



# Бланк ответов № 1

Код региона

Код предмета

Название предмета

Резерв - 4

Подпись участника ЕГЭ строго внутри окошка

Заполнять гелевой или капиллярной ручкой ЧЕРНЫМИ чернилами ЗАГЛАВНЫМИ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ и ЦИФРАМИ по следующим образцам:

А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я  
А В С D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z , -  
1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 А А А О О Е Е Е Е Е І і U u ъ ѓ

**ВНИМАНИЕ!**

Все бланки и контрольные измерительные материалы рассматриваются в комплекте

Результаты выполнения заданий с КРАТКИМ ОТВЕТОМ

1		21	
2		22	
3		23	
4		24	
5		25	
6		26	
7		27	
8		28	
9		29	
10		30	
11		31	
12		32	
13		33	
14		34	
15		35	
16		36	
17		37	
18		38	
19		39	
20		40	

Замена ошибочных ответов на задания с КРАТКИМ ОТВЕТОМ

	-		
	-		
	-		

Заполняется ответственным организатором в аудитории:

Количество заполненных полей «Замена ошибочных ответов»

Подпись ответственного организатора строго внутри окошка

ЕГЭ для родителей

**Бланк ответов № 2**

**лист 1**

Код региона □□	Код предмета □□	Название предмета □□□	Резерв - 5 □□□□□□
Бланк ответов № 2 (лист 2)			Лист □□□

Перепишите значения полей "Код региона", "Код предмета", "Название предмета" из БЛАНКА РЕГИСТРАЦИИ.  
Отвечая на задания с РАЗВЕРНУТЫМ ОТВЕТОМ, пишите аккуратно и разборчиво, соблюдая разметку страницы.  
Не забудьте указать номер задания, на которое Вы отвечаете, например, 31.  
Условия задания переписывать не нужно.

**ВНИМАНИЕ!** Все бланки и контрольные измерительные материалы рассматриваются в комплекте

Код региона

□□

Код предмета

□□

Название предмета

□□□

Резерв - 6

□□□□□□

Дополнительный  
бланк ответов № 2

□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

Лист

□□□

Перепишите значения полей "Код региона", "Код предмета", "Название предмета" из БЛАНКА РЕГИСТРАЦИИ.  
 Отвечая на задания с РАЗВЕРНУТЫМ ОТВЕТОМ, пишите аккуратно и разборчиво, соблюдая разметку страницы.  
 Не забудьте указать номер задания, на которое Вы отвечаете, например, 31.  
 Условия задания переписывать не нужно.

**ВНИМАНИЕ!** Все бланки и контрольные измерительные материалы рассматриваются в комплекте

**Пояснения  
к варианту контрольных измерительных материалов единого  
государственного экзамена 2020 года  
по ИСТОРИИ**

Назначение предложенного варианта заключается в том, чтобы дать возможность общественности составить представление об экзаменационных заданиях.

Задания, включённые в вариант, не отражают всех элементов содержания, которые будут проверяться с помощью экзаменационных вариантов в 2020 г. Полный перечень элементов содержания приведен в Кодификаторе.

Образец полной экзаменационной работы представлен в демонстрационном варианте и опубликован на сайте Федерального института педагогических измерений ([www.fipi.ru](http://www.fipi.ru)).

**Инструкция по выполнению работы**

Работа состоит из двух частей, включающих в себя 11 заданий. Часть 1 содержит 9 заданий, часть 2 содержит 2 задания.

На выполнение работы по истории отводится 30 минут.

Ответ к заданиям 1–9 записываются по приведенным ниже образцам в виде последовательности цифр, цифры или слова (словосочетания). Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов №1.

КМИ    Ответ: 4    

2	4																			
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

    Бланк

КМИ    Ответ: 13245    

1	3	2	4	5																
---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

    Бланк

Ответ: 

А	Б	В	Г
3	1	4	2

Ответ: НИКОЛАЙ ВТОРОЙ    

Н	И	К	О	Л	А	Й	В	Т	О	Р	О	Й
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Задания части 2 (10-11) требуют развернутого ответа. В бланке ответов № 2 укажите номер задания и запишите ответ к нему.

Все бланки заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

*Желаем успеха!*

## Часть 1

**Ответом к заданиям 1–9 является последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: Николай Второй)**

1

Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведенный ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента:

- А) Советский разведчик, партизан, который, выдавая себя за немецкого офицера в Ровно и Львове, добывал ценную информацию, уничтожил нескольких видных гитлеровцев, — \_\_\_\_\_.
- Б) Операция Красной армии «Уран» началась в \_\_\_\_\_ году.
- В) В период Великой Отечественной войны фашистам не удалось захватить город \_\_\_\_\_.

