**Анализ работы школьной библиотеки за 2014-2015 учебный год.**

На 2014-2015 учебный год библиотекарем были поставлены следующие задачи:

1. Привлекать обучающихся к систематическому чтению с помощью индивидуальных, групповых и массовых форм работы.
2. Формировать у детей навыки независимого библиотечного пользователя.

3. Продолжить работу по пополнению и сохранности библиотечного фонда,

 формированию общешкольного заказа на учебную и другую литературу, проведение

 подписной компании на педагогические издания.

4. Расширить контакт с сельской и школьными библиотеками.

Вся работа школьной библиотеки была направлена на реализацию этих задач.

Традиционно, как и в отчетном году, библиотека работала по различным направлениям. Приоритетными были следующие направления:

* патриотическое
* гражданско-правовое
* эстетическое
* экологическое
* краеведческое (литературное краеведение)
* профессиональная ориентация

 В библиотеке выделены следующие группы читателей:

- учащиеся начального звена - 45 человека;

- учащиеся среднего звена -61 человека;

- учащиеся старшего звена - 29 человек;

- педагогические работники - 12 человек.

-

Всего обслуживалось -147 читателя

 Библиотека осуществляет прием, систематизацию, техническую обработку новых поступлений. Ведется учет книг, полученных в дар школе от учителей, учащихся, родителей.

.

Работа школьной библиотеки была построена согласно плану работы библиотеки и общешкольного плана.

Книги в библиотеке расставлены соответственно технологии работы школьной библиотеки: по библиотечной классификации, по возрасту учащихся, отдельно расположена методическая литература, подписные издания, справочно – библиографические издания.

В школьную библиотеку записаны все учащиеся, учителя и другие сотрудники школы. Анализ чтения показал, что учащиеся читают мало,

интерес к чтению, к книге становится все меньше. Учащиеся старших классов обращаются в библиотеку, в основном, за программной литера-

турой , за справочной, научно – популярной литературой.

Библиотека использует разные формы работы по пропаганде книги. Это книжные выставки, беседы, обзоры книг, библиотечные уроки.

Направления работы библиотеки разнообразны: эстетическое воспита-

ние, правовое и патриотическое воспитание, работа в помощь учебному процессу, пропаганда здорового образа жизни, помощь в профориента-

ции.

В целях информационной поддержки школьников экологического просвещения и года Охраны окружающей среды велись постоянно действующие выставки: «Мир растений»

«Мир животных», «Для вас, юные экологи».

В целях формирования у молодежи здорового образа жизни в библиотеке постоянно действует выставка «Без наркотиков», которая периодически пополняется новой литературой.

Постоянно действует выставка по краеведению: «Наш край», «Моя малая Родина», была организована выставка к 90-летию Ялуторовского района.

Уделялось внимание патриотическому воспитанию молодежи.Оформля-

лись выставки, велись обзоры литературы: «Книга памяти», «От Аф-

гана до Чечни».

Постоянно действовала выставка: «Новые поступления», кото-

рая позволила учителям и ученикам оперативно узнавать о новых поступлениях. Велась работа по формированию библиотечного фонда учебной и художественной литературой. В течение всего года изучался

состав фондов и анализ их использования. Изучался спрос на програм-

мную и художественную литературу.

В течении года оказывалась помощь учителям, классным руководите-

лям в проведении классных часов, предметных недель. Производился подбор литературы, сценариев, стихов; оформлялись книжные выставки.

Велась работа с педколлективом по заказам на учебники. Проводилась работа с информационными источниками (перечни учебников и учебных пособий, рекомендованных минобразованием РФ).

В прошедшем учебном году проводились смотры-рейды по сохранности учебников. Проверка состояния учебников показала, что многие учащиеся небрежно относятся к учебникам (нет обложек, вовре-

мя не подклеиваются, расписываются).Это, в основном, относится к учащимся средней и старшей школы.

В течение учебного года проводились библиотечные уроки, на которых читатели знакомились с правилами пользования библиотекой, с расста-

новкой книг в библиотеке, с основными разделами, с правилами поиска нужной книги. Также на этих уроках дети знакомились со структурой и

оформлением книги. Несколько занятий было посвящено овладению навыка работы со справочными изданиями.

Велась индивидуальная работа с читателями. Проводились рекоменда-

тельные беседы при выдаче книг, беседы о прочитанном, беседы о новых

книгах, поступивших в библиотеку.

Раз в месяц проверяются читательские формуляры с целью контроля за своевременным возвратом в библиотеку выданных книг

Проводилась работа с родительской общественностью. Родителям предоставлялась информация о новых учебниках. Составлялся список

учебников, необходимых школьникам к началу учебного года.

Велась работа по профессиональной ориентации молодежи. В помощь ученикам выбирающим свою профессию в библиотеке оформлялись выставки: «Абитуриенту», «Возьми в дорогу, выпускник».

Также в течении года оформлялись выставки книг к юбилейным датам

писателей.

Заведующая библиотекой посещает все семинары, обменивается опытом работы с другими библиотекарями, использует в работе информацию из профессиональных изданий.

Задачи, поставленные на учебный год, в полной мере выполнены. Проведены все запланированные мероприятия.

Общие выводы и предложения:

1.Школьная библиотека выполняет большой объем работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала.

2.Возросла взаимосвязь библиотеки с педагогическим коллективом и учащимися.

3.Библиотека нуждается в пополнении фонда художественной и детской литературой, т.к. много устаревшей литературы.

4.Активизировать читательскую активность в младшем и среднем звене.

5.Продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей.