**1.5.Анализ воспитательной работы**

В 2014 – 2015 учебном году основной целью воспитательной работы школы являлось создание в школе благоприятной культурной среды жизнедеятельности и развития личности ребенка, способствующей самореализации в интеллектуальной, информационной и коммуникативной культуре.

Основные задачи:

* Развитие общей культуры школьников через традиционные мероприятия школы, выявление и работа с одаренными детьми.
* Выявление и развитие творческих способностей учащихся путем создания творческой атмосферы через организацию кружков, спортивных секций.
* Создание условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей.
* Ведение воспитательной работы, ориентированной на развитие идей патриотизма и толерантности.
* Повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.
* Организация системы научно-исследовательской деятельности и учета достижений школьников (Портфолио ученика).
* Пропаганда здорового и безопасного образа жизни.
* Укрепление связи «семья-школа».

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

-Спортивно-оздоровительное;

-художественно-эстетическое;

-научно-познавательное;

-военно-патриотическое;

-общественно-полезная деятельность;

-проектная деятельность;

-работа с родителями.

**1. Военно-патриотическое направление**

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-правовому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

Цель: воспитание учащихся с высоким нравственным потенциалом, умеющих творить, трудиться и защищать Отечество. Формировать такие качества как долг, ответственность, честь, достоинство, уважение и любовь к традициям Отечества.

В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела.

Работа проводилась согласно программе патриотического воспитания и запланированным мероприятиям по воспитанию толерантности, профилактике экстремизма, терроризма и сепаратизма.

Все мероприятия были посвящены памятной дате – 70-летие Победы в Великой Отечественной войне.

Традиционными стали часы общения и мероприятия:

30 октября - «День памяти жертв политических репрессий»;

3 декабря декабря - «День неизвестного солдата»;

9 декабря - «День героя России»;

27 января – «День снятия блокады Ленинграда»;

15 февраля - «День интернационалиста»;

9 мая - «День Победы»;

22 июня - «День памяти и скорби» (учителя истории Медова О.А., Бутырина Е.В.).

Проведение декады истории и обществознания в рамках 70-летия Победы в Великой Отечественной войне включало в себя различные формы внеурочной деятельности: олимпиады, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры.

Все мероприятия носили интегрированный характер, проходили в разнообразных формах: экскурсии в музее «Мы этой памяти верны», «Музей в чемодане», калейдоскоп исторических фактов, конкурс рисунков «Мир отстояли- мир сохраним», историческая игра-викторина «Знатоки Великой Отечественной войны», акция «Письмо солдату», «Приходи, я тебе расскажу», выступление агитбригады «Мы – выбираем жизнь!».

27 января прошла ежегодная акция «Свеча памяти», посвященная снятию блокады Ленинграда. Каждый класс зажигал свечи в память о погибших воинах.

Учащиеся школы принимают активное участие в жизни и благоустройстве территории сельского поселения. Ежегодно весной проводится субботник по благоустройству пришкольной и прилегающей к школе территории, благоустраиваются памятники поселения. 9 мая учащиеся приняли участие в митингах, посвященных Дню Защитника Отечества, Дню Победы, Дню памяти и скорби.

Наиболее запоминающиеся мероприятия, посвященные 70-летию Победы в Великой Отечественной войне

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия |
| 1 | Декада по истории и обществознанию, посвященная 70-летию Победы |
| 2 | «Свеча памяти», посвященная снятию блокады Ленинграда |
| 3 | «Города-герои» |
| 4 | Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» по ВОВ |
| 5 | «Крупнейшие сражения ВОВ» |
| 6 | Выступление агитбригады «Мы!» - «Мы за то, чтоб был мир…» |
| 7 | Просмотр документальных фильмов «Сталинградская битва» |
| 8 | Урок мужества «День воинской славы России» |
| 9 | «Мы этой памяти верны» |
| 10 | Смотр песни и строя |
| 11 | День интернационалиста |
| 12 | Акция «По стопам героев. 70 дней до Победы» |
| 13 | Военно-патриотическая игра «Зарница - 2015» |
| 14 | Литературно-музыкальная композиция «Загляните в семейный альбом» |
| 15 | Оформление школы, оформление стенда «Герои Советского союза Ишимского района» |
| 16 | Виртуальная зарница «70 вопросов о Победе» |
| 17 | Историко-краеведческая игра «Наследники» |
| 18 | «Никто не забыт, ничто не забыто» |
| 19 | Оформление отрывного календаря «Победы» |
| 20 | Поздравь участника ВОВ |
| 21 | «Кто уходил на войну?» |
| 22 | Общешкольная линейка «Наследники Победы» |
| 23 | «Георгиевская ленточка» |
| 24 | «Дорога к обелиску» |
| 25 | «Письмо Победы» |
| 26 | «Сирень Победы» |
| 27 | Военно-патриотическая игра «Граница - 2015» |
| 28 | «Солдатская каша» |
| 29 | Праздничный концерт, посвященный 70-летию Победы |
| 30 | Возложение цветов, венков к памятнику |
| 31 | «Вахта памяти» |
| 32 | Митинг |
| 33 | «Вставай, страна, огромная» |
| 34 | День памяти и скорби |

**Участие обучающихся в мероприятиях различного уровня**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Мероприятие | Количество участников | Победители | Призеры | Организатор (учитель) |
| Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников | 5 | Скоробогатов Д.  Жауленова Д. |  | Мёдова О.А. |
| Областная НПК «Шаг в будущее» | Горбунова К., Гнездилова А., Богданова К. |  | Участие | Мёдова О.А., Паденко Т.А. |
| Районная конференция исследовательских историко-краеведческих работ учащихся  «Мы живем в Сибири» |  | Горбунова К. |  | Мёдова О.А. |
| Региональная конференция исследовательских историко-краеведческих работ учащихся  «Мы живем в Сибири» | Горбунова К. |  |  | Мёдова О.А. | Мёдова О.А. |
| [III (региональный) этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2013-2014 гг.](http://togirro.ru/assets/files/Municip_etap_olimp_shkolnikov/ist_itog_protokol3.xls) | Скоробогатов Дмитрий  (история) |  | Участие | Мёдова О.А. |
| Областная интернет-викторина «Виртуальная зарница: 70 вопросов о Победе» | 25 | 1 место |  | Мёдова О.А.,  Бутырина Е.В. |
| Районныйэтап обласного конкурса литературно-музыкальных композиций «Загляните в семейный альбом» | 16 |  | 2 место | Мёдова О.А.,  Бутырина Е.В. |
| Районная историко-краеведческая игра «Наследники» | 6 | 1 место |  | Мёдова О.А. |
| XI районная научно-практическая конференция «Шаг в будущее-2015» |  | Гнездилова А. | Скоробогатов Д.(2м)  Бырдин Е. (2м)  Шамова Е.(3 м)  Жауленова Д.(2м)  Галышева Е. (2м) | Бетехтина Е.И., Мёдова О.А. |
| VII региональная НПК школьников средних и старших классов «На пути к открытиям» | 5 | Гнездилова А. | Баронина В. (2 м) | Мёдова О.А., Бетехтина Е.И., Парыгина Н.В. |
| Областная историко-краеведческая игра «Наследники» | 5 | 1 место |  | Мёдова О.А. |
| Всероссийская Олимпиада по истории российского предпринимательства для школьников(Региональный этап) | Бырдин Е.  Скоробогатов Д.  Крючков А. |  |  | Мёдова О.А. |

**2. Спортивно-оздоровительное направление**

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Активное участие школа принимает в акциях «Молодёжь за здоровый образ жизни», во Всероссийской акции «Мы – против СПИДа», «Белая ромашка». Целью этих акций являлось популяризация здорового образа жизни среди обучающихся, привлечение детей и подростков к систематическим занятиям физкультурой и спортом. Были проведены мероприятия по охране жизни, здоровья, по гигиеническому обучению и воспитанию учащихся:

1. Классные часы в 1-11 классах на темы:

- Причины употребления наркотиков. Болезни века.

-  Здоровым быть здорово!

- Режиму дня - мы друзья.

- Полезные привычки.

- Гигиена питания.

- Нет безвредного табака.

2. Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни»

3. Анкетирование, опросы, тестирования в старших классах по проблемам наркомании, токсикомании, алкоголизма.

4. Массовые спортивно-оздоровительные игры, соревнования «Веселые старты».

5. Проведение общешкольного родительского собраний по формированию здорового образа жизни и профилактике наркомании.

6. Просмотр видеоматериалов по профилактике курения, алкоголизма, наркомании.

7. Оформление стендов, стенных газет и бюллетеней по противодействию наркотических веществ, алкоголя и табакокурения.

8. Организация встречи с инспекторами ПДН.

