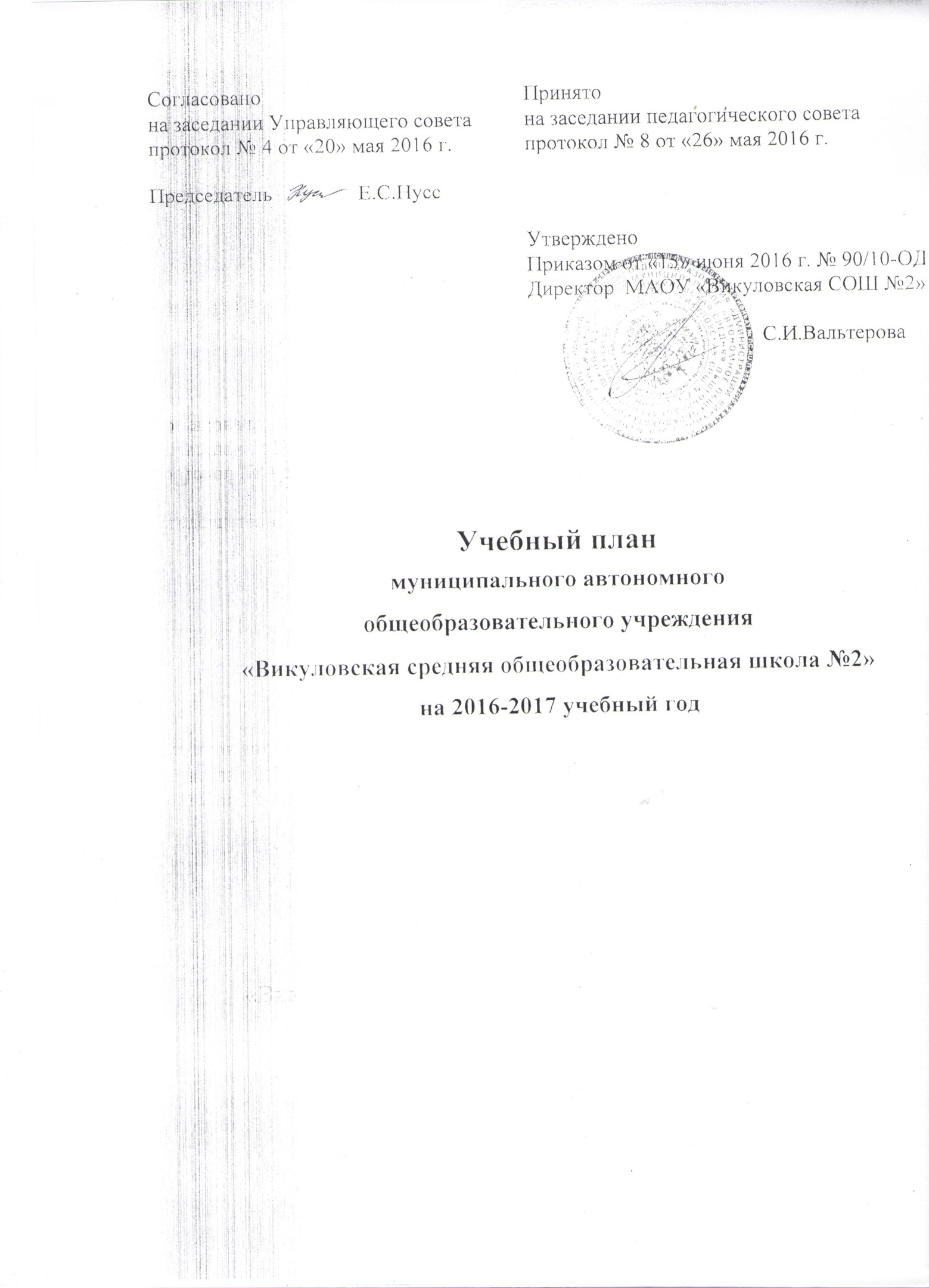
****

**Пояснительная записка**

**к учебному плану МАОУ «Викуловская СОШ №2»**

**на 2016-2017 учебный год**

**Перечень нормативно-правовых документов, регламентирующих формирование учебного плана**

Учебный план МАОУ «Викуловская СОШ №2» на 2016-2017 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 (в редакции приказа Минобрнауки РФ от 10.11.2011 № 2643, от 31.01.2012 № 69) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (в редакции приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

* приказами Министерства образования и науки Российской Федерации:

- от 06.10.2009 № 373 (в редакции приказа Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 31.12.2015 № 1576) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- от 17.12.2010 № 1897 (в редакции приказа Минобрнауки РФ от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2015 г, регистрационный № 35847), вступает в силу с **1 сентября 2016** г.;

- от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2015 г, регистрационный № 35850), вступает в силу с **1 сентября 2016** г.;

- основной образовательной программой начального общего образования МАОУ «Викуловская СОШ № 2»;

- основной образовательной программой основного общего образования МАОУ «Викуловская СОШ № 2»;

- адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речиМАОУ «Викуловская СОШ № 2»;

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 (в ред. от 25.12.2013г)»;

- письмом Министерства Просвещения РСФСР и Министерства здравоохранения РСФСР от 28.07.1980 г. №281-М/17-13-186 «Перечень заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы»;

- письмами Минобрнауки России:

- от 14.122015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;

- от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- от 13.11.2015 №07-3735 «О направлении методических рекомендаций» (о распространении практик по образованию детей с ОВЗ)»;

- от 11.03.2016 №ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;

- от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

- распоряжением Правительства Тюменской области от 22.10.2012 №2162-рп «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей»;

- письма Департамента образования и науки Тюменской области «Методические рекомендации по формированию учебного плана в условиях реализации ФГОС в 2016-2017 учебном году»;

- Уставом МАОУ «Викуловская СОШ №2», утвержденным приказом начальника отдела образования администрации Викуловского муниципального района от 21.12.2015 № 106/10-ОД;

- Положением о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Викуловская средняя общеобразовательная школа № 2», утвержденного приказом директора школы от 05.11.2015 № 103/9-ОД.

Учебный план МАОУ «Викуловская СОШ № 2», осуществляющей образовательную деятельность, позволяет в ходе образовательного процесса качественно решать задачи по формированию разносторонне развитой личности, способной осознанно выбирать профиль дальнейшего образования, обеспечивает развитие и саморазвитие детей. Учебный план ориентирован на усвоение обучающимися основного учебного материала, формирование и развитие ключевых компетентностей, на дифференциацию и индивидуализацию обучения, на сохранение здоровья обучающихся, обеспечение практической ориентации среднего общего образования, обеспечение целостности представлений, обучающихся о мире путём интеграции содержания образования.

При составлении данного учебного плана учтены интересы, потребности и возможности обучающихся, образовательные запросы родителей (законных представителей), учебно-программное и кадровое обеспечение. При формировании программно-методического сопровождения учебного плана использовались федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства Образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253, (в редакции приказа Минобрнауки РФ от 21.04.2016 № 459), учитывался принцип завершенности и преемственности учебных линий, отсутствует немотивированный перевод обучающихся с одних учебно-методических комплексов на другие.

Учебный план МАОУ «Викуловская СОШ №2» согласован с Управляющим советом школы (протокол № 4 от 20.05.2016) и утвержден на педагогическом совете (протокол № 8 от 26.05.2016).

Учебный план определяет объем учебной нагрузки, распределение часов по предметам и периодам обучения, формы промежуточной аттестации.

Учебный план для 1-6 классов состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

**Обязательная часть** включает в себя обязательные для изучения учебные предметы обязательных предметных областей, определяет максимальный объем учебного времени, отводимого на изучение программ общего образования и обеспечение государственных образовательных стандартов на всех уровнях обучения в соответствии с ФГОС.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений** определяет объём учебного времени и перечень учебных предметов с учётом особенностей образовательных потребностей и интересов обучающихся, внеурочную деятельность.

**Внеурочная деятельность** в рамках ФГОС направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы, поэтому план внеурочной деятельности является механизмом, обеспечивающим взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования, и способствует формированию соответствующих предметных, метапредметных, социальных компетенций и личностного развития детей.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности. Формы организации внеурочной деятельности отличаются от урочной системы обучения.

План внеурочной деятельности составлен исходя из необходимости обеспечить достижение планируемых результатов реализации основной образовательной программы, с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Внеаудиторная нагрузка также включает:

- проведение консультаций по предметам, выбранным на экзамены обеспечивающих подготовку к государственной итоговой аттестации и проведение дополнительных занятий для устранения пробелов в знаниях, выявленных при проведении контрольных работ, тематического учета знаний, в результате пропусков уроков по болезни обучающихся и другим причинам, по графикам консультаций и дополнительных занятий, которые располагаются на информационном стенде школы и школьном сайте не позднее 1 сентября 2016 года;

- работу с обучающимися через предметные кружки. В соответствии с запросами обучающихся и их родителей формируется перечень кружков, составляется расписание занятий, которое располагается на информационном стенде в школе и на школьном сайте не позднее 1 октября 2016 г;

- разработку обучающимися, проявляющими особый интерес к предмету, под руководством педагогов, краткосрочных, групповых, проектных, исследовательских, практико-ориентированных работ на выбор обучающегося в рамках участия в научно-практических и/или исследовательских конференциях различного уровня.

Учебный план для 7-11 классов определяет объем учебной нагрузки, распределение часов по предметам и периодам обучения, формы промежуточной аттестации. Учебный план включает в себя инвариантную и вариативную часть.

**Инвариантная часть (федеральный компонент)** включает в себя обязательные для изучения учебные предметы федерального компонента Базисного учебного плана, определяет максимальный объем учебного времени, отводимого на изучение программ общего образования и обеспечение государственных образовательных стандартов на уровнях основного общего и среднего общего образования в соответствии с ГОС.

**Вариативная часть (школьный компонент)** определяет объём учебного времени и перечень учебных предметов и элективных курсов школьного компонента учебного план с учетом особенностей образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся 1-11 классов проводится по всем предметам учебного плана в письменной и устной форме, а также путём выставления годовой отметки по предмету, которая вычисляется как среднее арифметическое четвертных (2-9 классы) или полугодовых отметок (10,11 классы), в соответствии с правилами математического округления. Формы промежуточной аттестации принимаются на педагогическом совете образовательной организации и утверждаются приказом директора МАОУ «Викуловская СОШ № 2» не позднее сентября текущего года.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами и уставом МАОУ «Викуловская СОШ № 2» обучающиеся 1-11-х классов занимаются в режиме пятидневной учебной недели.

**Продолжительность учебного года на втором, третьем и четвертом уровне образования составляет:**

в 1 классе – 33 недели в год;

во 2-4 классах – 34 недели в год;

в 5-9 классах – 34 недели в год;

в 10-11 классах – 34 недели в год.

**Продолжительность каникул для 1-го класса:**

- осенние каникулы с 31.10-06.11.2016 – 7 дней;

- зимние каникулы с 28.12.2016-10.01. 2017 – 14 дней;

- весенние каникулы с 25.03-02.04.2017 – 9 дней;

- летние каникулы с 01.06 по 31.08.2017;

- дополнительные каникулы в феврале (7 дней) сроки устанавливаются в зависимости от складывающихся объективных обстоятельств**.**

**Продолжительность каникул для 2-8, 10 классов:**

- осенние каникулы с 31.10-06.11.2016 – 7 дней;

- зимние каникулы с 28.12.2016-10.01. 2017 – 14 дней;

- весенние каникулы с 25.03-02.04.2017 – 9 дней;

- летние каникулы с 01.06 по 31.08.2017;

**Продолжительность каникул для 9, 11 классов:**

- осенние каникулы с 31.10-06.11.2016 – 7 дней;

- зимние каникулы с 28.12.2016-10.01. 2017 – 14 дней;

- весенние каникулы с 25.03-02.04.2017 – 9 дней;

- летние каникулы по окончании государственной итоговой аттестации до 31 августа 2017 года.

Занятия проходят в 1 смену.

В 5 классе при максимально допустимой недельной нагрузке 29 часов и в 6 классе при максимально допустимой недельной нагрузке 30 часов, 1 час в неделю части, формируемой участниками образовательных отношений, выносится за рамки аудиторной нагрузки в соответствии с СанПиН п.10.20. В 7-11 классах при максимальной допустимой недельной нагрузке: 32 часа, 33 часа, 33 часа, 34 часа, 34 часа соответственно, занятие вариативной части (7-ой урок) проводится после динамической паузы (45 минут).

В соответствии с уставом МАОУ «Викуловская СОШ №2» продолжительность урока составляет 45 минут.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующего дополнительного требования: использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый).

**Режим учебных занятий:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| МАОУ «Викуловская СОШ №2»;  МАОУ «Викуловская СОШ № 2» - отделение с. Калинино  (Калининская СШ);  МАОУ «Викуловская СОШ № 2» - отделение с. Коточиги  (Коточиговская СШ);  МАОУ «Викуловская СОШ № 2» - отделение с. Озерное  (Озернинская СШ) | МАОУ «Викуловская СОШ № 2» - отделение  с. Балаганы (Балаганская СШ);  МАОУ «Викуловская СОШ № 2» - отделение  с. Чуртан  (Чуртанская СШ) | МАОУ «Викуловская СОШ № 2» - отделение  с. Нововяткино  (Нововяткинская СШ) |
| 1 урок 8.30-9.15  2 урок 9.25-10.10  3 урок 10.30-11.15  4 урок 11.35-12.20  5 урок 12.35-13.20  6 урок 13.30-14.15  Динамическая пауза  (45 минут)  7 урок 15.00-15.45 | 1 урок 8.30-9.15  2 урок 9.25-10.10  3 урок 10.20-11.05  4 урок 11.25-12.10  5 урок 12.30-13.15  6 урок 13.25-14.10  Динамическая пауза  (45 минут)  7 урок 14.55-15.40 | 1 урок 8.30-9.15  2 урок 9.30-10.15  3 урок 10.25-11.10  4 урок 11.30-12.15  5 урок 12.35-13.20  6 урок 13.30-14.15  Динамическая пауза  (45 минут)  7 урок 15.00-15.45 |

С целью предотвращения психофизической перегрузки обучающихся, объем домашних заданий по всем предметам не превышает 50% объёма аудиторной нагрузки.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных учебных занятий в общеобразовательных классах и на дому (в индивидуальном режиме, в режиме группового обучения и для дополнительных учебных занятий по предметам) в соответствии с учебным планом и тарификацией до 1 сентября 2016 г. и размещается на информационном стенде школы.

**Начальное общее образование**

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | | |
| **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
| **Обязательная часть** | | | | | |
| *Русский язык и литературное чтение* | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 |
| *Иностранный язык* | Английский язык/  Немецкий язык | - | 2 | 2 | 2 |
| *Математика и информатика* | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 |
| *Обществознание и естествознание (Окружающий мир)* | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 |
| *Основы религиозных культур и светской этике* | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 |
| *Искусство* | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |
| *Технология* | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 |
| *Физическая культура* | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
|  | **Итого:** | **21** | **23** | **23** | **23** |

***Особенности формирования учебного плана на уровне***

***начального общего образования***

учебный курс «Информатика», направленный на формирование первоначальных базовых понятий информатики и обеспечение компьютерной грамотности, изучается в 2- 4 классах в рамках учебного предмета «Математика»;

третий час учебного предмета «Физическая культура» используется для реализации 3-х часовой образовательной программы «Комплексная программа физического воспитания обучающихся 1-11 классов». Авторы: В.И. Лях, А.А. Зданевич, М.: «Просвещение»;

в рамках комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в МАОУ «Викуловская СОШ № 2» изучается модуль «Основы светской этики» согласно запроса родителей (законных представителей) обучающихся 3- х классов.

