

**Пояснительная записка**

**к учебному плану**

**Филиала Муниципального автономное общеобразовательного учреждения Тоболовская средняя общеобразовательная школа -**

**Карасульская средняя общеобразовательная школа**

**на 2017-2018 учебный год**

Учебный план начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования реализуется в филиале МАОУ Тоболвская СОШ - Карасульская СОШ.

Учебный план разработан на основе:

* Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями, внесёнными Федеральными законами от 14.06.2014 №145-ФЗ, от 06.04.2015 №68-ФЗ, от 02.05.2015 №122-ФЗ);
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями от 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г.).
* Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 года №81 «О внесении изменений в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям обучения, содержания в образовательных учреждениях»
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 01.02.2012 N 74);
* Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 №[164](consultantplus://offline/ref=1E4DBDF0A40DE79F93FB09484327CFBF00B5CCFF7F8F89DF6C841C68FFB99A13EE9971F720925B26c0B7K),от 31.08.2009 [№320](consultantplus://offline/ref=1E4DBDF0A40DE79F93FB09484327CFBF00B1CEF0778789DF6C841C68FFB99A13EE9971F720925B26c0B7K), от 19.10.2009 [№427](consultantplus://offline/ref=1E4DBDF0A40DE79F93FB09484327CFBF00B1CBF2748F89DF6C841C68FFB99A13EE9971F720925B26c0B7K) от 10.11.2011 [№2643](consultantplus://offline/ref=1E4DBDF0A40DE79F93FB09484327CFBF01B4C6F5708089DF6C841C68FFB99A13EE9971F720925B26c0B7K), от 24.01.2012 [№39](consultantplus://offline/ref=1E4DBDF0A40DE79F93FB09484327CFBF01B5CDF4738489DF6C841C68FFB99A13EE9971F720925B26c0B7K),от 31.01.2012 [№69](consultantplus://offline/ref=1E4DBDF0A40DE79F93FB09484327CFBF01B5CBF3778389DF6C841C68FFB99A13EE9971F720925B26c0B7K));
* Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373, зарегистрированный Минюстом России 22 декабря 2009 года № 15785 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* Приказ Министерства образования Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644);
* Приказ Министерства образования Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован Минюстом России 2 февраля 2016 г., регистрационный № 40936);
* Приказ Министерства образования Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897» (зарегистрирован Минюстом России 2 февраля 2016 г., регистрационный № 40937);
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017 №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 №1089».
* Приказ Министерства образования Российской Федерации от 9января 2014 года №2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, при реализации образовательных программ».
* Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №124 – ФЗ (в ред. Федеральных законов от 03.12.2011 №[378-ФЗ](consultantplus://offline/ref=3E61416FD74EB71CB72C9C97D06C12BB1F28348EDE321A2852588D836083A2911222590FB6B51ED7N1P4F))
* Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в ред. Федерального [закона](consultantplus://offline/ref=F2DC2873B9CA8D08B8588E92F895F706F37987592A659A16D1139B58CE17F95458747AB9CB6E3B38OFMBF) от 28.07.2012 №139-ФЗ)
* Закон Тюменской области «О социальной поддержке отдельных категорий граждан в Тюменской области» Принят областной Думой 28 декабря 2004 года №331 (в ред. Законов Тюменской области от 11.07.2012 №58)
* Постановление Правительства РФ от 5 октября 2010 г. №795 «О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 г.г." (в ред. от 06.10.2011 №823)
* Письма Минобрнауки России от 14.122015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»
* Письма Минобрнауки России от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
* Письма Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014г. №253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
* Письмо Министерства образования и науки России от 19.11.2010 №6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;
* Распоряжения Правительства Тюменской области от 22.10.2012 №2162-рп «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей»;
* Постановление Правительства Тюменской области от 16 апреля 2014 г. №163-п «Об утверждении положения об определении случаев и порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения»;
* Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010г. №03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
* Письмо Департамента образования и науки Тюменской области от 14.05.2014 №3437 «О формировании учебных планов на 2014-2015 учебный год» (с учетом дополнений от 19.05.2015г. «Методические рекомендации по составлению учебного плана при реализации ФГОС основного и среднего общего образования»);
* Письмо Департамента образования и науки Тюменской области от 19.05.2015г. №3259 «О формировании учебных планов на 2015-2016 учебный год»
* Письмо Департамента образования и науки Тюменской области от 15.04.2016г. №2955 «О формировании учебных планов на 2016-2017 учебный год»
* Письмо Департамента образования и науки Тюменской области от \_\_\_\_\_\_2017г. №\_\_\_\_\_\_ «О формировании учебных планов на 2017-2018 учебный год»
* Приказ отдела образования Ишимского муниципального района №327 от 06.06.2017г. «О формировании учебных планов на 2017-2018 учебный год»;
* Основная образовательная программа ОУ
* Устав ОУ
* Решение Педагогического совета школы №5 от 22.05.2017г. «О принятии учебного плана 2017-2018 учебный год».
* Решение Управляющего совета школы №47 от 22.05.2017г. «О принятии учебного плана на 2017-2018 учебный год».
* Приказа МАОУ Тоболовская СОШ №103/6 от 24.05.2017г. «О принятии учебного плана на 2017-2018 учебный год»

