

Аннотация.

Лето – прекрасная пора! Как много интересного и занимательного в поле, в лесу, на лугу. Сколько радости приносит маленькому человечку хождение босиком по утренней росе, купание в реке или пруду. Хорошо, когда есть возможность поехать летом в деревню или на юг, но, к сожалению, с каждым годом дети все чаще остаются в детском саду. Перед детским садом встает задача сделать пребывание детей - содержательным, интересным, и не забываемым. Специфика общественного воспитания обусловлена тем, что в течение продолжительного периода и большую часть дня (более 70 % времени), дети проводят в детском саду. Растущий и развивающийся организм ребенка очень чувствителен к воздействию благоприятных и не благоприятных факторов окружающей среды. Поэтому оздоровительная работа и закаливающие мероприятия в летний период, является важной частью в условиях нашего детского сада. В летний период, когда занятия в группах уже не проводятся перед педагогами встает задача выстроить необходимую для этого времени систему работы. Успешное проведение летней оздоровительной кампании во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю. В соответствии с Законом « Об образовании» здоровье детей относится к приоритетным направлениям государственной политики и предметом пристального внимания всего нашего коллектива. Для работы в этом направление мы четко определили.

***ЦЕЛЬ:***

Использование эффективных форм и методов работы для сохранения и укрепления физического, психического здоровья детей Филиала МАОУ Гагаринская СОШ – Новолоктинский детский сад в совместных мероприятиях с родителями.

***ЗАДАЧИ:***

1.Укреплять здоровье детей, повышать адаптационные возможности организма, развивать двигательные и психические способности, формировать положительное эмоциональное состояние, создавать условия для предупреждения детского травматизма.

2.Развивать коммуникативные способности, нравственное обогащение, приобщение к истокам родной культуры.

3.Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

4.Осуществлять предоставление дополнительных образовательных услуг с учётом запроса родителей: развлекательные мероприятия, театрально-музыкальная студия, студии развивающих игр, спортивная студия, студия искусств.

***Комплекс мероприятий***

***по оздоровлению детей в летний период в***

***Филиале МАОУ Гагаринская СОШ – Новолоктинский детский сад***

***СОЛНЕЧНЫЕ ВАННЫ***

В первые дни продолжительность процедуры не должна превышать 5-6 мин. Постепенно, после появления загара, продолжительность может быть увеличена до 10 мин. Наиболее благоприятны для солнечных ванн утренние часы с 9 до 11часов. Во время прогулки солнечную ванну можно повторить 2-3 раза.

***ВОДНЫЕ ПРОЦЕДУРЫ***

Обливание стоп из лейки лучше проводить перед сончасом.

Начальная температура воды 28 градусов.

Каждую неделю температура воды понижается доводится до 16-18 градусов.

После обливания ноги вытирают насухо мохровым полотенцем.

***НОЖНЫЕ ВАННЫ***

Проводят после соответствующей подготовки обливанием стоп.

Ноги (нижняя треть голени) опускают в таз с водой при температуре 30-32 градуса.

Продолжительность ванн от 2-3 до 4-5 минут. Каждую неделю температура воды понижается и доводится до 15-18 градусов.

***ХОЖДЕНИЕ БОСИКОМ***

При наличии чистого, травяного покрытия или гладкого грунта дети могут принимать воздушные ванны и играть в подвижные игры босиком, что оказывает существенный закаливающий эффект и является профилактикой плоскостопия. Можно сделать дорожку из гальки, чтобы повысить эффективность закаливания в тёплые дни (+22 градуса и выше), дорожку поливать водой.

***ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НА СВЕЖЕМ ВОЗДУХЕ***

Ежедневная организация двигательной активности на участке.

ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ СОВМЕСТНОЙ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

С ДЕТЬМИ И РОДИТЕЛЯМИ

ДЕВИЗ: Родителей «расшевелить» трудно, но возможно.

А для нас это не сложно.

