**Утверждаю**

Заведующий СП МАОУ Гагаринская СОШ –

Гагаринский детский сад

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.В.Шлыкова

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г.

**План работы**

**СП МАОУ Гагаринская СОШ – Гагаринский детский сад**

**на 2020-2021 учебный год**

**ЦЕЛЬ РАБОТЫ**:

создание благоприятных условий в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями воспитанников для успешного развития познавательных способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

**ЗАДАЧИ:**

1. Продолжать работу по охране и укреплению психофизического здоровья детей через формирование здоровьесберегающей развивающей среды в ДОУ, использование нетрадиционных методик и тесного сотрудничества педагогов и родителей.
2. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий для формирования речевых навыков дошкольников.

**Повышение квалификации педагогических сотрудников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Совершенствование профессионального мастерства | Дата проведения | Ответственный |
| 1. | Направить на курсы повышения квалификации: | В течение года:Шлыкова Н.В., Ширшова Л.А., Бохан А.А. | Заведующий  |
|  2. | Участие в РМО педагогов, конкурсах | Согласно плану работы отдела образования Ишимского муниципального района | Заведующий |

**Аттестация педагогических кадров**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Занимаемая должность | Категория |
|  1.  2. | Богданова М.М.,Медведева О.В. | ВоспитательВоспитатель  | Соответствиесоответствие |

**Организационно-методическая работа с кадрами**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Педсоветы № п/п** | **Тема** | **Дата проведения** | **Ответственные** |
| 1. | Совещание №1 Установочное«Организация работы в ДОУ на 2020-2021 учебный год»1. Утверждение годового плана на 2020 – 2021  учебный год 2.Утверждение сетки НОД, режима дня, учебного плана3. Рассмотреть кандидатуру на участие в конкурсе «Воспитатель года 2022».4. Разное  | Август | Заведующий |
| 2. | Совещание №2«Создание условий в ДОУ по сохранению и укреплению психического и физического здоровья дошкольников»1. Итоги тематического контроля.2. Анализ состояния здоровья воспитанников. Рекомендации по сохранению и укреплению здоровья.3. Разное | ноябрь | Заведующий,  |
| 3. | Совещание №3«Использование инновационных технологийв речевом развитии дошкольников»1.Аналитическая справка  по результатам тематической  проверки «Использование детской **исследовательской деятельности**  в познавательно-речевом развитии дошкольников».2. Организация развивающей среды по речевому развитию в соответствии с требованиями ФГОС.3.Разное | февраль | Заведующий,  |
| 4. | Совещание №4Итоговый «Назад в прошлое»1.Итоги состояния организационно-педагогической деятельности ДОУ за 2020-2021 уч.год.2. Анализ оздоровительной деятельности.3.Ознакомление с планом на летний – оздоровительный период.4. Определение приоритетных направлений деятельности и задач на 2021-2022 учебный год. | май | Заведующий,  |

**Участие в конкурсах, смотрах, выставках**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
| 1 | Участие в муниципальных, областных, всероссийских конкурсах | В течение года | Заведующий |
| 2 | Смотр – конкурс на лучшее оформление группы и участка д/ск новому году | декабрь | Заведующий  |
| 3 | Выставка «Азбука безопасности» | май | Воспитатели |

**Консультации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Дата проведения | Ответственный |
| 1 | «Организация непосредственно образовательной деятельности (НОД)в соответствии с ФГОС  ДО»«Адаптация детей в саду» | Сентябрь | Останина Л.В. |
| 2 | «Культурно-гигиенические навыки, их значения и место в психологическом развитии»,«Формы и методы проведения дидактических занятий по формированию у дошкольников навыков и положительных привычек безопасного поведения на улицах» | Октябрь | Ширшова Л.А. |
| 3 | «Когда инфекция в группе»Роль дыхательной гимнастики в оздоровлении организма»«Организация сюжетно-ролевой игры» | Ноябрь | Бохан А.А. |
| 4 | «Здоровьесберегающая среда в ДОУ» | Декабрь | Медведева О.В. |
| 5 | «Планирование и организация работы по речевому развитию дошкольников в условиях реализации ФГОС ДОУ»«Детское экспериментирование каксредство познавательно-речевойактивности дошкольника» | Январь | Останина Л.В. |
| 6 | «Фольклор в развитии речи» | Февраль | Богданова М.М. |
| 7 | «Преодоление речевых нарушений путем коррекции двигательной сферы»«Воспитание эмоциональной отзывчивости у детей в семье» | март | Медведева О.В. |
| 8 | «Театральная деятельность, как средство развития речи дошкольников»«Доу и семья в подготовке к школе» | Апрель | Бохан А.А. |
| 9 | «Система работы по валеологическомувоспитанию детей и просвещению родителей»«Роль воспитателя в организации подвижных игр, физкультурных занятий, утренней гимнастики»«Формирование у детей дошкольного возрастасознательного отношения к вопросам безопасности и безопасности окружающих». | май | Ширшова Л.А. |

**Просмотры открытых мероприятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема  | Сроки | Ответственный |
|  | День знаний | сентябрь | педагоги |
|  | Правила дорожного движения «Школа пешеходных наук» | сентябрь | педагоги |
|  | Организация прогулки (младшая и старшая группы) | октябрь | заведующий |
|  | Организация и проведение ООД по физическому развитию детей | октябрь | заведующий |
|  |  Организация и проведение ООД по развитию речи (средняя и подготовительная группы) | январь | заведующий |
|  | Музыкально-игровые занятия в ДОУ | март | заведующий |
|  |

|  |
| --- |
| Проведение открытых тематических занятий, развлечений в группах, посвященных массовым календарным мероприятиям |

 | В течение года | Весь коллектив |

**Направленность работы творческой группы по разработке проектов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Дата проведения | Ответственный |
| 1 | «Территория здоровья» | Сентябрь-ноябрь | Бохан А.А., Богданова М.М. |
| 2 | «Финансовая грамотность» | Декабрь- февраль | Медведева О.В. |
| 3 | «Преемственность дошкольного и начального образования» | Сентябрь-май | Медведева О.В. |

**Изучение состояния педагогического процесса**

**Тематический контроль**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Дата проведения | Ответственный |
| 1 | Организация работы по физической культуре в детском саду и здоровьесбережения с учетом ФГОС ДО | октябрь | заведующий |
| 2 | Организация сотрудничества с родителями | декабрь | заведующий |
| 3 | Планирование и организация работы по речевому развитию дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО | февраль | заведующий |

**Оперативный контроль**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Дата проведения | Ответственный |
| 1 | Организация питьевого режима в группе | октябрь | заведующий |
| 2 | Требования к санитарным условиям в помещениях детского сада | сентябрь | заведующий |
| 3 | Организации утреннего приема | систематически | заведующий |
| 4 | Организация прогулки | октябрь | заведующий |
| 5 | Состояние документации педагогов по планированию работы с детьми | ежеквартально | заведующий |
| 6 | Организация работы по изучению дошкольниками ОБЖ и ПДД | систематически | заведующий |
| 7 | Организация работы с родителями, наглядная педагогическая пропаганда для родителей  |  март | заведующий |
| 8 | Организация предметно-развивающейсреды ДОУ | систематически | заведующий |
| 9 | «Организация работы по физическомуразвитию и укреплению здоровья детей вовсех возрастных группах»  | Систематически | заведующий |
| 10 | Уровень подготовки детей к школе. Анализ образовательной деятельности за учебный год | май | заведующий |
| 11 | Организация двигательного режима в течение дня | систематически | заведующий |

**Взаимодействие с социумом**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Дата проведения | Ответственный |
|  | **Школа**Мероприятия по плану преемственности с начальной школой | В течение года | воспитатели |
|  | **Дом культуры**Совместные концерты, кружки | В течение года | воспитатели |
|  | **Библиотека**Выставки книг; библиотечный час |  | воспитатели |
|  | **Пожарная часть, ГИБДД**Контроль за выполнением правил дорожного движенияКонтроль за выполнением правил пожарной безопасностиБеседы с детьми, занятия по пожарной безопасности и о правилах дорожного движения Участие в акциях | В течение года | воспитатели |
|  | **Почта**Беседы с детьми о почтовой службе, экскурсия на почту | В течение года | воспитатели |
|  | **Районный музей, музейные комнаты**Посещение выставок, экспозиций;Организация тематических мини-музеев | В течение года | воспитатели |
|  |  |  |  |

**Праздники и развлечения**

|  |  |
| --- | --- |
| Месяц | Мероприятие |
| сентябрь | 1. Праздник «День знаний». Цель: создание положительного эмоционального настроя, воспитание культурных привычек2. Праздник « Правила дорожные детям знать положено» Цель: создание положительного эмоционального настроя, расширение представлений о правилах дорожных движений3. Праздник «День дошкольного работника» |
| октябрь | 1. Праздник, посвященный Дню пожилого человекаЦель: создание положительного эмоционального настроя, воспитание положительного отношения к пожилым людям2. Кукольный театр  *«Теремок»*Цель: создание положительного эмоционального настроя3. *Развлечение «Нам вместе весело»*Цель: создание положительного эмоционального настроя4. Развлечение «Осенний шумный бал опять к себе позвал»Цель: доставить радость детям от совместных игр с родителями |
| ноябрь | 1. Праздник «Вечер загадок»Цель: создание положительного эмоционального настроя2. Праздник,посвященный дню матери "Мамочка любимая моя"Цель: Воспитание коммуникативных, социально-нравственных качеств у детей. Установление дружеских отношений между родителями и детьми группы, развитие творческого сотрудничества. Создание доброжелательной обстановки. |
| декабрь | 1. Утренник "Позвала к себе нас ёлка"Цель: Привлекать детей к активному участию в подготовке к празднику. Доставить веселье и радость от участия в празднике. Вызвать желание принимать участие в утреннике.2. Досуг "Зимние забавы"Цель: Формировать у детей интерес к спорту, здоровому образу жизни через игры, конкурсы. Развивать ловкость, выносливость, закрепить знание примет зимнего времени года. |
| январь | 1. Физкультурный досуг «Путешествие в страну дорожных знаков» Цель: повторение пройденного материала2. Музыкально-спортивное развлечение"Планета спортивных игр" Цель: повышение двигательной активности детей, развитие умения действовать в команде, сообща |
| февраль | 1. Праздник, посвященный 23 февраля «Мы как только подрастем, в армию служить пойдем»Цель: Расширять знания детей о празднике День защитника Отечества, формировать патриотические чувства, воспитывать чувство гордости за мужество защитников нашей Родины.2. Развлечение «Музыкальные забава»Цель: Создавать обстановку эмоционального благополучия, дать детям возможность отдохнуть и получить новые впечатления. Создавать атмосферу  радости и веселья. |
| март | 1.Развлечение «Как на масленой неделе» Цель: Познакомить детей с культурными традициями нашего народа, с его устным народным творчеством. Создать радостную атмосферу веселья.2. Праздник мам «Необыкновенное путешествие в Женский день»Цель: Прививать в детях умение оказывать знаки внимания, говорить добрые слова, проявлять лучшие качества личности. Воспитывать внимание и любовь к  близким людям. Побуждать веселиться и радоваться, преподносить подарки сделанные своими руками. Создание положительного эмоционального настроя. |
| апрель | 1. Соревнование «Спортивный город»Цель: повышение двигательной активности детей, развитие умения действовать в команде, сообща2. Праздник весны "Весна - красна!"Цель: создание положительного эмоционального настроя3. Экологическая викторина «Все мы - друзья природы»Цель: Побуждать детей любить и беречь природу родного края. |
| май | 1. Праздник, посвященный Дню победы «Достойны памяти героев, под мирным небом мы растем  »Цель:Воспитывать у дошкольников чувство патриотизма, гражданственности, благодарности к павшим защитникам Отечества. Обогатить знания детей о празднике День победы, о родах войск, воспитывать чувство гордости за героизм своего народа. Создание положительного эмоционального настроя, воспитание положительного отношения к пожилым людям.2. *Развлечение «Вечер небылиц»*Цель: создание положительного эмоционального настроя3. *Развлечение «Моя семья»*Цель: создание положительного эмоционального настроя |
| июнь | Праздник День защиты детейЦель: обогащение представлений детей о Дне защиты детей посредством совместной музыкально - игровой деятельности |

**Конкурсы, выставки (рисунки, поделки)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Название мероприятия | Сроки проведения |
| 1 | 1. *Выставка детских рисунков* «Как мы провели лето» 2. *Выставка рисунков на тему:* «Правила пожарной безопасности»3. *Выставка рисунков и декоративно - прикладного творчества* «Краски осени»Цель: совместная деятельность детей и родителей | Сентябрь, октябрь |
| 2 | 1.*Выставка детских работ* «Чтобы не было пожара, чтобы не было беды»2.*Конкурс, фотовыставка ко Дню матери*  «Мама, сколько в этом слове…» | ноябрь |
| 3 | 1. *Семейный творческий конкурс* «Новогодняя фантазия» Цель: способствовать освоению новых способов работы с бумагой, развивать умение участвовать в совместной работе2*. Смотр* оформления групп к Новому году | декабрь |
| 4 | 1. Фотовыставка «Чудесный зимний выходной»2. Фотовыставка «Наш Новый год» | январь |
| 5 | 1. Фотовыставка «Портрет моего папы»  | февраль |
| 6 | 1. Выставка  детских  работ  «Мамы  разные  нужны,  мамы всякие важны» (разнообразная техника).
2. Фотовыставка «Как мы провожали зиму»

 Цель: развивать фантазию, интерес к активному творческому поиску.3. Выставка рисунков «Масленица» | март |
| 7 | 1. *Конкурс* «Пасхальный сувенир»

2. Выставка детско-взрослых поделок "Ближе к звездам" | апрель |
| 8 | 1. Выставка семейной газеты «Моя семья» 2. Выставка коллективных детских работ, посвященных «Дню победы»"Не забудем мы подвиг великий, будем помнить и в сердце хранить" | май |
| 9 | Выставка детских рисунков "Летние чудеса" | Июнь-июль |

**Физкультурно-оздоровительная работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание работы | Название мероприятия | Сроки проведения |
| 1 | Физкультурно непосредственно образовательная деятельность |  | В соответствии с сеткой занятий |
| 2 | Физические упражнения | утренняя гимнастика; -физкультурно-оздоровительные занятия; -подвижные и динамичные игры; -профилактическая гимнастика (дыхательная, звуковая, улучшение осанки, профилактика плоскостопия) -спортивные игры - пешие прогулки |  В течение года |
| 3 | Физкультурный досуг | Народные подвижные игрыСнежный комБравые солдатыДень здоровьяКак зима с весною встретилась | ноябрьдекабрьянварьфевральмарт-апрель |