Пропущенные элементы:

- 1) 1943
- 2) Ю. Б. Левитан
- 3) 1942
- 4) Минск
- 5) Москва
- 6) Н. И. Кузнецов

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

Ответ:

2

Установите соответствие между событиями и их участниками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца:

## СОБЫТИЯ

## УЧАСТНИКИ

- |   |   |
|---|---|
| <p>А) издание Свода законов Российской империи</p> <p>Б) убийство митрополита Филиппа</p> <p>В) создание Совета Народных Комиссаров</p> <p>Г) признание Русью зависимость от Орды</p> | <p>1) Михаил Сперанский</p> <p>2) Ярослав Всеволодович</p> <p>3) Петр Столыпин</p> <p>4) Лев Троцкий</p> <p>5) Андрей Боголюбский</p> <p>6) Малюта Скуратов</p> |
|---|---|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Ответ:

3

Прочтите отрывок из письма сельского жителя и выберите в приведённом списке три верных суждения.

«Доклады Военного совета Юго-Западного направления Ставке Верховного главнокомандования об обстановке на юге страны... наводили на мысль, что противник готовился нанести сильный удар и на южном крыле советско-германского фронта. Там благоприятствовали такому замыслу и условия погоды, и характер местности, представлявший широкий простор для массового применения всех родов войск и всех видов боевой техники. Более того, как рассказывал мне уже после войны маршал И.Х. Баграмян, ему как начальнику штаба Юго-Западного направления было доверительно сообщено, что, по оценке разведывательного управления Генерального штаба, сделанной на основе поступающих разведывательных данных, немецко-фашистские войска намеревались нанести удар летом не на московском, а на юго-западном направлении.

Факты показывают, что командование и штаб Юго-Западного направления, как и Ставка, не согласились с выводом разведывательного управления, хотя он подтверждался разведывательными данными, имевшимися в их распоряжении. Военный совет направления в докладе Верховному главнокомандующему о перспективах боевых действий на юге в весенне-летний период доносил следующее: «...Мы считаем, что враг, несмотря на крупную неудачу осеннего наступления на Москву, весной будет вновь стремиться к захвату нашей столицы. С этой целью его главная группировка упорно стремится сохранить своё положение на московском направлении, а его резервы сосредоточиваются против левого крыла Западного фронта».

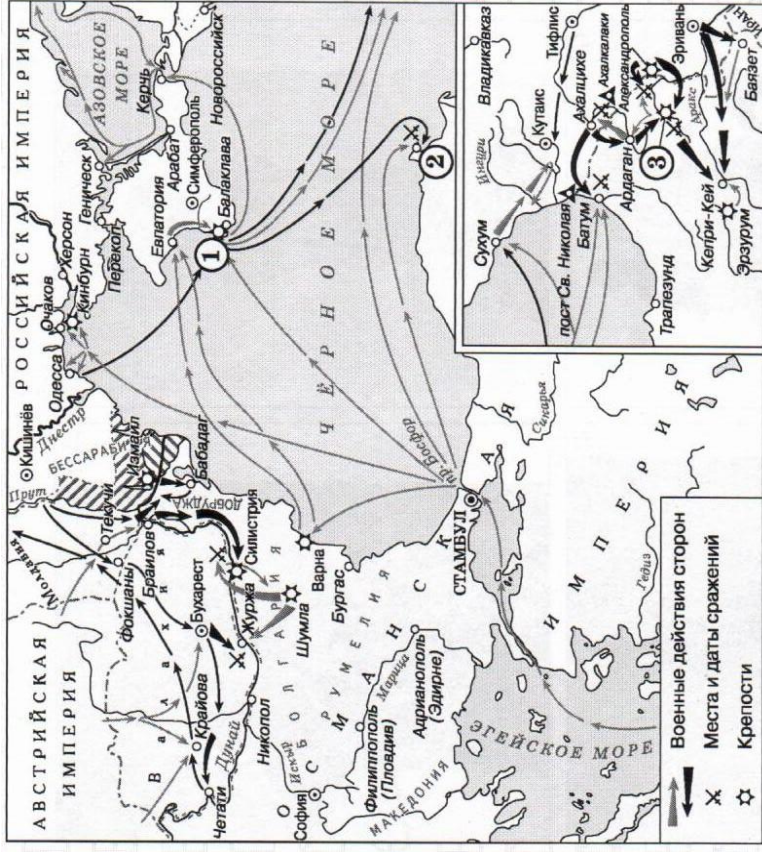
- 1) События, о которых идёт речь в отрывке, произошли в 1942 г.
  - 2) Автор пишет, что, согласно данным разведывательного управления Генерального штаба, немецкие войска готовились нанести удар на Юго-Западном направлении.
  - 3) В период, когда произошли описываемые события, Красная армия уже провела операцию «Уран».
  - 4) Автор пишет, что природные условия благоприятствовали нанесению немецкими войсками удара на Южном направлении.
  - 5) Маршал, упомянутый в данном отрывке, командовал Западным фронтом в период начала контрнаступления Красной армии под Москвой.
  - 6) Военный совет Юго-Западного направления оказался прав в прогнозе, представленном в докладе Верховному главнокомандующему.
- Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения.

Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--	--

**Рассмотрите схему и выполните задания 4-7**



**4**

Укажите век, когда происходили события, обозначенные на схеме. Ответ запишите словом.

Ответ: \_\_\_\_\_

**5**

Укажите фамилию флотоводца, командовавшего российской эскадрой в сражении у города, обозначенного на схеме цифрой «2».

Ответ: \_\_\_\_\_

6

Продолжите предложение: «Современная история города. Обозначенного на схеме цифрой «1», началась в годы правления Российским государством императрицы \_\_\_\_\_».

Ответ: \_\_\_\_\_.

7

Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) В районе города, обозначенного на схеме цифрой «1», принял крещение киевский князь Владимир Святославич.
- 2) К моменту завершения военных действий, обозначенных на схеме, российская армия находилась вблизи Стамбула.
- 3) В ходе военных действий, обозначенных на схеме, войска противника высадились на территории Российского государства.
- 4) Союзниками Российского государства в обозначенных на схеме военных действиях были Франция, Англия, Сардинское королевство.
- 5) В ходе военных действий российские войска овладели крепостью, обозначенной на схеме цифрой «3».
- 6) Статьи мирного договора, завершившего войну, события которой отражены на схеме, были пересмотрены на Берлинском конгрессе.

Ответ:

--	--	--

8

Какие суждения о данном почтовом блоке являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Данный почтовый блок выпущен в период, когда Президентом России был Б.Н. Ельцин
- 2) Событие, юбилею которого посвящён почтовый блок, произошло в Ленинграде
- 3) Участником события, юбилею которого посвящён почтовый блок, был К.К. Рокоссовский.
- 4) В год, когда произошло событие, юбилею которого посвящён почтовый блок, в СССР уже была создана и испытана атомная бомба.
- 5) Событие, юбилею которого посвящён почтовый блок, произошло после окончания Второй мировой войны.

Ответ:

--	--



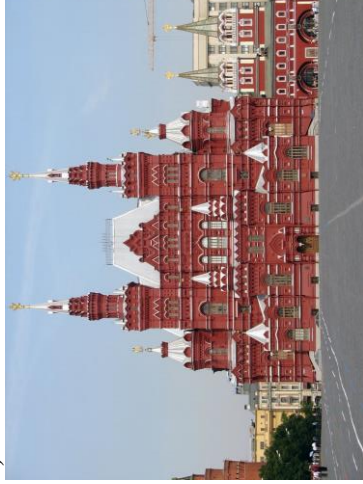
Рассмотрите изображение и выполните задания 8, 9



Какие из представленных сооружений были построены после события, юбилею которого посвящён почтовый блок? В ответе запишите две цифры, которыми обозначены эти сооружения.

9

1)



2)  
4)

3)



--	--

Ответ:

*Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.*

**Часть 2**

**Для записи ответов на задания этой части (10-11) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (10 или 11), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.**

10

В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

*«К свержению монархии в России в марте 1917 г. привела Первая мировая война».*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.

Ответ запишите в следующем виде.

**Аргументы в подтверждение:**

- 1) ...  
2) ...

**Аргументы в опровержение:**

- 1) ...  
2) ...

Вам необходимо написать историческое сочинение об **ОДНОМ** из периодов истории России:

- 1) 1019-1054 гг.; 2) июнь 1762 г. - ноябрь 1796 г.; 3) июнь 1941-ноябрь 1942 г.

В сочинении необходимо:

- указать не менее двух значимых событий (явлений, процессов), относящихся к данному периоду истории;
- назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными событиями (явлениями, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роли названных Вами личностей в этих событиях (явлениях, процессах);

11

**Внимание!**

*При характеристике роли каждой названной Вами личности необходимо указать конкретные действия этой личности, в значительной степени повлиявшие на ход и (или) результат указанных событий (процессов, явлений).*

## Единый государственный экзамен. Примеры заданий ИСТОРИЯ

- указать не менее двух причинно-следственных связей, характеризующих причины возникновения событий (явлений, процессов), происходивших в данный период;
- используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, оценить влияние событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России.

В ходе изложения необходимо корректно использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду.