

**Аналитическая часть 1. Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Гагаринская средняя общеобразовательная школа |
| Юридический адрес: | 627713 Тюменская область, Ишимский район, с. Гагарино, ул. Новая, дом 30 |
| Телефоны / факс | 8 (34551) 3-11-61/ 3-11-98 |
| Адрес сайта в Интернете | http://gagarin.depon72. |
| E-mail | gagarinoschool@mail.ru |
| Лицензия на право ведения образовательной деятельности | Серия 72Л01, № 0001145, от 23 марта 2015 года, выдана Департаментом по лицензированию, государственной аккредитации, надзору и контролю в сфере образования Тюменской области |
| Свидетельство о государственной аккредитации | Серия 72А01, № 0000169, от 13 мая 2014 года выдана Департаментом по лицензированию, государственной аккредитации, надзору и контролю в сфере образования Тюменской области, действует до 13 мая 2026 года  |
| Год открытия школы | 1996 |
| Директор школы | Астанина Светлана Робертовна |
| Заместитель директораСтарший методист | Бырдина Елена МихайловнаЛуценко Ольга сергеевна |
| Структураобразовательногопроцесса | 1. уровень (начальное общее образование): 1-4 классы, срок обучения 4 года;
2. уровень (основное общее образование): 5-9 классы;
3. уровень (среднее общее образование): 10-11 классы
 |

 Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, реализация дополнительных образовательных программ.

**2. Система управления организацией**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением.

Органами Учреждения, в том числе органами, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются:

руководитель Учреждения - директор;

− наблюдательный совет;

− управляющий совет;

− педагогический совет;

− общее собрание работников;

− совет родителей (законных представителей) обучающихся;

− совет обучающихся.

− Функции органов управления МАОУ Гагаринская СОШ определены Уставом школы Учреждения.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные и метапредметные методические объединения (МО), проектные группы:

− МО учителей начальных классов

− МО учителей общественных дисциплин

− МО учителей математики и информатики

− МО учителей естественных наук−

 МО учителей иностранного языка

− МО учителей русского языка и литературы

− МО классных руководителей

**3. Оценка образовательной деятельности**

 Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

 Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

 Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели; 2-4 классы – не менее 34 учебных недель; 5-9 классы – не менее 34 учебных недель (не включая период итоговой аттестации в IX классах); 10-11 классы – не менее 34 учебных недель (не включая период итоговой аттестации в 11 классах).

 Школа работает в режиме пятидневной учебной недели с 1 по 11 классы. Организовано обучение в одну смену. Продолжительность урока - 45 мин. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, три перемены по 20 минут каждая. Объем максимальной допустимой аудиторной нагрузки в течение дня для обучающихся 1 классов – не более 4 уроков, 2-4 классов – не более 5 уроков, для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков, для обучающихся 7- 11 классов - не более 7 уроков. В содержание общего объема нагрузки в течение дня не входят мероприятия по внеурочной деятельности.

***О численности обучающихся по реализуемым образовательным программам по состоянию***

***на 31.05.2020 г.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень образования | Общая численность обучающихся | Профильные классы |
| Начальное общее образование | 82 |  |
| Основное общее образование | 94 |  |
| Среднее общее образование | 73 | Физико-математический -10 класс; социально-экономический -11 класс. |
| Итого: | 249 |  |

**4. Кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса**

В 2019 – 2020 учебном году в МАОУ Гагаринская СОШ учебно-воспитательный процесс осуществляли 24 педагогических работника. Из них 15 учителей, администрация школы – 3 человека, иные педработники – 6 педагогов (2 учителя-логопеда, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, педагог-библиотекарь).

Высшее образование имеют все педагогические работники.

**Педагогический стаж педагогических работников МАОУ Гагаринская СОШ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Педагогический стаж** | **Количество** | **Ф.И.О. педагога** |
| До 3 лет | 3 | Филиппова Е.С.Руденко Д.В.Антошкина Е.Н. |
| От 3 до 5 лет | 3 | Бабыкина Д.Ю.Новикова Е.Ю.Шмелева К.В. |
| От 5 до 10 лет | 8 | Изулина Е.В.Бетехтина Е.И.Красикова Н.Н.Городянская Е.С.Луценко О.С.Нененко М.Н.Роговских Е.С.Комлякова Н.А. |
| От 10 до 15 | 3 | Вяткина Н.А. Галышева М.И.Низковских Л.С. |
| От 15 до 20 лет | 2 | Бырдина Е.М. Винокурова И.Г. |
| 20 и более  | 5 | Астанина С.Р. Стрепетилова Т.В. Городецкая Т.В.Паденко Т.А.Пунигова С.Л. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Квалификационная категория** | **Количество**  | **Ф.И.О. педагога** |
| Высшая  | 6 | Астанина С.Р., Паденко Т.А.,Пунигова С.Л., Бырдина Е.М., Нененко М.Н., Стрепетилова Т.В. |
| Первая  | 6 | Бетехтина Е.И., Винокурова И.Г., Галышева М.И., Низковских Л.С., Новикова Е.Ю., Шмелева К.В. |
| Соответствуют занимаемой должности | 6 | Красикова Н.Н., Роговских Е.С., Руденко Д.В., Городецкая Т.В., Бабыкина Д.Ю., Изулина Е.В. |
| Без категории | 6 | Вяткина Н.А., Городянская Е.С., Антошкина Е.Н., Комлякова Н.А., Филиппова Е.С., Луценко О.С. |

Качественным показателем педагогического коллектива может служить количество учителей, награжденных почетными грамотами Министерства Образования и науки РФ: Астанина С.Р., Бырдина Е.М., Паденко Т.А.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Звания и награды** | **Количество****награжденных**  | **Ф.И.О. педагога** |
| Ведомственные награды (почетная грамота, благодарственное письмо министерства образования РФ) | 3 | Астанина С.Р. - Почетная Грамота МО и науки РФ, 2004г. Бырдина Е.М. -Почетная Грамота МО и науки РФ, 2008г., Почетный работник сферы образования РФ, 2018г. Паденко Т.А. – Почетная Грамота МО и науки РФ, 2015г. |
| Грамота и благодарность Областной думы | 1 | Нененко М.Н., 2017г. |
|  Грамота и благодарность департамента образования и науки ТО | 2 | Бетехтина Е.И., 2018г.Пунигова С.Л., 2019г. |
| Грамота и благодарность главы АИМР  | 3 | Низковских Л.С. 2018г. Пунигова С.Л. 2015г.Нененко М.Н., 2019г. |
| Почетная грамота отдела образования | 6 | Изулина Е.В., 2015г., Винокурова И.Г., 2018г., Галышева М.И., 2019г., Бабыкина Д.Ю., 2019г., Луценко О.С., 2019г. Благодарность начальника отдела образования Ишимского района 2018г.- Новикова Е.Ю. |
| Не имеют наград  | 11 | Вяткина Н.А., Городецкая Т.В., Руденко Д.В., Роговских Е.С., Шмелева К.В., Красикова Н.Н., Стрепетилова Т.В., Антошкина Е.Н., Комлякова Н.А., Городянская Е.С., Филиппова Е.С. |

В МАОУ Гагаринская СОШ подобран профессиональный состав.

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие почетные награды.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

**Информация о повышение квалификации педагогических работников МАОУ Гагаринской СОШ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. педагога** | **Дата проведения** | **Название** | **Место проведения** |
| **Курсы** |
| Галышева М.И. | 30.10-08.11.2019 | Соревновательная робототехника» в ГАПОУ ТО «Колледж цифровых и педагогических технологий»  | Г. Тюмень |
| Луценко О.С. | 18.11-22.11.2019 | Курсы повышения квалификации для педагогов-психологов, ТОГИРРО | Г. Тюмень |
| Новикова Е.Ю. | 12.11-24.11.2019  | Курсы повышения квалификации ««Вызовы XXI века и учитель будущего. Конкурс профессионального мастерства как старт в педагогику будущего 2020 г.», ТОГИРРО | Г.Тюмень |
| Красикова Н.Н. | 01.11.-28.11.2019 | Современные подходы к преподаванию изобразительно искусства в условиях реализации ФГОС. | Г.Москва, Корпорация Российский Учебник (дистанционно) |
| Городецкая Т.В. | 02.12 -13.12.2019  | Курсы повышения квалификации по теме «Цифровые технологии в условиях реализации ФГОС НОО» в ГАПОУ ТО «Колледж цифровых и педагогических технологий» | Г. Тюмень |
| Луценко О.С. | 04.12-05.12.2019 | Курсы повышения квалификации «Психология и управление в фитнес индустрии» | ИПИ г.Ишим |
| Бырдина Е.М. | 06.12.-07.12.2019 | Курсы повышения квалификации «Цифровая гигиена и информационный стресс-менеджмент»  | ИПИ г.Ишим |
| Красикова Н.Н. | 13.12.-14.12.2019 | Курсы повышения квалификации «Улучшение командной эффективности» | ИПИ г.Ишим |
| Шмелева К.В. | 13.12-14.12.2019 | Курсы повышения квалификации «Управление проектами в цифровую эпоху»  | ИПИ г.Ишим |
| Бабыкина Д.Ю. | 13.12-14.12.2019 | Курсы повышения квалификации «Управление проектами в цифровую эпоху»  | ИПИ г.Ишим |
| Антошкина Е.Н. | 10.02-14.02.2019 | Курсы повышения квалификации для учителей-логопедов, ТОГИРРО | Г.Тюмень  |
| Бабыкина Д.Ю. | 23.04.-05.05.2020 | Курсы повышения квалификации для педагогов, работающий с детьми с ОВЗ, ТОГИРРО | Г.Тюмень, дистанционно |
| Бетехтина Е.И. | 23.04.-05.05.2020 | Курсы повышения квалификации для педагогов, работающий с детьми с ОВЗ, ТОГИРРО | Г.Тюмень, дистанционно |
| Луценко О.С. | 23.04.-05.05.2020 | Курсы повышения квалификации для педагогов, работающий с детьми с ОВЗ, ТОГИРРО | Г.Тюмень, дистанционно |
| Роговских Е.С. | 15.05.-22.05.2020 | Курсы повышения квалификации для учителей музыки, ТОГИРРО | Г.Тюмень, дистанционно  |
| Галышева М.И. | 16.06.-25.06.2020 | Курсы повышения квалификации для учителей ОРКСЭ, ТОГИРРО  | Г.Тюмень, дистанционно |

Перспективный план курсовой подготовки выполнялся своевременно. В течение 2019 – 2020 учебного года курсовую подготовку прошли 12 педагогов (Луценко О.С. прошла 3 курса повышения квалификации (2 раза - педагог-психолог; педагог, работающий с детьми ОВЗ), Бабыкина Д.Ю. – 2 курса (педагог, работающий с детьми ОВЗ; проекты в цифровую эпоху), Красикова Н.Н. – 2 курса (учитель ИЗО, методист). За этот год увеличилось количество педагогических работников, которые стали чаще повышать свою квалификацию через семинары и вебинары.

**Аттестация педагогических кадров**

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования.

План аттестационных мероприятий прошедшего учебного года выполнен. Были проведены творческие отчеты аттестующихся учителей, презентации «Портфолио», открытые уроки и внеклассные мероприятия. Своим опытом учителя делились на заседаниях педсовета, МО, методических семинарах, проводили мастер – классы.

В течение 2019 – 2020 учебного года аттестовался на высшую категорию учитель физической культуры Нененко М.Н.; на первую категорию аттестовались: учитель истории и обществознания Новикова Е.Ю., учитель английского языка Шмелева К.В.

Соответствие занимаемой должности прошли: старший методист Красикова Н.Н., учитель математики Бабыкина Д.Ю., учителя начальных классов Руденко Д.В., Городецкая Т.В., педагог-библиотекарь Низковских Л.С.

**5. Результаты освоения основных общеобразовательных программ**

**ОБЩИЙ КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая численность обучающихся на 01.09.2019 г. составила 258 человек.

На конец 2019-2020 учебного года в школе обучалось 249 обучающихся, из них:

* в начальной школе - 82 обучающихся (4 класса),
* в основной школе – 94 обучающийся (5 классов),
* в старшей школе –73 обучающихся (4 класса).