Часто в гости ходят к нам,

Обучаем пап и мам,

Как детей растить,

НЕТРАДИЦИОННЫЕ

Как их можно закалить,

Чтоб здоровыми им быть.

|  |  |
| --- | --- |
| **Традиционные** | **Нетрадиционные** |
| Праздники | Мастер-класс: обучение родителей формам и методам физического воспитания детей. Апробация на практике предлагаемых упражнений, пособий, методов способствующих формированию ЗОЖ. |
| Развлечения | Клуб интересных встреч: Организуем общение родителей и детей с интересными людьми, знакомимся с их жизненной позицией, личным опытом работы по формированию ЗОЖ у самого себя и детей. Демонстрация своего опыта |
| Соревнования | Площадка успешности: Родители делятся своим опытом, находками, методами по формированию ЗОЖ у детей |
|  | Выпуск газет: листовки, буклеты. |
| Круглый стол: Родители делятся своим опытом, находками, методами по формированию ЗОЖ у детей |
| Путешествие по стране здоровья:  - Экскурсии совместно с родителями  - Участие родителей в совместных спортивно-оздоровительных мероприятиях  - Реализация проектной деятельности  - Семинары по организации питания  - Информация - отчеты за неделю на сайте детского сада |

***СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Спортивное направление работы** | **Оздоровительное направление работы** | **Лечебно-профилактическая работа** |
| - популяризировать физкультуру и спорт;  - приобщение детей к спорту;  - сохранять и укреплять здоровье | - формировать положительное отношение детей к физкультурным занятиям, мероприятиям;  - широко использовать естественные факторы природы;  - обеспечивать гигиенический и четко организованный режим дня;  - создавать благоприятные условия для разнообразной деятельности и прежде всего для двигательного аппарата ребенка | Создание прочного мышечного корсета и формирование правильной осанки |
| **Средства спортивного направления:**  - основные движения (строевые упражнения, ходьба, бег, прыжки, упражнения в равновесии | **Средства оздоровительного направления**:  - массаж  - закаливание,  - физические упражнения общего назначения,  - физические упражнения для развития двигательных способностей  - физические упражнения, формирующие положительные свойства психики | **Упражнения при нарушении осанки,**  Упражнения при плоскостопии,  Витамино-фитотерапия с ослабленными и часто болеющими детьми |

***ИННОВАЦИОННЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ ПО ОЗДОРОВЛЕНИЮ ДЕТЕЙ В***

***Филиале МАОУ Гагаринская СОШ – Новолоктинский детский сад***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оздоровительный час**  **Разминка и тренировка через игровые сказочные сюжеты** | **Динамический час на воздухе** | **Час двигательного творчества (в плохую погоду в помещении детского сада)** |

Каждый месяц работа ведется по определенной теме: июнь - «Рада лету детвора, не уходит со двора», июль –

«Разноцветное лето», август «Что мы видели не скажем, а что делали покажем».

Для того чтобы лето воспринималось как время наслаждения общением с близкими и незнакомыми людьми, как радость коллективного действа, у каждого дня есть свой необычный герой, который несет «идею дня».

* Понедельник — «Любознайка» — знакомит с темой недели, вместе с детьми определяет круг интересов, проектирует последующую деятельность.
* Вторник — «Здоровинка» — активизирует, приобщает к здоровому образу жизни через эстафеты, состязания, подвижные игры
* Среда — «Микроша» — наблюдает, экспериментирует, побуждает детей к открытию новых знаний, способов познания. «Трудолюбик» — приступает к воплощению идеи через ручной труд, труд в природе, труд в огороде, изодеятельность и конструирование.
* Четверг — «Музыкальная шкатулка» - активизирует, приобщает детей к музыкальному восприятию )
* В пятницу — «Чудинка» — никакой «обязаловки», важно «заразить» детей, родителей, педагогов положительным отношением к «событиям недели», осознать важность совместного праздника.

Педагоги для реализации данной работы составляют проекты, которые будут реализовывать в течение лета.

Данный план дает воспитателям право выбора определенной темы, вида деятельности и т.д. Еще один плюс данного плана, что его можно из года в год использовать, при условии усовершенствования за счет новых тем, подборки литературы...

Работа с педагогами и родителями строится также в соответствии с темами месяца.

