**1.2. Анализ работы с педагогическими кадрами**

Цель анализа: выявить степень эффективности методической работы в школе и её роль в повышении профессиональной компетенции педагогов.

Анализ  методической работы  МАОУ Гагаринская СОШ за 2016 – 2017 учебный год составлен на основе сведений о работе: методического совета школы, предметных методических объединений школы, ВШК.

Методическая тема, над которой работала школа в 2016-2017 учебном году: «Развитие профессионального сотрудничества как условие достижения нового качества образования».

Цель методической работы: непрерывное совершенствование уровня мастерства педагогов через сотрудничество и саморазвитие.

Задачи:

1.Совершенствовать внутришкольную непрерывную систему повышения квалификации на основе мониторинга развития педагогического коллектива и через механизм аттестации.

2.Обеспечить сопровождение деятельности по развитию профессионального мастерства педагогов через практику сотрудничества и взаимодействия.

3.Развивать профессиональную культуру педагогов: конструктивное общение, коллективную ответственность, общественную открытость – через совместные профессиональные действия.

 4. Поддержать и распространить опыт педагогов - лидеров.

В соответствии с целями и задачами методическая работа школы осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

1.Работа с педагогическими кадрами:

1.1. Кадровый состав МАОУ Гагаринская СОШ

1.2. Повышение квалификации педагогических работников школы;

1.3. Аттестация педагогических работников.

1. Работа методического совета и школьных  методических  объединений:

- Тематические педагогические советы,  семинары.

- Предметные недели;

- Открытые уроки.

1. Работа по выявлению, обобщению  и распространению педагогического опыта.
2. Информационное обеспечение методической работы.
3. Работа с вновь прибывшими учителями и молодыми специалистами.
4. Работа с учащимися.

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы.  С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и  учебного плана школы, обновление содержания образования через  использование актуальных педагогических технологий (личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационные, развивающие).

Поставленные задачи выполнены в полном объеме, чему способствовали:
- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;

- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся;

- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

**Анализ работы с педагогическими кадрами**

В 2016 – 2017 учебном году в Гагаринском образовательном округе работало 126 педагогических работников. Из них учителя – 84, администрация школ – 9 человек, иные педработники (методисты, учителя-логопеды, педагог-психолог, социальный педагог, библиотекари) – 16 человек, дошкольное образование -17 человек.

**Характеристика педагогического коллектива**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образование**  | **Количество**  | **Доля от общего числа педагогов (%)** |
| Высшее  | 115 | 91 |
| Среднее специальное |  11 | 9 |

Педагогический стаж педагогических работников Гагаринского образовательного округа

|  |  |
| --- | --- |
| **Педагогический стаж** | **Количество** |
| До 3 лет | 17 |
| От 3 до 5 лет | 18 |
| От 5- до 10 лет | 25 |
| От 10 до 15 | 11 |
| От 15 до 20 лет | 11 |
| 20 и более  | 41 |
| **Не имеют стажа педагогической деятельности**  | **3** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Квалификационная категория** | **Количество**  | **Доля от общего числа педагогов (%)** |
| Высшая  | 18 | 14 |
| Первая  | 61 | 48 |
| Соответствуют занимаемой должности | 11 | 9 |
| Без категории | 36 | 29 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Звания и награды** | **Количество****награжденных**  |
| Заслуженный учитель РФ  | - |
| Отличник народного просвещения | 3 |
| Почетный работник общего образования  | 1 |
| Почетная грамота Министерства образования и науки РФ | 7 |
| Почетная грамота губернатора Тюменской области | - |
| Почетная грамота Департамента образования и науки Тюменской области | 5 |
| Почетная грамота Главы администрации Ишимского района | 8 |
| Почетная грамота отдела образования | 25 |
| Благодарственное письмо Тюменской областной Думы | 4 |
| Победитель конкурса лучших учителей в рамках ПНПО | 2 |

**Повышение квалификации педагогических работников школы**

 **Цель** курсовой подготовки - усиление мотивации педагогов на формирование системы работы по саморазвитию, самоанализу и самореализации.

 В 2016 – 2017 учебном году методическая работа в школе была продолжена по обеспечению комплекса условий для повышения профессионального мастерства педагогов школы, в том числе и курсовой подготовки на базе ТОГИРРО.

 Перспективный план курсовой подготовки выполнялся своевременно. В течение 2016 – 2017 учебного года курсовую подготовку прошли 57 педагогов Гагаринского образовательного округа: МАОУ Гагаринская СОШ – 14, Ваньковская ООШ – 6, Ларихинская ООШ – 6, Клепиковская ООШ – 7, Новтравнинская ООШ – 5, Синицинская ООШ – 5, Мизоновская ООШ – 9 человек, Гагаринский детский сад – 4, Новолоктинский детский сад – 1.