По адаптированным общеобразовательным программам обучаются: в 5 классе- Коханский Е., Васильченко К., в 6 классе- Низковских А., Сметанина М. обучаются на дому.

|  |  |
| --- | --- |
| Учащихся на начало учебного года | 258 |
| Прибыло | 1 |
| Выбыло | 10 |
| Учащихся на конец учебного года | 249 |

Контингент обучающихся за последние три года можно проследить по таблице:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2017-2018** уч. год | **2018-2019** уч. год | **2019-2020** уч. год |
| Общая числен-ность обучающихся  | Средняя наполняемость классов | Общая числен-ность обучающихся  | Средняя наполняемость классов | Общая числен-ность обучающихся  | Средняя наполняемость классов |
| 1 – 4 классы | **93** | 23 | **93** | 23 | **82** | 21 |
| 5 – 9 классы | **95** | 19 | **98** | 19 | **94** | 19 |
| 10 – 11 классы | **66** | 17 | **69** | 17 | **73** | 18 |
| **В целом по школе** | **254** | 20 | **260** | 20 | **249** | 19 |

Из представленных диаграмм видно, что кол-во учащихся на первом и втором уровнях образования снизилось, на 3 уровне незначительно увеличивается.

Педагогический коллектив школы стремится к тому, чтобы в процессе обучения в наибольшей степени были реализованы способности, возможности, потребности и интересы каждого обучающегося, чтобы каждый ученик смог осуществить осознанный выбор индивидуальной образовательной и профессиональной траектории. При этом:

- у обучающихся начальной школы будут сформированы прочные навыки учебной деятельности, дети овладеют устойчивой речевой и математической грамотностью;

- у обучающихся основной школы произойдет становление и развитие познавательных интересов, расширение круга общеучебных умений, способов деятельности и определение областей знаний, в рамках которых состоится их профессиональное самоопределение;

- обучающиеся старшей школы получат профильное обучение по выбранному направлению.

Именно с этой целью в школе проводится работа по развитию видового разнообразия образовательного пространства. В этом учебном году в школе функционировали классы двух типов: общеобразовательные и профильные классы.

В начальной школе основной стратегической линией становится развивающее обучение. В этом учебном году работа велась по программе: «Начальная школа XXI века» под ред. Н. Ф. Виноградовой.

В 2019-2020 учебном году продолжена практика открытия профильных классов на старшем уровне обучения. Соответственно в школе функционировали 2 профильных класса (10б класс - физико-математический профиль и 11б класс – профиль социально-экономический). Определение профиля было традиционно проведено по результатам анкетирования обучающихся и их родителей.

Итоги учебного года выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 уровень обучения | 2 уровень обучения | 3 уровень обучения | Всего по школе |
| Окончили учебный год на «5» | 11 | 7 | 7 | **25** |
| Окончили учебный год на «4» и «5» | 33 | 50 | 40 | **123** |

В 2015-2016 учебном году медаль «За особые успехи в учении» получила 1 ученица 11 класса (из 42) Зохирова Рушана, с аттестатом особого образца закончила 1 обучающаяся-Гнездилова Анна. В 2016-2017 учебном году медалистов нет. В 9 классе с аттестатом особого образца закончила 1 обучающаяся –Омарова Сания. В 2017-2018 учебном году медаль «За особые успехи в учении» получили 4 ученицы: Антошкина Анастасия, Гнездилова Анна, Саидова Надежда и Васильева Екатерина,с аттестатом особого образца закончила 1 обучающаяся -Галышева Елизавета. В 2018-2019 учебном году медаль «За особые успехи в учении» получили 2 ученицы: Лукашова Дарья, Омарова Сания, аттестат с отличием получили 2 обучающаяся –Гультяев Денис, Зозуля Милана.

 В 2018-2019 учебном году медаль «За особые успехи в учении» получила 1 ученица: Галышева Е., аттестат с отличием получил 1 обучающийся –Месенев Алексей.

**Прохождение программы**.

 Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Расписание учебных занятий, дозировка домашних заданий соответствовали допустимой нагрузке учащихся.

 Содержание тем уроков по предметам, почасовое планирование по разделам и темам курсов соответствует программным требованиям. Теоретическая часть государственных программ в первой четверти по всем предметам выполнена. Контрольные работы по предметам выполнены в полном объеме в соответствии с программными требованиями. Изучение и анализ представленных листов корректировки календарно-тематического планирования свидетельствует о том, что календарно – тематическое планирование скорректировано с учетом продления каникул с 30 марта по 06 апреля 2020г и досрочного завершения учебного года в 1-8 классах в части выполнения программ, часов учебного плана на 4 четверть. Также учителями-предметниками была проделана работа по корректировке рабочих программ с целью изучения не пройденного программного материала в следующем 2020-2021 учебном году, в период до 20.09. 2020 г. Прохождение программы по всем предметам составило 100 %. Практическая часть программы пройдена. Учебный план выполнен полностью. По всем предметам учебного плана требуется отработка учебных умений обучающихся 1-8, 10-х классов по отдельным темам курса начальной школы (запланировано на сентябрь 2020 года).

**Результаты учебной деятельности и посещаемости за 2019-2020 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 кл. | 2 кл. | 3 кл. | 4 кл. | 5 кл. | 6 кл. | 7 кл. | 8 кл. | 9 кл. | 10а кл. | 10б кл. | 11а кл. | 11б кл. | ИТОГО |
| Учащихся на начало учебного года | 17 | 23 | 24 | 20 | 25(2) | 21(2) | 14 | 17 | 19 | 19 | 19 | 20 | 16 | 258 |
| Прибыло | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 |
| Выбыло | 1 | - | 1 | 1 | 2 | 3 | - | - | 1 | 1 | - | - | - | 10 |
| Учащихся на конец учебного года | 17 | 23 | 23 | 19 | 23(2) | 18(2) | 14 | 17 | 18 | 18 | 19 | 20 | 16 | **249** |
| На «4» и «5» | - | 10 | 14 | 9 | 13 | 10 | 7 | 7 | 13 | 6 | 12 | 11 | 11 | 123 |
| Отличники | - | 3 | 5 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | - | 1 | 25 |
| Неуспевающие (Ф.И.) | - | - | - | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 |
| % качественной успеваемости | - | 57 | 78 | 63 | 61 | 67 | 64 | 47 | 78 | 50 | 79 | 55 | 75 | 65 |
| % общей успеваемости | - | 100 | 100 | 95 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 99,6 |
| Пропущено уроков | **279** | **9** | **233** | **243** | **349** | **271** | **193** | **568** | **513** | **963** | **472** | **4093** |
| Пропущено уроков по болезни | 279 | 9 | 210 | 207 | 271 | 271 | 193 | 568 | 326 | 810 | 344 | 3488 |
| Пропущено уроков по уважительной причине | - | - | 23 | 36 | 78 | - | - | - | 187 | 153 | 128 | 605 |
| Пропущено уроков без уважительной причины | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Пропущено уроков на одного учащегося | 16 | 0,4 | 10 | 13 | 14 | 15 | 14 | 33 | 29 | 26 | 13 | 16 |

 Качество успеваемости за 2019-2020 учебный год – 65%, что выше качества за 2018-2019 учебный год на 10%. По итогам 2018-2019 учебного года в МАОУ Гагаринская СОШ общая успеваемость– 99,6%. Не успевает по итогам 2019-2020 учебного года в 4 классе **Гаврилов Захар** по русскому языку, математике, литературному чтению. За время учебы ребенок продемонстрировал слабые способности по многим дисциплинам школьной программы, прослеживается низкая мотивация к обучению, снижена учебная активность на уроках. В июне 2020 года направлен на РППК для определения дальнейшего маршрута обучения.

 Всего за 2019-2020 учебный год учащимися пропущено 4093 урока, меньше чем в прошлом учебном году на 128 (4221), из них 3488 урока по болезни , 605 уроков по уважительной причине, уроков, пропущенных без уважительной причины нет. Причинами пропусков являются: болезнь, поездки на медосмотр, на прием к узким специалистам, по семейным обстоятельствам, поездки на олимпиады, соревнования.

**Рейтинг классов по качеству знаний за 2019-2020 учебный год**



Лучшее качество знаний по итогам 2019-2020 учебного года, выше школьного, в 3 классе-78%, 6 классе- 67%, в 9 классе- 78%, в 10б классе -79%, в 11б классе- 75% (кл.рук.- Галышева М.И., Бетехтина Е.И., Шмелева К.В., Винокурова И.Г., Стрепетилова Т.В.). Самое низкое качество в 8 классе, 10а классе, 11а классе (кл.рук.- Новикова Е.Ю., Луценко О.С., Пунигова С.Л.).

**Качество знаний по классам в течение учебного года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество учащихся** | **Успеваемость** | **Качество****1ч 19-20** | **Качество****2ч 19-20** | **Качество****3ч 19-20** | **Качество****4ч 19-20** | **Качество за 19-20** |
| 1 | 17 | - | - | - | **-** | **-** | **-** |
| 2 | 23 | 100 | 52 | 57 | 57 | 83 | 57 |
| 3 | 23 | 96 | 58 | 71 | 74 | 87 | 78 |
| 4 | 19 | 95 | 63 | 58 | 58 | 63 | 63 |
| **2-4** | **82** | **97** | **58** | **63** | **63** | **78** | **66** |
| 5 | 23(2) | 100 | 52 | 38 | 52 | 83 | 61 |
| 6 | 18(2) | 100 | 71 | 60 | 67 | 61 | 67 |
| 7 | 14 | 100 | 64 | 64 | 64 | 64 | **64** |
| 8 | 17 | 100 | 41 | 41 | 35 | 65 | **47** |
| 9 | 18 | 100 | 67 | 67 | 72 | 72 | 78 |
| **5-9** | **90(4)** | **100** | **59** | **53** | **58** | **69** | **63** |
| 10а | 18 | 100 | **-** | 39 | **-** | **50** | **50** |
| 10б | 19 | 100 | **-** | 58 | **-** | **79** | **79** |
| 11а | 20 | 100 | **-** | 35 | **-** | **55** | **55** |
| 11б | 16 | 100 | **-** | 69 | **-** | **69** | **75** |
| **10-11** | **73** | **100** | **-** | **50** | **-** | **63** | **64** |
| **Итого** | **245 (4)** | **99** | **59** | **55** | **60** | **69** | **65** |

**Качество знаний по классам в течение учебного года (первый уровень обучения).**



Стабильное качество знаний учащихся 2, 4 классов (классные руководители: Городецкая Т.В., Руденко Д.В.). Возрастает качество знаний в течение года у учащихся 3 класса (классный руководитель- Галышева М.И.).

**Качество знаний по классам в течение учебного года (второй уровень обучения).**

****

Стабильное качество знаний учащихся 6, 7, 9 классов (классные руководители: Бетехтина Е.И., Бабыкина Д.Ю., Шмелева К.В.). Нестабильное качество знаний в течение года у учащихся 5 класса (классный руководитель- Вяткина Н.А.).Низкое качество знаний у учащихся 8 класса(классный руководитель-Новикова Е.Ю.).

**Качество знаний по классам в течение учебного года (третий уровень обучения).**

****

Стабильно высокое качество знаний в 10б, 11б классах (классный руководитель Винокурова И.Г., Стрепетилова Т.В.). Низкое качество знаний в 10а,11а классах (классный руководитель - Бетехтина Е.И., Пунигова С.Л.).

По итогам учебного года в школе 24 отличника (11%): Аскарин Алексей, Кошкина Алена, Сивкова Алиса- 2 класс, Богданова Полина, Васильева Мария, Захарова Елизавета, Катаева Альбина- 3 класс, Маркова Карина, Мукушева Элла, Потапов Егор- 4 класс, Васильева Вероника- 5 класс, Браневская Анастасия, Штирц Никита - 6 класс, Помешкина Полина, Сивкова Анастасия -7 класс, Бараева Екатерин - 8 класс, Месенев Алексей, - 9 класс, Бырдина Полина, Шлыкова Полина, Бахтина Ксения- 10а класс, Гультяев Денис, Зозуля Милана, Карманова Татьяна – 10б класс, Галышева Елизавета- 11б класс.

 Требуют пристального внимания и специального педагогического воздействия учащиеся, имеющие по итогам четверти одну «3» – потенциальные «хорошисты».

**Список учащихся 2 – 11-х классов, имеющих**

**по итогам 2019-2020 учебного года одну «3».**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. учащегося | класс | предмет | Ф.И.О. учителя |
|  | Ташланов А. | 2 | Математика и информатика  | Городецкая Т.В. |
|  | Бутырин К. | 2 | Русский язык | Городецкая Т.В. |
|  | Брызгалов Д. | 4 | Русский язык | Руденко Д.В. |
|  | Дюсенбаева А. | 5 | Русский язык | Паденко Т.А. |
|  | Пешкова В. | 5 | Русский язык | Паденко Т.А. |
|  | Юдин Д. | 5 | Русский язык | Паденко Т.А. |
|  | Вольнова С. | 8 | Русский язык | Паденко Т.А. |
|  | Ермоленко К. | 8 | Алгебра  | Бабыкина Д.Ю. |
|  | Чиркова А. | 8 | Русский язык | Паденко Т.А. |
|  | Базылеевич О. | 10а | Русский язык | Бетехтина Е.И. |
|  | Линдт Р. | 10а | Русский язык | Бетехтина Е.И. |
|  | Борисова Д. | 11а | Русский язык | Бетехтина Е.И. |
|  | Данилова Л. | 11а | Русский язык | Бетехтина Е.И. |
|  | Кошкин Н. | 11б | Русский язык | Бетехтина Е.И. |

Из таблицы видно, что потенциал хорошистов составляет 14 учащихся- 6% от числа аттестуемых. В прошлом учебном году учащихся данной категории было 19 - 8% от числа аттестуемых.