Предполагаемый результат:

* Эмоционально-насыщенное, содержательное проживание ребенка в детском саду.
* Удовлетворенность естественными потребностями в движении, развивающееся двигательное творчество.
* Укрепление психофизического здоровья детей, снижение заболеваемости в летний период на 50%.
* Активность, инициативность, раскрепощенность детей в общении.
* Приобретение опыта нравственно-эстетического восприятия мира, проживания событий, ситуаций.
* Повышение уровня умелости и самостоятельности.
* Наличие интереса к миру природы, любознательность, проявление гуманных и охранительных способов взаимодействия с природным миром.
* Проявление творческих способностей в различных видах детской деятельности.
* Создание папки «Для вас, воспитатели» из опыта работы с детьми в летний период на огороде.
* Размещение информации по ЛОК на сайте

***Тема месяца: «Рада лету детвора, не уходит со двора»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ИЮНЬ** | **1 неделя**  **«Безопасное лето»** | **2 неделя**  **«Солнце воздух и вода, наши лучшие друзья»** | **З неделя**  **«Вдоль по радуге- дуге»** | **4 неделя**  **«Летние развлечения»** |
| **Понедельник**  **Любознайка**  Расширение кругозора, развитие любознательности, воспитание активности, самостоятельности. | - Беседа с рассматриванием картинок «В мире опасных предметов и приборов»  - беседа «Служба «01» | - Беседа «Я и моя семья»  - Составление рассказа «Я у бабушки в гостях»  - Игра «В гости»  (о правилах этикета) | - Беседа «Ура гости»  - Беседа о русских именах  - Рассматривание семейных альбомов  - Поведение за столом  - Чтение Шорыгина «Вежливые сказки»,  - «О том, как вести себя с родителями» | - Кукольный театр «Зайкина тетя»  - Слушание музыкальных произведений о домашних питомцах  - Игровое упражнение «Страшный зверь»  - Кукольный театр «Кошкин дом» |
| **Вторник**  **Здоровинка**  Способствовать реализации двигательной активности детей, формирование физических качеств. | - П/игра «Солнышко и дождик», - «Медведь и пчелы»,  «Ягода –малинка»  - Психогимнастика «Солнце»  - Игровое упр «Плаваем-загораем»  - Туристический поход  - «Наш друг стадион» | - Дыхательная гимнастика «Пожарные»,  - Развлечение «Пожарники»  - П/и: «Казаки-разбойники», «Пожарные на учениях», «Прятки с домом»,  «Два огня»  - Игровое упр «Телефон» | День подвижных игр в группах | - Развлечение «Мама, папа, я – дружная семья»  - П/и: «Я знаю», «Пора бабушка в пир», «Здравствуй сосед», «Дедушка рожок»,  «Дай дедушка ручку», |
| **Среда**  **Микроша**  **Трудолюбик**  Создать условия для осуществления экспериментальной деятельности, наблюдения за объектами живой и не живой природы | Уборка группы, мытье игрушек  - Уход за комнатными растениями  - Изготовление табличек «Названия цветов»  - Волшебные полоски из бумаги «Серьги для уголка «Ряженье» | - Экскурсии в природу «Искусственный лес – парк»,  «По лугам гуляет лето»,  «В гостях у лета красного»  - Рассказывание «Летний месяцеслов» - Заучивание стихов о лете  - Беседа «Живые цепочки»  - Сбор природного материала | Уборка территории, участка, работа в огороде | - Песня «Синяя вода», «Разноцветная планета», «Песенка о лете»,  - Развлечение «Путешествие капельки»  - Слушание «Времена года. Лето»  Чайковский  - Мини сказка «Одна земляничка» |
| **Четверг Музыкальная шкатулка** | Мероприятия по плану работников СДК | | | |
| **Пятница**  **Чудинка**  Обеспечение психологически комфортных условий пребывания ребёнка. | -Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь  - Заучивание стихов о летней природе Суриков, Тютчев, Прокофьев  - Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт» , «Пропорции»  - Творчество Васнецова и Чарушина «Животные» | - Рисование «Краски лета»  - Рисование «Летний пейзаж»  - Аппликация «Натюрморт»  - Объемная аппликация «Летний наряд деревьев»  - Оригами «Танец цветов»  - Аппликация «Дары лета»  - Лепка «Ягодное царство»  - Тематическая выставка | - Рисование «Комнатный цветок»  - Поделки из природного материала «Лодочка»,  - Изготовление гербариев  - Конструирование из бумаги «Чудо-капелька»  - Рисование на песке  - Изготовление знаков «Береги природу» | - П/и «Не разлей воду», «Ямки», «Кто быстрей построит дом»  - ОРУ с шишками  - «Попади в цель»- метание мешочков с песком  - П/и «Живые цепочки», «Зайцы и волк», «Кошка и мыши», «Караси и щука»  - Игры «Четыре стихии», «Речка», «На лугу» |

