******

***Рабочая программа***

*по учебному предмету*

***ПРИРОДОВЕДЕНИЕ***

***5 класс***

*(Адаптированная общеобразовательная программа)*

*( VIIвида)*

Составитель РП:

**Хайруллина Гульчачак Халитовна,** учитель биологии и химии,

высшая квалификационная категория

2019год

**Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета.**

***Предметные: результаты:***

знакомство с предметом изучения природоведения, разнообразием биологических наук; условиями, необходимыми для жизни организмов; признаками, отличающими живые организмы от тел неживой природы;

* развитие  эстетического и этического значения живой природы;
* обучение наблюдательности и способности описывать природные явления в жизни растений и животных;
* развитие первоначальных представлений о разнообразии живого мира, систематике и биологической классификации растений и животных;
* ознакомление в доступной форме с понятиями экологии, раскрытие их значения для биологического познания;
* формирование предметных познавательных учебных действий (описание и сравнение растительных и животных объектов, понимание  влияния экологических факторов на организмы).

**Содержание предметного курса**

**Земля – планета Солнечной системы (3 ч)**

Небесные тела. Солнце – раскаленное небесное тело (звезда). Солнце – источник тепла и света на земле. Планеты солнечной системы. Освоение космоса людьми. Первый полет человека в космос.

**Сезонные изменения в природе (8 ч)**

Погода. Явления природы.

Смена времен года. Высота Солнца и продолжительность дня в разное время года. Осень. Зима. Весна. Лето. Признаки времени года. Изменения в жизни растений и животных. Особенности жизни и трудовой деятельности человека.

**Наша страна (3 ч)**

Российская Федерация (расположение на географической карте). Москва – столица нашей Родины. (Достопримечательности: музеи, театры, исторические и культурные памятники, центральные улицы. Транспорт в Москве.)

Многонациональное население России. Города нашей Родины. Средства сообщения между городами (транспорт: железнодорожный, воздушный, водный, автомобильный).

Дом, в котором я живу: моя школа, мой дом (полный адрес).

**Природа нашей Родины (8 ч)**

***Неживая природа. (Использование физической карты)***

*Разнообразие* *поверхности* (рельеф): равнины, горы, овраги, холмы. Почвы: песчаная, глинистая, черноземная: плодородная, неплодородная.

*Вода в природе*: реки, озера, болота, ручьи, родники: моря, океаны. Свойства воды. Значение воды для жизни человека. Вода и пар, снег и лед.

*Воздух*. Воздух вокруг нас, значение воздуха. Ветер – движение воздуха. Температура воздуха. Знакомство с термометрами. Измерение температуры воздуха, воды, своего тела.

*Полезные ископаемые*: песок, глина, торф, каменный уголь, мел, гранит, мрамор, нефть, газ, каменная соль. Внешний вид, свойства (твердость, сыпучесть, газообразное состояние). Использование человеком.

**Живая природа (25 ч)**

**Растения и животные экологических систем**

*Лес*

*Растения, грибы леса.*

*Хвойные деревья*: ель, сосна, лиственница.

*Кустарники*: калина, шиповник, можжевельник, малина и др.

*Кустарнички*: брусника, черника.

*Травы*: ландыш, земляника, ветреница, кислица, мать-и-мачеха и др.

*Грибы*: съедобные и несъедобные.

*Животные леса*. Звери (медведь, волк, лиса, заяц, белка, лось, барсук, кабан и др.) Птицы (кукушка, дятел, синица, соловей и др.) Насекомые (жуки, бабочки, муравьи, комары, мухи и др.)

*Сад. Огород. Поле*

*Растения сада.* Плодовые деревья: яблоня, груша, вишня, слива, черешня и др. Ягодные кустарники: крыжовник, смородина, малина. Декоративные растения: весенние (тюльпаны, нарциссы), летние (пионы, гладиолусы, розы), осенние (астры, хризантемы).

*Животные сада*: птицы, насекомые, земноводные (лягушки, жабы).

Сезонные работы в саду.

*Растения огорода*: овощи (картофель, капуста, морковь, свекла, помидор, огурец, кабачок, горох и др.); зеленые культуры (лук, чеснок, укроп, петрушка, салат и др.).

*Животные огорода*. Помощники огородных растений (птицы, дождевые черви, жуки, жабы, лягушки); вредители (гусеницы бабочек и личинок жуков, кроты, мыши).

*Растения поля*: зерновые культуры (рожь, пшеница, ячмень, овес, кукуруза и др.).

*Животные – вредители полей*: суслик, полевая мышь, хомяк, некоторые насекомые и их личинки.

*Растения луга*. Травы: клевер, колокольчик, нивяник, мятник, тимофеевка и др.

*Животные луга*: насекомые (бабочки, жуки и др.), птицы, звери (крот, полевка и др.).

Использование лугов как пастбищ и для сенокосов.

*Болото*

*Растения болота*: травы, мхи, багульник, ягодные растения (клюква, морошка).

*Животные болота*: птицы, лягушки, насекомые.

*Водоемы*

*Растения водоемов*: водоросли и цветочные (кувшинка, кубышка, рогоз и др.).

*Животные пресных водоемов* (рек, озер, ручьев): рыбы, раки, улитки, жуки.

*Животные морей и океанов*: рыбы, киты, крабы, креветки, тюлени, моржи и др.

**Человек. Охрана здоровья (12 ч)**

*Организм человека*. Строение тела человека: туловище, верхние и нижние конечности, голова. Органы чувств. Волосяной покров. Кожа. Уход за своим организмом. Соблюдение гигиены.

*Внутренние органы*: головной и спинной мозг, сердце, легкие, желудок, кишечник, печень, почки, мышцы, скелет (позвоночник, череп, конечности).

Значение правильной осанки для здоровья человека. Правильные питание и дыхание.

Предупреждение заболеваний (желудочно-кишечных, простудных, инфекционных).

Болезни цивилизации (желудочно-кишечные, сердечно-сосудистые заболевания, гепатит и др.). Меры профилактики.

Вредное влияние никотина, алкоголя, наркотиков на здоровье человека.

*Занятия физкультурой и спортом* – залог здоровья.

**Экология. Охрана природы (3 ч)**

Что такое экология?

Охрана природы. Чистота воздуха, почвы, водоемов. Охрана лесов, лугов, растительного и животного мира. Растения и животные, занесенные в «Красную книгу». Экологические катастрофы.

Правила поведения человека в городе, сельской местности и на природе.

**Повторение изученного (6 ч)**

Сезонные изменения в природе. Живая природа. Наша страна. Природа нашей страны. Экология и охрана природы. Человек. Охрана здоровья

