Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

**«Асланинская средняя общеобразовательная школа»**

Тюменская область, Ялуторовский район, с. Аслана, ул. М.Джалиля, 6 а, тел. 97-2-87

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Согласовано»  Руководитель МО  \_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/  Протокол №\_\_\_\_\_  От «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015 г | «Согласовано»  Заместитель руководитель по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015 г. | «Утверждаю»  Директор МОУ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/  Приказ №\_\_\_\_  От «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015г. |

Рабочая программа педагога

По истории

Для 11 класса

(уровень среднего полного образования)

Составитель: учитель Мирязов Марат Мирязович

2015-2016 учебный год

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по истории для 11 класса составлена на основе примерной программы и соответствует федеральному компоненту государственного стандарта (основного) общего образования.

Рабочая программа для 11 класса рассчитана на 68 учебных часов (2 часа в неделю). Основные содержательные линии учебной рабочей программы в 11 классе реализуются в рамках двух курсов – «Истории России» и «Всеобщей истории». Предполагается их последовательное изучение. Реализация программы исторического образования базового уровня на ступени среднего (полного) общего образования предполагает определенную специфику межпредметных связей.

Рабочая программа составлена на основе *авторской программы «Всемирная история. История России и мира с древнейших времен до начала XXI в. 10- 11классы». Авторы:*

*Н.В. Загладин, С.И.Козленко, Х.Т.Загладина, М.:ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2005.*

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Разделы, темы.** | **Количество часов.** | |
|  |  | Примерная программа | Рабочая программа |
| **Всеобщая история** | | | |
| 1 | Раздел I. Мировое развитие на рубеже XIX-XX вв. | 8 | 3 |
| 2 | РАЗДЕЛ 2. Державное соперничество в начале ХХ в. | 6 | 2 |
| 3 | РАЗДЕЛ 3. Развитие индустриальных стран в 1920-1930-е гг. | 6 | 2 |
| 4 | РАЗДЕЛ 4. Мировое развитие и международные отношения: 1920-1940гг. | 5 | 1 |
| 5 | РАЗДЕЛ 5. Мир в эпоху Второй мировой войны. | 6 | 2 |
| 6 | РАЗДЕЛ 6. Духовная жизнь. Развитие мировой культуры в первой половине ХХ века. | 3 | 1 |
| 7 | РАЗДЕЛ 7. Мир в эпоху «холодной войны» | 12 | 5 |
| 8 | РАЗДЕЛ 8. Ускорение научно-технического развития и его последствия. | 3 | 2 |
| 9 | РАЗДЕЛ 9. Модернизационные процессы в мире конца ХХ века. | 10 | 4 |
| 10 | РАЗДЕЛ 10. Особенности духовной жизни человечества во второй половине ХХ века | 2 | 1 |
| 11 | Итоговые уроки | 7 | 1 |
|  | **Итого** | **68** | **24** |
| **История России** | | | |
|  | Название разделов и тем | Количество часов  Примерная программа | Количество часов рабочая программа |
|  | Введение | - | 1 |
| 1.Раздел | РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ НАКАНУНЕ ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ | 7 | 5 |
| 2.Раздел | РОССИЯ В ГОДЫ РЕВОЛЮЦИЙ И ГРАЖДАНСКОЙ ВОЙНЫ | 7 | 4 |
| 3.Раздел | СОВЕТСКОЕ ГОСУДАРСТВО И ОБЩЕСТВО В 1920-1930-е гг. | 11 | 8 |
| 4.Раздел | ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА 1941-1945 гг. | 5 | 4 |
| 5.Раздел | СОВЕТСКИЙ СОЮЗ В ПЕРВЫЕ ПОСЛЕВОЕННЫЕ ДЕСЯТИЛЕТИЯ. 1945-1964 гг. | 7 | 6 |
| 6.Раздел | СССР В ГОДЫ «КОЛЛЕКТИВНОГО РУКОВОДСТВА» | 5 | 5 |
| 7.Раздел | ПЕРЕСТРОЙКА И РАСПАД СОВЕТСКОГО ОБЩЕСТВА | 5 | 4 |
| 8.Раздел | РОССИЯ НА РУБЕЖЕ XX - XXI вв. | 8 | 6 |
|  | Итоговое повторение | - | 1 |
|  | **Всего** | **55** | **44** |

**Содержание обучения и требования к предмету**

**по подготовке учащихся в полном объеме соответствуют программе.**

**Методическое обеспечение программы**

**Рабочая программа** составлена на основе программ:

1. Загладин Н.В., Загладина Х.Т. Программа курса «Всеобщая история. Конец XIX – начало XXI века 11 класс». Для 11 класса общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2009.
2. Козленко С.И., Загладин Н.В., Загладина Х.Т. Программа курса «История России. XX – начало XXI века». Для 11 класса общеобразовательных учреждений. – 5-е изд., испр. И доп. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2008.

**Список используемой учебно- методической литературы**

1. Загладин Н.В. Всемирная история: XX век: учебник для 11 класса общеобразовательных учебных заведений. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС »», 2005 г.
2. Загладин Н.В., Козленко С.И., Минаков С.Т., Петров Ю.А. История Отечества. XX – начало XXI века: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС »», 2006 г.
3. Данилов А.А, Уткин А.И., Филиппов А.В. – История России 1945-2008, М.: «Просвещение», 2008

**ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ 11 КЛАССА**

**В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен знать/понимать:**

* основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории со второй половины XIX в. до начала XXI в.;
* периодизацию всемирной и отечественной истории со второй половины XIX в. до начала XXI в.;
* современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
* историческую обусловленность современных общественных процессов;
* особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

**уметь:**

* проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
* критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
* анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
* различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
* устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
* участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
* представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

* определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
* использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
* соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
* осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

Календарно-тематическое планирование

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № ур. | Даты  проведен | | Содержание (разделы, темы). | Оборудование | Домашнее задание |
| План | факт |
| **Раздел I. Мировое развитие на рубеже XIX-XX вв. ( 3 часа)** | | | | | |
| 1. |  |  | Научно-технические достижения и прогресс индустрии в начале XXв. |  | § 1. § 2 |
| 2. |  |  | Социально-политические  последствия модернизации. |  | § 3. |
| 3. |  |  | Новый этап развития колониальных и зависимых стран | Карта «Территориально-политический раздел мира…» | §4 |
|  | **РАЗДЕЛ 2. Державное соперничество в начале ХХ века. (2 часа).** | | | | |
| 4. |  |  | Международные отношения в индустриальную эпоху. Начало Первой мировой войны. | Карта «Первая мировая война» | § 8. |
| 5. |  |  | Кризис 1918—1920 гг. в странах Европы  и гражданская война в России | Карта «Страны Европы после Первой мировой войны» | §11-12 |
|  | **РАЗДЕЛ 3. Развитие индустриальных стран в 1920-1930-е гг.( 2 часа)** | | | | |
| 6. |  |  | Государства демократии: США, Англия и Франция. | Карта «Страны Европы после Первой мировой войны» | §13. |
| 7. |  |  | Фашизм в Италии и Германии, милитаристское государство в Японии. | Карта «Страны Европы после Первой мировой войны» | §14.15 |
|  | **РАЗДЕЛ 4. Мировое развитие и международные отношения: 1920-1940.(1 час).** | | | | |
| 8. |  |  | Мировое развитие и международные отношения: 1920-1940. | Карта «Страны  Европы  1929-1939г» | §18-21. |
| **РАЗДЕЛ 5. Мир в эпоху Второй мировой войны. ( 2 часа).** | | | | | |
| 9. |  |  | СССР и антифашистская коалиция в решающих битвах Второй мировой войны. | Карта «Вторая  мировая война» | §23 |
| 10. |  |  | СССР и итоги Второй мировой войны. | Карта «Вторая  мировая война» | §26. |
| **РАЗДЕЛ 6. Духовная жизнь. Развитие мировой культуры в первой половине ХХ века. (1 час).** | | | | | |
| 11. |  |  | Духовная жизнь. Развитие мировой культуры в первой половине ХХ века. |  | §27-28. |
| **РАЗДЕЛ 7. Мир в эпоху «холодной войны» ( 5 часов).** | | | | | |