Учебным планом определен максимальный объем учебной нагрузки учащихся, распределено учебное время, отводимое на освоение федерального и школьного компонентов государственного образовательного стандарта по классам и образовательным областям.

Учебный план для 1-4 классов формируется на основании ФГОС начального общего образования, для 5-7 классов формируется с учетом перехода на ФГОС основного общего образования и является частью образовательной программы, которая включает в себя учебный план и план внеурочной деятельности.

Учебный план для 8-11 классов состоит из двух частей: инвариантной и вариативной. В инвариантной части учебного плана полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта. Все предметы федерального компонента учебного плана ведутся в полном объеме.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели, во 2-11 классах - 34 учебных недель.

Учебный план рассчитан на 5-дневную учебную неделю.

Продолжительность урока в 1 классе: в 1 четверти - 35 минут по 3 урока в день, во 2 четверти - 35 минут по 4 урока в день, в 3-4 четвертях 40 минут по 4 урока в день. Продолжительность урока для 2-11 классов - 45 минут.

**Начальное общее образование**

**Учебная деятельность:**

Учебный план для 1-4 классов составлен в соответствии с программой «Начальная школа XXI века» под редакцией Н.Ф.Виноградовой.

Изучение предметов эстетического цикла музыка и ИЗО направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Учебные предметы «Изобразительное искусство» автор Л.Г.Савенкова, Е.А. Ермолинская и «Музыка» автор В.О.Усачёва, Л.В.Школяр в предметной области «Искусство» изучаются отдельно.

Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, и, прежде всего, знаний правил дорожного движения.

Вопросы, связанные с приобретением учащимися первоначальных представлений о компьютерной грамотности, отнесены к предмету «Математика», в связи с этим учебный курс «Информатика» изучается во 2–4 классах в качестве учебного модуля в предмете «Математика».

В 4 классе реализуется комплексный учебный курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) - 1 часа. Комплексный курс ОРКСЭ является светским. На основании произведённого выбора формируются группы учащихся. По выбору родителей будет реализован модуль «Основы светской этики», автор М.Т.Студеникин и «Основы православной культуры», автор А.В.Кураев.

Национально–региональный компонент реализуется модульно в рамках общеобразовательных предметов: литературного чтения, окружающего мира, основ религиозных культур и светской этики в объёме 10% от общего количества часов.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | 1кл. | 2 кл. | 3 кл. | 4 кл. |
| 1 | Литературное чтение | 3 | 10 | 14 | 12 |
| 2 | Окружающий мир | 6 | 7 | 7 | 5 |
| 3 | ОРКСЭ |  |  |  | 3 |

Содержание занятий третьего часа физкультуры в 1-4 классах направлено на формирование правильной осанки, профилактику сезонных заболеваний, на развитие двигательной активности младших школьников через организацию подвижных игр, занятий гимнастикой.

При организации, планировании и проведении третьего часа предмета «Физическая культура» в полной мере используются школьные спортивные сооружения и спортивные площадки, и естественные природные ландшафты, возможности светового дня.

Раздел **«Внеурочная деятельность»** для учащихся начального общего образования определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся, региональных особенностей, возможностей образовательного учреждения и социальных запросов родителей, законных представителей. Внеурочная деятельность проводится по нелинейному расписанию, строится по модели сетевого взаимодействия.

