**Концепция агротехнологического профиля МАОУ Карасульской СОШ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **СРЕДНЯЯ ШКОЛА** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | Профильный класс. |
|  | Элективные курсы сельскохозяйственной направленности. |
|  | Участие в олимпиадах и подготовка исследовательских работ естественнонаучной направленности. |
|  | Социально-значимая деятельность практической направленности. |
|  | Профориентационная работа: акцент на профессии, востребованные в Ишимском районе. |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **ОСНОВНАЯ ШКОЛА** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | Введение предметов «Технология» и «Черчение» за счет часов вариативной части учебного плана. |
|  | Расширение направлений внеурочной деятельности: кружки естественнонаучного цикла и общественно-полезной деятельности. |
|  | Участие в олимпиадах и подготовка исследовательских работ естественнонаучной направленности. |
|  | Социально-значимая деятельность практической направленности, ориентированная на улучшение школы, поселка, своей Малой Родины. |
|  | Профориентационная работа: акцент на профессии, востребованнные в сельской местности. |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | Мини проекты в рамках предметов «Окружающий мир» и «Технология». |
|  | Кружки экологической и общественно-трудовой направленности. |
|  | Подготовка мини исследовательских работ экологической направленности. |
|  | Профориентация и трудовое воспитание: акцент на осознание значимости труда. |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **ДЕТСКИЙ САД** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | Образовательная и воспитательная деятельность, направленная на ознакомление с окружающей природой, привитие первичных трудовых умений и навыков, необходимых сельскому жителю. |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Цель:** Создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию конкурентоспособного и социально-адаптированного выпускника.

Проектная деятельность

Внедрение технологии деятельностного подхода

|  |
| --- |
| **Ожидаемые результаты:** * Обновление содержания образования, возможность вариативности, расширение перечня профилей.
* Увеличение числа выпускников, выбирающих профессии, востребованные в сельской местности.
* Воспитание чувства патриотизма к своей Малой Родине.
 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления | Детский сад | Начальная школа | Основная школа | Средняя школа |
| Учебный план | Ознакомление с литературными произведениями В.Н. Крупин «Отцовское поле», «Нынешний хлеб».Я. Дягутите «Руки человека», УНТ «Вершки, корешки», «Петух и хозяин», «Бобовое зернышко». Рисование, лепка, аппликация на тему «Урожай». | Предметы «Окружающий мир» и «Технология» - практическая часть (опыты по размножению растений семенами и черенками, уход за комнатными растениями, проект «оранжерея на окне»,экскурсии) | Вариативная часть учебного плана, 9 класс, 2 часа: технология (1 ч.), черчение (1 ч.) | Профильный класс.Профильные предметы: * Биология
* Физика
* Химия
 |
| Внеурочная деятельность в рамках ФГОС | Кружок «Дары полей и огородов» | Кружки «Мир добрых рук»,«Трудовой десант», «Экология» | Кружки «Экологический», «Цветы на подоконнике», «Сделай сам» и др. | Элективные курсы «Физика в сельском хозяйстве», «Экологические основы природопользования», проектная деятельность. |
| Работа с одаренными детьми | Мини проекты-наблюдение: «Потребность растений в воде», «Какое значение имеет размер семян», «Проращивание гороха», «Цветы в цветнике», сравнение семян растений, цветов, рассматривание почвы и др. | Защита презентаций «Откуда к нам хлеб пришел", «Зачем нужны пчёлы» и др.Участие в школьной окружной конференции «Шаг в будущее» с мини исследовательскими работами по экологии и биологии, участие в креатив-фестивале. | Работа в школьном НОУ «Эврикон», подготовка исследовательских работ по предметам естественнонаучного цикла, участие в конференции «Шаг в будущее», участие в различных олимпиадах и конкурсах | Работа в школьном НОУ «Эврикон», подготовка исследовательских работ по предметам естественнонаучного цикла, участие в конференции «Шаг в будущее», участие в различных олимпиадах и конкурсах. |
| Воспитание | Общественно-полезная деятельность: прополка цветника, полив цветов.Беседы «Как выращивают хлеб», «Откуда пришел пирожок», «Что нам осень подарила», «Сад, огород», «Любите землю – матушку». Игровая деятельность «Что и где растет», «Вершки, корешки», «Что сажают в огороде», «Овощехранилище», «Труд людей осенью» | Выполнение проектов «Майский букет», «Экологическая фирма – зеленый дом» и др.Профориентационная работа: подготовка выставки, презентаций «Мой папа – хлебороб», «Профессии моего села» и др.Общественно-полезный труд: поливка и прополка цветника, чистота и порядок в классе и в школе. | Общественно-полезная деятельность: выращивание рассады для цветника, прополка и поливка цветников, уход за растениями на пришкольном участке. Участие в волонтерском и тимуровском движении. Профориентация: классные часы «Все профессии важны», защита презентаций «Профессии моих родителей», экскурсии на сельхозпредприятия, встречи с интересными людьми.  | Общественно-полезная деятельность: порядок в школе, самообслуживание, летние трудовые бригады, дежурство по классу и по школе. Участие в волонтерском и тимуровском движении. Профориентация: классные часы о выборе профессии, о востребованности профессий на территории сельского поселения, встреча с успешными людьми, работающими в сельской местности, экскурсии на сельхозпредприятия. Взаимодействие с центром занятости, профориентационное тестирование и консультирование. |