***Информация о повышение квалификации педагогических работников МАОУ Гагаринской СОШ***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. педагога | Дата проведения  | Название | Место проведения |
| **Курсы** |
| Роговских Е.С. | 03-16.03 дистанционно17-18.03очно  | Курсы «Дополнительное образование детей, как часть общего образования».  | г. Тюмень |
| Астанина С.Р.Бырдина Е. М.Ключникова Ю. А.Межецкая А. А. | 21-25.03 | Курсы «Обучение и проверка знаний, требований охраны труда».  | г. Ишим |
| Бутырина Е.В.  | 28.03-10.04дистанционно11-15.04Очно | Курсы «Актуальные проблемы преподавания истории и обществознания в условиях введения ФГОС».  | Г. Ишим |
| Нененко М.Н. | 25-29.04Очно  | Курсы «Шахматное образование как часть дополнительного образования».  | г. Тюмень |
| Васенева Л.А.Кофтун Д.В. | 06-22.05дистанционно23-27.05очно | Курсы «Актуальные проблемы реализации ФГОС в условиях вариативности содержания НОО»  | г. Ишим |
| Салямина Т.В. | 15.08.16-16.09.16 | Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной коррекционной) школы (16 часов)  |  г. Тюмень |
| Галышева М.И. | 22.08.16 – 09.09.16 | Актуальные проблемы реализации ФГОС в условиях вариативности содержания начального общего образования (72 часа)  |  г. Тюмень |
| Васенёва Л.А. | 22.08.16 – 09.09.16 | Актуальные проблемы реализации ФГОС в условиях вариативности содержания начального общего образования (72 часа)  |  г. Тюмень |
| Паденко Т.А. | 26.09.16-14.10.16 | Актуальные проблемы преподавания русского языка и литературы в школе в условиях перехода на ФГОС (70 часов) |  г. Тюмень |
| Мушкатёнова К.В. | 05.10-18.10дистанционно19-20.10 очно  | Социально-педагогические и социально-психологические технологии работы в образовательном учреждении.  | г.Тюмень |
| Нененко М.Н. | 03-16.10дистанционно17-21.10 Очно |  «Физкультурное образование и воспитание обучающихся, в условиях реализации ФГОС второго поколения».  | г. Ишим |
| Стёпина Е.М. | 01-14.11дистанционно15-16.11. 16 Очно | Курсы «Комплексное сопровождение детей с нарушениями речевого развития в условиях ОУ на этапе введения ФГОС».  | г.Тюмень |
| Евланова А.С.  | 28.11.-06.12 | Курсы: Медиация. Базовый курс  | г. Тобольск  |
| Бетехтина Е.И. | 23.11.-06.12 – дистанционно, 07.12.-08.12. –очно  | Курсы «Актуальные проблемы преподавания МХК в условиях перехода на ФГОС  | г. Тюмень  |
| Галышева М.И. | 08.12. -09.12 | Курсы: «Реализация курса ОРКСЭ» | г. Ишим |
| Кофтун Д.В. | 21.02.-22.02 | Краткосрочные курсы «Реализация курса ОРКСЭ: вопросы, проблемы, решения»  | г. Тюмень |
| Бетехтина Е.И. | 20.03-24.03 (1 сессия) | Актуальные вопросы профессионально-педагогического развития учителя русского языка и литературы в условиях реализации требований ФГОС | МАОУ Стрехнинская СОШ (ТОГИРРО) |
| 7.08.-11.08 (2 сессия) | МАОУ СОШ №12 г.Ишима |
| Роговских Е.С. | 29.06.-30.06 | Организация деятельности Российского движения школьников а общеобразовательных организациях Тюменской области  | г.Тюмень |
| **РМО** |
| Луценко О.С. | 17.11.16 | «Развитие познавательной активности на уроках химии» | Клепиковская ООШ |
| Бетехтина Е.И. | 29.11.16 | «Использование активных форм, методов, приёмов обучения как средство повышения мотивации обучающихся на повышение качественного образования | Карасульская СОШ |
| Кузеванова Е.В. | 06.12.16 | «Организация самостоятельной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС» | Первопесьяновская СОШ |
| Нененко М.Н.  | 14.12.16 | «Системный подход к образовательному, воспитательному и оздоровительному потенциалу обучающихся на занятиях физической культуры в условиях введения в ФГОС | МАОУ Гагаринская СОШ |
| Новикова Е.Ю.  | 16.12.16 | «Типология уроков и учебных занятий при деятельностном подходе к школьному образованию» | Прокуткинская СОШ |
| Евланова А.С. | 23.01.17 | Работа педагога-психолога с документацией | МАОУ Стрехнинская СОШ |
| Мушкатёнова К.В.  | 25.01.17 | «Опыт работы социального педагога образовательного округа» | МАОУ Гагаринская СОШ |
| Новикова Е.Ю. | 31.01.17 | **Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации по истории и обществознанию** | МАОУ Стрехнинская СОШ |
| Новикова Е.Ю. | 09.02.17 | **«Школа молодого педагога»** | МАОУ Стрехнинская СОШ |
| Винокурова И.Г. | 13.02.17 | **«Оценка качества основного общего образования в условиях реализации ФГОС ОО»** | МАОУ Черемшанская СОШ |
| Пунигова С.Л. | 17.03.17 | **«Организация активной самостоятельной деятельности средствами проблемного обучения»** | Новолоктинская СОШ |
| Мушкатёнова К.В. | 17.03.17 | **«Организация психолого-педагогического сопровождения учащихся «группы риска» в условиях ОУ»** | Тоболовская СОШ |
| Стёпина Е.М. | 21.03.17 | Логопедическая помощь учащимся | Карасульская СОШ  |
| Винокурова И.Г.Бабыкина Д.Ю. | 29.03.17 | **«Создание комфортной образовательной среды для повышения качества обучения на уроках геометрии»** | МАОУ Стрехнинская СОШ |
| Пунигова С.Л. | 30.03.17 | **«Современный урок информатики»** | МАОУ Стрехнинская СОШ |
| Шмелёва К.В.Кузеванова Е.В. | 11.04.17 | **«Организация учебной деятельности в разнотрансформируемом пространстве** | ЦДОД Ишимского района |
| Стрепетилова Т.В. | 14.04.17 | **«Роль учителяв подготовке учащихся к ГИА»** | Ваньковская ООШ |
| Пунигова С.Л. | 14.04.17 | **РМО учителей информатики** | МАОУ СОШ№8 г. Ишима |
| Паденко Т.А. | 20.04.17 | **«Внеурочная работа по русскому языку и литературе»** | МАОУ Черемшанская СОШ |
| Новикова Е.Ю. | 26.04.17 | **МО**  | МАОУ Тоболовская СОШ |
