|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| «Согласовано»Руководитель МО  / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Протокол № \_\_\_\_\_\_ От «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015г. |  | СОГЛАСОВАНОЗаместитель директора по УВРНурмухаметова Г.Х./ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015г. |  | УТВЕРЖДАЮДиректор ОУ Мирязов М.М. / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015г. |

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОУ

 Мирязов М.М. / \_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА**

**по геометрии**

**(среднее (полное) образование)**

**для \_\_10\_\_класса**

**составитель: Ибрагимова Суфия Зиннатовна**

2015-2016 учебный год

**Пояснительная записка.**

Данная рабочая программа по курсу «Геометрия. 11 класс» разработана в на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего , основного общего и среднего (полного) общего образования (не нуждается в регистрации) (с изменениями на 23 июня 2015 года) от 05.03.2004 года №1089.

Программа рассчитана на 68 часов. Количество часов в неделю-2.в том числе 6 контрольных уроков.

Геометрия10-11 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.В. Погорелов. - 10-е изд. - М. : Просвещение, 2009

Поурочное планирование по геометрии:10-11 класс: к учебнику А.В. Погорелова «Геометрия 10-11 классы» /

Н.Б. Мельникова. – М.: Просвещение, 2009.

Аттестация обучающихся проводится в соответствии с Положением о системе оценок. Осуществляется текущий, тематический , итоговый контроль. Текущий контроль уровня усвоения материала осуществляется по результатам выполнения учащимися самостоятельных работ, решения задач, тестов.

В ходе реализации рабочей программы решаются следующие цели:

* Формирование представлений об идеях и методах математики; о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов;
* Овладение языком математики в устной и письменной формах, математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения школьных естественнонаучных дисциплин; продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне.
* Развитие логического мышления , алгоритмической культуры, пространственного изображения , математического мышления и интуиции, творческих способностей, необходимых для продолжения образования и для самостоятельной деятельности в области математики и ее приложений в будущей профессиональной деятельности;
* Воспитание средствами математики культуры личности через знакомство с историей математики, эволюции математических идей, через понимание значимости математики для научно-технического прогресса.

**Планируемый уровень подготовки учащихся.**

***В результате изучения геометрии ученик должен***

***Знать/ понимать,***

* Возможности геометрии для описания свойств реальных предметов и их взаимного расположения;
* Различие требований, предъявляемых к доказательствам в математике, естественных, социально-экономических и гуманитарных науках, на практике;
* Роль аксиоматики в математике; возможность построения математических теорий на аксиоматической основе; значение аксиоматики для других областей знания и для практики

***Уметь:***

* Соотносить плоские геометрические фигуры и трехмерные объекты с их описанием, чертежами, изображениями; различать и анализировать взаимное расположение фигур;
* Изображать геометрические фигуры, выполнять чертеж по условию задачи.
* Решать геометрические задачи, опираясь на изученные свойства планиметрических и стереометрических фигур и отношений между ними , применяя алгебраический и тригонометрический аппарат;
* Проводить доказательные рассуждения при решении задач, доказать основные теоремы курса;
* Вычислять линейные элементы и углы в пространственных конфигурациях;
* Применять координатно-векторный метод для вычисления отношений, расстояний и углов.
* Строить сечения многогранников и изображать сечения тел вращения.

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование разделов и тем | Кол.часов | В том числе |
| Лаборат.работ | Практич.работ | Контролработ |
|  1 | **Многогранники**  | **18** |  |  | 2 |
| 2 | **Тела вращения**  | **15** |  |  | 1 |
| 3 | **Объем многогранников** | **11** |  |  | 1 |
| 4 | **Объемы и поверхности тел вращения** | **10** |  |  | 1 |
| 5 | **Итоговое повторение** |  **14** |  |  | 1 |
|  | **итого** | **68** |  |  | 6 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 четверть | 2четверть | 3четверть | 4четверть | год |
| Количество часов | 17 | 14 | 20 | 17 | 68 |
| контрольных |  плановых |
| 1 | 1 | 2 | 2 | 6 |
| Административных контрольных работ |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| ИКТ |  |  |  |  |  |

**Тематическое планирование учебного материала**

 **(** 2 часа в неделю итого 68 часов**)**

.