**Сравнительный анализ качества знаний на первом уровне обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| КлассыУчебный год | 2 | 3 | 4 | Итого: |
| 2015-2016 | 59% | 67% | 74% | 66% |
| 2016-2017 | 60% | 77% | 80% | 70% |
| 2017-2018 | 57% | 55% | 64% | 56% |
| 2018-2019 | 72% | 52% | 61% | 61% |
| **2019-2020** | **57%** | **78%** | **63%** | **66%** |

На первом уровне обучения - 4 класса. На конец года в них обучалось 82 учащихся, из них: 11 – отличников и 33 ученика, которые обучаются на «4» и «5». Качество знаний составило 66%, что выше прошлогодних результатов на 5 %. По сравнению с результатами прошлого года качество знаний повысилось в 3 классе (Галышева М.И.) на 6% (72-78) и в 4 классе(Руденко Д.В.) на 11% (52-63).

**Сравнительный анализ качества знаний на второго и третьего уровня обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| КлассыГод | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | **Итого:** | 10а | 10б | 11а | 11б | **Итого:** |
| 2015-2016 | 70% | 50% | 59% | 42% | 62% | 57% | 43% | 40% | 30% | 55% | 43% |
| 2016-2017 | 57 | 89 | 45 | 55 | 42 | 57% | 33 | 63 | 45 | 50 | 48% |
| 2017-2018 | 73% | 67% | 78% | 45% | 42% | 60% | 20% | 56% | 25% | 75% | 44% |
| 2018-2019 | 75% | 67% | 42% | 68% | 50% | 60% | 40% | 63% | 41% | 50% | 48% |
| **2019-2020** | **61%** | **67%** | **64%** | **47%** | **78%** | **63%** | **50%** | **79%** | **55%** | **75%** | **65%** |

На втором уровне обучения - 5 классов. На конец года в них обучалось 94 учащихся: из них: 7 – отличников и 50 школьников, которые обучаются на «4» и «5». Качество знаний составило 63%, что выше прошлого учебного года на 3%.

По сравнению с результатами прошлого года качество знаний понизилось в 6 классе (Бетехтина Е.И.) на 8 % (75-67), в 7 классе (Бабыкина Д.Ю.) на 3% (67-64), качество знаний повысилось в 8 классе (Новикова Е.Ю.) на 5% (42-47), в 9 классе (Шмелева К.В.) на 10% (68-78).

На третьем уровне обучения - 4 класса, в которых на конец 2019-2020 учебного года обучалось 73 школьника. Из них: 7 отличников и 40 школьников, которые обучаются на «4» и «5». Качество знаний составило 65% , что выше прошлогодних результатов на 17 %. Качество знаний повысилось в 11а классе (Пунигова С.Л.) на 15% (40-55), в 11б классе (Стрепетилова Т.В.) на12% (63-75).

**Сравнительный анализ успеваемости по школе за 5 лет**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество учащихся | На «4» и «5» | Отличники | Общая успеваемость % | Качественная успеваемость % |
| 2015-2016 | 249 | 97 | 25 | 100 | 54 |
| 2016-2017 | 247 | 103 | 29 | 100 | 59 |
| 2017-2018 | 254 | 94 | 30 | 99 | 55 |
| **2018-2019** | **260** | **106** | **27** | **100** | **55** |
| **2019-2020** | **249** | **123** | **25** | **99** | **65** |
|  |  |  |  |  |  |

Из представленной таблицы и диаграммы видно, что количество учащихся, успеваемость уменьшается, а качество обучения обучающихся в школе по сравнению с прошлыми годами выросло.

**Анализируя итоги 2019-2020 учебного года можно сделать следующие выводы:**

1. Всего в 1-11-х классах в 2019-2020 учебном году обучалось **249** учащихся. Из них **99,6 %** обучающихся общеобразовательных классов достигли уровня подготовки по всем предметным областям ООП НОО, ООП ООО и ФК не ниже базового и готовы к продолжению обучения. Показатель качества освоения программного материала составил **65 %**, что на **10% выше** подобного показателя за предыдущий учебный год. Доля обучающихся, завершивших год на **«отлично**», уменьшилась по сравнению с прошлым годом на 1**%** и составила **11%** от общего числа учащихся 2-11-х общеобразовательных классов.

2. Вместе с тем, анализ успеваемости в начальных классах выявил 1обучающегося **(0,4%),** который в ходе обучения показал низкие обязательные результаты освоение рабочих программ и по итогам года имеет неудовлетворительные оценки по ряду предметов учебного плана. Этот школьник решением педагогического совета (протокол №6 от 15.05.2020г.) **переведен** в следующий класс **условно**. Для выравнивания ситуации требуется организация комплексных мер, направленных на преодоление школьной неуспешности обучающихся, возникших в силу ряда причин, в числе которых индивидуальные психо - физические особенности обучающихся др.

3. Изучение тем по предметам учебного плана в 1-11-х классах соответствует календарно –тематическому планированию рабочих программ ООП и АООП начального, основного и среднего общего образования. Однако по всем предметам учебного плана требуется отработка учебных умений обучающихся по отдельным темам курса начальной школы (запланировано на сентябрь 2020 года).

**6. Система воспитательной работы**

В 2019 – 2020 учебном году основной целью воспитательной работы школы являлосьсоздание в школе благоприятной культурной среды жизнедеятельности и развития личности ребенка, способствующей самореализации в интеллектуальной, информационной и коммуникативной культуре».

Основные задачи:

* Развитие общей культуры школьников через традиционные мероприятия школы, выявление и работа с одаренными детьми.
* Выявление и развитие творческих способностей учащихся путем создания творческой атмосферы через организацию кружков, спортивных секций.
* Создание условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей.
* Ведение воспитательной работы, ориентированной на развитие идей патриотизма и толерантности.
* Повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.
* Организация системы научно-исследовательской деятельности и учета достижений школьников (Портфолио ученика).
* Пропаганда здорового и безопасного образа жизни.
* Укрепление связи «семья-школа».

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

-Спортивно-оздоровительное;

-художественно-эстетическое;

-научно-познавательное;

-военно-патриотическое;

-общественно-полезная деятельность;

-экологическое воспитание;

- профилактическое;

-работа с родителями.

**1. Военно-патриотическое направление**

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-правовому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

Цель: воспитание учащихся с высоким нравственным потенциалом, умеющих творить, трудиться и защищать Отечество. Формировать такие качества как долг, ответственность, честь, достоинство, уважение и любовь к традициям Отечества.

В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела.

Работа проводилась согласно программе патриотического воспитания и запланированным мероприятиям по воспитанию толерантности, профилактике экстремизма, терроризма и сепаратизма.

Традиционными стали часы общения и мероприятия:

30 октября - «День памяти жертв политических репрессий»;

3 декабря - «День неизвестного солдата»;

9 декабря - «День героя России»;

27 января – «День снятия блокады Ленинграда»;

15 февраля - «День интернационалиста»;

9 мая - «День Победы»;

22 июня - «День памяти и скорби» .

Проведение декады истории и обществознания включало в себя различные формы внеурочной деятельности: олимпиады, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры.

Все мероприятия носили интегрированный характер, проходили в разнообразных формах: экскурсии в музее «Мы этой памяти верны», «Музей в чемодане», калейдоскоп исторических фактов, конкурс рисунков «Мир отстояли - мир сохраним», историческая игра-викторина «Знатоки Великой Отечественной войны», акция «Письмо солдату», «Приходи, я тебе расскажу».

27 января прошла ежегодная акция «Свеча памяти» и акция «Блокадный хлеб», посвященная снятию блокады Ленинграда. Каждый класс зажигал свечи в память о погибших воинах.

Очень много прошло мероприятий, посвященные 75-летию Победы (Георгиевская ленточка, Окна Победы, Поем двором).

Учащиеся школы принимают активное участие в жизни и благоустройстве территории сельского поселения. Ежегодно весной проводится субботник по благоустройству пришкольной и прилегающей к школе территории, благоустраиваются памятники поселения. К сожаления, в связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой, в этом году мы не участвовали в ежегодном митинге 9 мая.

**2. Спортивно-оздоровительное направление**

 Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Активное участие школа принимает в акциях «Молодёжь за здоровый образ жизни», во Всероссийской акции «Мы – против СПИДа», «Белая ромашка». Целью этих акций являлось популяризация здорового образа жизни среди обучающихся, привлечение детей и подростков к систематическим занятиям физкультурой и спортом. Были проведены мероприятия по охране жизни, здоровья, по гигиеническому обучению и воспитанию учащихся:

1. Классные часы в 1-11 классах на темы:

- Причины употребления наркотиков. Болезни века.

-  Здоровым быть здорово!

- Режиму дня - мы друзья.

- Полезные привычки.

- Гигиена питания.

- Нет безвредного табака.

2. Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни»

3. Анкетирование, опросы, тестирования в старших классах по проблемам наркомании, токсикомании, алкоголизма.

4. Массовые спортивно-оздоровительные игры, соревнования «Веселые старты».

5. Проведение общешкольного родительского собраний по формированию здорового образа жизни и профилактике наркомании.

6. Просмотр видеоматериалов по профилактике курения, алкоголизма, наркомании.

7. Оформление стендов, стенных газет и бюллетеней по противодействию наркотических веществ, алкоголя и табакокурения.

8. Организация встречи с инспекторами ПДН.

 В жизни современного общества особо остро стали проблемы, связанные с табакокурением. Особенно большое распространение оно получило в среде молодёжи. Вредные привычки оказывают негативное влияние на жизнь общества в целом, а также на жизнь и деятельность личности в отдельности. В течение года активно велась работа по привлечению учащихся к занятиям в кружках, секциях, объединениях, функционирующих на базе школ и в учреждениях дополнительного образования детей, проводились дни здоровья и профилактики, викторины «Знаешь ли ты, что…», выставки книг, конкурсы рисунков, плакатов по профилактике табакокурения и пропаганде здорового образа жизни, беседы «Курить – здоровью вредить», «В здоровом теле – здоровый дух».

 В течение года постоянно проводились беседы с родителями и учащимися, индивидуальные и групповые консультации, практические тренинги.

В целях активизации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и предупреждения дорожно-транспортных происшествий школа ежегодно, в начале учебного года, участвует в профилактической акции "Внимание - дети!", которая проводится в целях восстановления навыков, связанных с безопасным поведением на улицах и дорогах, адаптации обучающих к транспортной среде, в местах постоянного проживания и учебы, а также для обеспечения безопасности детей при организации перевозок.

В сентябре в рамках месячника «Добрая дорога детства» и в мае, в рамках недели посвященной ПДД были проведены дни профилактики ДТП, целями которых является – предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма. В связи с этим во всей школе классными руководителями проводились в разной форме внеклассные мероприятия:

1. Беседы с учащимися «Безопасность на дорогах»

2. Конкурс рисунков «Добрая дорога детства»

В течение учебного года работали кружки:

«Волейбол»руководитель учитель физической культуры Нененко М.Н.

Воспитанники принимали активное участие как в школьных, районных, так и областных соревнованиях. Участвовали в губернских и президентских играх.

Традиционными стали Дни Здоровья с проведением таких мероприятий как «Веселые старты», «Зимние забавы»; акция «Областная Зарядка»; ежедневные прогулки на свежем воздухе; экскурсии, туристические походы.

**3. Художественно-эстетическое направление**

Основной целью воспитательной работы в данном направлении является  создание условий для всестороннего развития личности, для самовыражения и саморазвития учащихся. Это формирование у учащихся таких качеств как толерантность, доброжелательность, аккуратность, исполнительность, чувство долга, искренность, правдивость, развитие их самостоятельности, общественной активности, воспитание умения находить общий язык со своими сверстниками и взрослыми.

Для достижения этой цели решались следующие задачи:

- воспитание уважительного отношения учащихся к школе, друг к другу и к себе, чуткости, отзывчивости. Воспитание ценности дружбы и товарищества.

- создание условий для проявления и раскрытия творческих способностей учащихся;

-    воспитание трудолюбия;

- воспитание бережного отношения к природе, чувства прекрасного.