**Основное общее образование**

**5-6 классы ФГОС ООО**

Учебный план для5,6 классов обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

**Недельный учебный план МАОУ «Викуловская СОШ № 2»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Предметная область* | Учебный предмет | | Количество часов в неделю | |
| 5 класс | 6 класс |
| **Обязательная часть** | | | | |
| *Русский язык и литература* | Русский язык | | 5 | 6 |
| Литература | | 3 | 3 |
| *Иностранный язык* | Английский язык | | 3 | 3 |
| Немецкий язык | | 2 | 2 |
| *Математика и информатика* | Математика | | 5 | 5 |
| *Общественно- научный предметы* | История | История России | 2 | 2 |
| Всеобщая история |
| Обществознание | | - | 1 |
| География | | 1 | 1 |
| *Естественно- научные предметы* | Биология | | 1 | 1 |
| *Искусство* | Изобразительное искусство | | 1 | 1 |
| Музыка | | 1 | 1 |
| *Технология* | Технология | | 2 | 2 |
| *Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности* | Физическая культура | | 3 | 3 (2+1\*) |
| **Итого** | | | **29** | **30+1\*** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | |
| **Итого** | | | **29** | **30+1\*** |

**Недельный учебный план**

**МАОУ «Викуловская СОШ № 2» - отделение с. Балаганы (Балаганская СШ)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Предметная область* | Учебный предмет | | Количество часов в неделю | |
| 5 класс | 6 класс |
| **Обязательная часть** | | | | |
| *Русский язык и литература* | Русский язык | | 5 | 6 |
| Литература | | 3 | 3 |
| *Иностранный язык* | Английский язык | | 3 | 3 |
| Немецкий язык | | 2 | 2 |
| *Математика и информатика* | Математика | | 5 | 5 |
| *Общественно- научный предметы* | История | История России | 2 | 2 |
| Всеобщая история |
| Обществознание | | - | 1 |
| География | | 1 | 1 |
| *Естественно- научные предметы* | Биология | | 1 | 1 |
| *Искусство* | Изобразительное искусство | | 1 | 1 |
| Музыка | | 1 | 1 |
| *Технология* | Технология | | 2 | 2 |
| *Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности* | Физическая культура | | 3 | 3 (2+1\*) |
| **Итого** | | | **29** | **30+1\*** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | |
| **Итого** | | | **29** | **30+1\*** |

**Недельный учебный план**

**МАОУ «Викуловская СОШ № 2» - отделение с. Калинино**

**(Калининская СШ)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Предметная область* | Учебный предмет | | Количество часов в неделю | |
| 5 класс | 6 класс |
| **Обязательная часть** | | | | |
| *Русский язык и литература* | Русский язык | | 5 | 6 |
| Литература | | 3 | 3 |
| *Иностранный язык* | Английский язык | | 2 | 2 |
| Немецкий язык | | 3 | 3 |
| *Математика и информатика* | Математика | | 5 | 5 |
| *Общественно- научный предметы* | История | История России | 2 | 2 |
| Всеобщая история |
| Обществознание | | - | 1 |
| География | | 1 | 1 |
| *Естественно- научные предметы* | Биология | | 1 | 1 |
| *Искусство* | Изобразительное искусство | | 1 | 1 |
| Музыка | | 1 | 1 |
| *Технология* | Технология | | 2 | 2 |
| *Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности* | Физическая культура | | 3 | 3 (2+1\*) |
| **Итого** | | | **29** | **30+1\*** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | |
| **Итого** | | | **29** | **30+1\*** |

**Недельный учебный план**

**МАОУ «Викуловская СОШ № 2» - отделение с. Коточиги**

**(Коточиговская СШ)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Предметная область* | Учебный предмет | | Количество часов в неделю | |
| 5 класс | 6 класс |
| **Обязательная часть** | | | | |
| *Русский язык и литература* | Русский язык | | 5 | 6 |
| Литература | | 3 | 3 |
| *Иностранный язык* | Английский язык | | 2 | 2 |
| Немецкий язык | | 3 | 3 |
| *Математика и информатика* | Математика | | 5 | 5 |
| *Общественно- научный предметы* | История | История России | 2 | 2 |
| Всеобщая история |
| Обществознание | | - | 1 |
| География | | 1 | 1 |
| *Естественно- научные предметы* | Биология | | 1 | 1 |
| *Искусство* | Изобразительное искусство | | 1 | 1 |
| Музыка | | 1 | 1 |
| *Технология* | Технология | | 2 | 2 |
| *Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности* | Физическая культура | | 3 | 3 (2+1\*) |
| **Итого** | | | **29** | **30+1\*** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | |
| **Итого** | | | **29** | **30+1\*** |

**Недельный учебный план**

**МАОУ «Викуловская СОШ № 2» - отделение с. Нововяткино**

**(Нововяткинская СШ)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Предметная область* | Учебный предмет | | Количество часов в неделю | |
| 5 класс | 6 класс |
| **Обязательная часть** | | | | |
| *Русский язык и литература* | Русский язык | | 5 | 6 |
| Литература | | 3 | 3 |
| *Иностранный язык* | Английский язык | | 3 | 3 |
| Немецкий язык | | 2 | 2 |
| *Математика и информатика* | Математика | | 5 | 5 |
| *Общественно- научный предметы* | История | История России | 2 | 2 |
| Всеобщая история |
| Обществознание | | - | 1 |
| География | | 1 | 1 |
| *Естественно- научные предметы* | Биология | | 1 | 1 |
| *Искусство* | Изобразительное искусство | | 1 | 1 |
| Музыка | | 1 | 1 |
| *Технология* | Технология | | 2 | 2 |
| *Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности* | Физическая культура | | 3 | 3 (2+1\*) |
| **Итого** | | | **29** | **30+1\*** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | |
| **Итого** | | | **29** | **30+1\*** |

**Недельный учебный план**

**МАОУ «Викуловская СОШ № 2» - отделение с. Озерное (Озернинская СШ)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Предметная область* | Учебный предмет | | Количество часов в неделю | |
| 5 класс | 6 класс |
| **Обязательная часть** | | | | |
| *Русский язык и литература* | Русский язык | | 5 | 6 |
| Литература | | 3 | 3 |
| *Иностранный язык* | Английский язык | | 2 | 2 |
| Немецкий язык | | 3 | 3 |
| *Математика и информатика* | Математика | | 5 | 5 |
| *Общественно- научный предметы* | История | История России | 2 | 2 |
| Всеобщая история |
| Обществознание | | - | 1 |
| География | | 1 | 1 |
| *Естественно- научные предметы* | Биология | | 1 | 1 |
| *Искусство* | Изобразительное искусство | | 1 | 1 |
| Музыка | | 1 | 1 |
| *Технология* | Технология | | 2 | 2 |
| *Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности* | Физическая культура | | 3 | 3 (2+1\*) |
| **Итого** | | | **29** | **30+1\*** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | |
| **Итого** | | | **29** | **30+1\*** |

**Недельный учебный план**

**МАОУ «Викуловская СОШ № 2» - отделение с. Чуртан (Чуртанская СШ)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Предметная область* | Учебный предмет | | Количество часов в неделю | |
| 5 класс | 6 класс |
| **Обязательная часть** | | | | |
| *Русский язык и литература* | Русский язык | | 5 | 6 |
| Литература | | 3 | 3 |
| *Иностранный язык* | Английский язык | | 3 | 3 |
| Немецкий язык | | 2 | 2 |
| *Математика и информатика* | Математика | | 5 | 5 |
| *Общественно- научный предметы* | История | История России | 2 | 2 |
| Всеобщая история |
| Обществознание | | - | 1 |
| География | | 1 | 1 |
| *Естественно- научные предметы* | Биология | | 1 | 1 |
| *Искусство* | Изобразительное искусство | | 1 | 1 |
| Музыка | | 1 | 1 |
| *Технология* | Технология | | 2 | 2 |
| *Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности* | Физическая культура | | 3 | 3 (2+1\*) |
| **Итого** | | | **29** | **30+1\*** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | |
| **Итого** | | | **29** | **30+1\*** |

***Особенности формирования учебного плана для* 5-6 классов**

Предметная область "Основы духовно - нравственной культуры народов России" (ОДНКНР) является логическим продолжением учебного курса начальной школы "Основы религиозных культур и светской этики" (ОРКСЭ). Предметная область реализуется через включение в рабочие программы учебных предметов тем духовно – нравственного воспитания: в 5 классе в предмете «Литература», в 6 классе – «Обществознание». При изучении ОДНКНР учитываются национальные, региональные и этнокультурные особенности Тюменской области.

При пятидневной учебной неделе количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час реализуется за счёт часов из части, формируемой участниками образовательных отношений.

В 6 классе третий час учебного предмета «Физическая культура» выносится за рамки аудиторной нагрузки в соответствии с СанПиН п.10.20.

Третий час учебного предмета «Физическая культура» в 5,6 классах используется для реализации 3-х часовой образовательной программы «Комплексная программа физического воспитания обучающихся 1-11 классов». Авторы: В.И. Лях, А.А. Зданевич, М.: «Просвещение», 2007 г.

**МАОУ «Викуловская СОШ № 2»**

Изучение обучающимися вопросов национально – регионального содержания осуществляется в объеме 15% в рамках учебного предмета «Биология» (экологическое краеведение). При формировании рабочих программ педагоги самостоятельно определяют порядок и время, отведённое на изучение вопросов национально – регионального содержания.

**МАОУ «Викуловская СОШ № 2» - отделение с. Балаганы**

**(Балаганская СШ)**

В 6 классе вводится обучение второму иностранному языку (немецкий язык).

Изучение обучающимися предметов национально - регионального содержания осуществляется в объёме 15% в рамках учебного предмета «Биология» (эколого – географическое краеведение). При формировании рабочих программ педагоги самостоятельно определяют порядок и время, отведённое на изучение вопросов национально – регионального содержания.

**МАОУ «Викуловская СОШ № 2» - отделение с. Калинино**

**(Калининская СШ)**

В 6 классе вводится обучение второму иностранному языку (английский язык).

Изучение обучающимися вопросов национально – регионального содержания в 5классе осуществляется в объёме 15% в рамках общеобразовательных предметов «География», «Биология», «Литература» при изучении соответствующих тем. При формировании рабочих программ педагоги самостоятельно определяют содержание, порядок и время, отведенное на изучение указанных тем.

Изучение обучающимися вопросов национально – регионального содержания в 6 классе осуществляется в объеме 15% в рамках учебного предмета «География» (экологическое краеведение). При формировании рабочих программ педагоги самостоятельно определяют порядок и время, отведённое на изучение вопросов национально – регионального содержания.

**МАОУ «Викуловская СОШ № 2» - отделение с. Коточиги**

**(Коточиговская СШ)**

Изучение обучающимися вопросов национально – регионального содержания осуществляется в объеме 15% в рамках учебных предметов «Биология» (экологическое краеведение) и «Литература» (литературное краеведение). При формировании рабочих программ педагоги самостоятельно определяют порядок и время, отведённое на изучение вопросов национально – регионального содержания.

**МАОУ «Викуловская СОШ № 2» - отделение с. Нововяткино (Нововяткинская СШ)**

В 6 классе вводится обучение второму иностранному языку (немецкий язык).

Изучение обучающимися вопросов национально – регионального содержания осуществляется в объеме 15% в рамках учебных предметов «Биология» (экологическое краеведение) и «Литература» (литературное краеведение). При формировании рабочих программ педагоги самостоятельно определяют порядок и время, отведённое на изучение вопросов национально – регионального содержания.

**МАОУ «Викуловская СОШ № 2» - отделение с. Озерное**

**(Озернинская СШ),**

В 6 классе вводится обучение второму иностранному языку (английский язык).

Изучение обучающимися вопросов национально – регионального содержания осуществляется в объеме 15% в рамках учебного предмета «Биология» (экологическое краеведение). При формировании рабочих программ педагоги самостоятельно определяют порядок и время, отведённое на изучение вопросов национально – регионального содержания.

**МАОУ «Викуловская СОШ № 2» - отделение с. Чуртан**

**(Чуртанская СШ)**

Изучение обучающимися вопросов национально – регионального содержания осуществляется в объеме 15% в рамках учебных предметов «География» в 5 классе (географическое краеведение), "История" в 6 классе (историческое краеведение). При формировании рабочих программ педагоги самостоятельно определяют порядок и время, отведённое на изучение вопросов национально – регионального содержания.

**7-9 классы ФК ГОС**

Учебный план для VI-IX классов ориентирован на освоения образовательных программ основного общего образования.

**Недельный учебный план МАОУ «Викуловская СОШ № 2»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Образовательные области*** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | |
| **7** | **8** | **9** |
| **Инвариантная часть (федеральный компонент)** | | | | |
| *Филология* | Русский язык | 4 | 3 | 3 |
| Литература | 2 | 2 | 3 |
| Английский язык | 3 | 3 | 3 |
| *Математика и информатика* | Математика | - | - | - |
| Алгебра | 3 | 3 | 3 |
| Геометрия | 2 | 2 | 2 |
| Информатика и ИКТ | - | 1 | 2 |
| *Общественно-научные предметы* | История | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание | 1 | 1 | 1 |
| География | 2 | 2 | 2 |
| *Естественно-научные предметы* | Биология | 2 | 2 | 2 |
| Физика | 2 | 2 | 2 |
| Химия | - | 2 | 2 |
| *Искусство* | Музыка | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 |
| *Физическая культура и ОБЖ* | ОБЖ | - | 1 | - |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 |
| *Технология* | Технология | 2 | 1 | - |
| **Итого** | | **30** | **31** | **31** |
| **Вариативная часть (школьный компонент)** | | | | |
| Элективные курсы | | - | - | **2** |
| **Объём аудиторной нагрузки** | | **30** | **31** | **33** |

**Недельный учебный план**

**МАОУ «Викуловская СОШ № 2» - отделение с. Балаганы (Балаганская СШ), МАОУ «Викуловская СОШ № 2» - отделение с. Нововяткино**

**(Нововяткинская СШ),**

**МАОУ «Викуловская СОШ № 2» - отделение с. Чуртан (Чуртанская СШ)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Образовательные области*** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | |
| **7** | **8** | **9** |
| **Инвариантная часть (федеральный компонент)** | | | | |
| *Филология* | Русский язык | 4 | 3 | 2 |
| Литература | 2 | 2 | 3 |
| Английский язык | 3 | 3 | 3 |
| *Математика и информатика* | Математика | - | - | - |
| Алгебра | 3 | 3 | 3 |
| Геометрия | 2 | 2 | 2 |
| Информатика и ИКТ | - | 1 | 2 |
| *Общественно-научные предметы* | История | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание | 1 | 1 | 1 |
| География | 2 | 2 | 2 |
| *Естественно-научные предметы* | Биология | 2 | 2 | 2 |
| Физика | 2 | 2 | 2 |
| Химия | - | 2 | 2 |
| *Искусство* | Музыка | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 |
| *Физическая культура и ОБЖ* | ОБЖ | - | 1 | - |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 |
| *Технология* | Технология | 2 | 1 | - |
| **Итого** | | **30** | **31** | **30** |
| **Вариативная часть (школьный компонент)** | | | | |
| Элективные курсы | | - | - | **2** |
| **Объём аудиторной нагрузки** | | **30** | **31** | **32** |

**Недельный учебный план**

**МАОУ «Викуловская СОШ № 2» - отделение с. Калинино (Калининская СШ), МАОУ «Викуловская СОШ № 2» - отделение с. Коточиги (Коточиговская СШ), МАОУ «Викуловская СОШ № 2» - отделение с. Озерное (Озернинская СШ)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Образовательные области*** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | |
| **7** | 8 | 9 |
| **Инвариантная часть (федеральный компонент)** | | | | |
| *Филология* | Русский язык | 4 | 3 | 2 |
| Литература | 2 | 2 | 3 |
| Немецкий язык | 3 | 3 | 3 |
| *Математика и информатика* | Математика | - | - | - |
| Алгебра | 3 | 3 | 3 |
| Геометрия | 2 | 2 | 2 |
| Информатика и ИКТ | - | 1 | 2 |
| *Общественно-научные предметы* | История | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание | 1 | 1 | 1 |
| География | 2 | 2 | 2 |
| *Естественно-научные предметы* | Биология | 2 | 2 | 2 |
| Физика | 2 | 2 | 2 |
| Химия | - | 2 | 2 |
| *Искусство* | Музыка | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 |
| *Физическая культура и ОБЖ* | ОБЖ | - | 1 | - |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 |
| *Технология* | Технология | 2 | 1 | - |
| **Итого** | | **30** | **31** | **30** |
| **Вариативная часть (школьный компонент)** | | | | |
| Элективные курсы | | - | - | **2** |
| **Объём аудиторной нагрузки** | | **30** | **31** | **32** |

***Особенности формирования учебного плана для 7-9 классов***

Предмет «Информатика и информационно-коммуникативные технологии» в V-VII классах изучается в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология».

Учебный предмет «Искусство» в 8-9 классах изучается как интегрированный курс «Искусство».

**МАОУ «Викуловская СОШ №2»**

В связи с участием в апробации ФГОС на уровне основного общего образования (гуманитарный цикл), на основании приказа Департамента образования и науки Тюменской области «О пилотных площадках по апробации введения ФГОС основного общего образования» №604/ОД от 10.06.2011 года при составлении учебного плана учитывались изменения в предметной области «Филология» и учебных предметах в 9 классе: русский язык –3 часа.

Изучение обучающимися вопросов национально – регионального содержания осуществляется в объеме 15% в рамках учебного предмета «Биология» (экологическое краеведение). При формировании рабочих программ педагоги самостоятельно определяют порядок и время, отведённое на изучение вопросов национально – регионального содержания.

Третий час учебного предмета «Физическая культура» используется для реализации трехчасовой образовательной программы: «Комплексная программа физического воспитания обучающихся 1-11 классов». Авторы: В.И. Лях, А.А. Зданевич. М.: «Просвещение», 2007 г.

**МАОУ «Викуловская СОШ № 2» - отделение с. Балаганы**

**(Балаганская СШ)**

Изучение обучающимися предметов национально - регионального содержания осуществляется в объёме 15% в рамках учебного предмета «Биология» (эколого – географическое краеведение). При формировании рабочих программ педагоги самостоятельно определяют порядок и время, отведённое на изучение вопросов национально – регионального содержания.

Предмет «Физическая культура» включен в инвариантную часть учебного плана для VI-IX классов. Третий час учебного предмета «Физическая культура» используется для реализации трехчасовой образовательной программы: «Комплексная программа физического воспитания обучающихся 1-11 классов». Авторы: В.И. Лях, А.А. Зданевич. М.: «Просвещение».

**МАОУ «Викуловская СОШ № 2» - отделение с. Калинино**

**(Калининская СШ)**

Изучение обучающимися предметов национально - регионального содержания осуществляется в объёме 15% в рамках учебного предмета «Биология» в 7 классе (экологическое краеведение), «Искусство» в 8 классе (культурные особенности), «История» в 9 классе (историческое краеведение). При формировании рабочих программ педагоги самостоятельно определяют порядок и время, отведённое на изучение вопросов национально – регионального содержания.

Предмет «Физическая культура» включен в инвариантную часть учебного плана для VI-IX классов. Третий час учебного предмета «Физическая культура» используется для реализации трехчасовой образовательной программы: «Комплексная программа физического воспитания обучающихся 1-11 классов». Авторы: В.И. Лях, А.А. Зданевич. М.: «Просвещение».

**МАОУ «Викуловская СОШ № 2» - отделение с. Коточиги**

**(Коточиговская СШ)**

Изучение обучающимися предметов национально - регионального содержания осуществляется в объёме 15% в рамках учебных предметов «Биология» (экологическое краеведение), «Литература» (литературное краеведение). При формировании рабочих программ педагоги самостоятельно определяют порядок и время, отведённое на изучение вопросов национально – регионального содержания.

