30 минут для активной двигательной деятельности и дополнительного питания.

Аудиторная учебная нагрузка учащегося, т.е. объем учебной нагрузки, состоит из часов, отведенных на базовый компонент, и из часов школьного компонента учебного плана. В сумме она не превышает максимальный объем обязательной аудиторной нагрузки.

Учебный план включает в себя инвариантную и вариативную части, а так же план внеурочной деятельности:

* инвариантная часть (федеральный компонент) включает в себя обязательные для изучения учебные предметы федерального компонента учебного плана, определяет максимальный объём учебного времени, отводимого на изучение программ общего образования и обеспечение государственных образовательных стандартов по всем ступеням общего образования в соответствии с ГОС и ФГОС;
* вариативная часть (школьный компонент) определяет объём учебного времени и перечень учебных предметов, предметных и элективных курсов, обязательных для изучения в МАОУ Журавлевская СОШ (занятия в рамках предметных и элективных курсов проводятся в индивидуально-групповом режиме).

Вариативная часть учебного плана:

- формируется участниками образовательного процесса и учитывает особенности, образовательные потребности и интересы учащихся;

- включает перечень обязательных для изучения элективных и предметных курсов по выбору учащихся;

- отражает особенности реализуемой образовательной программы учреждения, в том числе в условиях перехода на ФГОС.

Внеурочная деятельность в рамках ФГОС направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы, поэтому План внеурочной деятельности является механизмом, обеспечивающим взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования, и способствует формированию соответствующих предметных, метапредметных, социальных компетенций и личностного развития детей.

Формы организации внеурочной деятельности отличаются от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме реализации практико-ориентированных проектов, исследований, а также с использованием образовательных возможностей экскурсий, интеллектуальных игр, соревнований. Системность указанной работе обеспечена благодаря организации соответствующих предметных кружков, секций, студий. При этом занятия проводятся учителями начального и старшего звена школы.

Изучение тематики национально-регионального содержания (этнокультурных, исторических, экономических, географических, культурных, языковых, конфессиональных особенностей Тюменской области и др.) осуществляется модульно (интегрированные модули) в рамках общеобразовательных предметов. При формировании учебно-тематических планов рабочих программ педагоги самостоятельно определили наличие необходимости в изучении данного содержания (в зависимости от возраста детей, особенностей классов, социокультурного окружения и др.) и объём, порядок и время, отведенное на изучение указанных тем. На изучение национально-регионального содержания отведено 10% от общего количества часов ряда общеобразовательных предметов (литература, ОРКСЭ, история, география, биология, образовательной области «Искусство»), что отражено в рабочих программах педагогов. Время, отведённое на изучение национально-региональных особенностей, использовано комплексно – на проведение экскурсий, походов, выставок.

На основе учебного плана МАОУ Журавлевская СОШ для развития потенциала одарённых и талантливых детей, а также детей с ОВЗ и детей-инвалидов, занимающихся по адаптированным образовательным программам, разработаны индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

Реализация индивидуальных учебных планов осуществляется в очной форме с помощью различных образовательных технологий, в том числе с помощью дистанционного образования, электронного обучения.

При организации, планировании и проведении третьего часа предмета «Физическая культура»:

- преподавание осуществляется в соответствии с содержанием образовательной программы «Комплексная программа физического воспитания» под ред. В.И. Ляха, допущенной Министерством образования Российской Федерации, выбранной образовательным учреждением с учётом индивидуальных способностей детей, их уровня здоровья;

- активно используются инновационные методики и технологии физического воспитания, повышающие интерес к занятиям физической культурой, формирующие творческую активность и самостоятельность;

- в полной мере используется спортивный зал и спортивная площадка, естественные природные ландшафты;

- используются региональные, национальные и местные особенности территории (национальные игры, популярные виды спорта), максимально используются возможности светового дня.

Формы промежуточной аттестации определены в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ Журавлевская СОШ.