| **Семинары** |
| Низковских Л.С. | 19.01.16 | семинар – практикум «Как воспитывать любовь к чтению» | г. Ишим |
| Луценко О.С. | 19.10-20.10 | Семинар – тренинг «Основы конфликтологии и профилактики конфликтных ситуаций в сфере образования» | г. Ишим |
| Бетехтина Е.И.**( платное) 660 руб** | 7.11.2016 | «Итоговое сочинение как форма проверки общекультурной, языковой, коммуникативно-речевой и литературной подготовки обучающихся» (8 часов)  | г. Тюмень |
| Астанина С.Р.Бырдина Е.М.Паденко Т.А. | 29.11.16 | «Организация, проведение, проверка сочинения в образовательных организациях Тюменской области» | МАОУ СОШ №8 г. Ишима |
| Бетехтина Е.И.**( платное) 660 руб** | 20.01.17 | «Методика подготовки обучающихся к устной части ОГЭ по русскому языку (на основе результатов апробаций в регионах РФ)» | г. Тюмень |
| Мушкатёнова К.В. | 27.01.17 | «Использование современных инновационных технологий в деятельности детских и молодежных общественных объединений, волонтёрских отрядов и других социальных образований» | МАОУ Стрехнинская СОШ |
| Луценко О.С. | 27.01.17 | Семинар в форме ВКС «Подготовка, организация и проведение сочинения (изложения). Проверка сочинений, внесение меток в бланк регистрации | МАОУ СОШ №8 г. Ишима |
| Винокурова И.Г.**1320 руб** | 02.02.-03.02.17 | «Анализ результатов ЕГЭ – 2016 по математике. Перспективы на 2017 год» | г. Тюмень |
| Васенёва Л.А.Луценко О.С. | 09.02.17 | Установочный семинар для конкурсантов «Учитель года и методистов ОУ» | МАОУ Стрехнинская СОШ |
| Винокурова И.Г.Пунигова С.Л.Бабыкина Д.Ю. | 17.02.17 | Научно –практическая конференция «Современный учитель дисциплин естественнонаучного цикла» | ИГПИ им. П.П. Ершова |
| Бетехтина Е.И. | 18.02.17 | Установочный семинар «Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ОГЭ. ЕГЭ по русскому языку экспертами региональной предметной комиссии» | г. Тюмень |
| Луценко О.С. | 17.03.2017 | За нравственный подвиг учителя | МАОУ СОШ №8 г. Ишима |
| Васенёва Л.А. | 21.03.2017 | «Современная начальная школа: обучение. Воспитание, развитие» | Г. Тюмень |
| Луценко О.С. | 24.03.2017 | «Урок местного самоуправления» | МАОУ СОШ №8 г. Ишима |
| Стрепетилова Т.В.  | 28.03.17 | Тьюторский семинар по химии | МАОУ Стрехнинская СОШ |
| Васенёва Л.А.Салямина Т.В. | 28.03.2017 | Семинар с начальниками лагерей дневного пребывания детей | МАОУ Стрехнинская СОШ |
| Мушкатёнова К.В.Евланова А.С. | 28.03.2017 | Организация и проведение Единых дней профилактики | МАОУ Стрехнинская СОШ |
| Бетехтина Е.И. | 31.03.-01.04 | «Сценическое искусство» | Г.Тюмень |
| Шмелёва К.В. | 5.04.17 | Вебинар «Особенности работы учителя общеобразовательного учреждения в оказании помощи учащемуся для определения предмета по выбору» | Вебинар  |
| Роговских Е.С. | 18.04.17 | Первая региональная научно-практическая конференция «Развитие детского общественного движения: достижения, проблемы, перспективы» | г. Тюмень |
| Пунигова С.Л. | 21.04.17 | Тьюторские курсы по физике  | МАОУ Стрехнинская СОШ |
| Луценко О.С. | 22.04.17 | «Организация психолого-педагогического просвещения родителей по основам детской психологии и педагогике» | МАОУ СОШ №8 г. Ишима |
| Бырдина Е.М. | 24.04.-25.04.17 | Квест «Образование в Тюменском районе» | Г.Тюмень |
| Роговских Е.С. | 26.04.-28.04.17г. | Областной семинар организаторов детского отдыха «Детский отдых-территория особого внимания» | Г. Тюмень  |
| Луценко О.С. | 03.05.17 | «Эффективные формы работы школы в условиях реализации ФГОС»  | Карасульская СОШ |
| Пунигова С.Л. | 11.05.17 | Тьюторские курсы по физике  | МАОУ Стрехнинская СОШ |
| Нененко М.Н. | 17.05.17 | Семинар по летним учебным сборам | МУЦФОР |
| Роговских Е.С. | 18.05.17 | Видеоконференция по вопросу развития волонтерского профилактического движения в Тюменской области  | МАОУ СОШ №8 г. Ишима |
| Салямина Т.В.Луценко О.С. | 23.05.17 | Организация летнего отдыха  | РДК с. Стрехнино |
| Глазунова О.Ф. | 22.06.17 | «Информационная безопасность несовершеннолетних: диалог и ответственность государства и гражданского общества» | г. Тюмень |
| Бырдина Е.И.Бетехтина Е.И. | 28.06.17 | Семинар для творчески работающих педагогов | МАОУ СОШ№8 г.Ишима |
| Роговских Е.С.  | 29-30.06.17 | Организация деятельности Российского движения школьников в общеобразовательных организациях Тюменской области | г.Тюмень |
| Роговских Е.С. | 16.08.17 | «Российское движение школьников» и организация деятельности муниципальных штабов РДШ | г. Тюмень |
| Пунигова С.Л.Галышева М.И. | 16.08-18.08.17 | Областная секция для педагогов-предметников в рамках августовской педагогической конференции | г. Тюмень |
| Васильева О.П. | 16.08-18.08.17 | Зональная презентационная площадка образовательной платформы и обучающих ресурсов | МАОУ СОШ№12 г.Ишима |
| Бырдина Е.М. | 18.08.17 | Формирование образовательной среды и внеурочной деятельности | г. Тюмень |
| Астанина С.Р. | 21.08 – 24.08.17 | Управление образовательными организациями | г. Тюмень |
| Новикова Е.Ю. | 22.08.17 | Работа со справочной правовой системой КонсультантПлюс и использование её в учебном процессе | г. Тюмень |
| Пунигова С.Л. | 23.08.17 | Реализация образовательной программы по астрономии в рамках учебного плана | МАОУ СОШ №31 г. Ишима |
| Бырдина Е.М. | 23.08.-24.08.17 | Пленарное заседание в рамках августовской педагогической конференции | г. Тюмень |
| Мушкатёнова К.В. | 24.08.17 | Пленарное заседание в рамках августовской педагогической конференции | г. Тюмень |

