****

**Учебный план**

**муниципального общеобразовательного учреждения Гагаринская средняя общеобразовательная школа на 2015 - 2016 учебный год для I-IVклассов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Образовательные компоненты****(учебные предметы)** | **Количество часов в неделю** |
| **ФГОС НОО** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Инвариантная часть** |
| **Филология**  | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 |
| Иностранный язык (английский) | - | 2 | 2 | 2 |
| **Математика и информатика** | Математика и информатика  | 4 | 4 | 4 | 4 |
| **Обществознание и естествознание** | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Основы религиозных культур и светской этики** | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 |
| **Искусство** | Музыка  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство ( ИЗО) | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Технология** | Технология  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Физическая культура** | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **Объем аудиторной нагрузки** | **Итого:** | **21** | **23** | **23** | **23** |

**Пояснительная записка**

**к Учебному плану для I –IV классов на 2015-2016 учебный год**

 Учебный план МАОУ Гагаринская СОШ для I–IV классов на 2015-2016 учебный год разработан на основе перечня нормативно-правовых документов, регламентирующих формирование Учебных планов общеобразовательных учреждений (приложение №1).

 Учебный план для I-IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, сформирован с учетом ФГОС начального образования и является частью основной образовательной программы начального общего образования, которая включает в себя учебный план и план внеурочной деятельности.

 Реализация содержания стандартов начальной школы осуществляется в 1-4 классах при использовании учебно-методического комплекта Н.Ф.Виноградовой «Начальная школа 21 века».

Инвариантная часть учебного плана (федеральный компонент):

 - включает в себя обязательные для изучения учебные предметы федерального компонента Учебного план,

- определяет максимальный объём учебного времени, отводимого на изучение программ начального общего образования,

- отражает содержание образования в соответствии с ФГОС НОО.

 Инвариантная часть учебного плана для I –IV классов отражает полную учебную нагрузку при пятидневной неделе.

 Учебный план рассчитан на работу в режиме 5-дневной учебной недели. Продолжительность учебного года и урока соответственно:

- для 1 класса - 33 учебные недели, 35 минут с сентября по декабрь, 45 минут с января по май. В середине учебного для организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

- для 2-4-х классов -34 недели, с продолжительностью урока 45 минут.

 Федеральный компонент выполняется полностью. Учебная нагрузка не превышает максимальной нагрузки при 5-дневной учебной неделе.

 Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями:

1. «Филология». Основными задачами реализации содержания являются: формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Предметная область «Филология» включает учебные предметы: русский язык, литературное чтение, иностранный язык.

Русский язык изучается: в 1 классе -5 часов в неделю(165 часов в год), во 2-4 классах –

5 часов в неделю(170 часов в год).

Литературное чтение изучается: в 1 классе -4 часа в неделю(132 часа), во 2-3 классах –

4 часа в неделю(136 часов в год), в 4 классе-3 часа в неделю(102 часа в год).

Иностранный язык (английский язык) изучается: во 2-4 классах -2 часа в неделю (68 часов в год).

2. Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики». Основными задачами реализации содержания являются: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

 Комплексный курс ОРКСЭ является светским. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями(законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколом родительского собрания и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся.

 В 2015-2016 учебном году по выбору родителей (законных представителей) изучается модуль: «Основы светской этики». На учебный модуль: «Основы светской этики» в учебном плане выделено 34 часа в год.

3. Предметная область «Математика и информатика». Основными задачами реализации содержания являются: развитие математической речи, логического и алгоритмического решений, воображения, приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика и информатика» и изучается: в 1 классе -4 часа в неделю(132 часа), во 2-4 классах -4 часа в неделю(136 часов в год).

4. Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)». Основными задачами реализации содержания являются: формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена учебным предметом «Окружающий мир».

 Окружающий мир изучается: в 1 классе -2 часа в неделю (66 часов), во 2-4 классах -2 часа в неделю (68 часов в год).

5. Предметная область «Искусство». Основными задачами реализации содержания являются: развитие способностей к художественно-образному, эмоционально- ценностному восприятию. Произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство».

Учебный предмет «Музыка» изучается: в 1 классе -1 час в неделю(33 часа), во 2-4 классах -1 час в неделю(34 часа в год).

Учебный предмет «Изобразительное искусство» изучается: в 1 классе -1 час в неделю(33 часа), во 2-4 классах -1 час в неделю(34 часа в год).

6. Предметная область «Технология». Основными задачами реализации содержания являются: формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательской деятельности.

 Учебный предмет «Технология» изучается: в 1 классе -1 час в неделю(33 часа), во 2-4 классах -1 час в неделю(34 часа в год).

7. Предметная область «Физическая культура». Основными задачами реализации содержания являются:укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

 Учебный предмет «Физическая культура» изучается: в 1 классе -3 часа в неделю (99 часов в год), во 2-4 классах -3 час в неделю (102 часа в год). В федеральном компоненте учебного плана 1 час в неделю предмета «Физическая культура» используется на занятия спортивными играми, физическими упражнениями и т. д., направленные на снижение усталости и поддержку психо- эмоционального тонуса детей.