| 12. |  |  | «Холодная война» и раскол Европы.  Создание системы союзов и конфликты в Азии.. |  | §30.  §31. |
| 13. |  |  | Советский Союз и крушение колониальной системы. | Политическая карта  мира. | §35. |
| 14. |  |  | Евроатлантические страны и Япония после Второй мировой войны. Конец 40-х - начало 50-хгг.  Социал-демократия в Западной Европе Конец 40-х - начало 50-хгг. | Политическая карта  мира. | §36. стр.310-315  §37 стр.315-322. |
| 15. |  |  | Кризис моделей развития: 1960-1970-е гг. |  | §38.39  §39 |
| 16. |  |  | Период партнёрства и соперничества между СССР и США. |  | §40. |
| **РАЗДЕЛ 8. Ускорение научно-технического развития и его последствия. ( 2 часа).** | | | | | |
| 17. |  |  | Технологии новой эпохи.  Информационное общество: основные черты. |  | §41  §42. |
| 18. |  |  | Глобализация мировой экономики и её последствия. |  | §43. |
| **РАЗДЕЛ 9. Модернизационные процессы в мире конца ХХ века. (4 часа).** | | | | | |
| 19. |  |  | Демократические революции в Восточной Европе и распад СССР. | Политическая карта  мира. | §44.45. |
| 20. |  |  | Модернизационные процессы в США и странах Западной Европы. |  | §46.47 |
| 21. |  |  | Страны Азии и Африки: проблемы модернизации.  Латинская Америка: от авторитаризма к демократии. | Политическая карта  мира. | §50.  §51. |
| 22. |  |  | Международные отношения начала XXI в. | Политическая карта  мира. | § 52 |
|  | **РАЗДЕЛ 10. Особенности духовной жизни человечества во второй половине ХХ века.**  **(1 час).** | | | | |
| 23. |  |  | Особенности духовной жизни человечества во второй половине ХХ века. |  | § 53. |
| **Итоговое обобщение ( 1 час).** | | | | | |
| 24. |  |  | Мир начала XXI в.: тенденции развития. | Политическая карта  мира. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Дата | | Название разделов, тем уроков. | Основные термины, понятия | Персоналии | Использование учебного, учебно-наглядного оборудования | Домашнее задание |
| план | факт |
| Введение (1 час). | | | | | | | |
| 1. |  | | Вводный урок |  |  |  |  |
| Раздел 1. **РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ** **НАКАНУНЕ ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ** (5ч.) | | | | | | | |
| 2. |  |  | **Россия на рубеже XIX** - **XX вв.**  Характеристика территории и населения страны. Влияние их особенностей на развитие России на рубеже XIX-XX вв. Россия - многонациональное и поли­конфессиональное государство. | акционерный капитал, монополия. | С.Ю. Витте, | Карта «Россия в концеXIX – начале XX вв.» | §1.2 |
| 3 |  |  | **Кризис империи: русско-японская война и революция 1905—1907 гг.**  Необходимость модернизации политической системы России. Углубление разрыва между относительно развитым индустриальным и архаичным аграрным секторами. | традиционно-попечительская политика правительства по отношению к рабочим. | Николай II,  В.К. Плеве | Карта «Русско-японская война» | §3.4 |
| 4 |  |  | **Политическая жизнь страны после Манифеста 17 октября 1905 г.**  Особенности оформления политических партий в России. Влияние Манифе­ста 17 октября 1905 г., кампаний по выборам в Государственную думу и массо­вых народных выступлений на создание партий. | ***п***олитическая партия, фракция, либера­лизм, кадеты, октябристы, эсеры, меньшевики, большевики, индивидуальный террор, всеобщие, равные и прямые выборы. | П.Н. Милюков, А.И. Гучков, В.И. Ленин (Ульянов), В.М. Чер­нов, В.М. Пуришкевич. | Карта «Первая русская революция»  Таблица «Политические партии в России начала ХХ века». | §5 |
| 5. |  |  | Тема 4. **Третьеиюньская монархия и реформы П.А. Столыпина**  Третьеиюньская монархия. Борьба властей с революционным движением и легальной оппозицией. Подавление оппозиции со стороны Думы. Ill Государст­венная дума, особенности ее состава и деятельности.  Проведение реформ и укрепление социальной базы существующего строя в деятельности П.А. Столыпина. | третьеиюньская монархия | П.А. Столыпин, П.П. Рябушинский, |  | §6 |