***Тема месяца: « Разноцветное лето»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ИЮЛЬ** | **1 неделя**  **«Лето в поле и в лесу»** | **2 неделя**  **«Лето – это красота»** | **З неделя**  **«Ходит капелька по кругу »** | **4 неделя**  **«Дары лета»** |
| **Понедельник**  **Любознайка**  Расширение кругозора, развитие любознательности, воспитание активности, самостоятельности. | - Беседа о природе родного края  (Птицы, животные, растения)  - Беседа о летней погоде в Тюменском крае  - Рассматривание фотоиллюстраций о Тюменской области | - Беседа о Правилах пешехода  - Экскурсии по селу с изучением дорожных знаков  - Речевая игра «Где эта улица, где этот дом»  - Д/и «Что неправильно, «Чего не хватает» | - Беседа о транспорте, классификация  - Чтение историй про путешествия капельки  - Беседа «Наш город» | Конкурс «летних шляп» |
| **Вторник**  **Здоровинка**  Способствовать реализации двигательной активности детей, формирование физических качеств. | - Досуг «День Нептуна»  - П/и «Караси и щука», «Невод», «Море волнуется»  -Релаксация «Море»  Психогимнастика «Гномики у моря»  - ОРУ «Морские животные»  -Досуг «К морю»  Психогимнастика «Березки» | - П/и «Палочка – выручалочка»  - «Городок», «Воробушки и автомобиль», «Такси»  - Эстафета «Преодолей препятствия»  - Развлечение «Мы едем, едем, едем»  - Упр «Велосипед»  - Игровое упр. «Летает – не летает», «Едем – едем - стоп» | - П/и «Летучий мяч»,  «Догоните меня», «Догони мяч»,  «К куклам в гости»  - Ритмика «Веселые путешественники»  - Веселые старты  - Элементы спортивных игр «Баскетбол», «Бадминтон», «Волейбол»  - Езда на велосипеде  -Развлечение «Погремушки» | - Упр «Мостик» , «Воротики»  - Дых.гимн. «Строим дом»  - П/и «Карусель», «Фигуры»  - Эстафеты «Перейди мост», «Пройди по узенькой дорожке», «Прокати мяч в ворота»  - Спортивная игра «Городки |
| **Среда**  **Микроша**  **Трудолюбик**  Создать условия для осуществления экспериментальной деятельности, наблюдения за объектами живой и не живой природы | Создание экологических паспортов уголка природы, участка детского сада | Уборка группы, мытье игрушек  - Уход за комнатными растениями  - Изготовление табличек «Названия цветов» по экологическому паспорту | - изготовление лодочек из природного материала «Лодочки в море» | Конструирование из коробок «Детское царство-государство»  Конструирование из баночек из под йогуртов «Замок»  - тематическая выставка |
| **Четверг Музыкальная шкатулка** | Мероприятия по плану работников СДК | | | |
| **Пятница**  **Чудинка**  Обеспечение психологически комфортных условий пребывания ребёнка. | - Рассматривание летних пейзажей Ромадин, Левитан, Куинджи  -Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь  - Заучивание стихов о летней природе Суриков, Тютчев, Прокофьев  - Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт» , «Пропорции»  - Творчество Васнецова и Чарушина «Животные» | - Объемная аппликация «Во поле береза стояла»  - Рисование « Природа в цвете»  - Рисование  «Мы в зоопарке»  - Изготовление альбома «Родной край»  - Рисование «Насекомые»  - Оригами «птицы родного края»  - изготовление лодочек из природного материала «Лодочки в море»  - тематическая выставка | - Изготовление игрушек для игр с ветром «Воздушный змей», «Вертушка»  - Уборка участка. Конкурс «Лучший участок»  - Аппликация способом отрыва «Деревья» | Конкурс поделок «Лето, ах лето» |