**Особенности формирования учебного плана**

 **для начальной ступени обучения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** |
| **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
| *Инвариантная часть* |
| Филология | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 |
| Иностранный язык | - | 2 | 2 | 2 |
|  | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология  | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
|  | **Итого:**объём аудиторной нагрузки при 5-дневной учебной неделе  | **21** | **23** | **23** | **23** |

* Учебный план для 1-4 классов сформирован с учетом перехода на федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования и является частью образовательной программы, которая включает в себя план учебной деятельности и план внеурочной деятельности. Реализуется Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ Журавлевской СОШ.
* Обучающиеся начальной школы занимаются по УМК «Перспективная начальная школа». В связи с малой наполняемостью классов (1кл – 7 чел., 2 кл. – 2 чел., 3 кл. – 6 чел., 4 кл. – 3 чел.) 1 и 2, 3 и 4 классы объединены в классы-комплекты.
* Изучение иностранного языка осуществляется в рамках федерального компонента учебного плана в объёме 2 часа в неделю со 2 класса.
* Изучение предмета эстетического цикла «Искусство» (музыка и ИЗО) направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. В учебном предмете «Искусство» на изучение музыки и изобразительного искусства отводится по одному часу и реализуется по программам: «Музыка» В.В.Алеев, Т.Н. Кичак; «Изобразительное искусство» В.С. Кузин, Э.И. Кубышкина.
* Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, и, прежде всего, знаний правил дорожного движения.
* С переходом на ФГОС начальной школы вопросы, связанные с приобретением обучающимися первоначальных представлений о компьютерной грамотности, отнесены к предмету «Математика», поэтому учебный курс «Информатика» в начальной школе изучается во 2–4 классах в качестве учебного модуля как в предмете «Математика», так и в предмете «Технология» (согласно реализуемой образовательной программе по соответствующему предмету), что отражено в рабочей программе по предмету.
* В федеральный компонент учебного плана введен третий час физической культуры для 1-4 классов.
* Учитывая индивидуальные особенности физического развития детей, осуществляется 3-х часовая программа, допущенная Министерством образования Российской Федерации: «Комплексная программа физического воспитания» под ред. В.И. Ляха. - М.: Просвещение, 2006.
* Особенностью формирования учебного плана для 4 класса остается введение в инвариантную часть плана комплексного учебного курса «Основы религиозной культуры и светской этики» модуля «Основы светской этики». Модуль выбран в соответствии с запросом родителей.
* Изучение обучающимися региональных особенностей (10% учебного времени) учтено при формировании учебно-тематических планов рабочих программ (в форме интегрированных модулей) в предмете ОРКСЭ в 4 классе.
* Промежуточная аттестация в форме комплексных контрольных работ (русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир) проводится в 2-4 классах в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования и Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ Журавлевская СОШ.
* Внеучебные достижения представлены в виде «Портфеля» достижений.

Внеурочная деятельностьреализуется в соответствии с требованиями ФГОС по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Объем внеурочной деятельности определен с учетом интересов обучающихся, региональных особенностей, возможностей образовательного учреждения и социальных запросов родителей. Максимальное количество часов внеурочной деятельности на ребенка составляет до 10 часов: по 5 часов на ребенка через кружковую деятельность, остальное время реализуется в рамках внеклассной работы классного руководителя и в рамках общешкольных мероприятий.

 Для реализации внеурочной деятельности привлечены внутренние ресурсы школы: учителя начальных классов и учителя - предметники. Кружковая работа ведется по следующим направлениям:

* *спортивно-оздоровительное*

«Крепыш» (программа на 1 год обучения для 1,2 классов),

«Здоровейка» (программа рассчитаны на 1 год для 3,4 кл.),

* *духовно-нравственное*

«Я гражданин России» (программы рассчитаны на 4 года для 1-4 кл.),

* *социальное*

«Выбор» (программы рассчитаны на 1 год для 1,2,3,4 кл.),

* *общеинтеллектуальное*

«Как хорошо уметь читать» (программа рассчитана на 1 год для учащихся 3,4 классов),

«Веселая математика» (программа рассчитана на 1 год для учащихся 1,2 классов),

* *общекультурное*

«Сказка» (программа на 1 год для учащихся 2,3 классов),

«Самоделкин» (программа рассчитана на 1 год обучения для учащихся 1,4 классов).

