**Аннотация на программу по технологии 6 класс (для мальчиков)**

Программа 6 класса по направлению «Технология. Технический труд. Сельскохозяйственный труд» составлена на основе федерального компо­нента государственного стандарта основногообщего образования 2004 года и примерной рабочей программы по технологии основного общего образования.

Программа дает представление о целях, содержании обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета, конкретизирует содержание предметных тем образова­тельного стандарта, распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, с учетом индивидуальных способностей и потребностей учащихся, материальной базы, местных социально-экономических условий.

Рабочая программа по технологии представляет собой целостный документ, включающий пояснительную записку; основное содержание с примерным распределением учебных часов по разделам; требования к уровню подготовки учащихся; учебно-методическую литературу по разделам; календарно-тематическое планирование. Рабочая программа разработана для обучения школьников 6 – х классов и рассчитана на 68 часов. Рабочая программа конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения.

Программа раскрывает цели и содержание общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного обучения, конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, даёт распределение учебных по разделам курса и последовательность изучения тем и разделов учебного предмета.

Программа предполагает формирование технологических знаний и умений, воспитание трудовых качеств личности. Образовательная область «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников, предоставляя им возможность применить на практике знания основ наук.

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, информации, объектов природной и социальной среды.

Базовыми для программы по направлению «Технология. Технический труд. Сельскохозяйственный труд» являются разделы Осенние сельскохозяйственные работы. Элементы растениеводства, Сельскохозяйственная техника, Технология обработки древесины с элементами машиноведения, Технология обработки металла с элементами, Культура дома, Творческие проекты с использованием ПЭВМ

 Учитывая потребности развития личности школьника, учебный материал отбирается с учетом следующих положений:

• возможность освоения содержания на основе включения учащихся в разнообразные виды деятельности, имеющие практическую направленность;

• выбор объектов созидательной и преобразовательной деятельности на основе изучения общественных, групповых или индивидуальных потребностей;

• возможность реализации практической направленности обучения, наглядного представления методов и средств осуществления технологических процессов;

• возможность творческого, эстетического и физического развития учащихся.

Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы и рекомендуемые объекты труда. При этом изучение материала программы, связанного с практическими работами, предваряется необходимым минимумом теоретических сведений.

Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность учащихся.

 Программа предусматривает процесс изготовления любого изделия с разработки технологической карты, чертежа. При изготовлении изделий наряду с технологическими требованиями большое внимание уделяется эстетическим и экологическим требованиям, рациональным расходованием материалов, утилизацией отходов.

Широкий набор видов деятельности и материалов для работы позволяет не только расширить кругозор учащихся, но раскрыть свои индивидуальные способности, найти свой материал и свою технику выполнения.

Обучающиеся овладевают безопасными приемами труда с ручными инструментами, машинами, электробытовыми приборами, ведения домашнего хозяйства, знакомятся с основными профессиями работников с\х, промышленности. В процессе выполнения программы «Технология» осуществляется развитие мышления, творческих способностей личности, навыки бесконфликтного делового общения.

 **Цели и задачи курса:**

* освоение основ технологических знаний, основ культуры созидательного труда;
* овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда;
* развитие познавательных интересов, мышления, пространственного воображения, интеллектуальных и творческих способностей;
* воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда.

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, умение искать оригинальные решения; самостоятельное выполнение различных творческих работ; участие в проектной деятельности.

Приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов. Отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности.

Умение перефразировать мысль (объяснять «иными словами»). Выбор и использование выразительных средств языка и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертеж, технологическая карта и др.) в соответствии с задачей.

Использование энциклопедии, словарей, Интернет-ресурсов.

Владение умениями совместной деятельности: объективное оценивание результатов своего труда.

Образовательная область «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников, предоставляя им возможность применять на практике знания основ наук. Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов. Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения практические работы и рекомендуемые объекты труда. Отличительной особенностью программы является то, что процесс изготовления любого изделия начинается с выполнения эскизов, зарисовок лучших образцов, составления вариантов композиций. При изготовлении наряду с технологическими требованиями большое внимание уделяется эстетическим, экологическим и экономическим требованиям.