**Утверждаю**

Заведующий СП МАОУ Гагаринская СОШ –

Гагаринский детский сад

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.В.Шлыкова

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г.

**План работы**

**СП МАОУ Гагаринская СОШ – Гагаринский детский сад**

**на 2020-2021 учебный год**

**ЦЕЛЬ РАБОТЫ**:

создание благоприятных условий в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями воспитанников для успешного развития познавательных способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

**ЗАДАЧИ:**

1. Продолжать работу по охране и укреплению психофизического здоровья детей через формирование здоровьесберегающей развивающей среды в ДОУ, использование нетрадиционных методик и тесного сотрудничества педагогов и родителей.
2. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий для формирования речевых навыков дошкольников.

**Повышение квалификации педагогических сотрудников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Совершенствование профессионального мастерства | Дата проведения | Ответственный |
| 1. | Направить на курсы повышения квалификации: | В течение года:  Шлыкова Н.В., Ширшова Л.А., Бохан А.А. | Заведующий |
| 2. | Участие в РМО педагогов, конкурсах | Согласно плану работы отдела образования Ишимского муниципального района | Заведующий |

**Аттестация педагогических кадров**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Занимаемая должность | Категория |
| 1.    2. | Богданова М.М.,  Медведева О.В. | Воспитатель  Воспитатель | Соответствие  соответствие |

**Организационно-методическая работа с кадрами**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Педсоветы № п/п** | **Тема** | **Дата проведения** | **Ответственные** |
| 1. | Совещание №1 Установочное  «Организация работы в ДОУ на 2020-2021 учебный год»  1. Утверждение годового плана на 2020 – 2021  учебный год  2.Утверждение сетки НОД, режима дня, учебного плана  3. Рассмотреть кандидатуру на участие в конкурсе «Воспитатель года 2022».  4. Разное | Август | Заведующий |
| 2. | Совещание №2  «Создание условий в ДОУ по сохранению и укреплению психического и физического здоровья дошкольников»  1. Итоги тематического контроля.  2. Анализ состояния здоровья воспитанников. Рекомендации по сохранению и укреплению здоровья.  3. Разное | ноябрь | Заведующий, |
| 3. | Совещание №3  «Использование инновационных технологий  в речевом развитии дошкольников»  1.Аналитическая справка  по результатам тематической  проверки «Использование детской **исследовательской деятельности**  в познавательно-речевом развитии дошкольников».  2. Организация развивающей среды по речевому развитию в соответствии с требованиями ФГОС.  3.Разное | февраль | Заведующий, |
| 4. | Совещание №4  Итоговый «Назад в прошлое»  1.Итоги состояния организационно-педагогической деятельности ДОУ за 2020-2021 уч.год.  2. Анализ оздоровительной деятельности.  3.Ознакомление с планом на летний – оздоровительный период.  4. Определение приоритетных направлений деятельности и задач на 2021-2022 учебный год. | май | Заведующий, |

**Участие в конкурсах, смотрах, выставках**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
| 1 | Участие в муниципальных, областных, всероссийских конкурсах | В течение года | Заведующий |
| 2 | Смотр – конкурс на лучшее оформление группы и участка д/ск новому году | декабрь | Заведующий |
| 3 | Выставка «Азбука безопасности» | май | Воспитатели |

**Консультации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Дата проведения | Ответственный |
| 1 | «Организация непосредственно образовательной деятельности (НОД)  в соответствии с ФГОС  ДО»  «Адаптация детей в саду» | Сентябрь | Останина Л.В. |
| 2 | «Культурно-гигиенические навыки, их значения и место в психологическом развитии»,  «Формы и методы проведения дидактических занятий по формированию у дошкольников навыков и положительных привычек безопасного поведения на улицах» | Октябрь | Ширшова Л.А. |
| 3 | «Когда инфекция в группе»  Роль дыхательной гимнастики в оздоровлении организма»  «Организация сюжетно-ролевой игры» | Ноябрь | Бохан А.А. |
| 4 | «Здоровьесберегающая среда в ДОУ» | Декабрь | Медведева О.В. |
| 5 | «Планирование и организация работы по речевому развитию дошкольников в условиях реализации ФГОС ДОУ»  «Детское экспериментирование как  средство познавательно-речевой  активности дошкольника» | Январь | Останина Л.В. |
| 6 | «Фольклор в развитии речи» | Февраль | Богданова М.М. |
| 7 | «Преодоление речевых нарушений путем коррекции двигательной сферы»  «Воспитание эмоциональной отзывчивости у детей в семье» | март | Медведева О.В. |
| 8 | «Театральная деятельность, как средство развития речи дошкольников»  «Доу и семья в подготовке к школе» | Апрель | Бохан А.А. |
| 9 | «Система работы по валеологическому воспитанию детей и просвещению родителей»  «Роль воспитателя в организации подвижных игр, физкультурных занятий, утренней гимнастики»  «Формирование у детей дошкольного возрастасознательного отношения к вопросам безопасности и безопасности окружающих». | май | Ширшова Л.А. |