Проектная деятельность составляет основу работы кружков «Самоделкин», а так же проходит через все остальные кружки.

Внеурочная деятельность осуществляется в групповом режиме, с объединением 1,2 классов на кружки «Крепыш», «Занимательная математика», с объединением 3,4 классов на кружки «Здоровейка», «Как хорошо уметь читать». 1 класс объединяется со 2 классом и 3 с 4 классом на кружки «Выбор» и «Я гражданин России». 1 класс объединяется с 4 классом на кружок «Самоделкин», 2 класс с 3 классом – на кружок «Сказка». Каждый кружок учащиеся класса посещают в полном составе.

**План внеурочной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направления** (формы работы - кружки, секции, студии, экскурсии и др.) | **Количество часов в неделю** |
| 1 кл. | 2 кл. | 3 кл. | 4 кл. |
| **Спортивно-оздоровительное:**Кружок «Крепыш» Кружок «Здоровейка» | **1**1 | **1**1 | **1**1 | **1**1 |
| **Духовно-нравственное:**Кружок «Я гражданин России» | **1**1 | **1**1 | **1**1 | **1**1 |
| **Социальное:**Волонтёрское движение «Выбор»  | **1**1 | **1**1 | **1**1 | **1**1 |
| **Общеинтеллектуальное:** Кружок «Как хорошо уметь читать»Кружок «Занимательная математика»  | **1**1 | **1**1 | **1**1 | **1**1 |
| **Общекультурное:**Кружок «Самоделкин»Кружок «Сказка» | **1**1 | **1**1 | **1**1 | **1**1 |
| **Всего часов** | **5** | **5** | **5** | **5** |

Использование внеурочной деятельности способствует закреплению и практическому использованию содержания программ учебных предметов, курсов, направленных на научно-познавательную, общественно-полезную деятельность, художественно-эстетическое развитие, патриотическое воспитание.

Материалы, характеризующие достижения учащихся в рамках внеурочной и досуговой деятельности, например результаты участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах, выставках, концертах, спортивных мероприятиях, поделки и др. являются содержанием портфеля достижений обучающихся, согласно ООП НОО МАОУ Журавлевская СОШ.

**Особенности формирования учебного плана**

**для основной ступени обучения**

На второй ступени образования федеральный компонент учебного плана сохраняется в полном объеме.

Учебный план для 5 класса сформирован с учетом перехода на федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования (ФГОС ООО) и является частью образовательной программы, которая включает в себя план учебной деятельности и план внеурочной деятельности. Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классу.

**5 класс**

| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** |
| --- | --- | --- |
| *филология\** | русский язык | 5 |
| литература | 3 |
| иностранный язык | 3 |
| второй иностранный язык\*\* | 2 |
| *математика и информатика* | математика | 5 |
| *общественно научные предметы\** | всеобщая история | 2 |
| география | 1 |
| *естественнонаучные предметы* | биология | 1 |
| *искусство\** | изобразительное искусство | 1 |
| музыка | 1 |
| *технология* | технология | 2 |
| *физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности* | физическая культура | 3 |
| **ИТОГО**объём аудиторной нагрузки при 5-дневной учебной неделе | **29** |

\*В рамках ФГОС ООО изучение основ духовно – нравственной культуры как логическое продолжение курса ОРКСЭ осуществляется интегрировано в отмеченных предметных областях, а также в рамках реализации мероприятий плана внеурочной деятельности.

\*\*С переходом на ФГОС основной школы в федеральный компонент учебного плана на изучение второго иностранного (английского) языка в 5 классе отводится 2 часа в неделю. Изучение предмета реализуется по программе «Английский язык» Афанасьева О.В., Михеева И.В.

Внеурочная деятельность учебного плана для 5 классареализуется в соответствии с требованиями Стандарта по направлениям развития личности: физкультурно-спортивное оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Объем внеурочной деятельности определен с учетом интересов обучающихся, региональных особенностей, возможностей образовательного учреждения и социальных запросов родителей. Максимальное количество часов внеурочной деятельности на ребенка составляет до 10 часов: по 5 часов на ребенка через кружковую деятельность, остальное время реализуется в рамках внеклассной работы классного руководителя и в рамках общешкольных мероприятий.

