**Пояснительная записка**

**к учебному плану**

**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения**

**Карасульская средняя общеобразовательная школа отделение**

**Карасульская начальная школа – детский сад, реализующему специальное (коррекционное) образование (VII вид) в условиях общеобразовательного класса**

**на 2014-2015 учебный год**

Обучение детей с задержкой психического развития по программе специального (коррекционного) класса VII вида в общеобразовательном классе осуществляется по индивидуальному учебному плану, который разрабатывает психолого-медико-педагогический консилиум вместе с педагогом.

 Учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития составлен с учетом решения двух задач:

- сформировать основы функциональной грамотности и основные умения, и навыки учения и общения;

- своевременно скорректировать отставание в развитии обучающихся, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, преодолеть недостатки в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения.

В целях более успешного продвижения в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях вводятся коррекционные групповые и индивидуальные занятия.

Эти занятия находятся за пределами максимальной учебной нагрузки обучающихся и входят в максимальное допустимое количество часов. Указанное количество недельных часов, отводимых на эти занятия, входит в нагрузку на каждого обучающегося. Время на проведение занятий - 3 учебного часа на одного обучающегося в неделю.

План включает базисные общеобразовательные дисциплины. Коррекционная подготовка «Ритмика» рассчитан на развитие мышления, координации движений, мышечного тонуса, моторной и рече-моторной деятельности, эмоционально-волевой сферы, пространственной ориентировки.

Обязательными для проведения с детьми являются занятия с логопедом и психологом. В связи с наличием у некоторых обучающихся выраженных локальных недостатков (аграфия, акалькулия) возможен перевод в следующий класс при неполном овладении программой по предмету, освоение которого затрудняет локальный дефект.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация по русскому языку и математике обучающихся проводится по четвертям в форме письменных контрольных работ.

Все обучение в начальных классах имеет коррекционно-развивающий характер. По окончании начальной школы психолого-медико-педагогический консилиум школы рассматривает вопрос о возможной смене коррекционной программы обучения на общеобразовательную программу при условии положительной динамики в развитии обучающегося.

Приложение № 4

Учебный план

МАОУ Карасульская СОШ отделение Карасульская НШДС,

реализующей специальное (коррекционное) образование (VII вид)

 в условиях общеобразовательных классов

на 2014-2015 учебный год

|  |  |
| --- | --- |
| **Общеобразовательные области** | **Количество часов в неделю** |
| **4 класс** |
| 1. **Общеобразовательные курсы**
 |
| Родной язык и литература | 6 |
| Иностранный язык | - |
| Математика | 5 |
| Информатика | - |
|  Природоведение  | 2 |
| Изобразительное искусство и черчение | 1 |
| Музыка и пение | 1 |
| Физическая культура  | 2 |
| 1. **Трудовая подготовка**
 | 2 |
| **III. Коррекционная подготовка**а) коррекционные курсы- Ритмика | 1 |
| б) обязательные индивидуальные коррекционные занятия  | 2 |
| Логопедическая коррекция | 1 |
| Психологическая коррекция | 1 |
| **IV. Обязательные занятия по выбору** | 2 |
| Педагогическая коррекция русский язык, литературное чтение | 11 |
| **Итого:** обязательная нагрузка обучающегося | **24** |