**Аннотация к рабочей программе**

**по технологии для 5 класса (для мальчиков) ФГОС ООО**

***Место учебного предмета в структуре основной общеобразовательной программы школы:***

Рабочая программа составлена на основе Феде­рального государственного образовательного стан­дарта основного общего образования, примерной программы по технологии, Федерального перечня учебников, рекомен­дованных к использованию в образо­вательном процессе в образовательных учреждениях, базисного учебного плана, авторского тематического планирования учебного материала В.Д.Симоненко (вариант для мальчиков) и требований к ре­зультатам общего образования, представленных в Фе­деральном образовательном государственном стан­дарте общего образования, с учетом преемственности с программами для начального общего образовании,. Положения о рабочей программе по технологии педагога, осуществляющего функции введения ФГОС ООО .

Данная рабочая программа ориентирована на ис­пользование учебника «Технология. Индустриальные технологии**.** 5-8 классов». Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений./ А.Т. Тищенко. В.Д.Симоненко.- М.: Вентана - Граф, 2013.

***Цель изучения учебного предмета:***

- формирование целостного представления о техносфере, основанного на приобретённых знаниях, умениях и спосо­бах деятельности;

- формирование у молодых людей системы социальных ценностей: понимание ценности технологического образования, значимости прикладного знания для каждого человека, общественной потребности в развитии науки, техники и технологий, отношения к технологии как возможной области будущей практической деятельности;

- становление системы технических и технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности;

- приобретение опыта разнообразной практической деятель­ности с техническими объектами, опыта познания и само­образования, опыта созидательной, преобразующей, твор­ческой деятельности;

- формирование готовности и способности к выбору инди­видуальной траектории последующего профессионального образования для деятельности в сфере промышленного про­изводства;

- становление у школьников целостного представления о современном мире и роли техники и технологии в нем; умение объяснять объекты и процессы окружающей действительности природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого технико-технологические знания.

***Структура учебного предмета:***

Основное содержание образования в программе представлено следующими разделами программы:

Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов»

Раздел «Технологии домашнего хозяйства»

Раздел «Технологии исследовательской и опытнической деятельности»

***Основные образовательные технологии*:**

В процессе изучения предмета используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы проведения занятий: проектное, объяснительно-иллюстративное обучение, элементы технологии программируемого обучения.

***Требования к результатам освоения учебного предмета:***

В результате изучения технологии у обучающихся формируется:

- рациональное использование учебной и дополнительной информации для проектирования и создания объектов труда;

- распознавание видов, назначения и материалов, инструментов и приспособлений, применяемых в технологических процессах при изучении разделов;

- оценивание своей способности и готовности к труду;

- осознание ответственности за качество результатов труда;

- стремление к экономичности и бережливости в расходовании времени, материалов;

- планирование технологического процесса;

- подбор материалов, инструментов и оборудования с учетом характера объекта труда и технологической последовательности;

- соблюдение норм и правил безопасности, правил санитарии и гигиены;

- контроль промежуточного и конечного результата труда.

***Общая трудоемкость учебного предмета:***

По учебному плану школы: - в год – 68 часов - в неделю - 2 часа

***Формы контроля: п***ромежуточная аттестация.