

Рабочая программа

по географии

для 7 класса

(уровень основного общего образования)

Составитель рабочей программы:

Мирязова Елена Халиловна,

высшая квалификационная категория

2019 год

**Планируемые результаты обучения.**

***Оценивать и прогнозировать:***

·         по тектонической карте изменения очертаний материков и океанов в отдаленном будущем;

·         изменение климатов Земли;

·         оценивать природные условия и природные богатства как условия для жизни и деятельности человека;

·         основные взаимосвязи природы и человека;

***Объяснять:***

·         особенности строения и развития основных геосфер Земли, а также причины процессов и явлений, происходящих в геосферах;

·         особенности компонентов природы материков, различия в природе отдельных регионов континентов и акваторий океанов;

·         особенности расового и этнического состава населения;

·         особенности экологических ситуаций на материках и в акваториях океанов;

·         основные закономерности и свойства, присущие географической оболочке;

·         применять в процессе учебного познания основные географические понятия

***Описывать:***

·         основные источники географической информации;

·         географическое положение объектов (по карте);

·         по схемам круговороты вещества и энергий;

·         компоненты ландшафта, природные зоны, географические особенности крупных регионов материков и стран мира;

·         объекты и территории по картам, картинам и др. источникам информации, создавая их географический образ;

·         особенности материальной и духовной культуры крупных народов.

***Определять (измерять):***

·         географическую информацию по картам различного содержания;

·         вид и тип карт и др. источников знаний для получения необходимой информации.

***Называть и показывать:***

·         важнейшие природные объекты материков и океанов, регионов и стран;

·         основные тектонические структуры, мировые центры месторождений п\и, сейсмически опасные территории;

·         факторы формирования климата;

·         крупнейшие народы мира, наиболее распространенные языки, мировые религии, крупнейшие по площади и населению страны мира;

·         страны мира, их столицы, крупные города;

·         природные ресурсы суши и океана, меры по охране географической оболочки.

**Введение – 3 час**

Что изучают в курсе. Возрастающая зависимость состояния природы материков и океанов от деятельности человека. Практическое значение географических знаний. Многообразие источников географической информации.

«Открытие» Земли. Основные этапы накопления знаний о Земле, ее природе и населении.

Знания о Земле в древнем мире. Первые путешествия, расширяющие представления европейцев о Старом Свете. Эпоха Великих географических открытий. Развитие географических представлений об устройстве поверхности Земли.

Современные географические исследования: Международный геофизический год, исследования Мирового океана, изучение Земли из космоса. Международное сотрудничество в изучении Земли.

**Практическая работа.** Обучение простейшим приемам работы с источниками географической информации (картами, дневниками путешествий, справочниками, словарями и др.

**Географическая карта – величайшее творение человечества**

Из истории создания карт. Роль, свойства и виды карт. Явления и процессы, обозначаемые на картах, способы их изображения. Решение задач с использованием карты.

**Практическая работа.** Определение по картам и глобусу расстояний между точками в градусах и километрах.

***Раздел 1.***

**Земля – уникальная планета - 10 часов**

Место Земли в Солнечной системе, ее возраст, гипотезы происхождения.

**Литосфера и рельеф Земли**

Гипотезы происхождения и теории эволюции литосферы. Сейсмические пояса Земли. Геологическое время. Карта строения земной коры.

Рельеф земной поверхности. Закономерности размещения крупных форм рельефа. Природные катастрофы, происходящие в литосфере.

**Практическая работа.** Определение по карте направлений передвижения литосферных плит и предположение размещения материков и океанов через миллионы лет (на основе теории тектоники плит).

**Атмосфера и климаты Земли**

Гипотезы происхождения атмосферы. Пояса освещенности и тепловые пояса. Распределение температуры воздуха, атмосферного давления и осадков на Земле. Климатическая карта. Воздушные массы. Открытие общей циркуляции атмосферы (А.И. Воейков). Климатообразующие факторы. Климатические пояса и области. Опасные природные явления в атмосфере.

**Гидросфера. Мировой океан.**

Мировой океан – главная часть гидросферы. Гипотезы происхождения гидросферы. Единство вод Земли. Свойства вод Мирового океана. Водные массы. Система поверхностных течений в океане. Льды.

