**Аннотация к рабочей программе по геометрии 7 класс.**

Изучение курса геометрии в 7 классе является систематическим исследованием свойств геометрических фигур на плоскости, формированием пространственных представлений, развитием логического мышления и подготовки аппарата, необходимого для изучения смежных дисциплин (физика, черчение и др.) и курса стереометрии в старших классах. Курс характеризуется рациональным сочетанием логической строгости и геометрической наглядности. Увеличивается теоретическая значимость изучаемого материала, расширяются внутренние логические связи курса, повышается роль дедукции, степень абстрактности изучаемого материала. Учащиеся овладевают приемами аналитико-синтетической деятельности при доказательстве теорем и решении задач, систематическое изложение курса позволяет начать работу по формированию представлений учащихся о строении математической теории, обеспечивает развитие логического мышления школьников. Изложение материала характеризуется постоянным обращением к наглядности, использованием рисунков и чертежей на всех этапах обучения и развитием геометрической интуиции на этой основе. Целенаправленное обращение к примерам из практики развивает умение учащихся вычленять геометрические факты, формы и отношения в предметах и явлениях действительности, использовать язык геометрии для их описания.

Рабочая программа рассчитана на 68 часов в год (по 2 часа в неделю).

Темы и количество часов отводимое на их изучение в курсе геометрии 7 класса:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Глава | Количество часов | Количество контрольных работ |
|  | Начальные геометрические сведения | 10 | 1 |
|  | Треугольники | 15 | 1 |
|  | Параллельные прямые | 11 | 1 |
|  | Соотношение между сторонами и углами треугольника | 19 | 2 |
|  | Повторение | 8 | 1 |
| Итого | | 62 | 6 |
| Всего | | 68 | |

Промежуточная аттестация проводится в форме письменных работ, физических диктан­тов, экспресс - контроля, тестов, взаимоконтроля; итоговая аттестация - согласно Уставу образо­вательного учреждения.

Программа конкретизирует содержание предметных тем, предлагает распределение предметных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

**Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы:**

Изучение предмета направлено на достижение следующих целей:

1. **овладение** системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
2. **интеллектуальное развитие,** формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;
3. **формирование представлений** об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
4. **воспитание** культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса.

**Нормативно-правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа:**

1. Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 №1089.

# Примерной программы общеобразовательных учреждений по геометрии 7–9 классы, к учебному комплексу для 7-9 классов (авторы Л.С.Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.В. Кадомцев и др., составитель Т.А. Бурмистрова – М: «Просвещение», 2008. – с. 37-39)

Список литературы:

Литература, используемая для подготовки программы:

1. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 №1089.

# Примерная программа для общеобразовательных учреждений по геометрии 7–9 классы, к учебному комплексу для 7-9 классов (авторы Л.С.Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.В. Кадомцев и др., составитель Т.А. Бурмистрова – М: «Просвещение», 2008. – с. 37-39)

1. Геометрия: учеб, для 7—9 кл. / [Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. В. Кадомцев и др.]. — М.: Просвещение, 2004 - 2008..

**Литература для учителя:**

**Основная:**

1. Геометрия: учеб, для 7—9 кл. / [Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. В. Кадомцев и др.]. — М.: Просвещение, 2004 – 2008

**Дополнительная литература для учителя:**

1. Зив Б. Г. .Геометрия: дидакт. материалы для 7кл. / Б. Г. Зив, В. М. Мейлер. — М.: Просвещение, 2004—2008.
2. Изучение геометрии в 7, 8, 9 классах: метод, рекомендации: кн. для учителя / [Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, Ю. А. Глазков и др.]. - М.: Просвещение, 2003 — 2008

**Литература для учащихся:**

**Основная:**

1. Геометрия: учеб, для 7—9 кл. / [Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. В. Кадомцев и др.]. — М.: Просвещение, 2003-2008.

**Дополнительная литература для учащихся:**

1. Зив Б. Г. .Геометрия: дидакт. материалы для 7 кл. / Б. Г. Зив, В. М. Мейлер. — М.: Просвещение, 2004—2008.

**Электронные образовательные ресурсы:**

[http://www.edu.ru](http://www.edu.ru/)/

[http://obrnadzor.gov.ru](http://obrnadzor.gov.ru/)/

<http://www.mathematics.ru/>