**Аттестация педагогических кадров**

 План аттестационных мероприятий прошедшего учебного года выполнен. Были проведены творческие отчеты аттестующихся учителей, презентации «Портфолио», открытые уроки и внеклассные мероприятия. Своим опытом учителя делились на заседаниях педсовета, МО, методических семинарах, открытых педмастерских, проводили мастер – классы.

 В течение 2016 – 2017 учебного года аттестовались на высшую квалификационную категорию Попова З.А., Скорина Л.В., Шаймарданова Т.Б., Михалькова О.В.

Подтвердили высшую категорию Медова О.А., Паденко Т.А., Белешева Л.М.

 На первую категорию аттестовались 18 педагогов: Васильева Н.А., Клёсова О.А., Бурданова И.А., Матвиенко С.А., Нененко М.Н., Васенёва Л.А., Величковская О.В., Дымова М.В., Землянова Ю.Н., Мошкина Г.В., Сибирских И.М., Соснина Е.В., Генералова Г.В., Азарова В.П., Фрицлер С.В., Пронина А.И., Гуляева И.А., Алдобергенова З.Н.

По должности «воспитатель» на первую категорию аттестовались: Петрищева Ю.В., Боровкова Е.В., Останина Л.В., Ширшова Л.А., Гультяева Г.К.

На соответствие занимаемой должности аттестованы педагоги: Кофтун Д.В., Бабасова А.С., Стырцева Е.В., Гультяев О.А., Васильев М.В.

В ноябре 2016 года прошла аттестация заведующих филиалами и методистов с целью подтверждения соответствия занимаемой должности. На основании аттестационной комиссии были аттестованы Васильева Т.Ю., Белешева Л.М., Луценко О.С., Ключникова Н.С., Алексеева Г.В., Котова С.Н.

**Выводы:**

- увеличивается количество педагогических работников, имеющих квалификационные категории;

**-** в коллективе отсутствуют педагогические работники, не прошедшие курсовую переподготовку своевременно в течение 5 лет;

- учителя стали проявлять активность в повышении квалификационных категорий.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

**Рекомендации на следующий учебный год:**

- мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства; в начале учебного года предоставить список сайтов в Интернете, где предлагают дистанционное обучение; обеспечить выполнение плана повышения квалификации через курсы в ТОГИРРО;

- продолжать активную работу по оказанию помощи педагогическим работникам по прохождению процедуры аттестации  на 1 и высшую квалификационную категорию.

**Анализ методического сопровождения образовательного процесса**

 В течение всего учебного года в методическом кабинете осуществлялась системная работа по научно – методическому, мотивационному, информационному и коррекционному обеспечению учебно – воспитательного процесса.

Проведены собеседования и консультации по составлению рабочих программ, по подготовке открытых уроков и часов общения, собеседования с руководителями окружных МО, с руководителями творческих групп, с молодыми специалистами, с аттестующимися учителями. В течение учебного года проводилась диагностика педагогических кадров по разным вопросам УВП.

 В течение 2016-2017 учебного года **реализовался социальный договор 2.0**

**Методическая тема школы:** Развитие профессионального сотрудничества как условие достижения нового качества образования

По направлению **преемственность в содержании образования, в технологиях обучения, в требованиях к результатам была о**рганизована группа учителей, работающих в пятом классах, куратором которой была Новикова Е.Ю. за 2016-2017 учебный год прошло несколько рабочих заседаний на которых обсуждались следующие вопросы: структура планируемых результатов (личностные, метапредметные, предметные) учащихся, характеристика основных видов деятельности (на уровне учебных действий), подбор технологий, методов и приемов через которые, учащийся должен овладеть УУД, составление рекомендаций учителями разных предметов по работе с текстом параграфа, организации и содержанию домашней работы учащихся пятого класса, составление технологической карты урока). Проведена психологическая диагностика учащихся 5 класса. Проведены индивидуальные и групповые психологические занятия с учащимися. Выданы рекомендации классному руководителю, учителям-предметникам и родителям по обучению, воспитанию и развитию несовершеннолетних.

Администрацией школы посещены и проанализированы уроки, внеурочные (внеклассные мероприятия) занятия.

В течение года прошли два единых методических дня.

09.12.2016 года прошел единый методический день по теме «Профессиональная культура каждого учителя, как качество профессиональной деятельности педагогического коллектива». В ходе методического дня педагоги школы показали 3 открытых урока:

1. Галышева М.И. урок окружающего мира в 4 классе «Чем человек отличается от животных?»
2. Винокурова И.Г. урок математики в 7 классе «Решение систем линейных уравнений»
3. Мёдова О.А. урок истории в 11б классе «Коллективизация»

На переменах был организован активный отдых учащихся: игры, викторины, проходил «шахматный турнир», видеотранслыция.

Были проведены практические занятия с педагогами:

- дискуссионный клуб «Аплодисменты учителю», анализ проведенных уроков

- мастер-класс «Имидж учителя»

- психологическая игра на командообразование «Мы разные, но мы вместе!»

В заключении была проведена рефлексия единого методического дня. Все открытые уроки, практические занятия были даны на высоком методическом уровне. Учителя творчески подошли к планированию и проведению занятий, дети были активны, с большим интересом работали на всех этапах урока.

18.02.2017 прошел единый методический день по теме: «Проектирование сред развития, обеспечивающих достижение планируемых результатов основной образовательной программы».  В мероприятиях, проводимых в рамках Единого методического дня, приняли участие педагоги Гагаринской СОШ и педагоги Новолоктинской СОШ.

В ходе методического дня педагоги школы были реализованы следующие мероприятия:

1. Открытие Единого методического дня – Астанина С.Р., Луценко О.С. (актовый зал)
2. Творческая мастерская «Подарок папе на 23 февраля» - Низковских Л.С. (библиотека)
3. Исследовательская лаборатория «Использование интерактивной доски на уроках» - Пунигова С.Л. (учебный кабинет)
4. Виртуальная экскурсия «В мир природы» - Медова О.А. (актовый зал). Был приглашен художник Сергей Николаевич Щелкунов.
5. Интегрированный урок окружающий мир и математика «Как люди жили в старину. Умножение трёхзначного числа на однозначное» - Васенёва Л.А. (учебный кабинет)
6. Психологическая перезагрузка «Круг помощи» - Евланова А.С. (рекреация)

На переменах был организован активный отдых «Театральные переменки на английском языке» - Шмелёва К.В.

В заключение Единого методического дня были подведены итоги и проведена рефлексия.   По итогам проведения  Единого методического дня   педагогам, представившим свой опыт, были вручены сертификаты участников  Единого методического дня.

25 марта 2017г. на базе Новолоктинской СОШ был проведен форум «Большая перемена» на тему: «Эффективная школа - успешный регион». В данном мероприятии приняли активное участие родители Новолоктинской СОШ и Гагаринской СОШ.

