**F:\программы для сайта\скан учебный план.tif**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

1. Перечень нормативно-правовых документов, регламентирующих формирование учебного плана

Учебный план МАОУ «Чуртанская СОШ» на 2015-2016 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования Российской Федерации от 5.03.2004 № 1089 (в редакции приказа Минобрнауки РФ от 10.11.2011 № 2643, от 31.01.2012 № 69) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- приказом Министерства образования Российской Федерации от 9.03.2004 № 1312 (в редакции приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009 № 373 (в редакции приказа Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» от 24.02.2010 №96/134;

- распоряжением Правительства РФ от 07.09.2010 № 1507-р «Об утверждении плана действий по модернизации общего образования на 2011 – 2015 годы»;

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10»;

- письмом Минобрнауки РФ от 8.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

-письмом Министерства Просвещения РСФСР и Министерства здравоохранения РСФСР от 28.07.1980 г. №281-М/17-13-186 «Перечень заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы»;

-письмом департамента образования и науки Тюменской области от 14.05.2014 №3437 «О формировании учебных планов на 2014-2015 учебный год».

- письмом департамента образования и науки Тюменской области от 19.05.2015 №3259 Методические рекомендации по составлению учебного план при реализации ФГОС основного и среднего общего образования:

основного общего образования 5 класс (ФГОС ООО – штатный режим);

среднего общее образование 10-11класс (ФГОС ООО – для участников апробации) согласно приложению.

-Уставом МАОУ «Чуртанская СОШ», утвержденным приказом начальника отдела образования №99/3-ОД от 26.12. 2014 г.;

- Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся в МАОУ «Чуртанская СОШ».

Учебный план школы позволяет в ходе образовательного процесса качественно решать задачи по формированию разносторонне развитой личности, способной осознанно выбирать профиль дальнейшего образования, обеспечивает развитие и саморазвитие детей. Учебный план ориентирован на усвоение учащимися основного учебного материала, формирование и развитие ключевых компетентностей, на дифференциацию и индивидуализацию обучения, на сохранение здоровья учащихся, обеспечение практической ориентации среднего образования, обеспечение целостности представлений учащихся о мире путём интеграции содержания образования.

При составлении данного учебного плана учтены интересы, потребности и возможности учащихся, образовательные запросы родителей, учебно-программное и кадровое обеспечение. При формировании учебно-методического комплекса учитывался принцип завершенности и преемственности учебных линий, отсутствует перевод учащихся с одних учебно-методических комплексов на другие до их полного завершения.

Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения

«Чуртанская средняя школа» согласован с Управляющим советом школы (от 29.05. 2015 г. протокол № 4) и принят на заседании педагогического совета (от 29.05. 2015 г. протокол № 13).

Учебный план определяет объем учебной нагрузки, распределение часов по предметам и периодам обучения, формы промежуточной аттестации. Состоит из двух частей:

Инвариантная часть (федеральный компонент) включает в себя обязательные для изучения учебные предметы федерального компонента Базисного учебного плана, определяет максимальный объем учебного времени, отводимого на изучение программ общего образования и обеспечение государственных образовательных стандартов по всем уровням общего образования в соответствии с ГОС и ФГОС.

Вариативная часть (школьный компонент) определяет объем учебного времени и перечень учебных предметов, предметных и элективных курсов школьного компонента учебного план с учетом особенностей образовательных потребностей и интересов учащихся.

Промежуточная аттестация обучающихся завершается освоением образовательной программы учебного предмета, курса (33 часа и более) является обязательной.

Промежуточная аттестация проводится в письменных формах: контрольный диктант с грамматическим заданием, контрольная работа, изложение, тестирование, сочинение; в устных формах: по билетам, собеседование, защита реферата или проекта, зачёт, проверка техники чтения, сдача нормативов по физической культуре, аудирование; без проведения устных и письменных контрольно-измерительных процедур, путём выставления годовой отметки по предмету, которая вычисляется как средняя арифметическая четвертных (2-9 классы) или полугодовых (10-11 классы) отметок в соответствии с правилами математического округления.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами и уставом школы учащиеся 1-11-х классов занимаются в режиме пятидневной учебной недели.

Продолжительность учебного года, согласно Устава МАОУ «Чуртанская СОШ» на втором, третьем и четвертом ступенях образования составляет:

в 1 классе – 33 недели в год;

во 2-4 классах – 34 недели в год;

в 5-9 классах - 34 недели в год;

в 10-11 классах - 34 недели в год.

Продолжительность каникул для 1-го класса:

-осенние каникулы с 26.10 - 01.11. 2015 года – 7 дней;

-зимние каникулы с 26.12 – 10.01.2016 года – 16 дней;

-весенние каникулы с 21.03 – 27.03.2016 года - 7 дней;

-летние каникулы с 30 мая по 31 августа 2016 года;

-дополнительные каникулы с 08.02 по 14.02.2015 года - (7 дней).

Продолжительность каникул для 2-8, 10 классов:

-осенние каникулы с 26.10 - 01.11. 2015 года – 7 дней;

-зимние каникулы с 26.12 – 10.01.2016 года – 16 дней;

-весенние каникулы с 21.03 – 27.03.2016 года - 7 дней;

-летние каникулы с 30 мая по 31 августа 2016 года;

Продолжительность каникул для 9, 11 классов:

-осенние каникулы с 26.10 - 01.11. 2015 года – 7 дней;

-зимние каникулы с 26.12 – 10.01.2016 года – 16 дней;

-весенние каникулы с 21.03 – 27.03.2016 года - 7 дней;

-летние каникулы по окончании государственной итоговой аттестации до 31 августа 2016 года.

Занятия проходят в 1 смену. Максимальный объем нагрузки при 5-дневной учебной неделе в 8-9 классах составляет 31 и 32 часа соответственно, поэтому (в 8 классе 1 раз в неделю, в 9 - 2 раза в неделю) проводится после динамической паузы.

В соответствии с уставом школы продолжительность академического часа составляет 45 минут для обучающихся 2-11 классов и для обучающихся 1 класса – 35 минут в первом полугодии, 45 минут во втором полугодии.

Режим учебных занятий:

8.25 – предварительный звонок на 1 урок

1 урок 8.30-9.15

2 урок 9.35-10.20

3 урок 10.30-11.15

4 урок 11.35-12.20

Динамическая пауза

5 урок 13.00-13.45

6 урок 13.55-14.40

7 урок 14.50-15.35

8 урок 15.45-16.30

С целью предотвращения психофизической перегрузки обучающихся, объем домашних заданий (по всем предметам) планируется таким образом, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во II – III классах – 1,5 ч, в IV – V классах – 2 ч, в VI – VIII классах – 2,5 ч, в IX – XI классах – до 3,5 ч.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных учебных занятий в общеобразовательных классах и на дому (в индивидуальном режиме, в режиме группового обучения  и для дополнительных учебных занятий по предметам) соответствии с учебным планом и тарификацией до 1 сентября 2015 г. и размещается на информационном стенде школы.

Внеаудиторная нагрузка включает:

- проведение консультаций по предметам, выбранным на экзамены обеспечивающих подготовку к государственной итоговой аттестации и дополнительных занятий для устранения пробелов в знаниях, выявленных при проведении контрольных работ, тематического учета знаний, в результате пропусков уроков по болезни учащихся и другим причинам, по графикам консультаций и дополнительных занятий, которые располагаются на информационном стенде школы и школьном сайте до 1 сентября 2015 года;

- работу с одаренными детьми через предметные кружки общественно-научного направления, естественнонаучного направления, художественно-эстетического направления, технического направления, физической культуры и спорта. В соответствии с запросами учащихся и их родителей формируется перечень кружков, составляется расписание занятий, которое располагается на информационном стенде в школе и на школьном сайте до 1 сентября 2015г.

В МАОУ «Чуртанская СОШ» реализуются адаптивные образовательные программы:

- специальное (коррекционное) образование по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающегося с задержкой психического развития 3 класс (интегрированное обучение);

- специальная (коррекционная) общеобразовательная программа 8 вида;

- специальная (коррекционная) общеобразовательная программа для детей с глубокой и тяжелой умственной отсталостью.

Обучение детей с ОВЗ организовано в общеобразовательных классах (интегрировано) и на дому.

На основе Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации и Государственного стандарта общего образования согласно приказу Министерства образования РФ от 10.04.2002 №29/2065-п, рекомендаций ПМПК индивидуальные учебные планы и нагрузка определена с особенностями развития обучающихся, с характером протекания заболевания. Специфические коррекционные предметы: развитие речи, ритмика. Развитие речи проводится в рамках следующих предметов: русский язык, чтение, окружающий мир, ОРКСЭ. Занятия по ритмике проводятся на уроках физической культуры и музыки.

Индивидуальные учебные планы согласовываются с родителями (законными представителями) целью реализации индивидуального образовательного маршрута.

Коррекционно-развивающая область включает перечень коррекционных занятий исходя из рекомендаций ПМПК, ИПР (при наличии): направленный на коррекцию физических недостатков с помощью ЛФК, специальную педагогическую работу по коррекции психического развития, логопедическую работу, психологическую коррекцию, социально-бытовую адаптацию.