***Тема месяца: «Что мы видели, не скажем, а что делали, покажем»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Август** | **1 неделя**  **«Мастерская опытов»** | **2 неделя**  **«Летние развлечения»** | **З неделя**  **«Я и лето»** | **4 неделя**  **«Лето в яркие краски одето»** |
| **Понедельник**  **Любознайка**  Расширение кругозора, развитие любознательности, воспитание активности, самостоятельности. | Создание альбомов «Мои исследования» | День огородника.  Наблюдение за растениями.  Какие цветы? Какая травка?  Задачи:  1.Учить детей выполнять простейшие поручения.  2.Формировать активность , интерес и желание выполнять поручения взрослых.  3.Воспитывать трудолюбие. | - Чтение- заучивание А.Усачев «Мусорная фантазия»,  - Беседы о труде людей «Дворник», «Косильщик», «Садовник»  Рассматривание иллюстраций «Машины в помощь людям»  - Беседа о чистом воздухе в городе,  - Игровое упр «Кто очищает – а кто загрязняет воздух»  - Чтение «Прозрачный невидимка  - Составление рассказа «Город, в котором я хотел бы жить» | Знакомство с жанром искусства «Архитектура  - Экскурсии по улицам села с рассматриванием крыши домов, окна…  Рассматривание фотоиллюстра  ций «Города» «Мосты», «Арки», «Соборы»  - Знакомство с книгой «Архитектур  ная школа имени Папы Карло» (В. Брофман)  - Д/игра «Вид сверху», «Верх и низ»  - Д/и «Что не нарисовал художник», «Что не так» |
| **Вторник**  **Здоровинка**  Способствовать реализации двигательной активности детей, формирование физических качеств. | День фруктов и плодов.  Рассматривание фруктов и ягод на картинках.  Какие они?  Задачи:  1.Учить детей узнавать и называть фрукты и ягоды.  2.Развивать умение находить их на картинке.  3.Воспитывать умение отвечать на вопросы взрослого. | - Инсценировка «Теремок» для малышей  - Слушание «Звон колоколов»  - Песня «Через мост»  - Игра «Золотые ворота»  - Развлечение «Андрейкин цирк»  - Муз игра «Воротики»  - Ритмика «Всем на свете нужен дом»  - Инсценировка «Три поросенка» | День мячика.  Задачи:  1.Продолжать знакомство детей со свойствами мяча.  2.Развивать двигательную активность детей.  3.Воспитывать интерес к играм с мячом. | День здоровья – комический футбол |
| **Среда**  **Микроша**  **Трудолюбик**  Создать условия для осуществления экспериментальной деятельности, наблюдения за объектами живой и не живой природы | День мыльных пузырей.  В гостях у Мойдодыра.  Зачем нужно мыло? Вода?  Задачи:  1.Учить пользоваться мылом, водой.  2.Равивать представление о свойствах воды и мыла.  3.Воспитывать аккуратность. | День чистоты  Учить детей аккуратно относиться к своей одежде, обуви.  Задачи:  1. Учить детей правильно надевать одежду, обувь.  2.Развивать умение с помощью взрослых приводить себя в порядок.  3.Воспитывать аккуратность в одежде | День непосед.  Разучивание подв.игр. «Зайки-попрыгайки», «Весёлые мячики».  Задачи:  1.Учить детей играть по правилам.  2.Развивать координацию движений.  3.Воспитывать быстроту движений. | Уборка группы, мытье игрушек  - Уход за комнатными растениями |
| **Четверг Музыкальная шкатулка** | Мероприятия по плану работников СДК | | | |
| **Пятница**  **Чудинка**  Обеспечение психологически комфортных условий пребывания ребёнка. | День воды.  (эксперименты) Тонет- не тонет. Мокрый песок.  Задачи:  1.Учить детей видеть и называть окружающую действительность: вода, песок, камешек.  2.Расширять знания детей о свойствах воды.  3.Воспитывать интерес к экспериментированию | День любимой игры.  Ролевые игры с куклами.  Задачи:  1.Учить играть с куклами, проявлять сочувствие.  2.Развивать умение употреблять слова: пожалею, покачаю, поглажу.  3.Воспитывать чувство сопереживания, сострадания. | .День фантика.  Рассматривание цветных фантиков.  Задачи:  1.Развивать внимание, мелкую моторику рук.  2.Учить складывать фантики, группировать их по размеру. | - Рисование «Расколдуем белый город»  - Рисование «Дом для друга»  - Игры со строительным материалом «Город моей мечты», «Наш детский сад»,  - Лепка «Пластилиновый город»  - Игры с конструкто  ром «Лего»  - Конструирование из коробок «Детское царство-государство»  - Конструирование из баночек из под йогуртов «Замок»  - тематическая выставка |