 Для реализации внеурочной деятельности привлечены внутренние ресурсы школы: учителя - предметники. Кружковая работа ведется по следующим направлениям:

* *физкультурно-спортивное оздоровительное*

«Шахматы» (программа на 1 год обучения для 5 класса),

* *духовно-нравственное*

«Истоки (Народные подвижные игры родного края)» (программа рассчитана на 1 год для 5 класса.),

* *социальное*

«Математические проекты» (программа рассчитана на 1 год для 5 класса.),

* *общеинтеллектуальное*

 «Как хорошо уметь читать» (программа рассчитана на 1 год для учащихся 5 класса),

* *общекультурное*

 «Самоделкин» (программа рассчитана на 1 год обучения для учащихся 5класса.).

Проектная деятельность составляет основу работы кружков «Самоделкин», «Математические проекты», а так же проходит через все остальные кружки.

Каждый кружок учащиеся класса посещают в полном составе.

**Внеурочная деятельность**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направления** (формы работы - кружки, секции, студии, экскурсии и др.) | **Количество часов в неделю** |
| 5 кл. |
| **Физкультурно- спортивное оздоровительное:**Кружок «Шахматы» | **1**1 |
| **Духовно-нравственное:**Кружок «Истоки (Народные подвижные игры родного края)» | **1**1 |
| **Социальное:**«Математические проекты» | **1**1 |
| **Общеинтеллектуальное:** Кружок «Как хорошо уметь читать» | **1**1 |
| **Общекультурное:**Кружок «Самоделкин» | **1**1 |
| **Всего часов** | **5** |

Использование внеурочной деятельности способствует закреплению и практическому использованию содержания программ учебных предметов, курсов, направленных на научно-познавательную, общественно-полезную деятельность, художественно-эстетическое развитие, патриотическое воспитание.

Материалы, характеризующие достижения учащихся в рамках внеурочной и досуговой деятельности, например результаты участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах, выставках, концертах, спортивных мероприятиях, поделки и др. являются содержанием портфеля достижений обучающихся, согласно ООП ООО МАОУ Журавлевской СОШ.

**6 – 9 классы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** |  **Учебные предметы** | Количество часов в неделю |
|  | **6** | **7** | **8** | **9** |
| Обязательная (инвариантная) часть |
| ***Филология*** | Русский язык  |  | 6 | 4 | 3 | 2 |
| Литература  |  | 2 | 2 | 2 | 3 |
| Иностранный язык |  | 3 | 3 | 3 | 3 |
| ***Математика и информатика*** | Математика  |  | 5 |  |  |  |
| Алгебра  |  |  | 3 | 3 | 3 |
| Геометрия  |  |  | 2 | 2 | 2 |
| Информатика  |  |  |  | 1 | 2 |
| ***Общественно-научные предметы*** | История  |  | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| География  |  | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Природоведение  |  |  |  |  |  |
| ***Естественно-научные предметы*** | Физика  |  |  | 2 | 2 | 2 |
| Химия  |  |  |  | 2 | 2 |
| Биология  |  | 1 | 2 | 2 | 2 |
| ***Искусство***  | Музыка  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ИЗО |  | 1 | 1 |
| ***Технология*** | Технология  |  | 2 | 2 | 1 |  |
| ***Физическая культура и ОБЖ*** | ОБЖ |  |  |  | 1 |  |
| Физическая культура |  | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **Итого:**объём аудиторной нагрузки при 5-дневной учебной неделе |  | **28** | **30** | **31** | **30** |
| вариативная часть (школьный компонент)  |
| *Элективные, предметные курсы* |  |  |  |  | **2** |
| «Подготовка к ГИА по обществознанию» |  |  |  |  | 0,2 |
| «Гражданин. Общество. Право» |  |  |  |  | 0,2 |
| «Вокруг света» |  |  |  |  | 0,2 |
| «Биофизика» |  |  |  |  | 0,2 |
| «Экология человека» |  |  |  |  | 0,2 |
| «Техническая графика» |  |  |  |  | 0,2 |
| «Уроки словесности» |  |  |  |  | 0,2 |
| «Практикум по математике» |  |  |  |  | 0,2 |
| «Решение задач по химии» |  |  |  |  | 0,2 |
| «Химические вещества в повседневной жизни» |  |  |  |  | 0,2 |
| **Итого:**объём аудиторной нагрузки при 5-дневной учебной неделе |  | **28** | **30** | **31** | **32** |