**Просмотры открытых мероприятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Сроки | Ответственный |
|  | День знаний | сентябрь | педагоги |
|  | Правила дорожного движения «Школа пешеходных наук» | сентябрь | педагоги |
|  | Организация прогулки (младшая и старшая группы) | октябрь | заведующий |
|  | Организация и проведение ООД по физическому развитию детей | октябрь | заведующий |
|  | Организация и проведение ООД по развитию речи (средняя и подготовительная группы) | январь | заведующий |
|  | Музыкально-игровые занятия в ДОУ | март | заведующий |
|  | |  | | --- | | Проведение открытых тематических занятий, развлечений в группах, посвященных массовым календарным мероприятиям | | В течение года | Весь коллектив |

**Направленность работы творческой группы по разработке проектов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Дата проведения | Ответственный |
| 1 | «Территория здоровья» | Сентябрь-ноябрь | Бохан А.А., Богданова М.М. |
| 2 | «Финансовая грамотность» | Декабрь- февраль | Медведева О.В. |
| 3 | «Преемственность дошкольного и начального образования» | Сентябрь-май | Медведева О.В. |

**Изучение состояния педагогического процесса**

**Тематический контроль**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Дата проведения | Ответственный |
| 1 | Организация работы по физической культуре в детском саду и здоровьесбережения с учетом ФГОС ДО | октябрь | заведующий |
| 2 | Организация сотрудничества с родителями | декабрь | заведующий |
| 3 | Планирование и организация работы по речевому развитию дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО | февраль | заведующий |

**Оперативный контроль**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Дата проведения | Ответственный |
| 1 | Организация питьевого режима в группе | октябрь | заведующий |
| 2 | Требования к санитарным условиям в помещениях детского сада | сентябрь | заведующий |
| 3 | Организации утреннего приема | систематически | заведующий |
| 4 | Организация прогулки | октябрь | заведующий |
| 5 | Состояние документации педагогов по планированию работы с детьми | ежеквартально | заведующий |
| 6 | Организация работы по изучению дошкольниками ОБЖ и ПДД | систематически | заведующий |
| 7 | Организация работы с родителями, наглядная педагогическая пропаганда для родителей | март | заведующий |
| 8 | Организация предметно-развивающей  среды ДОУ | систематически | заведующий |
| 9 | «Организация работы по физическому  развитию и укреплению здоровья детей во  всех возрастных группах» | Систематически | заведующий |
| 10 | Уровень подготовки детей к школе. Анализ образовательной деятельности за учебный год | май | заведующий |
| 11 | Организация двигательного режима в течение дня | систематически | заведующий |

**Взаимодействие с социумом**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Дата проведения | Ответственный |
|  | **Школа**  Мероприятия по плану преемственности с начальной школой | В течение года | воспитатели |
|  | **Дом культуры**  Совместные концерты, кружки | В течение года | воспитатели |
|  | **Библиотека**  Выставки книг; библиотечный час |  | воспитатели |
|  | **Пожарная часть, ГИБДД**  Контроль за выполнением правил дорожного движения  Контроль за выполнением правил пожарной безопасности  Беседы с детьми, занятия по пожарной безопасности и о правилах дорожного движения  Участие в акциях | В течение года | воспитатели |
|  | **Почта**  Беседы с детьми о почтовой службе, экскурсия на почту | В течение года | воспитатели |
|  | **Районный музей, музейные комнаты**  Посещение выставок, экспозиций;  Организация тематических мини-музеев | В течение года | воспитатели |
|  |  |  |  |

