Аннотация.

Лето – прекрасная пора! Как много интересного и занимательного в поле, в лесу, на лугу. Сколько радости приносит маленькому человечку хождение босиком по утренней росе, купание в реке или пруду. Хорошо, когда есть возможность поехать летом в деревню или на юг, но, к сожалению, с каждым годом дети все чаще остаются в детском саду. Перед детским садом встает задача сделать пребывание детей - содержательным, интересным, и не забываемым. Специфика общественного воспитания обусловлена тем, что в течение продолжительного периода и большую часть дня (более 70 % времени), дети проводят в детском саду. Растущий и развивающийся организм ребенка очень чувствителен к воздействию благоприятных и не благоприятных факторов окружающей среды. Поэтому оздоровительная работа и закаливающие мероприятия в летний период, является важной частью в условиях нашего детского сада. В летний период, когда занятия в группах уже не проводятся перед педагогами встает задача выстроить необходимую для этого времени систему работы. Успешное проведение летней оздоровительной кампании во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю. В соответствии с Законом « Об образовании» здоровье детей относится к приоритетным направлениям государственной политики и предметом пристального внимания всего нашего коллектива. Для работы в этом направление мы четко определили.

***ЦЕЛЬ:***

Использование эффективных форм и методов работы для сохранения и укрепления физического, психического здоровья детей Филиала МАОУ Гагаринская СОШ – Новолоктинский детский сад в совместных мероприятиях с родителями.

***ЗАДАЧИ:***

1.Укреплять здоровье детей, повышать адаптационные возможности организма, развивать двигательные и психические способности, формировать положительное эмоциональное состояние, создавать условия для предупреждения детского травматизма.

2.Развивать коммуникативные способности, нравственное обогащение, приобщение к истокам родной культуры.

3.Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

4.Осуществлять предоставление дополнительных образовательных услуг с учётом запроса родителей: развлекательные мероприятия, театрально-музыкальная студия, студии развивающих игр, спортивная студия, студия искусств.

***Комплекс мероприятий***

***по оздоровлению детей в летний период в***

***Филиале МАОУ Гагаринская СОШ – Новолоктинский детский сад***

***СОЛНЕЧНЫЕ ВАННЫ***

В первые дни продолжительность процедуры не должна превышать 5-6 мин. Постепенно, после появления загара, продолжительность может быть увеличена до 10 мин. Наиболее благоприятны для солнечных ванн утренние часы с 9 до 11часов. Во время прогулки солнечную ванну можно повторить 2-3 раза.

***ВОДНЫЕ ПРОЦЕДУРЫ***

Обливание стоп из лейки лучше проводить перед сончасом.

Начальная температура воды 28 градусов.

Каждую неделю температура воды понижается доводится до 16-18 градусов.

После обливания ноги вытирают насухо мохровым полотенцем.

***НОЖНЫЕ ВАННЫ***

Проводят после соответствующей подготовки обливанием стоп.

Ноги (нижняя треть голени) опускают в таз с водой при температуре 30-32 градуса.

Продолжительность ванн от 2-3 до 4-5 минут. Каждую неделю температура воды понижается и доводится до 15-18 градусов.

***ХОЖДЕНИЕ БОСИКОМ***

При наличии чистого, травяного покрытия или гладкого грунта дети могут принимать воздушные ванны и играть в подвижные игры босиком, что оказывает существенный закаливающий эффект и является профилактикой плоскостопия. Можно сделать дорожку из гальки, чтобы повысить эффективность закаливания в тёплые дни (+22 градуса и выше), дорожку поливать водой.

***ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НА СВЕЖЕМ ВОЗДУХЕ***

Ежедневная организация двигательной активности на участке.

ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ СОВМЕСТНОЙ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

С ДЕТЬМИ И РОДИТЕЛЯМИ

ДЕВИЗ: Родителей «расшевелить» трудно, но возможно.

А для нас это не сложно.