На коррекционные индивидуальные и групповые занятия отводятся часы во второй половине дня. Продолжительность занятий 15 - 25 минут.

Коррекционная работа реализовываться общеобразовательным учреждением через трудовой договор с педагогом, имеющим специальное логопедическое образование и через педагогическую коррекцию, исходя из проблем в обучении учащихся, по решению ПМПк (Протокол № 5 от 28.05.2015г.)

Начальное общее образование

Учебный план для I-IV классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Учебный план 1-4 класса

2015-2016 учебного года

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | |
| 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| *Инвариантная часть* | | | | | |
| Филология | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 |
| Английский язык |  | 2 | 2 | 2 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы религиозных культур и светской этики |  |  |  | 1 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ИЗО | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
|  | ИТОГО: | 21 | 23 | 23 | 23 |

*Особенности формирования учебного плана для начального общего образования:*

учебный курс «Информатика», направленный на обеспечение компьютерной грамотности, изучается в 2-х, 4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология» и «Математика»;

изучение отдельных элементов основ безопасности жизнедеятельности предусмотрено в содержании интегрированного учебного предмета «Окружающий мир»;

знания о поведении в экстремальных ситуациях включены в содержание предмета «Физическая культура»;

третий час учебного предмета «Физическая культура» используется для реализации 3х часовой образовательной программы: «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов». Авторы: В.И. Лях, А.А. Зданевич, М.: «Просвещение», 2007 г.;

комплексный учебный курс «Основы религиозной культуры и светской этики» введен за счет одного часа технологии. По результатам изучения запроса родителей учащихся 3 класса выбран модуль «Основы светской этики»;

использование информационных технологий в системе работы каждого педагога как основного средства обучения, что будет отражено в календарно-тематических планах в объеме не менее 10% учебного времени по предмету.

Учебный план 1-4 классов сформирован с учетом перехода на федеральные государственные стандарты начального образования и является частью образовательной программы, которая включает в себя учебный план и план внеурочной деятельности.

**Учебный план**

**Основного общего образования**

**ФГОС ООО**

**5 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю |
| Филология | Русский язык | 5 |
| Литература | 3 |
| Английский | 3 |
| Немецкий язык | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 5 |
| Общественно научные предметы | Всеобщая история | 2 |
| География | 1 |
| Естественно научные предметы | Биология | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 |
| Музыка | 1 |
| Технология | Технология | 2 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 |
|  | ИТОГО | 29 |
| Вариативная часть для школ, осуществляющих углубленную (дополнительную) подготовку по отдельным предметам | | |
| Обществознание | | 1 |
| Математика | | 1 |
| объём аудиторной нагрузки | | 31 |
| Внеурочная деятельность | | 10 |

Учебный план МАОУ «Чуртанская СОШ» составлен на основе Базисного учебного плана образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, определяет содержание основного образования, требования к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки учащихся;

- определяет перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их усвоение и организацию;

- распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть

базисного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), МАОУ «Чуртанская СОШ». Время, отводимое на данную часть базисного учебного плана, использовано в 5 классе на: увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части (обществознание, ОДНК, математика).

В рабочих программах учебных предметов федерального компонента включено содержание национально-регионального компонента:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет федерального компонента | Класс | Предмет национально-регионального компонента | % учебного времени |
| География | 5 | Краеведение | 15 |

Основное общее образование

Учебный план для VI-IX классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

**Учебный план 6-9 классов**

**2015-2016 учебного года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные компоненты  (учебные предметы) | Количество часов в неделю | | | |
| 6 | 7 | 8 | 9 |
| Инвариантная часть (федеральный компонент) | | | | |
| Русский язык | 6 | 4 | 3 | 2 |
| Литературное чтение,  литература |  |  |  |  |
| 2 | 2 | 2 | 3 |
| Основы религиозных культур и светской этики |  |  |  |  |
| Английский язык | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Математика | 5 |  |  |  |
| Алгебра |  | 3 | 3 | 3 |
| Геометрия |  | 2 | 2 | 2 |
| Информатика и ИКТ |  |  | 1 | 2 |
| История | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 1 | 1 | 1 | 1 |
| География | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Природоведение |  |  |  |  |
| Биология | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Физика |  | 2 | 2 | 2 |
| Химия |  |  | 2 | 2 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 |
| ОБЖ |  |  | 1 |  |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Технология | 2 | 2 | 1 |  |
| Вариативная часть (школьный компонент) | | | | |
| Элективные курсы |  |  |  | 2 |
| Объём аудиторной нагрузки | 28 | 30 | 31 | 32 |

*Особенности формирования учебного плана*

предмет «Физкультура» включен в инвариантную часть учебного плана для V-IX классов. Третий час учебного предмета «Физическая культура» используется для реализации трехчасовой образовательной программы: «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов». Авторы: В.И. Лях, А.А. Зданевич. М.: «Просвещение», 2007 г.

