|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Русский язык** |
| 5-7 классы | Программа разработана на основе примерной программы по русскому языку Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897, приказа Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1644 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», Фундаментального ядра содержания общего образования / под ред. В.В. Козлова, А.М. Кондакова и авторской программы Т.А.Ладыженской, М.Т.Баранова. В ней также учитываются основные идеи и положения программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования, преемственность с программой начального общего образования.  **Цели обучения**  **\*воспитание** гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку; \***совершенствование** речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию; \***освоение** знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете; \***формирование** умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.  **Данные цели обуславливают решение следующих задач**  **\*** Развитие всех видов речевой деятельности: говорения, слушания, чтения и письма; \*формирование УУД: познавательных, регулятивных, коммуникативных; \*формирование прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков, овладение нормами русского литературного языка о обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся.  **Общая характеристика учебного предмета**  Русский язык – государственный язык Российской Федерации, средство межнационального общения и консолидации народов России.  В системе школьного образования учебный предмет «Русский язык» занимает особое место: является не только объектом изучения, но и средством обучения. Как средство познания действительности русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами и влияет на качество усвоения всех других школьных предметов, а в перспективе способствует овладению будущей профессией. Содержание курса русского языка в основной школе обусловлено общей нацеленностью образовательного процесса на достижение метапредметных и предметных целей обучения, что возможно на основе компетентностного подхода, который обеспечивает формирование и развитие коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций. |
| 8-9 классы | Рабочая программа по русскому языку 8-9 классов составлена в соответствии с федеральным компонентом государственных образовательных стандартов основного общего образования по русскому языку (Приказ Министерства образования РФ от 5 марта 2004 г. N1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования") с учетом программы под редакцией Баранова М.Т., Ладыженской Т.А., Шанского Н.М.  **Общая характеристика учебного предмета**  В системе школьного образования учебный предмет “Русский язык” занимает особое место: является не только объектом изучения, но и средством обучения. Как средство познания действительности русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами и влияет на качество усвоения всех других школьных предметов, а в перспективе способствует овладению будущей профессией.  Данная программа отражает обязательное для усвоения в основной школе содержание обучения русскому языку. Основная цель обучения состоит в том, чтобы обеспечить языковое развитие учащихся, помочь им овладеть речевой деятельностью на русском языке. Сформировать умения и навыки грамотного письма, рационального чтения, полноценного восприятия звучащей речи, научить их свободно говорить и писать на русском языке.  **Место предмета в учебном плане**  Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 680 часов для обязательного изучения русского языка на ступени основного общего образования. Согласно учебному плану Гагаринской СОШ на изучение русского языка в 8 классе отводится 3 ч в неделю (102 часа за год).  **Изучение русского языка в основной школе направлено на достижение следующих целей:**   * **воспитание** гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку; * **совершенствование** речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию; * **освоение** знаний о русском языке, его устройстве; об особенностях функционирования русского языка в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; об особенностях русского речевого этикета; * **формирование** умений опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации, сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию. |
| 10-11 классы | Рабочая программа по русскому языку 10 класса составлена в соответствии с федеральным компонентом Государственных образовательных стандартов среднего (полного) общего образования по русскому языку (Приказ Министерства образования РФ от 5 марта 2004 г. N1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования") с учетом программы по русскому языку для 10-11 классов общеобразовательных учреждений под редакцией Власенкова А.И., Рыбченковой Л.М.  **Изучение русского языка в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:**   * **воспитание** гражданственности и патриотизма; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения; * **развитие** способности к социальной адаптации и к речевому взаимодействию; * **освоение** знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении, языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого этикета в различных сферах общения; * **совершенствование умений** опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации, сфере общения; совершенствование умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию; * **применение** полученных знаний и умений в собственной речевой практике; совершенствование нормативного и целесообразного использования языка в различных сферах общения; повышение уровня орографической и пунктуационной грамотности.   Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 136 часов для обязательного русского языка на ступени среднего (полного) общего  образования. |
| Элективный курс в 10б классе | Углубленное изучение русского языка в 10— 11 классах направлено на расширение лингвистического кругозора учащих­ся. Неоценимую роль в этом играют различные филологические словари. Обращение к словарным материалам открывает перед учащимися богатства человеческой мысли, отраженные в языке и зафик­сированные в словарях, способствует формированию целостного научного представления о системе язы­ка, о языковой картине мира.  При углубленном изучении русского языка слова­ри должны использоваться не только в определен­ных темах основного курса «Русский язык». В 10— 11 классах можно рекомендовать специальный курс «Вселенная в алфавитном порядке».  Основные **цели** этого элективного курса:  -знакомство учащихся с системой лингвистических словарей, со словарями различных типов, с лексикографической теорией и практикой составления словарей;  -формирование у старшеклассников представления о системном характере языка, его иерархическом строении;  -обогащение и расширение знаний учащихся об отдельных аспектах языковой системы;  -повышение культуры речи.  Практическая цель курса — научить старшеклассников грамотно, продуманно пользоваться словарями, извлекать из них нужную информацию. |
| Элективный курс в 11б классе | Развитие культуры речевого поведения, овладение нормами национального речевого этикета — одно из важнейших требований образовательного стандарта по русскому языку, один из ярких показателей культуры человека. Данный курс поможет старшеклассникам на заключительном этапе языкового образования в школе осмыслить понятие «культура речевого общения», посмотреть на правила русского речевого этикета как на проявление национальной культуры народа, его обычаев и традиций;  осознать этикетную роль разнообразных аспектов языка (например, интонации, правописания) и невербальных средств общения; познакомиться с национальным своеобразием русского речевого этикета, с некоторыми сведениями из истории его развития и становления; провести сопоставление русского речевого этикета с особенностями речевого поведения представителей других культур (например, носителей того иностранного языка, который изучается в данной школе). |
|  | Данный курс имеет исключительно важное воспитательное значение, так как ключевым становится понятие вежливости в различных ее проявлениях: тактичность, деликатность, доброжелательность, учтивость, корректность, любезность, галантность, обходительность, почтительность, приветливость и др. В связи с этим курс направлен не только на формирование востребованных в речевой практике коммуникативных умений, но и на воспитание у старшеклассников потребности к речевому совершенствованию и таких качеств личности, которые характеризуют культурного, воспитанного, вежливого человека. |
|  |  |