**АННОТАЦИЯ**

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО МАТЕМАТИКЕ**

**ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО АООП (вариант 1) 9 КЛАССА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ**

**на 2019-2020 учебный год.**

**Адаптированная программа по математике для 9 класса общеобразовательной школы составлена на основе:**

* Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 №273-ФЗ).
* Положение о структуре и порядке, разработки и утверждении рабочих программ учебных предметов МАОУ Новоатьяловская СОШ.
* Учебный план МАОУ Новоатьяловская СОШ на 2019-2020 учебный год, утверждённый приказом № 194-ОД от 30.05. 2019 г. директора школы Исхаковой Ф. Ф.

Программа составлена на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией И.М. Бгажноковой и авторской программы под редакцией М.Н.Перовой «Математика». М..: Просвещение, 2005г.

Программа рассчитана на 1 год, на 102часов, по 3 часа в неделю.

**Цель:** подготовить учащихся с отклонениями в интеллектуальном развитии к жизни и овладению доступными профессионально-трудовыми навыками.

**Задачи:**

формирование доступных учащимся математических знаний и умений, их практического применения в повседневной жизни, основных видах трудовой деятельности, при изучении других учебных предметов;

максимальное общее развитие учащихся, коррекция недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств с учетом индивидуальных возможностей каждого ученика на различных этапах обучения;

воспитание у школьников целенаправленной деятельности, трудолюбия, самостоятельности, навыков контроля и самоконтроля, аккуратности, умения принимать решение, устанавливать адекватные деловые, производственные и общечеловеческие отношения в современном обществе.

Наряду с этими задачами на занятиях решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников.

Осуществляется текущий, тематический , итоговый контроль. Текущий контроль уровня усвоения материала осуществляется по результатам выполнения учащимися самостоятельных работ, решения задач. Итоговый контроль уровня усвоения материала осуществляется по результатам выполнения учащимися контрольных работ.

**Основные направления коррекционной работы:**

развитие зрительного восприятия и узнавания;

развитие пространственных представлений и ориентации;

развитие основных мыслительных операций;

развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;

коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;

обогащение словаря;

коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | предмет | УМК | Общее кол часов | Кол часов в неделю |
| 9 | математика | М.Н.Перовой «Математика». М..: Просвещение, 2016г | 102 | 3 |

**Содержание учебного предмета.**

**Десятичные дроби (20 часов)** нумерация. Преобразование десятичных дробей .Сравнение дробей. Запись целых чисел полученных при измерении величин десятичными дробями. Запись десятичных дробей целыми числами полученных при измерении величин. Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей. Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей.

**Геометрический материал(10 часов)**  Линии.Линейные меры. Квадратные меры.

**Проценты(15 часов)** Понятие о проценте. Замена процентов десятичной и обыкновенной дробью. Нахождение 1% числа. Нахождение нескольких % числа. Замена нахождения нескольких % числа нахождение дроби числа. Нахождение числа по 1 %. Запись десятичной дроби в виде обыкновенной. Запись обыкновенной дроби в виде десятичной.

**Объемы(6 часов)** Объем. Меры объема. Измерение и вычисление объема Прямоугольного параллелепипеда.

**Обыкновенные и десятичные дроби(37 часов)** Образование и виды дробей. Преобразование дробей. Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей. Все действия с дробями. Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями

**Геометрический материал(6 часов)** Геометрические фигуры. Геометрические тела.

**Повторение(7 часов)** нумерация. Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями. Геометрический материал.