Взаимодействие океана с атмосферой и сушей. Воды суши: поверхностные (великие речные системы мира, ледники на Земле, многообразие озер); подземные воды.

**Практическая работа.** Выделение на карте побережий и шельфа как особых территориально-аквальных природных комплексов.

**Географическая оболочка**

Строение и свойства географической оболочки. Круговорот веществ и энергии. Природные комплексы, их строение и разнообразие. Природная зона. Географическая зональность. Вертикальная поясность. Карта природных зон.

**Практическая работа.** Анализ схем круговоротов веществ и энергии.

**Земля – планета людей**

Численность населения. Размещение населения по материкам, климатическим поясам, природным зонам. Распределение населения по удаленности от океана. Карта народов и плотности населения. Миграции населения. Основные этносы. Основные религии.

Основные виды хозяйственной деятельности. Страны мира, их группировка по различным признакам.

**Практическая работа.** Обозначение на контурно карте ареалов высокой плотности населения, направлений миграций людей в прошлом и современные перемещения.

***Раздел 2. Материки и океаны - 53 часов***

**Тема 1. Океаны-4 часа**

Тихий, Индийский, Атлантический океаны. Географическое положение. Краткая история исследования каждого из океанов. Особенности природы, виды хозяйственной деятельности в каждом из океанов. Охрана природы океанов.

**Практическая работа.** Изображение на к/к шельфовых зон океанов и видов хозяйственной деятельности на них, а также маршрутов научных, производственных, рекреационных экспедиций по акваториям одного из океанов (по выбору).

**Тема 2. Африка**

Географическое положение, размеры, очертания и омывающие континент моря и океаны. История исследования материка.

Особенности природы. Преобладание равнин; горы и нагорья. Формирование рельефа под влиянием внутренних и внешних процессов. Размещение месторождений полезных ископаемых. Факторы формирования климата материка. Климатические пояса и типичные для них погоды. Внутренние воды, их зависимость от рельефа и климата, природные зоны. Характерные представители растительного и животного мира, почвы природных зон материка. Заповедники Африки.

Природные богатства Африки и их использование. Стихийные природные явления.

**Практические работы. 1.** Определение географических координат крайних точек, протяженности материка с севера на юг в градусной мере и километрах. Обучение определению географического положения материка. **2.** Обозначение на контурной карте крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых. **3.** Оценивание климатических условий жизни одного из африканских народов на основе сопоставления ареала его распространения с данными климатограмм и описанием климата этого района, составленным по плану. **4**. Определение причин разнообразия природных зон материка.

Народы и страны. Гипотеза об африканском происхождении человека. Разнообразие расового и этнического состава населения материка. Размещение населения в связи с историей заселения и природными условиями. Колониальное прошлое Африки. Современная политическая карта. Деление Африки на крупные регионы: Северная Африка (Египет, Алжир), Центральная Африка (Нигерия, Заир), Восточная Африка (Эфиопия, Кения), Южная Африка (ЮАР). Состав территории и страны региона. Общие черты и особенности природы и природных богатств регионов; влияние на природу региона прилегающих частей океанов. Черты различий между странами, входящими в регион. Главные особенности населения: язык, быт (тип жилища, национальная одежда, пища, традиции, обряды, обычаи), народные промыслы; религия.

Основные виды хозяйственной деятельности по использованию природных богатств суши и прилегающих акваторий. Культурные растения и домашние животные. Изменение природы материка под влиянием человека.

Крупные города, столицы, культурно-исторические центры стран.

**Практическая работа.** Описание природных, населения и хозяйственной жизни одной из африканских стран.

**Тема 3. Австралия и Океания**

**Австралия.** ГП, размеры, очертания и омывающие континент моря и океаны. История открытия и исследования Австралии.

Особенности компонентов природы Австралии (рельеф, климат, внутренние воды, растительный и животный мир). Природные зоны материка, их размещение в зависимости от климата. Природные богатства. Изменение природы человеком и современные ландшафты. Меры по охране природы на континенте.

Население Австралии. Особенности духовной и материальной культуры аборигенов и англоавстралийцев. Австралия – страна, занимающая весь континент. Виды хозяйственной деятельности и их различия в крупных регионах страны (в Северной, Центральной, Западной и Восточной Австралии). Столица и крупные города.