Учащиеся активно принимали участие в школьных праздниках, выставках, предметных декадах: день Учителя, День матери, Новогодние представления, 8 Марта, Масленица,Закрытие года театра, Открытие года Памяти и Славы, конкурс чтецов «Войну видали лишь в кино», Масленица. Ответственно отнеслись к проводимым мероприятиям все классы.

Возросло количество учащихся, проявляющих интерес к акциям, конкурсам. Благодаря работе учителей-предметников и классных руководителей многие учащиеся нашей школы стали призерами различных конкурсов.

**4. Научно-познавательная, проектная деятельность**

Целью данного направления является осознание учащимися значимости развитого интеллекта для будущего личностного самоутверждения и успешного взаимодействия с окружающим миром. Для раскрытия интеллектуальных возможностей школьников в МАОУ Гагаринской СОШ созданы все условия для этого. Прежде всего это предметные олимпиады, проходившие в рамках школы по всем предметам, предметные олимпиады «Олимпус», «Юниор». Большой интерес вызывают интеллектуальные конкурсы «Русский медвежонок», «Золотое руно».

Учащиеся активно принимают участие в научно-практической конференции «Шаг в будущее», в научно-практической конференции «Мы живем в Сибири».

**5.Ученическое самоуправление. Работа детского объединения «Ребячья республика Родничок» и РДШ.**

Ученическое самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей.

Практические навыки и умения, социальные установки и ценности, которые формируются в процессе самоуправления, во многом определяют жизнеспособность и социальные перспективы наших выпускников.  В нашей школе ученическое самоуправление осуществляется через работу детского объединения «Ребячья республика Родничок», которая участвует в соуправлении жизнедеятельностью коллектива нашей школы.

Цель самоуправления:

Развитие ученического самоуправления как важного фактора формирования инициативной творческой личности, способного и умеющего действовать в интересах совершенствования своей личности, положительно относящегося к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной деятельности.

Основными задачами школьного самоуправления являются:

- развитие, сплочение и ученического коллектива;

- формирование культуры деловых отношений, навыков ведения деловой документации;

- умение решать проблемы;

- самораскрытие и самореализация личности;

- умение планировать трудовую деятельность, рационально использовать рабочее время и место, вести учет результатов труда;

- разноуровневый подход в организации самоуправления с учетом личностных потребностей школьников, определяющих их цели и профессиональную ориентацию;

- формирование готовности участвовать в различных проектах.

Ученическое самоуправление активно взаимодействует с педагогическим коллективом: присутствуют при решении важных и текущих вопросов образовательного процесса. Оно находится в состоянии постоянного развития, что связано с изменениями, происходящими в обществе в целом. В 2019-2020 учебном году наиболее ярко проявили себя такие учащиеся как президент республики Шлыкова Полина., председатель Месенев Алексей., а так жеминистры.

Заседания ученического Совета проходили раз в месяц. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения, анализ  общешкольных ключевых дел, подводились итоги рейтинга общественной активности классов по четвертям.

Детская организация работает по следующим направлениям:

Патриотическое – рейды помощи ветеранам, поздравление односельчан с памятными датами, участие в мероприятиях декады по истории, участие в патриотических месячниках, акциях («Свеча памяти», «Георгиевская ленточка», «Вахта памяти»);

Спортивно-оздоровительное – помощь в проведении спортивных соревнований между классами, проведение Дня здоровья, Веселых стартов, подготовка и раздача буклетов за ЗОЖ;

Культурно-творческое – организация и проведение общешкольных линеек; проведение общешкольных мероприятий («Посвящение», «День самоуправления», «Масленица», «Весенняя ярмарка»), организация выставок, поделок, рисунков;

Информационное – подготовка материала о проведенных мероприятиях, оформление информационного стенда.

Деятельность нашего ученического самоуправления помогает ребятам стать активными гражданами общества, добиться успеха в жизни и развить у учащихся потребность в самоанализе, самооценке и самоорганизации

 По инициативе ученического Совета и активном его участии проверялось соблюдение школьной формы, организовывались рейды по сохранности учебных принадлежностей, санитарного состояния кабинетов.

**6. Дополнительное образование.**

Основным положением организации дополнительного образования в школе является раннее выявление интересов и способностей детей и талантов, а так же развитие индивидуальных способностей.

Важнейшим элементом структуры дополнительного образования являются школьные кружки, которые развивают и поддерживают интерес учащихся к деятельности определенного направления, дают возможность расширить и углубить знания и умения, полученные в процессе учебы. Кроме того, разнопрофильность кружков создает условия для разностороннего развития личности.

Задачи, решаемые коллективом педагогов школы, работающих в системе дополнительного образования следующие:

1.развитие у обучающихся мотивации к познанию и творчеству;

2.создание условий для творческой реализации;

3.интеллектуальное духовное развитие личности ребенка;

4.приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям;

5.создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения.

6.формирование и закрепление традиций школы.

Работа дополнительного образования осуществлялась по следующим направлениям:

1. Военно-патриотическое.

 Цель: развитие у обучающихся гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга по защите интересов Родины

Работа по данному направления осуществлялась в рамках кружка «Активисты школьного музея» - руководитель Изулина Е.В.

1. Физкультурно-спортивное направление.

Цель: формировать стремление к здоровому образу жизни.

Руководитель кружков «Волейбол», НененкоМ.Н.. «Баскетбол» Боровкова О.В. Воспитанники принимали активное участие как в школьных, районных, так и областных соревнованиях. Участвовали в губернских и президентских играх.

1. Общекультурное направление.

Цель: формировать у детей умения понимать произведения искусства, получать удовлетворение от творчества.

По данному направлению работал кружок «Умелые ручки», руководитель Низковских Л.С.

1. Социальное направление.

Цель: формирование и развитие у обучающихся чувства принадлежности к обществу, в котором они живут, умения заявлять и отстаивать свою точку зрения; развитие любознательности, познавательных интересов, творческих способностей.

Кружок «Аниматоры»- руководитель Роговских Е.С.

Кружок «Друзья природы»- Шмелева К.В.

Кружок «Легоконструирование»- Галышева М.И.

Выводы:

Исходя из анализа, можно считать воспитательную работу в целом – удовлетворительной. Большая часть поставленных задач воспитательной работы в 2019-2020 учебном году можно считать решенными. С учетом возникших трудностей разработан проект новой программы воспитательной работы.

