**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**директора МАОУ Гагаринская СОШ 2018 год**

СОДЕРЖАНИЕ

Обращение директора школы

1. Общая характеристика МАОУ Гагаринская СОШ
2. Анализ контингента обучающихся
3. Структура и органы управления МАОУ Гагаринская СОШ
4. Кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса
5. Режим организации образовательной деятельности
6. Учебный план общеобразовательного учреждения
7. Результаты освоения основных общеобразовательных программ
8. Система воспитательной работы
9. Итоги участия МАОУ Гагаринская СОШ в конкурсах и соревнованиях

в 2017-2018 уч. году.

1. Обеспечение безопасности
2. Информационно-образовательная среда
3. Основные сохраняющиеся проблемы школы
4. Основные направления ближайшего развития

***Уважаемые учащиеся, родители, коллеги!***

В этом публичном докладе представлены результаты деятельности нашей школы за текущий 2017-2018 учебный год. Выполняя муниципальное задание, мы эффективно старались использовать свои ресурсы, которые были направлены на полноту и качество выполняемых услуг. Ежегодно мы даем оценку выполнения поставленных перед нами задач и определяем перспективы развития на следующий год.

Наша школа - это школа "Успеха", это гибкая и мобильная система, способная отвечать вызовам современности, при этом оставаясь стабильным институтом перспективного и безопасного детства, обладающее особым воспитательным потенциалом, которое позволяющим учащимся успешно адаптироваться к современному социуму, реализовать себя в условиях интенсивного развития новых технологий.

Все волнующие Вас вопросы Вы можете направлять на электронный адрес школы –**gagarinoschool@mail.ru** или задать лично директору по телефону **8(34551) 3-11-61** или на сайте школы **http://gagarin.depon72.**

**Общая характеристика МАОУ Гагаринская СОШ**

Школа является самостоятельным юридическим лицом, имеет все необходимые документы: Устав, лицензию, свидетельство об аккредитации, локальные акты, договоры.

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Гагаринская средняя общеобразовательная школа |
| Юридический адрес: | 627713 Тюменская область, Ишимский район, с. Гагарино, ул. Новая, дом 30 |
| Телефоны / факс | 8 (34551) 3-11-61/ 3-11-98 |
| Адрес сайта в Интернете | http://gagarin.depon72. |
| E-mail | gagarinoschool@mail.ru |
| Лицензия на право ведения образовательной деятельности | Серия 72Л01, № 0001145, от 23 марта 2015 года, выдана Департаментом по лицензированию, государственной аккредитации, надзору и контролю в сфере образования Тюменской области |
| Свидетельство о государственной аккредитации | Серия 72А01, № 0000589, от 26 июня 2018 года выдана Департаментом образования и науки Тюменской области,  действует до 13 мая 2026 года |
| Год открытия школы | 1996 |
| Директор школы | Астанина Светлана Робертовна |
| Заместитель директора  Старший методист | Бырдина Елена Михайловна  Луценко Ольга сергеевна |
| Структура  образовательного  процесса | 1. уровень (начальное общее образование): 1-4 классы, срок обучения 4 года; 2. уровень (основное общее образование): 5-9 классы; 3. уровень (среднее общее образование): 10-11 классы |

**Цель, задачи, основные направления работы в**

**2017 – 2018 учебном году**

**Тема школы:** Эффективное взаимодействие участников образовательных отношений как условие формирования социально-ориентированного ученика.

**Цель:** формирование социально-ориентированного ученика.

**Задачи:**

1. Создать в школе образовательную среду, обеспечивающую доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом («воспитание успешной, здоровой, конкурентоспособной личности»).
2. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования каждого школьника, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки каждого педагога.
3. Совершенствовать условия взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.
4. Продолжить межведомственное сотрудничество для развития творческих, интеллектуальных, индивидуальных  возможностей учащихся.

**Основные направления работы:**

1. Работа по новым образовательным стандартам (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 классы).
2. Создание благоприятных условий для развития талантливых детей и реализация их творческого потенциала.
3. Совершенствование педагогического потенциала.
4. Сохранение и укрепление здоровья школьников.
5. Развитие информационных технологий и информационного пространства школы.
6. Усиление воспитательной функции образования.

**Анализ контингента обучающихся**

Школа рассчитана на 250 обучающихся в 1 смену. Обучение ведется в одну смены. Школа работала в режиме 5-дневной учебной недели для 1-11 классов. Начало занятий – 8 час. 30мин. Продолжительность учебного года – 34 недели. Продолжительность урока - 45 минут, за исключением первых классов в 1 полугодии.

Численность детей, обучающихся в школе, остаётся стабильной. В 2017-2018 учебном году количество учащихся в школе - 254, средняя наполняемость классов - 19 учеников. Продолжают обучение на третьей ступени (данные за три года) от 70-80 % учеников, получивших основное общее образование. Эти данные свидетельствует о хорошем качестве образования в школе, которое привлекает детей и их родителей. Перевод учащихся в другие образовательные учреждения связан в основном с переездом на новое место жительства родителей.

Администрация школы планирует сохранить данные показатели и в 2018-2019 учебном году.

В Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении Гагаринская средняя общеобразовательная школа реализуются следующие уровни общего образования:

1) начальное общее образование;

2) основное общее образование;

3) среднее общее образование.

Сроки получения общего образования устанавливаются Федеральными государственными образовательными стандартами:

начальное общее образование - 4 года;

основное общее образование - 5 лет;

среднее общее образование - 2 года.

В МАОУ Гагаринская СОШ реализовывались следующие образовательные программы:

- образовательные программы начального общего образования;

- образовательные программы основного общего образования;

- образовательные программы среднего общего образования.

***О численности обучающихся по реализуемым образовательным программам по состоянию***

***на 31.05.2018 г.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень образования | Общая  численность  обучающихся | Профильные классы |
| Начальное общее образование | 93 |  |
| Основное общее образование | 95 |  |
| Среднее общее образование | 66 | Социально-экономический |
| Итого: | 254 |  |

В школе гарантируется получение образования на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Преподавание и изучение государственного языка РФ в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

При приеме в школу все документы представляются на русском языке или вместе с заверенным в установленном порядке переводом на русский язык.

Вся документация в школе ведется на русском языке.

**Структура и органы управления МАОУ Гагаринская СОШ**

  Управление школы осуществляется в соответствии с Федеральным Законом  «Об образовании в РФ", с государственными стандартами изучения соответствующих предметов, с нормативными документами областного и районного образования, с Уставом школы.

     Система управления состоит из функции управления, административно – хозяйственной деятельности, функции образования, функции воспитания и профессионального роста педагогических кадров, функции координации действий и другие.

Управление осуществляется в следующих формах:

* в форме административного управления ;
* в форме самоуправления (выборные субъекты управления);
* в форме соуправления (представительные субъекты управления – представители тех или иных органов).

     С точки зрения масштаба решаемых задач и субъектов, осуществляющих непосредственно управление,  выделяется четыре уровня управления:

**первый уровень** – уровень директора школы (уровень стратегического управления). На этом уровне сформированы органы управления – педагогические, ученические, родительские;

**второй уровень**– уровень заместителя директора, старшего методиста, педагога-организатора, социального педагога, психолога (уровень тактического управления по обучению, воспитанию, организации досуговой деятельности школьника);

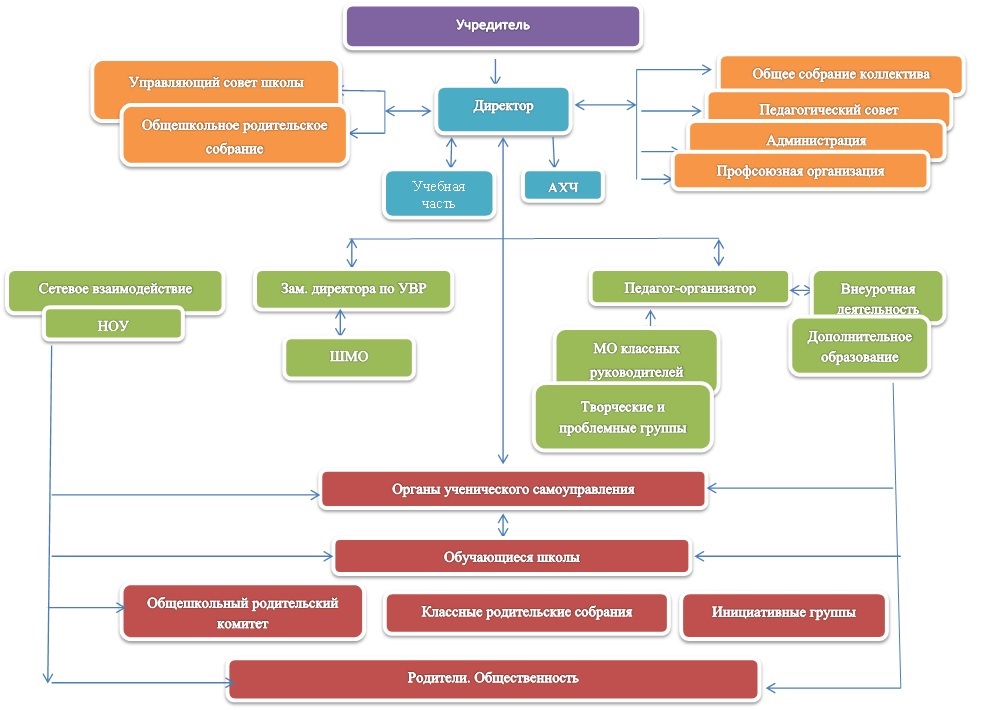
**третий уровень**– уровень учителей, классных руководителей, воспитателей;

**четвёртый уровень**– уровень учащихся (уровень оперативного ученического управления).

**Органы школьного самоуправления, их функции и полномочия**  
Формами самоуправления школы являются:  
\*[общее собрание трудового коллектива](http://gusevskaja-sch.ucoz.ru/my_folder14/sobranie_kollektiva.pdf)  
\* п[едагогический совет](http://gusevskaja-sch.ucoz.ru/my_folder14/ped.sovet.pdf)

\*общешкольный р[одительский комитет школы](http://gusevskaja-sch.ucoz.ru/my_folder/polozhenie_o_roditelskom_komitete.pdf)

\*с[овет старшеклассников](http://gusevskaja-sch.ucoz.ru/my_folder/polozhenie_o_sovete_starsheklassnikov.pdf)



**Кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса**

В 2017-2018 учебном году наше образовательное учреждение было на 100% укомплектовано кадрами.

Награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ:

Астанина Светлана Робертовна,

Бырдина Елена Михайловна,

Паденко Татьяна Анатольевна

**Сведения о составе и квалификации педагогических кадров**

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности  к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы. В течение последних лет в школе работает стабильный педагогический коллектив.

Количество педагогических работников (всего) – 23 чел.

Из них имеют образование:

- высшее – 23 чел (педагогическое) - 23 чел.

Возрастной состав педагогических кадров:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Весь педагогический состав, включая совместителей* | *Возрастные группы* | | | | | | |
| *Всего* | *до 25 лет* | *25-35 лет* | *35-45 лет* | *45-55*  *лет* | *55-65 лет* | *более 65* |
| Педагогические работники | 23 | 2 | 9 | 7 | 5 | 0 | 0 |

Состав педагогических кадров по стажу работы:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Категории работников* | *до 2 лет* | *2-5 лет* | *5-10 лет* | *10- 20 лет* | *Более 20* |
| Педагогические работники | 2 | 3 | 6 | 7 | 5 |

Вывод: Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя со стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

|  |  |
| --- | --- |
| **Квалификационная категория** | **Количество** |
| Высшая | 4 |
| Первая | 8 |
| Соответствуют занимаемой должности | 0 |
| Без категории | 11 |

В 2017 – 2018 учебном году методическая работа в школе была продолжена по обеспечению комплекса условий для повышения профессионального мастерства педагогов школы, в том числе и курсовой подготовки на базе ТОГИРРО. Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования.