**Практические работы. 1.** Сравнение географического положения Австралии и Африки. **2.** Обоснование причин современного распространения коренного населения Австралии на основе сравнения природных условий и хозяйственной деятельности населения крупных регионов материка.

**Океания.** ГП. Из истории открытия и исследования Океании. Особенности природы в зависимости от происхождения островов и их ГП. Заселение Океании человеком и изменение им природы островов. Современные народы и страны Океании.

**Тема 4. Южная Америка**

ГП, размеры, очертания и омывающие континент моря и океаны. История открытия и исследования материка. Особенности природы: строение поверхности, закономерности размещения крупных форм рельефа в зависимости от строения земной коры. Размещение месторождений полезных ископаемых. Климат и факторы его формирования. Климатические пояса и типичные погоды. Внутренние воды.

Своеобразие органического мира континента. Проявление на материке широтной зональности. Природные зоны, характерные представители растительного и животного мира, почвы природных зон. Высотная зональность в Андах. Степень изменения природы человеком. Заповедники Южной Америки. Стихийные природные явления на континенте. Природные богатства и их использование в хозяйственной деятельности населения.

**Практические работы. 1.** Определение черт сходства и различий в ГП Африки и Южной Америки. **2.** Обозначение на к/карте крупных форм рельефа Южной Америки. 3. Сравнительное описание крупных речных систем Южной Америки и Африки. Оценивание возможностей и трудностей хозяйственного освоения бассейнов этих рек.

Народы и страны. История заселения материка. Коренное и пришлое население. Сложность и разнообразие расового и этнического состава населения континента. Размещение населения в связи с историей заселения и природными условиями. Колониальное прошлое материка и современная политическая карта. Деление Южной Америки на крупные регионы – Восточную часть и Андскую область.

Путешествие по крупным странам каждого из регионов. Особенности географического положения стран (Бразилии, Аргентины, Перу, Венесуэлы, Колумбии, Чили), их природы и природных богатств, особенности материальной и духовной культуры населения стран, основных видов хозяйственной деятельности. Культурные растения и домашние животные.

Крупные города, столицы, культурно-исторические центры стран Южной Америки.

**Практическая работа.** Оценивание по картам ареалов и центров наибольшего и наименьшего антропогенного воздействия на природу, выбор месс для создания охраняемых территорий.

**Тема 5. Полярные области Земли**

Особенности природы полярных областей. Человек в Арктике и Антарктике.

Антарктида. Из истории открытия и исследования материка. Своеобразие природы ледяного континента. Современные исследования материка.

Северный Ледовитый океан. ГП. Основные этапы исследования природы океана. Особенности природы, природные богатства и их использование в хозяйстве. Необходимость охраны природы океана.

**Практическая работа.** Сравнение природы Арктики и Антарктики; защита проектов практического использования Антарктиды или Северного Ледовитого океана в различных областях человеческой деятельности.

**Тема 6. Северная Америка**

ГП, размеры, очертания и омывающие континент океаны. Открытие и исследование материка.

Особенности природы: строение рельефа в связи с историей его формирования, закономерности размещения полезных ископаемых; климатообразующие факторы, климатические пояса и типичные для них погоды; внутренние воды; особенности проявления зональности на материке; основные черты природы зон тундр, тайги, смешанных и широколиственных лесов, степей. Уникальные природные ландшафты материка. Заповедники и национальные парки.

Природные богатства материка, использование их человеком. Изменение природы в результате хозяйственной деятельности.

**Практическая работа.** Сравнение климата отдельных частей материка, расположенных в одном климатическом поясе, оценка климатических условий для жизни и хозяйственной деятельности населения.

Народы и страны. Этапы заселения континента. Основные этносы. Размещение населения в зависимости от истории заселения и природных условий. Формирование политической карты, страны Северной Америки.

Краткая характеристика стан Англосаксонской Америки (Канада и США) и Латинской Америки (Мексика и страны Карибского бассейна). Крупные города, столицы.

**Практическая работа.** Составление описания путешествия по одной из стран континента с определением особенностей природы населения, его хозяйственной деятельности.

**Тема 7. Евразия**

ГП, его размеры и очертания. Океаны и моря у бегов континента, их влияние на природу величайшего массива суши. Отечественные имена на карте Евразии.