1. **Многогранники (18 часов ,из них 2 часа контрольные работы)** Двухгранный угол. Трехгранный угол. Многогранник . Призма . Параллелепипед . Пирамида . Правильная пирамида. Усеченная пирамида. Правильные многогранники.

|  |
| --- |
|  |

1. **Тела вращения *(15 часов,* из них 1 час контрольная работа*)*** Цилиндр. Конус. Шар. Симметрия шара. Пересечение двух сфер.
2. . **Объем многогранников(11*часов,* из них 1 час контрольная работа)** Понятие объема. Объем наклонного параллелепипеда. Объем призмы. Объем пирамиды . Объем усеченной пирамиды . Объем многогранников.
3. **Объемы и поверхности тел вращения(10 *часов,* из них 1 час контрольная работа)** Объем цилиндра. Объем конуса, Объем усеченного конуса. Объем шара. Площадь боковой поверхности. Площадь боковой поверхности конуса. Площадь сферы.
4. **Повторение(14 *часов,* из них 1 час контрольная работа)** Шар-конус.Шар-призма.Шар-пирамида. Признаки равенства треугольников. Сумма углов треугольника. Четырехугольники . Теорема Пифагора. Многоугольники. Площади фигур. Параллельность прямых и плоскостей. Перпендикулярность прямых и плоскостей.

**Планируемый уровень подготовки учащихся.**

***В результате изучения геометрии ученик должен***

***Знать/ понимать,***

* Возможности геометрии для описания свойств реальных предметов и их взаимного расположения;
* Различие требований, предъявляемых к доказательствам в математике, естественных, социально-экономических и гуманитарных науках, на практике;
* Роль аксиоматики в математике; возможность построения математических теорий на аксиоматической основе; значение аксиоматики для других областей знания и для практики

***Уметь:***

* Соотносить плоские геометрические фигуры и трехмерные объекты с их описанием, чертежами, изображениями; различать и анализировать взаимное расположение фигур;
* Изображать геометрические фигуры, выполнять чертеж по условию задачи.
* Решать геометрические задачи, опираясь на изученные свойства планиметрических и стереометрических фигур и отношений между ними , применяя алгебраический и тригонометрический аппарат;
* Проводить доказательные рассуждения при решении задач, доказать основные теоремы курса;
* Вычислять линейные элементы и углы в пространственных конфигурациях;
* Применять координатно-векторный метод для вычисления отношений, расстояний и углов.
* Строить сечения многогранников и изображать сечения тел вращения.