**7. Итоги участия учащихся МАОУ Гагаринская СОШ в конкурсах и соревнованиях в 2019-2020 уч. году.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Полное название мероприятия, форма проведения (очная, дист.) | Результат участия | ФИО педагога, подготовившего участников |
| Муниципальный уровень (количество участников, Ф.И. победителей и призёров) | Региональный уровень(количество участников, Ф.И. победителей и призёров) | Федеральный уровень(количество участников, Ф.И. победителей и призёров) |  |
| **Интеллектуальное направление** |
| 1 | Устная олимпиада по математике | Диплом участникаВасильева В. (прошла во 2 тур)Браневская А. - участие |  |  | Винокурова И.Г.Бабыкина Д.Ю. |
| 2 | XXII областной научный форум молодых исследователей «Шаг в будущее».  |  | Галышева Е. (не участвовала, болела)Месенев А. заочное участие |  | Бетехтина Е.И.Паденко Т.А. |
| 3 | Математическая игра «Квадрат Декарта» на кубок института математики и компьютерных наук  |  |  | Третьяков С. выполняет задания, в декабре результатРусакова И.Гультяев Д. | Бабыкина Д.Ю.Винокурова И.Г. |
| 4 | Онлайн-школа Skyeng Math |  |  | Третьяков С., Бараева Е. | Бабыкина Д.Ю. |
| 5 | Олимпиада «Россия в электронном мире» (история) дистанцион. |  |  | Зозуля М.Карманова Т.Бальцер А.Редозубова К. | Новикова Е.Ю. |
| 6 | Олимпиада Кружкового движения Национальной технологической инициативы (Олимпиада КД НТИ). |  |  | Долгушин А.Каюмов Д.Смирнов К.Рыженков А.Направления - Интернет вещей, Урбанистика | Пунигова С.Л. |
| 7 | Заочная викторина «Обычаи, традиции Тюменской области» |  | Бырдина П. – участиеГорбунова Д.Брызгалов А.Шлыкова П.Месенёв А.Галышева Е. |  | Изулина Е.В. |
| 8 | Олимпиада по избирательному праву |  | Горбунова Д.Шлыкова П.Бальцер А. |  | Изулина Е.В.Новикова Е.Ю. |
| 9 | Международный конкурс иностранных языков «Я лингвист» |  |  | Паденко П. | Паденко Т.А. |
| 10 | Кейс проекты «УрФО решает!» - Ишим  | Вышли в финалШлыкова П.Бырдина П.Горбунова К.Винокурова А.Брызгалов А. |  |  | Роговских Е.С. |
| 11 | Конкурс «Арт-экспресс» | Прошли в следующий турВинокурова А.Федорова Т. |  |  | Роговских Е.С. |
| 12 | Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку | 2 участника: Помешкина П (7кл) и Бараева К (8 кл) |  |  | Паденко Т.А. |
| 13 | Конкурс социальных проектов «Символы региона» |  | 1 участник - Помешкин М 9 кл |  | Паденко Т.А. |
| 14 | Международный конкурс-игра по иностранным языкам «Я лингвист» (русский язык) |  |  | **1** человек Паденко П 9 кл Диплом II степени | Паденко Т.А. |
| 15 | Образовательный марафон «Эра роботов» на образовательной онлайн-платформе «УЧИ. РУ» декабрь 2019 |  |  | 20 участников из 5 класса (из них **1** победитель – Гусев Алексей и **2** призера –Васильева Вероника и СафрончукМихайлина) и 9 человек участников из 8 класса  | Паденко Т.А. |
| 16 | Образовательный марафон «Волшебница осень» на образовательной онлайн-платформе «УЧИ. РУ» ноябрь 2019 |  |  | 8 человек из 9 класса; 7 человек из 7 класса  8 человек из 5 класса (из них 1 победитель –Васильева В 5кл, 2 место –Гусев А -5 кл; 3 место-Бурданова П -5 кл) | Паденко Т.А. |
| 17 | Онлайн-олимпиада «Юный предприниматель» 2019 на платформе УЧИ. РУ |  |  | 4 участника: Каюмов Д, Жилина К Бурданова М, Броневский М | Паденко Т.А. |
| 18 | Онлайн-олимпиада по английскому языку 2019 на платформе УЧИ. РУ |  |  | 3 человека из 5 класса: Абаканова М., Казакова И, Гусев А (участие) | Паденко Т.А. |
| 19 | Всероссийская олимпиада школьников (очно) | Яковлев Виктор (2 место призёр) |  |  | Паденко Т.А. |
| 20 | Всероссийский конкурс Педагогические инновации:«Исследовательская работа учащихся» (заочно) |  |  | Абаканова Мариям(Результат в январе.) | Паденко Т.А. |
| 21 | Международный конкурс по английскому языку: «Британский Бульдог» |  | Яковлев ВикторАбаканова МариямБурданова ПолинаВасильева ВероникаПотапов ЕгорМукушева Элла Паденко Т.А.Яковлева Дарья(Результаты февраль-март) |  | Паденко Т.А. |
| 22 | Олимпиады НТИ |  | 4(Князев Самуил, Каюмов Денис, Помешкин Михаил, Долгушин Артём) |  | Пунигова С.Л. |
| 23 | Региональный этап Всероссийской олимпиады по 3D-технологиям |  | 2(Низковских Андрей, Лущик Кирилл) |  | Пунигова С.Л. |
| 24 | Международная олимпиада по истории авиации и воздухоплавании имени А.Ф. Можайского |  |  | 1(Гультяев Денис) | Пунигова С.Л. |
| 25 | Межрегиональная олимпиада школьников по физике (Академия ФСБ Росси). |  | 1 (Гультяев Денис) |  | Пунигова С.Л. |
| 26 | Всероссийская олимпиада школьников по физике | 5(Бараева Екатерина, Третьяков Сергей, Каюмов Денис, Смирнов Кирилл-призёр, Гультяев Денис – 1 место) |  |  | Пунигова С.Л. |
| 27 | ВсОШ по истории | Помешкин Михаил – победительЗозуля Милана - победитель |  |  | Новикова Е.Ю. |
| 28 | ВсОШ по обществознанию  | Васенина Елизавета - призер |  |  | Новикова Е.Ю. |
| 29 | Олимпиада «Россия В электронном мире» |  |  | Бальцер Анастасия, Еньшина Мария, Редозубова Кристина, Осипов Артем | Новикова Е.Ю. |
| 30 | Олимпиада по финансовой грамотности |  |  | Бахтина К.Месенев А.Гультяев Д. | Изулина Е.В. |
| 31 | Олимпиада по избирательному праву | Шлыкова ПолинаГорбунова Дарья |  |  | Изулина Е.В. |
| 32 | Всероссийская олимпиада школьников по истории | Шлыкова Полина |  |  | Изулина Е.В. |
| 33 | Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию | Дымникова КаринаГорбунова Дарья |  |  | Изулина Е.В. |
| 34 | Областной фестиваль школьных музеев |  | Бырдина П.Горбунова Д.Шлыкова П. |  | Изулина Е.В. |
| 35 | Областной конкурс туристско-краеведческой направленности «Робинзон Крузо» |  | Бырдина П.Сметанин А. |  | Изулина Е.В. |
| 36 | BritishBulldog (Британский бульдог) — игровой международный конкурс для школьников по английскому языку. Дист.  |  |  | 4 класс, з чел.: МукушеваЭлла,Потопав Егор, Кандыбина Дарья.  | Городянская Е.С. |
| 37 | Всероссийская олимпиада школьников | 2Русакова ИринаГультяев Денис (2 место в рейтинге) |  |  |  |
| 38 | Математическая биржа | 32 местоГультяев ДенисКарманова ТатьянаАндрианова Мария  |  |  |  |
| 39 | VI МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНКУРС GS GROUP ПО МАТЕМАТИКЕ ДЛЯ УЧЕНИКОВ 9-11 КЛАССОВ ИЗ НЕСТОЛИЧНЫХ ГОРОДОВ «Я РЕШАЮ!» |  |  | 1Гультяев Денис (участие) |  |
| 40 | Международный конкурс для школьников по математике "Я-юный гений" |  |  | 4 (итоги будут подведены 14.01)Носова АгнияВасильева ВероникаГусев АлексейСметанин Антон |  |
| 41 | [Отраслевая олимпиада школьников «Газпром»](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Folympiad.gazprom.ru%2Fregistration&el=snippet) по  |  |  | Гультяев Денис (итоги будут подведены 12.01.20) |  |
| 42 | Математическая биржа (очная) | Команда (6 человек)из 10а:Бырдина ПолинаШлыкова ПолинаГорбунова Дарья**(призеры)** |  |  | Бабыкина Д.Ю. |
| 43 | Звездный час (дистанционно) |  |  | Участие:Лущик Кирилл, Третьяков СергейБараева Екатерина**3 место**: Помешкина Полина | Бабыкина Д.Ю. |
| 44 | Квадрат Декарта (дистанционно) |  | команда:Романов ДанилШтирц НикитаПомешкина ПолинаЛущик КириллТретьяков СергейБараева Екатерина(ждем результат) |  | Бабыкина Д.Ю. |
| 45 | Всероссийская олимпиада школьников | Участие:Третьяков СергейБараева Екатерина |  |  | Бабыкина Д.Ю. |
| 46 | Олимпиада для детей с ОВЗ | 2 Низковских Саша 6 класс, Васильченко Карина 5 класс(результат не известен) |  |  | Нихковских Л.С. |
| 47 | Платформа «Учи.ру» Всероссийская онлайн-олимпиада по предпринимательству «Юный предприниматель» |  |  | Диплом победителя: Захарова Елизавета, Масюк Максим,ЛеонтьеваНеллии, Лущик Валерия; Похвальная грамота: Катаева Альбина, Пузиков Артём,Белова Дарья , КармазиноваДарья,Акшинская Диана, Васильева Мария,Гутшмидт Вадим, Богданова Полина. | Галышева М.И. |
| 48 | Платформа «Учи.ру» Образовательный марафон «Волшебная осень» ноябрь |  |  | 1 место занял 3 класс,Катаева Альбина, Белова Дарья, Акшинская Диана, Масюк Максим, Васильева Мария-лучший результат в классе; Масюк Максим-лучший результат в школе. | Галышева М.И. |
| 49 | Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие» |  |  | Диплом участника-ГутшмидтВадим,Васильева Мария, Фёдорова Евгения, Катаева Альбина, Лущик Валерия, Богданова Полина, Пузиков Артём,Захарова Елизавета, Белова Дарья, Леонтьева Нелли | Галышева М.И. |
| 50 | Олимпиада по русскому языку «Русский Медвежонок» |  |  | Маркова КаринаМукушеваЭлааГуляк ТаняВаськина ЯнаГромова Диана | Руденко Д.В. |
| 51 | ОлимпиадаBRICSMATH.COM для 4﻿-﻿го класса (учи.ру). |  |  | Диплом победителя:Громова Д., Лепунов В., Маркова К.Похвальные грамоты участников:Баронина А., Мельникова Е., Потапов Е., Яковлева Д.Сертификат участника: Милинг А. | Руденко Д.В. |
| 52 | Олимпиада «Заврики» по английскому языку 2019 г. для 4﻿-﻿го класса |  |  | Диплом победителя: Потапов Е.Похвальная грамота**:** Громова Д.Сертификат участника:Яковлева Д. | Руденко Д.В. |
| 53 |  Осенняя олимпиада «Юный предприниматель» 2019 для 4﻿-﻿го класса |  |  | Диплом победителя: Громова Д., Мельникова Е., Потапов Е.Похвальная грамота за участие:Мукушева Э., Яковлева Д. | Руденко Д.В. |
| 54 | Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре | **Победители:**Екимов С.Бырдина П.Карпота А.Смирнов К.Винокурова А.**Призеры:**Макушин И.Бурданова М.Криволапов Н. |  |  | Нененко М.Н. |
| 55 | XVIIМеждународная олимпиада по предметам начальной школы |  |  | Участники 3 | Филиппова Елена Сергеевна |
| 56 | III Международная олимпиада «Васины задачки» |  |  | Участники 2 | Филиппова Елена Сергеевна |
| 57 | IX Международный блицтурнир по математике «Математические ступеньки» |  |  | Участники 3 | Филиппова Елена Сергеевна |
| 58 | X Международный блицтурнир по окружающему миру «Росток» |  |  | Участники 3 | Филиппова Елена Сергеевна |
|  | VI областная математическая игра «Квадрат Декарта» |  | участие (команда из 6 человек) |  | Бабыкина Д.Ю. |
| 58 | Всероссийский математический конкурс «Решаю Сам» |  |  | 1 участник | Бабыкина Д.Ю. |
| 59 | Олимпиада школьников по русскому языку «Юниор» (заочно) |  | 2 участника: Помешкина П (7кл) и Васильева В (4 кл) |  | Паденко Т.А. |
| 60 | Всероссийский конкурс сочинений, посвященных 75-летию Победы |  | 1 участник (результата пока нет) ГорбуноваКр 10а  |  | Паденко Т.А. |
| 61 | Международная конкурс-игра по языкознанию «Русский медвежонок» (пришел результат в феврале) | **Помешкина Поля (7 кл) -2 место в районе** |  |  | Паденко Т.А. |
| 62 | Всероссийский литературный конкурс «Класс!» |  |  | **1** человек Федорова Таня- 11а кл (результата пока нет) | Паденко Т.А. |
| 67 | Всероссийский конкурс чтецов, посвященный 75-летию Победы «Войну видали лишь в кино» | Месенев Алексей- победитель | Месенев Алексей-участие, награжден Благодарственным письмом |  | Паденко Т.А. |
| 68 | Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика» | Казакова Ира -5 кл.4 место |  |  | Паденко Т.А. |
| 69 | Образовательный марафон «Новогодняя сказка» на образовательной онлайн-платформе «УЧИ. РУ» январь 2020 |  |  |  3 участника из 5 класса (из них **1** победитель – Гусев Алексей)  | Паденко Т.А. |
| 70 | Образовательный марафон «Зимнее приключение» на образовательной онлайн-платформе «УЧИ. РУ» февраль 2020 |  |  | 6 человек из 5,7 кл класса (из них 1 победитель –Рыженкова Вероника- 5кл, 2 место –Яковлев В и Помешкина П -7 кл) | Паденко Т.А. |
| 71 | Образовательный марафон «Подвиги викингов» на образовательной онлайн-платформе «УЧИ. РУ» март 2020 |  |  | 5 человек из 5 класса(из них 1 победитель –Рыженкова Вероника- 5кл, 2 место –Абаканова М -3 место- и Гусев А.) | Паденко Т.А. |
| 72 | ВсОШ по истории |  | Зозуля Милана (участие)Помешкин Михаил (участие) |  | Новикова Е.Ю. |
| 73 |  Олимпиада «Россия в электронном мире» по обществознанию |  | Еньшина Мария (прошла в 3 тур) |  | Новикова Е.Ю. |
| 74 | Олимпиада «Юниор» |  | Васенина Елизавета (прошла в очный этап) |  | Новикова Е.Ю. |
| 75 | Олимпиада «Новые знания» |  |  | Сивкова Алиса – диплом 1 степениКошкина Алена – диплом 3 степениАксарин Алексей – сертификат участника. | Городецкая Т.В. |
| 76 | Участие в научно-практической конференции исследовательских работ «Креатив- Надежда» | Сивкова Алиса - сертификат участника. Кошкина Алена- сертификат участника. |  |  | Городецкая Т.В. |
| 78 | Участие в марафоне на образовательном портале Учи.ру «[Весеннее пробуждение](https://e.mindbox.ru/c/VywFAAAAeEkAAI9p/NzvSAA/JsThj2aDKiVf0fzo/?u=https%3A%2F%2Fuchi.ru%2Fmindbox_login%3Fminbox_email_token%3D456D61696C41757468656E7469636174696F6E4865787C727564656E6B6F643839406D61696C2E72757C323032302D30332D32302031343A34323A3038%257C6BBB5526EE83E6CAE60317EDA764A2510AC99ED35331D31B991EC173EDC8166279C303E43CEDF7B02373E6943EBE49A04206C8A386BC42056BEC15F664B1DF0E%26st_autologin%3D1%26next%3Dhttps%3A%2F%2Fuchi.ru%2Fteachers%2Fmarathon_bonds%26utm_source%3Dregular%26utm_medium%3Demail%26utm_campaign%3Dcampaign)», «Подвиги викингов». |  |  | Весь класс. | Городецкая Т.В. |
| 79 | Участие в конкурсе «Память потомков» | Бутырин Кирилл |  |  | Городецкая Т.В. |
| 80 | **Областная предметная олимпиада учащихся начальной и основной школы (4 – 8 классов) «ЮНИОР» в 2019 - 2020 уч.г.** | 3 участника (Васильчеко Савелий, Сивкова Анастасия, Лумпова Валерия) |  |  | Изулина Е.В. |
| 81 | 1 тап Региональной интернет-олимпиады «Моя Россия – моя история» | 1 участника (Гультяев Денис) |  |  | Изулина Е.В. |
| 82 | Всероссийская олимпиада школьников «Юниор» |  | Яковлев Виктор (участник)Абаканова Мариям(участник) |  | Шмелева К.В. |
| 83 | Олимпиада на образовательной платформе «Яндекс. Учебник» по математике «Я люблю математику» |  |  | Маркова Оля – сертификат участника.Гуляк Таня - сертификат участника.Ельсуков Вова - сертификат участника. | Руденко Д.В. |
| 84 | Конкурс рисунков «Выборы глазами детей». | Мукушева Элла, Маркова Карина, Милинг Аня, Яковлева Даша. |  |  | Руденко Д.В. |
| 85 | Участие в марафоне на образовательном портале Учи.ру «[Весеннее пробуждение](https://e.mindbox.ru/c/VywFAAAAeEkAAI9p/NzvSAA/JsThj2aDKiVf0fzo/?u=https%3A%2F%2Fuchi.ru%2Fmindbox_login%3Fminbox_email_token%3D456D61696C41757468656E7469636174696F6E4865787C727564656E6B6F643839406D61696C2E72757C323032302D30332D32302031343A34323A3038%257C6BBB5526EE83E6CAE60317EDA764A2510AC99ED35331D31B991EC173EDC8166279C303E43CEDF7B02373E6943EBE49A04206C8A386BC42056BEC15F664B1DF0E%26st_autologin%3D1%26next%3Dhttps%3A%2F%2Fuchi.ru%2Fteachers%2Fmarathon_bonds%26utm_source%3Dregular%26utm_medium%3Demail%26utm_campaign%3Dcampaign)». |  |  |  Весь класс. | Руденко Д.В. |
| 86 | Участие в научно-практической конференции исследовательских работ «Креатив- Надежда» | Мукушева Элла – призер: 2 место.Маркова Карина – сертификат участника. |  |  | Руденко Д.В. |
| 87 | Олимпиада «Юниор» |  |  | Мукушева Элла, Потапов Егор Маркова Карина - участники. | Руденко Д.В. |
| 88 | Олимпиада «Новые знания» |  |  | Кандыбина Даша, Маркова Карина, Мукушева Элла, Потапов Егор, Васькина Яна – сертификат участника. | Руденко Д.В. |
| 89 | Конкурс буклетов: «Моя безопасность» |  | Маркова Карина (итоги не подведены). |  | Руденко Д.В. |
| 90 | Платформа «Учи.ру» олимпиада по Программированию  |  |  | Сертификат участника :Васильева Мария, Гутшмидт Вадим, Масюк Максим ,Шамов Дмитрий  | Галышева М.И. |
| 91 | Платформа «Учи.ру» Образовательный марафон «Новогодняя сказка» январь |  |  | **3 место занял 3 класс**Акшинская Диана, Белова Даша, Богданова Полина, Васильева Мария, Гутшмидт Вадим, Катаева Альбина, Леонтьева Нелли, Масюк Максим, Мякишев Захар, Пузиков Артём.**3 место по школе-**Масюк Максим | Галышева М.И. |
| 92 | Платформа «Учи.ру» Всероссийская зимняя олимпиада «Заврики» по математике  |  |  | **Похвальная грамота:**Акшинская Диана, Масюк Максим, Пузиков Артём, Васильева Мария**Диплом участника-** Мякишев Захар, Гутшмидт Вадим, Фёдорова Евгения, Катаева Альбина, Лущик Валерия, Богданова Полина, Захарова Елизавета, Белова Дарья, Леонтьева Нелли | Галышева М.И. |
| 93 | Конкурс «Скорочтения» | 1 место-Васильева Мария; Участие-Нокова Карина, Фёдорова Евгения, Пузиков Артём, Лущик Валерия, Рыбаков Виталий, Захарова Елизавета, Яковлев Никита, Кармазинова Дарья  |  |  | Галышева М.И. |