Особенности природы: этапы формирования рельефа; горы, нагорья, равнины, размещения полезных ископаемых; климатообразующие факторы, разнообразие климатов, климатические пояса и области; внутренние воды и распределение их по территории материка в зависимости от рельефа и климата.

Проявление на материке широтной и высотной зональности. Особенности природы континента. Изменение природы материка в результате хозяйственной деятельности. Современные ландшафты. Крупнейшие заповедники.

**Практические работы. 1.** Сравнение климата Евразии с климатом Северной Америки; определение типов климата Евразии по климатограммам, оценивание климатических условий для жизни и хозяйственной деятельности людей. **2.** Сравнение природных зон по 40-й параллели в Евразии и Северной Америке, выявление черт сходства и различия в чередовании зон, в степени их антропогенного изменения.

Народы и страны. Евразия (наряду с Африкой) – родина человека; расселение его по континенту. Расовый и этнический состав населения. Крупнейшие этносы Евразии. Неравномерность размещения: исторические и природные причины, обусловливающие ее. Этапы формирования политической карты Евразии. Современная политическая карта материка.

Крупные регионы Евразии. Состав территории и страны региона. Общие черты природы и природных богатств региона и отдельных стран, входящих в его состав. Черты различий между странами. Главные особенности населения: язык, быт (тип жилища, национальная одежда, пища, традиции, обряды, обычаи). Ценности духовной культуры.

Основные виды хозяйственной деятельности по использованию природных богатств суши и прилегающих акваторий. Территории с опасной экологической ситуацией. Культурные растения и домашние животные.

Крупные города, их географическое положение.

Зарубежная Европа. Северная Европа. Характеристика одной из стран. Западная Европа. Великобритания, Франция, Германия.

Восточная Европа. Польша, Чехия, Словакия, Венгрия и другие страны. Страны Восточной Европы, пограничные с Россией: страны Балтии, Украина, Белоруссия, Молдавия.

Южная Европа. Италия. Испания. Греция.

Зарубежная Азия. Юго-Западная Азия Центральная Азия. Страны региона (Саудовская Аравия и др.). Страны Закавказья: Грузия, Армения, Азербайджан.

Центральная Азия. Монголия, Казахстан и др. страны.

Восточная Азия. Китай. Япония.

Южная Азия. Индия.

Юго-Восточная Азия. Индонезия

**Практические работы. 1.** Составление «каталога» стан Европы и Азии, группировка их по различным признакам. **2.** Составление по картам и другим источникам описания одной из стран Зарубежной Европы или Зарубежной Азии.

***Раздел 3. Географическая оболочка – наш дом - 2 часа***

Географическая оболочка, ее свойства и строение. Этапы развития географической оболочки. Роль живых организмов в формировании природы Земли. Почва как особое природное образование.

Взаимодействие природы и общества. Значение природных богатств для людей. Виды природных богатств. Влияние природы на условия жизни людей. Изменения природы в планетарном, региональном и локальном масштабах под воздействием хозяйственной деятельности людей. Необходимость международного сотрудничества в использовании природы и ее охране.

Современная география. Роль географии в рациональном использовании природы.