Для организации внеурочной деятельности используются ресурсы школы и объектов социума (спортивный комплекс, Дом культуры, центр «Досуга», библиотека). Охват учащихся внеурочной деятельностью – 100%.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления | Наименование  курсов | Форма  проведения | Количество часов | | | | | | | |
| 1 «а» | 1 «б» | 2 «а» | 2 «б» | 3 «а» | 3 «б» | 4 «а» | 4 «б» |
| **Ф-изкультурно спортивное и оздоровоздоровительное** | ОФП Автор: В.И. Лях | Секция |  |  |  | *1* | *1* | *1* |  |  |
| «Ритмика» Автор: Куликанова Н.А. | Кружок |  |  | *2* | *2* |  |  |  |  |
| В мире танцев | Кружок | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Азбука здоровья | Прогулочные часы, зарядка, игры на свежем воздухе, беседы и ЗОЖ |  |  |  |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| **Общекультурное** | Озорной карандаш | Кружок |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  |
| Радость творчества  Автор: Проснякова Т.Н. | Кружок | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| «Волшебная кисточка» Автор: Кузин В.С. | Изостудия |  |  |  |  |  |  | *1* | *1* |
| Читательский клуб | Клуб | *0,25* |  |  |  | *0,25* | *0,25* | *0,25* | *0,25* |
| В мире книг | Клуб |  | 1 |  | 1 |  |  |  |  |
| Школа развития речи. Автор: Т.Н. Соколова | Факультатив |  |  | 1 |  |  |  |  |  |
| Учимся говорить правильно | Логопедический кружок | *1* | *1* |  |  |  |  |  |  |
| **Общеинтеллектуальное** | Лего-конструирование | Кружок, осенний/зимний/ весенний фестиваль | 1 | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 |
| Шахматы – школе Автор: И.Г. Сухина | Кружок, осенний/зимний/ весенний турнир | 1 | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 |
| Удивительный мир слов | Факультатив |  | 1 |  |  |  |  |  |  |
| В мире слов и чисел | Факультатив |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  |
| Наглядная геометрия Автор: Н.В. Шилина | Факультатив, олимпиады | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |
| Занимательная математика. Автор: Е.Э Кочурова | Факультатив, олимпиады |  | 1 |  | 1 |  |  | 1 | 1 |
| Занимательная грамматика | Факультатив, олимпиады |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Юный интеллектуал | Факультатив, олимпиады |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  |
| **Духовно нравственное** | Киноклуб «0+» | Киноурок, час общения |  | *0,25* |  |  | *0,25* | *0,25* | *0,25* | *0,25* |
| «Этика: Азбука здоровья» автор Хомякова И.С., В.И.Петрова | Час общения |  |  |  | 1 |  |  |  |  |
| Азбука нравственности | Час общения |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| Я – гражданин своей страны Автор: В.М.Лизинская | Час общения | 0,75 |  | 1 |  |  |  |  |  |
| Я гражданин России Автор О.Е. Жиренко | Час общения |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 |  |
| **Социальное** | Учусь создавать проект. Автор: Р.И.Сизов, Р.Ф.Селимова | Проектно-исследовательс-кая деятельность в т.ч. с родителями | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | | | 8 | 8,25 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 |

Внеурочная деятельность реализуется через следующие формы работы: кружки, секции, факультативный курс, проектно-исследовательскую деятельность, изостудия, клуб, часы общения. Реализация внеурочной деятельности в учебное и каникулярное время. Принцип инварианта проявляется в возможности выбора внеурочных занятий из предложенного списка и посещение кружков, секций, проводимых сторонними организациями. Настоящий учебный план предусматривает 8ч. в неделю на выбор учащимся.

Работа с одаренными детьми осуществляется через внеурочную деятельность, предметные недели, общешкольные мероприятия, конкурсы, олимпиады, интеллектуальные и творческие соревнования, проектно - исследовательскую деятельность и индивидуальные занятия – построение индивидуального образовательного маршрута.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация по русскому языку и математике обучающихся 2-4 классов проводится по четвертям в форме письменных контрольных работ. В конце года в 2-4 классах промежуточная аттестация по русскому языку и математике в форме письменных контрольных работ. По остальным предметам учебного плана проводятся годовые контрольные работы, проекты, зачеты:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы | Форма аттестации | | |
| 2 кл. | 3 кл. | 4 кл. |
| Русский язык | Диктант с грамматическим заданием | Диктант с грамматическим заданием | Диктант с грамматическим заданием |
| Литературное чтение | Техника чтения | Техника чтения | Техника чтения |
| Иностранный язык (английский) | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Математика | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Окружающий мир | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Изобразительное искусство | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Музыка | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Технология | Проект | Проект | Проект |
| Физическая культура | Зачет | Зачет | Зачет |

**Основное общее образование**

**5-7 класс**

В 2017-2018 учебном году 5-7 классы обучаются по ФГОС основного общего образования.

Учебный план включает в себя реализацию перечня обязательных образовательных областей и входящих в них предметов, а также план внеурочной деятельности, составленный с учетом интересов обучающихся и возможностей организации по направлениям развития личности.

В 5-7 классах в рамках 1 часа занятий предмета «Физическая культура» реализуются модули комплексной программы физического воспитания под редакцией В.И. Ляха, содержащие занятия корригирующей гимнастики, занятия по формированию правильной осанки и игровые виды спорта с учетом региональных и местных особенностей. Реализуется комплексная программа физического воспитания под редакцией В.И.Ляха, А.А. Зданевича.