| 6. |  |  | **Культура России в конце XIX — начале XX в.**  Крупные города как центры сосредоточения основных учебных и культурно-просветительских учреждений. Их роль в модернизации страны. Новое и тради­ционное в городской жизни на рубеже XIX - XX вв. | интеллигенция, художественная культура | Д.И. Менделеев, А.М. Бутлеров | Портреты деятелей культуры. | § 7 |
| Раздел 2 **РОССИЯ В ГОДЫ РЕВОЛЮЦИЙ И ГРАЖДАНСКОЙ ВОЙНЫ(4ч.).** | | | | | | | |
| 7. |  |  | **Россия в Первой мировой войне: конец империи**  Российская дипломатия накануне Первой мировой войны. Дипломатическая изоляция России в 1904-1905 гг. Вступление России в Антанту. Начало и характер Первой мировой войны. | мировая война, ультиматум, военно-про­мышленные комитеты | А.А. Брусилов, Г.Е. Распутин, | Карта « Первая мировая война» | §8.9 |
| 8 |  |  | **Февральская революция 1917 г.**  Падение самодержавия. Предпосылки и причины Февральской революции 1917 г. | Временное правительство,Учредительное собрание | Николай II, А.Ф. Керенский, Л.Г. Корнилов, Г.Е. Львов. |  | §10. |
| 9 |  |  | **Переход власти к партии большевиков**  Углубление кризиса власти осенью 1917 г. Завоевание большевиками и ле­выми эсерами контроля над Петроградским Советом. | революционно-демократические преобразо­вания | Л.Д. Троцкий, Ф.Э. Дзержинский. |  | §11 |
| 10. |  |  | **Гражданская война и военная интервенция. 1918-1922 гг.**  Начальный этап Гражданской войны и интервенции. | Гражданская война, интервенция, раска­зачивание, белое и красное движения, политика военного коммунизма, продраз­верстка, продовольственные отряды, комбеды, трудовая мобилизация, | А.М. Каледин, А.И. Деникин, П.Н. Краснов, А.В. Колчак, М.В. Фрунзе, М.Н. Тухачевский, С.С. Каменев, Н.И. Махно, СМ. Буденный, К.Е. Ворошилов, СВ. Петлюра, П.Н. Врангель, А.С. Антонов. | Карта «Гражданская война 1918-1920г.» | §12.13 |
| **Раздел 3**. **СОВЕТСКОЕ ГОСУДАРСТВО И ОБЩЕСТВО** **В 1920-1930-е гг. (8 ч)** | | | | | | | |
| 11. |  |  | **Новая экономическая политика. Советская Россия в 1920-е гг.**  Экономическое и политическое положение Советской России после окончания Гражданской войны и интервенции. | новая экономическая политика, продна­лог, акционерные общества со смешанным капиталом | Н.И. Бухарин, Г.М. Кржижановский, Г.Е. Зиновьев, А.И. Рыков, И.В. Сталин, Патриарх Тихон. |  | §14. |
| 12. |  |  | **Образование СССР и его международное признание**  Предпосылки образования СССР. Различные точки зрения в партии больше­виков на принципы создания единого многонационального государства. Образо­вание СССР, высшие органы власти. Первая Конституция СССР (1924).  Международное положение | федеративное государство, план автономизации, белая эмиграция, временная стабилизация положения в капиталисти­ческом мире. | Г.В. Чичерин, М.И. Калинин. |  | §15. |
| 13. |  |  | **Культура и искусство после октября 1917 г.**  Раскол деятелей культуры на сторонников новой власти, наблюдателей и ее противников. Поддержка советской властью представителей нового искусства. | Окна РОСТА», план монументальной про­паганды, идеологический диктат в художественной жизни | Б.М. Кустодиев, | Портреты деятелей культуры | §16. |
| 14. |  |  | **Модернизация экономики и оборонной системы страны в 1930-е гг. Культурная революция**  Модернизация советской экономики. Ее цели и источники, методы проведе­ния. | модернизация, индустриализация, кол­лективизация | *AT.* Стаханов, Г.К. Орджоникидзе | Карта «Индустриальное развитие СССР в годы первых пятилеток». | §17.18 |