 В жизни современного общества особо остро стали проблемы, связанные с табакокурением. Особенно большое распространение оно получило в среде молодёжи. Вредные привычки оказывают негативное влияние на жизнь общества в целом, а также на жизнь и деятельность личности в отдельности. В течение года активно велась работа по привлечению учащихся к занятиям в кружках, секциях, объединениях, функционирующих на базе школ и в учреждениях дополнительного образования детей, проводились дни здоровья и профилактики, викторины «Знаешь ли ты, что…», выставки книг, конкурсы рисунков, плакатов по профилактике табакокурения и пропаганде здорового образа жизни, беседы «Курить – здоровью вредить», «В здоровом теле – здоровый дух».

В рамках Всемирного дня без табака 29 мая во всех классах проведены часы общения на тему «Нет безвредного табака». Было организованы выступление агитбригады на тему «Сделай правильный выбор!», конкурс рисунков «Нет курению!».

В течение года постоянно проводились беседы с родителями и учащимися, индивидуальные и групповые консультации, практические тренинги.

В целях активизации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и предупреждения дорожно-транспортных происшествий школа ежегодно, в начале учебного года, участвует в профилактической акции "Внимание - дети!", которая проводится в целях восстановления навыков, связанных с безопасным поведением на улицах и дорогах, адаптации обучающих к транспортной среде, в местах постоянного проживания и учебы, а также для обеспечения безопасности детей при организации перевозок.

В сентябре в рамках месячника «Добрая дорога детства» были проведены дни профилактики ДТП, целями которых является – предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма. В связи с этим во всей школе классными руководителями проводились в разной форме внеклассные мероприятия:

1. Беседы с учащимися «Безопасность на дорогах»

2. Конкурс рисунков «Добрая дорога детства»

В течение учебного года работали кружки:

«Баскетбол»;

«Волейбол»;

«Футбол», руководитель учитель физической культуры Пешков В.В.

Воспитанники принимали активное участие как в школьных, районных, так и областных соревнованиях. Участвовали в губернских и президентских играх.

Традиционными стали Дни Здоровья с проведением таких мероприятий как «Веселые старты», «Зимние забавы»; акция «Областная Зарядка»; ежедневные прогулки на свежем воздухе; экскурсии, туристические походы.

**Участие обучающихся в мероприятиях различного уровня**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Мероприятие | Количество участников | | Победители | Призеры | Организатор (учитель) |
| Районные соревнования по мини-футболу | |  | 6-7 классы-1 место | 8-9 классы -2 место, 10-11- 3 место | Пешков В.В  . |
| Зональные соревнования по мини-футболу | |  |  | 6-7 классы-3 место |
| Районные соревнования по баскетболу | |  |  | Юноши, девушки-2 место |
| Районные соревнования по баскетболу,  футболу | | Юноши  Девушки |  | 4 место  2 место  3 место |
| Районная игра «Зарница» | | 8 класс |  | Участие |
| Районный смотр песни и строя | | 11 человек |  | Участие |
| Районные соревнования по лыжным гонкам | |  |  | 3 место |
| Районные соревнования по военно-прикладным видам спорта «Звезда Победы» | | 6 | 1 место |  |
| Участие в первом лыжном переходе «По стопам героев.70 дней до Победы» | | 5 |  | Участие |
| Спортивно-оздоровительный фестиваль школьников «Президентские состязания 2015», муниципальный этап | | Команда 5 класса  Команда 8 класс  Команда 10 класса | 1 место  1 место  1 место |  |
| Районные соревнования «Веселые старты» | | 1-2 классы |  | 3 место | Чернышева Н.М.  Кошлач Р.К. |

**3. Художественно-эстетическое направление**

Основной целью воспитательной работы в данном направлении является  создание условий для всестороннего развития личности, для самовыражения и саморазвития учащихся. Это формирование у учащихся таких качеств как толерантность, доброжелательность, аккуратность, исполнительность, чувство долга, искренность, правдивость, развитие их самостоятельности, общественной активности, воспитание умения находить общий язык со своими сверстниками и взрослыми.

Для достижения этой цели решались следующие задачи:

- воспитание уважительного отношения учащихся к школе, друг к другу и к себе, чуткости, отзывчивости. Воспитание ценности дружбы и товарищества.

- создание условий для проявления и раскрытия творческих способностей учащихся;

-    воспитание трудолюбия;

- воспитание бережного отношения к природе, чувства прекрасного.