По 1 часу в неделю в 8, 9 классах отводится на предмет «Искусство», который интегрируется с музыкой и изобразительным искусством, основываясь на программе «Искусство. 8-9 классы», авторы Г.П. Сергеева, И.Э.Кашекова, Е.Д.Критская.

Учитывая запрос родителей и интересы учащихся, реализуются программы элективных и предметных курсов по выбору в индивидуально-групповом режиме, утвержденных директором МАОУ Журавлевская СОШ, с целью профессионального самоопределения учащихся и организации углубленной (дополнительной) подготовки по отдельным общеобразовательным предметам, согласно комплексу мероприятий по реализации распоряжения Правительства Тюменской области от 22.10.2012 №2162-рп,:

В области филологии:

* «Уроки словесности» (17 часов – 10уч.),

В области общественно-научных предметов:

* «Гражданин. Общество. Право» (17часов - 5уч.),
* «Подготовка к ГИА по обществознанию» (17часов – 4уч.),
* «Вокруг света» (17 часов – 4уч.),

В области естественно-научных предметов:

* «Биофизика» (17часов – 1уч.),
* «Экология человека» (17 часов – 1уч.),
* «Решение задач по химии» (17 часов – 1уч.),
* «Химические вещества в повседневной жизни» (17 часов – 1уч.),
* «Практикум по математике» (17 часов – 11уч.),

В области черчение, технология:

* «Техническая графика» (17 часов – 6уч.).

Изучение учащимися региональных особенностей (10% учебного времени) учтено при формировании учебно-тематических планах рабочих программ (в форме интегрированных модулей) и использованы возможности преподавания отдельных тем краеведческой, экологической направленности, в соответствующих учебных предметах федерального компонента:

* литература – в 7,9 классах (краеведческой направленности),
* биология – в 5,6,7 классах (краеведческой и экологической направленности),
* история – в 7,9 классах (краеведческой направленности),
* искусство – в 8,9 классах (краеведческой направленности),
* география – в 6,8,9 классах (краеведческой и экологической направленности).

Количество часов на предмет «История» составляет 2 часа в неделю. Преподавание осуществляется на основе интегрированной примерной программы основного общего образования по истории 5-9 классов для общеобразовательных учреждений по программам: 5-6 классы по УМК «Школа 2100», 7-9 классы - «История России» А.А. Данилов, Л.Г. Косулина; «Новейшая история зарубежных стран XX – начала XXI веков» А.О.Сороко-Цюпа, О.Ю. Стрелова.

Преподавание предмета «Технология» осуществляется по программе «Технология для девочек» и «Технология для мальчиков» В.Д.Симоненко. Мальчики и девочки занимаются отдельно.

Предмет «Физическая культура» включен в инвариантную часть учебного плана для **5-9** классов.

Учитывая индивидуальные особенности физического развития детей, осуществляется 3-х часовая программа (третий час включен в программу), допущенная Министерством образования Российской Федерации: «Комплексная программа физического воспитания» под ред. В.И. Ляха. - М.: Просвещение, 2006. Программа рассчитана на 5 лет обучения с усложнением материала каждый год.

В связи с малой наполняемостью классов, для более эффективного проведения уроков физической культуры, на эти уроки классы объединены: 5 класс (3 учащихся) и 6класс (5 учащихся); 10 класс (5 уч.) и 11 класс (4 учащихся.).