Предмет «Физическая культура» включен в инвариантную часть учебного плана для VI-IX классов. Третий час учебного предмета «Физическая культура» используется для реализации трехчасовой образовательной программы: «Комплексная программа физического воспитания обучающихся 1-11 классов». Авторы: В.И. Лях, А.А. Зданевич. М.: «Просвещение».

**МАОУ «Викуловская СОШ № 2» - отделение с. Нововяткино (Нововяткинская СШ)**

Изучение обучающимися предметов национально - регионального содержания осуществляется в объёме 15% в рамках учебных предметов «Литература» в 7 классе (литературное краеведение) и «География» в 8,9 классах (эколого – географическое краеведение). При формировании рабочих программ педагоги самостоятельно определяют порядок и время, отведённое на изучение вопросов национально – регионального содержания.

Третий час учебного предмета «Физическая культура» направлен на углублённое освоение волейбола – вида спорта, предусмотренного образовательной программой (Колодницкий Г.А., Кузнецов В.С., Маслов М.В. Просвещение, 2011 г). При реализации содержания образования третьего часа учитывается **безотметочный принцип обучения и отсутствие формализованных требований по оценке успеваемости по результатам его освоения.**

**МАОУ «Викуловская СОШ № 2» - отделение с. Озерное**

**(Озернинская СШ)**

Изучение обучающимися предметов национально - регионального содержания осуществляется в объёме 15% в рамках учебных предметов «Литература» (литературное краеведение) в 7 классе, «География» (эколого – географическое краеведение) в 8,9 классах. При формировании рабочих программ педагоги самостоятельно определяют порядок и время, отведённое на изучение вопросов национально – регионального содержания.

Предмет «Физическая культура» включен в инвариантную часть учебного плана для VI-IX классов. Третий час учебного предмета «Физическая культура» используется для реализации трехчасовой образовательной программы: «Комплексная программа физического воспитания обучающихся 1-11 классов». Авторы: В.И. Лях, А.А. Зданевич. М.: «Просвещение».

**МАОУ «Викуловская СОШ № 2» - отделение с. Чуртан**

**(Чуртанская СШ)**

Изучение обучающимися вопросов национально – регионального содержания осуществляется в объеме 15% в рамках учебных предметов»История» в 7 классе (историческое краеведение), «География» в 8,9 классах (географическое краеведение). При формировании рабочих программ педагоги самостоятельно определяют порядок и время, отведённое на изучение вопросов национально – регионального содержания;

Предмет «Физическая культура» включен в инвариантную часть учебного плана для VI-IX классов. Третий час учебного предмета «Физическая культура» используется для реализации трехчасовой образовательной программы: «Комплексная программа физического воспитания обучающихся 1-11 классов». Авторы: В.И. Лях, А.А. Зданевич. М.: «Просвещение».

В школьном компоненте учебных планов МАОУ «Викуловская СОШ № 2» для 9 классов выделено 2 часа на организацию элективных курсов, обеспечивающих предпрофильную подготовку и профильное самоопределение обучающихся.

**Перечень элективных курсов 9 класса**

**МАОУ «Викуловская СОШ № 2»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Учебный предмет | Название элективного курса | Количество часов в год |
| 1. | Русский язык | Анализ текста: теория и практика | 17 |
| 2. | Литература | Развивайте дар речи. Сочинения разных жанров | 17 |
| 3. | Английский язык | Английский язык: за границами учебника | 17 |
| 4. | Математика | Решение текстовых задач | 17 |
| Решение геометрических задач | 17 |
| 5. | Информатика и ИКТ | Решение нестандартных задач по информатике | 17 |
| 6. | Обществознание | Практическое обществознание | 17 |
| 7. | История | История в лицах | 17 |
| 8. | География | Познание мира по картам | 17 |
| 9. | Биология | Основы цитологии | 17 |
| 10. | Физика | Решение задач повышенной сложности по физике | 17 |
| 11. | Химия | Экспериментальные и расчётные задачи по химии | 17 |
| 13. |  | Сделай свой выбор | 17 |

**Перечень элективных курсов 9 класса**

**МАОУ «Викуловская СОШ № 2» - отделение с. Балаганы (Балаганская СШ)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Учебный предмет | Название элективного курса | Количество часов в год |
| 1. | Биология | Биология. Подготовка к ОГЭ | 17 |
| 2. | Русский язык | Успешно пишем сочинения и изложения | 17 |
| 3. | Обществознание | Практическое обществознание | 17 |
| 4. | Математика | Избранные вопросы математики | 17 |

**Перечень элективных курсов 9 класса**

**МАОУ «Викуловская СОШ № 2» - отделение с. Калинино**

**(Калининская СШ),**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Учебный предмет | Название элективного курса | Количество часов в год |
| 1. |  | Как выбрать профессию | 17 |
| 2. | Физика | Решение задач | 34 |
| 3. | Биология | Живой мир | 17 |
| 4. | Обществознание | Знай. Умей. Помни. | 34 |

**Перечень элективных курсов 9 класса**

**МАОУ «Викуловская СОШ № 2» - отделение с. Коточиги**

**(Коточиговская СШ)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Учебный предмет | Название элективного курса | Количество часов в год |
| 1. |  | Профессия и карьера | 17 |
| 2. | Обществознание | Тайны экономики | 17 |
| 3. | Физика | Решение экспериментальных задач по физике | 17 |
| 4. | Биология | Мир биологических наук | 17 |

**Перечень элективных курсов 9 класса**

**МАОУ «Викуловская СОШ № 2» - отделение с. Нововяткино (Нововяткинская СШ)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Учебный предмет | Название элективного курса | Количество часов в год |
| 1. | Русский язык | Абсолютная грамотность | 17 |
| 2. | Математика | Удивительный мир квадратных уравнений | 17 |
| 3. | Обществознание | Практическое обществознание | 17 |
| 4. | Физика | Методы решения физических задач | 17 |
| 5. |  | Я и моя профессия | 17 |

**Перечень элективных курсов 9 класса**

**МАОУ «Викуловская СОШ № 2» - отделение с. Озерное (Озернинская СШ)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Учебный предмет | Название элективного курса | Количество часов в год |
| 1. |  | Сделай правильный выбор | 17 |
| 2. | Математика | Учимся решать задания с модулями | 17 |
| 3. | Русский язык | Анализ текста | 17 |
| 4. | Биология | Мир биологических наук | 17 |

**Перечень элективных курсов 9 класса**

**МАОУ «Викуловская СОШ № 2» - отделение с. Чуртан (Чуртанская СШ)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Учебный предмет | Название элективного курса | Количество часов в год |
| 1. |  | Твой выбор профессии | 17 |
| 2. | Математика | Решение текстовых задач | 17 |
| 3. | Уравнения и неравенства, содержащие модуль | 17 |
| 4. | Русский язык | Анализ текста. Теория и практика | 17 |

**Среднее общее образование**

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

**Недельный учебный план**

**МАОУ «Викуловская СОШ № 2»,**

**МАОУ «Викуловская СОШ № 2» - отделение с. Балаганы (Балаганская СШ), МАОУ «Викуловская СОШ № 2» - отделение с. Нововяткино**

**(Нововяткинская СШ),**

**МАОУ «Викуловская СОШ № 2» - отделение с. Чуртан (Чуртанская СШ),**

**10 класс,**

**базовый уровень**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебные предметы | Количество часов в неделю |
| **Базовые учебные предметы (федеральный компонент)** | |
| Русский язык | 1 |
| Литература | 3 |
| Английский язык | 3 |
| Алгебра и начала анализа | 2 |
| Геометрия | 2 |
| Информатика и ИКТ | 1 |
| История | 2 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 2 |
| География | 1 |
| Физика | 2 |
| Химия | 1 |
| Биология | 1 |
| Мировая художественная культура | 1 |
| Технология | 1 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 |
| Физическая культура | 2+1 |
| Региональный (национально-региональный) компонент | |
| Русский язык | 1 |
| Алгебра и начала анализа | 1 |
| Компонент образовательного учреждения | |
| Предметные курсы | 1 |
| **Итого:** | **30** |

**Недельный учебный план**

**МАОУ «Викуловская СОШ № 2» - отделение с. Калинино (Калининская СШ), МАОУ «Викуловская СОШ № 2» - отделение с. Коточиги (Коточиговская СШ), МАОУ «Викуловская СОШ № 2» - отделение с. Озерное (Озернинская СШ),**

**10 класс,**

**базовый уровень**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебные предметы | Количество часов в неделю |
| **Базовые учебные предметы (федеральный компонент)** | |
| Русский язык | 1 |
| Литература | 3 |
| Немецкий язык | 3 |
| Алгебра и начала анализа | 2 |
| Геометрия | 2 |
| Информатика и ИКТ | 1 |
| История | 2 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 2 |
| География | 1 |
| Физика | 2 |
| Химия | 1 |
| Биология | 1 |
| Мировая художественная культура | 1 |
| Технология | 1 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 |
| Физическая культура | 2+1 |
| Региональный (национально-региональный) компонент | |
| Русский язык | 1 |
| Алгебра и начала анализа | 1 |
| Компонент образовательного учреждения | |
| Предметные курсы | 1 |
| **Итого:** | **30** |

**Недельный учебный план**

**МАОУ «Викуловская СОШ № 2» - отделение с. Балаганы (Балаганская СШ), МАОУ «Викуловская СОШ № 2» - отделение с. Нововяткино**

**(Нововяткинская СШ),**

**МАОУ «Викуловская СОШ № 2» - отделение с. Чуртан (Чуртанская СШ),**

**11 класс,**

**базовый уровень**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебные предметы | Количество часов в неделю |
| **Базовые учебные предметы (федеральный компонент)** | |
| Русский язык | 1 |
| Литература | 3 |
| Английский язык | 3 |
| Алгебра и начала анализа | 2 |
| Геометрия | 2 |
| Информатика и ИКТ | 1 |
| История | 2 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 2 |
| География | 1 |
| Физика | 2 |
| Химия | 1 |
| Биология | 1 |
| Мировая художественная культура | 1 |
| Технология | 1 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 |
| Физическая культура | 2+1 |
| Региональный (национально-региональный) компонент | |
| Русский язык | 1 |
| Алгебра и начала анализа | 1 |
| Компонент образовательного учреждения | |
| Предметные курсы | 1 |
| **Итого:** | **30** |

**Недельный учебный план**

**МАОУ «Викуловская СОШ № 2» - отделение с. Калинино (Калининская СШ), МАОУ «Викуловская СОШ № 2» - отделение с. Коточиги (Коточиговская СШ), МАОУ «Викуловская СОШ № 2» - отделение с. Озерное (Озернинская СШ),**

**11 класс,**

**базовый уровень**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебные предметы | Количество часов в неделю |
| **Базовые учебные предметы (федеральный компонент)** | |
| Русский язык | 1 |
| Литература | 3 |
| Немецкий язык | 3 |
| Алгебра и начала анализа | 2 |
| Геометрия | 2 |
| Информатика и ИКТ | 1 |
| История | 2 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 2 |
| География | 1 |
| Физика | 2 |
| Химия | 1 |
| Биология | 1 |
| Мировая художественная культура | 1 |
| Технология | 1 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 |
| Физическая культура | 2+1 |
| Региональный (национально-региональный) компонент | |
| Русский язык | 1 |
| Алгебра и начала анализа | 1 |
| Компонент образовательного учреждения | |
| Предметные курсы | 1 |
| **Итого:** | **30** |

**Учебный план**

**МАОУ «Викуловская СОШ № 2»,**

**11 класс, профильный уровень**

**(социально- гуманитарный профиль)**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебные предметы | Количество часов в неделю |
| **Базовые общеобразовательные предметы** | |
| Русский язык | 2 |
| Алгебра и начала анализа | 3 |
| Геометрия | 2 |
| Информатика и ИКТ | 1 |
| Английский язык | 3 |
| История | 2 |
| Экономика | 1 |
| География | 1 |
| Биология | 1 |
| Физика | 2 |
| Химия | 1 |
| МХК | 1 |
| Физическая культура | 3 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 |
| **Итого:** | **24** |
| **Профильные предметы** | |
| Литература | 4 |
| Обществознание | 3 |
| Право | 1 |
| **Итого:** | **32** |
| Элективные курсы | 2 |
| **Итого:** | **34** |

**Перечень предметных курсов в 10 классе**

**МАОУ «Викуловская СОШ № 2»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Учебный предмет | Количество часов в год |
| 1 | Обществознание | 34 |
| 2 | Биология | 34 |
| 3 | Информатика и ИКТ | 34 |

**Перечень предметных курсов в 10, 11 классах**

**МАОУ «Викуловская СОШ № 2» - отделение с. Балаганы (Балаганская СШ)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Учебный предмет | Количество часов в год |
|  | **10 класс** |  |
| 1. | Обществознание | 34 |
| 2. | Биология | 34 |
|  | **11 класс** |  |
| 1. | Физика | 34 |
| 2. | Обществознание | 34 |
| 3. | Биология | 34 |

**Перечень предметных курсов в 10, 11 классах**

**МАОУ «Викуловская СОШ № 2» - отделение с. Калинино**

**(Калининская СШ)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Учебный предмет | Количество часов в год |
|  | **10 класс** |  |
| 1. | физика | 34 |
| 2. | биология | 34 |
| 3. | обществознание | 34 |
|  | **11 класс** |  |
| 1. | Обществознание | 34 |

**Перечень предметных курсов в 10, 11 классах**

**МАОУ «Викуловская СОШ № 2» - отделение с. Коточиги (Коточиговская СШ)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Учебный предмет | Количество часов в год |
|  | **10 класс** |  |
| 1. | Обществознание | 34 |
| 2. | Биология | 34 |
|  | **11 класс** |  |
| 1. | Обществознание | 34 |
| 2. | Физика | 34 |

**Перечень предметных курсов в 10, 11 классах**

**МАОУ «Викуловская СОШ № 2» - отделение с. Нововяткино**

**(Нововяткинская СШ)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Учебный предмет | Количество часов в год |
|  | **10 класс** |  |
| 1. | Обществознание | 34 |
| 2. | География | 34 |
|  | **11 класс** |  |
| 1. | Обществознание | 34 |
| 2. | Физика | 34 |

**Перечень предметных курсов в 10, 11 классах**

**МАОУ «Викуловская СОШ № 2» - отделение с. Озерное (Озернинская СШ)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Учебный предмет | Количество часов в год |
|  | **10 класс** |  |
| 1. | Обществознание | 34 |
| 2. | Биология | 34 |
|  | **11 класс** |  |
| 1. | Обществознание | 34 |
| 2. | Биология | 34 |
| 3. | Физика | 34 |

**Перечень предметных курсов в 10, 11 классах**

**МАОУ «Викуловская СОШ № 2» - отделение с. Чуртан (Чуртанская СШ)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Учебный предмет | Количество часов в год |
|  | **10 класс** |  |
| 1. | Обществознание | 34 |
| 2. | Биология | 34 |
|  | **11 класс** |  |
| 1. | Обществознание | 34 |
| 2. | Биология | 34 |

**Перечень элективных курсов в 11 классе**

**МАОУ «Викуловская СОШ № 2»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Учебный предмет | Название элективного курса | Количество часов в год |
| 1. | Русский язык | Практикум по стилистике | 34 |
| 2. | Литература | Художественный анализ текста | 34 |
| 3. | Обществознание | Актуальные вопросы современного обществознания | 34 |
| 4. | История | Работа с историческими документами | 34 |
| 5. | Биология | Абитуриент | 34 |
| 6. | Физика | Методы решения задач повышенной сложности | 34 |

***Особенности организации обучения на уровне среднего общего образования:***

С целью расширение знаний и развития учебных навыков по предметам, которые учащиеся планируют сдавать в ходе государственной итоговой аттестации, а также в соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей) 3 часа вариативной части учебного плана в **10 классе** распределяются следующим образом:

* на преподавание предмета «Алгебра и начала анализа» - **1 час**, для реализации трёхчасовых авторских программ;
* на преподавание предмета «Русский язык» - **1 час**, для реализации двухчасовых образовательных программ;
* на изучение предметных курсов по выбору, направленных на углубление и расширение знания учебных предметов, изучаемых на базовом уровне, которые обучащиеся планируют сдавать в ходе государственной итоговой аттестации.

Организация обучения начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы осуществляется в соответствии с «Инструкцией об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы», утвержденной приказом Министерства обороны и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 года №96/134 с федеральными государственными образовательными стандартами в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности». В соответствии с п. 33 «Инструкции обучение обучающихся начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы» предусматривают проведение ежегодных учебных сборов. К участию в учебных сборах привлекаются все юноши 10 класса, обучающиеся в организации, осуществляющей образовательную деятельность. Для обучающихся, имеющих ограничения по состоянию здоровья, в рамках учебных сборов организовано прохождение только теоретической части.

**МАОУ «Викуловская СОШ № 2»**

Учебный план 10 класса включают базовые общеобразовательные предметы и предметные курсы по выбору обучающихся.

В соответствии с Концепцией профильного обучения, распоряжением Правительства Тюменской области от 22.10.2012 года №2162-рп «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей» продолжает функционировать 11 класс профильного обучения (социально - гуманитарный профиль).

Учебный план 11 класса включает базовые общеобразовательные, профильные и элективные предметы. Определён выбор основных профильных предметов - литература, обществознание и право, остальные предметы федерального компонента вынесены в перечень базовых предметов.

Третий час учебного предмета «Физическая культура» используется для реализации трехчасовой образовательной программы: «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов». Авторы: В.И. Лях, А.А. Зданевич. М.: «Просвещение», 2007 г.

Изучение обучающимися вопросов национально – регионального содержания осуществляется в объеме 15% в рамках учебного предмета «Биология» (экологическое краеведение) и «Обществознание» (основы законодательства Тюменской области). При формировании рабочих программ педагоги самостоятельно определяют порядок и время, отведённое на изучение вопросов национально – регионального содержания.