Учащиеся активно принимали участие в школьных праздниках, выставках, предметных декадах: день Учителя, Хэллоуин, День матери, Новогодние представления, 8 Марта, Масленица, День Победы, Последний звонок. Ответственно отнеслись к проводимым мероприятиям учащиеся 5, 6, 8, 10, 11, начальных классов.

Возросло количество учащихся, проявляющих интерес к акциям, конкурсам. Благодаря работе учителей-предметников и классных руководителей многие учащиеся нашей школы стали призерами различных конкурсов.

**Участие обучающихся в мероприятиях различного уровня**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Мероприятие | Количество участников | Победители | Призеры | Организатор (учитель) |
| Областной проект «Активные выходные: расширяя горизонты!» и творческий подход к жизни | 9(8 класс) |  | 3 место | Низковских Л.С., Бутырина Е.В. |
| Всероссийский конкурс творческих работ «Проба пера» | 10 |  |  | Бетехтина Е.И., Мёдова О.А. |
| Городской конкурс творческих работ «Сказка в ладошках» | 29 |  | Участие | Васенёва Л.А.  Чернышева Н.М.,  Кошлач Р.К.  Низковских Л.С. |
| Окружной этап **Международного конкурса юных чтецов «Живая классика»** | 4 | Бырдина П. | Галышева Е.  Брызгалов А. | Бетехтина Е.И. |
| **Районный этап Международного конкурса юных чтецов «Живая классика»** | 1 | Брызгалов А. |  | Бетехтина Е.И. |
| Районный конкурс творческих работ учащихся «Великий сказочник П.П.Ершов» | 13 | 1 место Низковских Александр | 2 место Маркова А.,Гусев Д.- 2 место, Ситников А.-3место, Галышева Е.-3 место | Низковских Л.С., Красикова Н.Н. |
| Конкурс литературного творчества «Проба пера» для учеников 5-11 классов  (Омский гос.университетим.Ф.М.Достоевского) | 6 |  |  | Мёдова О.А.  Бетехтина Е.И. |
| Районный конкурс «Творчество юных» | 9 |  | Низковских А.(2м) | Низковских Л.С. |
| Районный конкурс рисунков по пожарной безопасности |  | Низковских А | Низковских Александр(3м) | Низковских Л.С. |
| Районный этап областного заочного конкурса «ЧИР-2014» в номинации «фотографии» | 15 |  |  | Бетехтина Е.И.  Парыгина Н.В. |

**4. Научно-познавательная, проектная деятельность**

Целью данного направления является осознание учащимися значимости развитого интеллекта для будущего личностного самоутверждения и успешного взаимодействия с окружающим миром. Для раскрытия интеллектуальных возможностей школьников в МАОУ Гагаринской СОШ созданы все условия для этого. Прежде всего это предметные олимпиады, проходившие в рамках школы по всем предметам, предметные олимпиады «Олимпус», «Юниор». Большой интерес вызывают интеллектуальные конкурсы «Русский медвежонок», «Золотое руно».

Учащиеся активно принимают участие в научно-практической конференции «Шаг в будущее», в научно-практической конференции «Мы живем в Сибири».

Исследовательская работа прослеживается и реализации проектов в ходе тематических мероприятий и классных часов:

«Народы России» - проект-выставкак Дню толерантности;

«Города-герои» - проекты, презентации, посвященные 70-летию Победы.