**Праздники и развлечения**

|  |  |
| --- | --- |
| Месяц | Мероприятие |
| сентябрь | 1. Праздник «День знаний». Цель: создание положительного эмоционального настроя, воспитание культурных привычек  2. Праздник « Правила дорожные детям знать положено» Цель: создание положительного эмоционального настроя, расширение представлений о правилах дорожных движений  3. Праздник «День дошкольного работника» |
| октябрь | 1. Праздник, посвященный Дню пожилого человека  Цель: создание положительного эмоционального настроя, воспитание положительного отношения к пожилым людям  2. Кукольный театр  *«Теремок»*  Цель: создание положительного эмоционального настроя  3. *Развлечение «Нам вместе весело»*  Цель: создание положительного эмоционального настроя  4. Развлечение «Осенний шумный бал опять к себе позвал»  Цель: доставить радость детям от совместных игр с родителями |
| ноябрь | 1. Праздник «Вечер загадок»  Цель: создание положительного эмоционального настроя  2. Праздник,посвященный дню матери "Мамочка любимая моя"  Цель: Воспитание коммуникативных, социально-нравственных качеств у детей. Установление дружеских отношений между родителями и детьми группы, развитие творческого сотрудничества. Создание доброжелательной обстановки. |
| декабрь | 1. Утренник "Позвала к себе нас ёлка"  Цель: Привлекать детей к активному участию в подготовке к празднику. Доставить веселье и радость от участия в празднике. Вызвать желание принимать участие в утреннике.  2. Досуг "Зимние забавы"  Цель: Формировать у детей интерес к спорту, здоровому образу жизни через игры, конкурсы. Развивать ловкость, выносливость, закрепить знание примет зимнего времени года. |
| январь | 1. Физкультурный досуг «Путешествие в страну дорожных знаков» Цель: повторение пройденного материала  2. Музыкально-спортивное развлечение  "Планета спортивных игр" Цель: повышение двигательной активности детей, развитие умения действовать в команде, сообща |
| февраль | 1. Праздник, посвященный 23 февраля «Мы как только подрастем, в армию служить пойдем»  Цель: Расширять знания детей о празднике День защитника Отечества, формировать патриотические чувства, воспитывать чувство гордости за мужество защитников нашей Родины.  2. Развлечение «Музыкальные забава»  Цель: Создавать обстановку эмоционального благополучия, дать детям возможность отдохнуть и получить новые впечатления. Создавать атмосферу  радости и веселья. |
| март | 1.Развлечение «Как на масленой неделе» Цель: Познакомить детей с культурными традициями нашего народа, с его устным народным творчеством. Создать радостную атмосферу веселья.  2. Праздник мам «Необыкновенное путешествие в Женский день»  Цель: Прививать в детях умение оказывать знаки внимания, говорить добрые слова, проявлять  лучшие качества личности. Воспитывать внимание и любовь к  близким людям. Побуждать веселиться и радоваться, преподносить подарки сделанные своими руками. Создание положительного эмоционального настроя. |
| апрель | 1. Соревнование «Спортивный город»  Цель: повышение двигательной активности детей, развитие умения действовать в команде, сообща  2. Праздник весны "Весна - красна!"  Цель: создание положительного эмоционального настроя  3. Экологическая викторина «Все мы - друзья природы»  Цель: Побуждать детей любить и беречь природу родного края. |
| май | 1. Праздник, посвященный Дню победы «Достойны памяти героев, под мирным небом мы растем  »  Цель:Воспитывать у дошкольников чувство патриотизма, гражданственности, благодарности к павшим защитникам Отечества. Обогатить знания детей о празднике День победы, о родах войск, воспитывать чувство гордости за героизм своего народа. Создание положительного эмоционального настроя, воспитание положительного отношения к пожилым людям.  2. *Развлечение «Вечер небылиц»*  Цель: создание положительного эмоционального настроя  3. *Развлечение «Моя семья»*  Цель: создание положительного эмоционального настроя |
| июнь | Праздник День защиты детей  Цель: обогащение представлений детей о Дне защиты детей посредством совместной музыкально - игровой деятельности |