В качестве второго иностранного языка учащиеся 5-7 классов изучают немецкий язык по 2 часа в неделю по программе под ред. Аверина М.М., Немецкий язык (Учебник Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др. Немецкий язык. Второй иностранный язык. 2014 г.)

В вариативной части учебного плана для 5 классов в рамках предметной области «Общественно научные предметы» реализуется предметный курс «Обществознание» (1 час) (Учебник под редакцией Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. –М., Просвещение, 2013г.), предметный курс «Основы духовно нравственной культуры народов России» (1 час) (Учебник Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5 класс), и в рамках предметной области «Математика и информатика» элективный курс «Наглядная геометрия» (1 час), курс направлен на расширение знаний учащихся и формирование практической направленности предмета.

В вариативной части учебного плана для 6 классов в рамках предметной области «Математика и информатика» элективный курс «Наглядная геометрия» (1 час) – продолжение курса 5 класса, курс направлен на расширение знаний учащихся и формирование практической направленности предмета, отработки практических навыков, в рамках предметной области «Естественнонаучные предметы» элективный курс «Экология» (1 час) и «Естествознание» (1 час) – курсы направлены на формирование навыков осуществления проектной деятельности в рамках агротехнологического профиля ОУ.

В вариативной части учебного плана для 7 классов в рамках предметной области «Естественнонаучные предметы» для повышения качества знаний предмета выделен 1 час на предмет Биология; элективный курс «Естествознание» (1 час) – продолжение курса 6 класса – курс направлен на формирование навыков осуществления проектной деятельности в рамках агротехнологического профиля ОУ, в рамках предметной области «Математика и информатика» элективный курс «Решение текстовых задач» (1 час) – курс направлен на отработки практических навыков.

Программы предметных и элективных курса разработаны с учетом запроса учащихся и их родителей, законных представителей на основании Основной образовательной программы основного общего образования Карасульская СОШ.

Изучение регионального компонента реализуется в рамках соответствующих учебных предметов и составляет 10% учебного времени от общего количества часов инвариантной части учебного плана:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Направление | Предмет | Количество часов | | |
| 5кл. | 6кл. | 7 кл. |
| 1 | Краеведческое | Литература | 10 | 5 | 4 |
| История |  | 3 | 3 |
| ИЗО | 4 | 5 | 4 |
| География | 4 | 4 | 4 |
|  |  | Обществознание | 4 | 4 | 4 |
| 2 | Экологическое | Биология | 5 | 4 | 7 |
| География |  |  | 3 |
| 3 | Безопасность жизнедеятельности и формирование принципов здорового образа жизни | Физическая культура | 10 | 10 | 10 |

Промежуточная аттестация учащихся проходит в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся Карасульская СОШ. В 5-7 классе по итогам учебного года проводится промежуточная аттестация в форме письменных контрольных работ по русскому языку и математике. По остальным предметам учебного плана – годовые контрольные работы, проекты, зачеты.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы | Форма аттестации | | |
| 5кл. | 6кл. | 7кл. |
| Русский язык | Диктант с грамматическим заданием | Диктант с грамматическим заданием | Диктант с грамматическим заданием |
| Литература | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Иностранный язык (английский) | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Иностранный язык (немецкий) | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Математика | Контрольная работа | Контрольная работа |  |
| Алгебра |  |  | Контрольная работа |
| Геометрия |  |  | Контрольная работа |
| Информатика и ИКТ |  |  | Контрольная работа |
| История | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Обществознание | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа |
| География | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Биология | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Физика |  |  | Контрольная работа |
| Музыка | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Изобразительное искусство | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Физическая культура | Зачет | Зачет | Зачет |
| Технология | Проект | Проект | Контрольная работа |

Работа с одаренными учащимися организована в урочное и внеурочное время через кружки, секции, работу Научного общества учащихся. На занятиях предусматривается работа в направлениях: проектные, исследовательские работы, олимпиадные задачи, интеллектуальные игры.

В плане внеурочной деятельности определены состав и структура направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности с учетом интересов и запросом учащихся, родителей, законных представителей, региональных особенностей и возможностей образовательного учреждения. Внеурочная деятельность проводится во второй половине дня, строится по модели сетевого взаимодействия.

Для организации внеурочной деятельности используются ресурсы школы и объектов социума (спортивный комплекс, Дом культуры, центр «Досуга», библиотека). Охват учащихся внеурочной деятельностью – 100%.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление развития личности | Наименование курса, автор | Форма реализации | Количество часов | | | | | | |
| 5а | 5б | 6а | 6б | | 7а | 7б |
| Физкультурно-спортивное и оздоровительное | ОФП, В.И.Лях | Спорт.клуб | *1* | | | | | | |
| Социальное | Цветоводство | Кружок |  | | *1* | | |  | |
| ЮИД | Кружок | *1* | | | | | | |
| Школьная газета | Кружок |  | | *1* | | | | |
| Школьное ТВ | Кружок | *1* | | | | | | |
| Тимуровцы | Кружок | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 |
| Учусь создавать проект. Автор: Р.И.Сизов, Р.Ф.Селимова | Проектно-иссле-довательская деятельность в т.ч. с родителями | 2 | 2 | 2 | | 2 | 2 | 2 |
| Духовно-нравственное | Час общения | Час общения | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 |
| Киноклуб «0+» | Час общения, киноурок | *0,25* | *0,25* | *0,25* | *0,25* | | *0,25* | *0,25* |
| Школьный музей | Кружок |  | |  | | | *1* | |
| Общеинтеллектуальное | Шахматы, А.А.Тимофеев | Клуб | *1* | | | | | | |
| 3-D моделирование | Кружок |  |  |  |  | | 2 | |
| Ротоботехника | Кружок | *1* | | | | |  | |
| Друзья русского языка | Факультатив | *1* |  |  |  | |  | |
| Этот интересный русский язык |  |  | 1 |  |  | |  | |
| Страноведение | Факультатив | 1 | |  |  | |  |  |
| За страницами учебника истории | Факультатив | *1* | |  |  | |  |  |
| Физикон | Кружок |  | |  | | | *1* | |
| Веселая грамматика | Кружок |  | | 1 | | |  | |
| Общекультурное | Волшебная кисточка | ИЗО-студия | *1* | |  | | |  | |
| Стежок | Кружок | *1* | |  | | |  |  |
| Хор | Кружок | *1* | |  | | |  | |
| Школа-праздник | Проекты | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 |
| Читательский клуб | Клуб | *0,25* | *0,25* | *0,25* | *0,25* | | *0,25* | *0,25* |
| ИТОГО | | | 16,5 | 16,5 | 13,5 | 13,5 | | 14,5 | 14,5 |

Внеурочная деятельность реализуется через следующие формы работы: кружки, секции, факультативный курс, изостудия, часы общения. Принцип инварианта проявляется в возможности выбора внеурочных занятий из предложенного списка и посещение кружков, секций, проводимых сторонними организациями. Настоящий учебный план предусматривает 8ч. в неделю на выбор учащимся.

Работа с одаренными детьми осуществляется через НОУ: предметные недели, общешкольные мероприятия, конкурсы, олимпиады, интеллектуальные и творческие соревнования, проектно - исследовательскую деятельность и индивидуальные занятия – построение индивидуального образовательного маршрута.

**8-9 классы**

В 2017-2018 учебном году в 8-9 классах в рамках 1 часа занятий предмета «Физическая культура» реализуются модули комплексной программы физического воспитания под редакцией В.И. Ляха, содержащие занятия корригирующей гимнастики, занятия по формированию правильной осанки и игровые виды спорта с учетом региональных и местных особенностей. Реализуется 3-х часовая комплексная программа физического воспитания под редакцией В.И.Ляха, А.А. Зданевича.

В школьном компоненте учебного плана для 9 классов в рамках предметной области «Технология» реализуется программа «Технология» (1 час), Симоненко В.Д. Профориентация школьников осуществляется в рамках предмета «Технология». 1 час школьного компонента распределен на элективные курсы: «Квадратный трехчлен и его приложения» (0,5часа) - авторы-составители Студенецкая В.Н., Сагателова Л.С., «Избранные задачи по планиметрии» (0,5часа) – автор-составитель Л.Н.Харламова, рекомендованы Волгоградским государственным институтом повышения квалификации и переподготовки работников образования. Элективный курс направлен на расширение и углубление знаний и развитие учебных навыков по предмету, который учащиеся планируют сдавать в ходе государственной итоговой аттестации по программе основного общего образования. Программа элективного курса выбрана с учетом запроса учащихся и их родителей, законных представителей.

Образовательная область «Искусство» в 8 и 9 классе представлена интегрированным курсом «Искусство».