В течение 2016-2017 учебного года были организованы и проведены внеаудиторные уроки: библиотечный урок, урок в школьном музее, урок в школьном дворе. Урок в школьном дворе - наблюдение за сезонными изменениями в живой природе на примере организмов (растений), обитающих на школьном дворе. Сбор гербария осенних листьев (5, 6 классы). Урок в виртуальном музее. Использование внеаудиторного пространства центра дополнительного образования детей (ДК).

В прошедшем году организовано сетевое взаимодействие: школа - центр дополнительного образования детей по проведению урочной и внеурочной деятельности. Организовано взаимопосещение уроков и занятий внеурочной деятельности. В течение этого учебного года педагогами проведено 18 открытых уроков и внеклассных мероприятий для коллег с последующим общим анализом, в котором принимали участие педагоги школы: Паденко Т.А.(3 урока), Бетехтина Е.И.(1 урок), Васенёва Л.А.(2 урока), Салямина Т.В. (2 урока), Кофтун Д.В. (1 урок), Медова О.А. (3 урока), Галышева М.И. (1 урок), Винокурова И.Г. (1 урок), Новикова Е.Ю. (1 урок), Шмелева К.В. (1 урок), Нененко М.Н. (1 урок), Низковских Л.С. (1 урок).

Были проведены обучающие, интерактивные семинары, мастер – классы, педагогические мастерские, лаборатории по обмену опытом для педагогов: мастер-класс по теме: «Особенности проектирования современного урока в условиях реализации ФГОС», семинар – практикум «Педагогические технологии, рекомендуемые к использованию в образовательном процессе», психологические тренинги»Вместе мы сила», «Наш коллектив», методический семинар «Современный урок как основа эффективного и качественного образования» и другие.

Организовано проведение отчётов о повышении квалификации как условие реализации темы курсов (учитель - учителю). Педагогами школы созданы персональные сайты как формы распространения педагогического опыта и обмена им. На сегодня страницы созданы и успешно функционируют на Всероссийских педагогических интернет-порталах ProШколу.ru и ЗАВУЧ.инфо у 11 из 19 учителей.

Еженедельно, по пятницам была организована работа спортивно-оздоровительной секции «Час здоровья».

 Проведен смотр - конкурс состояния школьных кабинетов, оформление внутренней и внешней среды. Проведен конкурс «Лучшее оформление классного уголка».

Созданы условия для смены профессиональных ролей педагогов в коллективе (педагоги наставники – молодые специалисты (4 чел.), руководители МО – педагоги – предметники, координатор проблемной группы – учителя пятого класса). - За сентябрь – август 14 педагогов прошли курсы повышения квалификации, посетили 32 семинара, два ЕМД, 20 районных методических объединений. В ежедневном режиме педагоги являются участниками «педагогических летучек», рабочих заседаний.

По итогам учебного года прошло поощрение педагогов в рамках мероприятия «Итоги сотрудничества: учитель-ученик-родитель» «Фестиваль успеха».

 Анализ результатов реализации плана «Развития социального капитала МАОУ Гагаринская СОШ» через внедрение воспитательных и предметных технологий в инновационную практику школы показал:

- использование продуктивных технологий позволяет значительно повысить эффективность образовательного процесса;

- увеличение уровня социального капитала, вовлечение педагогов в эффективное сотрудничество и продуктивное взаимодействие позволяет увидеть качественный положительный результат от такого взаимодействия;

- снижение уровня конфликтности в коллективе;

- формирование адекватного отношения к критике;

- единство администрации и членов коллектива;

- создание атмосферы и условий для творчества, самореализации и самоутверждение педагогов;

- сплоченность коллектива и уважение и признание ценностей и традиций коллектива.

**Деятельность окружных и школьных методических объединений**.

В условиях развития системы повышения квалификации и педагогического мастерства учителя в области предмета и методики его преподавания, в школе расширяется роль методических объединений учителей – предметников. Главное в деятельности МО - организация работы по рациональному использованию новых методик, технологий, приёмов и форм обучения и воспитания школьников.

В каждой школе округа работают школьные МО учителей – предметников и классных руководителей, также функционируют девять окружных методических объединений:

* МО учителей начальных классов;
* МО учителей русского языка и литературы;
* МО учителей математики и физики;
* МО учителей истории и обществознания;
* МО учителей технологии;
* МО учителей естественно – научного цикла;
* МО учителей иностранного языка;
* МО учителей физической культуры и ОБЖ;
* МО воспитателей ГКП.

## В МАОУ Гагаринская СОШ функционируют 6 школьных методических объединений:

## - МО учителей начальных классов – руководитель Васенёва Л.А.;

## - МО учителей-предметников естественно-научного цикла – Пунигова С.Л.;

## - МО учителей-предметников социально-гуманитарного цикла – Медова О.А;

## - МО учителей филологии – Паденко Т.А.;

## - МО классных руководителей – Галышева М.И.;

## - МО учителей-предметников, работающих в 5 классе – Новикова Е.Ю.

Данная система объединила педагогов в решении общих проблем, стоящих перед школой в 2016-2017 учебном году:

1. Работы по реализации Образовательной программы школы «Самоопределение личности школьника как фактор готовности к жизни в быстро меняющихся условиях (формирование ключевых компетенций обучающихся)»
2. Внедрение ФГОС начального общего образования.
3. Организация развивающего обучения (начальная школа); предпрофильной подготовки (основная школа) и профильное обучение и профориентационной работа (старшая школа).
4. Подготовка к ГИА и ЕГЭ в 9 и 11 классах.
5. Повышение качества образования.
6. Совершенствование педагогического мастерства педагогов.

МО учителей – предметников в течение учебного года работали над совершенствованием педагогического мастерства (профессиональной компетентности), обучением педагогов технологии исследовательской деятельности, активным привлечением учащихся к исследовательской деятельности, формированием системы, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями.

 В связи с реализацией данной задачи каждое МО работало по своей теме, тесно связанной с методической проблемой школы.

На МО педагоги обсуждают вопросы организации учебной деятельности. За 2016 -2017 учебный год прошло 4 заседания.

В марте 2017 года прошло окружное МО на базе Ларихинской ООШ. Все педагоги приняли активное участие в работе секций.