 При формировании учебного плана учитывались следующие позиции:

- использование ИКТ, электронного обучения, дистанционных технологий, проектного обучения - являются одним из основных средств обучения, учитываются при формировании учебно- тематических планов, входят в систему работы каждого педагога и учащегося;

- организация работы с одаренными детьми осуществляется через функционирование научного общества учащихся, творческих кружков, лабораторий, урочную деятельность;

- развитие детей с ограниченными возможностями и детей-инвалидов, в том числе реализация интегрированных форм образования;

- изучение региональных (национально-региональных) особенностей, тем краеведческой направленности учитывается педагогами при формировании рабочих программ, учебно-тематических планов в рамках учебных предметов федерального компонента (литературное чтение, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, технология, в 4 классе-Основы религиозных культур и светской этики) и составляет не менее 10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программ по предметам:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Экологическое направление** | **Класс**  | **Предмет**  | **Время, отводимое на реализацию регионального компонента** |
| 1 | Окружающий мир | не менее 10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программ по предмету |
| 2 | Окружающий мир | не менее 10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программ по предмету |
| 3 | Окружающий мир | не менее 10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программ по предмету |
| 4 | Окружающий мир | не менее 10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программ по предмету |
| **Краеведческое**  | 1 | Литературное чтение | не менее 10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программ по предметам |
| Музыка  |
| ИЗО |
| Технология  |
| 2 | Литературное чтение | не менее 10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программ по предметам |
| Музыка  |
| ИЗО |
| Технология  |
| 3 | Литературное чтение | не менее 10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программ по предметам |
| Музыка  |
| ИЗО |
| Технология  |
| 4 | Литературное чтение | не менее 10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программ по предметам |
| Музыка  |
| ИЗО |
| Технология  |

**Промежуточная аттестация в классах начального общего образования.**

Так как в 1 классе безотметочная система оценивания, в качестве промежуточной аттестации предусмотрено проведение диагностических контрольных работ.

 Во 2-4-х классах промежуточная аттестация производится следующим образом:

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Промежуточная аттестация** |
| **Учебные предметы**  | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
| Русский язык | Комплексная работа  | Комплексная работа  | Региональная оценка качества образования |
| Литературное чтение | Комплексная работа  | Комплексная работа  | Региональная оценка качества образования  |
| Иностранный язык | Итоговая контрольная работа  | Итоговая контрольная работа  | Итоговая контрольная работа  |
| Основы религиозных культур и светской этики | - | -  | Итоговый проект  |
| Математика  | Комплексная работа  | Комплексная работа  |  Региональная оценка качества образования |
| Окружающий мир | Комплексная работа  | Комплексная работа  | Региональная оценка качества образования |
| Музыка | Проект | Проект  | Проект  |
| Изобразительное искусство | Творческая работа для итоговой выставки  | Творческая работа для итоговой выставки  | Творческая работа для итоговой выставки  |
| Технология  | Проект  | Проект  | Проект  |
| Физическая культура | Портфель спортивных достижений | Портфель спортивных достижений  | Портфель спортивных достижений |

**Вариативная часть учебного плана (школьный компонент)** учитывает особенности, образовательные потребности и интересы учащихся

 Внеурочная деятельность в рамках ФГОС должна быть направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы, поэтому План внеурочной деятельности является механизмом, обеспечивающим взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования, и должен способствовать формированию соответствующих предметных, метапредметных, социальных компетенций и личностного развития детей.

**Внеурочная деятельность**  организуется до и после учебной деятельности с учетом динамической паузы и осуществляется по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, в форме реализации практико-ориентированных проектов, исследований, разработок, а также с использованием образовательных возможностей, экскурсий, соревнований, интеллектуальных игр, олимпиад, школьного научного общества, предметных кружков, секций (до 1350 часов за четыре года обучения).

Во время проведения динамической паузы между учебной и внеурочной деятельностью для учащихся 1-4 классов организуется спортивно-оздоровительная работа в рамках курса «Подвижные игры». Программа курса направлена на повышение двигательной активности обучающихся через проведение подвижных игр.

План внеурочной деятельности направлен на реализацию дополнительных образовательных программ, программы социализации учащихся, воспитательных программ в соответствии с направлениями и количеством не более 10 внеаудиторных часов учебного плана в 1-4 классов во второй половине дня. Используются ресурсы школы, Гагаринского Дома культуры, библиотеки и учреждений дополнительного образования. Модель организации внеурочной деятельности межведомственная. Содержание занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и родителей. Итогом внеурочной деятельности обучающихся, групп обучающихся, занимающихся тем или иным видом внеурочной деятельности, классов начального общего образования являются следующие конечные продукты:

* участие в общешкольных проектах;
* участие в общешкольных праздниках;
* участие в спортивных мероприятиях;
* участие в школьных, окружных и районных конференциях молодых исследователей «Шаг в будущее» с индивидуальными и групповыми исследовательскими проектами;
* участие в выставках декоративно-прикладного, художественного и технического творчества.

