Аннотация к рабочей программе по русскому языку, 2 класс, УМК «ПНШ»

**Нормативная база и УМК**

 Рабочая программа по русскому языку для 2 класса  разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования от 06.10.2009 №373. (в действующей редакции от 31.12.2015)
2. Основной образовательной программы НОО МАОУ Новоатьяловская СОШ
3. Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в действующей редакции от 05.07.2017г.).
4. Учебного плана ФМАОУ Новоатьяловская СОШ Асланинская СОШ на 2019-2020 учебный год.

5. Авторской программы «Русский язык» Р.Г.Чураковой, О.В.Малаховской, М.Л.Каленчук УМК «Перспективная начальная школа» 2 класс:  — М.: Академкнига/ Учебник. 2012г.

Программу обеспечивает УМК «Перспективная начальная школа»

•          Чуракова Н.А. Русский язык. 2 класс: Методическое пособие. - М.: Академкнига/Учебник, 2012г.

•          Чуракова Н.А. Русский язык. 2 класс: - М.: Академкнига /Учебник, 2012г.

•          Байкова Т.А.. Тетрадь для самостоятельной работы. 2 класс – М.: Академкнига/Учебник, 2013г.

**Цели и задачи курса**

           Целями освоения дисциплины русский язык являются

- познавательная цель предполагает формирование у учащихся представлений о языке как составляющей целостной научной  картины мира, ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического и логического мышления учащихся; формирование языковой эрудиции школьника, его интереса к языку и речевому творчеству;

- формирование научного представления о системе и структуре родного языка, развитие логического и абстрактного мышления, представление родного (русского) языка как части окружающего мира;

- социокультурная цель изучения русского языка включает формирование коммуникативной компетенции учащихся; развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека;

- обеспечение условий для становления ребёнка как субъекта учебной деятельности.

Для достижения поставленных целей изучения русского языка в начальной школе необходимо решение следующих практических задач:

• развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;

• освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;

• овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема;

• воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

**Количество часов на изучение дисциплины**

Количество часов в неделю -5 часов. Количество часов в год – 170 часов

**Основные разделы дисциплины**

1.Главное сокровище библиотеки Анишит- Йокоповны (3 ч)

2.О пользе звукобуквенной зарядки (2 ч)

3.Основа предложения. Главные и неглавные члены предложения (4 ч)

4.Понятие о словосочетании (2 ч)

5.Слова-название предметов, у которых нет окончаний (4 ч)

6.Слова-названия предметов разного рода (6 ч)

7.Начальная форма слова (2 ч)

8.Это слово и другое слово (2 ч)

9.Слово и форма этого слова (3 ч)

10.Разные слова, которые случайно одинаково звучат и пишутся (4 ч)

11.Чередование звуков в корнях слов, которые мы не видим на письме ( 5 ч)

12.Чередование звуков в корнях слов, которое видно на письме (3 ч)

13.Повторение (10 ч)

14.Учимся определять начальную форму слов (2 ч)

15.Как делаются слова Что такое суффикс Суффиксы слов, называющих предметы (4 ч)

16.Как делаются слова Суффиксы слов, называющих предметы и признаки (4 ч)

17.Как делаются слова Снова суффиксы слов, называющих предметы (4 ч)

18.Что такое обращение (2 ч)

19.Как делаются слова (2 ч)

20.Написание частицы НЕ со словами, называющими действия (5 ч)

21.Состав слова (13 ч)

22.Написание разделительных Ь и Ъ (10 ч )

23.Самое загадочное чередование согласных в корне слов: чередование настоящего звука с нулевым звуком (11 ч)

**Структура рабочей программы**

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.

2. Содержание учебного предмета, курса.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.