Изучение регионального компонента реализуется в рамках соответствующих учебных предметов и составляет 10% учебного времени от общего количества часов инвариантной части учебного плана:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Направление | Предмет | Количество часов | |
| 8кл. | 9кл. |
| 1 | Краеведческое | Литература | 4 | 4 |
| История | 3 | 6 |
| Искусство | 5 | 4 |
| География | 4 | 4 |
|  |  | Обществознание | 4 | 4 |
| 2 | Экологическое | Биология |  | 4 |
| География | 3 | 3 |
| 3 | Безопасность жизнедеятельности и формирование принципов здорового образа жизни | Физическая культура | 10 | 10 |
| ОБЖ | 4 |  |
| Биология | 7 | 3 |

Промежуточная аттестация учащихся проходит в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся Карасульская СОШ. В 8 классе по итогам года учащиеся проходят промежуточную аттестацию по русскому зыку и алгебре в форме письменных контрольных работ, по геометрии – устно по билетам. По остальным предметам учебного плана проводятся годовые контрольные работы, зачеты.

|  |  |
| --- | --- |
| Учебные предметы | Форма аттестации |
| 8кл. |
| Русский язык | Диктант с грамматическим заданием |
| Литература | Контрольная работа |
| Иностранный язык (английский) | Контрольная работа |
| Алгебра | Контрольная работа |
| Геометрия | Устно по билетам |
| Информатика и ИКТ | Контрольная работа |
| История | Контрольная работа |
| Обществознание (включая экономику и право) | Контрольная работа |
| География | Контрольная работа |
| Биология | Контрольная работа |
| Физика | Контрольная работа |
| Химия | Контрольная работа |
| Искусство | Контрольная работа |
| Физическая культура | Зачет |
| ОБЖ | Контрольная работа |
| Технология | Контрольная работа |

Итоговая аттестация учащихся 9 класса проходит в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (Приказ Минобрнауки РФ №1394 от 25.12.13г.) в форме ОГЭ по русскому языку и математике, по другим учебным предметам учащиеся сдают 2 предмета по своему выбору.

Работа с одаренными учащимися организована в урочное и внеурочное время через кружки, предметы по выбору, работу Научного общества учащихся. На занятиях предусматривается работа в направлениях: проектные, исследовательские работы, олимпиадные задачи, интеллектуальные игры.

**Среднее общее образование**

На уровне среднего общего образования, исходя из запроса учащихся и их родителей, законных представителей организовано обучение в 10а,б, 11а,б классах формируется по профильной группе – агротехнологический профиль.

В 10-11 классах в рамках 1 часа занятий предмета «Физическая культура» реализуются модули комплексной программы физического воспитания под редакцией В.И. Ляха, содержащие занятия корригирующей гимнастики, занятия по формированию правильной осанки и игровые виды спорта с учетом региональных и местных особенностей. Реализуется 3-х часовая комплексная программа физического воспитания под редакцией В.И.Ляха, А.А. Зданевича.

Для повышения качества преподавания предметов Математика и Русский язык, выносимых на государственную итоговую аттестацию учащихся, из школьного компонента выделено по одному часу в неделю в 10а,б, 11а,б в общеобразовательных группах.

Профильными предметами для агротехнологического профиля являются: физика, биология, химия. Основанием для открытия профильных групп в 10а,б, 11а,б классах является: запрос учащихся и их родителей, законных представителей, подтверждённый перечнем предметов, которые выпускники 9-ых классов выбрали на этапе государственной итоговой аттестации в качестве экзаменов по выбору, наличие соответствующей материально-технической базы и кадровых ресурсов.

В профильных группах 10а,б, 11а,б классов преподавание биологии ведется по программе В.Б.Захарова для профильных классов, физики по программе Г.Я Мякишева, химии по программе О.С Габриеляна, рекомендованных Министерством образования и науки РФ.

Элективные и предметные курсы направлены на расширение и углубление знаний и развитие учебных навыков по предметам, которые учащиеся планируют сдавать в ходе государственной итоговой аттестации по программе среднего общего образования, усиление практической направленности изучаемых предметов. Программы элективных и предметных курсов разработаны с учетом запроса учащихся и их родителей, законных представителей. Элективные курсы в 10, 11 классах: «Физика в сельском хозяйстве» (0,25 часа в неделю), «Введение в фармакологию» (0,25 часа в неделю), «Экологические основы природопользования» (1 час в неделю), «Становление гражданского общества. Исторические истоки» (0,5 час в неделю), программы допущены Министерством образования РФ; в 10 классе: «Процентные расчеты на каждый день» (0,5 часа в неделю), «Модуль» (0,5 часа в неделю) – автор-составитель В.Н. Студеникина, А.С. Саготелова, в 11 классе: «Тригонометрия» (0,5 часа в неделю), «Самый простой способ решения непростых неравенств» (0,5 часа в неделю) – автор-составитель Л.Н.Харламова, рекомендованы Волгоградским государственным институтом повышения квалификации и переподготовки работников образования.

Изучение регионального компонента реализуется в рамках соответствующих учебных предметов и составляет 10% учебного времени от общего количества часов инвариантной части учебного плана:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Направление | Предмет | Количество часов | | | |
| 10(общ) группа | 10(проф) группа | 11а кл. | 11б кл. |
| 1 | Краеведческое | Литература | 4 | 4 |  |  |
| История | 4 | 4 | 3 | 3 |
| МХК | 4 | - | 5 | - |
|  |  | Обществознание | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 2 | Экологическое | Биология | 2 | 5 | 3 | 6 |
| География | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 3 | Безопасность жизнедеятельности и формирование принципов здорового образа жизни | ОБЖ | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Биология | 2 | 4 | 2 | 6 |

Промежуточная аттестация учащихся 10 класса проходит в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МАОУ Карасульская СОШ по русскому языку, математике и не менее одного предмета по выбору учащихся в форме тестирования, по остальным предметам учебного плана аттестация проходит в форме контрольных работ, зачетов.

|  |  |
| --- | --- |
| Учебные предметы | Формы аттестации |
| Русский язык | Тестирование в формате ЕГЭ |
| Литература | Контрольная работа/тестирование в формате ЕГЭ |
| Иностранный язык (английский) | Контрольная работа/тестирование в формате ЕГЭ |
| Алгебра и начала анализа | Тестирование в формате ЕГЭ |
| Геометрия | Контрольная работа |
| Информатика и ИКТ | Контрольная работа/тестирование в формате ЕГЭ |
| История | Контрольная работа/тестирование в формате ЕГЭ |
| Обществознание (включая экономику и право) | Контрольная работа/тестирование в формате ЕГЭ |
| География | Контрольная работа/тестирование в формате ЕГЭ |
| Биология | Контрольная работа/тестирование в формате ЕГЭ |
| Физика | Контрольная работа/тестирование в формате ЕГЭ |
| Химия | Контрольная работа/тестирование в формате ЕГЭ |
| МХК | Контрольная работа |
| Физическая культура | Зачет |
| ОБЖ | Контрольная работа |
| Технология | Контрольная работа |

Итоговая аттестация учащихся 11 класса проходит в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (Приказ Минобрнауки РФ №1400 от 26.12.13г.) в форме ЕГЭ по русскому языку и математике, по другим учебным предметам учащиеся сдают на добровольной основе по своему выбору.

Работа с одаренными учащимися организована в урочное и внеурочное время через кружки, предметы по выбору, работу Научного общества учащихся. На занятиях предусматривается работа в направлениях: проектные, исследовательские работы, олимпиадные задачи, интеллектуальные игры.

Данный Учебный план обеспечивает выполнение государственных образовательных стандартов и образовательных задач, стоящих перед школой.

Приложение 1

**Учебный план**

**Филиал МАОУ Тоболовская СОШ - Карасульская СОШ**

**на 2017-2018 учебный год**

**Начальное общее образование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | | |
| **1 кл.** | **2 кл.** | **3 кл.** | **4 кл.** |
| **Инвариантная часть** | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) |  | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики |  |  |  | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **Итого:** | | **21** | **23** | **23** | **23** |

**План внеурочной деятельности**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Количество часов в неделю** | | | | | | | |
| 1 «а» | 1 «б» | 2 «а» | 2 «б» | 3 «а» | 3 «б» | 4 «а» | 4 «б» |
| Спортивно-оздоровительное | 1 | 1 | 2 | 3 | 1,5 | 1,5 | 0,5 | 0,5 |
| Общекультурное | 2,25 | 2 | 1 | 1 | 1,25 | 1,25 | 1,25 | 1,25 |
| Общеинтеллектуальное | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 |
| Духовно-нравственное | 0,75 | 0,25 | 1 | 1 | 1,25 | 1,25 | 1,25 | 1,25 |
| Социальное | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Итого:** | **8\*** | **8,25\*** | **8\*** | **8\*** | **8\*** | **8\*** | **8\*** | **8\*** |

**\*** - инварианта: учебный план предусматривает на выбор учащегося 8ч. в нед. внеурочных занятий, организованных образовательным учреждением и сторонними организациями.

Приложение 2

**Учебный план**

**Филиал МАОУ Тоболовская СОШ - Карасульская СОШ**

**на 2017-2018 учебный год**

**Основное общее образование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | |
| **5**  **ФГОС** | **6**  **ФГОС** | **7**  **ФГОС** |
| Обязательная (инвариантная) часть | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 |
| Литература | 3 | 3 | 2 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 3 |
| Второй иностранный язык (немецкий) | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 |  |
| Алгебра |  |  | 3 |
| Геометрия |  |  | 2 |
| Информатика |  |  | 1 |
| Общественно  научные предметы | История | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание |  | 1 | 1 |
| География | 1 | 1 | 2 |
| Естественнонаучные предметы | Физика |  |  | 2 |
| Биология | 1 | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 |
| Физическая культура и ОБЖ | Физическая культура | 2+1\* | 2+1\* | 2+1\* |
| **Итого:** | | **28+1\*** | **30+1\*** | **31+1\*** |
| Вариативная часть | | | | |
| Общественно-научные предметы | Обществознание | 1 |  |  |
| Основы духовно нравственной культуры народов России | 1 |  |  |
| Естественнонаучные предметы | Биология |  |  | 1 |
| Элективный курс: | | | |  |
| Математика и информатика | Наглядная геометрия | 1 | 1 |  |
| Решение текстовых задач |  |  | 1 |
| Естественнонаучные предметы | Естествознание |  | 1 | 1 |
| Экология |  | 1 |  |
| **Итого:** | | **31+1\*** | **33+1\*** | **34+1\*** |