Предмет «Информатика и информационно-коммуникативные технологии» в V-VII классах изучается в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология».

Изучение обучающимися предметов национально - регионального компонента «Краеведение» в объеме 15% учтено при формировании учебно-тематических планов по географии (8-9 кл.), истории (6-7 кл.).

В школьном компоненте учебного плана для 9 кл. выделено 2 часа учебного предмета «Технология» на элективные курсы предпрофильной подготовки по запросам учащихся, направленные на самоопределение учащихся, организацию образовательного процесса в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования, направленными на единство образовательной и воспитательной деятельности.

Перечень элективных курсов 9 класса

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Название элективного курса | Кол-во часов в год |
| 1 | «Решение текстовых задач»  (Министерство просвещение) | 16 |
| 2 | «Уравнения и неравенства, содержащие модуль» (Министерство просвещение) | 16 |
| 3 | «Химия и сельское хозяйство»  (Министерство просвещение) | 16 |
| 4 | «Твой выбор профессии»  (Министерство просвещение) | 4 |
| 5 | «Решение задач по генетике»  (Министерство просвещение) | 16 |
| 6 | «Топография для всех» | 16 |
| 7 | «Традиции русской народной культуры»  (Министерство просвещение) | 16 |
| 8 | «Анализ текста. Теория и практика»  (Министерство просвещение) | 16 |
| 9 | «Практическая физика»  (Министерство просвещение) | 16 |
| 10 | «Занимательная астрономия»  (Министерство просвещение) | 16 |

Вопросы олимпийского образования, безопасности жизнедеятельности, формирования принципов здорового образа жизни рассматриваются учебном предмете «Физическая культура».

использование информационных технологий в системе работы каждого педагога как основного средства обучения, что будет отражено в календарно-тематических планах в объеме не менее 10% учебного времени по предмету.

**Среднее общее образование**

Учебный план для X- XI классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

**Учебный план 10-11 классов**

**2015-2016 учебного года (базовый уровень)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| образовательные компоненты  (учебные предметы) | Количество часов  в неделю | |
| 10 | 11 |
| *инвариантная часть (федеральный компонент)* | | |
| Русский язык | 1 | 1 |
| Литература | 3 | 3 |
| Английский язык | 3 | 3 |
| Алгебра | 2 | 2 |
| Геометрия | 2 | 2 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 |
| История | 2 | 2 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 2 | 2 |
| География | 1 | 1 |
| Биология | 1 | 1 |
| Физика | 2 | 2 |
| Химия | 1 | 1 |
| Мировая художественная культура | 1 | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 |
| ОБЖ | 1 | 1 |
| Технология | 1 | 1 |
| ИТОГО | 27 | 27 |
| вариативная часть (школьный компонент) | | |
| Математика | 1 | 1 |
| Русский язык | 1 | 1 |
| Предметные курсы | 1 | 1 |
| ИТОГО | 30 | 30 |

*Особенности формирования учебного плана:*

1. Третий час учебного предмета «Физическая культура» используется для реализации трехчасовой образовательной программы: «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов». Авторы: В.И. Лях, А.А. Зданевич. М.: «Просвещение», 2007 г.

2. В школьном компоненте учебного плана для X- XI классов 3 часа вариативной части распределены с учетом запросов и интересов, обучающихся следующим образом:

- на преподавание предмета «Алгебра и начало анализа» - 1 час, для реализации трехчасовой программы по авторской программе А.Г.Мордкович и др. (Мнемозина, 2011 г.);

- на преподавание предмета «Русский язык»-1 час, для реализации двухчасовой программы по авторской программе Н.Г.Гольцова, И.В.Шамшин, М.А.Мищерина (Москва, Русское слово 2012 г.);

- на предметные курсы по выбору обучающихся.

3. Перечень предметных курсов сформирован в соответствии с запросами обучающихся и направлен на решение вопросов повышения качества обучения, обеспечивает расширение знаний и развитие учебных навыков по предметам, которые планируют сдавать в ходе государственной (итоговой) аттестации.

Перечень предметных курсов

|  |  |
| --- | --- |
| *10 класс* | *11 класс* |
| Обществознание | Обществознание |
| Биология |

Изучение обучающимися предметов национально - регионального компонента «Краеведение» в объеме 15 % учтено при формировании учебно-тематических планов по литературе 10 класс.