| 94 | Платформа «Учи.ру» Образовательный марафон «Зимнее приключение» февраль |  |  | **3 место классом**Акшинская Диана, Белова Дарья, Богданова Полина, Васильева Мария, Гутшмидт Вадим, Захарова Елизавета, Катаева Альбина, Кармазинова Дарья, Леонтьева Нелли, Лущик Валерия, Масюк Максим, Мякишев Захар, Ренёва Виктория, Соловьёва Дарья, Шамов Дима, Яковлев Никита.**1 место по школе:** Масюк Максим | Галышева М.И. |
| 95 | Конкурс чтецов «Войну видали лишь в кино» | 1 место-Ренёва Виктория, участие-Леонтьева Нелли, Нокова Карина  |  |  | Галышева М.И. |
| 96 | Креатив-фестиваль «Надежда» | 1 место- Гутшмидт Вадим, участие- Ренёва Виктория |  |  | Галышева М.И. |
| 97 | Платформа «Учи.ру» Всероссийская зимняя олимпиада «Заврики» по окружающему миру |  |  | **Диплом победителя :**Васильева Мария, Борисов Матвей;**Похвальная грамота :** Масюк Максим, Катаева Альбина, Захарова Лиза;**Сертификат участника:**Белова Даша, Мякишев Захар, Пузиков Артём, Соловьёва Дарья, Ренёва Виктория, шамов Дмитрий, Кармазинова Дарья. | Галышева М.И. |
| 98 | Платформа «Учи.ру» Образовательный марафон  «Подвиги викингов» |  |  | **3 место классом**Акшинская Диана, Белова Дарья, Богданова Полина, Васильева Мария, Гутшмидт Вадим, Катаева Альбина, Кармазинова Даша, Лущик Валерия, Масюк Максим, Мякишев Захар, Соловьёва Даша, Шамов Дима. | Галышева М.И. |
| 99 | Олимпиада на платформе Яндекс учебник «Я люблю математику - 2020» |  |  | Сертификат участника :Акшинская Диана ,Богданова Полина ,Борисов Матвей ,Васильева Мария ,Гутшмидт Вадим ,Захарова Елизавета,КармазиноваДарья,Катаева Альбина ,Леонтьева Нелли ,Лущик Валерия ,Масюк Максим ,Мякишев Захар ,Пузиков Артем ,Ренева Виктория ,Рыбаков Виталий ,Смирнов Денис ,Соловьева Дарья ,Яковлев Никита  | Галышева М.И. |
| 100 | Платформа «Учи.ру» марафоне «Соня в стране знаний»- май |  |  | Грамота за третье место класса в марафоне «Соня в стране знаний»Грамота лидера марафона «Соня в стране знаний»:Богданова П., Васильева М., Масюк М., Ренёва В., Смирнов Д.Грамота участника марафона «Соня в стране знаний»:Акшинская Д., Белова Д., Борисов М., Гутшмидт В., Захарова Е., Катаева А., Кармазинова Д., Леонтьева Н., Лущик В., Пузиков А., Соловьёва Д., Фёдорова Е., Шамов Д. | Галышева М.И. |
| 102. | Платформа «Учи.ру» весенней олимпиадe «Заврики» по русскому языку 2020 г. для 3﻿-﻿го класса апрель |  |  | Диплом победителя:Васильева М., Гутшмидт В., Катаева А., Кармазинова Д.Похвальная грамота:Захарова Е., Лущик В., Пузиков А., Ренёва В. | Галышева М.И. |
| 103. | Платформа «Учи.ру»марафон «Весеннее пробуждение»- апрель |  |  | Грамота лидера:Богданова П., Васильева М., Катаева А., Кармазинова Д., Масюк М.Грамота за второе место по школе :Масюк М.Грамота за третье место класса по школе .Участники:Акшинская Д., Белова Д., Богданова П., Васильева М., Гутшмидт В., Захарова Е., Катаева А., Кармазинова Д., Леонтьева Н., Лущик В., Масюк М., Мякишев З., Пузиков А., Ренёва В., Соловьёва Д., Фёдорова Е., Шамов Д., Яковлев Н. | Галышева М.И. |
| 104 | Платформа «Учи.ру»  |  |  | Диплом за успешное прохождение Тайной лаборатории 3-го классаМасюк М.Диплом за результаты в игре Счёт на лету «Сложение»:КатаеваАльбина,Васильева Маша, Белова Даша, Лущик Лера | Галышева М.И. |
| 105 | Всероссийская конференция «На пути к открытиям» (дистанционная форма) | 1 участникТретьяков Сергей(лауреат) |  |  | Бабыкина Д.Ю. |
| 106 | Всероссийская олимпиада школьников в онлайн-режиме (Сириус) |  |  | 1 участникТретьяков Сергей | Бабыкина Д.Ю. |
| 107 | Участие в игре «Счёт на лету: «Умножение» (учи.ру). |  |  | Баронина Саша, Потапов Егор – победители **(2 человека).** | Руденко Д.В. |
| 108 | Олимпиада «Заврики по математике + знакомство с физикой от МФТИ (учи.ру). |  |  | Гуляк Таня, Ельсуков Вова, Маркова Оля, Мельникова Лиза, Степанов Кирилл – **дипломы участника (5 человек).**Лепунов Вова, Маркова Карина, Потапов Егор – **победители (3 человека).** |  |
| 109 | Прохождение базового курса 4-го класса по Русскому языку ( учи.ру). |  |  | Гуляк Таня – **диплом участника.** | Руденко Д.В. |
| 110 | Грамота лидера марафона «Соня в стране знаний» (учи.ру). |  |  | Маркова Карина, Ельсуков Вова, Гуляк Таня, Лепунов Вова, Мельникова Лиза – **победители (5 человек).**Васькина Я., Антонов И., Баронина А., Брызгалов Д., Громова Д., Мукушева Э., Маркова О., Матвеева Д., Миллинг А., Потапов Е., Степанов К., Кандыбина Д. – **2 место (12 человек).** | Руденко Д.В. |
| 111 | Школьный этап Всероссийской олимпиады онлайн по математике «Сириус»: |  |  | Мукушева Элла Маркова Карина – **итоги не подведены (2 человека).** | Руденко Д.В. |
| 112 | Школьный этап Всероссийской олимпиады онлайн по математике «Сириус»: | **Гультяев Д.****Васильева В.** |  |  | Винокурова И.Г. |
|  | **Творческое направление** |
|  | Конкурс рисунков «Имею право» | Бутырин К.Сметанин А.Абаканова М.Брызгалова Д.Кошкина А.Марков С.Марков А. |  |  | Изулина Е.В.Вяткина Н.А.Городецкая Т.В. |
|  | Всероссийский конкурс детского творчества «Слава России» - 2019 |  |  | Галышева Е. | Красикова Н.Н. |
|  | Всероссийский детский конкурс Патриотического рисунка «Мир моего дома» - 2019 |  |  | Васильева В.Сметанин А.Малахова П.Сивкова А. | Красикова Н.Н. |
|  | Проект «Город для детей» | Участие все учащиеся.Результаты не объявлялись. |  |  | Роговских Е.С. |
|  | Областной конкурс социальных проектов «Символы региона»  |  | Помешкин М. результата пока нет. |  | Паденко Т.А. |
|  | Конкурс творческих работ «Мой край» | Сметанин А.Шлыкова П.Брызгалов А. |  |  | Изулина Е.В. |
|  | Конкурс эссе «День рубля» |  |  | Шлыкова П. | Изулина Е.В. |
|  | Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие» |  |  | Диплом участника-ГутшмидтВадим,Васильева Мария, Фёдорова Евгения, Катаева Альбина, Лущик Валерия, Богданова Полина, Пузиков Артём,Захарова Елизавета, Белова Дарья, Леонтьева Нелли | Галышева М.И. |
|  | Конкурс для многодетных семей (Новогодняя открытка, подделка). |  |  | Мельникова ЕлизаветаМилинг Анна | Руденко Д.В. |
|  | Всероссийский конкурс детского творчества «Слава России»-2019  |  |  | Галышева Е.- участие  | Красикова Н.Н. |
|  | Всероссийский конкурс патриотического рисунка «Мир моего дома» |  |  | Галышева Е., Сивкова А., Малахова П., Сметанин А., Васильева В. – участие  | Красикова Н.Н. |
|  | Конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей» | Лумпова В., Сивкова А., Потапова П., Пешкова В., Сафрончук М. – участие  |  |  | Красикова Н.Н. |
|  | Конкурс для многодетных семей (Новогодняя открытка, подделка). | Сметанин Антон участиеСметанина Мария – 2 место |  |  | Вяткина Н.А. |
|  | «Сибирский валенок» | Сметанин Антон -участиеСметанина Мария - участие |  |  | Роговских Е.С. |
|  | Конкурс ледовых фигур | 7 класс- победители  |  |  |  |
| 16 |  Выставка "3D моделирование" (Учитель года 2020)  | 15 человек - участие |  |  | Низковских Л.С. |
| 17 | Интернет-квест «Мы за безопасный интернет» |  | Новиков С.Шамова Ю.Бараева Е.Александрова А.Чиркова А.Шлыкова П.Горбунова Д.Бахтина К.Бырдина П. |  | Вяткина Н.А. |
| 18 | Конкурс памяток, буклетов «Моя безопасность» | Месенев А.Бараева Е.Маркова К.Благодарственное письмо от отдела образования Ишимского района |  |  | Вяткина Н.А. |
| 19 | Региональный комплексный проект «Школа Волонтера» |  | Шлыкова П.Бырдина П.Горбунова Д.Шарипова А.Фролова А. |  | Роговских Е.С. |
| 20 | Конкурс «Зеленая Планета» | Дымникова К. |  |  | Астанина С.Р. |
| 21 | Конкурс «Зеленая Планета» | Бырдина П. | Победитель в заочном этапе |  | Бырдина Е.М. |
| 22 | Конкурс «Зеленая планета» | Баронина Саша, Маркова Карина (участники) |  |  | Руденко Д.В. |
| 23 | Районный конкурс детского рисунка и прикладного творчества «Год Победы!»  | Галышева Е.Васильева В.Ермоленко К.Малахова П.Абаканова М.(результаты 31.03.20) |  |  | Красикова Н.Н. |
| 24 | IVВсероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения» |  | Галышева Е.Малахова П.(результаты пока не известны) |  | Красикова Н.Н. |
| 25 | Межрегиональный военно-патриотический конкурс «Наследники Победы» (дистанционная форма) |  |  | Сметанин Антон(диплом Iстепени) |  |
| 26 | Всероссийский педагогический конкурс в номинации: «Литературный конкурс «Спасибо тебе, солдат!»»(дистанционная форма) |  |  | Сметанин Антон  (2 место) |  |
| 27 | Конкурс творческих работ «Моя открытка ветерану»(очная) | Сметанин Антон(участник)Сметанина Мария(участник) |  |  |  |
| 28 | Конкурс «По пожарной безопасности посвященного 75-летию Победы»(дистанционная форма) | Сметанин Антон (участник)Рыженкова Вероника (участник) |  |  |  |
| 29 | Чемпионат «Сказчное лукошко» |  |  | Участники 1 | Филиппова Елена Сергеевна |
| 30 | Олимпиада «Лесная математика- день смеха» |  |  | Участники 1 | Филиппова Елена Сергеевна |
| 31 | VIIМеждународный межпредметный блицтурнир «Разнобой» |  |  | Участники 2 | Филиппова Елена Сергеевна |
| 32 | Межрегиональном открытом онлайн-конкурсе чтецов "Строки, опаленные войной", посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. |  |  | Ренёва Виктория, Рыбаков Виталий- результатов ещё нет |  |
| 33 | Конкурс рисунков и поделок, посвящённый Дню космонавтики | 1 место (поделка) Катаева Альбина2 место(поделка) Масюк Максим3 место(поделка) Макушин Захар1 место (рисунок) Пузиков Артем2 место (рисунок) Соловьева Дарья3 место (рисунок) Борисов Матвей |  |  |  |
| 34 | Мы потомки героев: | Борисов Матвей, Гутшмидт Вадим, Шамов Дима, Пузиков Артём, Васильева Мария |  |  |  |
| 35 | Проект ПрофНавигатор | Богданова Полина, Ренёва Вика |  |  |  |
| 36 | Районный конкурс детского рисунка и прикладного творчества «Год Победы!», посвященного 75-летию Победы в ВОВ.  | Милинг Аня, Мукушева Элла, Матвеева Даша, Громова Диана, Маркова Карина – **участники (5 человек).** |  |  | Руденко Д.В. |
| 37 | Всероссийский конкурс детско-юношеского и молодежного художественно-изобразительного творчества «Пожарная БезОпасность» |  |  | Маркова Карина, Милинг Аня, Мукушева Элла, Громова Диана – **итоги не подведены (4 человека).** | Руденко Д.В. |
| 38 | Участие в конкурсе «Таинственный космос» | Дымников ИванЛаврищева Екатерина диплом 2 степениЛепунов ЯрославМадьяров Руслан Марков Сергей -диплом 1 степениОстовская Анна Первышина АлинаРубцова Полина Сивкова Алисадиплом 3 степениСтруевцева Полина Ташланов Александр Чиркова АллаШирокова Александра диплом 1 степени |  |  | Городецкая Т.В. |
| 39 | Районный конкурс детского рисунка и прикладного творчества «Год Победы!». | Галышева Е. – 1 место;Васильева В., Ермоленко К., Малахова П., Абаканова М. – участие  |  |  | Красикова Н.Н. |
| 40 | IVВсероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения». |  |  | Галышева Е.Малахова П.(результаты пока не известны) | Красикова Н.Н. |
| 41 | Районный конкурс детского рисунка и прикладного творчества «Таинственный космос». | Новиков А. – 2 место Вольнова С. – 2 место Васенина Е. – участие  |  |  | Красикова Н.Н. |
| 41 | Областной конкурс рисунков по Пожарная безопасность, посвящённый 75-летию Победы. |  | Малахова П.Рыженкова В.Новиков А.(результаты пока не известны) |  | Красикова Н.Н. |
| 42 | Всероссийский конкурс для учащихся с ОВЗ «Мы помним» 9 мая –День Победы» |  |  | Сметанина Мария - 3 место  | Луценко О.С. |
| 43 | Проект «Дорога памяти» в рамках дистанционного обучения на основе сайта «Школьник помнит» и мобильного приложения PlanetFor.me (PFM). |  | **Помешкина Поля (7 кл) - участие** |  | Паденко Т.А. |
| 44 | Конкурс чтецов, посвященный 75-летию Победы (дистант) |  | Сметанин Антон-призер, награжден грамотой |  |  |
| 45 | Всероссийский конкурс чтецов «Страна читающая». Читаем Гоголя. |  |  | **МесеневАлексей (9 кл), участие** | Паденко Т.А. |
| 46 | Образовательный марафон «Соня в стране знаний» на образовательной онлайн-платформе «УЧИ. РУ» май 2020 |  |  | **3** участника из 5 класса (из них **1** победитель –Лебедь Полина, 2 место –Васильева Вероника, 3 место - Гусев Алексей)  | Паденко Т.А. |
| 47 | Образовательный марафон «Весеннее пробуждение» на образовательной онлайн-платформе «УЧИ. РУ» апрель 2020 |  |  |  **40 участников:** из 5 класса -16 чел, из 7 кл – 14 чел. из 8 кл- 10 чел.1 место по школе – Гусев А (5кл), 2 место по школе – Дымникова К. (7 кл), 3 место по школе – Струевцев А (7 кл) | Паденко Т.А. |
| 48 | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для 5-11 классов  (на образовательной онлайн-платформе «УЧИ. РУ» апрель 2020г) |  |  | 4 человека из 8 класса: Васенина Л. –диплом победителя, Бараева К. и Ермоленко К. – похвальная грамота за участие, Романов Н. –сертификат участника.4 человека из 7 класса: Помешкина П., Яковлев В, Струевцев А –дипломы победителей, Бырдина Соня – похвальная грамота за участие.5 человек из 5 класса: Васильева В. и Гусев А. –дипломы победителей, Сметанин А., Красовских П., Бурданова П.- –сертификаты участников. | Паденко Т.А. |
| 49 | Конкурс рисунков, посвященных ВОВ | Андрианова М. |  |  | Винокурова И.Г. |
| **Спортивное направление** |
| № | Полное название мероприятия, форма проведения (очная, дист.) | Результат участия | ФИО педагога, подготовившего участников |
| Муниципальный уровень (количество участников, Ф.И. победителей и призёров) | Региональный уровень(количество участников, Ф.И. победителей и призёров) | Федеральный уровень(количество участников, Ф.И. победителей и призёров) |  |
| 1. 1
 | «Суворовский натиск» (сентябрь) | 2 место |  |  | Нененко М.Н. |
| 1. 2
 | XXI Спартакиада учащихся по шахматам «Белая ладья»(сентябрь) | 1 место  |  |  | Нененко М.Н. |
|  | XXI Спартакиада учащихся по русской лапте(сентябрь) | 2 место |  |  | Нененко М.Н. |
|  | Президентские спортивные игры по легкой атлетике 17.09.19 | 1 место  |  |  | Нененко М.Н. |
|  | Спортивный туризм | 1 место |  |  | Нененко М.Н. |
|  | Соревнования по волейболу среди юношей XXI Спартакиады учащихся общеобразовательных учреждений Ишимского муниципального района | 1 место |  |  | Нененко М.Н. |
|  | Соревнования по волейболу среди девушек XXI Спартакиады учащихся общеобразовательных учреждений Ишимского муниципального района | 4 место |  |  | Нененко М.Н. |
|  | Соревнования по н/теннису среди юношей XXI Спартакиады учащихся общеобразовательных учреждений Ишимского муниципального района | 1 место |  |  | Нененко М.Н. |
|  | Соревнования по н/теннису среди девушек XXI Спартакиады учащихся общеобразовательных учреждений Ишимского муниципального района | 4 место |  |  | Нененко М.Н. |
|  | «Президентские спортивные игры» учащихся общеобразовательных учреждений Ишимского района среди девушек по баскетболу | 2 место |  |  | Нененко М.Н. |
|  | «Президентские спортивные игры» учащихся общеобразовательных учреждений Ишимского района среди юношей по баскетболу | 3 место |  |  | Нененко М.Н. |
|  | «Президентские спортивные игры» учащихся общеобразовательных учреждений Ишимского района среди девушек по лапте | 2 место |  |  | Нененко М.Н. |
|  | «Президентские спортивные игры» учащихся общеобразовательных учреждений Ишимского района среди юношей по лапте | 1 место |  |  | Нененко М.Н. |
|  | «Президентские спортивные игры» учащихся общеобразовательных учреждений Ишимского района среди юношей по н/теннису | 1 место |  |  | Нененко М.Н. |
|  | «Президентские спортивные игры» учащихся общеобразовательных учреждений Ишимского района среди юношей по стритболу | 3 место |  |  | Нененко М.Н. |
|  | «Президентские спортивные игры» учащихся общеобразовательных учреждений Ишимского района среди девушек по стритболу | 2 место |  |  | Нененко М.Н. |
|  | Школьная баскетбольная лига, девушки | 3 место  |  |  | Нененко М.Н. |
|  | Школьная баскетбольная лига, юноши | 2 место |  |  | Нененко М.Н. |
| 19 | Районная военно-тактическая игра «Лазертаг», юноши | 1 место  |  |  | Нененко М.Н. |
| 20 |  Всероссийские соревнования по мини-футболу в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол в школу» | Юноши 2008-2009г.р. 1 место2006-2007г.р. 2 место2004-2005г.р. 1 место2002-2003г.р. 2 место |  |  | Нененко М.Н. |
| 21 | Всероссийский проект «Волейбол в школу» «Серебряный мяч» | Юноши 3 место |  |  | Нененко М.Н. |
| 22 | Общероссийский проект «Мини-футбол в школу»  | Юноши 2008-2009г.р. 1 место |  |  | Нененко М.Н. |
| 23 | Общероссийский проект «Мини-футбол в школу»  | Юноши 2006-2007г.р. 3 место |  |  | Нененко М.Н. |
| 24 | Общероссийский проект «Мини-футбол в школу» | Юноши 2002-2003 г.р.2 место |  |  | Нененко М.Н. |