**Организация внеурочной деятельности в 1 классе:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления | Наименование курсов | Формы организации | Количество часов в неделю |
| Спортивно-оздоровительное | «Подвижные игры» | Динамические паузы, подвижные перемены, соревнования, спартакиады | 2 |
| Духовно-нравственное | «Мир сказок» | Клуб книголюбов | 1 |
| Общеинтеллектуальное | «Школа развития речи»«Я- исследователь» | КружокЛаборатория  | 11 |
| Общекультурное | «Волшебная аппликация»«Искусство сцены» | Кружок Театральная студия | 11 |
| Социальное |  Юные инспекторы дорожного движения | Объединение  | 1 |
| **Итого: 8 часов** |

**Организация внеурочной деятельности во 2 классе:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления | Наименование курсов | Формы организации | Количество часов в неделю |
| Спортивно-оздоровительное | «Подвижные игры» | Динамические паузы, подвижные перемены, соревнования, спартакиады | 2 |
| Духовно-нравственное | «Я- гражданин» | Факультатив  | 1 |
| Общеинтеллектуальное | «Юным умникам и умницам»«Я- исследователь» | Кружок Лаборатория  | 11 |
| Общекультурное | «Волшебный мир оригами»«Искусство сцены» | Кружок Театральная студия | 11 |
| Социальное | «Почемучки» | Факультатив | 1 |
| **Итого: 8 часов** |

**Организация внеурочной деятельности в 3 классе:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления | Наименование курсов | Формы организации | Количество часов в неделю |
| Спортивно-оздоровительное | «Подвижные игры» | Динамические паузы, подвижные перемены, соревнования, спартакиады | 2 |
| Духовно-нравственное | Юные музееведы | Кружок  | 1 |
| Общеинтеллектуальное | «Информатика в играх и задачах»  «Я - исследователь» | Кружок Лаборатория  | 11 |
| Общекультурное | «Волшебный квилинг»«Искусство сцены» | Кружок Театральная студия | 11 |
| Социальное | «Я и Мир» | Круглый стол | 1 |
| **Итого: 8 часов** |

**Организация внеурочной деятельности в 4 классе:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления | Наименование курсов | Формы организации | Количество часов в неделю |
| Спортивно-оздоровительное | «Подвижные игры» | Динамические паузы, подвижные перемены, соревнования, спартакиады | 2 |
| Духовно-нравственное |  «Я познаю мир» | Факультатив  | 1 |
| Общеинтеллектуальное | «Путешествие в мир английского»«Информатика в играх и задачах» | Заочная экскурсия Кружок  | 11 |
| Общекультурное | «Модульное оригами»«Искусство сцены» | Кружок Театральная студия | 11 |
| Социальное | «Азбука профессий» | Круглый стол | 1 |
| **Итого: 8 часов** |

 Преподавание по всем предметам организовано по учебникам, рекомендованным Минобрнауки России от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в учебном процессе также могут использоваться учебники, входящие в перечень, утверждённый приказом Минобрнауки России от 05.09.2013 №1047, а также учебные пособия, изданные организациями, входящими в перечень организаций, утверждённый приказом Минобрнауки России от 14.12.2009 №729, с изменениями, утверждёнными приказом Минобрнауки России от 13.01.2011 №2 (письмо Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548).

**Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения**

**Гагаринская средняя общеобразовательная школа на 2015 - 2016 учебный год**

**для 5 класса ФГОС ООО - штатный режим**

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю |
| --- | --- | --- |
| **Филология**  | Русский язык | 5 |
| Литература  | 3 |
| Иностранный язык (английский язык) | 3 |
| Второй иностранный язык (немецкий язык) | 2 |
| **Математика и информатика** | Математика  | 5 |
| **Общественно - научные предметы**  | Всеобщая история | 2 |
| География  | 1 |
| Биология  | 1 |
| **Искусство**  | Изобразительное искусство | 1 |
| Музыка  | 1 |
| **Технология**  | Технология  | 2 |
| **Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности** | Физическая культура | 3 |
| ИТОГО | 29 |
| * ***Вариативная часть (школьный компонент)***
 |
| ***Общественно- научные предметы*** | **Обществознание**  | **1** |
| ***Элективный курс*** | **Математика**  | **1** |
|  |  |  |
| ***Объём аудиторной нагрузки*** | **31** |

**Пояснительная записка**

**к Учебному плану для V класса ФГОС ООО - штатный режим**

**на 2015-2016 учебный год**

Учебный план МАОУ Гагаринская СОШ определяет максимальный объем учебной нагрузки, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального и школьного компонентов федерального государственного образовательного стандарта.

 Учебный план МАОУ Гагаринская СОШ на 2015-2016 учебный год разработан на основе перечня нормативно-правовых документов, регламентирующих формирование Учебных планов общеобразовательных учреждений (приложение №1).

 При формировании учебного плана учитывались следующие позиции:

-использование ИКТ, электронного обучения, дистанционных технологий, проектного обучения - являются одним из основных средств обучения, учитываются при формировании учебно - тематических планов, входят в систему работы каждого педагога и учащегося;

- Обучающиеся V класса *в штатном режиме* обучаются в соответствии с ФГОС основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897);

- Исходя из потребностей участников образовательного процесса, 1 час вариативной части учебного плана 5 класса отведён на изучение предметного курса «Обществознание» и 1 час на преподавание элективного курса по математике.