План аттестационных мероприятий прошедшего учебного года выполнен на 100%. Были проведены творческие отчеты аттестующихся учителей, презентации «Портфолио», открытые уроки и внеклассные мероприятия. Своим опытом учителя делились на заседаниях педсовета, МО, методических семинарах, проводили мастер – классы.

В течение 2017 – 2018 учебного года аттестовались на первую категорию: учитель –логопед Стёпина Е.М., старший методист О.С. Луценко.

**Режим организации образовательной деятельности**

В Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении Гагаринская средняя общеобразовательная школа занятия проводятся в одну смену. Начало занятий в 8.30.  
Продолжительность уроков – 45 минут.  
Три большие перемены по 20 минут.  
Продолжительность перемен 10 минут.  
В первом классе в сентябре, октябре – 3 урока по 35 минут; со второй четверти - 4 урока по 35 мин; перемены между уроками 20 минут.

**Учебный план общеобразовательного учреждения**

Учебный план МАОУ Гагаринская СОШ для I – IV классов на 2017 – 2018 учебный год разработан на основании Перечня нормативно-правовых документов, регламентирующих формирование Учебных планов общеобразовательных учреждений и состоит из двух частей:

-инвариантная (обязательная) часть, включающая обязательные для изучения учебные предметы федерального компонента Учебного плана, определяет максимальный объём учебного времени, отводимого на изучение программ начального общего образования и отражает содержание образования в соответствии с ФГОС НОО;

-часть, формируемая участниками образовательного процесса I – IV классов, отражает полную учебную нагрузку при пятидневной неделе.

Учебный план для I – IV классов разработан в соответствии с ФГОС начального общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от06.10.2009 №373 (в редакции от 31.12.2015 года) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и является частью образовательной программы, которая включает в себя учебный план и план внеурочной деятельности.

Начальная школа работает при использовании учебно-методического комплекта «Начальная школа 21 века» (руководитель проекта чл.-корр. РАО, профессор Н.Ф.Виноградова).

Учебный план рассчитан на работу в режиме 5-дневной учебной недели. Продолжительность учебного года и урока соответственно:

- в 1-м классе учебные занятия проводятся только в первую смену, использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый). В середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут. О*бучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;*

для II-IV классов– 34 недели, с продолжительностью урока 45 минут. Федеральный компонент выполняется полностью. Учебная нагрузка не превышает максимальной нагрузки при 5-дневной учебной неделе.

Учебная нагрузка не превышает максимальной нагрузки при 5-дневнойучебной неделе, что обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 (ред. от 24.11.2015) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Учебный план и план внеурочной деятельности на 2017-2018 учебный годпостроен на основе проведенных диагностик по выявлению интересов, потребностей и возможностей учащихся, запросов родителей (законных представителей), что позволит решить задачи индивидуальности и дифференциации обучения, обеспечит развитие и саморазвитие учащихся, повысит их общеучебные компетентности.

**Внеурочная деятельность** организуется до и после учебной деятельности с учётомдинамической паузы, которая проходит на свежем воздухе и осуществляется по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальноеи ведется по модифицированным программам, разработанным и составленным на основе авторских программ.  В подборе программ внеурочной деятельности соблюдается принцип преемственности и последовательности, в форме реализации практико-ориентированных проектов, исследований, разработок, а также с использованием образовательных возможностей экскурсий, интеллектуальных игр, соревнований, олимпиад, школьного научного общества, предметных кружков, секций, студий и т.д. (до 1350 часов за четыре года обучения). Во время проведения динамической паузы между учебной и внеурочной деятельностью для обучающихся I – IV классов организуется работа по спортивно - оздоровительному направлению в рамках курса «Подвижные игры». Программа курса направлена на повышение у обучающихся двигательной активности через проведение подвижных игр. С целью развития интеллектуальных способностей и формированию ключевых компетенций учащихся в рамках обще-интеллектуального направления используются развивающие игры в шашки на переменах, в лаборатории «Я – исследователь»- конструктор «Лего».

План внеурочной деятельности направлен на реализацию дополнительных образовательных программ, программы социализации обучающихся, воспитательных программ в соответствии с направлениями и количеством 8 внеаудиторных часов учебного плана в I – IV классах во второй половине дня. Используются ресурсы школы, Гагаринского Дома культуры, библиотеки и учреждений дополнительного образования. Модель организации внеурочной деятельности межведомственная. Внеурочная деятельность способствует закреплению и практическому использованию содержания программ учебных предметов, курсов, направленных на научно-познавательную, общественно-полезную деятельность, художественно-эстетическое развитие, патриотическое воспитание. Внеурочная деятельность проводится также в соответствии с планом воспитательной работы классного руководителя интегрировано с общим планом воспитательной работы школы.

Содержание занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и родителей. Итогом внеурочной деятельности обучающихся, групп обучающихся, занимающихся тем или иным видом внеурочной деятельности, классов начального общего образования являются следующие конечные продукты:

* участие в общешкольных проектах;
* участие в общешкольных праздниках;
* участие в спортивных мероприятиях;
* участие в школьных, окружных и районных конференциях молодых исследователей «Шаг в будущее» с индивидуальными и групповыми исследовательскими проектами;
* участие в выставках декоративно-прикладного, художественного и технического творчества.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** |  | **Образовательные** | **Количество часов в неделю** | | | |
|  |  | **компоненты** |  | **ФГОС НОО** | |  |
|  |  | **(учебные предметы)** | **1** | **2** | **3** | **4** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **Инвариантная часть** |  |  |  |  |
| Русский язык и литература |  | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 |
|  |  | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 |
| Иностранный язык |  | Иностранный язык |  | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика |  | Математика и | 4 | 4 | 4 | 4 |
|  |  | информатика |  |  |  |  |
| Обществознание и |  | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 |
| естествознание |  |  |  |  |  |  |
| Основы религиозных культур |  | Основы религиозных |  |  |  | 1 |
| и светской этики |  | культур и светской |  |  |  |  |
|  |  | этики |  |  |  |  |
| Искусство |  | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  |  | Изобразительное | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  |  | искусство (ИЗО) |  |  |  |  |
| Технология |  | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура |  | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **Объем аудиторной** |  | **Итого:** | 21 | 23 | 23 | 23 |
| **нагрузки** |  |  |  |  |  |  |
|  | **внеурочная деятельность** | | |  |  |  |
| **Объём нагрузки** |  |  | **8** | **8** | **8** | **8** |
| **Максимальный объём нагрузки при 5-дневной** | | | **31** | **33** | **33** | **33** |
| **учебной неделе** |  |  |  |  |  |  |

Учебный план для V – VII классов составлен в соответствии с ФГОС основного общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от17.12.2010 №1897 (в редакции от 31.12.2015 года) «Об утверждении федеральногого сударственного образовательного стандарта основного общего образования» и является частью основной образовательной программы основного общего образования, которая включает в себя учебный план и план внеурочной деятельности, составленный с учётом интересов обучающихся и возможностей организации по направлениям развития личности.

Учебный план включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений. Содержание образования, определенное обязательной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

| Предметные области | Учебные предметы | V | VI | VII |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ФГОС | | |
| **Обязательная часть** | | | |  |
| **Русский язык и литература** | Русский язык | 5 | 6 | 4 |
| Литература | 3 | 3 | 2 |
| **Иностранный язык** | Иностранный язык (английский язык) | 3 | 3 | 3 |
| Второй иностранный язык (немецкий язык) | 2 | 2 | 2 |
| **Математика и информатика** | Математика | 5 | 5 |  |
| Алгебра |  |  | 3 |
| Геометрия |  |  | 2 |
| Информатика |  |  | 1 |
| **Общественно - научные предметы\*** | История | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание |  | 1 | 1 |
| География | 1 | 1 | 2 |
| **Естественно-научные предметы** | Физика |  |  | 2 |
| Химия |  |  |  |
| Биология | 1 | 1 | 1 |
| **Искусство\*** | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 |
| **Технология** | Технология | 2 | 2 | 2 |
| **Физическая культура и ОБЖ** | Физическая культура | 2+1\* | 2+1\* | 2+1\* |
| ИТОГО | | **28+1\*** | **30+1\*** | **31+1\*** |
| СанПиН | | **29** | **30** | **32** |
| ***Вариативная часть для реализации углубленной (дополнительной)***  ***подготовки по отдельным предметам*** | | | | |
| ***Общественно-научные предметы*** | **Обществознание** | **1** |  |  |
|  | **Биология** |  |  | **1** |
| ***Элективный курс*** | **Математика** | **1** | **1** | **1** |
|  | **Естествознание** |  | **1** | **1** |
|  | **Информатика и ИКТ** |  | **1** |  |
|  | **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** | **1** |  |  |
| ***Максимально допустимая недельная нагрузка*** | | **32** | **34** | **35** |
| СанПиН | | **32** | **34** | **35** |
| **Внеурочная деятельность** | | **8** | **8** | **8** |

\*1 час физической культуры вынесен за рамки аудиторной нагрузки (СанПиН 10.5.) в соответствии с СанПиН п. 10. 20.

**При формировании Учебного плана для VIII – IX классов**

**учитывались следующие позиции:**

-использование ИКТ, электронного обучения, дистанционных технологий, проектного обучения - являются одним из основных средств обучения, учитываются при формировании учебно-тематических планов, входят в систему работы каждого педагога и обучающихся;

-организация работы с одарёнными детьми осуществляется через функционирование научного общества учащихся, творческих кружков, лабораторий, урочную деятельность;

-развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, в том числе реализация интегрированных форм образования;

-в рамках образовательной области «Математика» в 8 -9 классах реализуется трёхчасовая программа по алгебре (Мордкович А.Г.) и двухчасовая программа по геометрии (Атанасян Л.С.);

- в рамках образовательной области «Искусство» в VIII – IX классах – интегрированный курс «Искусство» (авторы:Г. П. Сергеева, И. Э. Кашекова, Е. Д. Критская).

- в 8-9-х классах учебный предмет «Обществознание» преподается с включением учебного материала по экономике и праву.

- в рамках учебного предмета «Технология» реализуется программа В.Д.Симоненко.

- часы учебного предмета «Технология» в 9 классе переданы в компонент образовательного учреждения для организации предпрофильной подготовки обучающихся: время используется на организацию индивидуальных и групповых занятий в рамках элективных предметных курсов. Элективный курс по русскому языку «Юный лингвист» (автор Субботин Д.И., Драбкина С.В.) проводятся для всех обучающихся 9 класса 34 часа в год и направлен на повышение качества образования по данному предмету. Для расширения знаний и углубленной подготовки по желанию обучающиеся выбирают один из предложенных элективных курсов:«Основы потребительских знаний» автор Е.В.Кузнецова - 1 час, «Человек: прошлое, настоящее, будущее» автор Г.А.Русских –1 час, «Решение задач по физике повышенной сложности» автор Марчук Э.В.-1 час. Данные курсы направлены на расширение знаний, развитие учебных навыков по предметам, которые обучающиеся планируют сдавать в ходе государственной (итоговой) аттестации; на углубление знаний по предметам с учётом интересов и потребностей обучающихся, их дальнейшей профессиональной деятельности.

- в 9 классе в целях обеспечения расширения знаний и развития учебных навыков по предметам, которые учащиеся планируют сдавать в ходе государственной (итоговой) аттестации в форме ОГЭ предусмотрено проведение консультаций в рамках внеаудиторной занятости.

- профориентационная работа с учащимися организована и во внеурочное время:

\*это направление запланировано в плане работы классных руководителей (классные часы, экскурсии, встречи, беседы, классные родительские собрания);

\*работа педагога-психолога (различные диагностики через тестирование, анкетирование родителей (законных представителей) учащихся, самих учащихся).

- в федеральном компоненте учебного плана 1 час в неделю предмета «Физическая культура» направлен на проведение подвижных и спортивных игр (волейбол, футбол, мини-лапта) с учётом потребностей, интересов и состояния здоровья обучающихся.

Форма проведения третьего часа - индивидуально-групповые занятия. Целью данных занятий является повышение общей физической работоспособности и физической подготовленности обучающихся.

**Учебный план предполагает реализацию:**

* вопросов олимпийского движения, вопросов безопасности жизнедеятельности, формирования принципов здорового образа жизни - через интеграцию с предметом федерального компонента «Физическая культура» в 8 - 9 классах;
* изучение тематики национально-регионального содержания осуществляется при формировании учебно-тематических планов, рабочих программ педагогов, которые самостоятельно определяют объем, порядок и время, отведенное на изучение указанных тем, с учетом возраста детей, особенностей класса и социокультурного окружения.

На изучение национально-регионального содержания краеведческой и экологической направленности отводится 10 % времени от общего количества часов общеобразовательных предметов: география, биология, история, литература, в форме экскурсий, выставок, проектов и т.д. Реализация регионального компонента в учебных предметах в 5-9 классах осуществляется на основе методического пособия «Реализация регионального компонента в содержании общеобразовательных предметов с 1-11 класс», часть1, рекомендованного департаментом образования и науки Тюменской области ГАОУТО ДПО ТОГИРРО, 2014г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | |
| **VIII** | **IX** | |
| **Инвариантная часть** | **ГОС** | **ГОС** | |
| Русский язык | 3 | 2 | | |
| Литература | 2 | 3 | | |
| Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | | |
| Математика |  |  | | |
| Алгебра | 3 | 3 | | |
| Геометрия | 2 | 2 | | |
| Информатика | 1 | 2 | | |
| История | 2 | 2 | | |
| Обществознание | 1 | 1 | | |
| География | 2 | 2 | | |
| Природоведение |  |  | | |
| Физика | 2 | 2 | | |
| Химия | 2 | 2 | | |
| Биология | 2 | 2 | | |
| Музыка |  |  | | |
| ИЗО |
| Искусство | 1 | 1 | | |
| Технология | 1 |  | | |
| ОБЖ | 1 |  | | |
| Физическая культура | 3 | 3 | | |
| **ИТОГО** | **31** | **30** | | |
| ***Вариативная часть для общеобразовательных школ*** | | | |
| ***Элективные,***  ***предметные курсы*** |  | |  |
| По русскому языку «Юный лингвист» |  | | 1 |
| По биологии «Человек: прошлое, настоящее, будущее»;  По обществознанию «Основы потребительских знаний»;  По физике «Решение задач по физике повышенной сложности» |  | | 1 |
| ИТОГО |  | | 2 |
| ***Объём аудиторной нагрузки*** | **31** | | **32** |

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию учащихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Учебный план для X-XI классов ориентирован на 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования и разработан на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для V-XI (XII) классов) (в ред. от 31.01.2012 г.).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | | **Количество часов в неделю** | | | |
| **10**  **общеобразова-**  **тельный** | **10**  **социально-экономический** | **11**  **общеобразова-тельный** | **11**  **социально-экономический** |
| ***Инвариантная часть (федеральный компонент)*** | | | | | |
| Русский язык | | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Литература | | 3 | 3 | 3 | 3 | |
| Иностранный язык(английский) | | 3 | 3 | 3 | 3 | |
| Алгебра | | 2 | **4\*** | 2 | **4\*** | |
| Геометрия | | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| Информатика | | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| История | | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| Обществознание | | 2 | **3\*** | 2 | **3\*** | |
| География | | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Физика | | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| Астрономия | | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Химия | | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Биология | | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| МХК | | 1 |  | 1 |  | |
| Технология | | 1 |  | 1 |  | |
| ОБЖ | | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Физическая культура | | 3 | 3 | 3 | 3 | |
| ***Объём учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе*** | | **28** | **29** | **28** | **29** | |  |
| ***Вариативная часть (школьный компонент)*** | | | | | |
| Математика | Алгебра | **1** |  | **1** |  | |
| Филология | Русский язык | **1** |  | **1** |  | |
| Право |  |  | **1** |  | **1** | |
| Элективные курсы\*\* |  | | | | |
| Обществознание |  | **1** |  | **1** |  | |
| Экономика |  |  | **1** |  | **1** | |
| Филология |  |  | **1** |  | **1** | |
| **Максимальный объём нагрузки при 5-дневной учебной недели** |  | **31** | **32** | **31** | **32** | |

Примечание:1.\*-профильные предметы 2.\*\*-учебный план предусматривает в общеобразовательных классах 1 час элективных курсов, в профильных 2 часа элективных курсов.

**Результаты освоения основных общеобразовательных программ**

Общая численность обучающихся на 01.09.2017 г. составила 248 человек.

На конец 2017-2018 учебного года в школе обучалось 254 обучающихся, из них:

в начальной школе - 93 обучающихся (4 класса),

в средней школе - 95обучающийся (5 классов),

в старшей школе – 66 обучающихся (4 класса).

Контингент обучающихся за последние три года можно проследить по таблице:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2015-2016** уч. год | | **2016-2017** уч. год | | **2017-2018** уч. год | |
| Общая числен-  ность обучающихся | Средняя наполняемость классов | Общая числен-  ность обучающихся | Средняя наполняемость классов | Общая числен-  ность обучающихся | Средняя наполняемость классов |
| 1 – 4 классы | **81** | 20 | **84** | 21 | **93** | 23 |
| 5 – 9 классы | **87** | 17 | **92** | 18 | **95** | 19 |
| 10 – 11 классы | **84** | 21 | **71** | 18 | **66** | 17 |
| **В целом по школе** | **252** | 19 | **247** | 19 | **254** | 20 |

Из представленных диаграмм видно, что кол-во учащихся на начальной и основной школе увеличивается, в старшем звене понижается.

Педагогический коллектив школы стремится к тому, чтобы в процессе обучения в наибольшей степени были реализованы способности, возможности, потребности и интересы каждого обучающегося, чтобы каждый ученик смог осуществить осознанный выбор индивидуальной образовательной и профессиональной траектории. При этом:

- у обучающихся начальной школы будут сформированы прочные навыки учебной деятельности, дети овладеют устойчивой речевой и математической грамотностью;

- у обучающихся основной школы произойдет становление и развитие познавательных интересов, расширение круга общеучебных умений, способов деятельности и определение областей знаний, в рамках которых состоится их профессиональное самоопределение;

- обучающиеся старшей школы получат профильное обучение по выбранному направлению.

Именно с этой целью в школе проводится работа по развитию видового разнообразия образовательного пространства. В этом учебном году в школе функционировали классы двух типов: общеобразовательные и профильные классы.

В начальной школе основной стратегической линией становится развивающее обучение. В этом учебном году работа велась по программе: «Начальная школа XXI века» под ред. Н. Ф. Виноградовой.

В 2017-2018 учебном году продолжена практика открытия профильных классов на старшей ступени обучения. Соответственно в школе функционировали 2 профильных класса (10 и 11 класс – профиль «Социально-экономический без дополнительной специализации»). Определение профиля было традиционно проведено по результатам анкетирования обучающихся и их родителей.

Итоги учебного года выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 уровень обучения | 2 уровень обучения | 3 уровень обучения | Всего по школе |
| Окончили учебный год на «5» | 10 | 13 | 7 | **30** |
| Окончили учебный год на «4» и «5» | 28 | 44 | 22 | **94** |

В 2015-2016 учебном году медаль «За особые успехи в учении» получила1ученица 11 класса (из 42) Зохирова Рушана, с аттестатом особого образца закончила 1 обучающаяся - Гнездилова Анна. В 2016-2017 учебном году медалистов нет. В 9 классе с аттестатом особого образца закончила 1 обучающаяся - Омарова Сания. В 2017-2018 учебном году медаль «За особые успехи в учении» получили 4 ученицы: Антошкина Анастасия, Гнездилова Анна, Саидова Надежда и Васильева Екатерина, с аттестатом особого образца закончила 1 обучающаяся - Галышева Елизавета. Количество медалистов в школе по сравнению с прошлыми годами увеличилось.

Качество успеваемости за 2017-2018 уч.год – 55%, что на 4% меньше 2016-2017 уч.года. По итогам 2017-2018 учебного года в МАОУ Гагаринская СОШ общая успеваемость– 99%.

Неуспевающие во 2 классе- Макушин Захар по русскому языку, литературному чтению, математике, в 6 классе- Новиков Сергей по литературе, математике, русскому языку.

Учащиеся не прошли промежуточную аттестацию и переведены в 3, 7 класс с академической задолженностью. По итогам промежуточной аттестации родители получили информационные письма, где указаны сроки сдачи задолженности по аттестации. В случае несдачи повторно аттестации по предметам, родителям Новикова Сергея будет предложено написать заявление на повторное обучение, т.к. данный ученик неоднократно посещал консультацию РПМПК, на которой были даны рекомендации родителям: индивидуальные консультации с учителем, репетиторство. Родителям Макушина Захара будет дано направление на РПМПК для определения дальнейшего маршрута обучения.

**Рейтинг классов по качеству знаний за 2017-2018 учебный год**

Лучшее качество знаний за 2017-2018 учебный год в 7 классе-78%, в 11б классе- 75%, в 5 классе -73%(кл.рук.- Шмелева К.В., Бетехтина Е.И., Бабыкина Д.Ю.), самое низкое качество в 10а классе, 11а классе (кл.рук.- Атрохова Ю.В., Пунигова С.Л.).

**Качество знаний по классам в течение учебного года(первый уровень обучения).**

**Качество знаний по классам в течение учебного года(второй уровень обучения).**

**Качество знаний по классам в течение учебного года(третий уровень обучения).**

Стабильно высокое качество знаний в 4, 5, 6,7, 10б, 11б классах (кл.рук.- Городецкая Т.В., Бабыкина Д.Ю., Новикова Е.Ю. Шмелева К.В., Паденко Т.А., Бетехтина Е.И.). Низкое качество знаний в 8,9,10а,11а классах (кл.рук.- Винокурова И.Г., Васильева О.П., Атрохова Ю.А., Пунигова С.Л.)

Всего за 2017-2018 учебный год учащимися пропущено 6453 урока, меньше чем в прошлом учебном году на 687 (7140), из них 5144 урока по болезни , 1302 урока по уважительной причине, уроков, пропущенных без уважительной причины-7. Причинами пропусков являются: болезнь, поездки на медосмотр, на прием к узким специалистам, по семейным обстоятельствам, поездки на олимпиады, соревнования, учебно- тренировочные сборы, поездка в лагерь.

В начальной школы обучается 93 учащихся, в основной школе – 95и в старшей школе обучается 66. По адаптированной о программе обучаются 3 человека. Всего в школе 13 классов комплектов: 4 класса в начальной школе, 5 классов в основной и 4 класса в старшей школе. В 10-11 классах реализуется профильное обучение по социально-экономическому направлению. Средняя наполняемость в классах составляет 19 обучающихся.

По итогам учебного года в школе 30 отличников (13%): Маркова Карина, Мукушева Элла, Потапов Егор, Шамов Кирилл- 2 класс, Антошкина Вероника, Васильева Вероника, Бурданова Полина, Рамозанова Валерия- 3 класс, Браневская Анастасия, Штирц Никита - 4 класс, Шамова Валерия, Сивкова Анастасия, Лущик Кирилл, Помешкина Полина - 5 класс, Бараева Екатерина, Васенина Елизавета- 6 класс, Месенев Алексей, Майер Еатерина - 7 класс, Гультяев Денис, Зозуля Милана, Ситников Александр, Карманова Татьяна - 8 класс, Галышева Елизавета- 9 класс, Лукашова Дарья, ОмароваСания, Трескина София-10б класс, Васильева Екатерина, Антошкина Анастасия, Саидова Надежда, Гнездилова Анна- 11б класс.

**Сравнительный анализ качества знаний на первом уровне обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы  Учебный год | 2 | 3 | 4 | Итого: |
| 2013-2014 | 63% | 60% | 64% | 62,3% |
| 2014-2015 | 71% | 69% | 47% | 60,4% |
| 2015-2016 | 59% | 67% | 74% | 66% |
| 2016-2017 | 60% | 77% | 80% | 70% |
| **2017-2018** | **57%** | **55%** | **64%** | **56%** |

На первом уровне обучения - 4 класса. На конец года в них обучалось 93 учащийся, из них: 10 – отличников и 28 школьников, которые обучаются на «4» и «5». Качество знаний составило 56 %, что ниже прошлогодних результатов на 14 %. По сравнению с результатами прошлого года качество знаний понизилось в 3 классе (Васенёва Л.А.) на 5 % (60-55), в4 классе (Городецкая Т.В.) на 13% (77-64).

**Сравнительный анализ качества знаний на второго и третьего уровня обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы  Год | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | **Итого:** | 10а | 10б | 11а | 11б | **Итого:** |
| 2013-2014 | 73% | 42% | 54% | 33% | 33% | **48%** | 6% | 67% | 9% | 52% | **29%** |
| 2014-2015 | 56% | 56% | 36% | 50% | 28% | **45%** | 32% | 41% | 6% | 66% | **38%** |
| 2015-2016 | 70% | 50% | 59% | 42% | 62% | **57%** | 43% | 40% | 30% | 55% | **43%** |
| 2016-2017 | 57 | 89 | 45 | 55 | 42 | 57% | 33 | 63 | 45 | 50 | 48% |
| **2017-2018** | **73%** | **67%** | **78%** | **45%** | **42%** | **60%** | **20%** | **56%** | **25%** | **75%** | **44%** |

На втором уровне обучения - 5 классов. На конец года в них обучалось 95учащихся: из них: 13 – отличников и44школьника, которые обучаются на «4» и «5». Качество знаний составило 60%,что выше на 3%, чем в прошлом учебном году.

На третьемуровне обучения - 4 класса, в которых на конец 2017-2018 уч.года обучается66школьников. Из них: 7отличников и 22 школьника, которые обучаются на «4» и «5». Качество знаний составило44% , что ниже прошлогодних результатов на4 %.

**Сравнительный анализ успеваемости по школе за 5 лет**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество учащихся | На «4» и «5» | Отличники | Общая успеваемость % | Качественная успеваемость % |
| 2013-2014 | 229 | 82 | 17 | 100 | 47 |
| 2014-2015 | 243 | 86 | 16 | 99,5 | 47 |
| 2015-2016 | 249 | 97 | 25 | 100 | 54 |
| 2016-2017 | 247 | 103 | 29 | 100 | 59 |
| **2017-2018** | **254** | **94** | **30** | **99** | **55** |
|  |  |  |  |  |  |

Из представленной таблицы видно, что количество учащихся увеличилось, успеваемость и качество обучения обучающихся в школе по сравнению с прошлым годом незначительно уменьшилось.

**Анализируя итоги учебного года можно сделать следующие выводы:**

- учителями – предметниками недостаточно эффективно проведена индивидуальная работа с учащимися. При своевременной и грамотно построенной работе классных руководителей, учителей – предметников и администрации школы практически все вышеперечисленные учащиеся могут учиться без итоговых троек и пополнить ряды хорошистов.

- учителям – предметникам и классным руководителям необходимо уделять особое внимание работе с резервом хорошистов с целью повышения качества знаний учащихся, активнее использовать дифференцированную работу, индивидуальный подход в обучении.

- классным руководителям активизировать работу с родителями учащихся по повышению качества знаний обучающихся.

**Трудоустройство выпускников**

**9 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год выпуска | Количество выпускников  9 класса | В том числе обучаются: | | | | | Причина не обучения | Примечание |
| В Вашем ОУ | В других школах | В учреждениях  СПО | В учреждениях ВПО | Не обучается |
| **2018** | 19 | 17 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**11 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год выпуска | Количество выпускников  11 класса | В том числе обучаются: | | | Причина не обучения |
| В учреждениях  СПО | В учреждениях ВПО | Не обучается |
| **2018** | **31** | **17** | **13** | **1** | **Трудоустроены-0**  **Профессиональные курсы -1**  **Замужество, декретный отпуск-0** |

**Система воспитательной работы**

В 2017 – 2018 учебном году основной целью воспитательной работы школы являлось создание в школе благоприятной культурной среды жизнедеятельности и развития личности ребенка, способствующей самореализации в интеллектуальной, информационной и коммуникативной культуре.

Основные задачи:

* Развитие общей культуры школьников через традиционные мероприятия школы, выявление и работа с одаренными детьми.
* Выявление и развитие творческих способностей учащихся путем создания творческой атмосферы через организацию кружков, спортивных секций.
* Создание условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей.
* Ведение воспитательной работы, ориентированной на развитие идей патриотизма и толерантности.
* Повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.
* Организация системы научно-исследовательской деятельности и учета достижений школьников (Портфолио ученика).
* Пропаганда здорового и безопасного образа жизни.
* Укрепление связи «семья-школа».

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

-Спортивно-оздоровительное;

-художественно-эстетическое;

-научно-познавательное;

-военно-патриотическое;

-общественно-полезная деятельность;

-экологическое воспитание;

- профилактическое;

-работа с родителями.

**1. Военно-патриотическое направление**

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-правовому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

Цель: воспитание учащихся с высоким нравственным потенциалом, умеющих творить, трудиться и защищать Отечество. Формировать такие качества как долг, ответственность, честь, достоинство, уважение и любовь к традициям Отечества.

В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела.

Работа проводилась согласно программе патриотического воспитания и запланированным мероприятиям по воспитанию толерантности, профилактике экстремизма, терроризма и сепаратизма.

Традиционными стали часы общения и мероприятия:

30 октября - «День памяти жертв политических репрессий»;

3 декабря - «День неизвестного солдата»;

9 декабря - «День героя России»;

27 января – «День снятия блокады Ленинграда»;

15 февраля - «День интернационалиста»;

9 мая - «День Победы»;

22 июня - «День памяти и скорби».

Проведение декады истории и обществознания включало в себя различные формы внеурочной деятельности: олимпиады, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры.

Все мероприятия носили интегрированный характер, проходили в разнообразных формах: экскурсии в музее «Мы этой памяти верны», «Музей в чемодане», калейдоскоп исторических фактов, конкурс рисунков «Мир отстояли - мир сохраним», историческая игра-викторина «Знатоки Великой Отечественной войны», акция «Письмо солдату», «Приходи, я тебе расскажу», выступление агитбригады «Мы – выбираем жизнь!».

27 января прошла ежегодная акция «Свеча памяти», посвященная снятию блокады Ленинграда. Каждый класс зажигал свечи в память о погибших воинах.

Учащиеся школы принимают активное участие в жизни и благоустройстве территории сельского поселения. Ежегодно весной проводится субботник по благоустройству пришкольной и прилегающей к школе территории, благоустраиваются памятники поселения. 9 мая учащиеся приняли участие в митингах, посвященных Дню Победы.

**2. Спортивно-оздоровительное направление**

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Активное участие школа принимает в акциях «Молодёжь за здоровый образ жизни», во Всероссийской акции «Мы – против СПИДа», «Белая ромашка». Целью этих акций являлось популяризация здорового образа жизни среди обучающихся, привлечение детей и подростков к систематическим занятиям физкультурой и спортом. Были проведены мероприятия по охране жизни, здоровья, по гигиеническому обучению и воспитанию учащихся:

1. Классные часы в 1-11 классах на темы:

- Причины употребления наркотиков. Болезни века.

-  Здоровым быть здорово!

- Режиму дня - мы друзья.

- Полезные привычки.

- Гигиена питания.

- Нет безвредного табака.

2. Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни»

3. Анкетирование, опросы, тестирования в старших классах по проблемам наркомании, токсикомании, алкоголизма.

4. Массовые спортивно-оздоровительные игры, соревнования «Веселые старты».

5. Проведение общешкольного родительского собраний по формированию здорового образа жизни и профилактике наркомании.

6. Просмотр видеоматериалов по профилактике курения, алкоголизма, наркомании.

7. Оформление стендов, стенных газет и бюллетеней по противодействию наркотических веществ, алкоголя и табакокурения.

8. Организация встречи с инспекторами ПДН.

 В жизни современного общества особо остро стали проблемы, связанные с табакокурением. Особенно большое распространение оно получило в среде молодёжи. Вредные привычки оказывают негативное влияние на жизнь общества в целом, а также на жизнь и деятельность личности в отдельности. В течение года активно велась работа по привлечению учащихся к занятиям в кружках, секциях, объединениях, функционирующих на базе школ и в учреждениях дополнительного образования детей, проводились дни здоровья и профилактики, викторины «Знаешь ли ты, что…», выставки книг, конкурсы рисунков, плакатов по профилактике табакокурения и пропаганде здорового образа жизни, беседы «Курить – здоровью вредить», «В здоровом теле – здоровый дух».

В рамках Всемирного дня без табака 25 мая во всех классах проведены часы общения на тему «Нет безвредного табака». Было организованы выступление агитбригады на тему «Сделай правильный выбор!», конкурс рисунков «Нет курению!».

В течение года постоянно проводились беседы с родителями и учащимися, индивидуальные и групповые консультации, практические тренинги.

В целях активизации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и предупреждения дорожно-транспортных происшествий школа ежегодно, в начале учебного года, участвует в профилактической акции "Внимание - дети!", которая проводится в целях восстановления навыков, связанных с безопасным поведением на улицах и дорогах, адаптации обучающих к транспортной среде, в местах постоянного проживания и учебы, а также для обеспечения безопасности детей при организации перевозок.

В сентябре в рамках месячника «Добрая дорога детства» были проведены дни профилактики ДТП, целями которых является – предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма. В связи с этим во всей школе классными руководителями проводились в разной форме внеклассные мероприятия:

1. Беседы с учащимися «Безопасность на дорогах»

2. Конкурс рисунков «Добрая дорога детства»

В течение учебного года работали кружки:

«Волейбол»;

«Футбол», руководитель учитель физической культуры Нененко М.Н.

Воспитанники принимали активное участие как в школьных, районных, так и областных соревнованиях. Участвовали в губернских и президентских играх.

Традиционными стали Дни Здоровья с проведением таких мероприятий как «Веселые старты», «Зимние забавы»; акция «Областная Зарядка»; ежедневные прогулки на свежем воздухе; экскурсии, туристические походы.

**3. Художественно-эстетическое направление**

Основной целью воспитательной работы в данном направлении является  создание условий для всестороннего развития личности, для самовыражения и саморазвития учащихся. Это формирование у учащихся таких качеств как толерантность, доброжелательность, аккуратность, исполнительность, чувство долга, искренность, правдивость, развитие их самостоятельности, общественной активности, воспитание умения находить общий язык со своими сверстниками и взрослыми.

Для достижения этой цели решались следующие задачи:

- воспитание уважительного отношения учащихся к школе, друг к другу и к себе, чуткости, отзывчивости. Воспитание ценности дружбы и товарищества.

- создание условий для проявления и раскрытия творческих способностей учащихся;

-    воспитание трудолюбия;

- воспитание бережного отношения к природе, чувства прекрасного.

Учащиеся активно принимали участие в школьных праздниках, выставках, предметных декадах: день Учителя, Осенний бал, День матери, Новогодние представления, 8 Марта, Масленица, День Победы, Последний звонок. Ответственно отнеслись к проводимым мероприятиям все классы.

Возросло количество учащихся, проявляющих интерес к акциям, конкурсам. Благодаря работе учителей-предметников и классных руководителей многие учащиеся нашей школы стали призерами различных конкурсов.

**4. Научно-познавательная, проектная деятельность**

Целью данного направления является осознание учащимися значимости развитого интеллекта для будущего личностного самоутверждения и успешного взаимодействия с окружающим миром. Для раскрытия интеллектуальных возможностей школьников в МАОУ Гагаринской СОШ созданы все условия для этого. Прежде всего это предметные олимпиады, проходившие в рамках школы по всем предметам, предметные олимпиады «Олимпус», «Юниор». Большой интерес вызывают интеллектуальные конкурсы «Русский медвежонок», «Золотое руно».

Учащиеся активно принимают участие в научно-практической конференции «Шаг в будущее», в научно-практической конференции «Мы живем в Сибири».

**5.Ученическое самоуправление. Работа детского объединения «Ребячья республика Родничок» и РДШ.**

Ученическое самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей.

Практические навыки и умения, социальные установки и ценности, которые формируются в процессе самоуправления, во многом определяют жизнеспособность и социальные перспективы наших выпускников.  В нашей школе ученическое самоуправление осуществляется через работу детского объединения «Ребячья республика Родничок», которая участвует в соуправлении жизнедеятельностью коллектива нашей школы.

Цель самоуправления:

Развитие ученического самоуправления как важного фактора формирования инициативной творческой личности, способного и умеющего действовать в интересах совершенствования своей личности, положительно относящегося к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной деятельности.

Основными задачами школьного самоуправления являются:

- развитие, сплочение и ученического коллектива;

- формирование культуры деловых отношений, навыков ведения деловой документации;

- умение решать проблемы;

- самораскрытие и самореализация личности;

- умение планировать трудовую деятельность, рационально использовать рабочее время и место, вести учет результатов труда;

- разноуровневый подход в организации самоуправления с учетом личностных потребностей школьников, определяющих их цели и профессиональную ориентацию;

- формирование готовности участвовать в различных проектах.

Ученическое самоуправление активно взаимодействует с педагогическим коллективом: присутствуют при решении важных и текущих вопросов образовательного процесса. Оно находится в состоянии постоянного развития, что связано с изменениями, происходящими в обществе в целом. В 2017-2018 учебном году наиболее ярко проявили себя такие учащиеся как президент республики Брызгалов А., председатель Шлыкова П., а так же министры.

Заседания ученического Совета проходили раз в месяц. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения, анализ  общешкольных ключевых дел, подводились итоги рейтинга общественной активности классов по четвертям.

Детская организация работает по следующим направлениям:

Патриотическое – рейды помощи ветеранам, поздравление односельчан с памятными датами, участие в мероприятиях декады по истории, участие в патриотических месячниках, акциях («Свеча памяти», «Георгиевская ленточка», «Вахта памяти»);

Спортивно-оздоровительное – помощь в проведении спортивных соревнований между классами, проведение Дня здоровья, Веселых стартов, подготовка и раздача буклетов за ЗОЖ;

Культурно-творческое – организация и проведение общешкольных линеек; проведение общешкольных мероприятий («Посвящение», «День самоуправления», «Масленица», «Весенняя ярмарка»), организация выставок, поделок, рисунков;

Информационное – подготовка материала о проведенных мероприятиях, оформление информационного стенда.

Деятельность нашего ученического самоуправления помогает ребятам стать активными гражданами общества, добиться успеха в жизни и развить у учащихся потребность в самоанализе, самооценке и самоорганизации

По инициативе ученического Совета и активном его участии проверялось соблюдение школьной формы, организовывались рейды по сохранности учебных принадлежностей, санитарного состояния кабинетов.

**6. Дополнительное образование.**

Основным положением организации дополнительного образования в школе является раннее выявление интересов и способностей детей и талантов, а так же развитие индивидуальных способностей.

Важнейшим элементом структуры дополнительного образования являются школьные кружки, которые развивают и поддерживают интерес учащихся к деятельности определенного направления, дают возможность расширить и углубить знания и умения, полученные в процессе учебы. Кроме того, разнопрофильность кружков создает условия для разностороннего развития личности.

Задачи, решаемые коллективом педагогов школы, работающих в системе дополнительного образования следующие:

1) развитие у обучающихся мотивации к познанию и творчеству;

2) создание условий для творческой реализации;

3) интеллектуальное духовное развитие личности ребенка;

4) приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям;

5) создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения.

6) формирование и закрепление традиций школы.

Работа дополнительного образования осуществлялась по следующим направлениям:

1. Военно-патриотическое.

Цель: развитие у обучающихся гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга по защите интересов Родины

Работа по данному направления осуществлялась в рамках кружка «Активисты школьного музея» - руководитель Бырдина Е.М..

1. Физкультурно-спортивное направление.

Цель: формировать стремление к здоровому образу жизни.

Руководитель кружков «Волейбол», «Футбол» Нененко М.Н. Воспитанники принимали активное участие как в школьных, районных, так и областных соревнованиях. Участвовали в губернских и президентских играх.

1. Общекультурное направление.

Цель: формировать у детей умения понимать произведения искусства, получать удовлетворение от творчества.

По данному направлению работал кружок «Умелые ручки», руководитель Низковских Л.С.

1. Социальное направление.

Цель: формирование и развитие у обучающихся чувства принадлежности к обществу, в котором они живут, умения заявлять и отстаивать свою точку зрения; развитие любознательности, познавательных интересов, творческих способностей

Выводы: исходя из анализа, можно считать воспитательную работу в целом – удовлетворительной. Большая часть поставленных задач воспитательной работы в 2017-2018 учебном году можно считать решенными. С учетом возникших трудностей разработан проект новой программы воспитательной работы.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

1. Вовлечение большего числа учащихся во внеурочную деятельность на базе школы.
2. Повысить эффективность работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности;
3. Формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни, продолжать развивать систему работы по охране здоровья учащихся;
4. Продолжить работу по развитию ученического самоуправления РДШ.

**Итоги участия МАОУ Гагаринская СОШ в конкурсах и соревнованиях в 2017-2018 уч. году.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Полное название конкурса, форма проведения (очная, дист.) | Результат участия | | |
| Муниципальный уровень (количество участников, Ф.И. победителей и призёров) | Региональный уровень  (количество участников, Ф.И. победителей и призёров) | Федеральный уровень  (количество участников, Ф.И. победителей и призёров) |
| 1 | Конкурс  «Лучший учитель ОБЖ» (участие) |  | Нененко М.Н. участие |  |
| 2 | Конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями |  | Паденко Т.А. участие |  |
| 3 | Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников. Приуроченный к 130-летию рождения А.С. Макаренко |  |  | Руденко Д.В. – благодарность  Городецкая Т.В. |
| 4 | Областной конкурса методических разработок уроков и внеурочных мероприятий с использованием ресурсов Исторического парка «Россия - моя история» в Тюменской области |  | Новикова Е.Ю.  Атрохова Ю.В.  (конкурс еще проводится) |  |
|  | **Общее количество победителей и призёров:** | 0 | 0 | 0 |
|  | **Общее количество участников:** | 0 | 4 | 2 |

**Учащиеся**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Полное название мероприятия, форма проведения (очная, дист.) | Результат участия | | | | | ФИО педагога, подготовившего участников | |
| Муниципальный уровень (количество участников, Ф.И. победителей и призёров) | Региональный уровень  (количество участников, Ф.И. победителей и призёров) | | Федеральный уровень  (количество участников, Ф.И. победителей и призёров) | |  | |
| **Интеллектуальное направление** | | | | | | | | |
|  | Районный этап IX областной олимпиады для детей с ограниченными возможностями здоровья в 2017 | 2  Призёр Низковских Александр | |  |  | | Низковских Л.С.  Городецкая Т.В. | |
|  | Олимпиада по математике «Завтрики» («учи.ру») |  | |  | 55  Победители: 18 | | Руденко Д.В. | |
|  | Олимпиада «Плюс» («учи.ру») |  | |  | 45  Победители: 14 | |  | |
|  | «Русский медвежонок – 2017» |  | |  | 29 | | Руденко Д.В.  Васенёва Л.А.  Городецкая Т.В.  Паденко Т.А.  Бетехтина Е.И. | |
|  | Международный игровой конкурс «British Bulldog», |  | |  | 8 | | Шмелева К.В. | |
|  | Районный этап Креатив – фестиваль «Надежда» |  | | 4 |  | | Галышева М.И.  Васенёва Л.А. Городецкая Т.В. | |
|  | НПК «Я исследователь» |  | | Сметанинин Антон  2 место |  | | Васенёва Л.А. | |
|  | X Всероссийская НПК школьников «На пути к открытиям» |  | | 7 участников (1 победитель, 3 призёра, 3 участника)  Бырдина Софья 3 место  Горбунова Дарья 1 место  Лукашова Дарья 3 место  Гусев Дмитрий 3 место |  | | Васильева О.П.  Медова О.А.  Паденко Т.А.  Бабыкина Д. Ю.  Участников подготовили: Шмелева К.В., Атрохова Ю.В., Новикова Е.Ю. | |
|  | Форум молодых исследователей «Шаг в будущее - 2018» | 8  6 призёров, 2 участника Блохин Денис  Низковских Андрей  Смирнов Кирилл  Трескина Софья  Шлыкова Полина  Лукашова Дарья | | 1 |  | | Бырдина Е.М.  Низковских Л.С.  Пунигова С.Л.  Атрохова Ю.В.  Новикова Е.Ю.  Паденко Т.А.  Участников подготовили: Винокурова И.Г., Васильева О.П. | |
|  | Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам | 24  **4 победителя**:  Карманов Андрей  Филиппова Дарья  Бырдин Евгений  Шлыкова Полина  **7 Призёров:**  Гультяев Денис,  Карманова Татьяна,  Карпота Александра ,  Баронина Валерия  Месенев Алексей  Брызгалов Артём  Лукашова Дарья | |  |  | | Нененко М.Н.  Новикова Е.Ю.  Нененко М.Н.  Паденко Т.А.  Бетехтина Е.И.  Паденко Т.А | |
|  | Заочный этап XI Областной  Предметной олимпиады «Юниор» |  | | 27 заочно  1 призёр Шлыкова Полина |  | | Новикова Е.Ю. | |
|  | Очный этап XI Областной  Предметной олимпиады «Юниор» |  | | 1 Шлыкова Полина (4 в рейтенге) |  | | Новикова Е.Ю. | |
|  | Всероссийский конкурс по информатике «Час кода». |  | |  | Ренёва Виктория победитель | |  | |
|  | Районная историко-краеведческая игра «Наследники» в рамках проекта «Мой край» | 7  1 место  Баронина Валерия  Саидова Надежда  Шлыкова Полина  Бырдина Полина  Антошкина Анастасия  Трескина Софья  Лукашова Дарья | | 6  Участие  Саидова Надежда  Шлыкова Полина  Бырдина Полина  Трескина Софья  Баронина Валерия  Гультяев Денис |  | | Медова О.А.  Новикова Е.Ю.  Атрохова Ю.В. | |
|  | Областная викторина «100 вопросов к 100-летию органов госбезопасности» |  | | Бырдина Полина 2 место |  | | Медова О.А. | |
|  | Региональный этап всероссийского конкурса сочинений «Лексические особенности в рассказе В.Г. Распутина «Уроки французского» номинация «Лингвистическое исследование» |  | | 1 |  | | Паденко Т.А. | |
|  | Игра «Час Кода»  (дист) |  | |  | 20 | | Пунигова С.Л. | |
|  | конкурс «КИТ-компьютеры |  | |  | 4 | | Пунигова С.Л. | |
|  | Всероссийский конкурс «Россия-2035» |  | |  | 1 | | Новикова Е.Ю. | |
|  | Районный этап интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?» | 6  Победители  Галышева Л.  Брызгалов А.  Зозуля М.  Карманова Т.  Гультяев Д.  Баронина В. | |  |  | | Медова О.А.  Атрохова Ю.В.  Новикова Е.Ю. | |
|  | Математическая игра «Квадрат декарта» | 6 | |  |  | | Бабыкина Д.Ю. | |
|  | Международный математический конкурс "Ребус" |  | |  | 1 | | Винокурова И.Г. | |
|  | Олимпиада «Россия в электронном мире» дистанцион. |  | |  | 8 | | Атрохова Ю.В. | |
|  | Областная викторина "История красной армии. Несокрушимая и легендарная " |  | | 5 |  | | Атрохова Ю.В. | |
|  | Международный Ломоносовский конкурс "Ломоносовский обоз. Промышленное сердце Сибири.". март; прошла в очный тур приглашение посетить города Тюмень-Тобольск-Екатеринбург-Челябинск-Пермь |  | |  | Победитель 1 Лукашова Дарья | | Атрохова Ю.В. | |
|  | Всероссйский конкурс молодежных проектов "Если бы я был Президентом" февраль; прошла в очный тур приглашение на финал в Санкт-Петербург. |  | |  | Победитель 1 Лукашова Дарья | | Атрохова Ю.В. | |
|  | Олимпиада школьников «Россия в электронном мире» |  | |  | 10 | | Атрохова Ю.В. | |
|  | Третья всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания» |  | |  | 18 | | Руденко Д.В.  Васенёва Л.А.  Городецкая Т.В. | |
|  | Грамотей –марафон 2017 |  | |  | 10 | | Паденко Т.А. | |
|  | Всероссийский конкурс исторических исследовательских работ старшеклассников «Человек в истории. Россия-XX век» |  | |  | Свидетельство  Бырдина П. | | Медова О.А. | |
| **Общее количество победителей и призёров:** | | 31 | | 7 | 35 | |  | |
| **Общее количество участников:** | | 53 | | 54 | 213 | |  | |
|  | **Творческое направление** | | | | | | | |
|  | Районный творческий конкурс «Моя дружная семья» в номинации «семейное сочинение» | Бырдина Полина 2 место | |  |  | | Мёдова О.А. | |
|  | Районный творческий конкурс «Моя дружная семья» в номинации «истории моей семьи» | Призер Смирнов Кирилл | |  |  | | Шмелёва К.В. | |
|  | Районный этап конкурса чтецов «Живая классика» | Бырдина Полина участие  Месенёв Алексей участие  Шамова Валерия участие  Помешкин Михаил победитель  Омарова Сания участие | | Помешкин Михаил победитель | 1 | | Бетехтина Е.И. | |
|  | Областной конкурс «Портреты Победы» |  | | 3 Участие |  | | Роговских Е.С. | |
|  | Районный конкурс «Лучший юный экскурсовод» | Бырдина Полина 1 место  Шлыкова Полина 1 место | |  |  | | Медова О.А. | |
|  | Районная конференция историко-краеведческих работ учащихся «Мы живем в Сибири» направление «Военная история» | Горбунова Дарья 2 место | |  |  | | Медова О.А. | |
|  | Областной конкурс творческих работ, посвященных ветеранам афганской войны, «История одной фотографии», в номинации «Лучшая аннотация к фотографии» |  | | Бырдина Полина 1 место |  | | Медова О.А. | |
|  | Участие в Областном смотре-конкурсе по туристско-краеведческой деятельности среди муниципальных образований Тюменской области «Премия Робинзона Крузо» в рамках Областного краеведческого проекта «Мой край» |  | | 1 участие |  | | Медова О.А. | |
|  | Муниципальный этап конкурса чтецов «Мы о России будем говорить…» | 5  Победители: Брызгалов Артём  Шамова Валерия  Призёры:  Месенёв Алексей  Галышева Елизаета  Дымникова Карина - участие | | 2 |  | | Паденко Т.А. | |
|  | «Символы региона-2017» в номинации «Природы чудный лик» |  | | 1 победитель Плесовских Марина |  | | Роговских Е.С. | |
|  | Фестиваль молодежных журналистских проектов «Медианавигатор» |  | | 2  Участие |  | | Роговских Е.С. | |
|  | Областной краеведческий конкурс, посвященный 150-летию С.И. Колокольникова |  | | Участие |  | | Атрохова Ю.В | |
|  | Областной конкурс творческих работ «Я горжусь своим отцом, отечеством, Отчеством!» |  | | Галышева Елизавета 3 место  Бырдин Евгений – благодарность  Дымникова Карина участие |  | | Медова О.А.  Бабыкина Д.Ю. | |
|  | Национальный молодежный конкурс «Моя гордость – Россия!» (дистанцион.) |  | | Победитель Супрунец Екатерина |  | | Атрохова Ю.В | |
|  | Патриотический конкурс «Моя гордость – Россия!» |  | |  | Победитель Супрунец Екатерина | | Атрохова Ю.В | |
|  | Районный конкурс Детского рисунка и прикладного творчества «Символ года -2018» в номинации «Изобразительное искусство» в возрастной категории «от 3 до 6 лет | 2 призёра  Масюк Максим  Богданова Полина | |  |  | | Галышева М.И.  Низковских Л.С. | |
|  | Районный конкурс Детского рисунка и прикладного творчества «Символ года -2018» в номинации «Изобразительное искусство» в возрастной категории «от 7 до 12 лет | 4  1 победитель Заворохина Анжела  3 призёра Дымникова Карина  Низковских Александр  Низковских Андрей | |  |  | | Низковских Л.С. | |
|  | Районный конкурс Детского рисунка и прикладного творчества «Символ года -2018» в номинации «Изобразительное искусство» в возрастной категории «от 13 до 18 лет | 4  4 Призёра Ванюкова Инна Жилина Ксения  Бурданова Марина  Потапова Полина | |  |  | | Низковских Л.С. | |
|  | Районный конкурс Детского рисунка и прикладного творчества «Мои ровесники из 90-х» в номинации «Изобразительное искусство»» в возрастной категории «от 7 до 12 лет» | 2 призёра: Лущик Кирилл  Заворохина Анжела | |  |  | | Низковских Л.С. | |
|  | Областной конкурс детского творчества «Пешка-душа шахматной партии» |  | | 1 |  | | Низковских Л.С. | |
|  | Московский конкурс творческих работ «Декоративно прикладное искусство и дизайн» |  | |  | 1 лауреат Жилина Ксения | | Низковских Л.С. | |
|  | III Всероссийский дистанционный конкурс рисунков "Портрет любимого учителя" |  | |  | 1 | | Атрохова Ю.В. | |
|  | Конкурс рисунков по ПДД «Добрая дорога детства» | 12  3 Победителя:  Богданова Полина  Борисов Матвей  Ренёва Виктория  4 Призёра:  Катаева Альбина  Киселёва Софья  Лущик Валерия  Мякишев Захар | |  |  | | Галышева М.И. | |
|  | Областной конкурс «Лучший подарок маме», номинация «Открытка» |  | | 9 |  | | Галышева М.И. | |
|  | «Открытка Деду Морозу» |  | | 1 |  | | Низковских Л.С. | |
|  | Творческий конкурс для многодетных и опекаемых семей «Открытка Деду Морозу (Снегурочке)». |  | | 5  Призёры: Сметанина Мария  Милинг Анна |  | | Васильева О.П.  Мушкатёнова К.В. | |
|  | «Зеленая планета» | 17  Победители: Новикова Анастасия  Галышева Елизавета  Тимофеева Юлия  Низковских Андрей | | 4 |  | | Низковских Л.С.  Роговских Е.С.  Мушкатёнова К.В. | |
|  | Конкурс рисунков «Конёк-горбунок» | 12 | |  |  | | Низковских Л.С.  Руденко Д.В. | |
|  | Конкурс рисунков «МЧС России» | 11 итоги не подведены | |  |  | | Руденко Д.В.  Городецкая Т.В.  Васенёва Л.А.  Низковских Л.С. | |
|  | Конкурс «Герои народных сказок» | 3  Призёры Низковских Андрей  Жилина Ксения  Помешкина Полина | |  |  | | Низковских Л.С. | |
|  | Конкурс «Моя профессия геолог» | 12 | |  |  | | Шмелева К.В.  Галышева М.И.  Васильева О.П.  Городецкая Т.В.  Низковских Л.С. | |
|  | Участие в конкурсе «Как нам обустроить Россию» (сочинение) |  | | 1 |  | | Бетехтина Е.И. | |
|  | Участие в областном конкурсе видеороликов «Права детей» |  | | 2 |  | | Бетехтина Е.И. | |
|  | «Люблю тебя, моя Россия!»- конкурс чтецов. Организаторы: Ишимский педагогический институт им.П.П.Ершова |  | | 2 |  | | Руденко Д.В. | |
|  | Районный творческий конкурс «Моя дружная семья» в номинации «семейное сочинение» | Призёр Антошкина Анастасия | |  |  | | Медова О.А. | |
|  | Конкурс социальных проектов «Шагать по жизни здорово» |  | | 1 |  | | Бетехтина Е.И. | |
|  | Областной этап конкурса «Украсим Родину цветами» |  | | 1  Победитель: Плесовских Марина; |  | | Роговских Е.С. | |
|  | Областной этап конкурса «Школьных СМИ, посвященный году добровольца и волонтера» |  | | Брызгалов Артем результат не известен |  | | Роговских Е.С. | |
|  | Всероссийский конкурс «РДШ-территория самоуправления |  | |  | 1 | | Роговских Е.С. | |
|  | Муниципальный этап конкурса «Лидер XXI века» | Призёр Брызгалов Артем | |  |  | | Роговских Е.С. | |
|  | Муниципальный этап конкурса «Школьных СМИ, посвященный году добровольца и волонтера» | Победитель Брызгалов Артем | |  |  | | Роговских Е.С. | |
|  | Моя открытка ветерану | 4  Призеры 2  Сметанина Маша  Сметанин Антон | |  |  | | Мушкатёнова К.В. | |
|  | Областной этап конкурса «Новогодняя игрушка» |  | | Призёры: Сметанин Антон  Брызгалова Дарья |  | | Мушкатёнова К.В. | |
|  | «Здоровое питание» | 2 | |  |  | | Мушкатёнова К.В. | |
|  | Областной заочный конкурс посвященный Международному «Дню птиц» |  | | 7 итоги не подведены |  | | Мушкатёнова К.В. | |
|  | Всероссийский конкурс «Тигрёнок» |  | |  | 5 | | Паденко Т.А. | |
|  | «Зимний подарок РДШ» |  | |  | 3 | | Бабыкина Д.Ю. | |
|  | Конкурс детского рисунка и прикладного творчества  «Защитники границ» в номинации «Изобразительное искусство» в возрастной категории от 7 до 12 лет | 6  Победитель: Дымникова Карина | |  |  | | Низковских Л.С. | |
|  | Районная итоговая выставка детского творчества  «Творчество юных» в номинации3 Д -моделирование в возрастной категории с 10 до 12 лет | 2  Победитель: НизковскихСаша  Призёр:  Низковских Андрей | |  |  | | Низковских Л.С. | |
|  | Районная итоговая выставка детского творчества  «Творчество юных» в номинации **«**Вязание»  в возрастной категории с 10 до 12 лет | 1  Победитель: Сивкова Настя | |  |  | | Низковских Л.С. | |
|  | Районная итоговая выставка детского творчества  «Творчество юных» в номинации «Соленое тесто и пластелин» в возрастной категории с 10 до 13 лет | 2  Победители:  Жилина Ксения  Потапова Полина | |  |  | | Низковских Л.С. | |
|  | Районная итоговая выставка детского творчества  «Творчество юных» в номинации «Мягкая игрушка» в возрастной категории 3- 10 лет | 2  Победитель: Бырдина Софья  Призёры: Медведева Дарья | |  |  | | Низковских Л.С. Городецкая Т. В. | |
|  | Областной конкурс «Юные герои Отечества» |  | | 2 итоги не подведены |  | | Низковских Л.С. | |
|  | Областной конкурс творческих работ посвященный шахматному турниру им. Д.И. Менделееву |  | | 1 |  | | Низковских Л.С. | |
|  | Конкурс рисунков «Служба полицейского глазами школьника» |  | | 8 |  | | Низковских Л.С.  Астанина С.Р. | |
|  | «Юный художник России 2018» |  | | 3 итоги не подведены |  | | Низковских Л.С. | |
|  | «Вода- бесценный дар природы |  | | 3 итоги не подведены |  | | Низковских Л.С. | |
| **Общее количество победителей и призёров:** | | 47 | | 10 (по некоторым конкурсам еще не известен результат) | 2 | |  | |
| **Общее количество участников:** | | 116 | | 70 | 13 | |  | |
| **Спортивное направление** | | | | | | | | |
|  | «Мини – футбол в школу» среди юношей 2000-2001г.р. | 7  1 место  Пешков Дмитрий  Бырдин Евгений  Лохман Даниил  Батруков Алексей  Медведев Андрей  Свиридов Павел  Штирц Игорь | |  | |  | | М.Н. Нененко |
|  | «Мини – футбол в школу» среди юношей 2002-2003г.р. | 4  1 место  Ларионов Эдуард  Карманов Андрей  Фёдоров Андрей  Екимов Сергей | |  | |  | | М.Н. Нененко |
|  | «Мини – футбол в школу» среди юношей 2004-2005г.р. | 4  1 место  Баландин Антон  Ситников Александр  Казаков Данил  Антошкин Никита | |  | |  | | М.Н. Нененко |
|  | XIX спартакиада учащихся общеобразовательных учреждений Ишимского муниципального района «Волейбол» | 6  1 место  Брызгалов Артем  Барсуков Роман  Гуляев Иван  Иванов Александр  Пределин Сергей  Гультяев Денис | |  | |  | |  |
|  | «Баскетбол в школу» среди юношей | 7  3 место | |  | |  | | М.Н. Нененко |
|  | «Баскетбол в школу» среди девушек | 3 место  Карпота Александра  Руденко Валерия | |  | |  | | М.Н. Нененко |
|  | Военно-тактическая игра «Лазертаг» | 1 место  15 | |  | |  | | М.Н. Нененко |
|  | Соревнования по мини-футболу | 4 место  7 | |  | |  | | М.Н. Нененко |
|  | Спартакиада учащихся Тюменской области |  | | 7  участие | |  | | М.Н. Нененко |
|  | Турнир среди школьных шахматных клубов |  | | 6 участие | |  | | М.Н. Нененко |
|  | Соревнования по футболу |  | | 3 место  Ларионов Эдуард  Карманов Андрей  Фёдоров Андрей  Екимов Сергей | |  | | М.Н. Нененко |
|  | Соревнования по мини-футболу |  | | 1 место  Баландин Антон  Ситников Александр | |  | | М.Н. Нененко |
|  | Всероссийские соревнования по скалолазанию в г. С.Петербурге |  | |  | | 3 место  Екимов Сергей | | М.Н. Нененко |
|  | XIX Спартакиада учащихся общеобразовательных учреждений Ишимского муниципального района | 1 место  15 | |  | |  | | М.Н. Нененко |
|  | Соревнования по батскетболу среди юношей XX Спартакиады учащихся общеобразовательных учреждений Ишимского муниципального района | 1 место  7 | |  | |  | | М.Н. Нененко |
|  | Соревнования по батскетболу среди девушек XX Спартакиады учащихся общеобразовательных учреждений Ишимского муниципального района | 2 место  7 | |  | |  | | М.Н. Нененко |
|  | Лыжные гонки среди девушек XX Спартакиады учащихся общеобразовательных учреждений Ишимского муниципального района | 3 место  12 | |  | |  | | М.Н. Нененко |
|  | Соревнования по настольному теннису среди юношей в XX Спартакиаде учащихся образовательных учреждений Ишимского муниципального района | 1 место  Гультяев Денис | |  | |  | | М.Н. Нененко |
|  | Районный этап «Президентских состязаний» | 8  3 место  Тагильцева Наталья  Привалова Анастасия  Филиппова Дарья  Ключникова Надежда  Медведев Андрей  Карманов Андрей  Гуляев Василий  Криволапов Дмитрий | |  | |  | | М.Н. Нененко |
| 8  2 место  Галышева Лиза  Руденкоо Валерия  Корчуганова Кристина  Карпота Александра  Иванов Александр  Екимов Сергей  Гуляев Иван  Барсуков Роман | |  | |  | |
| 8  1 место  Тимофеева Юлия  Горбунова Дарья  Бырдина Полина  Карманова Татьяна  Фёдоров Андрей  Казаков Данила  Гультяев Денис  Фёдоров Алексей | |  | |  | |
| 8  3 место  Винокурова Алина  Васенина Лиза  Бараева Екатерина  Александрова Настя  Сеногноев Иван  Низковских Андрей  Мысков Денис  Макушин Иван | |  | |  | |
|  | Соревнования по теннису | 1 место Смирнов Кирилл | |  | |  | | М.Н. Нененко |
|  | Районная военно-тактическая игра «Лазертаг» | 1 место  15 | |  | |  | | М.Н. Нененко |
|  | Районные соревнования по пожарно-прикладному спорту среди обучающихся ОУ Ишимского района «Юный пожарный» | 5  Победитель  Гуляев Василий  Михайлов Денис  Сажин Роман  Штирц Игорь  Карманов Андрей | |  | |  | | М.Н. Нененко |
|  | Районное первенство по военно-прикладным видам спорта среди специализированных групп добровольной подготовки к военной службе «Звезда Победы» | 15  СГ ДПВС «Вепрь» | |  | |  | | М.Н. Нененко |
|  | Эстафета 4\*100 метров (юноши) XX Спартакиады учащихся общеобразовательных учреждений Ишимского муниципального района | 1 место | |  | |  | |  |
|  | XX Спартакиада учащихся общеобразовательных учреждений Ишимского муниципального района по лёгкой атлетике | 1 место | |  | |  | |  |
| **Общее количество победителей и призёров:** | | 140 | | 5 | | 1 | |  |
| **Общее количество участников:** | | 162 | | 19 | | 1 | |  |

**Обеспечение безопасности**

Комплексная безопасность образовательного учреждения – это совокупность мер и мероприятий образовательного учреждения, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда.

Нет важнее задачи для школы, чем обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья детей.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

-защита здоровья и сохранение жизни;

-соблюдение ТБ обучающимися и работниками школы;

-обучение обучающихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

В целях обеспечения комплексной безопасности в МАОУ Гагаринская СОШ в 2017-2018 учебном году проведены следующие мероприятия:

Мероприятия по пожарной безопасности

1. В школе разработаны и утверждены следующие документы по пожарной безопасности:

а) приказы:

б) инструкция о мерах пожарной безопасности в МАОУ Гагаринская СОШ и на прилегающей территории,

инструкция по обеспечению пожарной безопасности в МАОУ Гагаринская СОШ

инструкция Порядок действий при срочной эвакуации МАОУ Гагаринская СОШ при возникновении ЧС

2.Уточнены схемы эвакуации детей и персонала на этажах

3.Ежедневно проверялись эвакуационные выходы

4.Соответственно графику проверялась система АПС (автоматическая пожарная сигнализация).

5.Проводилась проверка наличия и исправность средств пожаротушения.

Результаты проверки огнетушителей (январь) занесены в Журнал учета огнетушителей

6.Проведены 4 учебные эвакуации детей и персонала (сентябрь, декабрь, март, май) на случай возникновения пожара, а также 4 тренировочные эвакуации воспитанников лагеря дневного пребывания детей «Улыбка».

7.Проведены инструктажи всех сотрудников и детей по мерам пожарной безопасности.

8.С вновь прибывшими сотрудниками проведён вводный инструктаж по ПБ.

9.На первом этаже имеются 2 стенда по правилам пожарной безопасности. Информация на стендах обновлялась в течение всего учебного года.

10.Обеспечивалось соблюдение правил пожарной безопасности при проведении общешкольных мероприятий, вечеров, Новогодних праздников, Последних звонков.

11.В течение учебного года проходили:

- классные часы, занятия, родительские собрания, на которых была организована профилактическая разъяснительная работа по вопросам профилактики пожарной безопасности

- общешкольные линейки, посвященные пожарной безопасности;

В целях предупреждения пожара, предотвращения гибели и травматизма детей, пропаганды мер пожарной безопасности, на основании решения комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечения пожарной Ишимского муниципального района проведён месячник пожарной безопасности

В рамках месячника выполнены следующие мероприятия:

-проведены дополнительные инструктажи по правилам пожарной безопасности с педагогическим коллективом и обслуживающим персоналом;

-обновлена информация на стендах по пожарной безопасности;

-проведены с обучающимися инструктажи о правилах пожарной безопасности;

-на классных часах организована профилактическая разъяснительная работа среди обучающихся по вопросам профилактики пожарной безопасности в период осенних каникул;

-на уроках ОБЖ проведена разъяснительная работа по правилам пожарной безопасности;

-организована работа агитационной бригады обучающихся по соблюдению мер пожарной безопасности и распространению памяток среди населения с разъяснением правил пожарной безопасности в осенне-зимний пожароопасный период

- демонстрация видеороликов в рекреациях 1-2 этажей школы о пожаре и действиях при пожаре.

По вопросам гражданской обороны в 2017-2018 году в школе проведены следующие мероприятия:

1. В школе разработаны и утверждены следующие документы по ГО и ЧС:

а) приказы:

В целях повышения безопасности детей, восстановления у обучающихся навыков безопасного поведения на дорогах, в школе, в быту и на транспорте, а также правильных действий при угрозе и возникновении опасных и чрезвычайных ситуаций и с 1 сентября по 30 сентября 2017г. был проведён месячник безопасности.

В рамках месячника были выполнены следующие мероприятия:

-обновлены приказы (инструкции) по пожарной безопасности;

-проведены инструктажи с сотрудниками по противопожарной и антитеррористической безопасности с регистрацией в специальных журналах;

-обновлена информация на стендах по пожарной, дорожной безопасности;

-проведены инструктажи с обучающимися школы о соблюдении правил поведения на дорогах, в транспорте, на ж/д транспорте, при угрозе террористических актов, поездках в школьных автобусах, ношении фликеров;

- обновлены списки членов добровольной пожарной дружины и проведена практическая отработка действий, направленных на обеспечение безопасной и быстрой эвакуации людей в случае пожара.

1.09-6.09.17 г. в школе прошли уроки и занятия по безопасности, а также проведен Инструктаж по ТБ, правилам пожарной безопасности и правилам поведения во время учебного процесса (в учебном кабинете, в коридоре, на лестничной площадке, в столовой, раздевалке, на прогулке)

9 сентября 2017 г. проведен Урок безопасности с практической отработкой вопроса эвакуации при возникновении ЧС.

Обучающиеся и сотрудники школы спокойно покинули помещение, проявив хорошие знания поведения в чрезвычайных ситуациях.

Информационно-образовательная среда

Информатизация образовательного процесса осуществляется по нескольким **основным направлениям:**

1. **В образовательной области:**
   * предоставление всем участникам образовательного процесса возможности обучения современным информационным технологиям, как необходимому минимуму для участника информационного обмена в современном обществе;
   * предоставление всем участникам системы образования возможностей обмена информацией посредством электронной почты, онлайн-мессенджера Skype, онлайн-встреч или презентаций через Интернет в целях организации и осуществления внутрирайонных и межрегиональных связей;
   * создание и публикация в электронном виде материалов методического и учебного характера, ЦОР;
   * дальнейшее внедрение электронных журналов через «АИС БАРС. Образование - Электронная школа».
2. **В области поддержки школьного образования:** 
   * повышение квалификации педагогов в области ИКТ;
   * проведение педагогической конференции: использование компьютерных технологий и средств сети ИНТЕРНЕТ учителями разных циклов при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ;
   * индивидуальное консультирование педагогов по техническому и методическому использованию ИКТ;
   * . пополнение школьной методической копилки разработок уроков с ИКТ, создание каталога лучших уроков;
   * участие в дистанционных образовательных программах, дистанционных олимпиадах и конкурсах.
3. **В управленческой области:**
   * электронный документооборот;
   * сбор и обработка данных о состоянии педагогического процесса в образовательном учреждении.
4. **В области развития цифровой образовательной среды школы:**
   * установка и обслуживание компьютеров всех школьных администраторов для подготовки документов, ведения делопроизводства в электронном виде, оперативного общения со специалистами УО, руководителями различных организаций и учреждений;
   * обеспечение школы достаточным количеством ТСО;
   * организация работы мобильных классов;
   * повышение доступности устройств и мультимедийных проекторов для подготовки и использования на уроках учителями;
   * проверка работоспособности антивирусных программ и контент-фильтрации;
   * приобретение необходимого сетевого, периферийного и др. оборудования;
   * организация технического обслуживания (компьютерной техники, заправка картриджей, установка программного продукта и др.);
   * установка и обслуживание сервера;
   * техническое обслуживание локальной сети.
5. **В социально-общественной области:**
   * создание и публикация в электронном и печатном виде изданий (альбомов, информационных бюллетеней, школьной газеты и т.д.), отражающих общественную жизнь образовательного учреждения;
   * поддержка Интернет-сайта образовательного учреждения (оказание информационных услуг учащимся и их родителям, информация об образовательном учреждении, статусе, уставе, учебных планах и программах, кадровом составе, техническом оснащении, текущем расписании, результатах образовательного процесса за прошлые годы, и т.д.);
   * организация работы школьного пресс-центра;
   * организация работы Центра технической и методической помощи по информатизации.

**Повышение ИК - компетентности обучающихся и родителей**

Каждый год для повышения мотивации обучающихся проводится месячник математики и информатики. В рамках месячника в школе был оформлен тематический стенд, в кабинете информатики стенд по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.

Продолжается формирование **творческой копилки** учащихся, как в электронном виде, так и на бумажном носителе.

Учителем информатики были проведены нетрадиционные уроки, в ходе которых учащиеся 7-11 классов просмотрели мотивационный ролик, раскрывающий имидж ИТ как молодой и инновационной индустрии и лекцию-обращение представителей ведущих ИТ-компаний к молодежи, в которой они делятся своим взглядом на перспективу развития информационных технологий, на то, как изменится мир, когда молодые люди закончат вузы, и рассказывают о том, чем ИТ может привлечь молодых людей, мечтающих добиться успеха в будущем. Каждый участник акции попробовал оценить свои возможности в области программирования с помощью онлайн-тренажёров и получил сертификат участника.

Также в течение учебного года были проведены мероприятия, нацеленные на обучение безопасной работе в сети (общешкольные линейки, классные часы, круглый стол):

* о безопасной работе в сети Интернет;
* о работе в сети Рунет;
* о культуре и правилах общения в социальных сетях.

Проведены общешкольные родительские собрания по темам:

* «Защита персональных данных в сети Интернет»
* «Спасем наших детей от киберпреступлений».

Учащиеся принимали активное участие в жизни школы:

* создание презентаций к проводимым праздникам и знаменательным датам;
* творческие конкурсы с работами, выполненными в электронном виде.

С целью повышения **эффективности методической работы**, полной реализации запросов педагогов в школе продолжена работа по созданию единого информационного пространства и четкого регулирования информационных потоков научно-методической документации.

Активно используется федеральный интернет – портал «Российское образование» ([www.edu.ru](http://www.edu.ru)), Сетевое объединение методистов ([www.som.fsio.ru](http://www.som.fsio.ru)), Сеть творческих учителей (<http://it-n.ru/>), сайт Федерального института педагогических измерений, (www.fipi.ru), Официальный информационный портал ЕГЭ (http://www.ege.edu.ru/ ) и др.

Через Интернет учителя школы имеют возможность познакомиться с новыми педагогическими технологиями, материалами, условиями Всероссийских конкурсов и олимпиад (<http://rusolymp.ru/>) и принять в них участие.

Учащиеся 9,11 классов в 2017-2018 учебном году приняли участие в тренировочных и диагностических работах в системе СтатГрад (русский язык, математика, история, обществознание).

Переход на электронный документооборот не только ускорил процесс отправки и получения корреспонденции, но и расширил нам доступ к информации о всевозможных конкурсах, олимпиадах различных уровней.

**Основные области использования педагогами школы**

**интернет-ресурсов:**

1. Самостоятельное повышение педагогами своей квалификации на основе информации, содержащейся в сети (участие учителей в интернет-сообществах, общение на форумах, обмен опытом)
2. Повышение квалификации с использованием дистанционного обучения, проводимого в Internet множеством коммерческих и некоммерческих организаций (через сайты ДО).
3. Получение нормативных документов с сервера Министерства образования и науки РФ (поиск и скачивание документов).
4. Получение информации о новых педагогических технологиях через сайты и электронную почту (новости и интернет-рассылки).
5. Получение информации о конференциях, конкурсах грантах, отправка заявок, докладов через сайты и электронную почту (новости и интернет-рассылки).
6. Получение программного обеспечения (скачивание свободного ПО).
7. Публикация своих работ и сообщение о своих разработках на сайте школы.
8. Переписка с коллегами и друзьями. Поиск единомышленников и коллег других городах и странах (электронная почта, форумы).
9. Возможность диагностики профессиональных качеств (прохождение on-line тестирования).

По-прежнему отсутствует чёткая система мониторинга процесса информатизации, что становится одной из главных задач на ближайшее будущее. Отслеживание результативности информатизации осуществляется через деятельность заместителя директора школы , методических объединений.

В школе идет целенаправленная работа по систематизации, обновлению и пополнению информационных ресурсов образовательного процесса, расширению использования мультимедийного сопровождения.

В образовательном процессе активно используются материалы:

* предметные информационные презентации (история, обществознание, информатика, биология, география, русский язык, литература);
* обучающие программы и диски;
* презентации по административной работе;
* презентации, используемые в организации внеурочной деятельности, для родительского всеобуча
* Web –страницы.

**Исходя из вышеизложенного, ставятся следующие задачи по дальнейшей информатизации школы:**

1. Совершенствование программно-аппаратной организации информационной образовательной среды школы;

2. Повышение квалификации педагогов в области компьютерной грамотности и методики использования ИКТ в образовательном процессе;

3. Дальнейшее формирование и развитие информационной культуры учащихся, педагогических и руководящих кадров; их способности эффективно использовать информационные ресурсы и технологии для решения образовательных и управленческих задач;

4. Внедрение инновационных технологий: разработка методики использования интерактивной доски;

5. Организация деятельности всех участников образовательного процесса в рамках информационной образовательной среды – педагогов, учащихся, родителей;

8. Дальнейшее развитие и обновление школьного сайта;

9. Продолжить работу по автоматизации информационного пространства учреждения на основе «АИС БАРС. Образование - Электронная школа»;

10. Разработать систему мониторинга информатизации образовательной среды;

11. Продолжить работу по созданию школьной медиатеки;

12. Дальнейшее оснащение школы ТСО, приобретение лицензионного ПО, антивирусных программ;

12. Разработка плана ВШК по соблюдению правил использования ИКТ на уроках и внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС;

**Основные сохраняющиеся проблемы школы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Проблемы | Направления повышения качества образовательной деятельности |
|  | Повышение качества обучения | Дифференциация и индивидуализация обучения.  Преемственность приемов и методов образовательной деятельности на всех уровнях обучения:   1. Недостаточно учитывается возможность учебных предметов для реализации проектной деятельности; 2. Проблема проекта, обеспечивающая мотивацию включения в самостоятельную работу, не всегда находится в зоне ближайшего развития. |
| 2 | Повышение мотивации учащихся к обучению и творческой деятельности | Организация интеллектуальных марафонов, клубов по интересам, творческих проектов, включая учащихся с ОВЗ и группы риска. |
| Привлечение к проектно-исследовательской, творческой деятельности, включая учащихся с ОВЗ и группы риска. |
| Диссеминация опыта работы школы с целью обновления кадрового потенциала. |
| 3 | Формирование траекторий обучения и воспитания одарённых детей, включая учащихся сОВЗ | Система психолого-педагогической диагностики и сопровождения одарённых детей. |
| Участие в интеллектуальных мероприятиях, включая учащихся с ОВЗ. |
| 4 | Здоровьесбережение  учащихся | Системный мониторинг здоровья. |
| Совершенствование системы питания школьников. |
| Планомерный мониторинг реализации Программ формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни ООП НОО И ООП ООО. |
| 5 | Ликвидация  педагогических  затруднений | Создание мобильных групп педагогов, выделенных на основе общих затруднений и введение в практику мастер-классов для каждой из них. |
| 6 | Совершенствование управления школой | Внедрение медиатеки цифровых ресурсов, электронной документации, электронного документооборота. |
| Совершенствование системы взаимодействия с родителями учащихся, ученического самоуправления. |
| 7 | Эффективное внедрение ФГОС | Совершенствование системы внедрения ФГОС ООО; апробация внедрения ФГОС СОО. |
|  | | |

**Основные направления ближайшего развития**

1. Создание условий для повышения качества образовательной подготовки за счёт:

\* совершенствования механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;

\* формирование у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;

\* развитие внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС ОО, социальным и личностным ожиданием потребителей образовательных услуг;

2. Совершенствование воспитательной системы школы через:

\* активизацию деятельности классных руководителей и учителей - предметников по формированию личностных качеств учащихся;

\* сплочение классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, проектной деятельности;

\* расширение форм взаимодействия с родителями;

\* профилактику девиантных форм поведения и вредных привычек.

3. Совершенствование системы дополнительного образования на основе:

\* обеспечения благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одарённых детей в различных областях деятельности;

\* обеспечение сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования и культуры;

\* повышение эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуальных, нравственных качеств учащихся для формирования у них гражданственности, патриотизма, социального взаимодействия с окружающей средой;

\* развитие самореализации, самообразования для дальнейшей профориентации учащихся.

4. Повышение профессиональной компетенции учителя через:

\* развитие внутришкольной системы повышения квалификации учителя, развитие мотивов его профессиональной творческой деятельности, современного, диалектического стиля педагогического мышления, готовности к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой;

\* совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;

\* развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов деятельности учителя;

\* использование ИКТ как механизма реализации ФГОС ОО на уроках и внеурочное время.

***Доклад подготовлен: директором школы Астаниной С.Р., заместителем директора Бырдиной Е.М., старшим методистом Луценко О.С., педагогом-организатором Роговских Е.С.***