Организация обучения учащихся начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы осуществляется в соответствии с Инструкцией об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы, утвержденной приказом Министерства обороны и министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 года №96/134 с федеральными государственными образовательными стандартами в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности». В соответствии с п. 33 Инструкции обучение учащихся начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы предусматривают проведение ежегодных учебных сборов. К участию в учебных сборах привлекаются все юноши 10 класса, обучающиеся в образовательном учреждении, за исключением имеющих освобождение от занятий по состоянию здоровья. Для учащихся, имеющих ограничения по состоянию здоровья, в рамках учебных сборов организовано только прохождение теоретической части.

Использование информационных технологий в системе работы каждого педагога как основного средства обучения, что будет отражено в календарно-тематических планах в объеме не менее 10% учебного времени по предмету.

Внеаудиторная нагрузка включает:

- разработка под руководством педагогов всеми учащимися среднего общего образования самостоятельных индивидуальных или групповых краткосрочных и долгосрочных проектных, исследовательских, практико-ориентированных работ на выбор учащегося:

Сентябрь-октябрь 2015- выбор предмета, темы и руководителя проектных, исследовательских или практико-ориентированных работ и утверждение приказом по школе.

Ноябрь, декабрь 2015- март 2016 – работа над проектом: консультирование, корректировка.

Апрель 2016- защита проектов на школьной конференции исследовательских работ молодых исследователей «Шаг в будущее-2016».

План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности направлен на реализацию дополнительных программ, программы социализации учащихся, воспитательных программ в соответствии с направлениями и выбранным количеством внеаудиторных часов во второй половине дня. Количество часов варьирует по направлениям с учетом возраста, интересов, запросов семьи и ребенка, имеющейся социальной инфраструктуры, при этом соблюдается общее количество часов внеаудиторной нагрузки на одного учащегося в неделю. Модель внеурочной деятельности предполагает формирование индивидуальных образовательных траекторий обучающихся, в том числе на основе принципа проектирования воспитывающей среды. В образовательном учреждении используется модель организации внеурочной деятельности на основе оптимизации внутренних ресурсов школы.

Внеурочная деятельность организуется на основе широкого спектра программ различного типа по следующим направлениям развития личности, обозначенным в ФГОС начального общего образования и основного общего образования ФГОС ООО:

- спортивно - оздоровительное;

- духовно - нравственное;

- социальное;

- общеинтеллектуальное;

- общекультурное.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочных систем обучения, таких, как экскурсии, студии, соревнования, заочные путешествия, исследования, мини-проекты, круглые столы, конференции, презентации, выставки творческих работ, конкурсы и олимпиады, общественно полезные практики.

Модель реализуется за счет внутренних ресурсов школы.

**План внеурочной деятельности в 1 классе**

**на 2015-2016 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| Спортивно-оздоровительное | |
| Секция «Азбука здоровья» | 1 ч |
| Секция «Подвижные игры народов мира» | 1 ч |
| Итого: | 2 ч |
| Общекультурное | |
| Кружок «ОчУмелые ручки» | 1 ч |
| Кружок «Русское народное творчество» | 1 ч |
| Итого: | 2 ч |
| Социальное | |
| Кружок «Дружная семейка» | 1 ч |
| Итого: | 1 ч |
| Общеинтеллектуальное | |
| Кружок «Шахматные короли» | 1 ч |
| Кружок «Мир вокруг нас» | 1 ч |
| Кружок «Мы – исследователи» | 1 ч |
| Итого: | 3 ч |
| Духовно-нравственное | |
| Кружок «Я – гражданин России» | 2 ч |
| Итого: | 2 ч |
| Всего: | 10 ч |

**План внеурочной деятельности во 2 классе**

**на 2015-2016 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| Спортивно-оздоровительное | |
| Кружок «Планета здоровья» | 1 ч |
| Секция «Подвижные игры» | 1 ч |
| Итого: | 2 ч |
| Общекультурное | |
| Кружок «Подари улыбку» | 1ч |
| Кружок «Волшебный мир оригами» | 1 ч |
| Итого: | 2 ч |
| Социальное | |
| Кружок «Помогай-ка» | 1 ч |
| Итого: | 1 ч |
| Общеинтеллектуальное | |
| Кружок «Земля – наш общий дом» | 1ч |
| Кружок «Эрудит» | 1 ч |
| Кружок «Я – исследователь» | 1 ч |
| Итого: | 3 ч |
| Духовно-нравственное | |
| Кружок «Я – гражданин России» | 2 ч |
| Итого: | 2 ч |
| Всего: | 10 ч |

**План внеурочной деятельности в 3 классе**

**на 2015-2016 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| Спортивно-оздоровительное | |
| Секция «Здоровейка» | 1 ч |
| Секция «Планета Здоровья» | 1 ч |
| Итого: | 2 ч |
| Общекультурное | |
| Кружок «Волшебный мир оригами» | 1 ч |
| Кружок «Город мастеров» | 1 ч |
| Итого: | 2 ч |
| Социальное | |
| Кружок «Дружная семейка» | 1 ч |
| Итого: | 1 ч |
| Общеинтеллектуальное | |
| Кружок «Культура человека» | 1 ч |
| Кружок «Планета загадок» | 1 ч |
| Кружок «Знакомые незнакомцы. Вещи вокруг нас» | 1 ч |
| Итого: | 3 ч |
| Духовно-нравственное | |
| Кружок «Я – гражданин России» | 2 ч |
| Итого: | 2 ч |
| Всего: | 10 ч |

**План внеурочной деятельности во 4 классе**

**на 2015-2016 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| Спортивно-оздоровительное | |
| Секция «Здоровейка» | 1 ч |
| Секция «Планета здоровья» | 1 ч |
| Итого: | 2 ч |
| Общекультурное | |
| Кружок «Радуга творчества» | 1 ч |
| Кружок «Звонкие голоса» | 1 ч |
| Итого: | 2 ч |
| Социальное | |
| Кружок «Помогай-ка» | 1 ч |
| Итого: | 1 ч |
| Общеинтеллектуальное | |
| Кружок «Земля – наш общий дом» | 1 ч |
| Кружок «Что? Где? Когда?» | 1 ч |
| Кружок «Мы - исследователи» | 1 ч |
| Итого: | 3 ч |
| Духовно-нравственное | |
| Кружок «Я – гражданин России» | 2 ч |
| Итого: | 2 ч |
| Всего: | 10 ч |

**План внеурочной деятельности в 5 классе**

**на 2015-2016 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| Спортивно-оздоровительное | |
| Секция «Здоровейка» | 1 ч |
| Секция «Планета здоровья» | 1 ч |
| Итого: | 2 ч |
| Общекультурное | |
| Кружок «Радуга творчества» | 1 ч |
| Кружок «Звонкие голоса» | 1 ч |
| Итого: | 2 ч |
| Социальное | |
| Кружок «Дружная семейка» | 1 ч |
| Итого: | 1 ч |
| Общеинтеллектуальное | |
| Кружок «Эрудит» | 1 ч |
| Кружок «Первые шаги» | 2 ч |
| Итого: | 3 ч |
| Духовно-нравственное | |
| Кружок «Я живу в России» | 2 ч |
| Итого: | 2 ч |
| Всего: | 10 ч |

**Индивидуальный учебный план**

**для специального (коррекционного) образования по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающегося с задержкой психического развития 3 класс (интегрированное обучение)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательные компоненты  (учебные предметы) | Количество часов в неделю | |  |
| 2 | |
| инвариантная часть (федеральный компонент) | | |
| Русский язык |  | 5 |
| Литературное чтение |  | 4 |
| Английский язык |  | 2 |
| Математика |  | 4 |
| Окружающий мир |  | 2 |
| Музыка |  | 1 |
| Изобразительное искусство |  | 1 |
| Технология |  | 1 |
| Физическая культура |  | 3 |
| Объем учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе |  | 23 |
| вариативная часть (школьный компонент) | | |
|  |  |  |
| Максимальный объем нагрузки при 5-дневной учебной неделе |  | 23 |

Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия

|  |  |
| --- | --- |
| Коррекционные занятия | Количество часов в неделю |
| Логопедическая коррекция | 1 |
| Психологическая коррекция | 1 |
| Педагогическая коррекция  русский язык (развитие речи) | 1 |
| Итого | 3 |

Занятия с психологом по развитию психических процессов: восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения: коррекция эмоционально-волевой сферы, поведенческих расстройств, формированию самовосприятия и адекватного представления о своих возможностях; психокоррекционная работа с родителями.

Занятия с логопедом по коррекции устной речи: развитие артикуляционной моторики, голоса; коррекция звукопроизношения, речевого дыхания: развитие фонематического восприятия и операций звукового анализа и синтеза; обогащение словарного запаса; развитие грамматического строя речи.

Педагогическая коррекция по русскому языку (развитие речи).

**Индивидуальный учебный план обучающихся 3 класса по специальной (коррекционной) программе 8 вида в условиях общеобразовательного класса**

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательные компоненты  (учебные предметы) | Количество часов в неделю |
| инвариантная часть | |
| Русский язык (развитие речи) | 5 |
| Литература (развитие речи) | 5 |
| Математика | 5 |
| Окружающий мир | 1 |
| Музыка (ритмика) | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 |
| Физическая культура (ритмика) | 3 |
| Труд | 2 |
| ИТОГО | 23 часов |
| Вариативная часть (школьный компонент) | |
| Коррекционные занятия: |  |
| Педагогическая коррекция русский язык (развитие речи) | 2 |
| Педагогическая коррекция литература (развитие речи) | 2 |
| Логопедическая коррекция | 3 |
| ИТОГО | 7 |

Образовательные предметы, количество часов по предметам общеобразовательной программы и специальной (коррекционной) программы компенсируется за счет изучения в рамках других предметов общеобразовательной программы:

1 час математики и 2 часа чтения и развития речи компенсируются за счет часов английского языка (2 часа) и часов окружающего мира (1 час) общеобразовательной программы.

**Индивидуальный учебный план обучающихся 4 класса по специальной (коррекционной) программе 8 вида в условиях общеобразовательного класса**

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательные компоненты  (учебные предметы) | Количество часов в неделю |
| инвариантная часть | |
| Русский язык (развитие речи) | 4 |
| Литература (развитие речи) | 4 |
| Математика | 5 |
| Окружающий мир | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | 1 |
| Музыка (ритмика) | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 |
| Физическая культура (ритмика) | 3 |
| Труд | 2 |
| ИТОГО | 23 часов |
| Вариативная часть (школьный компонент) | |
| Коррекционные занятия: |  |
| Педагогическая коррекция русский язык (развитие речи) | 1 |
| Педагогическая коррекция литература (развитие речи) | 1 |
| Логопедическая коррекция | 3 |
| Психологическая коррекция | 2 |
| ИТОГО | 7 |

Образовательные предметы, количество часов по предметам общеобразовательной программы и специальной (коррекционной) программы компенсируется за счет изучения в рамках других предметов общеобразовательной программы:

1 час математики и 1 час чтения и развития речи компенсируются за счет часов английского языка (2 часа) общеобразовательной программы.

**Индивидуальный учебный план обучающихся 5 класса по специальной (коррекционной) программе 8 вида в условиях общеобразовательного класса**

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательные компоненты  (учебные предметы) | Количество часов в неделю |
| инвариантная часть | |
| Русский язык (развитие речи) | 6 |
| Литература (развитие речи) | 3 |
| Математика | 5 |
| Окружающий мир | 2 |
| Музыка (ритмика) | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 |
| Физическая культура (ритмика) | 3 |
| Трудовое обучение | 6 |
| ИТОГО | 27 часов |
| Вариативная часть (школьный компонент) | |
| Коррекционные занятия: |  |
| Педагогическая коррекция литература (развитие речи) | 1 |
| Педагогическая коррекция русский язык (развитие речи) | 1 |
| Логопедическая коррекция | 3 |
| Психологическая коррекция | 2 |
| ИТОГО | 7 |

Образовательные предметы, количество часов по предметам общеобразовательной программы и специальной (коррекционной) программы компенсируется за счет изучения в рамках других предметов общеобразовательной программы.

Недостающий 1 час по литературе (развитию речи), 4 часа по технологии компенсируются за счет 3 часов английского языка и 1 часа обществознания, 2 часа СБО за счет 2 часов природоведения.

Из общего количества часов математики 1 час отводится на изучение элементов геометрии.

**Индивидуальный учебный план обучающихся 7 класса по специальной (коррекционной) программе 8 вида в условиях общеобразовательного класса**

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательные компоненты  (учебные предметы) | Количество часов в неделю |
| инвариантная часть | |
| Русский язык (развитие речи) | 4 |
| Литература (развитие речи) | 3 |
| Математика | 5 |
| История | 2 |
| Биология | 2 |
| География | 2 |
| Музыка (ритмика) | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 |
| Физическая культура (ритмика) | 3 |
| СБО | 2 |
| Трудовое обучение | 5 |
| Итого: | 30 |
| Вариативная часть (школьный компонент) | |
| Коррекционные занятия: |  |
| Педагогическая коррекция русский язык (развитие речи) | 1 |
| Логопедическая коррекция | 1 |
| Психологическая коррекция | 1 |
| ИТОГО | 3 |

Образовательные предметы, количество часов по предметам общеобразовательной программы и специальной (коррекционной) программы компенсируется за счет изучения в рамках других предметов общеобразовательной программы:

Недостающие 1 час чтения и развития речи компенсируются 1-го часа английского языка; 5 часов трудового обучения складываются из 2-х часов английского языка, 2-х часов истории, 1 часа обществознания. В рамках 2-х часов физики проводится курс социально-бытовой ориентировки (СБО).