 -Образовательная область «Математика» в 5 классе представлена учебным предметом «Математика».

 -В рамках образовательной области «Искусство» в 5 классе изучаются предметы «Изобразительное искусство» (1 час в неделю) и «Музыка» (1 час в неделю) как самостоятельные курсы;

- Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы и осуществляется интегрировано в отмеченных предметных областях, а также в рамках реализации мероприятий плана внеурочной деятельности.

 -В федеральном компоненте учебного плана выделяется 3 часа в неделю на преподавание предмета «Физическая культура». Третий час физической культуры предусматривает занятия спортивными играми (волейбол, футбол, бадминтон) с учетом потребностей, интересов и состояния здоровья учащихся, физическими упражнениями, направленными на снижение усталости и поддержку психо - эмоционального тонуса детей;

- Изучение региональных (национально-региональных) особенностей, тем экологической и краеведческой направленности учитывается педагогами при формировании рабочих программ, учебно-тематических планов в рамках учебных предметов федерального компонента и реализуется по следующим направлениям:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Класс**  | **Предмет**  | **Время, отводимое на реализацию регионального компонента** |
| Экологическое направление | 5 | Биология  | не менее 10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программ по предметам |
| География  |
| Краеведческое направление | 5 | Музыка  | не менее 10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программ по предметам |
| ИЗО |
| Технология  |
| Литература  |
| История  |

 Реализация учебного плана школы на 2015-2016 учебный год предполагает отработку основных подходов к организации образовательного процесса в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования, направленных на единство образовательной и воспитательной деятельности и включающих:

-развитие системы проектной деятельности;

-развитие системы проектных кружков;

-реализацию социально-ориентированных проектов.

 Формы проведения итоговой промежуточной аттестация обучающихся 5 класса представлены в приложении № 2 к учебному плану.

 Внеурочная деятельность в рамках ФГОС направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы, является механизмом, обеспечивающим взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования, и способствует формированию соответствующих предметных, метапредметных, социальных компетенций и личностного развития детей. Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.) в количестве 8 часов.

**План внеурочной деятельности для 5 класса**

|  |  |
| --- | --- |
| Направления (формы работы - кружки, секции, студии, экскурсии и др.) | Количество часов в неделю |
| Спортивно-оздоровительное | 1 |
| Духовно-нравственное | 2 |
| Социальное | 2 |
| Общеинтеллектуальное | 2 |
| Общекультурное | 1 |
| **Итого:** | **8** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **Кол-во часов в неделю** | **Виды деятельности** | **Формы работы** | **Кто осуществляет внеурочную деятельность, ФИО, должность** | **Охват, кол-во человек** |
| Спортивно-оздоровительное | 1 | Подвижные игры | Секция | Нененко М.Н., учитель физ.культуры МАОУ Гагаринская СОШ | 19 |
| Духовно-нравственное | 1 | Наследники | Кружок | Мёдова О.А., учитель истории и обществознания МАОУ Гагаринская СОШ | 11 |
| 1 | Литературная гостиная | Гостиная | Бетехтина Е.И., учитель русского языка и литературы МАОУ Гагаринская СОШ | 8 |
| Общеинтел-лектуальное | 1 | Создаем игры вместе | Лаборатория | Пунигова С.Л., учитель физики и информатики МАОУ Гагаринская СОШ | 6 |
| 1 | Шахматная школа | Школа | Мосин А.А., учитель математики МАОУ Гагаринская СОШ | 5 |
| Общекультурное | 1 | Изонить | Кружок | Низковских Л.С., педагог дополнительного образования | 19 |
| Социальное | 1 | Отряд юных пожарных | Объединение | Мосин А.А., учитель математикиМАОУ Гагаринская СОШ | 8 |
| 1 | Школьная республика | Волонтерская деятельность | Бутырина Е.В., педагог-организатор МАОУ Гагаринская СОШ | 11 |
| **ИТОГО: 8 часов** |  |  |  |  |

 Модель организации внеурочной деятельности выстраивается следующим образом: учителя-предметники реализуют указанные направления в таблице в форме клуба, кружка, объединения по интересам, классный руководитель - через план воспитательной работы классного руководителя, услуги учреждений дополнительного образования.

Преподавание по всем предметам организовано по учебникам, рекомендованным Минобрнауки России от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в учебном процессе также могут использоваться учебники, входящие в перечень, утверждённый приказом Минобрнауки России от 05.09.2013 №1047, а также учебные пособия, изданные организациями, входящими в перечень организаций, утверждённый приказом Минобрнауки России от 14.12.2009 №729, с изменениями, утверждёнными приказом Минобрнауки России от 13.01.2011 №2 (письмо Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548).

**Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения**

**Гагаринская средняя общеобразовательная школа**

**на 2015 - 2016 учебный год для VI - IX классов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** |
| **6** | **7** | **8** | **9** |
| Русский язык | 6 | 4 | 3 | 2 |
| Литература | 2 | 2 | 2 | 3 |
| Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Математика | 5 |  |  |  |
| Алгебра |  | 3 | 3 | 3 |
| Геометрия  |  | 2 | 2 | 2 |
| Информатика |  |  | 1 | 2 |
| История | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание | 1 | 1 | 1 | 1 |
| География | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Природоведение |  |  |  |  |
| Физика |  | 2 | 2 | 2 |
| Химия |  |  | 2 | 2 |
| Биология | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Музыка | 2 | 2 |  |  |
| ИЗО |
| Искусство  |  |  | 1 | 1 |
| Технология | 2 | 2 | 1 |  |
| ОБЖ |  |  | 1 |  |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **ИТОГО** | **28** | **30** | **31** | **30** |
| ***Вариативная часть для общеобразовательных школ*** |
| ***Элективные,*** ***предметные курсы*** |  |  |  | 2 |
| ***Объём аудиторной*** ***нагрузки*** | **28** | **30** | **31** | **32** |

**Пояснительная записка**

**к Учебному плану для V-IX классов на 2015-2016 учебный год**

 Учебный план МАОУ Гагаринская СОШ определяет максимальный объем учебной нагрузки, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального и школьного компонентов государственного образовательного стандарта по классам и образовательным областям.

 Учебный план МАОУ Гагаринская СОШ на 2015-2016 учебный год разработан на основе перечня нормативно-правовых документов, регламентирующих формирование Учебных планов общеобразовательных учреждений (приложение №1).

При формировании учебного плана учитывались следующие позиции:

- Использование ИКТ, электронного обучения, дистанционных технологий, проектного обучения - являются одним из основных средств обучения, учитываются при формировании учебно- тематических планов, входят в систему работы каждого педагога и учащегося;

- Организация работы с одаренными детьми осуществляется через функционирование научного общества учащихся, творческих кружков, лабораторий, урочную деятельность;

- Развитие детей с ограниченными возможностями и детей-инвалидов, в том числе реализация интегрированных форм образования;

- В курсе математики для 6-9 классов с учетом возрастных особенностей в соответствии с историческим опытом школы выделяется две ступени обучения: в 6 классе представлен учебным предметом «Математика», в 7-9 классах реализуется трехчасовая программа по алгебре (Мордкович А.Г.) и двухчасовая программа по геометрии (Атанасян Л.С.);

- Предмет «Информатика и ИКТ» изучается как самостоятельный предмет федерального компонента учебного плана в объёме 1 часа в неделю в 8 классе, 2 часов в неделю в 9 классе;

- В рамках образовательной области «Искусство» в 6-7 классах изучаются предметы «Изобразительное искусство» (1 час в неделю) и «Музыка» (1 час в неделю) как самостоятельные курсы, в 8-9 реализуется программа Г.П. Сергеевой, Е.Д.Критской интегрированного учебного курса «Искусство» (1 час в неделю);

- В федеральном компоненте учебного плана выделяется 3 часа в неделю на преподавание предмета «Физическая культура». Третий час физической культуры предусматривает занятия спортивными играми (волейбол, футбол, бадминтон) с учетом потребностей, интересов и состояния здоровья учащихся, физическими упражнениями, направленными на снижение усталости и поддержку психо - эмоционального тонуса детей;

- В 6-9-х классах учебный предмет «Обществознание» преподается с включением учебного материала по экономике и праву.

- В 9 классе часы учебного предмета «Технология» передаются в компонент образовательного учреждения и используются для организации предпрофильной подготовки обучающихся через организацию курсов по выбору (элективных учебных курсов, предметных курсов), обеспечивающих профильное самоопределение учащихся в отношении продолжения образования. Учитывая образовательные потребности и запросы обучающихся и их родителей, организованы элективные курсы: «Основы потребительских знаний» автор Е.В.Кузнецова - 1 час, «Человек: прошлое, настоящее, будущее» автор Г.А.Русских - 0,5 часа, «Решение задач по физике повышенной сложности» автор Марчук Э.В.-0,5 часа.

- В 9 классах в целях обеспечения расширения знаний и развития учебных навыков по предметам, которые учащиеся планируют сдавать в ходе государственной (итоговой) аттестации в форме ОГЭ предусмотрено проведение консультаций в рамках внеаудиторной занятости.