* Промежуточная аттестация в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ Журавлевская СОШ проводится в форме тестирования:
* по русскому языку и математике в 5,6,7,8 классах,
* по истории в 5 классе,
* по географии в 6 классе,
* по физике в 7 классе,
* по химии в 8 классе,

**Особенности формирования учебного плана**

 **для старшей ступени обучения**

**10-11 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательные компоненты (учебные предметы) | Количество часов в неделю |
| **10** | **11** |
| инвариантная часть (федеральный компонент) |
| русский язык | 1 | 1 |
| литературное чтение, литература | 3 | 3 |
| иностранный язык | 3 | 3 |
| математика | 4 | 4 |
| информатика и ИКТ | 1 | 1 |
| история | 2 | 2 |
| обществознание (включая экономику и право) | 2 | 2 |
| география | 1 | 1 |
| биология  | 1 | 1 |
| физика  | 2 | 2 |
| химия | 1 | 1 |
| мировая художественная культура | 1 | 1 |
| физическая культура | 3 | 3 |
| ОБЖ | 1 | 1 |
| технология | 1 | 1 |
| **Итого:**объём аудиторной нагрузки при 5-дневной учебной неделе | **27** | **27** |
| вариативная часть (школьный компонент)  |
| предметные курсы | русский язык | 1 | 1 |
| математика | 1 | 1 |
| физика | 0,42 | 0,25 |
| обществознание |  | 0,375 |
| биология |  | 0,25 |
| элективные курсы | информатика | 0,08 | 0,125 |
| обществознание | 0,5 |  |
| **Итого:**объём аудиторной нагрузки при 5-дневной учебной неделе | **30** | **30** |

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования.

Федеральный компонент учебного плана, определяемый количество обязательных базовых общеобразовательных учебных предметов, реализующих основные образовательные программы среднего (полного) общего образования, сохраняется в полном объёме.

Обучение учащихся начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы в общеобразовательном учреждении осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10-11 классах в соответствии с программой «Основы безопасности жизнедеятельности» А.Т. Смирнов, Б.И.Мишин, В.А.Васильев.

Ежегодно проводятся учебные сборы согласно Инструкции, утвержденной приказом Министерства обороны и министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 года №96/134, для учащихся 10 класса, кроме учащихся имеющих освобождение по состоянию здоровья.

Особенности организации обучения на ступени среднего общего образования:

* Предмет «Физкультура» включен в инвариантную часть учебного плана для **10-11** классов.

Учитывая индивидуальные особенности физического развития детей, осуществляется 3-х часовая программа (3-ий час включен в программу), допущенная Министерством образования Российской Федерации: «Комплексная программа физического воспитания» под ред. В.И. Ляха. - М.: Просвещение, 2006.

* Преподавание предмета «Технология» осуществляется по программе «Технология для девочек» и «Технология для мальчиков» В.Д.Симоненко. Юноши и девушки занимаются отдельно.
* Промежуточная аттестация в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ Журавлевская СОШ проводится в 10 классе в форме тестирования по русскому языку, математике и информатике.
* С целью повышения качества образования, расширения знаний и развитие учебных навыков по предметам, которые учащиеся планируют сдавать в ходе государственной (итоговой) аттестации, 3 часа вариативной части учебного плана распределяются следующим образом, учитывая запрос учащихся и родителей:

 - на преподавание предмета «Математика» - алгебра. Реализуется в соответствии с общеобразовательной программой А.Г.Мордкович, «Алгебра и начала анализа» – ч.1,2 – 10-11кл. «Мнемозина» 2008 г.

- на преподавание предмета «Русский язык» - русский язык. Реализуется в соответствии с общеобразовательной программой Н.Г. Гольцова, И.В.Шамшин «Русский язык» - 10-11кл. «Русское слово» 2008г

- на изучение предметных курсов по выбору учащихся в индивидуально – групповом режиме

***Предметные курсы:***

10 класс

* физика: «Решение сложных задач из курса «Механика»» (17 часов – 5 учащихся).

 11 класс

* обществознание: «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию» – (17 часов – 3 учащихся.),
* биология: «Решение задач по генетике» – (17ч. – 2уч.)
* физика: «Решение сложных задач по курсу «Механика»» - (17 часов – 2 учащихся.),

***Элективные курсы:***

10 класс

* обществознание; «Основные сферы жизни общества» (17 часов – 6 учащихся.),
* информатика: «Практическая информатика» - (17 часов – 1 учащийся.)

