**Аннотация**

**к рабочей программе по учебному предмету «Химия» 8 класс**

Рабочая программа по химии для 8 класса (базовый уровень) реализуется на основе следующих документов :

1. Федерального компонента государственного образовательного стандарта базового уровня общего образования, утверждённого приказом МО РФ № 1312 от 09.03.2004 года;
2. Приказа от 10 ноября 2011 года № 2643 О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089
3. Примерной программы основного общего образования по химии.
4. Авторской программы Габриелян О.С. , опубликованной в сборнике «Программы курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений /О.С. Габриелян. – 3-е изд., переработанное и дополненное – М.: Дрофа, 2010».

Рабочая программа по учебному предмету «Химия 8» составлена на основе авторской программы О.С. Габриеляна, из сборника "Программы курса химии для 8-9 классов общеобразовательных учреждений / Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений сост. О.С. Габриелян – М.: Дрофа, 2010 г. в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования по химии, утвержденным в 2004 году.

За основу взята авторская программа О.С. Габриеляна из сборника "Программы курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений./ сост. О.С. Габриелян – М.: Дрофа, 2010.

Изучение химии в 8 классе направлено на достижение следующих целей и задач:

**Цели**:

• освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической

символике;

• овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;

• развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;

• воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;

• применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

**Задачи:**

При изучении курса химии в 8 классе проводиться параллель с ранее полученными знаниями из курса физики 7 класса, где изучаются основные сведения о строении молекул и атомов, и биологи 6-7 классов, где дается знакомство с химической организацией клетки и процессами обмена веществ. Поэтому основными задачами для освоения базового уровня химии за 8 класс являются:

- знакомство и развитие сведений о химическом элементе и формах его существования – атомах, изотопах, ионах, простых веществах и важнейших соединениях элемента (оксидах и других бинарных соединениях, кислотах, основаниях и солях).

- расширение представлений о строение вещества (типологии химических связей и видах кристаллических решеток).

- сформирование знаний о закономерностях протекания реакций и их классификации.

Весь теоретический материал курса химии для основной школы рассматривается на первом году обучения, что позволяет учащимся более осознанно и глубоко изучить фактический материал - химию элементов и их соединений.

-Программа построена с учетом реализации межпредметных связей с курсом физики 7 класса, где изучаются основные сведения о строении молекул и атомов, и биологии, где дается представление о процессах обмена веществ.

- Программа направлена на восприятие учащимися положения о том, что свойства простых и сложных веществ определяются однозначно не только природой образующих их атомов, а зависят также от вида химической связи, типа кристаллической решетки и других факторов.

**Учебно-методический комплект:**

1. Химия. 8 класс: Учеб. Для общеобразовательных учреждений/О.С. Габриелян.- 7-е изд. стереотип. – М.: Дрофа, 2009.
2. Программы курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений /О.С. Габриелян. – 3-е изд., переработанное и дополненное – М.: Дрофа, 2010.
3. Габриелян О. С., Яшукова А. В. Рабочая тетрадь. 8 кл. К учебнику О. С. Габриеляна «Химия. 8». — М.: Дрофа, 2005.
4. **«**Химия. 8 класс: Контрольные работы к учебнику О. С. Габриеляна «Химия – 8».
5. Габриелян О. С., Воскобойникова Н. П., Яшукова А. В. Настольная книга учителя. Химия. 8 к л.: Методическое пособие. — М.: Дрофа, 2002—2003.
6. Габриелян О. С., Остроумов И. Г. Настольная книга учителя. Химия. 9 к л.: Методическое пособие. — М.: Дрофа, 2002—2003.
7. Химия. 8 кл.: Контрольные и проверочные работы к учебнику О. С. Габриеляна «Химия. 8»/ О. С. Габриелян, П. Н. Березкин, А. А. Ушакова и др. — М.: Дрофа, 2007.
8. Химия. 9 к л.: Контрольные и проверочные работы к учебнику О. С. Габриеляна «Химия. 9» / О. С. Габриелян, П. Н. Березкин, А. А. Ушакова и др. — М.: Дрофа, 2003—2005.
9. Габриелян О. С., Смирнова Т. В. Изучаем химию в 8 кл.: Дидактические материалы. — М.: Блик плюс, 2004.
10. Габриелян О. С., Остроумов И. Г. Изучаем химию в 9 к л.: Дидактические материалы. — М.: Блик плюс, 2004.
11. Денисова В.Г. Мастер класс учителя химии. Выпуск 2. Химия элементов. Методическое пособие с электронным приложением.-М.: Планета, 2011. – 240с. (Современная школа)
12. Воронина Е.В. Повторение и контроль знаний. Неорганическая химия. 8 класс. Тесты, теория, задачи, логические задания. Методическое пособие с электорнным пособием.-М.: Планета, 2011. – 212с. (Качество обучения)

**Место предмета в базисном учебном плане**

В соответствии с приказом «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» от 09.03.2004г. №1312 и приказом Министерства образования и науки РФ от 01.02. 2012 г. №74 «О внесении изменений Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» отводит 68 часов для обязательного изучения учебного предмета «Химия» на этапе основного общего образования, в том числе: из расчета 2 учебных часа в неделю.Согласно годового календарного учебного графика МАОУ «Чуртанская СОШ» на 2015-2016 учебный год продолжительность учебного года в 8 классе 34 недели, таким образом – 68 часов, из них:

-5ч контрольные работы,

-7ч практические работы,

-5 ч обобщающие уроки,

-51 ч изучение теории.

Основной формой организации образовательного процесса при реализации рабочей программы является урок. При организации учебного процесса используется следующая система уроков:

* ***Урок – лекция -*** излагается значительная часть теоретического материала изучаемой темы.
* ***Урок – исследование -***на урокеучащиеся решают проблемную задачу исследовательского характера аналитическим методом.
* ***Комбинированный урок*** - предполагает выполнение работ и заданий разного вида.
* ***Урок решения задач -*** вырабатываются у учащихся умения и навыки решения задач на уровне обязательной подготовки.
* ***Урок – тест -*** тестирование проводится с целью выявления пробелов знаний, контроля уровня обученности учащихся, тренировки технике тестирования.
* ***Урок – контрольная работа -*** урок проверки, оценки и корректировки знаний. Проводится с целью контроля знаний учащихся по пройденной теме.
* ***Урок – практикум*** - проводится с целью комплексного применения знаний.

**Формы, способы и средства проверки результатов обучения**

Для контроля уровня достижений учащихся используются такие *виды контроля* как

текущий, тематический, итоговый контроль;

*формы контроля*: контрольная работа, дифференцированный индивидуальный письменный опрос, самостоятельная проверочная работа, практическая работа, тестирование, химический диктант, письменные домашние задания.

*Виды домашних заданий*:

работа с текстом учебника, выполнение упражнений,

решение задач, индивидуальные задания, подготовка сообщений и рефератов.

Для оценивания контрольных и практических работ используются следующие критерии, рекомендованные автором программы, на основе которой она разработана::

* до 30% правильно выполненных заданий – «2»
* 30-49% правильно выполненных заданий - «3»
* 50-74% правильно выполненных заданий – «4»
* 75-100% правильно выполненных заданий – «5»