 В соответствии с методической темой школы была продолжена работа учителей над темами самообразования. В результате у педагогов школы расширился спектр направлений деятельности, где можно было создать новую образовательную практику и повысить свою квалификацию.

С целью повышения профессиональной компетентности педагогического коллектива и обобщения опыта работы по индивидуальным темам, в марте в школе была проведена методическая неделя «Новый импульс». В ходе методической недели были даны открытые уроки с последующим их самоанализом и анализом.

 Все учителя старались посещать уроки своих коллег. Недостатком проведения открытых уроков остаётся то, что не все учителя – предметники могут посетить уроки друг друга. Это ограничивает пропаганду передового педагогического опыта в рамках всей школы.

**Участие  педагогических работников МАОУ Гагаринская СОШ в профессиональных конкурсах**

Важная роль в повышении профессионализма педагогов, расширении и углублении теоретической и практической подготовки принадлежит **конкурсам профессионального мастерства**.

Администрация школы поддерживает стремление учителей к творчеству. Ежегодно учителя школы участвуют в конкурсе «Педагог года Ишимского района», который является хорошим стартом для получения возможности учителям проявить себя на более высоком уровне.

Педагоги МАОУ Гагаринская СОШ принимают активное участие в конкурсах профессионального мастерства.

 В 2016-2017 учебном году Васенёва Л.А. приняла участие в конкурсе профессионального мастерства «Педагог года Ишимского района – 2017» получила диплом финалиста конкурса и приз детского жюри. Педагоги нашей школы присутствовали на конкурсе «Педагог года - 2017», смогли посетить открытые уроки, часы общения, мастер-классы учителей Ишимского района.

А так же Васенёва Л.А. приняла участие в Общероссийском дистанционном конкурсе «Лучшая методическая разработка по ПДД» (дистанционно).

Кофтун Д.В. приняла участие в Областном конкурсе «Гражданский урок» (дистанционно).

Шмелёва К.В. приняла участие в Общероссийском дистанционном конкурсе «Лучшая методическая разработка» ИМЦ «Алые паруса».

Система методической работы позволила педагогам повысить научный уровень, осуществлять инновационную и исследовательскую деятельность:

1. 6 педагогов МАОУ Гагаринская СОШ приняли участие в районной Научно-практической конференции «Шаг в будущее» и показали следующие результаты: 8 участников из них **4 победителя** – Галышева Елизавета 8 класс, Горбунова Дарья 7 класс, Месенёв Алексей 6 класс, Гнездилова Анна 10 класс; **2 призёра** – Низковских Андрей 5 класс, Карпота Александра 8 класс

 2. 3 педагога МАОУ Гагаринская СОШ приняли участие в VI региональной научно-практической конференции школьников средних и старших классов ***«На пути к открытиям»,*** которая проходилавИшимском государственном педагогическом институте им. П.П.Ершова. 5 участников из них **2 победителя** Месенёв Алексей 6 класс, Галышева Елизавета 8 класс, **1 призёр** – Горбунова Дарья 7 класс.

 Активный поиск новых форм оказания индивидуальной помощи учителю в рамках конкретного предмета, в работе с классом и родителями учащихся стал хорошим моментом повышения квалификации педагогов школы. В результате сформирован результативный опыт по обновлению содержания и технологий обучения и воспитания, созданию развивающей образовательной среды.

**Анализ работы с одаренными детьми.**

Одним из приоритетных направлений работы школы является  создание системы поддержки талантливых детей. Учащиеся школы приняли  активное участие в различных конкурсах, олимпиадах и стали победителями и лауреатами.

Выявление одаренных детей проходит в ходе учебно-воспитательного процесса на основе оценок школьной успеваемости, результатов, полученных на различных конкурсах, на основе характеристик, составленных по наблюдениям учителей-предметников.

Всего одаренных детей в школе за 2016-2017 учебный год - 92

**Количество одаренных детей в МАОУ Гагаринская СОШ по видам одаренности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Интеллектуальная одаренность** | **Творческая одаренность**  | **Спортивная одаренность**  | **Лидерская одаренность** | **Несколько видов одаренности**  |
| 32 | 15 | 27 | 8 | 10 |

Работа по созданию условий для развития способностей учащихся проводилась по различным направлениям.

С 03 по 27 октября 2016 г. был проведён школьный этап Всероссийской олимпиады школьников 4-11 классов по 13 общеобразовательным предмета.

**Количество победителей (1,2,3 места)**



Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам проходил с 8 ноября по 25 ноября на базах школ Ишимского района.

**Распределение победителей, призеров и участников**



По итогам муниципального этапа победители по предмету физическая культура: 4 учащихся Карманов Андрей - 9 класс; Филиппова Дарья - 9 класс, Бырдин Евгений - 10 класс, Саидова Надежда –10 класс. Учитель Нененко М.Н.

Призёры по предмету физическая культура: 3 школьника Бырдина Полина – 7 класс, Екимов Сергей – 8 класс, Ратанов Дмитрий – 11 класс. Учитель Нененко М.Н.

Призёры по предмету русский язык: 1 учащаяся Галышева Елизавета – 8 класс.

Учитель Бетехтина Е.И.

Бырдин Евгений, ученик 10 класса – участник регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2016-2017 учебном году (предмет – физическая культура, учитель – Нененко М.Н.)

В 2016 – 2017 году на базе МАОУ Гагаринская СОШ прошел муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика», в котором приняли участие 4 ученика нашей школы, из них **2 победителя** - Бырдина Полина 7 класс, Месенев Алексей 6 класс **1 призёр** – Омарова Сания 9 класс. А так же на базе МАОУ Гагаринская СОШ прошел муниципальный этап Областного конкурса чтецов «Мы о России будем говорить», 4 участника, из них **2 победителя** – Шамова Валерия 4 класс, Галышева Елизавета 8 класс. **1 призёр** - Саидова Надежда 10 класс.

Учащиеся приняли участие во Всероссийском социальном проекте «Страна талантов» II поток Всероссийских предметных олимпиад 2016-2017 гг. - всего участников 48.

Учащиеся начальных классов приняли активное участие в «Креатив – фестивале «Надежда» - 6 участников из них: **3 победителя** - Заворохина Анжела 4 класс, Дымникова Карина 4 класс, Блохин Денис 4 класс. **2 призёра** – Шамов Кирилл 1 класс, Сметанин Антон 2 класс.