Часто в гости ходят к нам,

Обучаем пап и мам,

Как детей растить,

НЕТРАДИЦИОННЫЕ

Как их можно закалить,

Чтоб здоровыми им быть.

|  |  |
| --- | --- |
| **Традиционные**  | **Нетрадиционные** |
| Праздники | Мастер-класс: обучение родителей формам и методам физического воспитания детей. Апробация на практике предлагаемых упражнений, пособий, методов способствующих формированию ЗОЖ. |
| Развлечения | Клуб интересных встреч: Организуем общение родителей и детей с интересными людьми, знакомимся с их жизненной позицией, личным опытом работы по формированию ЗОЖ у самого себя и детей. Демонстрация своего опыта  |
| Соревнования | Площадка успешности: Родители делятся своим опытом, находками, методами по формированию ЗОЖ у детей  |
|  | Выпуск газет: листовки, буклеты. |
| Круглый стол: Родители делятся своим опытом, находками, методами по формированию ЗОЖ у детей  |
| Путешествие по стране здоровья: - Экскурсии совместно с родителями- Участие родителей в совместных спортивно-оздоровительных мероприятиях- Реализация проектной деятельности- Семинары по организации питания- Информация - отчеты за неделю на сайте детского сада |

***СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Спортивное направление работы** | **Оздоровительное направление работы** | **Лечебно-профилактическая работа** |
| - популяризировать физкультуру и спорт;- приобщение детей к спорту;- сохранять и укреплять здоровье | - формировать положительное отношение детей к физкультурным занятиям, мероприятиям;- широко использовать естественные факторы природы;- обеспечивать гигиенический и четко организованный режим дня;- создавать благоприятные условия для разнообразной деятельности и прежде всего для двигательного аппарата ребенка | Создание прочного мышечного корсета и формирование правильной осанки |
| **Средства спортивного направления:**- основные движения (строевые упражнения, ходьба, бег, прыжки, упражнения в равновесии | **Средства оздоровительного направления**:- массаж- закаливание,- физические упражнения общего назначения,- физические упражнения для развития двигательных способностей- физические упражнения, формирующие положительные свойства психики | **Упражнения при нарушении осанки,**Упражнения при плоскостопии,Витамино-фитотерапия с ослабленными и часто болеющими детьми |

***ИННОВАЦИОННЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ ПО ОЗДОРОВЛЕНИЮ ДЕТЕЙ В***

***Филиале МАОУ Гагаринская СОШ – Новолоктинский детский сад***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оздоровительный час****Разминка и тренировка через игровые сказочные сюжеты** | **Динамический час на воздухе** | **Час двигательного творчества (в плохую погоду в помещении детского сада)** |

Каждый месяц работа ведется по определенной теме: июнь - «Рада лету детвора, не уходит со двора», июль –

«Разноцветное лето», август «Что мы видели не скажем, а что делали покажем».

 Для того чтобы лето воспринималось как время наслаждения общением с близкими и незнакомыми людьми, как радость коллективного действа, у каждого дня есть свой необычный герой, который несет «идею дня».

* Понедельник — «Любознайка» — знакомит с темой недели, вместе с детьми определяет круг интересов, проектирует последующую деятельность.
* Вторник — «Здоровинка» — активизирует, приобщает к здоровому образу жизни через эстафеты, состязания, подвижные игры
* Среда — «Микроша» — наблюдает, экспериментирует, побуждает детей к открытию новых знаний, способов познания. «Трудолюбик» — приступает к воплощению идеи через ручной труд, труд в природе, труд в огороде, изодеятельность и конструирование.
* Четверг — «Музыкальная шкатулка» - активизирует, приобщает детей к музыкальному восприятию )
* В пятницу — «Чудинка» — никакой «обязаловки», важно «заразить» детей, родителей, педагогов положительным отношением к «событиям недели», осознать важность совместного праздника.

Педагоги для реализации данной работы составляют проекты, которые будут реализовывать в течение лета.

Данный план дает воспитателям право выбора определенной темы, вида деятельности и т.д. Еще один плюс данного плана, что его можно из года в год использовать, при условии усовершенствования за счет новых тем, подборки литературы...

Работа с педагогами и родителями строится также в соответствии с темами месяца.