**Взаимодействие с родителями**

Цель: Использование нетрадиционных методик и тесного сотрудничества педагогов и родителей в целях просвещения в вопросах образования, воспитания и развития детей.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание работы | Название мероприятия | Сроки проведения | Ответственные |
| 1 | Общие родительские собрания | 1.Ознакомить родителей:– с локальными актами;– отчетом о работе и приоритетными направлениями развития детского сада;– изменениями в законодательстве.Тематические:1. «**Что же могут сделать родители для приобщения детей к здоровому  образу жизни?»**2.Секреты семейного воспитания3. Итоговое | сентябрьдекабрьмартмай |  педагоги |
|  | Групповые родительские собрания (по выбору) | **младшая группа**«Условия успешной адаптации детей в дошкольном учреждении»«Игра как основной вид деятельности ребёнка - дошкольника»«Роль **родителей в развитии ребёнка**»«Пальцы помогают говорить»«Знаете ли Вы своего ребенка?»«Здоровый образ жизни. Советы доброго доктора»«Успехи нашей **группы**» | В течение года по плану воспитателей | воспитатели |
|  |  | **Средняя группа**«Путешествие в страну знаний продолжается, или только вперёд!»«Игрушка-антиигрушка. Как наши дети играют».«Здоровье детей в наших руках».«Играйте вместе с детьми» «О трудностях в усвоении программного материала»«Как повзрослели и чему научились наши дети за этот год. Организация летнего отдыха детей". | В течение годапо плану воспитателей | воспитатель |
|  |  | **Старшая группа**«Особенности современных детей»«Что должен знать ребёнок 5 – 6 лет» «Здоровый образ жизни. Советы доброго доктора».«Растём играя«Развитие речи посредством театрализованной деятельности»«Роль семьи в воспитании эмоциональной отзывчивости дошкольника» | В течение годапо плану воспитателей | воспитатель |
|  |  | **Подготовительная группа**«Школьная готовность» «[Защита прав и достоинств ребенка](https://ped-kopilka.ru/vospitateljam/metodicheskie-rekomendaci/roditelskoe-sobranie-v-detskom-sadu/roditelskoe-sobranie-v-podgotovitelnoi-grupe-prava-rebenka.html)»«Во что играют наши дети?»«Семья - здоровый образ жизни»«Речевая готовность ребенка к школе, развитие волевых и коммуникативных навыков»«Толерантность в разрешении конфликтов»«До свидания, детский сад» | В течение годапо плану воспитателей | воспитатель |
| 2 | консультирование |  **младшая, средняя группы:**«Здравствуй, садик!» «Настольные игры»«Сокровища библиотеки» «Как уберечься от простудных заболеваний» *«*Учить цвета просто и весело».«О почемучках», «Что делать с почемучкой»«Роль сказки в развитии и воспитании ребенка»«Если ваш ребёнок кусается», «Привычки»«Какие знания о количестве должен иметь ребёнок 3-4 лет»«Мужчина начинается с мальчика»«Согласие между родителями – это важно!»«Ребенок и дорога. Правила поведения на улицах села и города».«Азбука дорожного движения».«Как сделать зимнюю прогулку с малышом приятной и полезной?».«Как провести выходной день с ребёнком?». «Одежда детей в **группе**».   **«Организация двигательной активности ребенка дома»«Профилактика нарушений осанки и  плоскостопия в домашних условиях».** «**Формирование знаний детей и родителей о культуре здоровья».** | По плану воспитателей | педагоги |
|  |  | **Старшая, подготовительная группы:**«Значение режима в воспитании старшего дошкольника».«Как внешний вид влияет на поведение человека». «Детская агрессивность»«Готовим руку дошкольника к письму».«Развитие творческих способностей ребенка».«Значение трудолюбия у дошкольников».«Культура поведение детей в общественных местах. Плохие слова. Как отучить ребенка ругаться»«Всё о развитии детской речи»«Игра, как средство воспитания дошкольников». «Как провести выходной день с ребёнком?». «Одежда детей в **группе**».«Грипп. Меры профилактики. Симптомы данного заболевания».«Жизнь по правилам: с добрым утром».«Самостоятельность ребёнка. Её границы».  «Ребенок и дорога. Правила поведения на улицах села и города».**«**7 фраз, которые нельзя говорить ребенку»«Изобразительная деятельность ребенка в домашних условиях»«Развитие творческих способностей ребенка».  «Все о компьютерных играх». | По плану воспитателей | педагоги |
| 3 | Анкетирование родителей | «Удовлетворенность работы ДОУ» | По плану отдела образования | педаоги |
| 4 | Видео-опрос детей и родителей про детский сад  | февраль | Весь коллектив |
| 5 | Работа с семьями «группы риска» | Систематическое обновление банка данных семей, посещающих ДОУИндивидуальная работа воспитателей (посещение семей, внешний осмотр, беседы)Работа с семьями «группы риска»Выявление неблагополучных семей и семей риска через взаимодействие с социальным работником сельской администрации и детским врачомРазработка плана работы и профилактических мероприятий по предупреждению нарушений прав детей в семье.Проведение индивидуальной работы (консультации, беседы, обсуждение на совещании, на родительском комитете группы) | В течение года | Заведующий, воспитатели |

**Взаимодействие с родителями (оформление информационных стендов)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Дата проведения | Ответственный |
| 1 | В детский сад без слез | сентябрь | воспитатели |
| 2 | Дошкольникам о правах и обязанностях | ноябрь | воспитатели |
| 3 | Ребенок и родители: Доверие, понимание, любовь | январь | воспитатели |
| 4 | Игрушки и речевое развитие | февраль | воспитатели |
| 5 | Выбор за нами: какими станут наши дети | март | воспитатели |
| 6 | «Как вести себя на природе?» «Что взять с собой в поход?» | май | воспитатели |

**Административно-хозяйственная работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Дата проведения | Ответственный |
| 1 | Косметический ремонт в группах | август | заведующий |
| 2 | Работа по благоустройству территории | Май-июнь | заведующий |
| 3 | Работа на цветниках и огороде | Апрель –октябрь | заведующий |
| 4  | Субботник | апрель | заведующий |

**Работа с обслуживающим персоналом**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Дата проведения | Ответственный |
| 1 | Мероприятия по профилактике простудных заболеваний | В течение года | Заведующий |
| 2 | Тотальная ежедневная дезинфекция | В течение года | Заведующий |
| 3 | Правила обработки посуды, проветривания, смены белья. | В течение года | Заведующий |