**Календарно – тематическое планирование за 7 класс по курсу «География материков и океанов»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | | **Кол-во часов** | **Тема урока** |
| **Введение (3 часа)** | | | |
| 1 | | 1 | Что изучают в курсе географии материков и океанов |
| 2 | | 1 | Как люди открывали и изучали Землю |
| 3 | |  | Карты материков и океанов |
| **Раздел1. Главные особенности Земли**  **Литосфера и рельеф Земли (3 часа)** | | | |
| 4 | | 1 | Происхождение материков и океанов |
| 5 | | 1 | Рельеф Земли. РК *Западно-Сибирская равнина – крупнейшая равнина в мире.* |
| 6 | | 1 | Обобщение по теме «Литосфера» |
| **Атмосфера и климаты Земли (3 часа)** | | | |
| 7 | | 1 | Роль атмосферы в жизни Земли. Распределение температуры воздуха и осадков на Земле |
| 8 | | 1 | Воздушные массы и постоянные ветры |
| 9 | | 1 | Климатические пояса Земли |
| **Гидросфера. Мировой океан – главная часть гидросферы(3 часа)** | | | |
| 10 | | 1 | Мировой океан. |
| 11 | | 1 | Схема поверхностных течений |
| 12 | | 1 | Жизнь в океан. |
| **Географические оболочки (1 час)** | | |  |
| 13 | |  | Природные комплексы и природная зональность. РК Природные комплексы Тюменской области. |
| **Раздел 2. Океаны и материки**  **Океаны (5ч)** | | | |
| 14 | |  | Тихий океан |
| 15 | |  | Индийский океан |
| 16 | |  | Атлантический океан (конференция) |
| 17 | |  | Северно-ледовитый океан |
| 18 | |  | Обобщение по теме «главные Особенности Земли» и «Океаны» |
| 2 Четверть |  | |  |
| **Африка ( 10 часов)** | | | |
| 19 | |  | Географическое положение. Исследование Африки |
| 20 | |  | Рельеф, полезные ископаемые |
| 21 | |  | Климат Африки |
| 22 | |  | Внутренние воды . Реки Африки |
| 23 | |  | Внутренние воды. Озера |
| 24 | |  | Природные зоны: влажные экваториальные леса |
| 25 | |  | Природные зоны: пустыни. Жестколистные леса |
| 26 | |  | Население |
| 27 | |  | Страны Африки |
| 28 | |  | Обобщение по теме «Африка» |
| **Австралия и Океания (8 часов)** | | | |
| 29 | |  | Географическое положение Австралии. История открытия |
| 30 | |  | Рельеф и полезные ископаемые Австралии |
| 31 | |  | Климат |
| 32 | |  | Внутренние воды Австралии |
| 33 | |  | Природные зоны Австралии. Природные комплексы |
| 32 | |  | Население. Австралийский Союз |
|  | | 3 четверть |  |
| 33 | |  | Океания |
| 34 | |  | Обобщение по теме «Австралия и Океания» |
| **Южная Америка ( 9 часов)** | |
| 35 | |  | Географическое положение Южной Америки.  История открытия и исследования |
| 36 | |  | Рельеф и полезные ископаемые |
| 37 | |  | Климат Южной Америки |
| 38 | |  | Внутренние воды |
| 39 | |  | Природные зоны Южной Америки |
| 40 | |  | Высотная поясность в Андах |
|  | |  | Население и страны |
| 41 | |  | Страны Южной Америки |
| 42 | |  | Обобщение по теме «Южная Америка» |
| **Антарктида (2 часа)** | |
| 43 | |  | Географическое положение. История открытия и исследование Антарктиды. |
| 44 | |  | Природа Антарктиды |
| **Северная Америка (8 часов)** | |
| 45 | |  | Географическое положение, история открытия и исследования Северной Америки |
| 46 | |  | Рельеф и полезные ископаемые |
| 47 | |  | Климат Северной Америки |
| 48 | |  | Внутренние воды |
| 49 | |  | Природные зоны Северной Америки.  Высотная поясность. Нацциональные парки |
| 51 |  | | Население Северной АмерикиРК Проблемы коренных жителей Крайнего Севера Евразии и Северной Америки |
| 52 |  | | Страны Северной Америки |
| 53 |  | | Обобщение по теме «Северная Америка» |
|  | 4 четверть | |  |
| **Евразия (11 ч)** | | | |
| 54 |  | | Географическое положение Евразии |
| 55 | 1 | | История открытия и исследования |
| 56 | 1 | | Рельеф и полезные ископаемые. РК Тюменская область – нефтегазовый район мира |
| 57 | 1 | | Климат |
| 58 | 1 | | Внутренние воды. Реки РК Обь – крупная река Тюменской области. |
| 59 | 1 | | Внутренние воды. Озера |
| 60 | 1 | | Природные зоны |
| 63 | 1 | | Население |
| 64 | 1 | | Страны Европы |
| 65 | 1 | | Страны Азии |
| 66 | 1 | | Обобщение темы «Евразия» |
| **Раздел 3. Географическая оболочка – наш дом (2 ч)** | | | |
| 67 | 1 | | Географическая оболочка |
| 68 | 1 | | Воздействие человека на природу.РК Экологическая ситуация на территории Тюменской области. |