**8. Обеспечение безопасности**

Комплексная безопасность образовательного учреждения – это совокупность мер и мероприятий образовательного учреждения, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда.

Нет важнее задачи для школы, чем обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья детей.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

-защита здоровья и сохранение жизни;

-соблюдение ТБ обучающимися и работниками школы;

-обучение обучающихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

В целях обеспечения комплексной безопасности в МАОУ Гагаринская СОШ в 2017-2018 учебном году проведены следующие мероприятия:

Мероприятия по пожарной безопасности

1. В школе разработаны и утверждены следующие документы по пожарной безопасности:

а) приказы:

б) инструкция о мерах пожарной безопасности в МАОУ Гагаринская СОШ и на прилегающей территории,

инструкция по обеспечению пожарной безопасности в МАОУ Гагаринская СОШ

инструкция Порядок действий при срочной эвакуации МАОУ Гагаринская СОШ при возникновении ЧС

2.Уточнены схемы эвакуации детей и персонала на этажах

3.Ежедневно проверялись эвакуационные выходы

4.Соответственно графику проверялась система АПС (автоматическая пожарная сигнализация).

5.Проводилась проверка наличия и исправность средств пожаротушения.

Результаты проверки огнетушителей (январь) занесены в Журнал учета огнетушителей

6.Проведены 4 учебные эвакуации детей и персонала (сентябрь, декабрь, март, май) на случай возникновения пожара, а также 4 тренировочные эвакуации воспитанников лагеря дневного пребывания детей «Улыбка».

7.Проведены инструктажи всех сотрудников и детей по мерам пожарной безопасности.

8.С вновь прибывшими сотрудниками проведён вводный инструктаж по ПБ.

9.На первом этаже имеются 2 стенда по правилам пожарной безопасности. Информация на стендах обновлялась в течение всего учебного года.

10.Обеспечивалось соблюдение правил пожарной безопасности при проведении общешкольных мероприятий, вечеров, Новогодних праздников, Последних звонков.

11.В течение учебного года проходили:

- классные часы, занятия, родительские собрания, на которых была организована профилактическая разъяснительная работа по вопросам профилактики пожарной безопасности

- общешкольные линейки, посвященные пожарной безопасности;

В целях предупреждения пожара, предотвращения гибели и травматизма детей, пропаганды мер пожарной безопасности, на основании решения комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечения пожарной Ишимского муниципального района проведён месячник пожарной безопасности

В рамках месячника выполнены следующие мероприятия:

-проведены дополнительные инструктажи по правилам пожарной безопасности с педагогическим коллективом и обслуживающим персоналом;

-обновлена информация на стендах по пожарной безопасности;

-проведены с обучающимися инструктажи о правилах пожарной безопасности;

-на классных часах организована профилактическая разъяснительная работа среди обучающихся по вопросам профилактики пожарной безопасности в период осенних каникул;

-на уроках ОБЖ проведена разъяснительная работа по правилам пожарной безопасности;

-организована работа агитационной бригады обучающихся по соблюдению мер пожарной безопасности и распространению памяток среди населения с разъяснением правил пожарной безопасности в осенне-зимний пожароопасный период

- демонстрация видеороликов в рекреациях 1-2 этажей школы о пожаре и действиях при пожаре.

По вопросам гражданской обороны в 2019-2020 году в школе проведены следующие мероприятия:

1. В школе разработаны и утверждены следующие документы по ГО и ЧС:

а) приказы:

В целях повышения безопасности детей, восстановления у обучающихся навыков безопасного поведения на дорогах, в школе, в быту и на транспорте, а также правильных действий при угрозе и возникновении опасных и чрезвычайных ситуаций и с 1 сентября по 30 сентября 2019г. был проведён месячник безопасности.