***ФОРМЫ РАБОТЫ***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА*** | | | | |
| **ФОРМЫ** | **май** | **июнь** | **июль** | **август** |
| Совещание при директоре | Утверждение плана ЛОК 2017 |  |  | Итоги летней оздоровительной компании  Отв. заведующий, воспитатели |
| Смотр- конкурс | Проекты в работе с детьми (планирование ЛОК на группы)  Отв. воспитатели | Организация ЛОК – по плану июня  Отв. Воспитатели | Подготовка к новому учебному году – 1 этап  Отв. заведующий | Подготовка к новому учебному году – 2 этап  Отв. заведующий |
| Праздники | Выпуск детей в школу  Отв. Скоробогатова Н.В., Гультяева Г.К. | 1 июня – праздник  «Путешествие по сказкам»  Концерт ко дню России  Витамин Шоу  Музыкальное путешествие по лету  Отв. Скоробогатова Н.В. | «Там по неведомым дорожкам»  «Русский хоровод» (праздник народных игр)  День Ивана купала  День земли  Фестиваль песенок о лете  Отв. Гультяева Г.К. | «В гости к кислороду»  С песней весело шагать по родным просторам  Кладоискатели  По страницам Красной книги  «Вспомним о лете»  Отв. Скоробогатова Н.В. |
| Выставки | «Мир глазами детей» выставка рисунков детей  Отв. Гультяева Г.К. | Конкурс рисунка на асфальте «Я и лето» для всех групп | Выставка газет  «Здоровые дети – талантливые дети»  Отв. воспитатели | Конкурс рисунков «Как я провел лето»  Конкурс сочинений о лете (совместное творчество с родителями)  Отв. воспитатели |
| ***МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА*** | | | | |
| Консультации | Организация работы в ЛОК 2017  Методика организации, система планирования образовательно-воспитательного процесса на лето  Отв. заведующий |  | Создание ПРС в группе к новому учебному году  Отв. воспитатели | Организация и планирование образовательно  го процесса в соответствии с ФГОС  Отв. заведующий |
| Консультации специалистов | Санитарно-эпидемиологичес  кий режим летом  Отв. Фельдшер ФАПа | Профилактика желудочно-кишечных заболеваний  Отв. Фельдшер ФАПа. | Профилактика отравлений  Отв. Фельдшер ФАПа |  |
| Мастер класс | «Мои творческие находки» (отчет по инновациям)  Отв. Воспитатели |  |  |  |
| Площадка успешности |  |  |  | Авторская идея моего опыта (педагоги, желающие работать в инновационном режиме)  Отв. воспитатели |
|  |  |  |  | Фотовыставка «Хорошо у нас в саду»  Отв.воспитатели |
| Информационно-рекламная деятельность | Оформление стенда «Улыбки лета»  Отв. воспитатели | Фоторепортаж о проведении праздника детства.  Отв. воспитатели | Выпуск еженедельно на сайте о проведении ЛОК детского сада | Выпуск «Вести с мест» «Наше лето»  Отв. воспитатели |

***ЦИКЛОГРАММА КОНТРОЛЯ***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п\п | Вопросы  контроля | Сроки |  |  | ответственный |
|  |  | июнь | июль | август |  |
| 1 | Реализация планов ЛОК в разрезе всех возрастных групп:   * организация развлечений; * организация наблюдений, труда в природе; * организация экспериментальной деятельности детей; * взаимодействие с родителями (в соответствие с групповыми планами) | + |  | + | Шашкина М.Н. |
| 2 | Утренняя гимнастика, закаливающие процедуры | + | + | + | Шашкина М.Н. |
| 3 | Соблюдение сан.эпид.режима в д\саду:   * соблюдение правильной технологии приготовления пищи * соблюдение сроков реализации продуктов | + | + | + | Шашкина М.Н. |
| 4 | Соблюдение сан.эпид.режима на группах:   * мытьё рук * мытьё игрушек | + | + | + | Шашкина М.Н. |

***РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Мероприятие | Сроки проведения | | | Ответственный |
| июнь | июль | август |
| ***ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА*** | | | | | |
| 1 | Привлечение родителей к озеленению цветочных клумб и оформлению предметно-развивающей среды группы.  Работа консультативно-методического пункта  Общее родительское собрание.  Педагогический всеобуч родителей по вопросам пребывания в детском саду для вновь поступивших родителей. | +  +  + | +  + | +  +  + | Воспитатели |
| ***СОВМЕСТНАЯ РАБОТА*** | | | | | |
| 2 | Вовлечение родителей в проведение совместных мероприятий в течение лета  (конкурсы, праздники) | + | + | + | Воспитатели |
| ***ИНФОРМАЦИОННАЯ РАБОТА*** | | | | | |
| 3 | Обновление информационных стендов в группах детского сада | + | + | + | воспитатели |
| 4 | Выпуск газет «Хорошо у нас в саду» | + | + | + | воспитатели |
| 5 | Размещение информации на сайте детского сада о проведении ЛОК | + | + | + | Шашкина М.Н. |

***МЕДИКО- ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п\п | мероприятия | Сроки проведения | | | Ответственный |
| июнь | июль | август |
| 1 | Проведение тех.учёбы с персоналом по документам санитарного законодательства по профилактике ОКИ | + |  |  | заведующий |
| 2 | Организация по гигиеническому обучению персонала | + |  |  | заведующий |
| 3 | Проведение лабораторных исследований песка на паразиторную чистоту и наличие возбудителей кишечных инфекций. | + |  |  | заведующий |
| 4 | Организация в жаркую погоду обливания ног детей из лейки в старших группах при температуре воздуха не ниже 25С | + | + | + | воспитатели |
| 5 | Проведение беседы на темы:   * оказание первой помощи при травмах, ушибах, переломах * профилактика детского травматизма * клещевой энцефалит * острые кишечные инфекции | + |  |  | Фельдшер ФАПа |

***ГРУППОВОЙ ПРОЕКТ***

***Тема месяца: «Рада лету детвора, не уходит со двора»***

***(старший возраст)***

**Цель для детей:**

Развитие любознательности и познавательной активности

Реализация двигательной активности, оздоровление, закаливание.

**Задачи для детей:**

1. Учить применять имеющиеся знания по предотвращению опасных ситуаций по сохранению и укреплению здоровья в различных ситуациях.

2. Развивать исследовательские способности, логическое мышление, навыки безопасного поведения.

1. Воспитывать осторожность, активность, чувство взаимоподдержки, взаимовыручки.

Возраст: 6 лет

Срок реализации: 1 месяц

**Цель для педагога:**

Реализовать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков

**Задачи для педагога:**

***1*.**  Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

2. Способствовать детской активности в различных видах деятельности.

**3.** Формирование осознанных представлений о необходимости заботиться, о своём здоровье

**План реализации:**

**1 неделя Работа площадки - « В гостях у Безопаскина»**

- Беседа с рассматриванием картинок «В мире опасных предметов и приборов»

«Служба «01», «02», «03»

- Заучивание пословиц, поговорок, загадок

Объёмная аппликация «Светофор»

Развлечение «Пожарники»

Драматизация «Три поросёнка»

**2 неделя Работа площадки - «Друзья природы»**

Разгадывание кроссворда «Насекомые»

Составление экологических знаков.

Дидактические игры: «Кто где живёт?», «Кому что по вкусу», «Кто больше назовёт».

Путешествие по экологической тропе.

Конкурс «Знатоки природы»

**3 неделя Работа площадки - «В гостях у принцессы – Красочки»**

Рисование техникой «Ладоневая и пальцевая живопись», через мокрую марлю.