| 15 |  |  | Тема 14. **Культ личности И.В. Сталина,**  **массовые репрессии и создание централизованной**  **системы управления обществом**  Партия большевиков в 1920-е гг. Письмо Ленина к XI съезду РКП(б) (осень 1922 г.). Борьба за власть в партии большевиков в период с 1923 по 1928 г. При­чины возвышения Сталина. | культ личности, «враг народа», политиче­ский террор, ГУЛАГ | Л.Б. Каменев, СМ. Киров,  М.Н. Рютин, Г.Г. Ягода,  Н.И. Ежов.  . | Портрет И.В.Сталина;  Текст письма Ленина «К съезду» | §19. |
| 16. |  |  | **Культура и искусство СССР в предвоенное десятилетие**  Партийное руководство художественным процессом. Утверждение метода со­циалистического реализма в искусстве. | социалистический реализм, принцип партий­ности в литературе, пионеры, красный уголок. | А.А. Фадеев, М.А. Шолохов,  НА Островский, | Портреты деятелей культуры | §20. |
| 17 |  |  | **Международные отношения и внешняя политика СССР в 1930-е гг.**  Возникновение очагов военной опасности в Азии и Европе. | очаги военной опасности, коллективная безопасность, | Г.К. Жуков, М.М. Литвинов, В.М. Молотов, |  | §21 |
| 18. |  |  | **СССР в 1939-1941 гг.**  Политика СССР в начальный период Второй мировой войны. Договор о друж­бе и границе между СССР и Германией от 28 сентября 1939 г. . | всеобщая воинская повинность | О.В. Куусинен, К.Е.Ворошилов,  ОК. Тимошенко |  | §22 |
| Раздел 4 **ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА** **1941-1945 гг.** (4ч) | | | | | | | |
| 19. |  |  | **Начальный период Великой Отечественной войны. Июнь 1941 - ноябрь 1942 г.**  Начало Великой Отечественной войны. Причины летней катастрофы 1941 г. Мобилизация страны на войну. Народное ополчение. Смоленское сражение. Ка­тастрофа на Украине. Начало блокады Ленинграда. «Дорога жизни». Битва под Москвой. | Великая Отечественная война, моби­лизация, эвакуация | Н.Г. Кузнецов, И.С. Конев, И.В. Панфилов, В.И. Чуйков, С.А. Ковпак, А.Н. Сабуров, | Карта «Великая Отечественная война».  Кинофрагмент От Кремля до рейхстага  «Начало войны» | §23.24 |
| 20. |  |  | **Коренной перелом в Великой Отечественной войне. Ноябрь 1942 - зима 1943** г.  Разгром немецко-фашистских захватчиков под Сталинградом, причины и зна­чение победы. Начало коренного перелома в Великой Отечественной и Второй мировой войне. Битва на Орловско-Курской дуге и ее значение. | коренной перелом в войне, второй фронт, «Окна ТАСС». | Н.Ф. Ватутин, А.И. Еременко, | Кинофрагмент От Кремля до рейхстага  «Коренной перелом в войне». | §25. |
| 21. |  |  | **Наступление Красной Армии на заключительном этапе Великой Отечественной войны**  Освобождение советской земли. Окончательное снятие блокады Ленинграда в январе 1944 г. Операция «Багратион», освобождение Белоруссии. | депортация, репарации, безоговорочная капитуляция. | Р.Я. Малиновский, Ф.И. Толбухин, И.Х. Баграмян, И.Д. Черня­ховский,  К.К. Рокоссовский. | Кинофрагмент От Кремля до рейхстага  «Освобождение» | §26 |
| 22. |  |  | **Причины, цена и значение Великой Победы**  Потсдамская конференция. Решения союзников по антигитлеровской коалиции о послевоенном миропорядке. Противоречия между союзниками и их последствия. Парад Победы в Москве. | демилитаризация, декартелизация, дена­цификация, Парад Победы. | *А.М.*Василевский, Л.А. Говоров, К.А. Мерецков, А.И. Еременко, Г. Трумэн, К. Эттли. | карта«Великая Отечественная война». | §27. |
| Раздел 5. **СОВЕТСКИЙ СОЮЗ В ПЕРВЫЕ ПОСЛЕВОЕННЫЕ** **ДЕСЯТИЛЕТИЯ. 1945-1964 гг.** (6 ч) | | | | | | | |
| 23. |  |  | **Внешняя политика СССР и начало «холодной войны»**  Причины «холодной войны». Дискуссия в современной исторической науке о мотивах и характере «холодной войны». Различия в интересах СССР и США. | экспансия, «холодная война», локальные кон­фликты | *А.* Маршалл, И.Б. Тита, Мао Цзэдун. |  | §28. |