 Учебный план предполагает реализацию:

-тем экологической направленности-через интеграцию с предметами федерального компонента «Биология», «География»;

-вопросов олимпийского движения, формирование здорового образа жизни- через интеграцию с предметами федерального компонента «Физическая культура» в 5-9 классах;

-вопросов безопасности жизнедеятельности, формирование здорового образа жизни- через интеграцию с предметами федерального компонента «Физическая культура» в 6-9 классах;

- изучение региональных (национально-региональных) особенностей, тем экологической и краеведческой направленности учитывается педагогами при формировании рабочих программ, учебно-тематических планов в рамках учебных предметов федерального компонента и реализуется по следующим направлениям и классам:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Класс**  | **Предмет**  | **Время, отводимое на реализацию регионального компонента** |
| **Экологическое направление** | 6 | Биология  | не менее 10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программ по предметам |
| География  |
| 7 | Биология  | не менее 10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программ по предметам |
| География  |
| Физика  |
| 8 | Биология  | не менее 10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программ по предметам |
| География  |
| Физика  |
| Химия  |
| 9 | Биология  | не менее 10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программ по предметам |
| География  |
| Физика  |
| Химия  |
| **Краеведческое направление** | 6 | Музыка  | не менее 10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программ по предметам |
| ИЗО |
| Технология  |
| Литература  |
| История  |
| 7 | Музыка  | не менее 10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программ по предметам |
| ИЗО |
| Технология  |
| Литература  |
| 8 | Искусство  | не менее 10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программ по предметам |
| Технология  |
| Литература  |
| 9 | Искусство  | не менее 10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программ по предметам |
| Технология  |
| Литература  |

 Формы проведения итоговой промежуточной аттестация обучающихся на уровне основного общего образования представлены в приложении № 2 к учебному плану.

Государственная итоговая аттестация обучающихся основной школы проводится в формах, определяемых нормативно- правовой базой Министарства образования и науки Российской федерации и Департаментом по образованию и науки Тюменской области.

 Преподавание по всем предметам организовано по учебникам, рекомендованным Минобрнауки России от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в учебном процессе также могут использоваться учебники, входящие в перечень, утверждённый приказом Минобрнауки России от 05.09.2013 №1047, а также учебные пособия, изданные организациями, входящими в перечень организаций, утверждённый приказом Минобрнауки России от 14.12.2009 №729, с изменениями, утверждёнными приказом Минобрнауки России от 13.01.2011 №2 (письмо Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548).

**Учебный план**

**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения**

**Гагаринская средняя общеобразовательная школа**

**на 2015-2016 учебный год для X - XI классов**

|  |
| --- |
|  |
| **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** |
| **10****общеобразо****вательный** | **10****естественно****научный** | **11****общеобразовательный** | **11****естественно****научный** |
| ***Инвариантная часть (федеральный компонент)*** |
| Русский язык | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Литература | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Иностранный язык(английский) | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Алгебра  | 2 | 3 | 2 | 3 |
| Геометрия  | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Информатика | 1 | 1 | 1 | 1 |
| История | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание | 2 | 2 | 2 | 2 |
| География  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физика | 2 | **3\*** | 2 | **3\*** |
| Химия | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Биология | 1 | **3\*** | 1 | **3\*** |
| МХК | 1 |  | 1 |  |
| Технология | 1 |  | 1 |  |
| ОБЖ | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
| ***Объём учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе*** | **27** | **29** | **27** | **29** |  |
| ***Вариативная часть (школьный компонент)*** |
| Математика  | Алгебра | **1** |  | **1** |  |
| Филология  | Русский язык | **1** |  | **1** |  |
| Элективные курсы\*\* |  |
| Обществознание  |  | **1** |  | **1** |  |
| Естествознание  |  |  | **1** |  | **1** |
| Филология  |  |  | **1** |  | **1** |
| ***Максимальный объём нагрузки при 5-дневной учебной недели*** |  | **30** | **31** | **30** | **31** |

Примечание:

1.\*-профильные предметы

2.\*\*-учебный план предусматривает в общеобразовательных классах 1 час элективных курсов, в профильных 2 часа элективных курсов.

**Пояснительная записка**

**к Учебному плану для X – XI классов на 2015-2016 учебный год**

 Учебный план для 10 – 11-х классов реализуется в рамках ГОС (2004) и ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

 В X-XI классах продолжительность учебного года составляет 34 недели,
 продолжительность урока – 45 минут

 - «Математика» в 10 – 11-х классах представлена учебными предметами «Алгебра и начала анализа», «Геометрия».

 -Учебный предмет «Обществознание» преподается с включением тем по экономике и праву.

-В целях повышения качества образования по предметам 3 часа вариативной части учебного плана в общеобразовательном классе распределяются следующим образом:

- на преподавание предмета «Алгебра и начала анализа» - 1 час (реализуется 5-ти часовая программа: А.Г. Мордковича,

- на преподавание предмета «Русский язык» - 1 час ( реализуется 2-х часовая программа по русскому языку. 10-11 классы А.И.Власенковой). На изучение элективных курсов по выбору учащихся, направленных на углубление и расширение знаний по предметам, входящим в базисный учебный план школы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **10а** | «Уголовное право. История, правоведение» автор Н.И.Еременко | **1 ч** |
| **11а** | «Предпринимательское право. Экономика, правоведение» автор Н.И.Еременко | **1 ч** |

 В целях обеспечения развития учебных навыков по предметам, которые учащиеся планируют сдавать в ходе государственной (итоговой) аттестации предусмотрено проведение консультаций в рамках внеаудиторной занятости.

 В федеральном компоненте учебного плана для X - XI классов выделяется 3 часа в неделю на преподавание предмета «Физическая культура». Третий час физической культуры предусматривает занятия спортивными играми, физическими упражнениями, направленные на расширение двигательной активности учащихся.