 11 класс

* информатика: «Практическая информатика» - (17 часов - 1 учащийся)

**Особенности формирования учебного плана**

**для детей с ОВЗ, обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам в условиях общеобразовательных классов**

**Пояснительная записка**

Учебный план для детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам в условиях общеобразовательного класса составлен в соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п и действующим требованиям к максимально допустимой недельной нагрузке (СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010 № 189).

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

Учебный план:

В 4 классе интегрированного обучения осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой.

В 6, 8, 9 классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: русский язык (чтение и письмо), математика, биология, история, география, изобразительное искусство, пение и музыка, осуществляется физическое воспитание, трудовое и профессионально-трудовое обучение.

В 6 класс введены биология, география, 8-9 классы – обществознание. Черчение как учебный предмет, имеющий прикладной характер, включено в курс трудовой подготовки. В 5-9 классах из математики один час отводится на изучение элементов геометрии.

К коррекционным занятиям в 4 классе относятся занятия по развитию устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности, специальные занятия по ритмике, а в 5-9 классах – социально-бытовая ориентировка (СБО).

Специфической формой организации учебных занятий являются коррекционные (индивидуальные и групповые) логопедические занятия (4,6 классы), ЛФК (4 класс) и занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов (4 класс). Из-за отсутствия в школе специалистов коррекционной педагогики, часы логопедической и психологической коррекции проводятся специалистами районных логопедических и психологических пунктов на основе договора.

Занятия по лечебно-физической культуре проводятся учителем физической культуры.

Летняя трудовая практика в 6 классе (в течение 10 дней), в 8,9 классах (в течение 20 дней) по окончании учебного года проводится на школьном учебно-опытном участке.

Разница в часах адаптированной общеобразовательной программы и общеобразовательной программы зависит от специфических особенностей детей, связанных с особенностями здоровья: медленный темп усвоения материала, недостаточная оперативная и долговременная память, низкий уровень логического мышления.

Часы, перенесенные с одного предмета на другой, переходят в нагрузку учителя того предмета, на который они перенесены.

По окончании 9-ти классов обучающиеся сдают экзамен по трудовому обучению и получают свидетельство об окончании общеобразовательного учреждения (приказ Министерства образования и науки Российской федерации от 14.10.2013г. №1145 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучающимся по адаптированным основным общеобразовательным программам).

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательные компоненты** **(учебные предметы)** | Число учебных часов в неделю |
| **4кл.** | **6кл.** | **8кл.** | **9кл.** |
| Чтение и развитие речи | 4 | 4 | 3 | 3 |
| Письмо и развитие речи | 5 | 4 | 4 | 4 |
| Математика  | 6 | 6 | 5 | 4 |
| Биология  |  | 2 | 2 | 2 |
| География  |  | 2 | 2 | 2 |
| История Отечества |  |  | 2 | 2 |
| Обществознание |  |  | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 |  |  |
| Музыка и пение | 1 | 1 | 1 |  |
| Физкультура  | 2 | 2+1 | 2+1 | 2+1 |
| Трудовое обучение | 4 |  |  |  |
| Профессионально-трудовое обучение |  | 8 | 12 | 14 |
| Развитее устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности | 2 |  |  |  |
| Социально-бытовая ориентировка (СБО) |  | 2 | 2 | 2 |
| Ритмика  | 1 |  |  |  |
| Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия | 2 | 1 |  |  |
| *Объем нагрузки при 5-дневной учебной неделе* | **28** | **34** | **37** | **37** |
| ***Трудовая практика (в днях)*** |  | 10 | 20 | 20 |

На обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия отводится 15-25 минут учебного времени на одного ученика, в том числе на класс.

|  |  |
| --- | --- |
| **Коррекционные занятия** | Число учебных часов в неделю |
| **4кл.** | **6кл.** | **8кл.** | **9кл.** |
| Логопедические занятия | 3 | 2 |  |  |
| ЛФК | 1 |  |  |  |
| Развитие психомоторики и сенсорных процессов | 2 |  |  |  |
| **Итого:** | **6** | **2** | **0** | **0** |