| 24. |  |  | **Советский Союз в последние годы жизни И.В. Сталина**  Постепенный переход страны на мирный путь развития. Сохранение в новых условиях мобилизационных, военных методов, основанных на жесткой централи­зации управления и распределения ресурсов политического режима в СССР в работах современных ученых. | репатриированные, репарации, «ленин­градское дело», «космополиты», «дело врачей». | А.А. Жданов,  Н.А. Вознесенский. | Карта «Восстановление хозяйства…» | §29. |
| 25. |  |  | **Первые попытки реформ и XX съезд КПСС**  Смерть И.В. Сталина. Начало периода борьбы за власть в руководстве СССР, поиска новых путей развития советского общества. | десталинизация, реабилитация, освоение целины. | Л .П. Берия, Г.М. Маленков, Н.С. Хрущев. | Портрет Хрущёва Н.С. | §30. |
| 26. |  |  | **Противоречия политики мирного сосуществования**  Пересмотр наследия И.В. Сталина в области внешней политики. Мирные ини­циативы СССР. нинградское дело». Борьба с «космополитами». «Дело врачей».  Дискуссия о характере политического режима в СССР в работах современных ученых. | мирное сосуществование государств с различным социальным строем, Берлинская стена, сверхдержава, искусственный спутник Земли | Ф. Кастро |  | §31. |
| 27. |  |  | **Советское общество конца 1950-х — начала 1960-х гг.**  Противоречивые тенденции во внутренней политике СССР после XX съезда КПСС. Продолжение реабилитации жертв массовых репрессий, публикация худо­жественных и публицистических работ, освещавших ранее запретные темы. | «полная и окончательная победа социализ­ма в СССР» | Ю.А. Гагарин, В.В. Терешкова, СП. Королев. |  | §32. |
| 28 |  |  | **Духовная жизнь в СССР в 1940-1960-е гг.**  От жесточайшего контроля над всеми формами творческой деятельности к «от­тепели». | «оттепель», Всемирный фестиваль моло­дежи и студентов, неофициальное искусство. | .А. Ахматова, М.М. Зощенко, А.И. Солженицын |  | §33. |
| Раздел 6 **СССР В ГОДЫ «КОЛЛЕКТИВНОГО РУКОВОДСТВА»** (5 ч) | | | | | | | |
| 29 |  |  | **Политика и экономика: от реформ - к «застою»**  Приход к власти Л.И. Брежнева. Система «коллективного руководства». | коллективное руководство, старение кад­ров, долгострой, хозрасчет, советская модель | Л.И. Брежнев, А.Н. Косыгин. | Таблицы «Этапы экономических реформ». | §34. |
| 30 |  |  | **СССР на международной арене. 1960-1970-е гг.**  Начало распада «социалистического лагеря». | доктрина Брежнева, разрядка международной напряженности, паритет, гонка вооружений | А.А. Громыко |  | §35. |
| 31. |  |  | **Духовная жизнь в СССР середины 1960-х -середины 1980-х гг.**  Поиск путей обеспечения стабильности в духовной жизни советского общест­ва со стороны властей. Партийный аппарат и общество. общественного развития. | «общество развитого социализма», са­миздат, правозащитная деятельность, инакомыслие, диссиденты. | М.А. Суслов, А.Д. Синявский, Ю.М. Даниэль, А.Д. Сахаров. |  | §36. |
| 32 |  |  | **Углубление кризисных явлений в СССР**  Провал политики разрядки. Ввод советских войск в Афганистан, последствия этого решения. | ратификация, Стратегическая оборонная инициатива (СОИ), теневая экономика, бартер, коррупция. | В. Ярузельский, Ю.В. Андропов, К.У. Черненко, Р. Рейган. |  | §37. |
| **33** |  |  | **Наука, литература и искусство. Спорт. 1960-1980-е гг.**  Достижения научной и военно-технической мысли. Приоритетные позиции СССР в ряде научных направлений и технологических разработок. Продолжение освоения космоса.  Роль книги в жизни советских людей. | писатели-деревенщики, психологическое кино, московский концептуализм, художественные акции, соц-арт. | М.В. Келдыш, Л.В. Канторович, В.Н. Челомей, С.Н. Федоров, |  | §38. |
| Раздел 7 **ПЕРЕСТРОЙКА И РАСПАД СОВЕТСКОГО ОБЩЕСТВА** (4 ч) | | | | | | | |