 На уровне среднего общего образования осуществляется обучение учащихся начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы. Данная деятельность организована в соответствии с Инструкцией об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах, утвержденной приказом Министерства обороны и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 года № 96/134; обучение учащихся начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы в МАОУ Гагаринская СОШ осуществляется в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности». В соответствии с п. 33 Инструкции обучение учащихся начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы предусматривают проведение ежегодных учебных сборов. К участию в учебных сборах привлекаются юноши 10-х классов, за исключением имеющих освобождение от занятий по состоянию здоровья.

 Профильное обучение позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся, создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их интересами и профессиональными намерениями в отношении продолжения образования после окончания средней школы. В соответствии с Концепцией профильного обучения, распоряжением Правительства Тюменской области от 22.10.2012 №2162-рп «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей», профиль для учащихся старшей ступени был определен школой с учетом соответствия профиля интересам, склонностям и способностям учащихся и запросам их родителей:естественно-научный.

 При работе с профильными классами педагоги используют программы соответствующего уровня обучения, рекомендованные Министерством образования РФ для обучения профильных классов, а так же соответствующие им учебно-методические комплекты: по биологии - по программе В.Б. Захарова (102 часа), по физике – по программе Г.Я. Мякишева, Б.Б. Буховцева (102 ч.). В связи с тем, что значительной части обучающихся профильного класса для поступления кроме профильных курсов нужен русский язык, на преподавание этой дисциплины отводится 1 час из элективных курсов для обеспечения базового уровня. 1 час -   углубленное изучение отдельных предметов, ориентирован, в первую очередь, на подготовку выпускников школы к последующему профессиональному образованию.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **10б** | Русский язык | «Вселенная в алфавитном порядке» автор Е. Н. Тихонова | 1ч |
| Биология  | «Физиология растений» автор Л.М.Кудинова | 1ч |
| **11б** | Русский язык | «Речевой этикет» автор С.И.Львова | 1ч |
| Физика | «Оптика в жизни и быту» автор О.А. Маловик | 1ч |

 Дополнением к учебному плану служит внеклассная работа, направленная на работу с одарёнными детьми, предметные кружки по математике, русскому языку, английскому языку, физической культуре, биологии, физике, географии, информатике.

 Данный учебный план обеспечивает реализацию государственных образовательных стандартов, позволяет сохранить единое образовательное пространство и реализовать поставленные перед школой задачи. Выпускники профильного класса получат среднее общее образование и подготовку в области прикладных знаний по избранному ими профилю обучения. Сочетание содержания общего и профильного образования обеспечит их ориентацию на последующий выбор профиля профессиональной подготовки в среднем, высшем учебном заведении или в соответствующей области трудовой деятельности.

 На всех уровнях образования для реализации основной образовательной программы используется шестой учебный день недели в рамках внеаудиторной занятости.

 В школе реализуется образовательная программа «Информатизация образовательного пространства школы как условие формирования ключевых компетентностей обучающихся». Исходя из этого, использование информационных технологий, дистанционное электронное обучение входит в систему работы каждого педагога и является одним из основных средств обучения.

Приложение № 1

 **Учебный план 1 – 11-х классов МАОУ Гагаринская средняя общеобразовательная школа разработан на основании следующих документов:**

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124 – ФЗ (в ред. Федеральных законов от 03.12.2011 N 378-ФЗ).
3. Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в ред. Федерального закона от 28.07.2012 N 139-ФЗ.
4. Закон Тюменской области от 28.12.2004 № 328 «Об основах функционирования образовательной системы в Тюменской области» (в ред. от 07.06.2012 г.).
5. Закон Тюменской области «О социальной поддержке отдельных категорий граждан в Тюменской области» Принят областной Думой 28 декабря 2004 года № 331 (в ред. Законов Тюменской области от 11.07.2012 N 58).

***Указы Президента РФ и постановления Правительства Российской Федерации:***

1. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (Утверждена Президентом РФ 3 апреля 2012 года).
2. Указ Президента РФ «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012- 2017 годы» от 01.07.2012 № 761.
3. Указ Президента РФ «О стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» от 19 декабря 2012 года № 1666.
4. Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993).
5. Постановление Правительства РФ от 11.01.2006 г. №7 об утверждении Федеральной целевой программы «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2006 – 2015 годы».

***Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации:***

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373, зарегистрированный Минюстом России 22 декабря 2009 года № 15785 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 года № 1241, зарегистрированный Минюстом России 4 февраля 2011 года № 19707 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № **373**».
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011 года № 2357, зарегистрированный Минюстом России 12 декабря 2011 года № 22540 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № **373**».
4. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 31.01.2012 г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089».
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № **1312**».
6. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
7. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № **1089** «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 N 164,от 31.08.2009 N 320, от 19.10.2009 N 427,от 10.11.2011 N 2643, от 24.01.2012 N 39,от 31.01.2012 N 69).
8. Приказ Министерства образования РФ, Министерства здравоохранения РФ, Государственного комитета РФ по физической культуре и спорту, Российской Академии образования от 16.07.2002 г. №2715/227/166/19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации».
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 апреля 2002 года № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №**1897**"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 01.02.2011 N 19644)

***Инструктивно-методические письма Министерства образования и науки Российской Федерации, распоряжения Правительства Тюменской области***

1. Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010г. N 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».
2. Письмо Министерства образования и науки РФ от 28.04.2003 г. №13-15-86/13 «Об увеличении двигательной активности обучающихся в общеобразовательных учреждениях». ОВД № 19 – 2003 г.
3. Письмо Министерства образования РФ от 31.10.2003 г. № 13 – 15 -263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».
4. Распоряжение Правительства Тюменской области от 05.10.2010 №1450-рп «О Плане действий по модернизации общего образования в Тюменской области на 2011-2015 годы, направленных на реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».
5. Распоряжение Правительства Тюменской области «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей» от 22.12.2012 г. №2162–рп.
6. Постановление Правительства Тюменской области от 16.04.2014 года № 163-п «Об утверждении Положения об определении случаев и порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего образования с углубленным изучением отдельных предметов или для профильного обучения».
7. Перечень заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы» от 28.07.1980 №281-М/17-13-186;
8. «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12.05.2011 №03-296.
9. Письмо департамента образования и науки Тюменской области от 19.05.2015 № 3259 «О формировании учебных планов на 2015-2016 учебный год».

Приложение № 2

**Промежуточная аттестация учащихся уровня основного общего образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Классы/ форма аттестации** |
| **5****классы** | **6****классы** | **7****классы** | **8****классы** |
| **Обязательная (инвариантная) часть** |
| ***Филология*** | Русский язык | Итоговая контрольная работа  | Итоговая контрольная работа  | Итоговая контрольная работа  | Экзамен  |
|  Литература | Создание простого плана по тексту | Создание простого плана по тексту | Тестирование  | Тестирование  |
| Иностранный язык | Итоговая контрольная работа  | Итоговая контрольная работа  | Итоговая контрольная работа  | Итоговая контрольная работа  |
| ***Математика и информатика*** | Математика | Региональная оценка качества образования | Итоговая контрольная работа  |  - |  |
| Алгебра | - | - | Итоговая контрольная работа  | Региональная оценка качества образования |
| Геометрия | - | - | Зачёт  |
| Информатика  | - | - | - | Тест  |
| ***Общественно-научные******предметы*** | История | Итоговая контрольная работа  | Итоговая контрольная работа  | Итоговая контрольная работа  | Итоговая контрольная работа  |
| Обществознание | Итоговая контрольная работа  | Итоговая контрольная работа  | Социальный проект | Социальный проект |
| География | Итоговая контрольная работа  | Итоговая контрольная работа  | Итоговая контрольная работа  | Зачёт |
| ***Естественно-научные******предметы*** | Физика | - | - | Итоговая контрольная работа  | Региональная оценка качества образования |
|  Химия | - | - | - |
| Биология | Итоговая контрольная работа  | Итоговая контрольная работа  | Итоговая контрольная работа  |
| ***Искусство*** | Музыка | Проект | Проект | Проект | Проект |
| ИЗО | Участие в итоговой выставке  | Участие в итоговой выставке  | Участие в итоговой выставке | - |
| Искусство | - | - | - | Проект |
| ***Технология*** | Технология | Творческий проект или участие в итоговой выставке | Творческий проект  или участие в итоговой выставке | Творческий проект или участие в итоговой выставке |  |
| ***Физическая культура*** ***и ОБЖ*** | Физическая культура | Портфель спортивных достижений | Выполнение нормативов или защита реферата | Выполнение нормативов или защита реферата  | Выполнение нормативов или защита реферата  |
|  ОБЖ | - | - | - | Практическая работа |

**Промежуточная аттестация учащихся уровня среднего общего образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательные компоненты****(учебные предметы)** | **10 (базовый уровень)** | **10 (естественно-научный профиль)** |
| Русский язык | Экзамен по билетам | Экзамен по билетам |
| Иностранный язык  | Итоговая контрольная работа  | Итоговая контрольная работа  |
| Алгебра и начала анализа | Экзамен в формате ЕГЭ | Экзамен в формате ЕГЭ |
| Геометрия  |
| История | Итоговая контрольная работа  | Итоговая контрольная работа  |
| Обществознание | Итоговая контрольная работа  | Итоговая контрольная работа |
| Физика  | Итоговая контрольная работа  | Итоговая контрольная работа в формате ЕГЭ |
| Химия | Итоговая контрольная работа  | Итоговая контрольная работа  |
| Биология | Итоговая контрольная работа  | Экзамен по билетам |
| География | Зачёт  | Зачёт |
| Физическая культура | Выполнение нормативов или защита реферата |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Итоговая контрольная работа  |
| Литература |  Сочинение |  Сочинение |
| Мировая художественная культура | Проект | Проект |
| Технология  | Проект | **-** |
| **Элективные курсы** | Итоговый проект по выбранному обучающимся элективному курсу  |