**Аннотация к рабочей программе по алгебре 8 класс**

 Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования по математике (программы общеобразовательных учреждений, М.: Просвещение, 2009.), государственной программы по геометрии (программы общеобразовательных учреждений, М.: Просвещение, 2009.), а также на основании авторской программы по алгебре А. Г. Мордковича.

Рабочая программа рассчитана на 102 часа в год (по 3 часа в неделю).

Темы и количество часов выделяемое на их изучение в 8 классе:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п. | Название главы  | Количество часов | Контрольная работа |
| 1 | Вводное повторение | 4 |  |
| 2 | Алгебраические дроби | 19 | 2 |
| 3 | Функция $y=\sqrt{x}$. Свойства квадратного корня | 17 | 1 |
| 4 | Квадратичная функция. Функция $y=\frac{k}{x}$. | 16 | 2 |
| 5 | Квадратные уравнения | 19 | 2 |
| 6 | Неравенства | 14 | 1 |
| 7 | Обобщающее повторение | 4 | 1 |
| Итого | 93 | 9 |
| Всего | 102 |

Промежуточная аттестация проводится в форме письменных работ, физических диктан­тов, экспресс - контроля, тестов, взаимоконтроля; итоговая аттестация - согласно Уставу образо­вательного учреждения.

Программа конкретизирует содержание предметных тем, предлагает распределение предметных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

**Цели обучения:**

 1.Формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики.

 2. Развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, необходимой для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе.

 3. Овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин.

 4. Воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно- технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

**Задачей**курса является:

1. применять свойства арифметических квадратных корней для вычисления значений и преобразований числовых выражений, содержащих квадратные корни;
2. решать линейные, квадратные уравнения и рациональные уравнения, сводящиеся к ним, системы двух линейных уравнений и несложные нелинейные системы;
3. решать линейные и квадратные неравенства с одной переменной и их системы,
4. решать текстовые задачи алгебраическим методом, интерпретировать полученный результат, проводить отбор решений, исходя из формулировки задачи;
5. описывать свойства изученных функций, строить их графики;
6. на большом количестве примеров и упражнений познакомить учащихся с начальными понятиями, идеями и методами комбинаторики, теории вероятности и статистики.

**Нормативно-правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа:**

1. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 № 1089.
2. Авторской программы. Математика. 5-6 классы Алгебра. 7-9 классы.  Алгебра и начала математического анализа 10-11 классы / авт.- сост.  И. И. Зубарева, А. Г. Мордкович. – 3-е изд., стер. – М.: Мнемозина, 2011.

**Список литературы:**

**Литература, используемая для подготовки программы:**

1. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 №1089.
2. Авторская программа. Математика. 5-6 классы Алгебра. 7-9 классы.  Алгебра и начала математического анализа 10-11 классы / авт.- сост.  И. И. Зубарева, А. Г. Мордкович. – 3-е изд., стер. – М.: Мнемозина, 2011.
3. Алгебра. 8 класс. В 2 ч. Ч. 1. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А. Г. Мордкович. – 13-е изд., стер. – М.: Мнемозина, 2011.

**Литература для учителя:**

**Основная:**

1. Алгебра. 8 класс. В 2 ч. Ч. 1. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А. Г. Мордкович. – 13-е изд., стер. – М.: Мнемозина, 2011
2. Алгебра. 8 класс. В 2 ч. Ч. 2. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А. Г. Мордкович. – 13-е изд., стер. – М.: Мнемозина, 2011
3. Ю.П. Дудницын, Е.Е. Тульчинская. Алгебра – 8. Контрольные работы (под ред. А.Г.Мордковича). – М.: Мнемозина, 2010
4. А.Г. Мордкович, Е.Е. Тульчинская.; Тесты по алгебре для 7-9 классов. – М.: Мнемозина, 2010

**Дополнительная литература для учителя:**

1. Л.А. Александрова Алгебра. Самостоятельные работы – М.: Мнемозина,2001. – М.: Мнемозина, 2010

**Литература для учащихся:**

**Основная:**

1. Алгебра. 8 класс. В 2 ч. Ч. 1. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А. Г. Мордкович. – 13-е изд., стер. – М.: Мнемозина, 2013
2. Алгебра. 8 класс. В 2 ч. Ч. 2. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А. Г. Мордкович. – 13-е изд., стер. – М.: Мнемозина, 2013
3. М.В. Волович. Алгебра – 8. Рабочая тетрадь (под ред. А.Г.Мордковича). – М.: Мнемозина, 2010;

**Дополнительная литература для учащихся:**

1. Л.А. Александрова Алгебра. Самостоятельные работы – М.: Мнемозина,2001. – М.: Мнемозина, 2010

**Электронные образовательные ресурсы:**

* [http://www.edu.ru](http://www.edu.ru/)
* [http://obrnadzor.gov.ru](http://obrnadzor.gov.ru/)