**Аналитическая справка**

**об особенностях формирования учебного плана**

**МАОУ Журавлевская СОШ**

**на 2015-2016 учебный год**

1. Количество ОУ на территории - 1
2. Общее количество обучающихся – 64.
	1. Очная форма – 64 обучающихся.
3. Наличие индивидуальных, групповых учебных планов, для категории детей:
	1. Дети с ОВЗ - 6
4. Особенности организации обучения на ступени **начального** общего образования.
	1. Общий контингент – 18 уч-ся,
* количество классов-комплектов - 2,
* количество учащихся по классам: 1кл.–7уч., 2кл.–2уч., 3кл.–6уч., 4кл.–3уч.
	1. Реализуемые УМК: «Перспективная начальная школа» (количество учащихся – 18, обеспеченности учебниками – 100%).
	2. Особенности организации внеурочной деятельности:

 а) модель корпоративная,

 б) задействованные ресурсы - педагоги школы,

 в) количество используемых направлений – 5

 г) количество часов: 1-4кл.- по 5 часов.

* 1. Преподавание курса ОРКСЭ

 а) реализуемый учебный модуль – «Основы светской этики»,

 б) количество учащихся - 3.

1. Особенности организации обучения на ступени **основного** общего образования:
	1. Общий контингент - 36,
* количество классов - 5,
* количество учащихся по классам: 5кл.–3уч., 6кл.–6уч., 7кл.–6уч., 8кл.–9уч., 9кл.–12уч.,
	1. Количество классов, участвующих в апробации ФГОС в 6-8 классах – 0
	2. Реализация часов в 5 классе в штатном режиме введения ФГОС
* Второго иностранного языка – 2 часа в неделю,
* Обществознания – 0
	1. Особенности организации внеурочной деятельности в 5 классе в штатном режиме введения ФГОС:

 а) модель корпоративная,

 б) задействованные ресурсы - педагоги школы,

 в) количество используемых направлений – 5

 г) количество часов - 5 часов.

* 1. Реализация часов предметной области «Технология»:
* Программа по «Технологии» В.Д.Симоненко, издательство «Вентана – Граф» 2009г.
	1. Формы организации предпрофильной подготовки в 9 классе: элективные курсы:

 В области филологии:

* «Уроки словесности» (17 часов – 10уч.),

 В области общественно-научных предметов:

* «Гражданин. Общество. Право» (17часов - 5уч.),
* «Подготовка к ГИА по обществознанию» (17часов – 4уч.),
* «Вокруг света» (17 часов – 4уч.),

 В области естественно-научных предметов:

* «Биофизика» (17часов – 1уч.),
* «Экология человека» (17 часов – 1уч.),
* «Решение задач по химии» (17 часов – 1уч.),
* «Химические вещества в повседневной жизни» (17 часов – 1уч.),
* «Практикум по математике» (17 часов – 11уч.),

 В области черчение:

* «Техническая графика» (17 часов – 6уч.).
1. Обеспеченность учебниками - 100%
2. Особенности организации обучения на ступени **среднего** общего образования:
	1. Общий контингент - 10,
* количество классов-комплектов - 2,
* количество учащихся по классам: 10 кл.–6уч., 11кл.–4уч.
	1. Количество классов, участвующих в апробации ФГОС в 10-11 классах - 0
	2. Профильные классы - 0
	3. Реализация программ углубленной подготовки по отдельным предметам за счет школьного компонента. Используемые программы для реализации предметных курсов:

10 класс

* информатика: «Практическая информатика» - (17ч.- 1уч.)**.**
* Обществознание «Основные сферы жизни общества» (17ч.- 4уч.),
* физика: «Решение сложных задач из курса «Механика»» (17ч. – 6уч.).

 11 класс

* обществознание: «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию» – (17ч.- 3уч.),
* биология: «Решение задач по генетике» – (17ч. – 2уч.)
* физика: «Решение сложных задач по курсу «Механика»» - (17ч. – 2уч.),
* информатика: «Практическая информатика» - (17ч.- 1уч.)**.**
	1. Обеспеченность учебниками - 100 %

Подпись ответственного за формирование учебного плана \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Л.Герасимова

(телефон: 8(34544)28-3-85)

 Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.А Еманов