Предполагаемый результат:

* Эмоционально-насыщенное, содержательное проживание ребенка в детском саду.
* Удовлетворенность естественными потребностями в движении, развивающееся двигательное творчество.
* Укрепление психофизического здоровья детей, снижение заболеваемости в летний период на 50%.
* Активность, инициативность, раскрепощенность детей в общении.
* Приобретение опыта нравственно-эстетического восприятия мира, проживания событий, ситуаций.
* Повышение уровня умелости и самостоятельности.
* Наличие интереса к миру природы, любознательность, проявление гуманных и охранительных способов взаимодействия с природным миром.
* Проявление творческих способностей в различных видах детской деятельности.
* Создание папки «Для вас, воспитатели» из опыта работы с детьми в летний период на огороде.
* Размещение информации по ЛОК на сайте

***Тема месяца: «Рада лету детвора, не уходит со двора»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ИЮНЬ** | **1 неделя****«Безопасное лето»** | **2 неделя****«Солнце воздух и вода, наши лучшие друзья»** | **З неделя****«Вдоль по радуге- дуге»** | **4 неделя****«Летние развлечения»** |
| **Понедельник****Любознайка**Расширение кругозора, развитие любознательности, воспитание активности, самостоятельности. | - Беседа с рассматриванием картинок «В мире опасных предметов и приборов»- беседа «Служба «01» | - Беседа «Я и моя семья»- Составление рассказа «Я у бабушки в гостях»- Игра «В гости» (о правилах этикета) | - Беседа «Ура гости»- Беседа о русских именах- Рассматривание семейных альбомов- Поведение за столом- Чтение Шорыгина «Вежливые сказки»,- «О том, как вести себя с родителями» | - Кукольный театр «Зайкина тетя»- Слушание музыкальных произведений о домашних питомцах- Игровое упражнение «Страшный зверь»- Кукольный театр «Кошкин дом» |
| **Вторник** **Здоровинка**Способствовать реализации двигательной активности детей, формирование физических качеств. | - П/игра «Солнышко и дождик», - «Медведь и пчелы», «Ягода –малинка»- Психогимнастика «Солнце»- Игровое упр «Плаваем-загораем»- Туристический поход- «Наш друг стадион» | - Дыхательная гимнастика «Пожарные»,- Развлечение «Пожарники»- П/и: «Казаки-разбойники», «Пожарные на учениях», «Прятки с домом», «Два огня»- Игровое упр «Телефон» | День подвижных игр в группах | - Развлечение «Мама, папа, я – дружная семья»- П/и: «Я знаю», «Пора бабушка в пир», «Здравствуй сосед», «Дедушка рожок», «Дай дедушка ручку», |
| **Среда****Микроша****Трудолюбик**Создать условия для осуществления экспериментальной деятельности, наблюдения за объектами живой и не живой природы | Уборка группы, мытье игрушек- Уход за комнатными растениями- Изготовление табличек «Названия цветов»- Волшебные полоски из бумаги «Серьги для уголка «Ряженье» | - Экскурсии в природу «Искусственный лес – парк», «По лугам гуляет лето», «В гостях у лета красного»- Рассказывание «Летний месяцеслов» - Заучивание стихов о лете- Беседа «Живые цепочки»- Сбор природного материала | Уборка территории, участка, работа в огороде | - Песня «Синяя вода», «Разноцветная планета», «Песенка о лете»,- Развлечение «Путешествие капельки»- Слушание «Времена года. Лето»Чайковский- Мини сказка «Одна земляничка» |
| **Четверг Музыкальная шкатулка** | Мероприятия по плану работников СДК |
| **Пятница** **Чудинка**Обеспечение психологически комфортных условий пребывания ребёнка. | -Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь- Заучивание стихов о летней природе Суриков, Тютчев, Прокофьев- Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт» , «Пропорции»- Творчество Васнецова и Чарушина «Животные» | - Рисование «Краски лета»- Рисование «Летний пейзаж»- Аппликация «Натюрморт»- Объемная аппликация «Летний наряд деревьев»- Оригами «Танец цветов»- Аппликация «Дары лета»- Лепка «Ягодное царство»- Тематическая выставка | - Рисование «Комнатный цветок»- Поделки из природного материала «Лодочка»,- Изготовление гербариев- Конструирование из бумаги «Чудо-капелька»- Рисование на песке- Изготовление знаков «Береги природу» | - П/и «Не разлей воду», «Ямки», «Кто быстрей построит дом»- ОРУ с шишками- «Попади в цель»- метание мешочков с песком- П/и «Живые цепочки», «Зайцы и волк», «Кошка и мыши», «Караси и щука»- Игры «Четыре стихии», «Речка», «На лугу» |