**Участие обучающихся в мероприятиях различного уровня**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Мероприятие | Количество участников | Победители | Призеры | Организатор (учитель) |
| Международная игра-конкурс "Русский медвежонок - языкознание для всех" | 54 |  |  | Паденко Т.А.  Бетехтина Е.И.  Учителя начальных классов |
| Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников | 23 | Скоробогатов Д.  Жауленова Д.  Глухих Т.  Винокуров А., Ефремова Д.  Гнездилова А. | Пешков Д., Бырдин Е.  Гнездилова А. | Мёдова О.А.  Бырдина Е.М.  Пешков В.В.  Бетехтина Е.И. |
| Международный конкурс «Бобёр» | 18 | 1- в районе(Горбунова А., Крючков А., Шамова Е.) | 2 места в районе Александров А., Тимлер Е., Васильева Е | Пунигова С.Л. |
| Областная НПК «Шаг в будущее» | Горбунова К., Гнездилова А., Богданова К. |  | Участие | Мёдова О.А., Паденко Т.А. |
| **Районная конференция исследовательских историко-краеведческих работ учащихся  «Мы живем в Сибири»** |  | Горбунова К. |  | Мёдова О.А. |
| **Региональная конференция исследовательских историко-краеведческих работ учащихся  «Мы живем в Сибири»** | Горбунова К. |  |  | Мёдова О.А. |
| Муниципальный этап олимпиады детей с ограниченными возможностями здоровья «Будущее для всех» | 3 |  | Низковских А.-  3 место | Низковских Л.С. |
| III Всероссийском конкурсе по русскому языку «Кириллица 2014» | 28 | Бырдина С. | Баронина В., Гнездилова А.  Винокурова А., Шамова В., Криволапов Н. , Сивкова А. | Бетехтина Е.И., Кошлач Р.К., Чернышева Н.М.  Васенева Л.А. |
| [VIII Областная предметная олимпиада учащихся основной школы (5 – 8 классов) «ЮНИОР- 2015»](http://togirro.ru/assets/files/7_OBL_OLIMPIADA/polozh_7_olimp.doc) | 22 | Гнездилова А. (математика) | Брызгалов А. (литература) | Бетехтина Е.И.,  Бохан Е.С., Пасечникова А.В.,  Бутырина Е.С.,  Медова О.А.,  Пунигова С.Л. |
| III(очный) этап Областной предметной Олимпиады учащихся основной школы (5 – 8 классов) «ЮНИОР- 2015» | 2 |  | Гнездилова А. (математика),  Брызгалов А. (литература) | Бетехтина Е.И. |
| Международный конкурс- игра «Я-энциклопедия» | 6 |  | Гнездилова А.-3 м., Бырдина П.-3м. | Бетехтина Е.И. |
| Международная научно-практическая конференция «Эрудит-2015» | Месенёв А. |  |  | Васенёва Л.А. |
| [III (региональный) этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2013-2014 гг.](http://togirro.ru/assets/files/Municip_etap_olimp_shkolnikov/ist_itog_protokol3.xls) | Скоробогатов Дмитрий  (история) |  | Участие | Мёдова О.А. |
| XI районная научно-практическая конференция «Шаг в будущее-2015» |  | Гнездилова А. | Скоробогатов Д.(2м)  Бырдин Е. (2м)  Шамова Е.(3 м)  Жауленова Д.(2м)  Галышева Е. (2м) | Бетехтина Е.И., Мёдова О.А. |
| VI I региональная НПК школьников средних и старших классов «На пути к открытиям» | 5 | Гнездилова А. | Баронина В. (2 м) | Мёдова О.А., Бетехтина Е.И., Парыгина Н.В. |
| Всероссийская олимпиада «Клиновичок» | 27 |  | Участие | Чернышева Н.М.  Кошлач Р.К. |
| Областная заочная научно-практическая конференция «Книга, достойная прочтения» | 5 |  |  | Паденко Т.А. |
| Всероссийская Олимпиада по истории российского предпринимательства для школьников(Региональный этап) | Бырдин Е.  Скоробогатов Д.  Крючков А. |  |  | Мёдова О.А. |
| XV межрегиональная научно-практическая конференция «Формирование ключевых компетенций школьников в продуктивных образовательных системах»(Гимназия российской культуры ТГАМЭУП) |  | Гнездилова А. | Богданова К.-участие | Паденко Т.А.  Бетехтина Е.И. |

**5.Ученическое самоуправление. Работа детского объединения «Ребячья республика Родничок»**

Ученическое самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей.

Практические навыки и умения, социальные установки и ценности, которые формируются в процессе самоуправления, во многом определяют жизнеспособность и социальные перспективы наших выпускников.  В нашей школе ученическое самоуправление осуществляется через работу детского объединения «Ребячья республика Родничок», которая участвует в соуправлении жизнедеятельностью коллектива нашей школы.

Цель самоуправления:

Развитие ученического самоуправления как важного фактора формирования инициативной творческой личности, способного и умеющего действовать в интересах совершенствования своей личности, положительно относящегося к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной деятельности.

Основными задачами школьного самоуправления являются:

- развитие, сплочение и ученического коллектива;

- формирование культуры деловых отношений, навыков ведения деловой документации;

- умение решать проблемы;

- самораскрытие и самореализация личности;

- умение планировать трудовую деятельность, рационально использовать рабочее время и место, вести учет результатов труда;

- разноуровневый подход в организации самоуправления с учетом личностных потребностей школьников, определяющих их цели и профессиональную ориентацию;

- формирование готовности участвовать в различных проектах.