| 34 |  |  | Политика перестройки в сфере экономики  Приход к руководству страной М.С. Горбачева. Возобновление борьбы с кор­рупцией. | перестройка, стратегия ускорения, чело­веческий фактор, реструктуризация экономики | М.С. Горбачев, Н.И. Рыжков,  B.C. Павлов,  Л.И. Абалкин,  Г.Х. По­пов,  СО Шаталин. |  | §39. |
| 35. |  |  | Развитие гласности и демократии в СССР  Расширение гласности. Поддержка сверху - главный фактор гласности | демократия, гласность, политический плюрализм, номенклатура | Б.Н. Ельцин, А.Н. Яковлев |  | §40. |
| 36 |  |  | Тема 35. **Новое политическое мышление: достижения и проблемы**  Поиск новых подходов к определению внешнеполитических задач. Идеи но­вого политического | новое политическое мышление . | Э.А. Шеварнадзе, |  | §41. |
| 37 |  |  | **Кризис и распад советского общества**  Обострение межнациональных конфликтов. Причины кризиса в межнацио­нальных отношениях в СССР. Превращение националистических партий и движе­ний в союзников радикальных сторонников ускоренного осуществления рыноч­ных реформ и демократизации в России. | самопровозглашенное государство, суве­ренитет, федерация, конфедерация, Содружество Независимых Государств (СНГ) | Г.И. Янаев, В.А. Крючков, Д.Т. Язов, Б.К. Пуго, Л.М. Кравчук, С.С. Шушкевич | Карта современной России. | §42. |
| **Раздел 8 РОССИЯ НА РУБЕЖЕ XX - XXI вв. (6 ч)** | | | | | | | |
| 38 |  |  | **Реформы и политический кризис 1993 г.**  Сложное положение экономики России в начале 1990-х гг | «шоковая терапия» в экономике, либера­лизация цен, приватизация, приватизационные чеки - ваучеры, Международный валютный фонд (МВФ), импичмент, конституционный кризис, референдум. | Е.Т. Гайдар, А.Б. Чубайс, B.C. Черномырдин, Р.И. Хасбулатов, А.В. Руцкой, В.Д. Зорькин, ГА Зюганов, В.В. Жириновский, Г.А. Явлинский. |  | §43. |
| 39 |  |  | **Общественно-политические проблемы России во второй половине 1990-х гг.**  Обострение отношений между центром власти в Москве и субъектами Феде­рации. . | исламский фундаментализм, медиа-хол­динг, новые информационные технологии в предвыборной борьбе, имидж, | ДМ. Дудаев, А.А. Масхадов, Г.Н. Селезнев, Е.С. Строев, СВ. Степашин, СВ. Кириенко, Е.М. Примаков, В.В. Путин. |  | §44 |
| 40 |  |  | Тема 39. **Россия на рубеже веков: по пути стабилизации**  Вторжение отрядов боевиков на территорию Дагестана. Террористические акты в ряде городов России. Контртеррористическая операция | государственная символика, вертикаль власти, миграционные потоки, контртеррористическая операция, полномочный представитель президента. | Б.В. Грызлов, М.М. Касьянов, С.К. Шойгу, Ю.М. Лужков, А.А. Кадыров, Р.А. Кадыров, Б.Е. Немцов. |  | §45. |
| 41 |  |  | **Новый этап в развитии Российской Федерации**  Курс на стабильный экономический рост. Сокращение внешней задолженности, рост уровня жизни и решение социальных проблем. | Стабилизационный фонд, национальные проекты, госкорпорация, Общественная палата. | Д.А. Медведев, М.Е. Фрадков, В.А. Зубков, СМ. Миронов. |  | §46. |
| 42 |  |  | **Внешняя политика демократической России**  Международное положение Российской Федерации после распада СССР. Российская Федерация - правопреемница СССР. Проблема определения новых задач внешнеполитической деятельности. | международный терроризм, антитеррори­стическая деятельность, идея многополярности в мировом развитии. | *кВ.* Козырев,  И.С. Иванов,  СВ. Лавров. |  | §47. |
| 43 |  |  | **Искусство и культура России к началу XXI в.**  Влияние на духовную жизнь страны социальных и культурных перемен, про­исходивших в российском обществе в постсоветский период. | коммерциализация досуга, массовая куль­тура, молодежная культура, субкультура, вестернизация, постмодернизм, техно­тронное искусство. | ***Персоналии:*** Д.С. Лихачев, B.C. Токарева, С.Д. Довлатов. П.Н. Фоменко, |  | §48.49 |
| Итоговое повторение(1 час) | | | | | | | |
|  |  | | Итоговый урок. |  |  |  |  |