Часы школьного компонента распределены в соответствии с учебным планам специального (коррекционного) образования 8 вида и индивидуальной программы реабилитации ребенка - инвалида № 85 к акту освидетельствования № 93 от 20 января 2010 года. За счет предмета «Физика» проводится занятия социально - бытовой адаптации. Из общего количества часов математики 1 час отводится на изучение элементов геометрии.

**Индивидуальный учебный план обучающихся 9 класса по специальной (коррекционной) программе 8 вида в условиях общеобразовательного класса**

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательные компоненты  (учебные предметы) | Количество часов в неделю |
| инвариантная часть | |
| Русский язык (развитие речи) | 2 |
| Литература (развитие речи) | 3 |
| Математика | 5 |
| Информатика | 2 |
| История | 2 |
| Биология | 2 |
| Обществознание | 1 |
| География | 2 |
| Искусство | 1 |
| Физическая культура (ритмика) | 3 |
| СБО | 2 |
| Трудовое обучение | 7 |
| ИТОГО | 32 час |
| Коррекционные занятия: | |
| Коррекционные занятия: |  |
| Педагогическая коррекция русский язык (развитие речи) | 1 |
| Психологическая коррекция | 1 |
|  | 2 |

Образовательные предметы, количество часов по предметам общеобразовательной программы и специальной (коррекционной) программы компенсируется за счет изучения в рамках других предметов общеобразовательной программы: дополнительные 7 часов трудового обучения складываются из 3-х часов английского языка, 2-х часов химии, 2 часов элективных курсов. В рамках 2-х часов физики проводится курс социально-бытовой ориентировки (СБО). В рамках предмета информатики организовано освоение начальной компьютерной грамотности. Занятия по трудовой практике в 8 классах (в течение 20 дней), в 9 классе (в течение 20 дней) проводятся на базе школьных мастерских в течение года.

Из общего количества часов математики 1 час отводится на изучение элементов геометрии

**Индивидуальный учебный план обучающихся 3 класса по специальной (коррекционной) общеобразовательной программе для детей с глубокой и тяжелой умственной отсталостью (обучение на дому)**

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательные компоненты  (учебные предметы) | Количество часов в неделю |
| инвариантная часть | |
| Развитие речи | 1 |
| Чтение | 1 |
| Письмо | 2 |
| Математика | 2 |
| Социально-бытовая ориентировка | 2 |
| ИТОГО | 8 часов |

Индивидуальный учебный план для учащихся с глубокой умственной отсталостью разработан на основе базисного учебного плана специального образовательного учреждения (школы) 8 вида для детей с умственной отсталостью (разработчик И.М. Бгажнокова, профессор МИПКРО) и учебного пособия под редакцией Маллера А.Р., Цикото Г.В. «Воспитание и обучение детей с тяжелой интеллектуальной недостаточностью».

**Индивидуальный учебный план обучающихся 7 класса по специальной (коррекционной) общеобразовательной программе для детей с глубокой и тяжелой умственной отсталостью в условиях общеобразовательного класса**

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательные компоненты  (учебные предметы) | Количество часов в неделю |
| инвариантная часть | |
| Чтение | 3 |
| Письмо | 3 |
| Математика | 3 |
| Пение | 1 |
| Изобразительное искусство | 2 |
| Биология Мир растений | 1 |
| Биология Мир животных | 1 |
| Физическая культура | 2 |
| Хозяйственно-бытовой труд и привитие навыков самообслуживания | 2 |
| Ремесло | 10 |
| Социально-бытовая ориентировка | 2 |
| ИТОГО | 30 часов |
| Вариативная часть (школьный компонент) | |
|  |  |
| Коррекционные занятия: |  |
| Психологическая коррекция | 1 |
| Логопедическая коррекция | 1 |
| ЛФК | 1 |
| ИТОГО | 3 |

Индивидуальный учебный план для учащихся с глубокой умственной отсталостью разработан на основе базисного учебного плана специального образовательного учреждения (школы) 8 вида для детей с умственной отсталостью (разработчик И.М. Бгажнокова, профессор МИПКРО) и учебного пособия под редакцией Маллера А.Р., Цикото Г.В. «Воспитание и обучение детей с тяжелой интеллектуальной недостаточностью».

Часы школьного компонента распределены в соответствии с рекомендациями ПМПК и индивидуальной программы реабилитации ребенка - инвалида № 623 к акту освидетельствования №671 от 25марта 2009 года.