***Тема месяца: « Разноцветное лето»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ИЮЛЬ** | **1 неделя****«Лето в поле и в лесу»** | **2 неделя****«Лето – это красота»** | **З неделя****«Ходит капелька по кругу »** | **4 неделя****«Дары лета»** |
| **Понедельник****Любознайка**Расширение кругозора, развитие любознательности, воспитание активности, самостоятельности. | - Беседа о природе родного края(Птицы, животные, растения)- Беседа о летней погоде в Тюменском крае- Рассматривание фотоиллюстраций о Тюменской области | - Беседа о Правилах пешехода- Экскурсии по селу с изучением дорожных знаков- Речевая игра «Где эта улица, где этот дом»- Д/и «Что неправильно, «Чего не хватает» | - Беседа о транспорте, классификация- Чтение историй про путешествия капельки- Беседа «Наш город» | Конкурс «летних шляп» |
| **Вторник** **Здоровинка**Способствовать реализации двигательной активности детей, формирование физических качеств. | - Досуг «День Нептуна»- П/и «Караси и щука», «Невод», «Море волнуется»-Релаксация «Море»Психогимнастика «Гномики у моря»- ОРУ «Морские животные»-Досуг «К морю»Психогимнастика «Березки» | - П/и «Палочка – выручалочка»- «Городок», «Воробушки и автомобиль», «Такси»- Эстафета «Преодолей препятствия»- Развлечение «Мы едем, едем, едем»- Упр «Велосипед»- Игровое упр. «Летает – не летает», «Едем – едем - стоп» | - П/и «Летучий мяч», «Догоните меня», «Догони мяч», «К куклам в гости»- Ритмика «Веселые путешественники»- Веселые старты- Элементы спортивных игр «Баскетбол», «Бадминтон», «Волейбол»- Езда на велосипеде-Развлечение «Погремушки» | - Упр «Мостик» , «Воротики»- Дых.гимн. «Строим дом»- П/и «Карусель», «Фигуры»- Эстафеты «Перейди мост», «Пройди по узенькой дорожке», «Прокати мяч в ворота»- Спортивная игра «Городки |
| **Среда****Микроша****Трудолюбик**Создать условия для осуществления экспериментальной деятельности, наблюдения за объектами живой и не живой природы | Создание экологических паспортов уголка природы, участка детского сада | Уборка группы, мытье игрушек- Уход за комнатными растениями- Изготовление табличек «Названия цветов» по экологическому паспорту | - изготовление лодочек из природного материала «Лодочки в море» | Конструирование из коробок «Детское царство-государство»Конструирование из баночек из под йогуртов «Замок»- тематическая выставка |
| **Четверг Музыкальная шкатулка** | Мероприятия по плану работников СДК |
| **Пятница****Чудинка**Обеспечение психологически комфортных условий пребывания ребёнка. | - Рассматривание летних пейзажей Ромадин, Левитан, Куинджи-Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь- Заучивание стихов о летней природе Суриков, Тютчев, Прокофьев- Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт» , «Пропорции»- Творчество Васнецова и Чарушина «Животные» | - Объемная аппликация «Во поле береза стояла»- Рисование « Природа в цвете»- Рисование «Мы в зоопарке»- Изготовление альбома «Родной край»- Рисование «Насекомые»- Оригами «птицы родного края»- изготовление лодочек из природного материала «Лодочки в море»- тематическая выставка | - Изготовление игрушек для игр с ветром «Воздушный змей», «Вертушка»- Уборка участка. Конкурс «Лучший участок»- Аппликация способом отрыва «Деревья» | Конкурс поделок «Лето, ах лето» |