**МАОУ «Викуловская СОШ № 2» - отделение с. Балаганы**

**(Балаганская СШ)**

Учебные планы 10, 11 классов включают базовые общеобразовательные предметы и предметные курсы по выбору обучающихся.

Изучение обучающимися вопросов национально – регионального содержания осуществляется в объеме 15% в рамках учебного предмета «Обществознание» (основы законодательства Тюменской области). При формировании рабочих программ педагоги самостоятельно определяют порядок и время, отведённое на изучение вопросов национально – регионального содержания.

Третий час учебного предмета «Физическая культура» используется для реализации трехчасовой образовательной программы: «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов». Авторы: В.И. Лях, А.А. Зданевич. М.: «Просвещение».

**МАОУ «Викуловская СОШ № 2» - отделение с. Калинино**

**(Калининская СШ)**

Учебные планы 10, 11 классов включают базовые общеобразовательные предметы и предметные курсы по выбору обучающихся.

Изучение обучающимися вопросов национально – регионального содержания осуществляется в объеме 15% в рамках учебного предмета «Литература» в 10 классе (литературное краеведение) и «Обществознание» в 10- 11 классах (основы законодательства Тюменской области). При формировании рабочих программ педагоги самостоятельно определяют порядок и время, отведённое на изучение вопросов национально – регионального содержания.

Третий час учебного предмета «Физическая культура» используется для реализации трехчасовой образовательной программы: «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов». Авторы: В.И. Лях, А.А. Зданевич. М.: «Просвещение».

**МАОУ «Викуловская СОШ № 2» - отделение с. Коточиги**

**(Коточиговская СШ)**

Учебные планы 10, 11 классов включают базовые общеобразовательные предметы и предметные курсы по выбору обучающихся.

Изучение обучающимися вопросов национально – регионального содержания осуществляется в объеме 15% в рамках учебных предметов «История» (историческое краеведение) и «Обществознание» (основы законодательства Тюменской области). При формировании рабочих программ педагоги самостоятельно определяют порядок и время, отведённое на изучение вопросов национально – регионального содержания.

Третий час учебного предмета «Физическая культура» используется для реализации трехчасовой образовательной программы: «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов». Авторы: В.И. Лях, А.А. Зданевич. М.: «Просвещение».

**МАОУ «Викуловская СОШ № 2» - отделение с. Нововяткино (Нововяткинская СШ)**

Учебные планы 10, 11 классов включают базовые общеобразовательные предметы и предметные курсы по выбору обучающихся.

Изучение обучающимися вопросов национально – регионального содержания осуществляется в объеме 15% в рамках учебного предмета «Биология» (экологическое краеведение) и «Обществознание» (основы законодательства Тюменской области). При формировании рабочих программ педагоги самостоятельно определяют порядок и время, отведённое на изучение вопросов национально – регионального содержания.

Третий час учебного предмета «Физическая культура» направлен на углублённое освоение волейбола – вида спорта, предусмотренного образовательной программой (Колодницкий Г.А., Кузнецов В.С., Маслов М.В. Просвещение, 2011 г).

**МАОУ «Викуловская СОШ № 2» - отделение с. Озерное**

**(Озернинская СШ)**

Учебные планы 10, 11 классов включают базовые общеобразовательные предметы и предметные курсы по выбору обучающихся.

Изучение обучающимися вопросов национально – регионального содержания осуществляется в объеме 15% в рамках учебного предмета «Обществознание» (основы законодательства Тюменской области). При формировании рабочих программ педагоги самостоятельно определяют порядок и время, отведённое на изучение вопросов национально – регионального содержания.

Третий час учебного предмета «Физическая культура» используется для реализации трехчасовой образовательной программы: «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов». Авторы: В.И. Лях, А.А. Зданевич. М.: «Просвещение».

**МАОУ «Викуловская СОШ № 2» - отделение с. Чуртан**

**(Чуртанская СШ)**

Учебные планы 10, 11 классов включают базовые общеобразовательные предметы и предметные курсы по выбору обучающихся.

Изучение обучающимися вопросов национально – регионального содержания осуществляется в объеме 15% в рамках учебных предметов «Литература» (литературное краеведение) и «Обществознание» (основы законодательства Тюменской области). При формировании рабочих программ педагоги самостоятельно определяют порядок и время, отведённое на изучение вопросов национально – регионального содержания.

Третий час учебного предмета «Физическая культура» используется для реализации трехчасовой образовательной программы: «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов». Авторы: В.И. Лях, А.А. Зданевич. М.: «Просвещение».

**План внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО (5, 6 классы) направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

В МАОУ «Викуловская СОШ № 2» реализуетсяинтегрированная модель плана внеурочной деятельности с преобладанием воспитательных мероприятий, на основе оптимизации всех внутренних ресурсов организации, осуществляющей образовательную деятельность, а также социального партнёрства организаций образования, культуры и спорта. В случае посещения обучающимися других учреждений за ними сохраняется право на зачёт этого времени их в качестве часов внеурочной деятельности по соответствующему направлению в образовательной организации. Координирующую роль и учёт времени осуществляет классный руководитель.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в таких формах как экскурсии, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, исследования и др.

Общешкольные воспитательные мероприятия включаются в общую годовую циклограмму и являются компонентом внеурочной деятельности. Подготовка к организации и участие в общешкольном мероприятии позволят ребенку овладевать универсальными способами деятельности (компетенциями) и демонстрировать уровень их развития. Участие обучающегося в общешкольных делах будет осуществляться на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

В образовательной организации также уделяется внимание внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности. Это направление предусматривает организацию индивидуальной работы со способными и талантливыми обучающимися (подготовка к участию в олимпиадах, турнирах, научно- практических конференциях и форумах, интеллектуальных и творческих конкурсах, сетевых проектах и др. в рамках Дня талантливого ребёнка) и обучающимися, имеющими трудности в обучении.

В плане внеурочной деятельности в 5-6 классах предусмотрена реализация её "регионального стандарта":

- обучение игры в шахматы;

- образовательная робототехника (модульный курс, организуемый в каникулярный период (осень+весна+лето), сетевой формат)

- занятия по общеобразовательным предметам (расширение программного материала) (в рамках Дня талантливого ребёнка и предметных интегрированных декад);

- краеведческий туризм (в каникулярный период в рамках плана воспитательной работы классного коллектива и летнего оздоровительного лагеря)

- профориентационные выходы классных коллективов совместно с родителями (законными представителями) на предприятия села (каникулярный период);

- спортивно - оздоровительные занятия (спортивные соревнования, Дни здоровья);

- выполнение социальных проектов и общественно- полезных практик (в рамках реализации плана воспитательной работы классного коллектива/ образовательной организации).

Для организации внеурочной деятельности используются общешкольные помещения: актовый, спортивный, конференц-зал, библиотека, рекреации, пришкольная территория, спортивная площадка, учебно - опытный участок.

Для недопущения перегрузки обучающихся осуществляется перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул (до 1/2 количества часов). Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках программ лагеря с дневным пребыванием на базе МАОУ «Викуловская СОШ № 2» и воспитательных мероприятий, организованных классным руководителем.

Еженедельные расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться. При подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1–2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности). При этом количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность составляет в 1-х классах - 330 часов в год, во 2-6-х классах - 340 часов в год.

**План внеурочной деятельности**

**МАОУ «Викуловская СОШ № 2»**

**Начальное общее образование**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление развития личности | **Форма организации внеурочной деятельности** | **Класс/ кол- во часов в год** | | | | | | | |
| **1а** | **1б** | **2а** | **2б** | **3а** | **3б** | **4а** | **4б** |
| **Спортивно – оздоровите-льное** | Подвижные игры на переменах;  Дни здоровья;  Беседы о здоровом образе жизни;  Школьные и муниципальные соревнования по различным видам спорта | 66 | 66 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 |
| **Духовно – нравственное** | Библиотечные уроки | 25 | 25 | 25 | 25 | 17 | 17 | 17 | 17 |
| Тематические литературно- музыкальные композиции, беседы, выставки, игры;  Акции детской благотворительности | - | - | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| **Социальное** | Занятия по адаптации;  Подготовка и проведение общешкольных коллективных творческих дел (акции, конкурсы);  Дежурство в классе;  "Тимуровская" помощь | 33 | 33 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 |
| **Общеинтеллектуальное** | Факультатив «Риторика» | 33 | 33 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Лего-конструирование | 16 | 16 | - | - | 17 | 17 | 17 | 17 |
| Образовательное конструирование "Построй свою историю" | - | - | 34 | 34 | - | - | - | - |
| Ролевая игра "Мир моих интересов: посвящение в исследователи" | 33 | 33 | - | - | - | - | - | - |
| Научный клуб «Мы и окружающий мир» | - | - | - | - | 25 | 25 | 16 | 16 |
| Факультатив «Умники и умницы» | - | - | - | - | - | - | 34 | 34 |
| Предметные недели | 15 | 15 | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 |
| День талантливого ребёнка;  Индивидуальные занятия с обучающимися, испытывающими трудности в обучении | 33 | 33 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
|  | Кружок «Город мастеров» | 33 | 33 | - | - | - | - | - | - |
| **Общекультурное** | Занятия по интересам: «Хоровое пение», «Ритмика и танец»; "Музыкальный час" | 18 | 18 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 |
| Студия теневого театра | - | - | 25 | 25 | 25 | 25 | - | - |
| Концерты, инсценировки, праздники на уровне ученического коллектива, школы, муниципалитета; Тематические классные часы;  Конкурсы, выставки, детского творчества; Культпоходы и экскурсии; Просмотр и обсуждение детских фильмов, мультфильмов | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 |
| **Итого, часов в год** | | **330** | **330** | **340** | **340** | **340** | **340** | **340** | **340** |

**Основное общее образование (5-6 классы)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление развития личности** | **Форма организации внеурочной деятельности** | **Кол- во часов**  **в год** | |
| **5а,5б классы** | **6а,6б классы** |
| **Спортивно – оздорови-тельное** | Дни здоровья;  Спортивные секции;  Беседы о здоровом образе жизни;  Школьные и муниципальные соревнования по различным видам спорта | 68 | 68 |
| **Духовно – нравственное** | Экскурсии, направленные на изучение истории, культуры и природы родного края (краеведческий туризм) | 20 | 20 |
| Читательская конференция;  Библиотечные уроки;  Тематические литературно- музыкальные композиции, беседы, выставки, игры;  Акции детской благотворительности | 34 | 34 |
| **Социальное** | Социальные проекты, общественно- полезные практики;  Тимуровская помощь;  социально - значимая деятельность | 25 | 25 |
| «Уроки общения для младших подростков» (программа адаптации пятиклассников) | 17 | - |
| Часы общения | - | 17 |
| Профориентационные выходы | 20 | 20 |
| **Общеинтеллектуальное** | "День талантливого ребёнка" (подготовка к олимпиадам различного уровня);  Научное общество обучающихся «Эврика»  (подготовка к НПК различного уровня);  Индивидуальные занятия с обучающимися, испытывающими трудности в обучении | 34 | 34 |
| Клуб «Золотой апельсин»: предметные недели, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры;  Шахматный клуб | 34 | 34 |
| Образовательная робототехника | 20 | 20 |
| **Общекультурное** | Концерты, инсценировки, праздники на уровне ученического коллектива, школы, муниципалитета; | 34 | 34 |
| Тематические классные часы;  Конкурсы, выставки, детского творчества;  Культпоходы и экскурсии;  Просмотр и обсуждение детских фильмов | 34 | 34 |
| **Итого, часов в год** | | **340** | **340** |

**План внеурочной деятельности**

**МАОУ «Викуловская СОШ № 2» - отделение с. Балаганы (Балаганская СШ)**

**Начальное общее образование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление развития личности** | **Форма организации внеурочной деятельности** | **Класс/ кол- во часов в год** | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Спортивно - оздоровительное** | Клуб «Народные игры» | 33 | 34 | 34 | 34 |
| «Весёлые старты»;  Динамические паузы на уроках;  Подвижные игры на переменах;  Беседы о здоровом образе жизни;  Школьные и муниципальные соревнования по различным видам спорта | 17 | 17 | 17 | 17 |
| **Духовно – нравственное** | Кружок «Я – гражданин России» | 33 | 34 | 34 | 34 |
| Читательская конференция;  Тематические литературно- музыкальные композиции, беседы, выставки, игры;  Литературная гостиная. | 16 | 17 | 17 | 17 |
| **Социа-льное** | Подготовка и проведение общешкольных коллективных творческих дел (акции, агитбригады, конкурсы);  Тимуровская помощь | 33 | 34 | 34 | 34 |
| **Общеинтеллектуаль-ное** | Предметные недели, конкурсы, олимпиады различного уровня | 16 | 17 | 17 | 17 |
| День талантливого ребенка; индивидуальные занятия с обучающимися, испытывающими трудности в обучении | 17 | 17 | 17 | 17 |
| Факультатив «Риторика» | 33 | 34 | 34 | 34 |
| Клуб моделирования «Самоделки» | 33 | 34 | 34 | 34 |
| Шахматный клуб «Шах-клуб» | 33 | 34 | 34 | 34 |
| **Общекультурное** | Библиотечные уроки;  Концерты, инсценировки, праздники на уровне ученического коллектива, школы, муниципалитета; Тематические классные часы;  Конкурсы, выставки, детского творчества; Культпоходы и экскурсии; Просмотр и обсуждение детских фильмов, мультфильмов | 17 | 17 | 17 | 17 |
| Клуб «Творческая мастерская» | 33 | 34 | 34 | 34 |
| **Итого, часов в год** | | **330** | **340** | **340** | **340** |

**Основное общее образование (5-6 классы)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление развития личности** | **Форма организации внеурочной деятельности** | **Класс/ кол- во часов в год** | |
| **5** | **6** |
| **Спортивно - оздоровительное** | День здоровья,  Весёлые старты;  Динамические паузы на уроках;  Подвижные игры на переменах;  Беседы о здоровом образе жизни;  Школьные и муниципальные соревнования по различным видам спорта | 34 | 34 |
| Секция «Баскетбол» | 17 | 17 |
| Секция «Волейбол» | 17 | 17 |
| **Духовно – нравственное** | Читательская конференция;  Тематические литературно- музыкальные композиции, беседы, выставки, игры;  Литературная гостиная. | 34 | 34 |
| Кружок «Истоки Родного края» | 34 | 34 |
| **Социальное** | Подготовка и проведение общешкольных коллективных творческих дел (акции, агитбригады, конкурсы, календарные праздники);  Тимуровская помощь | 34 | 34 |
| Кружок «Школа актива» | 34 | 34 |
| **Общеинтеллек-туальное** | Клуб «Золотой апельсин»: предметные недели, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, олимпиады различного уровня и др. | 34 | 34 |
| Клуб «Белая ладья» | 34 | 34 |
| **Общекультурное** | Библиотечные уроки;  Концерты, инсценировки, праздники на уровне ученического коллектива, школы, муниципалитета;  Тематические классные часы;  Конкурсы, выставки, детского творчества;  Культпоходы и экскурсии;  Просмотр и обсуждение детских фильмов | 34 | 34 |
| Кружок «Моделирование» | 34 | 34 |
| **Итого, часов в год** | | **340** | **340** |

**План внеурочной деятельности в 1-4 классах**

**МАОУ «Викуловская СОШ № 2» - отделение с. Калинино**

**(Калининская СШ)**

**Начальное общее образование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление развития личности | **Форма организации внеурочной деятельности** | **Класс/ кол- во часов в год** | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Спортивно – оздоровительное** | " Юниор"  День здоровья,  Весёлые старты;  Динамические паузы на уроках;  Подвижные игры на переменах;  Беседы о здоровом образе жизни;  Школьные и муниципальные соревнования по различным видам спорта | 66 | 68 | 68 | 68 |
| **Духовно-нравст-венное** | Театральный кружок «Петрушка" | 33 | 34 | 34 | 34 |
| Тематические литературно-музыкальные композиции, беседы, выставки, игры, мероприятия патриотической тематики);  Библиотечные уроки | 33 | 34 | 34 | 34 |
| **Социальное** | Подготовка и проведение общешкольных коллективных творческих дел (акции, агитбригады, конкурсы, беседы по ПДД « Твоя школа безопасности», профилактические мероприятия)  Тимуровская помощь | 33 | 34 | 34 | 34 |
| Кружок " Мир профессий" | 33 | 34 | 34 | 34 |
| **Общеинтел-лектуальное** | Кружок " Эрудит" | 33 | 34 | 34 | 34 |
| Предметные кружки | 33 | 34 | 34 | 34 |
| Предметные недели, конкурсы, олимпиады различного уровня | 17 | 20 | 20 | 20 |
| **Общекультурное** | Кружок " Фантазия», хоровой кружок " Семь нот", танцевальный кружок «Сюрприз"  Библиотечные уроки;  Концерты, инсценировки, праздники на уровне ученического коллектива, школы, муниципалитета; Тематические классные часы, поздравительные акции,  конкурсы, выставки, детского творчества; Культпоходы и экскурсии; Просмотр и обсуждение детских фильмов, мультфильмов; посещение кружков при ДК и др. | 50 | 50 | 50 | 50 |
| **Итого, часов в год** | | **330** | **340** | **340** | **340** |