**Календарно-тематическое планирование по учебному предмету.**

 Курс геометрии в 11 классе 2 часа в неделю. Всего 68 часа за год.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема раздела** | **Кол.****Часов по разделу** | **Тема урока** | **Виды деятельности** | **Дата** | **д/з** | **ПОДГОТОВКА****К ЕГЭ**  |
| 1 | **Многогранники (17ЧАСОВ)** | **1** | Двухгранный угол. Трехгранный угол | **Конспект** | **Сентябрь 3** | **П166, №4****П167** | **В3,В4,В9,** |
| 2 | **1** | Двухгранный угол. Трехгранный угол. Многогранник | **Фронтальный****опрос** | **4** | **П166, №6****П167****П168** |  |
| 3-4 | **2** | Призма | **Конспект****Геометрич. диктант с чертежами** | **10,11** | **П169,****№11****П170,171** | **В9,****С2,С4** |
| 5-7 | **3** | Параллелепипед | **Взаимопроверка** | **17,18****24** | **П.172,173,174,175****№16,22,****24,** | **В9,С2** |
| 8 | **1** | ***Контрольная работа № 1* « Призма»** | Письменная работа | **25** |  |  |
| 9-10 | **2** | Пирамида | **Работа в парах** | **Октябрь****1,2** | **П176** | **В9,С2,С4** |
| 11-12 | **2** | Правильная пирамида | **Конспект** | **8,9** | **п177,№29,31** |  |
| 13-14 | **2** | Усеченная пирамида | **Конспект** | **15,16** | **П178,179** | **В9,****С2,С4** |
| 15-16 | **2** | Правильные многогранники | **Геометрич. диктант с чертежами** | **22,23** | **П.180,****№34** |  |
| 17 | **1** | **Зачет №1«Многогран****ники»** | **Устный опрос.****Ответы на вопросы** | **24** | **П166-180** |  |
|  |  |
| 18 | **1** | ***Контрольная работа № 2 «Пирамида»*** | Письменная работа | **Ноябрь****13** |  |  |
| 19-21 | **Тела вращения (15ЧАСОВ)** | **3** | Цилиндр | **Геометрич. диктант с чертежами** | **14,20,21** | **П181,182****183** | **В9,****С2,С4** |
| 22-25 | **4** | Конус | **Работа в парах** | **27,28****Декабрь****3,5** | **П.184,185,186** | **В9** |
| 26-27 | **2** | Шар | **Конспект** | **10,12** | **П,187,****188** |  |
| 28-29 | **2** | Симметрия шара |  | **17,19** | **П.189,190** |  |
| 30-31 | **2** | Пересечение двух сфер |  | **24,26** | **П.191, №45** | **С4** |
|  |  |
| 32 | **1** | **Зачет №2 «Тела вращения»** | **Работа в парах** | **Январь****14** | **П.181-****193** |  |
| 33 | **1** | ***Контрольная работа №3 «*Тела вращения»** | Письменная работа | **16** |  |  |
| 34 | **Объем многогранников(11часов)** | **1** | Понятие объема |  | **21** | **П.194,195** |  |
| 35 | **1** | Объем наклонного параллелепипеда |  | **23** | **П.196,№5,6** | **С2** |
| 36-38 | **3** | Объем призмы | **Фронтальный****опрос** | **28,30****Февраль****4** | **П.197,198** | **В9,С2** |
| 39-40 | **2** | Объем пирамиды | **Устный опрос** | **6,11** | **П.199,****№13** | **С2** |
| 41 | **1** | Объем усеченной пирамиды | **Конспект** | **13** | **П.200,201** |  |
| 42 | **1** | Объем многогранников | **Геометрич. диктант с чертежами** | **18** | **П.200,201** | **В9,С2** |
| 43 | **1** | **Зачет №3 «Объем многогранников»** |  | **20** |  |  |
| 44 | **1** | ***Контрольная работа № 4 «Объем многогранников»*** | Письменная работа | **25** |  |  |
| 45-46 | **Объемы и повер** | **2****2** | Объем цилиндра. Объем конуса, Объем усеченного конуса | **Фронтальный****опрос** | **27****Март****4** | **П.202,203****204** | **В9,С2** |
| 47-48 | Объем шара | **Работа в парах** | **6,11** | **п205,206****207** | **В9,С2** |
| 49-50 | **хности тел вращения(10 часов)** | **2** | Площадь боковой поверхности. Площадь боковой поверхности конуса | **Конспект** | **13,18** | **П.208,209** |  |
| 51- | **1** | Площадь сферы |  | **20** | **П210** | **В9,С2,С 4** |
|  |  |
| 52 | **1** | Площадь сферы | **Фронтальный****опрос** | **Апрель****1** | **П.210,****№24** | **В9,С2,С4** |
| 53 | **1** | **Зачет №4 «Объемы и поверхности тел вращения»** | **Устный опрос** | **3** |  |  |
| 54 | **1** | ***Контрольная работа № 5 «*Объемы и поверхности тел вращения»** | Письменная работа | **8** |  |  |
| 55-57 | **Повторение(14часов)** | **3** | Шар-конус.Шар-призма.Шар-пирамида | **Работа в парах** | **10,15,17** | **Задания по сборнику Нечаева** | **С2,С4** |
| 58 | **1** | Признаки равенства треугольников | **Фронтальный****опрос** | **22** |  | **В3,В4,В9,** |
| 59 | **1** | Сумма углов треугольника  | **Устный опрос** | **24** |  | **В3,В4,В9,****С2,С4** |
| 60 | **1** | Четырехугольники | **Конспект** | **29** |  | **В3,В4,В9,** |
| 61 | **1** | Теорема Пифагора | **Геометрич. диктант с чертежами** | **Май****6** |  | **В7** |
| 62  | **1** | Многоугольники |  | **8** |  |  |
| 63 | **1** | Площади фигур | **Фронтальный****опрос** | **13** |  | **В3** |
| 64 | **1** | Параллельность прямых и плоскостей | **Геометрич. диктант с чертежами** | **15** |  | **С2,С4** |
| 65 | **1****3** | Перпендикулярность прямых и плоскостей | **Устный опрос** | **20** |  |  |
| 66--68 | ***Итоговая контрольная работа №6*** | Письменная работа | **22,27,29** |  |  |