

2.2.3. Своевременное выявление несовершеннолетних, находящихся в зоне риска развития девиантного поведения и трудной жизненной ситуации;

2.2.4. Привлечение ресурса общественных формирований и их представителей к работе в качестве наставников;

2.2.5. Организация индивидуального сопровождения несовершеннолетних, склонных к совершению правонарушений, преступлений, а также подростков, находящихся в зоне риска развития девиантного поведения.

**3. Целевая группа**

3.1. Подростки «группы особого внимания», склонные к совершению правонарушений, преступлений:

-вернувшиеся из мест лишения свободы;

-совершившие правонарушения или антиобщественные деяния;

-совершившие преступления до достижения возраста уголовной ответственности;

-привлекаемые в качестве обвиняемых в совершении преступления;

- осужденные с условно-испытательным сроком;

-осужденные к обязательным работам;

-осужденные к исправительным работам;

-осужденные к иным мерам, не связанным с лишением свободы;

-обвиняемые в совершении преступления.

3.2. Семьи, в которых родители, ненадлежащим образом исполняют обязанности по воспитанию, содержанию и обучению своих несовершеннолетних детей.

3.3 Многодетные, неполные семьи, признанные нуждающимися в социальном обслуживании и социальном сопровождении в связи с выявлением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности.

**4. Порядок назначения и организация деятельности наставника**

4.1. Основанием для назначения наставника является решение ведомства системы профилактики о постановке несовершеннолетнего на учет в Областной банк данных семей и несовершеннолетних «группы особого внимания».

4.2. Наставник подбирается следующим образом:

- за несовершеннолетним, совершившим преступление и являющимся учащимся общеобразовательного учреждения, закрепляется наставник из числа специалистов образования и общественности;

- за несовершеннолетним, являющимся учащимся общеобразовательного учреждения, состоящим на учете с категориями «находящийся в обстановке, не отвечающей требованиям воспитания», «признание семьи, нуждающейся в социальном обслуживании и социальном сопровождении в связи с выявлением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия её жизнедеятельности», закрепляется наставник из числа специалистов образования и социального обслуживания.

4.3. В случае назначения наставника органами образования и социальной защиты, закрепление осуществляется приказом руководителя или учреждения, в случае назначения наставника другими ведомствами системы профилактики - путём заключения соглашения о взаимодействии.

4.4. Наставник организует свою деятельность согласно разработанного плана индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним, направленного на реализацию утвержденной индивидуальной программы реабилитации.

Назначение наставника производится при обоюдном согласии сторон, с указанием сроков наставничества.

**5. Права и обязанности наставника**

5.1. Наставник несовершеннолетнего «группы особого внимания» имеет право:

- посещать несовершеннолетнего по месту жительства, учебы или работы, осуществлять с несовершеннолетним, членами его семьи мероприятия профилактической направленности;

- обращать внимание родителей на ненадлежащее выполнение ими родительских обязанностей, разъяснять ответственность за воспитание и поведение несовершеннолетнего;

- вносить предложения в администрации по месту учебы, работы или жительства несовершеннолетнего, по созданию наиболее благоприятных условий для его учебы или работы;

- ходатайствовать перед органами или учреждениями системы профилактики об оказании необходимой помощи несовершеннолетнему, его семье;

- запрашивать информацию необходимую для осуществления его деятельности в органах и учреждениях системы профилактики;

- принимать участие в разработке плана индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним, семьей;

- принимать участие в заседаниях комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, оперативного штаба, на которых рассматриваются вопросы, касающиеся несовершеннолетнего;

- ходатайствовать об изменении мероприятий ИПР;

- ходатайствовать о снятии несовершеннолетнего с учета Областного банка данных семей и несовершеннолетних «группы особого внимания».

5.2. Наставник несовершеннолетнего «группы особого внимания» обязан:

- в пределах своих полномочий оказывать родителям или лицам, их заменяющим, помощь в воспитании несовершеннолетнего;

- принимать меры для получения несовершеннолетним образования, контролировать его успеваемость, поведение в семье, общественных местах; вовлекать в работу спортивных секций, клубов и кружков;

- содействовать организации отдыха, оздоровления занятости несовершеннолетнего в летнее время и в период каникул;

- привлекать специалистов системы профилактики к решению проблем несовершеннолетнего, его семьи, оказанию им необходимой помощи;

- в случае отсутствия положительных результатов в работе с несовершеннолетним информировать об этом комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав;

- ежемесячно, в срок до 1 числа текущего месяца, представлять информацию о проделанной работе (по установленной форме).

**6. Оценка деятельности наставника**

6.1. Показателями оценки эффективности работы наставника являются:

-положительная динамика успеваемости и посещаемости учащегося несовершеннолетнего;

- трудоустройство или поступление в образовательное учреждение (на курсы профобучения) несовершеннолетнего, не имеющего определенных занятий;

- стабильная занятость несовершеннолетнего досуговой деятельностью;

- отсутствие правонарушений и преступлений, конфликтных ситуаций, нарушений общественного порядка несовершеннолетним и\или изменение образа жизни семьи;

- участие несовершеннолетнего в общественно-полезных делах;

- организация отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетнего в летнее время;

- установление несовершеннолетним новых социально-полезных контактов;

- отсутствие фактов ненадлежащего исполнения обязанностей по воспитанию, обучению, содержанию несовершеннолетних детей со стороны родителей;

- положительная стабилизация внутрисемейных отношений;

- объем реализации мероприятий плана индивидуальной профилактической работы.

6.2. Для дальнейшего стимулирования работы наставника проводится оценка эффективности работы наставника один раз в шесть месяцев.

**7. Стимулирование работы наставника**

7.1. За успешное и качественное исполнение наставником своих обязанностей в целях стимулирования работы наставника могут использоваться следующие меры:

- награждение Благодарственным письмом;

- награждение ведомственным Благодарственным письмом и грамотой.

**8. Прекращение деятельности наставника**

8.1. Деятельность наставника может быть прекращена в случаях:

- снятия несовершеннолетнего, семьи с учета Областного банка данных семей и несовершеннолетних «группы особого внимания»;

- достижения несовершеннолетним 18-летнего возраста;

- решения Совет профилактики о замене наставника по каким-либо причинам.