**План внеурочной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Количество часов в неделю** | | |
| **5** | **6** | **7** |
| Физкультурно-спортивное и оздоровительное | 1 | 1 | 1 |
| Общекультурное | 4,25 | 1,25 | 1,25 |
| Общеинтеллектуальное | 5 | 3 | 4 |
| Духовно-нравственное | 1,25 | 1,25 | 2,25 |
| Социальное | 5 | 7 | 6 |
| **Итого:** | **16,5\*\*** | **13,5\*\*** | **14,5\*** |

\* - 1 час физической культуры выносится за рамки аудиторной нагрузки.

**\*\*** - инварианта: учебный план предусматривает на выбор учащегося 8ч. в нед. внеурочных занятий, организованных образовательным учреждением и сторонними организациями.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательные компоненты (учебные предметы) | Количество часов в неделю | |
| **8** | **9** |
| Инвариантная часть (федеральный компонент) | | |
| Русский язык | 3 | 2 |
| Литература | 2 | 3 |
| Иностранный язык (английский) | 3 | 3 |
| Алгебра | 3 | 3 |
| Геометрия | 2 | 2 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 2 |
| История | 2 | 2 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 1 | 1 |
| География | 2 | 2 |
| Биология | 2 | 2 |
| Физика | 2 | 2 |
| Химия | 2 | 2 |
| Искусство | 1 | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 |
| ОБЖ | 1 |  |
| Технология | 1 |  |
| Объем учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе | **31** | **30** |
| Вариативная часть (школьный компонент) | | |
| Предметные курсы: | | |
| Технология |  | 1 |
| Элективные курсы: | | |
| Квадратный трехчлен и его приложения |  | 0,5 |
| Избранные задачи по планиметрии |  | 0,5 |
| Максимальный объем нагрузки при 5-дневной учебной неделе | **31** | **32** |

**Основное общее образование**

Приложение 3

**Учебный план**

**Филиал МАОУ Тоболовская СОШ - Карасульская СОШ**

**на 2017-2018 учебный год**

**Среднее общее образование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные компоненты (учебные предметы) | Количество часов в неделю | | | |
| 10  общеобразовательный | 10  агротехнологический профиль | 11  общеобразовательный | 11  агротехнологический профиль |
| Инвариантная часть (федеральный компонент) | | | | |
| Русский язык | 1 | 2 | 1 | 2 |
| Литература | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Алгебра и начала анализа | 2 | 3 | 2 | 3 |
| Геометрия | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 | 1 | 1 |
| История | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 2 | 2 | 2 | 2 |
| География | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Биология | 1 | 3\* | 1 | 3\* |
| Физика | 2 | 2\* | 2 | 2\* |
| Астрономия | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Химия | 1 | 1\* | 1 | 1\* |
| МХК | 1 |  | 1 |  |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
| ОБЖ | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | 1 |  | 1 |  |
| Объем учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе | **28** | **30** | **28** | **30** |
| Вариативная часть (школьный компонент) | | | | |
| Алгебра и начала анализа | 1 |  | 1 |  |
| Русский язык | 1 |  | 1 |  |
| Элективные курсы\*\* | | | | |
| Обществознание «Становление гражданского общества. Исторические истоки» | 0,5 | | 0,5 | |
| Математика «Самый простой способ решения непростых неравенств» |  | | 0,5 | |
| Математика «Процентные расчеты на каждый день» | 0,5 | |  | |
| Математика «Модуль» | 0,5 | |  | |
| Математика «Тригонометрия» |  | | 0,5 | |
| Химия «Введение в фармацевтическую химию» | 0,25 | | 0,25 | |
| Биология «Экологические основы природопользования» | 1 | | 1 | |
| Физика «Физика в сельском хозяйстве» | 0,25 | | 0,25 | |
| Максимальный объем нагрузки при 5-дневной учебной неделе | **31** | **32** | **31** | **32** |

Примечание:

\* - профильные предметы

\*\* - учебный план предусматривает в общеобразовательных классах 1 час элективных курсов, в профильных классах 2 часа элективных курсов.