Объёмная аппликация «Наше лето»

Дидактические игры: «Составь натюрморт», «Найди портрет, пейзаж, натюрморт»,

«Волшебные превращения»

Ниткография,

«Юные художники»

Выставка «Вот оно какое наше лето».

**4 неделя Работа площадки - «Здоровячок»**

Дыхательные упражнения

Гимнастика для глаз, массаж

Подвижные игры

Эстафеты соревнования

Психотренинги

Сюжетно дидактическая игра «Мы – туристы»

**Этапы:**

**Подготовительный:**

- Подбор художественной, познавательной литературы.

- Объявление конкурсов среди родителей

- Выявление интересов детей.

- Анкетирование родителей.

- Подбор методической литературы.

- Разработка плана проекта.

**Основной:**

**1 неделя «Безопасное лето» - Работа площадки « В гостях у Безопаскина»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Познавательно – речевое направление: | Художественно – творческое направление | Музыкально – театральное направление | Физкультурно–оздоровительное направление | Итоговое  мероприятие |
| Беседа с рассматриванием картинок «В мире опасных предметов и приборов»  «Служба «01», «02», «03»  - Заучивание пословиц, поговорок, загадок | Объёмная аппликация «Светофор» | Драматизация «Три поросёнка» | Эстафеты соревнования на стадионе. | Развлечение «Нам беда ни почём очень дружно мы живём» |

**2 неделя «Солнце воздух и вода, наши лучшие друзья»**

**Работа площадки «Друзья природы»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Познавательно – речевое направление: | Художественно – творческое направление | Музыкально – театральное направление | Физкультурно–оздоровительное направление | Итоговое  мероприятие |
| Разгадывание кроссворда «Насекомые» | Составление, изготовление экологических знаков | Музыкально -дидактические игры: «Угадай кто поёт», « На чей голос похож музыкальный инструмент»  «Кто где живёт?», «Кому что по вкусу», «Кто больше назовёт». | Путешествие по экологической тропе. | Конкурс «Знатоки природы» |

**3 неделя «Вдоль по радуге- дуге» -**

**Работа площадки «В гостях у принцессы – Красочки»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Познавательно – речевое  направление: | Художественно – творческое направление | Музыкально – театральное направление | Физкультурно–оздоровительное направление | Итоговое  мероприя  тие |
| Дидактические игры: «Составь натюрморт», «Найди портрет, пейзаж, натюрморт»,  «Волшебные превращения» | Рисование техникой ниткография, ладоневая и пальцевая живопись, через мокрую марлю.  Объёмная аппликация «Наше лето» | Развлечение «Юные художники» | Сюжетная игра «Освободим принцессу кисточку» (Весёлые старты). | Выставка работ « Вот оно, какое наше лето» |

**4 неделя «Летние развлечения»**

**Работа площадки «Здоровячок»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Познавательно – речевое направление: | Художественно – творческое направление | Музыкально – театральное направление | Физкультурно–оздоровительное направление | Итоговое  мероприятие |
| Гимнастика для глаз «Бабочка – красавица»,  «Кукушка»  Массаж пальцев рук «Птичка» | Эстафеты «Рисуем вместе» | Психотренинги:  «Вода», «Воздух», «Огонь» | Дыхательные упражнения «Ныряние», «Комары», «Одуванчик», «Ветер»,  «Петух», «Паровоз». Подвижные игры: «Замкнутый круг», «Змейка», «Перетяни канат». | Сюжетно дидактическая игра «Мы – туристы» |

Сущность проекта:

Данный проект направлен на развитие любознательности и познавательной активности дошкольников, на создание условий для реализации двигательной активности. На оздоровление и закаливание детей.

Проект позволит систематизировать и обобщить знания, умения и навыки детей в безопасном поведении в природе, дома, на улице. Реализовать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

По завершению проекта дети получат практические навыки в применении имеющихся знаний в различных жизненных ситуациях, закрепят навыки безопасного поведения. Для детей будут созданы условия в игровой, познавательной деятельности проявить чувство товарищества, взаимоподдержки, взаимовыручки.

Воплощение после каждой недели итогового мероприятия досугового, развлекательного характера позволит увидеть детям результаты своей деятельности, почувствовать значимость проделанной работы, получить положительный эмоциональный заряд.