***Тема месяца: «Что мы видели, не скажем, а что делали, покажем»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Август** | **1 неделя****«Мастерская опытов»** | **2 неделя****«Летние развлечения»** | **З неделя****«Я и лето»** | **4 неделя****«Лето в яркие краски одето»** |
| **Понедельник****Любознайка**Расширение кругозора, развитие любознательности, воспитание активности, самостоятельности. | Создание альбомов «Мои исследования» | День огородника.Наблюдение за растениями.Какие цветы? Какая травка?Задачи:1.Учить детей выполнять простейшие поручения.2.Формировать активность , интерес и желание выполнять поручения взрослых.3.Воспитывать трудолюбие. | - Чтение- заучивание А.Усачев «Мусорная фантазия»,- Беседы о труде людей «Дворник», «Косильщик», «Садовник»Рассматривание иллюстраций «Машины в помощь людям»- Беседа о чистом воздухе в городе,- Игровое упр «Кто очищает – а кто загрязняет воздух»- Чтение «Прозрачный невидимка- Составление рассказа «Город, в котором я хотел бы жить» | Знакомство с жанром искусства «Архитектура- Экскурсии по улицам села с рассматриванием крыши домов, окна…Рассматривание фотоиллюстраций «Города» «Мосты», «Арки», «Соборы»- Знакомство с книгой «Архитектурная школа имени Папы Карло» (В. Брофман)- Д/игра «Вид сверху», «Верх и низ»- Д/и «Что не нарисовал художник», «Что не так» |
| **Вторник** **Здоровинка**Способствовать реализации двигательной активности детей, формирование физических качеств. | День фруктов и плодов.Рассматривание фруктов и ягод на картинках.Какие они?Задачи:1.Учить детей узнавать и называть фрукты и ягоды.2.Развивать умение находить их на картинке.3.Воспитывать умение отвечать на вопросы взрослого. | - Инсценировка «Теремок» для малышей- Слушание «Звон колоколов»- Песня «Через мост»- Игра «Золотые ворота»- Развлечение «Андрейкин цирк»- Муз игра «Воротики»- Ритмика «Всем на свете нужен дом»- Инсценировка «Три поросенка» | День мячика.Задачи:1.Продолжать знакомство детей со свойствами мяча.2.Развивать двигательную активность детей.3.Воспитывать интерес к играм с мячом. | День здоровья – комический футбол |
| **Среда** **Микроша****Трудолюбик**Создать условия для осуществления экспериментальной деятельности, наблюдения за объектами живой и не живой природы | День мыльных пузырей.В гостях у Мойдодыра.Зачем нужно мыло? Вода?Задачи:1.Учить пользоваться мылом, водой.2.Равивать представление о свойствах воды и мыла.3.Воспитывать аккуратность. | День чистотыУчить детей аккуратно относиться к своей одежде, обуви.Задачи:1. Учить детей правильно надевать одежду, обувь.2.Развивать умение с помощью взрослых приводить себя в порядок.3.Воспитывать аккуратность в одежде | День непосед.Разучивание подв.игр. «Зайки-попрыгайки», «Весёлые мячики».Задачи:1.Учить детей играть по правилам.2.Развивать координацию движений.3.Воспитывать быстроту движений. | Уборка группы, мытье игрушек- Уход за комнатными растениями |
| **Четверг Музыкальная шкатулка** | Мероприятия по плану работников СДК |
| **Пятница** **Чудинка**Обеспечение психологически комфортных условий пребывания ребёнка. | День воды.(эксперименты) Тонет- не тонет. Мокрый песок.Задачи:1.Учить детей видеть и называть окружающую действительность: вода, песок, камешек.2.Расширять знания детей о свойствах воды.3.Воспитывать интерес к экспериментированию | День любимой игры.Ролевые игры с куклами.Задачи:1.Учить играть с куклами, проявлять сочувствие.2.Развивать умение употреблять слова: пожалею, покачаю, поглажу.3.Воспитывать чувство сопереживания, сострадания. | .День фантика.Рассматривание цветных фантиков.Задачи:1.Развивать внимание, мелкую моторику рук.2.Учить складывать фантики, группировать их по размеру. | - Рисование «Расколдуем белый город»- Рисование «Дом для друга»- Игры со строительным материалом «Город моей мечты», «Наш детский сад»,- Лепка «Пластилиновый город»- Игры с конструктором «Лего»- Конструирование из коробок «Детское царство-государство»- Конструирование из баночек из под йогуртов «Замок»- тематическая выставка |

