**Аннотация к рабочей программе по физике 8 класс**

Рабочая программа составлена на основе Примерной программы основного общего образования по физике(7-9 классы) и авторской программы Е.М.Гутник, А.В.Перышкина «Физика.7-9 классы», рассчитанной на 70 часов в год (по 2 часа в неделю)(Сборник программ для общеобразовательных учреждений:Физика.Астрономия.7-11 кл./В.А.Коровин,В.А.Орлов.-М.:Дрофа,2010.) с учетом требований Федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования по физике по учебнику Перышкина А.В. «Физика-8».

Рабочая программа рассчитана на 68 часов в год (по 2 часа в неделю).

Темы и количество часов выделяемое на их изучение:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел** | **Количество часов** | **Вид занятий (количество часов)** | | |
| **Лабораторные работы** | **Контрольные работы** | |
| 1 | Тепловые явления | 10 | 2 | | 1 |
| 2 | Изменение агрегатных состояний вещества | 10 | 0 | | 1 |
| 3 | Электрические явления | 20 | 5 | | 1 |
| 4 | Электромагнитные явления | 4 | 2 | | 1 |
| 5 | Световые явления | 7 | 1 | | 1 |
| 6 | Итоговое повторение | 2 | 0 | | 0 |
| **Итого** | | **53** | **10** | | **5** |
| **Всего** | | **68** | | | |

Промежуточная аттестация проводится в форме письменных работ, физических диктан­тов, экспресс - контроля, тестов, взаимоконтроля; итоговая аттестация - согласно Уставу образо­вательного учреждения.

Форма выполнения лабораторных работ выбирается с учетом особенностей процесса обучения и контингента обучающихся. Проводить работы можно фронтально, демонстрационно, в виде решения проблемной задачи, в форме группового исследования отдельных зависимостей изучаемого явления, в форме уроков-опытов или домашних обязательных исследований. Время проведения лабораторной работы может варьироваться от 10 до 45 минут.

Программа конкретизирует содержание предметных тем, предлагает распределение предметных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

**Цели изучения физики**

Изучение физики в 8 классе направлено на достижение следующих целей:  
• освоение знаний о тепловых, электромагнитных явлениях; величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира;  
• овладение умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач;

• развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий;

• воспитание убежденности в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры;

• применение полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, для обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

С учетом обязательного минимума содержания основных образовательных программ,отраженного в Примерной программе основного общего образования в тему «Тепловые явления» добавлены элементы содержания: необратимость процессов теплопередачи, в тему « Электромагнитные явления» *- электромагнитное реле,* в тему «Световые явления» - формула линзы.

**Список литературы:**

**Литература, используемая для подготовки программы:**

1. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 №1089;
2. Учебный план МАОУ «Чуртанская СОШ» на 2014-2015 учебный год;
3. Физика. 8 кл.: учеб.для общеобразоват. учреждений. / А.В. Пёрышкин. – 11-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2011.

4.Программа для общеобразовательных учреждений. Физика. 7-9 классы /авт.-сост. Е.М. Гутник, А.В. Перышкин- М.: Дрофа, 2010 г.

5.Сборник программ для общеобразовательных учреждений:Физика.Астрономия.7-11 кл./В.А.Коровин,В.А.Орлов.-М.:Дрофа,2010.

**Литература для учителя:**

**Основная:**

1. Физика. 8 кл.: учеб.для общеобразоват. учреждений. / А.В. Пёрышкин. – 11-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2011;
2. Рабочая тетрадь по физике: 8 класс: к учебнику А.В. Пёрышкина «Физика. 8 класс» / Р.Д. Минькова, В.В. Иванова. – М.: Экзамен, 2012.

**Дополнительная литература для учителя:**

1. Физика. Тесты. 8 класс. / Г.Л. Курочкина. – М.: «Издат-Школа XXI»;
2. Физика. Тесты. 7 – 9 классы. Кабардин О.Ф., Орлов В.А. Учебн.-метод пособие. – 4-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2000.

**Литература для учащихся:**

**Основная:**

1. Физика. 8 кл.: учеб.для общеобразоват. учреждений. / А.В. Пёрышкин. – 11-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2011;
2. Рабочая тетрадь по физике: 7 класс: к учебнику А.В. Пёрышкина «Физика. 8 класс» / Р.Д. Минькова, В.В. Иванова. – М.: Экзамен, 2012.

**Дополнительная литература для учащихся:**

1. А. Е. Марон. Дидактические материалы. 8 Класс. Дрофа. 2006.;
2. Л.А Кирик .ФИЗИКА. 8класс. Самостоятельные и контрольные работы. Москва. 2003.;
3. Сборник задач по физике: Учеб.пособие для учащихся 7 – 9 кл. сред. шк. / В.И. Лукашик – 16-е изд., перераб. – М.: Просвещение,2004..

**Электронные образовательные ресурсы:**

1. <http://school-collection.edu.ru/>

2. http://fcior.edu.ru/