**Основное общее образование (5-6 классы)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление развития личности | **Форма организации внеурочной деятельности** | **Кол- во часов в год** | |
| **5 класс** | **6 класс** |
| **Спортивно – оздоровительное** | Спортивная секция «Лёгкая атлетика»,  День здоровья,  Весёлые старты;  Динамические паузы на уроках;  Подвижные игры на переменах;  Беседы о здоровом образе жизни;  Школьные и муниципальные соревнования по различным видам спорта | 68 | 68 |
| **Духовно – нравственное** | Кружок " Православная этика" | 34 | 34 |
| Читательская конференция;  Тематические литературно- музыкальные композиции, беседы, выставки, игры;  Волонтёрская деятельность, экскурсии, направленные на изучение истории, культуры и природы родного края, | 34 | 34 |
| **Социальное** | Подготовка и проведение общешкольных коллективных творческих дел (акции, агитбригады, конкурсы, календарные праздники); работа в органах ученического самоуправления;  профориентационные выходы классных коллективов | 34 | 34 |
| **Общеинтеллек-туальное** | Кружок «Юный эколог» | 34 | 34 |
| Клуб «Эрудит»:  предметные недели, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, олимпиады различного уровня и др.  Кружок " Белая ладья" | 34  34 | 34  34 |
| **Общекультурное** | Кружок " Искусство сцены" | 34 | 34 |
| Библиотечные уроки;  Концерты, инсценировки, праздники на уровне ученического коллектива, школы, муниципалитета;  Тематические классные часы;  Конкурсы, выставки, детского творчества;  Культпоходы и экскурсии;  Просмотр и обсуждение детских фильмов  Посещение кружка при ДК и др.  Кружки « Сюрприз», «Семь нот», «Фантазия» | 34 | 34 |
| **Итого, часов в год** | | **340** | **340** |

**План внеурочной деятельности**

**МАОУ «Викуловская СОШ № 2» - отделение с. Коточиги**

**(Коточиговская СШ)**

**Начальное общее образование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление развития личности | **Форма организации внеурочной деятельности** | **Класс/ кол- во часов в год** | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Спортивно – оздоровительное** | Спортивные секции: «ОФП» | 33 | 68 | 68 | 68 |
| День здоровья  Весёлые старты;  Динамические паузы на уроках;  Общешкольная зарядка;  Подвижные игры на переменах;  Беседы о здоровом образе жизни;  Школьные и муниципальные соревнования по различным видам спорта |  |  |  |  |
| **Духовно – нравственное** | Кружок «Соловушка» (хоровое пение, песни о Родине, природе народные песни, песни о Тюменском крае, Викуловском районе) | 33 | 34 | 34 | 34 |
| Читательская конференция;  Тематические литературно- музыкальные композиции, беседы, выставки, игры;  Акции детской благотворительности. | 33 | 34 | 34 | 34 |
| **Социальное** | Подготовка и проведение общешкольных коллективных творческих дел (акции, агитбригады, конкурсы);  Тимуровская помощь | 33 | 34 | 34 | 34 |
| **Общеинтеллек-туальное** | «Мир моих интересов: необычное в обычном» | 33 | - | - | - |
| Кружок «Моделирование» | 33 | 34 | 34 | 34 |
| Кружок «Шахматы» | 33 | 34 | 34 | 34 |
| Предметные недели, конкурсы, олимпиады различного уровня | 16 | 34 | 34 | 34 |
| **Общекуль-турное** | Кружок «Бисероплетение» | 33 | 34 | 34 | 34 |
| Концерты, инсценировки, праздники на уровне ученического коллектива, школы, села, муниципалитета; Тематические классные часы;  Конкурсы, выставки, детского творчества; Культпоходы и экскурсии; Просмотр и обсуждение детских фильмов, мультфильмов | 50 | 34 | 34 | 34 |
| **Итого, часов в год** | | **330** | **340** | **340** | **340** |

**Основное общее образование (5-6 классы)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление развития личности | **Форма организации внеурочной деятельности** | **Кол- во часов**  **в год** |
| **5, 6 классы** |
| **Спортивно – оздоровительное** | Спортивные секции «Спортивные игры» | 34 |
| «День здоровья»,  «Весёлые старты»;  Динамические паузы на уроках;  Общешкольная зарядка;  Подвижные игры на переменах;  Беседы о здоровом образе жизни;  Школьные и муниципальные соревнования по различным видам спорта | 34 |
| **Духовно – нравственное** | Кружок «Соловушка» - (хоровое пение, песни о Родине, народные песни, песни о Тюменском крае, Викуловском районе.) | 34 |
| Экскурсии, направленные на изучение истории, культуры и природы родного края  Читательская конференция;  Тематические литературно- музыкальные композиции, беседы, выставки, игры;  Акции детской благотворительности | 34 |
| **Социаль-ное** | Подготовка и проведение общешкольных коллективных творческих дел (акции, агитбригады, конкурсы, календарные праздники);  Тимуровская помощь | 34 |
| **Общеинтел-лектуальное** | Кружок – «Моделирование» | 34 |
| Кружок «Шахматы» | 34 |
| Предметные недели, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, олимпиады различного уровня, участие в проектной и исследовательской деятельности, и др. | 34 |
| **Общекультурное** | Выпуск газеты класса | 34 |
| Библиотечные уроки;  Концерты, инсценировки, праздники на уровне ученического коллектива, школы, села, муниципалитета; | 34 |
| Тематические классные часы;  Конкурсы, выставки, детского творчества;  Культпоходы и экскурсии;  Просмотр и обсуждение детских фильмов |  |
| **Итого, часов в год** | | **340** |

**План внеурочной деятельности**

**МАОУ «Викуловская СОШ № 2» - отделение с. Нововяткино**

**(Нововяткинская СШ)**

**Начальное общее образование**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление развития личности | **Название реализуемой программы** | **Форма организации внеурочной деятельности** | **Количество часов в неделю** | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Спортивно - оздоровительное** | «Веселые старты» | Спортивные эстафеты | 33 | 34 | 34 | 34 |
| «Школа добра и здоровья» | Подвижные игры на перемене, прогулки на свежем воздухе, динамические паузы на уроках.  Беседы о ЗОЖ, школьные и муниципальные спортивные соревнования, акции | 66 | 68 | 68 | 68 |
| **Духовно - нравственное** | «Дерево жизни» | Клуб | - | - | - | 34 |
| «Школа вежливых наук» | Клуб общения | 33 | - | - | - |
| «Родничок» | Краеведческий клуб | - | 34 | 34 | - |
| «Мы - Россияне» | Этические беседы, мероприятия гражданско – патриотической направленности, школьный музей. Читательские конференции, тематические литературно - музыкальные композиции, выставки, игры.  Акции детской благотворительности. | 15 | 16 | 16 | 16 |
| **Общеинтеллек-туальное** | «Маленький исследователь» | Проектная деятельность | 33 | 34 | 34 | 34 |
| Научное общество обучающихся «Эрудит» | Познавательные игры, викторины, предметные недели.  Олимпиадное движение. | 15 | 16 | 16 | 16 |
| **Общекультурное** | «Созвездие» | Культпоходы, концерты, инсценировки, праздники на уровне ученического коллектива, школы, муниципалитета. Художественные выставки, просмотр и обсуждение детских фильмов, мультфильмов.  Тематические классные часы. | 50 | 50 | 50 | 50 |
|  | Занятия по интересам: «Фантазия», «Хочу всё знать», хоровое пение | 33 | 34 | 34 | 34 |
| Библиотечные уроки | 5 | 7 | 7 | 7 |
| **Социальное** | Программа духовно – нравственного развития, воспитания обучающихся | Подготовка и проведение общешкольных коллективных творческих дел (акции, тимуровская помощь, агитбригады, конкурсы) | 47 | 47 | 47 | 47 |
| **Итого часов в год** | | | **330** | **340** | **340** | **340** |

**Основное общее образование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление развития личности | **Название реализуемой программы** | **Форма организации внеурочной деятельности** | **Количество часов в неделю** | |
| **5** | **6** |
| **Спортивно – оздоровитель-ное** | «Волейбол» | Секция | 34 | 34 |
| «Здоровое поколение» | Подвижные игры на перемене, прогулки на свежем воздухе, динамические паузы на уроках;  Беседы о ЗОЖ, школьные и муниципальные спортивные соревнования, акции | 68 | 68 |
| **Духовно - нравственное** | «Мы - Россияне» | Этические беседы, мероприятия гражданско – патриотической направленности, школьный музей. Читательские конференции, тематические литературно - музыкальные композиции, выставки, игры;  Акции детской благотворительности | 34 | 34 |
| Экскурсии, направленные на изучение истории, культуры, природы родного края | 17 | 17 |
| **Общеинтеллек- туальное** | Научное общество обучающихся «Эрудит» | Познавательные игры, викторины, предметные недели  Олимпиадное движение | 34 | 34 |
| «Юный исследователь» | Поисковые исследования | 34 | 34 |
| **Общекультурное** | «Созвездие» | Культпоходы, концерты, инсценировки, праздники на уровне ученического коллектива, школы, муниципалитета. Художественные выставки, просмотр и обсуждение детских фильмов.  Тематические классные часы. | 34 | 34 |
|  | Занятия по интересам: шахматный клуб «Белая ладья», хоровое пение, театральные студии | 34 | 34 |
| **Социальное** | Программа духовно – нравственного развития, воспитания обучающихся | Подготовка и проведение общешкольных коллективных творческих дел (акции, тимуровская помощь, агитбригады, конкурсы) | 34 | 34 |
| «Дорогою добра» | Клуб общения для младших подростков | 17 | 17 |
| **Итого часов в год** | | | **340** | **340** |

**План внеурочной деятельности**

**МАОУ «Викуловская СОШ № 2» - отделение с. Озерное**

**(Озернинская СШ)**

**Начальное общее образование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление развития личности | **Форма организации внеурочной деятельности** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Спортивно – оздорови- тельное** | Спортивная секция «Народные игры»;  «День здоровья»,  Динамические паузы на уроках;  Подвижные игры на переменах;  Беседы о здоровом образе жизни;  Школьные и муниципальные соревнования по различным видам спорта | 66 | 68 | 68 | 68 |
| **Духовно – нравствен-ное** | Кружок «Семицветная страна» | 33 | 34 | 34 | 34 |
| Читательская конференция;  Тематические литературно- музыкальные композиции, беседы, выставки, игры;  Акции детской благотворительности | 33 | 34 | 34 | 34 |
| **Социальное** | Подготовка и проведение общешкольных коллективных творческих дел (акции, агитбригады, конкурсы);  Тимуровская помощь | 33 | 34 | 34 | 34 |
| Кружок «Юный эколог» | - | - | 34 | 34 |
| Кружок «Мастерская Самоделкина» | 33 | - | 34 | 34 |
| Научный клуб «Мы и окружающий мир» | 33 | 34 | 34 | 34 |
| Предметные недели, конкурсы, олимпиады различного уровня | 16 | 34 | 34 | 34 |
| **Общекультурное** | Занятия по интересам: «Хоровое пение», Библиотечные уроки; | 17 | 34 | 34 | 34 |
| Концерты, инсценировки, праздники на уровне ученического коллектива, школы, муниципалитета; Тематические классные часы;  Конкурсы, выставки, детского творчества; Культпоходы и экскурсии; Просмотр и обсуждение детских фильмов, мультфильмов | 33 | 34 | 34 | 34 |
| **Итого, часов в год** | | **330** | **340** | **340** | **340** |

**Основное общее образование (5-6 классы)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление развития  личности | **Форма организации внеурочной деятельности** | **Кол- во часов в год** | |
| **5класс** | **6класс** |
| **Спортивно – оздоровительное** | Спортивные секции «Футбол», «Русская лапта»;  День здоровья,  Весёлые старты;  Динамические паузы на уроках;  Подвижные игры на переменах;  Беседы о здоровом образе жизни;  Школьные и муниципальные соревнования по различным видам спорта | 68 | 68 |
| **Духовно – нравственное** | Краеведческий туризм: экскурсии, направленные на изучение истории, культуры и природы родного края | 34 | 34 |
| Читательская конференция;  Тематические литературно- музыкальные композиции, беседы, выставки, игры;  Акции детской благотворительности | 34 | 34 |
| **Социальное** | Подготовка и проведение общешкольных коллективных творческих дел (акции, агитбригады, конкурсы, календарные праздники);  Тимуровская помощь | 34 | 34 |
| «Уроки общения для младших подростков» (программа адаптации пятиклассников) | 34 | 34 |
| **Общеин-теллек-туальное** | Научное общество обучающихся «Эврика» | 34 | 34 |
| Клуб «Почемучки»: предметные недели, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, олимпиады различного уровня и др.  Кружок «Шахматы» | 34 | 34 |
| **Общекультурное** | Выпуск газеты класса; | 34 | 34 |
| Библиотечные уроки;  Концерты, инсценировки, праздники на уровне ученического коллектива, школы, муниципалитета; |
| Тематические классные часы;  Конкурсы, выставки, детского творчества;  Культпоходы и экскурсии;  Просмотр и обсуждение детских фильмов | 34 | 34 |
| **Итого, часов в год** | | **340** | **340** |

**План внеурочной деятельности**

**МАОУ «Викуловская СОШ № 2» - отделение с. Чуртан**

**(Чуртанская СШ)**

**Начальное общее образование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление развития личности | **Форма организации внеурочной деятельности** | **Класс/ кол- во часов в год** | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Спортивно – оздоровительное** | «День здоровья»;  «Весёлые старты»;  Ежедневная утренняя зарядка;  Динамические паузы на уроках;  Беседы о здоровом образе жизни;  Волонтерство «ЗОЖ»;  Школьные и муниципальные соревнования, спортивные секции. | 56 | 60 | 60 | 60 |
| **Духовно – нравственное** | Посещение музея (школьного, районного) | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Кружок «Я гражданин России» | **33** | 34 | **34** | **34** |
| Просмотр мультфильмов, кинолекторий на переменах | 25 | 25 | 25 | 25 |
| Акции детской благотворительности, волонтерская работа, помощь ветеранам труда, пожилым людям, участие в митинге 9 мая, подготовка поздравлений, посещение музея (школьного, районного) | 10 | 10 | 10 | 10 |
| **Социаль-ное** | Кружок «Дружная семейка» | 17 | 17 | 17 | 17 |
| Беседа на правовые темы, классные часы, встречи с медицинским работником, инспекторами ОВД, администрацией, участие в социально-значимой деятельности | 17 | 17 | 17 | 17 |
| **Общеинтеллек-туальное** | Подготовка и участие в общешкольных праздничных концертах, выступления на новогодних праздниках, участие в конкурсах рисунков, выставках, приуроченных к родительским собраниям, праздникам | 17 | 17 | 17 | 17 |
| Кружок «Шахматные короли».  Кружок «Конструирование» | 33  33 | 34  34 | 34  34 | 34  34 |
| Предметные недели, конкурсы, олимпиады различного уровня. | 16 | 16 | 16 | 16 |
| **Общекуль-турное** | Кружок «Радуга творчества» | 17 | 17 | 17 | 17 |
| Посещение библиотеки, беседы и занятия с библиотекарем. Концерты, инсценировки, праздники на уровне ученического коллектива, школы; выпуск газеты класса. Тематические классные часы | 20 | 30 | 30 | 30 |
| Конкурсы, выставки, детского творчества; Культпоходы и экскурсии;  Подготовка и участие в музыкальном конкурсе «Планета детства» | 10 | 10 | 10 | 10 |
| **Итого, часов в год** | | **330** | **340** | **340** | **340** |

**Основное общее образование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление развития личности | **Форма организации внеурочной деятельности** | **Класс/ кол- во часов в год** | |
| **5 класс** | **6 класс** |
| **Спортивно – оздоровительное** | День здоровья;  Весёлые старты;  Ежедневная утренняя зарядка;  Динамические паузы на уроках;  Беседы о здоровом образе жизни;  Волонтерское движение «ЗОЖ»;  Школьные и муниципальные соревнования, спортивные секции. | 68 | 68 |
| **Духовно – нравственное** | Кружок «Экскурсовод» | - | 34 |
| Кружок «Я гражданин России» | 34 | - |
| Просмотр мультфильмов, кинолекторий на переменах. Акции детской благотворительности, волонтерская работа, помощь ветеранам труда, пожилым людям, участие в митинге 9 мая, подготовка поздравлений, посещение музея (школьного, районного). | 34 | 34 |
| **Социальное** | Кружок «Дружная семейка» | 17 | 17 |
| Беседа на правовые темы, классные часы, встречи с медицинским работником, инспекторами ОВД, администрацией, участие в социально-значимой деятельности | 17 | 17 |
| **Общеинтеллек-туальное** | Подготовка и участие в общешкольных праздничных концертах, выступления на новогодних праздниках, участие в конкурсах рисунков, выставках, приуроченных к родительским собраниям, праздникам.  Подготовка и участие в музыкальном конкурсе «Планета детства» | 34 | 34 |
| Кружок «Шахматные короли»  Кружок «Конструирование» | 34  34 | 34  34 |
| Предметные недели, конкурсы, олимпиады различного уровня | 17 | 17 |
| **Общекультурное** | Кружок «Радуга творчества» | 17 | 17 |
| Посещение библиотеки, беседы и занятия с библиотекарем. Концерты, инсценировки, праздники на уровне ученического коллектива, школы; выпуск газеты класса.  Тематические классные часы;  Конкурсы, выставки, детского творчества;  Краеведческий туризм: культпоходы и экскурсии, поездки в музей и на выставки в каникулярное время | 34 | 34 |
| **Итого, часов в год** | | **340** | **340** |

**МАОУ «Викуловская СОШ № 2»**

**Индивидуальный учебный план**

**для реализации основной общеобразовательной программы,**

**обучение на дому,**

**для обучающегося 3 класса Жарикова Арсения**

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательные компоненты  (учебные предметы) | Количество часов  в неделю |
| **Инвариантная часть** | |
| Русский язык | 2 |
| Литературное чтение | 2 |
| Математика | 2 |
| Английский язык | 1 |
| Окружающий мир | 1 |
| **ИТОГО:** | **8** |

Индивидуальный учебный план обучения на дому составлен на основании решения ПМПК от 25.12.2015 и ИПР.