***ФОРМЫ РАБОТЫ***

|  |
| --- |
| ***ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА*** |
| **ФОРМЫ** | **май** | **июнь** | **июль** | **август** |
| Совещание при директоре | Утверждение плана ЛОК 2017 |  |  | Итоги летней оздоровительной компании Отв. заведующий, воспитатели |
| Смотр- конкурс | Проекты в работе с детьми (планирование ЛОК на группы)Отв. воспитатели | Организация ЛОК – по плану июняОтв. Воспитатели | Подготовка к новому учебному году – 1 этапОтв. заведующий | Подготовка к новому учебному году – 2 этапОтв. заведующий |
| Праздники | Выпуск детей в школуОтв. Скоробогатова Н.В., Гультяева Г.К. | 1 июня – праздник «Путешествие по сказкам»Концерт ко дню РоссииВитамин ШоуМузыкальное путешествие по летуОтв. Скоробогатова Н.В. | «Там по неведомым дорожкам»«Русский хоровод» (праздник народных игр) День Ивана купалаДень землиФестиваль песенок о летеОтв. Гультяева Г.К. | «В гости к кислороду»С песней весело шагать по родным просторамКладоискателиПо страницам Красной книги«Вспомним о лете»Отв. Скоробогатова Н.В. |
| Выставки | «Мир глазами детей» выставка рисунков детей Отв. Гультяева Г.К.  | Конкурс рисунка на асфальте «Я и лето» для всех групп | Выставка газет  «Здоровые дети – талантливые дети»Отв. воспитатели | Конкурс рисунков «Как я провел лето»Конкурс сочинений о лете (совместное творчество с родителями) Отв. воспитатели |
| ***МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА*** |
| Консультации | Организация работы в ЛОК 2017Методика организации, система планирования образовательно-воспитательного процесса на летоОтв. заведующий |  | Создание ПРС в группе к новому учебному годуОтв. воспитатели | Организация и планирование образовательного процесса в соответствии с ФГОСОтв. заведующий |
| Консультации специалистов | Санитарно-эпидемиологический режим летомОтв. Фельдшер ФАПа | Профилактика желудочно-кишечных заболеванийОтв. Фельдшер ФАПа. | Профилактика отравленийОтв. Фельдшер ФАПа |  |
| Мастер класс |  «Мои творческие находки» (отчет по инновациям)Отв. Воспитатели |  |  |  |
| Площадка успешности |  |  |  | Авторская идея моего опыта (педагоги, желающие работать в инновационном режиме)Отв. воспитатели |
|  |  |  |  | Фотовыставка «Хорошо у нас в саду»Отв.воспитатели |
| Информационно-рекламная деятельность | Оформление стенда «Улыбки лета»Отв. воспитатели | Фоторепортаж о проведении праздника детства.Отв. воспитатели | Выпуск еженедельно на сайте о проведении ЛОК детского сада  | Выпуск «Вести с мест» «Наше лето»Отв. воспитатели |

***ЦИКЛОГРАММА КОНТРОЛЯ***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Вопросы контроля |  Сроки  |  |  | ответственный |
|  |  | июнь | июль | август |  |
| 1 | Реализация планов ЛОК в разрезе всех возрастных групп:* организация развлечений;
* организация наблюдений, труда в природе;
* организация экспериментальной деятельности детей;
* взаимодействие с родителями (в соответствие с групповыми планами)
 | + |  |  + | Шашкина М.Н. |
| 2 | Утренняя гимнастика, закаливающие процедуры |  + |  + |  + | Шашкина М.Н. |
| 3 | Соблюдение сан.эпид.режима в д\саду:* соблюдение правильной технологии приготовления пищи
* соблюдение сроков реализации продуктов
 |  + |  + |  + | Шашкина М.Н.  |
| 4 | Соблюдение сан.эпид.режима на группах:* мытьё рук
* мытьё игрушек
 |  + |  + |  + | Шашкина М.Н.  |