Свои работы на Научно-практической конференции «Шаг в будущее - 2017» представили 8 учащихся нашей школы, из них **4 победителя** – Галышева Елизавета 8 класс, Горбунова Дарья 7 класс, Месенёв Алексей 6 класс, Гнездилова Анна 10 класс. **2 призёра** – Низковских Андрей 5 класс, Карпота Александра 8 класс

Кроме того, наши ребята предоставили и защитили свои работы на IX Региональной научно-практической конференции школьников средних и старших классов «На пути к открытиям», 5 участников из них **2 победителя** Месенёв Алексей 6 класс, Галышева Елизавета 8 класс **1 призёр** – Горбунова Дарья 7 класс.

6 учеников: Бырдина Полина 7 класс, Горбунова Дарья 7 класс, Зозуля Милана 7 класс, Карманова Татьяна 7 класс, Фёдоров Андрей 7 класс, Ситников Александр 7 класс приняли участие в Областном конкурсе театральных постановок «Премьера-2017» и заняли **2 место.**

5 учеников приняли участие в Районном конкурсе сочинений, рисунков, авторских стихов «Мы живём с ветеранами вместе»  **призёром стала** Горбунова Дарья 7 класс.

Семенова Ольга ученица 11 класса заняла 2 место в Районном конкурсе «Вместо ёлки – новогодний букет», Нагорнова Евгения 9 класс -3 место в этом же конкурсе.

В течение 2016-2017 года одаренные дети принимали активное участие в спортивны соревнованиях, эстафетах, где занимали первые и призовые места.

Результат участия учащихся, в том числе и одаренных детей в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, постановках за 2016-2017 учебный год сведен в таблицу.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направления  | Общее количество победителей и призёров | Общее количество участников: |
| Муниципальный уровень  | Региональный уровень | Федеральный уровень | Муниципальный уровень  | Региональный уровень | Федеральный уровень |
| Интеллектуальное направление | 51 | 32 | 7 | 139 | 53 | 40 |
| Творческое направление | 12 | 5 | 0 | 28 | 5 | 2 |
| Спортивное направление | 159 | - | - | 159 | - | - |

В течение года осуществляется сбор информации и материалов по всем аспектам работы педагогов с одаренными  детьми.

Учащиеся школы имеют портфолио, в котором накапливают свои результаты в течения обучения в школе.

Для поощрения одаренных детей в школе действует стимулирующая система:

- вручение грамот;

 - оформление плакатов;

- публичное поощрение на торжественных линейках.

В конце года прошел фестиваль, на котором чествовали гордость школы по номинациям.

В номинации **«Первые шаги»** награждались учащиеся начальной школы, сделавшие первые шаги в науку, творчество и спорт.

В номинации **«Умники и умницы»**были отмечены отличники, победители и участники Всероссийской олимпиады  школьников, предметных олимпиад, научно- практических конференций «Шаг в будущее», «На путик открытиям».

В номинации **«Вдохновение. Фантазия. Творчество»** приветствовали  активных участников  районного фестиваля «Музыкальная радуга», театральной студии, танцевальной группы  при Гагаринском ДК, призеров районных, областных, всероссийских конкурсов открыток, плакатов, рисунков.

Победителями в номинации «К вершине Олимпа!» стали призёры районных, зональных и  региональных спортивных соревнований.

В номинации «Сотрудничество» были награждены педагоги, подготовившие победителей и призеров районных и областных  конкурсов, соревнований, проектов.

**Выводы:**

 **к положительным результатам можно отнести:**

1. В школе организована и ведется в системе работа с одаренными детьми.
2. Выросло число учащихся и учителей, вовлеченных в исследовательскую деятельность.
3. Организованна индивидуальная работа с детьми.
4. Используются активные формы организации работы.
5. Расширен диапазон мероприятий, конкурсов, олимпиад.

**Что не удалось:**

1. Педагог- психолог не отработал с одаренными детьми. Причина – смена педагогов.
2. Низкая результативность выступлений учащихся 5-11 классов в олимпиадах.

**Рекомендации на следующий учебный год:**

В 2017-2018 учебном году к работе по выявлению одарённых детей необходимо привлечь психолог школы. Руководителям МО необходимо обсудить на заседаниях результаты участия в муниципальном туре олимпиад, выяснить причины низкой результативности выступления учащихся и определить меры совершенствования работы учителей МО с одаренными учащимися. Создать в школе НОУ  и спланировать его работу.

**Анализ работы с молодыми специалистами**

Одной из форм организации методической работы в школе является наставничество.

У 16 молодых педагогов наставниками являются опытные учителя. У каждого педагога–наставника реализуется план наставничества.

Каждый молодой учитель активно участвовал в работе школьных, окружных и районных методических объединений, в работе школы молодого учителя. Молодые учителя с помощью своих наставников:

- работали по темам самообразования и формировали опыт работы, который обсуждался на заседаниях школьных и окружных МО;

- посещали уроки учителей по своему и другим предметам, участвовали в их анализе;

- проводили открытые уроки;

- делали анализ знаний учащихся, используя различные формы опроса (контрольные работы, зачеты, тестирование, устный индивидуальный и фронтальный опросы и др.);

-оформляли результаты анализа;

- знакомились с педагогической и методической литературой и участвовали в ее обсуждении.