**Индивидуальный учебный план**

**для реализации основной общеобразовательной программы,**

**обучение на дому,**

**для обучающихся 4 класса**

**Прокопцова Дениса, Ходосевича Кирилла**

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательные компоненты  (учебные предметы) | Количество часов в неделю |
| **инвариантная часть** | |
| Русский язык | 2 |
| Литературное чтение | 2 |
| Математика | 2 |
| Английский язык | 1 |
| Окружающий мир | 1 |
| **ИТОГО:** | **8** |

Индивидуальный учебный план обучения на дому для обучающегося Прокопцова Дениса составлен на основании решения ПМПК от 26.09.2015 и ИПР, для обучающегося Ходосевича Кирилла составлен на основании решения ПМПК от 25.07.2015 и ИПР.

Дети – инвалиды обучаются с применением дистанционных технологий, что отражено в календарно-тематическом планировании учителей - предметников.

**Индивидуальный учебный план**

**для реализации основной общеобразовательной программы,**

**обучение на дому,**

**для обучающегося 9 класса Королева Данила**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | | **Количество часов в неделю** | |
| **ОО** | **Самоподготовка** |
| **Инвариантная часть** | | | |
| Русский язык | | 2 | 1 |
| Литература | | 1 | 2 |
| Английский язык | | 1 | 2 |
| Алгебра | | 2 | 1 |
| Геометрия | | 1 | 1 |
| Информатика и ИКТ | | 0,5 | 1,5 |
| История | | 0,5 | 1,5 |
| Обществознание | | 0,5 | 1,5 |
| География | | 0,5 | 1,5 |
| Биология | | 0,5 | 1,5 |
| Физика | | 0,5 | 1,5 |
| Химия | | 0,5 | 1,5 |
| Музыка | Искусство | 0,25 | 0,75 |
| Изобразительное искусство |
| ОБЖ | | 0,25 | 0,75 |
| Физическая культура | |  | 2 |
| Технология | |  | 1 |
| **Итого** | | **11** | **22** |

Учебный предмет «Природоведение» реализуется интегрировано в рамках учебных предметов «География», «Биология», с выставлением оценки.

Учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» реализуется интегрировано в рамках учебного предмета «Искусство», с выставлением оценки.

Индивидуальный учебный план обучения на дому составлен на основании решения ПМПК от 25.07.2015.

**МАОУ «Викуловская СОШ № 2» - отделение с. Балаганы**

**(Балаганская СШ)**

**Индивидуальный учебный план**

**для реализации адаптированной основной общеобразовательной программы**

**для обучающихся с тяжёлой степенью умственной отсталости**

**в условиях общеобразовательного класса**

**для обучающейся 5 класса Кунгуровой Ирины**

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательные компоненты  (учебные предметы) | Количество часов  в неделю |
| **Инвариантная часть** | |
| Русский язык (развитие речи) | 6 |
| Литература (развитие речи) | 3 |
| Математика | 5 |
| Окружающий мир (развитие речи) | 2 |
| Музыка (ритмика) | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 |
| Физическая культура (ритмика) | 3 |
| Труд | 6 |
| **ИТОГО:** | **27** |
| **Вариативная часть** (школьный компонент) | |
| **Коррекционные занятия:** |  |
| Психологическая коррекция | 1 |
| Педагогическая коррекция (русский язык) | 1 |
| Логопедическая коррекция | 1 |
| **ИТОГО:** | **30** |

Учебные предметы, количество часов по предметам общеобразовательной программы и адаптированной основной общеобразовательной программы компенсируется за счёт изучения в рамках других предметов общеобразовательной программы: недостающий 1 час чтения (развитие речи) компенсируется за счет 1 часа английского языка; 4 часа трудового обучения – за счёт 2-х часов английского языка, 2-х часов истории.

Общеобразовательная и трудовая подготовка в количестве 10 часов об учащихся направлена на коррекцию познавательной деятельности, формирование положительных личностных качеств, социальную адаптацию и социализацию.

**Индивидуальный учебный план**

**для реализации адаптированной основной общеобразовательной программы**

**для обучающихся с тяжёлой степенью умственной отсталости**

**в условиях общеобразовательного класса**

**для обучающегося 6 класса Гилева Егора**

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательные компоненты  (учебные предметы) | Количество часов  в неделю |
| **Инвариантная часть** | |
| Русский язык (развитие речи) | 6 |
| Литература (развитие речи) | 2 |
| Математика | 5 |
| История | 2 |
| География | 2 |
| Биология | 1 |
| Музыка (ритмика) | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 |
| Физическая культура (ритмика) | 3 |
| Труд/технология | 5 |
| **ИТОГО:** | **28** |
| **Вариативная часть** (школьный компонент) | |
| **Коррекционные занятия:** |  |
| Психологическая коррекция | 1 |
| Педагогическая коррекция (русский язык) | 1 |
| Логопедическая коррекция | 1 |
| **ИТОГО:** | **31** |

Учебные предметы, количество часов по предметам общеобразовательной программы и адаптированной основной общеобразовательной программы компенсируется за счёт изучения в рамках других предметов общеобразовательной программы.

Недостающий 1 час географии и 3 часа технологии компенсируются за счёт 3 часов английского языка и 1 часа обществознания. Часы школьного компонента распределены в соответствии с учебным планом специального (коррекционного) образования 8 вида.

**Индивидуальный учебный план**

**для реализации адаптированной основной общеобразовательной программы**

**для обучающихся с тяжёлой степенью умственной отсталости**

**в условиях общеобразовательного класса**

**для обучающегося 6 класса Расковалова Артёма**

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательные компоненты  (учебные предметы) | Количество часов  в неделю |
| **Инвариантная часть** | |
| Русский язык (развитие речи) | 6 |
| Литература (развитие речи) | 2 |
| Математика | 5 |
| История | 2 |
| География | 2 |
| Биология | 1 |
| Музыка (ритмика) | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 |
| Физическая культура (ритмика) | 3 |
| Труд/технология | 5 |
| **ИТОГО:** | **28** |
| **Вариативная часть** (школьный компонент) | |
| **Коррекционные занятия:** |  |
| Психологическая коррекция | 1 |
| Педагогическая коррекция (русский язык) | 1 |
| Логопедическая коррекция | 1 |
| **ИТОГО:** | **31** |

Учебные предметы, количество часов по предметам общеобразовательной программы и адаптированной основной общеобразовательной программы компенсируется за счёт изучения в рамках других предметов общеобразовательной программы.

Недостающий 1 час географии и 3 часа технологии компенсируются за счёт 3 часов английского языка и 1 часа обществознания. Часы школьного компонента распределены в соответствии с учебным планом специального (коррекционного) образования 8 вида.

**Индивидуальный учебный план**

**для реализации адаптированной основной общеобразовательной программы**

**для обучающихся с тяжёлой степенью умственной отсталости**

**в условиях общеобразовательного класса**

**для обучающейся 7 класса Коротаевой Ольги**

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательные компоненты  (учебные предметы) | Количество часов  в неделю |
| **Инвариантная часть** | |
| Русский язык (развитие речи) | 4 |
| Литература (развитие речи) | 3 |
| Математика | 5 |
| История | 2 |
| География | 2 |
| Биология | 2 |
| Музыка (ритмика) | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 |
| Физическая культура (ритмика) | 3 |
| СБО | 2 |
| Труд/технология | 5 |
| **ИТОГО:** | **30** |
| **Вариативная часть** (школьный компонент) | |
| **Коррекционные занятия:** |  |
| Психологическая коррекция | 1 |
| Логопедическая коррекция | 1 |
| Педагогическая коррекция (русский язык) | 1 |
| **ИТОГО:** | **33** |

Учебные предметы, количество часов по предметам общеобразовательной программы и адаптированной основной общеобразовательной программы компенсируется за счёт изучения в рамках других предметов общеобразовательной программы:

1 час чтения (развитие речи) восполняется за счёт 1 часа обществознания; недостающие 3 часа трудового обучения восполняются за счёт 3 часов английского языка.

Из общего количества часов математики 1 час отводится на изучение элементов геометрии.

**Индивидуальный учебный план**

**для реализации адаптированной основной общеобразовательной программы**

**для обучающихся с тяжёлой степенью умственной отсталости**

**в условиях общеобразовательного класса**

**для обучающегося 8 класса Гилева Ильи**

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательные компоненты  (учебные предметы) | Количество часов  в неделю |
| **Инвариантная часть** | |
| Русский язык (развитие речи) | 3 |
| Литература (развитие речи) | 4 |
| Математика | 5 |
| История | 2 |
| Обществознание | 1 |
| География | 2 |
| Биология | 2 |
| СБО | 2 |
| Искусство | 1 |
| Физическая культура (ритмика) | 3 |
| Труд/технология | 6 |
| **ИТОГО:** | **31** |
| **Вариативная часть (**школьный компонент) | |
| **Коррекционные занятия:** |  |
| Педагогическая коррекция (русский язык) | 1 |
| Психологическая коррекция | 1 |
| **ИТОГО:** | **33** |

Учебные предметы, количество часов по предметам общеобразовательной программы и адаптированной основной общеобразовательной программы компенсируется за счёт изучения в рамках других предметов общеобразовательной программы:

2 часа чтения (развитие речи) восполняется за счёт 1 часа информатики, 1 часа ОБЖ; недостающие 4 часа трудового обучения восполняются за счёт 3 часов английского языка, 1 часа химии.

Из общего количества часов математики 1 час отводится на изучение элементов геометрии.

**Индивидуальный учебный план**

**для реализации адаптированной основной общеобразовательной программы**

**для обучающихся с тяжёлой степенью умственной отсталости**

**в условиях общеобразовательного класса**

**для обучающегося 8 класса Привалова Максима**

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательные компоненты  (учебные предметы) | Количество часов  в неделю |
| **Инвариантная часть** | |
| Русский язык (развитие речи) | 3 |
| Литература (развитие речи) | 4 |
| Математика | 5 |
| История | 2 |
| Обществознание | 1 |
| География | 2 |
| Биология | 2 |
| СБО | 2 |
| Искусство | 1 |
| Физическая культура (ритмика) | 3 |
| Труд/технология | 6 |
| **ИТОГО:** | **31** |
| **Вариативная часть** (школьный компонент) | |
| **Коррекционные занятия:** |  |
| Педагогическая коррекция (русский язык) | 1 |
| Психологическая коррекция | 1 |
| **ИТОГО**: | **33** |

Учебные предметы, количество часов по предметам общеобразовательной программы и адаптированной основной общеобразовательной программы компенсируется за счёт изучения в рамках других предметов общеобразовательной программы:

2 часа чтения (развитие речи) восполняется за счёт 1 часа информатики, 1 часа ОБЖ; недостающие 4 часа трудового обучения восполняются за счёт 3 часов английского языка, 1 часа химии.

Из общего количества часов математики 1 час отводится на изучение элементов геометрии.

**Индивидуальный учебный план**

**для реализации адаптированной основной общеобразовательной программы**

**для обучающихся с тяжёлой степенью умственной отсталости**

**в условиях общеобразовательного класса**

**для обучающегося 9 класса Никитина Владимира**

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательные компоненты  (учебные предметы) | Количество часов  в неделю |
| **Инвариантная часть** | |
| Русский язык (развитие речи) | 2 |
| Литература (развитие речи) | 3 |
| Математика | 5 |
| Информатика | 2 |
| История | 2 |
| Обществознание | 1 |
| География | 2 |
| Биология | 2 |
| СБО | 2 |
| Искусство | 1 |
| Физическая культура (ритмика) | 3 |
| Труд/технология | 7 |
| **ИТОГО:** | **32** |
| **Вариативная часть** (школьный компонент) | |
| **Коррекционные занятия:** |  |
| Педагогическая коррекция (русский язык) | 1 |
| **ИТОГО:** | **32** |

Учебные предметы, количество часов по предметам общеобразовательной программы и адаптированной основной общеобразовательной программы компенсируется за счет изучения в рамках других предметов общеобразовательной программы. Дополнительные 7 часов трудового обучения складывается из 3-х часов английского языка, 2-х часов химии, 2-х часов элективных курсов. В рамках 2-х часов физики проводится курс социально-бытовой ориентировки (СБО).

Из общего количества часов математики 1 час отводится на изучение элементов геометрии.

**Индивидуальный учебный план**

**для реализации адаптированной основной общеобразовательной программы**

**для обучающихся с тяжёлой степенью умственной отсталости**

**в условиях общеобразовательного класса**

**для обучающегося 9 класса Бердникова Алексея**

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательные компоненты  (учебные предметы) | Количество часов  в неделю |
| **Инвариантная часть** | |
| Русский язык (развитие речи) | 2 |
| Литература (развитие речи) | 3 |
| Математика | 5 |
| Информатика | 2 |
| История | 2 |
| Обществознание | 1 |
| География | 2 |
| Биология | 2 |
| СБО | 2 |
| Искусство | 1 |
| Физическая культура (ритмика) | 3 |
| Труд/технология | 7 |
| **ИТОГО:** | **32** |
| **Вариативная часть** (школьный компонент) | |
| **Коррекционные занятия:** |  |
| Педагогическая коррекция (русский язык) | 1 |
| **ИТОГО:** | **33** |

Учебные предметы, количество часов по предметам общеобразовательной программы и адаптированной основной общеобразовательной программы компенсируется за счёт изучения в рамках других предметов общеобразовательной программы. Дополнительные 7 часов трудового обучения складывается из 3-х часов английского языка, 2-х часов химии, 2-х часов элективных курсов. В рамках 2-х часов физики проводится курс социально-бытовой ориентировки (СБО).

Из общего количества часов математики 1 час отводится на изучение элементов геометрии.

**Индивидуальный учебный план**

**для реализации адаптированной основной общеобразовательной программы**

**для обучающихся с тяжёлым нарушением речи**

**в условиях общеобразовательного класса**

**для обучающейся 3 класса Сейпиловой Барамбай**

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательные курсы  (учебные предметы) | Количество часов  в неделю |
| **Инвариантная часть** | |
| Русский язык (развитие речи) | 5 |
| Литературное чтение (развитие речи) | 4 |
| Английский язык | 2 |
| Математика | 4 |
| Музыка (ритмика) | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 |
| Физическая культура (ритмика) | 2 |
| Окружающий мир | 2 |
| Технология | 2 |
| **Итого**: | 22 |
| **Вариативная часть** (школьный компонент) | |
| **Коррекционные занятия:** |  |
| Развитие речи | 1 |
| Логоритмика | 1 |
| Логопедические занятия | 1 |
| Психологические занятия | 1 |
| **Итого:** | **26** |

Часы школьного компонента распределены в соответствии с рекомендациями РПМПК и индивидуальной программы реабилитации.

**Индивидуальный учебный план**

**для реализации адаптированной основной общеобразовательной программы**

**для обучающихся с глубокой умственной отсталостью**

**в условиях общеобразовательного класса**

**для обучающейся 6 класса Батуриной Илоны**

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательные компоненты  (учебные предметы) | Количество часов  в неделю |
| **Инвариантная часть** | |
| Чтение | 3 |
| Письмо | 3 |
| Математика | 3 |
| Музыка (ритмика) | 1 |
| Изобразительное искусство | 2 |
| Физическая культура (ритмика) | 3 |
| Технология | 8 |
| **ИТОГО:** | **25** |
| **Вариативная часть** (школьный компонент) | |
| **Коррекционные занятия:** |  |
| Развитие устной речи на основе изучения окружающей действительности | 2 |
| Логопедическая коррекция | 1 |
| Психологическое занятие | 1 |
| СБО | 1 |
| **ИТОГО:** | **30** |

Часы школьного компонента распределены в соответствии с рекомендациями РПМПК и индивидуальной программы реабилитации.

**МАОУ «Викуловская СОШ № 2» - отделение с. Калинино**

**(Калининская СШ)**

**Индивидуальный учебный план**

**для реализации адаптированной основной общеобразовательной программы**

**для обучающихся с тяжёлой степенью умственной отсталости**

**в условиях общеобразовательного класса**

**для обучающегося 7 класса Шкотова Сергея**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательные компоненты  (учебные предметы) | | Количество часов  в неделю |
| **Инвариантная часть** | | |
| Русский язык (развитие речи) | | 4 |
| Литература (развитие речи) | | 3 |
| Математика | | 5 |
| география | | 2 |
| Биология | | 2 |
| Музыка | | 1 |
| Изобразительное искусство | | 1 |
| Физическая культура (ритмика) | | 3 |
| Труд/технология | | 7 |
| СБО | | 2 |
| **ИТОГО:** | | **30** |
| **Вариативная часть** (школьный компонент) | | |
| **Коррекционные занятия:** |  | |
| Педагогическая коррекция | 2 | |
| **ИТОГО:** | **32** | |

Количество часов, отводимых на предметы, изучаемые по общеобразовательной и адаптированной основной общеобразовательной программы частично не совпадают. В связи с этим обучение детей с ОВЗ в условиях общеобразовательного класса проходит по отдельному расписанию. Недостающие часы компенсируются за счёт изучения данных курсов в рамках других предметов общеобразовательной программы, либо за счёт предметов, не изучаемых по адаптированной основной общеобразовательной программой (английский язык, химия, физика). Социально-бытовая ориентировка проводится в рамках 2-х уроков физики.

В1 час литературы (развития речи) восполняется за счёт 1 часа обществознания; недостающие 3 часа трудового обучения восполняются за счёт 3-х часов английского языка. Из общего количества часов математики 1 час отводится на изучение элементов геометрии.

Содержание предмета «Ритмика» интегрировано в предметы «Физическая культура» «Музыка».

Часы школьного компонента распределены в соответствии с рекомендациями РПМПК.

Занятия по трудовой практике – 10 дней.