В рамках месячника были выполнены следующие мероприятия:

-обновлены приказы (инструкции) по пожарной безопасности;

-проведены инструктажи с сотрудниками по противопожарной и антитеррористической безопасности с регистрацией в специальных журналах;

-обновлена информация на стендах по пожарной, дорожной безопасности;

-проведены инструктажи с обучающимися школы о соблюдении правил поведения на дорогах, в транспорте, на ж/д транспорте, при угрозе террористических актов, поездках в школьных автобусах, ношении фликеров;

- обновлены списки членов добровольной пожарной дружины и проведена практическая отработка действий, направленных на обеспечение безопасной и быстрой эвакуации людей в случае пожара.

1.09-6.09.19 г. в школе прошли уроки и занятия по безопасности, а также проведен Инструктаж по ТБ, правилам пожарной безопасности и правилам поведения во время учебного процесса (в учебном кабинете, в коридоре, на лестничной площадке, в столовой, раздевалке, на прогулке)

9 сентября 2019 г. проведен Урок безопасности с практической отработкой вопроса эвакуации при возникновении ЧС.

Обучающиеся и сотрудники школы спокойно покинули помещение, проявив хорошие знания поведения в чрезвычайных ситуациях.

9. Информационно-образовательная среда

Информатизация образовательного процесса осуществляется по нескольким **основным направлениям:**

1. **В образовательной области:**
	* предоставление всем участникам образовательного процесса возможности обучения современным информационным технологиям, как необходимому минимуму для участника информационного обмена в современном обществе;
	* предоставление всем участникам системы образования возможностей обмена информацией посредством электронной почты, онлайн-мессенджера Skype, онлайн-встреч или презентаций через Интернет в целях организации и осуществления внутрирайонных и межрегиональных связей;
	* создание и публикация в электронном виде материалов методического и учебного характера, ЦОР;
	* дальнейшее внедрение электронных журналов через «АИС БАРС. Образование - Электронная школа».
2. **В области поддержки школьного образования:**
	* повышение квалификации педагогов в области ИКТ;
	* проведение педагогической конференции: использование компьютерных технологий и средств сети ИНТЕРНЕТ учителями разных циклов при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ;
	* индивидуальное консультирование педагогов по техническому и методическому использованию ИКТ;
	* . пополнение школьной методической копилки разработок уроков с ИКТ, создание каталога лучших уроков;
	* участие в дистанционных образовательных программах, дистанционных олимпиадах и конкурсах.
3. **В управленческой области:**
	* электронный документооборот;
	* сбор и обработка данных о состоянии педагогического процесса в образовательном учреждении.
4. **В области развития цифровой образовательной среды школы:**
	* установка и обслуживание компьютеров всех школьных администраторов для подготовки документов, ведения делопроизводства в электронном виде, оперативного общения со специалистами УО, руководителями различных организаций и учреждений;
	* обеспечение школы достаточным количеством ТСО;
	* организация работы мобильных классов;
	* повышение доступности устройств и мультимедийных проекторов для подготовки и использования на уроках учителями;
	* проверка работоспособности антивирусных программ и контент-фильтрации;
	* приобретение необходимого сетевого, периферийного и др. оборудования;
	* организация технического обслуживания (компьютерной техники, заправка картриджей, установка программного продукта и др.);
	* установка и обслуживание сервера;
	* техническое обслуживание локальной сети.
5. **В социально-общественной области:**
	* создание и публикация в электронном и печатном виде изданий (альбомов, информационных бюллетеней, школьной газеты и т.д.), отражающих общественную жизнь образовательного учреждения;
	* поддержка Интернет-сайта образовательного учреждения (оказание информационных услуг учащимся и их родителям, информация об образовательном учреждении, статусе, уставе, учебных планах и программах, кадровом составе, техническом оснащении, текущем расписании, результатах образовательного процесса за прошлые годы, и т.д.);
	* организация работы школьного пресс-центра;
	* организация работы Центра технической и методической помощи по информатизации.

**Повышение ИК - компетентности обучающихся и родителей**

Каждый год для повышения мотивации обучающихся проводится месячник математики и информатики. В рамках месячника в школе был оформлен тематический стенд, в кабинете информатики стенд по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.

Продолжается формирование **творческой копилки** учащихся, как в электронном виде, так и на бумажном носителе.

Учителем информатики были проведены нетрадиционные уроки, в ходе которых учащиеся 7-11 классов просмотрели мотивационный ролик, раскрывающий имидж ИТ как молодой и инновационной индустрии и лекцию-обращение представителей ведущих ИТ-компаний к молодежи, в которой они делятся своим взглядом на перспективу развития информационных технологий, на то, как изменится мир, когда молодые люди закончат вузы, и рассказывают о том, чем ИТ может привлечь молодых людей, мечтающих добиться успеха в будущем. Каждый участник акции попробовал оценить свои возможности в области программирования с помощью онлайн-тренажёров и получил сертификат участника.

Также в течение учебного года были проведены мероприятия, нацеленные на обучение безопасной работе в сети (общешкольные линейки, классные часы, круглый стол):

* о безопасной работе в сети Интернет;
* о работе в сети Рунет;
* о культуре и правилах общения в социальных сетях.

Проведены общешкольные родительские собрания по темам:

* «Защита персональных данных в сети Интернет»
* «Спасем наших детей от киберпреступлений».

Учащиеся принимали активное участие в жизни школы:

* создание презентаций к проводимым праздникам и знаменательным датам;
* творческие конкурсы с работами, выполненными в электронном виде.

С целью повышения **эффективности методической работы**, полной реализации запросов педагогов в школе продолжена работа по созданию единого информационного пространства и четкого регулирования информационных потоков научно-методической документации.

Активно используется федеральный интернет – портал «Российское образование» ([www.edu.ru](http://www.edu.ru)), Сетевое объединение методистов ([www.som.fsio.ru](http://www.som.fsio.ru)), Сеть творческих учителей (<http://it-n.ru/>), сайт Федерального института педагогических измерений, (www.fipi.ru), Официальный информационный портал ЕГЭ (http://www.ege.edu.ru/ ) и др.

Через Интернет учителя школы имеют возможность познакомиться с новыми педагогическими технологиями, материалами, условиями Всероссийских конкурсов и олимпиад (<http://rusolymp.ru/>) и принять в них участие.

Учащиеся 9,11 классов в 2017-2018 учебном году приняли участие в тренировочных и диагностических работах в системе СтатГрад (русский язык, математика, история, обществознание).

Переход на электронный документооборот не только ускорил процесс отправки и получения корреспонденции, но и расширил нам доступ к информации о всевозможных конкурсах, олимпиадах различных уровней.

**Основные области использования педагогами школы**

**интернет-ресурсов:**

1. Самостоятельное повышение педагогами своей квалификации на основе информации, содержащейся в сети (участие учителей в интернет-сообществах, общение на форумах, обмен опытом)
2. Повышение квалификации с использованием дистанционного обучения, проводимого в Internet множеством коммерческих и некоммерческих организаций (через сайты ДО).
3. Получение нормативных документов с сервера Министерства образования и науки РФ (поиск и скачивание документов).
4. Получение информации о новых педагогических технологиях через сайты и электронную почту (новости и интернет-рассылки).
5. Получение информации о конференциях, конкурсах грантах, отправка заявок, докладов через сайты и электронную почту (новости и интернет-рассылки).
6. Получение программного обеспечения (скачивание свободного ПО).
7. Публикация своих работ и сообщение о своих разработках на сайте школы.
8. Переписка с коллегами и друзьями. Поиск единомышленников и коллег других городах и странах (электронная почта, форумы).
9. Возможность диагностики профессиональных качеств (прохождение on-line тестирования).

По-прежнему отсутствует чёткая система мониторинга процесса информатизации, что становится одной из главных задач на ближайшее будущее. Отслеживание результативности информатизации осуществляется через деятельность заместителя директора школы , методических объединений.

В школе идет целенаправленная работа по систематизации, обновлению и пополнению информационных ресурсов образовательного процесса, расширению использования мультимедийного сопровождения.

В образовательном процессе активно используются материалы:

* предметные информационные презентации (история, обществознание, информатика, биология, география, русский язык, литература);
* обучающие программы и диски;
* презентации по административной работе;
* презентации, используемые в организации внеурочной деятельности, для родительского всеобуча
* Web –страницы.

 **Исходя из вышеизложенного, ставятся следующие задачи по дальнейшей информатизации школы:**

1. Совершенствование программно-аппаратной организации информационной образовательной среды школы;

2. Повышение квалификации педагогов в области компьютерной грамотности и методики использования ИКТ в образовательном процессе;

3. Дальнейшее формирование и развитие информационной культуры учащихся, педагогических и руководящих кадров; их способности эффективно использовать информационные ресурсы и технологии для решения образовательных и управленческих задач;

4. Внедрение инновационных технологий: разработка методики использования интерактивной доски;

5. Организация деятельности всех участников образовательного процесса в рамках информационной образовательной среды – педагогов, учащихся, родителей;

8. Дальнейшее развитие и обновление школьного сайта;

9. Продолжить работу по автоматизации информационного пространства учреждения на основе «АИС БАРС. Образование - Электронная школа»;

10. Разработать систему мониторинга информатизации образовательной среды;

11. Продолжить работу по созданию школьноймедиатеки;

12. Дальнейшее оснащение школы ТСО, приобретение лицензионного ПО, антивирусных программ;

12. Разработка плана ВШК по соблюдению правил использования ИКТ на уроках и внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС;

**10. Основные сохраняющиеся проблемы школы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Проблемы | Направления повышения качества образовательной деятельности |
|  | Повышение качества обучения | Дифференциация и индивидуализация обучения.Преемственность приемов и методов образовательной деятельности на всех уровнях обучения:1. Недостаточно учитывается возможность учебных предметов для реализации проектной деятельности;
2. Проблема проекта, обеспечивающая мотивацию включения в самостоятельную работу, не всегда находится в зоне ближайшего развития.
 |
| 2 | Повышение мотивации учащихся к обучению и творческой деятельности | Организация интеллектуальных марафонов, клубов по интересам, творческих проектов, включая учащихся с ОВЗ и группы риска. |
| Привлечение к проектно-исследовательской, творческой деятельности, включая учащихся с ОВЗ и группы риска. |
| Диссеминация опыта работы школы с целью обновления кадрового потенциала. |
| 3 | Формирование траекторий обучения и воспитания одарённых детей, включая учащихся сОВЗ | Система психолого-педагогической диагностики и сопровождения одарённых детей. |
| Участие в интеллектуальных мероприятиях, включая учащихся с ОВЗ. |
| 4 | Здоровьесбережениеучащихся | Системный мониторинг здоровья. |
| Совершенствование системы питания школьников. |
| Планомерный мониторинг реализации Программ формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни ООП НОО И ООП ООО. |
| 5 | Ликвидацияпедагогическихзатруднений | Создание мобильных групп педагогов, выделенных на основе общих затруднений и введение в практику мастер-классов для каждой из них. |
| 6 | Совершенствование управления школой | Внедрение медиатеки цифровых ресурсов, электронной документации, электронного документооборота. |
| Совершенствование системы взаимодействия с родителями учащихся, ученического самоуправления. |
| 7 | Эффективное внедрение ФГОС | Совершенствование внедрения ФГОС СОО. |
|  |

**11. Основные направления ближайшего развития**

1. Создание условий для повышения качества образовательной подготовки за счёт:

\* совершенствования механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;

\* формирование у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;

\* развитие внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС ОО, социальным и личностным ожиданием потребителей образовательных услуг;

2. Совершенствование воспитательной системы школы через:

\* активизацию деятельности классных руководителей и учителей - предметников по формированию личностных качеств учащихся;

\* сплочение классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, проектной деятельности;

\* расширение форм взаимодействия с родителями;

\* профилактику девиантных форм поведения и вредных привычек.

3. Совершенствование системы дополнительного образования на основе:

\* обеспечения благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одарённых детей в различных областях деятельности;

\* обеспечение сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования и культуры;

\* повышение эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуальных, нравственных качеств учащихся для формирования у них гражданственности, патриотизма, социального взаимодействия с окружающей средой;

\* развитие самореализации, самообразования для дальнейшей профориентации учащихся.

4. Повышение профессиональной компетенции учителя через:

\* развитие внутришкольной системы повышения квалификации учителя, развитие мотивов его профессиональной творческой деятельности, современного, диалектического стиля педагогического мышления, готовности к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой;

\* совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;

\* развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов деятельности учителя;

\* использование ИКТ как механизма реализации ФГОС ОО на уроках и внеурочное время.