**Информация о молодых специалистах (стаж до 3-х лет), работающих в Гагаринском образовательном округе**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО полностью | ОУ, в которое прибыл  | Образовательное учреждение, которое закончил | Год окончания | Специальность по диплому | Должность  | ФИО наставника, № приказа о назначении наставника |
| Базилевич Алина Александровна | Новотравнинская ООШ  | ФГБОУ ВО "ТГУ" | 2015г | бакалавр по направлению: педагогическое образование | Воспитатель ГКП | Алдобергенова З.Н.Приказ № 48/9 от 01.09.2016г. |
| Саранчин Владислав Юрьевич | Новолоктинская СОШ | ИГПИ им. П.П.Ершова | 2014 | учитель математики и информатики | Учитель математики, физики, информатики | Шалыгина В.А.№57 от 01.12.16 |
| Белова Анна Владимировна  | Клепиковская ООШ | ТГУ | 2015г | учитель нач. классов по специальности педагогика и методика нач. образования | Учитель начальных классов,библиотекарь | Землянова Ю.Н.Приказ № 63 от 09.09. 16 |
| Жукова Анна Олеговна | ИГПИТГУ | 2014 г2016г. | Бакалавр филологического образованияМагистр педагогического образования | Учитель иностранныхязыков | Данилова Е.И. Приказ № 63 от 09.09. 16 |
| Антропова Анастасия Викторовна | ИГПИ | 2009г. | Учитель русского языка и литературы | Учитель русского языка и литературы | Данилова Е.И.Приказ № 82 от 07.09. 15 |
| Васильев Максим Владимирович | ИГПИ | 2014 г. | Педагог-психолог | Учитель физической культуры, ОБЖ | Ключникова Н.С.Приказ № 82 от 07.09. 15 |
| ШуршутоваАйслуЖенатовна | ИГПИ | 2014 г. | Бакалавртехнологического образования | Воспитатель ГКПУчитель технологии | Ключникова Н.С.Приказ № 63 от 09.09. 16 |
| Пронина А.И. | Мизоновская ООШ | высшее ИГПИ  | 2014г. | Педагог по физической культуре | Учитель физической культуры | №53-и от 01.09.2016 года |
| Гирш Евгений Николаевич | Ваньковская ООШ | ИГПИ им. П.П. Ершова | 2014 г. | Педагог по физической культуре | Учитель физической культуры, технологии | Курдоякова Е.Н.Приказ от 14.11.16г. № 55/2 |
| Карх Ксения Сергеевна  |  | ИГПИ им. П.П. Ершова | 2013 г., | учитель математики и физики | учитель математики и физики | Михалькова О.В.Приказ от 01.09.16г. № 41/3 |
| Эзенкина Юлия Дмитриевна |  | ИГПИ им. П.П. Ершова | 2012 г. | учитель русского языка и литературы | учитель русского языка и литературы | Гуляева И.А.Приказ от 30.09.16г. № 46/2 |
| Бабасова Айслу Сагнаевна |  | ИГПИ им. П.П. Ершова | 2016 г. | Магистрпедагогики | Учитель начальных классов | Гуляева И.А.Приказ от 01.09.16г. № 41/3 |
| Новикова Елена Юрьевна | МАОУ Гагаринская СОШ | ТГУ  | 2015г. | специальность (профиль) «историческое образование» | Учитель истории и обществознания | Медова О.А.№431/2 |
| Шмелева Кристина Владимировна | Кокшетауский государственный университет им. Ш.Уалиханова | 2014 | учитель иностранного языка: два иностранных языка | Учитель иностранного языка | Кузеванова Е.В. №431/2 |
| Салямина Татьяна Викторовна  | Северо-Казахстанский государственный университет. | 2007 | учитель начальных классов | учитель начальных классов | Галышева М.И. №431/2 |
| Бабыкина Дарья Юрьевна  | ИГПИ им. П.П. Ершова | 2017 | учитель математики и физики | учитель математики и физики | Бечикова Н.И.№30/1 |

Наставники и администрация школы посещали уроки и внеклассные мероприятия молодых учителей с последующим самоанализом учителями и анализом урока.

 В прошедшем учебном году была продолжена работа по пополнению Портфолио учителей. В следующем учебном году данную работу следует продолжить.

**Выводы:**

1. Методическая тема школы и вытекающие из нее темы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед коллективом.
2. Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед МО.
3. Заседания тщательно готовились, вовремя проводились. Выступления и выводы основывались на глубоком анализе и практических результатах.
4. Повысился профессиональный уровень учительского коллектива. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству.

**Позитивные тенденции:**

1. Включение в методическую работу школы новых педагогов в т.ч. молодых специалистов.
2. Становление системы взаиморазвития и обмена профессиональным опытом.
3. Совершенствование системы повышения квалификации педагогов на базе школы.
4. Продолжение роста профессионального уровня педагогов школы.
5. Повышение категорийности педагогов школы.
6. Возросло число педагогов, занимающихся исследовательской деятельностью с детьми начального и среднего звена.
7. Молодые специалисты прошли адаптацию с положительными результатами.

**Негативные тенденции:**

* 1. Невысокий процент участия учителей старших классов в исследовательской деятельности как педагога и как руководителя учащихся, занимающихся исследовательской деятельностью.
	2. Не все педагоги проводили в течение учебного года открытые мероприятия и уроки.

**Разработаны меры по корректировке негативных тенденций:**

- активная индивидуальная работа с кадрами;

- поиск новых форм мотивации педагогов на активную деятельность;

- совершенствование непрерывного повышения квалификации педагогов всех уровней мастерства.

В каждом из филиалов методическая работа была организована по своим планам и соответствовала запросам учителей.

Таким образом, следует отметить, что вся методическая работа в школе в 2016 - 2017 учебном году была направлена на совершенствование педагогического мастерства через сотрудничество и саморазвитие и тем самым – на повышение качества образования школьников. В дальнейшем планируется продолжить работу по наращиванию соцкапитала Гагаринской школы через сотрудничество и продуктивное взаимодействие, уделить особое внимание широкому использованию продуктивных технологий педагогами в образовательном и воспитательном процессе.

 **Предложения на 2017 -2018 учебный год:**

1. Продолжить работу по расширению новой образовательной практикив ходе внедрения ФГОС начального общего образования и основного общего образования (1,2,3,4,5,6.7 классы) (Отв. Луценко О.С.).

2. Продолжить работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта (отв. руководители МО).

3. Формировать опыт работы педагогов по проектной деятельности и общественной презентации внеурочной деятельности детей (отв. Луценко О.С., Бырдина Е.М.).

4. Спланировать взаимопосещение уроков с учетом индивидуальных особенностей учителей и результатов их диагностирования (Отв. Бырдина Е.М.).

5. Активизировать деятельность учителей – предметников в работе с одаренными и отстающими детьми (Отв. рук. МО).

6. Продолжить работу по составлению и пополнению «Портфолио» учителей и учащихся. (Отв. Луценко О.С., Бырдина Е.М.).

7. Продолжить работу в 2017 – 2018 учебном году по реализации программы «Развитие социального капитала МАОУ Гагаринская СОШ».

8. Развитие   комплекса знаний, умений и навыков обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.