**Конкурсы, выставки (рисунки, поделки)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Название мероприятия | Сроки проведения |
| 1 | 1. *Выставка детских рисунков* «Как мы провели лето»  2. *Выставка рисунков на тему:* «Правила пожарной безопасности»  3. *Выставка рисунков и декоративно - прикладного творчества* «Краски осени»  Цель: совместная деятельность детей и родителей | Сентябрь, октябрь |
| 2 | 1.*Выставка детских работ* «Чтобы не было пожара, чтобы не было беды»  2.*Конкурс, фотовыставка ко Дню матери*  «Мама, сколько в этом слове…» | ноябрь |
| 3 | 1. *Семейный творческий конкурс* «Новогодняя фантазия» Цель: способствовать освоению новых способов работы с бумагой, развивать умение участвовать в совместной работе  2*. Смотр* оформления групп к Новому году | декабрь |
| 4 | 1. Фотовыставка «Чудесный зимний выходной»  2. Фотовыставка «Наш Новый год» | январь |
| 5 | 1. Фотовыставка «Портрет моего папы» | февраль |
| 6 | 1. Выставка  детских  работ  «Мамы  разные  нужны,  мамы всякие важны» (разнообразная техника). 2. Фотовыставка «Как мы провожали зиму»   Цель: развивать фантазию, интерес к активному творческому поиску.  3. Выставка рисунков «Масленица» | март |
| 7 | 1. *Конкурс* «Пасхальный сувенир»   2. Выставка детско-взрослых поделок "Ближе к звездам" | апрель |
| 8 | 1. Выставка семейной газеты «Моя семья»  2. Выставка коллективных детских работ, посвященных «Дню победы»"Не забудем мы подвиг великий, будем помнить и в сердце хранить" | май |
| 9 | Выставка детских рисунков "Летние чудеса" | Июнь-июль |

**Физкультурно-оздоровительная работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание работы | Название мероприятия | Сроки проведения |
| 1 | Физкультурно непосредственно образовательная деятельность |  | В соответствии с сеткой занятий |
| 2 | Физические упражнения | утренняя гимнастика;  -физкультурно-оздоровительные занятия;  -подвижные и динамичные игры;  -профилактическая гимнастика (дыхательная, звуковая, улучшение осанки, профилактика плоскостопия)  -спортивные игры  - пешие прогулки | В течение года |
| 3 | Физкультурный досуг | Народные подвижные игры  Снежный ком  Бравые солдаты  День здоровья  Как зима с весною встретилась | ноябрь  декабрь  январь  февраль  март-апрель |

**Взаимодействие с родителями**

Цель: Использование нетрадиционных методик и тесного сотрудничества педагогов и родителей в целях просвещения в вопросах образования, воспитания и развития детей.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание работы | Название мероприятия | Сроки проведения | Ответственные |
| 1 | Общие родительские собрания | 1.Ознакомить родителей: – с локальными актами; – отчетом о работе и приоритетными направлениями развития детского сада; – изменениями в законодательстве.  Тематические:  1. «**Что же могут сделать родители для приобщения детей к здоровому  образу жизни?»**  2.Секреты семейного воспитания  3. Итоговое | сентябрь  декабрь  март  май | педагоги |
|  | Групповые родительские собрания (по выбору) | **младшая группа**  «Условия успешной адаптации детей в дошкольном учреждении»  «Игра как основной вид деятельности ребёнка - дошкольника»  «Роль **родителей в развитии ребёнка**»  «Пальцы помогают говорить»  «Знаете ли Вы своего ребенка?»  «Здоровый образ жизни. Советы доброго доктора»  «Успехи нашей **группы**» | В течение года по плану воспитателей | воспитатели |
|  |  | **Средняя группа**  «Путешествие в страну знаний продолжается, или только вперёд!»  «Игрушка-антиигрушка. Как наши дети играют».  «Здоровье детей в наших руках».  «Играйте вместе с детьми»  «О трудностях в усвоении программного материала»  «Как повзрослели и чему научились наши дети за этот год. Организация летнего отдыха детей". | В течение года  по плану воспитателей | воспитатель |
|  |  | **Старшая группа**  «Особенности современных детей»  «Что должен знать ребёнок 5 – 6 лет»  «Здоровый образ жизни. Советы доброго доктора».  «Растём играя  «Развитие речи посредством театрализованной деятельности»  «Роль семьи в воспитании эмоциональной отзывчивости дошкольника» | В течение года  по плану воспитателей | воспитатель |
|  |  | **Подготовительная группа**  «Школьная готовность»   «[Защита прав и достоинств ребенка](https://ped-kopilka.ru/vospitateljam/metodicheskie-rekomendaci/roditelskoe-sobranie-v-detskom-sadu/roditelskoe-sobranie-v-podgotovitelnoi-grupe-prava-rebenka.html)»  «Во что играют наши дети?»  «Семья - здоровый образ жизни»  «Речевая готовность ребенка к школе, развитие волевых и коммуникативных навыков»  «Толерантность в разрешении конфликтов»  «До свидания, детский сад» | В течение года  по плану воспитателей | воспитатель |
| 2 | консультирование | **младшая, средняя группы:**  «Здравствуй, садик!»  «Настольные игры»  «Сокровища библиотеки»  «Как уберечься от простудных заболеваний»  *«*Учить цвета просто и весело».  «О почемучках», «Что делать с почемучкой»  «Роль сказки в развитии и воспитании ребенка»  «Если ваш ребёнок кусается», «Привычки»  «Какие знания о количестве должен иметь ребёнок 3-4 лет»  «Мужчина начинается с мальчика»  «Согласие между родителями – это важно!»  «Ребенок и дорога. Правила поведения на улицах села и города».  «Азбука дорожного движения».  «Как сделать зимнюю прогулку с малышом приятной и полезной?».  «Как провести выходной день с ребёнком?».   «Одежда детей в **группе**».  **«Организация двигательной активности ребенка дома»«Профилактика нарушений осанки и  плоскостопия в домашних условиях».** «**Формирование знаний детей и родителей о культуре здоровья».** | По плану воспитателей | педагоги |
|  |  | **Старшая, подготовительная группы:**  «Значение режима в воспитании старшего дошкольника».  «Как внешний вид влияет на поведение человека».   «Детская агрессивность»  «Готовим руку дошкольника к письму».  «Развитие творческих способностей ребенка».  «Значение трудолюбия у дошкольников».  «Культура поведение детей в общественных местах. Плохие слова. Как отучить ребенка ругаться»  «Всё о развитии детской речи»  «Игра, как средство воспитания дошкольников».   «Как провести выходной день с ребёнком?».   «Одежда детей в **группе**».  «Грипп. Меры профилактики. Симптомы данного заболевания».  «Жизнь по правилам: с добрым утром».  «Самостоятельность ребёнка. Её границы».  «Ребенок и дорога. Правила поведения на улицах села и города».  **«**7 фраз, которые нельзя говорить ребенку»  «Изобразительная деятельность ребенка в домашних условиях»  «Развитие творческих способностей ребенка».    «Все о компьютерных играх». | По плану воспитателей | педагоги |
| 3 | Анкетирование родителей | «Удовлетворенность работы ДОУ» | По плану отдела образования | педаоги |
| 4 | Видео-опрос детей и родителей про детский сад | февраль | Весь коллектив |
| 5 | Работа с семьями «группы риска» | Систематическое обновление банка данных семей, посещающих ДОУ  Индивидуальная работа воспитателей (посещение семей, внешний осмотр, беседы)  Работа с семьями «группы риска»  Выявление неблагополучных семей и семей риска через взаимодействие с социальным работником сельской администрации и детским врачом  Разработка плана работы и профилактических мероприятий по предупреждению нарушений прав детей в семье.  Проведение индивидуальной работы (консультации, беседы, обсуждение на совещании, на родительском комитете группы) | В течение года | Заведующий, воспитатели |

**Взаимодействие с родителями (оформление информационных стендов)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Дата проведения | Ответственный |
| 1 | В детский сад без слез | сентябрь | воспитатели |
| 2 | Дошкольникам о правах и обязанностях | ноябрь | воспитатели |
| 3 | Ребенок и родители: Доверие, понимание, любовь | январь | воспитатели |
| 4 | Игрушки и речевое развитие | февраль | воспитатели |
| 5 | Выбор за нами: какими станут наши дети | март | воспитатели |
| 6 | «Как вести себя на природе?»  «Что взять с собой в поход?» | май | воспитатели |

**Административно-хозяйственная работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Дата проведения | Ответственный |
| 1 | Косметический ремонт в группах | август | заведующий |
| 2 | Работа по благоустройству территории | Май-июнь | заведующий |
| 3 | Работа на цветниках и огороде | Апрель –октябрь | заведующий |
| 4 | Субботник | апрель | заведующий |

**Работа с обслуживающим персоналом**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Дата проведения | Ответственный |
| 1 | Мероприятия по профилактике простудных заболеваний | В течение года | Заведующий |
| 2 | Тотальная ежедневная дезинфекция | В течение года | Заведующий |
| 3 | Правила обработки посуды, проветривания, смены белья. | В течение года | Заведующий |