 ***РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Мероприятие | Сроки проведения | Ответственный |
| июнь | июль | август |
| ***ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА*** |
| 1 | Привлечение родителей к озеленению цветочных клумб и оформлению предметно-развивающей среды группы.Работа консультативно-методического пунктаОбщее родительское собрание.Педагогический всеобуч родителей по вопросам пребывания в детском саду для вновь поступивших родителей. | + ++ | + + | +++ | Воспитатели  |
| ***СОВМЕСТНАЯ РАБОТА*** |
| 2 | Вовлечение родителей в проведение совместных мероприятий в течение лета(конкурсы, праздники) | + | + | + | Воспитатели |
| ***ИНФОРМАЦИОННАЯ РАБОТА*** |
| 3 | Обновление информационных стендов в группах детского сада | + | + | + | воспитатели |
| 4 | Выпуск газет «Хорошо у нас в саду» | + | + | + | воспитатели |
| 5 | Размещение информации на сайте детского сада о проведении ЛОК | + | + | + |  Шашкина М.Н. |

***МЕДИКО- ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  №п\п | мероприятия | Сроки проведения | Ответственный |
| июнь | июль | август |
| 1 | Проведение тех.учёбы с персоналом по документам санитарного законодательства по профилактике ОКИ |  + |  |  | заведующий |
| 2 | Организация по гигиеническому обучению персонала |  + |  |  | заведующий |
| 3 | Проведение лабораторных исследований песка на паразиторную чистоту и наличие возбудителей кишечных инфекций. |  + |  |  | заведующий |
| 4 | Организация в жаркую погоду обливания ног детей из лейки в старших группах при температуре воздуха не ниже 25С |  + |  + |  + | воспитатели |
| 5 | Проведение беседы на темы:* оказание первой помощи при травмах, ушибах, переломах
* профилактика детского травматизма
* клещевой энцефалит
* острые кишечные инфекции
 | + |  |  | Фельдшер ФАПа |

***ГРУППОВОЙ ПРОЕКТ***

***Тема месяца: «Рада лету детвора, не уходит со двора»***

***(старший возраст)***

**Цель для детей:**

Развитие любознательности и познавательной активности

Реализация двигательной активности, оздоровление, закаливание.

**Задачи для детей:**

1. Учить применять имеющиеся знания по предотвращению опасных ситуаций по сохранению и укреплению здоровья в различных ситуациях.

2. Развивать исследовательские способности, логическое мышление, навыки безопасного поведения.

1. Воспитывать осторожность, активность, чувство взаимоподдержки, взаимовыручки.

Возраст: 6 лет

Срок реализации: 1 месяц

**Цель для педагога:**

Реализовать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков

**Задачи для педагога:**

 ***1*.**  Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

2. Способствовать детской активности в различных видах деятельности.

**3.** Формирование осознанных представлений о необходимости заботиться, о своём здоровье

**План реализации:**

**1 неделя Работа площадки - « В гостях у Безопаскина»**

- Беседа с рассматриванием картинок «В мире опасных предметов и приборов»

«Служба «01», «02», «03»

- Заучивание пословиц, поговорок, загадок

Объёмная аппликация «Светофор»

Развлечение «Пожарники»

Драматизация «Три поросёнка»

**2 неделя Работа площадки - «Друзья природы»**

Разгадывание кроссворда «Насекомые»

Составление экологических знаков.

Дидактические игры: «Кто где живёт?», «Кому что по вкусу», «Кто больше назовёт».

Путешествие по экологической тропе.

Конкурс «Знатоки природы»

**3 неделя Работа площадки - «В гостях у принцессы – Красочки»**

Рисование техникой «Ладоневая и пальцевая живопись», через мокрую марлю.

Объёмная аппликация «Наше лето»

Дидактические игры: «Составь натюрморт», «Найди портрет, пейзаж, натюрморт»,

«Волшебные превращения»

Ниткография,

 «Юные художники»

Выставка «Вот оно какое наше лето».