**Индивидуальный учебный план**

**для реализации адаптированной основной общеобразовательной программы**

**для обучающихся с глубокой умственной отсталостью**

**в условиях общеобразовательного класса**

**для обучающейся 2 класса Степановой Дианы**

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательные компоненты  (учебные предметы) | Количество часов  в неделю |
| **Инвариантная часть** | |
| Чтение | 1 |
| Письмо | 1 |
| Счёт | 1 |
| Развитие речи, предметные уроки и экскурсии | 1 |
| Предметно-практическая деятельность, конструирование, ручной труд | 1 |
| Хозяйственно-бытовой труд  и привитие навыков самообслуживания | 1 |
| Пение и ритмика | 1 |
| Рисование | 1 |
| **ИТОГО:** | **8** |

Индивидуальный учебный план составлен на основании решения ПМПК и ИПР.

**МАОУ «Викуловская СОШ № 2» - отделение с. Коточиги**

**(Коточиговская СШ)**

**Индивидуальный учебный план**

**для реализации адаптированной основной общеобразовательной программы**

**для обучающихся с тяжёлой степенью умственной отсталости**

**в условиях общеобразовательного класса**

**для обучающихся 4 класса**

**Шкиленко Александра, Аносова Владислава**

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательные компоненты  (учебные предметы) | Количество часов  в неделю |
| **Инвариантная часть** | |
| Русский язык (развитие речи) | 5 |
| Литература (развитие речи) | 4 |
| Математика | 5 |
| Окружающий мир | 2 |
| Основы религиозной культуры и светской этики | 1 |
| Музыка (ритмика) | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 |
| Физическая культура (ритмика) | 3 |
| Труд | 1 |
| **ИТОГО:** | 23 |
| **Вариативная часть** (школьный компонент) | |
| **Коррекционные занятия:** |  |
| Социальная коррекция | 3 |
| Логопедическая коррекция | 2 |
| Психологическая коррекция | 2 |
| **ИТОГО:** | **30** |

**Индивидуальный учебный план**

**для реализации адаптированной основной общеобразовательной программы**

**для обучающихся с тяжёлой степенью умственной отсталости**

**в условиях общеобразовательного класса**

**для обучающегося 5 класса Пузырёва Иллариона**

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательные компоненты  (учебные предметы) | Количество часов  в неделю |
| **Инвариантная часть** | |
| Русский язык (развитие речи) | 6 |
| Литература (развитие речи) | 3 |
| Математика | 5 |
| природоведение | 2 |
| Музыка (ритмика) | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 |
| Физическая культура (ритмика) | 3 |
| Труд | 6 |
| **ИТОГО:** | **27** |
| **Вариативная часть** (школьный компонент) | |
| **Коррекционные занятия:** |  |
| Психологическая коррекция | 2 |
| Логопедическая коррекция | 1 |
| **ИТОГО:** | **30** |

**Индивидуальный учебный план**

**для реализации адаптированной основной общеобразовательной программы**

**для обучающихся с тяжёлой степенью умственной отсталости**

**в условиях общеобразовательного класса**

**для обучающегося 7 класса Шкиленко Владимира**

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательные компоненты  (учебные предметы) | Количество часов  в неделю |
| **Инвариантная часть** | |
| Русский язык (развитие речи) | 3 |
| Литература (развитие речи) | 4 |
| Математика | 5 |
| География | 2 |
| Биология | 2 |
| История | 2 |
| Обществознание | 1 |
| Музыка (ритмика) | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 |
| Физическая культура (ритмика) | 3 |
| Труд | 6 |
| **ИТОГО:** | **30** |
| **Вариативная часть** (школьный компонент) | |
| **Коррекционные занятия:** |  |
| Педагогическая коррекция по литературному чтению (развитие речи) | 2 |
| **ИТОГО:** | **32** |

**Индивидуальный учебный план**

**для реализации адаптированной основной общеобразовательной программы**

**для детей с задержкой психического развития**

**в условиях общеобразовательного класса**

**для обучающейся 5 класса Козловой Алины**

| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов**  **в неделю** |
| --- | --- | --- |
| *Русский язык и литература* | Русский язык | 5 |
| Литература | 3 |
| *Иностранный язык* | Иностранный язык (немецкий) | 3 |
| Второй иностранный язык (английский) | 2 |
| *Математика и информатика* | Математика | 5 |
| *Общественно- научный предметы* | Всеобщая история | 2 |
| География | 1 |
| Биология | 1 |
| *Искусство* | Изобразительное искусство | 1 |
| Музыка | 1 |
| *Технология* | Технология | 2 |
| *физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности* | Физическая культура | 3 |
|  | **ИТОГО:** | **29** |
| **Коррекционные занятия:** | |  |
| Логопедическая коррекция | | 2 |
| Психологическая коррекция | | 2 |
| **ИТОГО:** | | **4** |

Количество часов, отводимых на предметы, изучаемые по общеобразовательной и адаптированной основной общеобразовательной программы частично не совпадают. В связи с этим обучение детей с ОВЗ в условиях общеобразовательного класса проходит по отдельному расписанию. Недостающие часы компенсируются за счёт изучения данных курсов в рамках других предметов общеобразовательной программы, либо за счёт предметов, не изучаемых по адаптированной основной общеобразовательной программой (английский язык, химия, физика).

4 класс 1 час математики и 1 час литературы компенсируется за счёт 2 часов немецкого языка.

5 класс 1 недостающий час русского языка компенсируется 1 часом английского языка, 4 часа трудового обучения за счёт 3 немецкого языка и 1 часа английского языка.

7 класс 1 час литературы восполняется за счёт 1 часа физики, 4 часа трудового обучения за счёт 2 часов немецкого языка и 1 часов физики.

Из общего количества часов математики 1 час отводится на изучение элементов геометрии.

**МАОУ «Викуловская СОШ № 2» - отделение с. Нововяткино**

**(Нововяткинская СШ)**

**Индивидуальный учебный план**

**для реализации адаптированной основной общеобразовательной программы**

**для обучающихся с тяжёлой степенью умственной отсталости**

**в условиях общеобразовательного класса**

**для обучающихся 6 класса**

**Нусс Екатерины, Устьянцева Бориса, Иманова Николая**

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательные компоненты  (учебные предметы) | Количество часов  в неделю |
| **Инвариантная часть** | |
| Русский язык (развитие речи) | 6 |
| Литературное чтение, литература (развитие речи) | 2 |
| Математика | 5 |
| География | 1 |
| Биология | 1 |
| Музыка (ритмика) | 1 |
| ИЗО | 1 |
| Физическая культура (ритмика) | 3 |
| Трудовое обучение | 6 |
| СБО | 2 |
| **ИТОГО:** | **28** |
| **Вариативная часть** (школьный компонент) | |
| **Коррекционные занятия:** |  |
| Педагогическая коррекция | 2 |
| **ИТОГО:** | **30** |

Количество часов, отводимых на предметы, изучаемые по общеобразовательной и адаптированной основной общеобразовательной программе частично не совпадают. В связи с этим обучение детей с ОВЗ в условиях общеобразовательного класса проходит по отдельному расписанию. Недостающие часы компенсируются за счет изучения данных курсов в рамках других предметов общеобразовательной программы, либо за счет предметов, не изучаемых по адаптированной основной общеобразовательной программе (английский язык, химия, физика).

Педагогическая коррекция (русский язык, математика) восполняется за счёт 2 часов истории; 4 часа трудового обучения восполняются за счёт 3-х часов английского языка, 1 часа обществознания, недостающие 2 часа СБО восполняются за счёт 2-х часов немецкого языка. Из общего количества часов математики 1 час отводится на изучение элементов геометрии.

Содержание предмета «Ритмика» интегрировано в предметы «Физическая культура» «Музыка».

**Индивидуальный учебный план**

**для реализации адаптированной основной общеобразовательной программы**

**для обучающихся с тяжёлой степенью умственной отсталости**

**в условиях общеобразовательного класса**

**для обучающихся 8 класса**

**Канашина Ильи, Новосёловой Екатерины, Пятковой Софьи,**

**Павиной Екатерины, Драчука Николая**

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательные компоненты  (учебные предметы) | Количество часов  в неделю |
| **Инвариантная часть** | |
| Русский язык (развитие речи) | 3 |
| Литературное чтение, литература (развитие речи) | 4 |
| Математика | 5 |
| История | 2 |
| Обществознание | 1 |
| География | 2 |
| Биология | 2 |
| Искусство | 1 |
| Физическая культура (ритмика) | 3 |
| Трудовое обучение | 6 |
| СБО | 2 |
| **ИТОГО:** | **31** |
| **Вариативная часть** (школьный компонент) | |
| **Коррекционные занятия:** |  |
| Педагогическая коррекция | 2 |
| **ИТОГО:** | **33** |

Количество часов, отводимых на предметы, изучаемые по общеобразовательной и адаптированной основной общеобразовательной программе частично не совпадают. В связи с этим обучение детей с ОВЗ в условиях общеобразовательного класса проходит по отдельному расписанию. Недостающие часы компенсируются за счет изучения данных курсов в рамках других предметов общеобразовательной программы, либо за счёт предметов, не изучаемых по адаптированной основной общеобразовательной программе (английский язык, химия, физика). Социально-бытовая ориентировка проводится в рамках 2-х уроков физики.

2 часа литературы (развития речи) восполняются за счёт 2 часов английского языка, дополнительных 4 часа трудового обучения складываются из 1 часа информатики и ИКТ, 1 часа ОБЖ и 2-х часов химии. В рамках 1 часа музыки ведётся интегрированный курс **«**Искусство»по образовательным программам, содержание которых соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, с учётом психологических и познавательных возможностей детей. Из общего количества часов математики 1 час отводится на изучение элементов геометрии.

Содержание предмета «Ритмика» интегрировано в предметы «Физическая культура» «Музыка».

**Индивидуальный учебный план**

**для реализации адаптированной основной общеобразовательной программы**

**для обучающихся с тяжёлой степенью умственной отсталости**

**в условиях общеобразовательного класса**

**для обучающихся 9 класса**

**Кукшиновой Виктории, Семёнова Данилы**

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательные компоненты  (учебные предметы) | Количество часов  в неделю |
| **Инвариантная часть** | |
| Русский язык (развитие речи) | 2 |
| Литературное чтение, литература (развитие речи) | 3 |
| Математика | 5 |
| Информатика и ИКТ | 2 |
| История | 2 |
| Обществознание | 1 |
| География | 2 |
| Биология | 2 |
| Искусство | 1 |
| Физическая культура (ритмика) | 3 |
| Трудовое обучение | 3+4 |
| СБО | 2 |
| **ИТОГО:** | **32** |

Количество часов, отводимых на предметы, изучаемые по общеобразовательной и адаптированной основной общеобразовательной программе частично не совпадают. В связи с этим обучение детей с ОВЗ в условиях общеобразовательного класса проходит по отдельному расписанию. Недостающие часы компенсируются за счет изучения данных курсов в рамках других предметов общеобразовательной программы, либо за счет предметов, не изучаемых по адаптированной основной общеобразовательной программе (английский язык, химия, физика). Социально-бытовая ориентировка проводится в рамках 2-х уроков физики.

Дополнительные 4 часа трудового обучения складываются из 3-х часов иностранного языка, 2-х часов химии, 2-х часов элективных курсов. В рамках 2-х часов физики проводится курс социально-бытовой ориентировки. В рамках предмета информатики организована работа по освоению начальной компьютерной грамотности. В рамках 1 часа музыки ведётся интегрированный курс «Искусство»по образовательным программам, содержание которых соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, с учётом психологических и познавательных возможностей детей.

Из математики один час отводится на изучение элементов геометрии.

Содержание предмета «Ритмика» интегрировано в предметы «Физическая культура».

По окончании 9 класса выпускники получают документ установленного образца.

**МАОУ «Викуловская СОШ № 2» - отделение с. Озерное**

**(Озернинская СШ)**

**Индивидуальный учебный план**

**для реализации адаптированной основной общеобразовательной программы**

**для обучающихся с тяжёлой степенью умственной отсталости**

**в условиях общеобразовательного класса**

**для обучающегося 4 класса Емельянова Николая**

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательные компоненты  (учебные предметы) | Количество часов  в неделю |
| **Инвариантная часть** | |
| Письмо и развитие речи | 4 |
| Чтение и развитие речи | 4 |
| Математика | 5 |
| Окружающий мир | 2 |
| Музыка (ритмика) | 1 |
| ОРКСЭ | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 |
| Физическая культура (ритмика) | 3 |
| Трудовое обучение | 2 |
| **ИТОГО:** | **23** |
| **Вариативная часть** (школьный компонент) | |
| **Коррекционные занятия:** |  |
| Психологическая коррекция | 1 |
| Педагогическая коррекция (письмо и развитие речи) | 1 |
| Логопедическая коррекция | 2 |
| **ИТОГО:** | **27** |

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям обучающихся с ОВЗ, специфические коррекционные предметы, а также обязательные коррекционные занятия.

Из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: чтение и развитие речи, письмо и развитие речи, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, осуществляется физическое воспитание, трудовое обучение. К коррекционным занятиям относятся занятия по развитию речи, направленные на устранение нарушений чтения и письма. Специфической формой организации учебных занятий являются обязательные коррекционные (индивидуальные) логопедические занятия, направленные на коррекцию звукопроизношения, развитие фонематического восприятия, обогащение словаря. Занятия с психологом направлены на развитие психических процессов, восприятия, памяти, внимания, мышления. Логопедические и психологические занятия будут проводиться специалистами МАОУ «Викуловская СОШ №2».

Содержание трудового обучения является переходной ступенью от ручного труда к профессиональному, имеет общетехнический характер, рассматривается как пропедевтическое для формирования некоторых новых организационных умений и навыков поведения, характерных для профессиональной мастерской.

**Индивидуальный учебный план**

**для реализации адаптированной основной общеобразовательной программы**

**для обучающихся с задержкой психического развития**

**в условиях общеобразовательного класса**

**для обучающегося 5 класса Великанова Виктора**

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательные компоненты  (учебные предметы) | Количество  часов в неделю |
| **Инвариантная часть** | |
| Русский язык | 5 |
| Литература | 3 |
| Немецкий язык | 3 |
| Английский язык | 2 |
| Математика | 5 |
| История | 2 |
| География | 1 |
| Биология | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 |
| Музыка | 1 |
| Технология | 2 |
| Физическая культура | 3 |
| **ИТОГО:** | **29** |
| **Вариантная часть** (школьный компонент) | |
| **Коррекционные занятия:** |  |
| Педагогическая коррекция (литература (развитие речи) | 1 |
| Логопедическая коррекция | 2 |
| Психологическая коррекция | 1 |
| **ИТОГО:** | **34** |

Индивидуальный учебный план составлен с учётом решения следующих задач:

1.      Овладение знаниями в объёме базового ядра обязательных учебных курсов, единых для общеобразовательных организаций РФ;

2.      Коррекция недостатков в развитии и индивидуальная работа, направленная на преодоление трудностей в овладении отдельными предметами.

За счёт часов школьного компонента в 5классе проводятся обязательные коррекционные занятия, направленные на коррекцию недостатков психического развития, эмоционально-волевой сферы обучающегося, а также на  ликвидацию или предупреждение пробелов в знаниях.

Занятия педагогической коррекции, по решению ПМПК, будут проводиться по литературе, так как именно по этому предмету обучающийся испытывает наибольшие затруднения.

Обязательными для проведения с ребёнком являются занятия с логопедом.

**Индивидуальный учебный план**

**для реализации адаптированной основной общеобразовательной программы**

**для обучающихся с тяжёлой степенью умственной отсталости**

**в условиях общеобразовательного класса**

**для обучающихся 7 класса**

**Леонтьева Романа, Тумановой Алины**

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательные компоненты  (учебные предметы) | Количество часов  в неделю |
| **Инвариантная часть** | |
| Русский язык и развитие речи | 4 |
| Чтение и развитие речи | 3 |
| Математика | 5 |
| История | 2 |
| География | 2 |
| Биология | 2 |
| Физическая культура | 3 |
| Технология | 8 |
| Социально-бытовая ориентировка | 2 |
| **ИТОГО:** | **31** |
| **Вариативная часть** (школьный компонент) | |
| **Коррекционные занятия:** |  |
| Психологическая коррекция | 1 |
| Логопедическая коррекция | 2 |
| **ИТОГО:** | **34** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Трудовая практика** | **Дней** |
| Количество дней в год | 10 |

**Индивидуальный учебный план**

**для реализации адаптированной основной общеобразовательной программы**

**для обучающихся с тяжёлой степенью умственной отсталости**

**в условиях общеобразовательного класса**

**для обучающегося 8 класса Гончаровой Елены, Пивоварова Андрея**

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательные компоненты  (учебные предметы) | Количество часов  в неделю |
| **Инвариантная часть** | |
| Русский язык и развитие речи | 3 |
| Чтение и развитие речи | 3 |
| Математика | 5 |
| История | 2 |
| Обществознание | 1 |
| География | 2 |
| Биология | 2 |
| Физическая культура | 3 |
| Профессионально-трудовое обучение | 8 |
| Социально-бытовая ориентировка | 2 |
| **ИТОГО:** | **31** |
| **Вариативная часть** (школьный компонент) | |
| **Коррекционные занятия:** |  |
| Психологическая и логопедическая коррекция | 1 |
| **ИТОГО:** | **32** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Трудовая практика** | **8 класс** |
| Количество дней в год | 20 |

Образовательные предметы, количество часов по предметам адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях 7,8 общеобразовательных классов компенсируется за счет изучения в рамках других предметов общеобразовательной программы.

Недостающий 1 час географии и 3 часа технологии компенсируются за счёт 3 часов немецкого языка и 1 часа обществознания.

Из общего количества часов математики 1 час отводится на изучение элементов геометрии.

В 7,8 классах реализуется 3-х часовая образовательная программа по физической культуре автора В.М.Мозгового, с учётом индивидуальных особенностей детей, их уровня здоровья. Занятия по физической культуре проводятся в спортивном зале школы, спортивном зале спортивного комплекса, на стадионе.

В 7,8 классах особое внимание уделяется новому виду деятельности профессионально-трудовому обучению. Для занятий по профессионально-трудовому обучению (столярное дело, швейное дело) обучающихся 7,8 классов делят на группы (мальчики и девочки).

В содержание каждого вида труда включены теоретические сведения о свойствах материалов, устройстве инструментов, станков и машин, механизации производственных процессов, технике безопасности и организации труда на производстве. Обучающиеся знакомятся с технологией изготовления изделий, овладевают профессиональными приемами труда, у них вырабатываются трудовые навыки, формируются общетрудовые умения, воспитывается культура труда. Обучение каждому виду труда предусматривает сравнительно широкую профессиональную подготовку в пределах одного профиля.

К коррекционным занятиям относится предмет социально-бытовая ориентировка, данные занятия вносятся в сетку расписания.

Школьный компонент представлен индивидуальными коррекционными занятиями. Занятия психологической и логопедической коррекции, по решению ПМПК, реализуются специалистами МАОУ «Викуловская СОШ №2».

**МАОУ «Викуловская СОШ № 2» - отделение с. Чуртан**

**(Чуртанская СШ)**

**Индивидуальный учебный план**

**для реализации адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования**

**для учащихся с тяжёлыми нарушениями речи**

**в условиях общеобразовательного класса**

**для обучающейся 1 класса Бровкиной Галины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | | **Учебные предметы** | **Количество часов**  **в неделю** |
| ***Обязательная часть*** | | | |
| Филология | | Обучение грамоте | 5 |
| Математика и информатика | | Математика | 4 |
| Обществознание и естествознание | | Окружающий мир | 2 |
| Искусство | | Изобразительная деятельность | 1 |
| Музыка | 1 |
| Технология | | Труд | 2 |
| Физическая культура | | Физическая культура | 3 |
| **Итого:** | | | **18** |
| **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений** | | | |
| Занятия  с педагогом-психологом | | | 3 |
| **Предельно допустимая недельная** | | | **21** |
|  | | | |
| **Коррекционно- развивающая область** | **Коррекционные курсы** | | **Количество часов**  **в неделю** |
| Произношение | | 1 |
| Развитие речи | | 2 |
| Логопедическая ритмика | | 2 |
| Индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа | | | 2 |
| **Итого (коррекционно-развивающая область)** | | | 7 |
| **Всего (направления внеурочной деятельности)** | | | 3 |

Индивидуальный учебный план сформирован с учётом перехода на федеральные государственные стандарты начального общего образования для детей ОВЗ и является частью адаптированной основной общеобразовательной программы, которая включает в себя учебный план, план внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности включает коррекционные курсы, а так же включает:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление развития личности | Форма организации внеурочной деятельности | Количество часов в год |
| **Спортивно – оздоровительное** | Ежедневная утренняя зарядка  Динамические паузы на уроках | 17 |
| **Духовно – нравственное** | Кружок «Я гражданин России» | 31 |
| **Социальное** | Кружок «Дружная семейка» | 17 |
| **Общеинтеллектуальное** | Подготовка и участие в общешкольных праздничных концертах, выступления на новогодних праздниках, участие в конкурсах рисунков, выставках, приуроченных к родительским собраниям, праздникам. | 17 |
| **Общекультурное** | Кружок «Радуга творчества». | 17 |
| **Итого, часов в год** | | 99 |

План внеурочной деятельности сформирован в соответствии с рекомендациями РПМПК (копия заключения № 33 протокол № 33 от 25.06.2016) и индивидуальной программы реабилитации ребенка – инвалида.

**Индивидуальный учебный план**

**для реализации адаптированной основной общеобразовательной программы**

**для обучающихся с тяжёлой степенью умственной отсталости**

**в условиях общеобразовательного класса**

**для обучающегося 4 класса Ордина Дмитрия**

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательные компоненты  (учебные предметы) | Количество часов  в неделю |
| **Инвариантная часть** | |
| Русский язык (развитие речи) | 4 |
| Литература (развитие речи) | 4 |
| Математика | 5 |
| Окружающий мир | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | 1 |
| Музыка (ритмика) | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 |
| Физическая культура (ритмика) | 3 |
| Труд | 2 |
| **ИТОГО:** | 23 |
| **Вариативная часть** (школьный компонент) | |
| **Коррекционные занятия:** |  |
| Педагогическая коррекция русский язык (развитие речи) | 1 |
| Педагогическая коррекция литература (развитие речи) | 1 |
| Логопедическая коррекция | 3 |
| Психологическая коррекция | 2 |
| **ИТОГО:** | **30** |

Учебные предметы, количество часов по предметам общеобразовательной программы и адаптированной основной общеобразовательной программы компенсируется за счёт изучения в рамках других предметов общеобразовательной программы:

1 час математики и 1 час литературы (развития речи) компенсируются за счёт 2 часов английского языка общеобразовательной программы.

Часы школьного компонента распределены в соответствии с рекомендациями РПМПК (№ 19 от 30 октября 2015 г.) и индивидуальной программы реабилитации ребенка - инвалида № 459 к акту освидетельствования №639.14.72/2015 от 13 мая 2015 года.

**Индивидуальный учебный план**

**для реализации адаптированной основной общеобразовательной программы**

**для обучающихся с тяжёлой степенью умственной отсталости,**

**обучение на дому,**

**для обучающегося 4 класса Квашнина Олега**

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательные компоненты  (учебные предметы) | Количество часов в неделю |
| **Инвариантная часть** | |
| Чтение | 1 |
| Письмо | 2 |
| Математика | 2 |
| **Вариативная часть** (школьный компонент) | |
| **Коррекционные занятия:** |  |
| Социально-бытовая ориентировка | 1 |
| Психологическая коррекция | 1 |
| Логопедическая коррекция | 1 |
| **ИТОГО** | **8** |

Индивидуальный учебный план для обучающегося по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для учащихся с умственной отсталостью на дому, согласно заключению ВК ЛПУ, справка № 64/262, разработан на основе базисного учебного плана специального образовательного учреждения (школы) 8 вида для детей с умственной отсталостью (разработчик И.М. Бгажнокова, профессор МИПКРО).

Часы школьного компонента распределены в соответствии с рекомендациями РПМПК (заключение № 15 от 14.05.2016)

**Индивидуальный учебный план**

**для реализации адаптированной основной общеобразовательной программы**

**для обучающихся с тяжёлой степенью умственной отсталости**

**в условиях общеобразовательного класса**

**для обучающегося 5 класса Сулейманова Родиона**

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательные компоненты  (учебные предметы) | Количество часов  в неделю |
| **Инвариантная часть** | |
| Русский язык (развитие речи) | 6 |
| Литература (развитие речи) | 3 |
| Математика | 5 |
| Окружающий мир | 2 |
| Музыка (ритмика) | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 |
| Физическая культура (ритмика) | 3 |
| Трудовое обучение | 6 |
| **ИТОГО:** | 27 |
| **Вариативная часть** (школьный компонент) | |
| **Коррекционные занятия:** |  |
| Педагогическая коррекция литература (развитие речи) | 1 |
| Педагогическая коррекция русский язык (развитие речи) | 1 |
| Логопедическая коррекция | 3 |
| Психологическая коррекция | 2 |
| **ИТОГО:** | 34 |

Учебные предметы, количество часов по предметам общеобразовательной программы и адаптированной основной общеобразовательной программы компенсируется за счёт изучения в рамках других предметов общеобразовательной программы.

Недостающий 1 час по литературе (развитию речи), 4 часа по технологии компенсируются за счёт 3 часов английского языка и 1 часа обществознания, 2 часа СБО за счёт 2 часов природоведения.

Часы школьного компонента распределены в соответствии с рекомендациями РПМПК (№ 1 от 17 октября 2015 г.)

**Индивидуальный учебный план**

**для реализации адаптированной основной общеобразовательной программы**

**для обучающихся с тяжёлой степенью умственной отсталости**

**в условиях общеобразовательного класса**

**для обучающейся 5 класса Ординой Ольги**

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательные компоненты  (учебные предметы) | Количество часов в неделю |
| **Инвариантная часть** | |
| Русский язык (развитие речи) | 6 |
| Литература (развитие речи) | 3 |
| Математика | 5 |
| Окружающий мир | 2 |
| Музыка (ритмика) | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 |
| Физическая культура (ритмика) | 3 |
| Трудовое обучение | 6 |
| **ИТОГО:** | 27 |
| **Вариативная часть** (школьный компонент) | |
| **Коррекционные занятия:** |  |
| Педагогическая коррекция литература (развитие речи) | 1 |
| Педагогическая коррекция русский язык (развитие речи) | 1 |
| Логопедическая коррекция | 3 |
| Психологическая коррекция | 2 |
| **ИТОГО:** | 34 |

Учебные предметы, количество часов по предметам общеобразовательной программы и адаптированной основной общеобразовательной программы компенсируется за счёт изучения в рамках других предметов общеобразовательной программы.

Недостающий 1 час по литературе (развитию речи), 4 часа по технологии компенсируются за счёт 3 часов английского языка и 1 часа обществознания, 2 часа СБО за счёт 2 часов природоведения.

Часы школьного компонента распределены в соответствии с рекомендациями РПМПК (№ 2 от 17 октября 2015 г.)

**Индивидуальный учебный план**

**для реализации адаптированной основной общеобразовательной программы**

**для обучающихся с тяжёлой степенью умственной отсталости**

**в условиях общеобразовательного класса**

**для обучающегося 5 класса Квашнина Сергея**

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательные компоненты  (учебные предметы) | Количество часов  в неделю |
| **Инвариантная часть** | |
| Русский язык (развитие речи) | 6 |
| Литература (развитие речи) | 3 |
| Математика | 5 |
| Окружающий мир | 2 |
| Музыка (ритмика) | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 |
| Физическая культура (ритмика) | 3 |
| Трудовое обучение | 6 |
| **ИТОГО** | 27 |
| **Вариативная часть** (школьный компонент) | |
| **Коррекционные занятия:** |  |
| Педагогическая коррекция литература (развитие речи) | 1 |
| Педагогическая коррекция русский язык (развитие речи) | 1 |
| Логопедическая коррекция | 3 |
| Психологическая коррекция | 2 |
| **ИТОГО** | 34 |

Учебные предметы, количество часов по предметам общеобразовательной программы и адаптированной основной общеобразовательной программы компенсируется за счёт изучения в рамках других предметов общеобразовательной программы.

Недостающий 1 час по литературе (развитию речи), 4 часа по технологии компенсируются за счёт 3 часов английского языка и 1 часа обществознания, 2 часа СБО за счёт 2 часов природоведения.

Часы школьного компонента распределены в соответствии с рекомендациями РПМПК (№ 6 от 23 января 2016 г.)

**Индивидуальный учебный план**

**для реализации адаптированной основной общеобразовательной программы**

**для обучающихся с тяжёлой степенью умственной отсталости**

**в условиях общеобразовательного класса**

**для обучающегося 6 класса Матаева Владимира**

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательные компоненты  (учебные предметы) | Количество часов  в неделю |
| **Инвариантная часть** | |
| Русский язык (развитие речи) | 6 |
| Литература (развитие речи) | 2 |
| СБО | 2 |
| Математика | 5 |
| Биология | 1 |
| География | 2 |
| Музыка (ритмика) | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 |
| Физическая культура (ритмика) | 3 |
| Трудовое обучение | 5 |
| **ИТОГО:** | 28 |
| **Вариативная часть** (школьный компонент) | |
| **Коррекционные занятия:** |  |
| Педагогическая коррекция литература (развитие речи) | 1 |
| Педагогическая коррекция русский язык (развитие речи) | 1 |
| Логопедическая коррекция | 3 |
| Психологическая коррекция | 2 |
| **ИТОГО:** | 35 |

Учебные предметы, количество часов по предметам общеобразовательной программы и адаптированной основной общеобразовательной программы компенсируется за счёт изучения в рамках других предметов общеобразовательной программы.

Недостающий 1 час по литературе (развитию речи), 4 часа по технологии компенсируются за счёт 3 часов английского языка и 1 часа обществознания, 2 часа СБО за счёт 2 часов природоведения.

Часы школьного компонента распределены в соответствии с рекомендациями РПМПК (№ 3 от 17 октября 2015 г.)

**Индивидуальный учебный план**

**для реализации адаптированной основной общеобразовательной программы**

**для обучающихся с глубокой умственной отсталостью,**

**обучение на дому,**

**для обучающегося 4 класса Умаева Зелимхана**

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательные компоненты  (учебные предметы) | Количество часов в неделю |
| **Инвариантная часть** | |
| Развитие речи | 1 |
| Чтение | 1 |
| Письмо | 1 |
| Математика | 1 |
| Социально-бытовая ориентировка | 2 |
| **ИТОГО:** | **6** |
| **Вариативная часть** (школьный компонент) | |
| **Коррекционные занятия:** |  |
| Психологическая коррекция | 1 |
| Логопедическая коррекция | 1 |
| **ИТОГО:** | **8** |

Индивидуальный учебный план для обучающегося с глубокой умственной отсталостью разработан на основе базисного учебного плана специального образовательного учреждения (школы) 8 вида для детей с умственной отсталостью (разработчик И.М. Бгажнокова, профессор МИПКРО) и учебного пособия под редакцией Маллера А.Р., Цикото Г.В. «Воспитание и обучение детей с тяжелой интеллектуальной недостаточностью».

Часы школьного компонента распределены в соответствии с рекомендациями РПМПК (№ 3 от 26 сентября 2015 г.) и индивидуальной программы реабилитации ребенка - инвалида № 1259 к акту освидетельствования № 1357 от 14 июля 2010 года.

**Индивидуальный учебный план**

**для реализации адаптированной основной общеобразовательной программы**

**для обучающихся с глубокой умственной отсталостью**

**в условиях общеобразовательного класса**

**для обучающейся 8 класса Матаевой Снежаны**

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательные компоненты  (учебные предметы) | Количество часов  в неделю |
| **Инвариантная часть** | |
| Чтение | 3 |
| Письмо | 3 |
| Математика | 3 |
| Пение | 1 |
| Изобразительное искусство | 2 |
| Физическая культура | 2 |
| Хозяйственно-бытовой труд и привитие навыков самообслуживания | 3 |
| Трудовое обучение | 12 |
| Социально-бытовая ориентировка | 2 |
| **ИТОГО:** | **31** |
| **Вариативная часть** (школьный компонент) | |
| **Коррекционные занятия:** |  |
| Педагогическая коррекция литература (развитие речи) | 1 |
| Психологическая коррекция | 1 |
| Логопедическая коррекция | 1 |
| **ИТОГО:** | **34** |

Индивидуальный учебный план для учащихся с глубокой умственной отсталостью разработан на основе базисного учебного плана специального образовательного учреждения (школы) 8 вида для детей с умственной отсталостью (разработчик И.М. Бгажнокова, профессор МИПКРО) и учебного пособия под редакцией Маллера А.Р., Цикото Г.В. «Воспитание и обучение детей с тяжелой интеллектуальной недостаточностью».

Часы школьного компонента распределены в соответствии с рекомендациями РПМПК (№ 4 от 17 октября 2015 г.) и индивидуальной программы реабилитации ребенка - инвалида № 623 к акту освидетельствования № 671 от 25 марта 2009 года.

**Индивидуальный учебный план**

**для реализации адаптированной основной общеобразовательной программы**

**для обучающегося 1 класса с задержкой психического развития**

**Заваруева Георгия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | | **Количество часов в неделю** |
| **1 класс** |
| **Инвариантная часть** | | | |
| *Филология* | Русский язык | | 5 |
| Литературное чтение | | 4 |
| Английский язык/  Немецкий язык | | - |
| *Математика и информатика* | Математика | | 4 |
| *Обществознание и естествознание* | Окружающий мир | | 2 |
| *Основы религиозных культур и светской этике* | Основы религиозных культур и светской этики | | - |
| *Искусство* | Музыка | | 1 |
| Изобразительное искусство | | 1 |
| *Технология* | Технология | | 1 |
| *Физическая культура* | Физическая культура | | 3 |
|  | **Итого:** | | **21** |
| **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений** | | | |
| **Коррекционные занятия:** | | |  |
| **Коррекционно-развивающая облаасть** | | Педагогическая коррекция русский язык (развитие речи) | 1 |
| Педагогическая коррекция математика | 1 |
| Психологическая коррекция | 3 |
| Логопедическая коррекция | 2 |
| **Итого (коррекционно-развивающая область)** | | | **7** |
| **Всего (направления внеурочной деятельности)** | | | 3 |

Индивидуальный учебный план сформирован с учётом перехода на федеральные государственные стандарты начального общего образования для детей ОВЗ и является частью адаптированной основной общеобразовательной программы, которая включает в себя учебный план, план внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности включает коррекционные курсы, а так же включает:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление развития личности | Форма организации внеурочной деятельности | Количество часов в год |
| **Спортивно – оздоровительное** | Ежедневная утренняя зарядка  Динамические паузы на уроках | 17 |
| **Духовно – нравственное** | Кружок «Я гражданин России» | 31 |
| **Социальное** | Кружок «Дружная семейка» | 17 |
| **Общеинтеллектуальное** | Подготовка и участие в общешкольных праздничных концертах, выступления на новогодних праздниках, участие в конкурсах рисунков, выставках, приуроченных к родительским собраниям, праздникам. | 17 |
| **Общекультурное** | Кружок «Радуга творчества». | 17 |
| **Итого, часов в год** | | 99 |

План внеурочной деятельности сформирован в соответствии с рекомендациями РПМПК (копия заключения № 1201 протокол № 33 от 23.06.2016)