**Общая характеристика учреждения**

Структурное подразделение «Гагаринский детский сад» МАОУ Гагаринская СОШ (далее — детский сад) функционирует с 1954 года.

Осуществляет свою деятельность на основании основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Проектная мощность – 50 человек, в детском саду укомплектованы 2 группы по возрастному принципу.

**Основные образовательные программы:**

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования СП «Гагаринский детский сад».;

Программа «От рождения до школы» Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Используются технологии парциальных программ:

«Основы безопасности детей дошкольного возраста». (Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина);

Программа экологического воспитания «Наш дом – природа» ( Н.А. Рыжова);

Программа «Юный эколог» (С.Н. Николаева)
В рамках дополнительного образования реализуются следующие программы:

Авторская методика Е.В. Колесниковой «От звука к букве»;

Программа А.Н. Бурениной «Ритмическая мозаика»;

Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. «Игралочка»;

Петерсон Л.Г., Холина Н.П. «Раз-ступенька, два-ступенька»;

**Основные задачи СП «Гагаринский детский сад» является:**

1.Сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей, развитие физических качеств и возможностей воспитанников, обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка с учетом индивидуальных особенностей.

2. Интеллектуально-личностное развитие дошкольников посредством  освоения и внедрения дополнительных  педагогических технологий, методик игрового обучения.

3. Формирование начал экологической культуры, воспитание гуманной, социально-культурной личности, способной понимать и любить окружающий мир.

4.Реализация принципа преемственности дошкольного и школьного образования.

5. Обеспечение тесного взаимодействия с родителями воспитанников для более успешного совместного решения проблем воспитания и развития дошкольников.

В нашем детском саду ведется работа по нравственно – патриотическому воспитанию. Так, ежегодно проводятся праздники:  «День защитника Отечества», «День Победы», «Международный день защиты детей», «День России».

**6.Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса**

 Согласно программе развития детского сада одной из основных задач формирования социально-образовательного пространства является совершенствование образовательной среды, т.е. совокупность условий оказывающих влияние на развитие ребенка в детском саду, на состояние его психического и физического здоровья, успешность его дальнейшего обучения, а также на деятельность всех участников образовательного процесса в ДОУ.

В качестве основных компонентов, влияющих на качество образовательного процесса в детском саду, выделяются:

оснащенность педагогического процесса учебно-методическим материалом,

взаимодействие участников образовательного процесса,

формирование предметно-пространственной среды ребенка.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на высоком уровне. Детский сад располагает учебно-методической литературой для реализации основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» по образовательным областям:

«Физическая культура», «Познание», «Коммуникация»,«Чтение художественной литературы», «Безопасность», «Социализация», «Художественное творчество», «Здоровье», «Музыка», «Труд».

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей  и строится таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности.
Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей предметно-развивающая среда создана с учетом интересов мальчиков и девочек.

Здание и прилегающая территория детского сада соответствуют всем нормам и правилам охраны жизни и здоровья воспитанников. В группах созданы благоприятные условия пребывания.