**4 неделя Работа площадки - «Здоровячок»**

Дыхательные упражнения

Гимнастика для глаз, массаж

Подвижные игры

Эстафеты соревнования

Психотренинги

Сюжетно дидактическая игра «Мы – туристы»

**Этапы:**

**Подготовительный:**

- Подбор художественной, познавательной литературы.

- Объявление конкурсов среди родителей

- Выявление интересов детей.

- Анкетирование родителей.

- Подбор методической литературы.

- Разработка плана проекта.

**Основной:**

**1 неделя «Безопасное лето» - Работа площадки « В гостях у Безопаскина»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Познавательно – речевое направление: | Художественно – творческое направление | Музыкально – театральное направление | Физкультурно–оздоровительное направление | Итоговоемероприятие |
| Беседа с рассматриванием картинок «В мире опасных предметов и приборов»  «Служба «01», «02», «03»- Заучивание пословиц, поговорок, загадок | Объёмная аппликация «Светофор» | Драматизация «Три поросёнка» | Эстафеты соревнования на стадионе. | Развлечение «Нам беда ни почём очень дружно мы живём» |

**2 неделя «Солнце воздух и вода, наши лучшие друзья»**

**Работа площадки «Друзья природы»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Познавательно – речевое направление: | Художественно – творческое направление | Музыкально – театральное направление | Физкультурно–оздоровительное направление | Итоговоемероприятие |
| Разгадывание кроссворда «Насекомые» | Составление, изготовление экологических знаков | Музыкально -дидактические игры: «Угадай кто поёт», « На чей голос похож музыкальный инструмент» «Кто где живёт?», «Кому что по вкусу», «Кто больше назовёт». | Путешествие по экологической тропе. | Конкурс «Знатоки природы» |

**3 неделя «Вдоль по радуге- дуге» -**

**Работа площадки «В гостях у принцессы – Красочки»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Познавательно – речевоенаправление: | Художественно – творческое направление | Музыкально – театральное направление | Физкультурно–оздоровительное направление | Итоговоемероприятие |
| Дидактические игры: «Составь натюрморт», «Найди портрет, пейзаж, натюрморт»,«Волшебные превращения» | Рисование техникой ниткография, ладоневая и пальцевая живопись, через мокрую марлю.Объёмная аппликация «Наше лето» | Развлечение «Юные художники» | Сюжетная игра «Освободим принцессу кисточку» (Весёлые старты). | Выставка работ « Вот оно, какое наше лето» |

**4 неделя «Летние развлечения»**

**Работа площадки «Здоровячок»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Познавательно – речевое направление: | Художественно – творческое направление | Музыкально – театральное направление | Физкультурно–оздоровительное направление | Итоговоемероприятие |
| Гимнастика для глаз «Бабочка – красавица»,«Кукушка»Массаж пальцев рук «Птичка» | Эстафеты «Рисуем вместе» | Психотренинги:«Вода», «Воздух», «Огонь» | Дыхательные упражнения «Ныряние», «Комары», «Одуванчик», «Ветер»,«Петух», «Паровоз». Подвижные игры: «Замкнутый круг», «Змейка», «Перетяни канат». | Сюжетно дидактическая игра «Мы – туристы» |

Сущность проекта:

Данный проект направлен на развитие любознательности и познавательной активности дошкольников, на создание условий для реализации двигательной активности. На оздоровление и закаливание детей.

Проект позволит систематизировать и обобщить знания, умения и навыки детей в безопасном поведении в природе, дома, на улице. Реализовать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

По завершению проекта дети получат практические навыки в применении имеющихся знаний в различных жизненных ситуациях, закрепят навыки безопасного поведения. Для детей будут созданы условия в игровой, познавательной деятельности проявить чувство товарищества, взаимоподдержки, взаимовыручки.

Воплощение после каждой недели итогового мероприятия досугового, развлекательного характера позволит увидеть детям результаты своей деятельности, почувствовать значимость проделанной работы, получить положительный эмоциональный заряд.