Ученическое самоуправление активно взаимодействует с педагогическим: присутствуют при решении важных и текущих вопросов образовательного процесса. Оно находится в состоянии постоянного развития, что связано с изменениями, происходящими в обществе в целом. В 2014-2015 учебном году наиболее ярко проявили себя такие учащиеся как президент республики Ефремова Д., председатель правительства Скоробогатов Д, министры Гнездилова А., Южакова Н.

Заседания ученического Совета проходили раз в месяц. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения, анализ  общешкольных ключевых дел, подводились итоги рейтинга общественной активности классов по четвертям.

Детская организация работает по следующим направлениям:

Патриотическое – рейды помощи ветеранам, поздравление односельчан с памятными датами, участие в мероприятиях декады по истории, участие в патриотических месячниках, акциях («Свеча памяти», «Георгиевская ленточка», «Вахта памяти»);

Спортивно-оздоровительное – помощь в проведении спортивных соревнований между классами, проведение Дня здоровья, Веселых стартов, подготовка и раздача буклетов за ЗОЖ;

Культурно-творческое – организация и проведение общешкольных линеек; проведение общешкольных мероприятий («Посвящение», «День самоуправления», «Хэллоуин», «Масленица», «Весенняя ярмарка»), организация выставок, поделок, рисунков;

Информационное – подготовка материала о проведенных мероприятиях, оформление информационного стенда.

Деятельность нашего ученического самоуправления помогает ребятам стать активными гражданами общества, добиться успеха в жизни и развить у учащихся потребность в самоанализе, самооценке и самоорганизации

По инициативе ученического Совета и активном его участии проверялось соблюдение школьной формы, организовывались рейды по сохранности учебных принадлежностей, санитарного состояния кабинетов.

**6. Дополнительное образование.**

Основным положением организации дополнительного образования в школе является раннее выявление интересов и способностей детей и талантов, а так же развитие индивидуальных способностей.

Важнейшим элементом структуры дополнительного образования являются школьные кружки, которые развивают и поддерживают интерес учащихся к деятельности определенного направления, дают возможность расширить и углубить знания и умения, полученные в процессе учебы. Кроме того, разнопрофильность кружков создает условия для разностороннего развития личности.

Задачи, решаемые коллективом педагогов школы, работающих в системе дополнительного образования следующие:

1.развитие у обучающихся мотивации к познанию и творчеству;

2.создание условий для творческой реализации;

3.интеллектуальное духовное развитие личности ребенка;

4.приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям;

5.создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения.

6.формирование и закрепление традиций школы.

Работа дополнительного образования осуществлялась по следующим направлениям:

1. Военно-патриотическое.

Цель: развитие у обучающихся гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга по защите интересов Родины

Работа по данному направления осуществлялась в рамках кружка «Активисты школьного музея» - руководитель Медова О.А.

1. Физкультурно-спортивное направление.

Цель: формировать стремление к здоровому образу жизни.

Руководитель кружков «Волейбол», «Футбол», «Баскетбол», Пешков В.В. Воспитанники принимали активное участие как в школьных, районных, так и областных соревнованиях. Участвовали в губернских и президентских играх.

1. Общекультурное направление.

Цель: формировать у детей умения понимать произведения искусства, получать удовлетворение от творчества.

По данному направлению работал кружок «Умелые ручки», руководитель Низковских Л.С.

1. Социальное направление.

Цель: формирование и развитие у обучающихся чувства принадлежности к обществу, в котором они живут, умения заявлять и отстаивать свою точку зрения; развитие любознательности, познавательных интересов, творческих способностей.

Бутырина Е.В. организовала работу кружка «Вожатый».

Кроме этого работали предметные кружки «Веселый английский», «Квант», «Живое слово», «Эрудит». Целью работы данных кружков являлось привитие интереса к изучаемому предмету, выявление индивидуальных способностей учащихся, повышение мотивации, подготовка к конкурсам и олимпиадам.

**Выводы:**

Исходя из анализа, можно считать воспитательную работу в целом – удовлетворительной. Большая часть поставленных задач воспитательной работы в 2014-2015 учебном году можно считать решенными. С учетом возникших трудностей разработан проект новой программы воспитательной работы.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

1. Вовлечение большего числа учащихся во внеурочную деятельность на базе школы.
2. Повысить эффективность работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности.
3. Формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни, продолжать развивать систему работы по охране здоровья учащихся.
4. Продолжить работу по развитию ученического самоуправления.