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Количество уроков | Тема урока |
| 1 | 1 | **Земля – планета солнечной системы (3)** |
| 2 | 1 | Небесные тела. Солнце – раскаленное небесное тело (звезда). Солнце – источник тепла и света на земле |
| 3 | 1 | Планеты солнечной системы |
| 4 | 1 | Освоение космоса людьми. Первый полет человека в космос |
| **Сезонные изменения в природе (8)** | | |
| 5 | 1 | Погода. Явления природы |
| 6 | 1 | Смена времен года |
| 7 | 1 | Высота солнца и продолжительность дня в разное время года |
| 8 | 1 | Осень (ранняя, золотая, поздняя). Признаки времени года. Экскурсия |
| 9 | 1 | Изменения в жизни растений и животных. Особенности жизни и трудовой деятельности человека |
| 10 | 1 | Зима. Признаки времени года. Изменения в жизни растений и животных |
| 11 | 1 | Весна. Признаки времени года. Изменения в жизни растений и животных |
| **Наша страна (3ч)** | | |
| 12 | 1 | Российская Федерация. Москва – столица нашей Родины. Транспорт в Москве |
| 13 | 1 | Многонациональное население России. Города нашей Родины. Средства сообщения между городами (транспорт: железнодорожный, воздушный, водный, автомобильный)  *Виртуальная экскурсия «Ялуторовск- моя малая Родина»* |
| 14 | 1 | Дом, в котором я живу: моя школа, мой дом (полный адрес) |
| **Природа нашей Родины (8)** | | |
| 15 | 1 | Разнообразие поверхности (рельеф): равнины, горы, овраги, холмы. |
| 16 | 1 | Почвы: песчаная, глинистая, черноземная: плодородная, неплодородная. |
| 17 | 1 | Вода в природе: реки, озера, болота, ручьи, родники: моря, океаны.  *Виртуальная экскурсия «Водные ресурсы моего края»* |
| 18 | 1 | Свойства воды. Значение воды для жизни человека. Вода и пар, снег и лед |
| 19 | 1 | Воздух. Воздух вокруг нас, значение воздуха |
| 20 | 1 | Ветер – движение воздуха |
| 21 | 1 | Температура воздуха. Знакомство с термометрами. Измерение температуры воздуха, воды, своего тела |
| 22 | 1 | Полезные ископаемые. Внешний вид, свойства. Использование человеком |
| **Живая природа (25)** | | |
| 23 | 1 | Растения, грибы леса |
| 24 | 1 | Хвойные деревья.  *Экскурсия «Мошкаринский заказник» с. Новоатьялово* |
| 25 | 1 | Кустарники и кустарнички (брусника, черника) |
| 26 | 1 | Травы: ландыш, земляника, ветреница, кислица, мать-и-мачеха и д |
| 27 | 1 | Грибы: съедобные и несъедобные |
| 28 | 1 | Животные леса (звери, птицы, насекомые) |
| 29 | 1 | Экскурсия в лес |
| 30 | 1 | Растения сада. Плодовые деревья. |
| 31 | 1 | Ягодные кустарники: крыжовник, смородина, малина  *Экскурсия Плодопитомник «Саженцы» г. Ялуторовск* |
| 32 | 1 | Декоративные растения: весенние (тюльпаны, нарциссы), летние (пионы, гладиолусы, розы), осенние (астры, хризантемы) |
| 33 | 1 | Животные сада: птицы, насекомые, земноводные |
| 34 | 1 | Сезонные работы в саду  *Экскурсия ООО «КФХ Зайкин И.А.» с. Хохлово Ялуторовский район* |
| 35 | 1 | Растения огорода: овощи, зеленые культуры |
| 36 | 1 | Животные огорода. |
| 37 | 1 | Растения поля: зерновые культуры |
| 38 | 1 | Животные – вредители полей |
| 39 | 1 | Растения луга. Травы: клевер, колокольчик, нивяник, мятник, тимофеевка |
| 40 | 1 | Животные луга: насекомые, птицы, звери |
| 41 | 1 | Использование лугов как пастбищ и для сенокосов |
| 42 | 1 | Растения и животные болота |
| 43 | 1 | Растения водоемов |
| 44 | 1 | Животные пресных водоемов |
| 45 | 1 | Интерактивная экскурсия на водоем |
| 46 | 1 | Животные морей и океанов |
| 47 | 1 | Животные родного края  *Экскурсия «Дом природы» г. Ялуторовск* |
| **Человек. Охрана здоровья (12)** | | |
| 48 | 1 | Организм человека. Строение тела человека |
| 49 | 1 | Органы чувств. Волосяной покров. |
| 50 | 1 | Кожа. Уход за своим организмом. Соблюдение гигиены |
| 51 | 1 | Внутренние органы: головной и спинной мозг |
| 52 | 1 | Внутренние органы: сердце, легкие, желудок, кишечник, печень, почки |
| 53 | 1 | Мышцы |
| 54 | 1 | Скелет (позвоночник, череп, конечности) |
| 55 | 1 | Значение правильной осанки для здоровья человека |
| 56 | 1 | Правильные питание и дыхание |
| 57 | 1 | Предупреждение заболеваний (желудочно-кишечных, простудных, инфекционных). Болезни цивилизации (желудочно-кишечные, сердечно-сосудистые заболевания, гепатит и др.). Меры профилактики |
| 58 | 1 | Вредное влияние никотина, алкоголя, наркотиков на здоровье человека. |
| 59 | 1 | Занятия физкультурой и спортом – залог здоровья |
| **Экология. Охрана природы (3ч)** | | |
| 60 | 1 | Что такое экология? Охрана природы. Чистота воздуха, почвы, водоемов. Охрана лесов, лугов, растительного и животного мира |
| 61 | 1 | Растения и животные, занесенные в «Красную книгу». Экологические катастрофы |
| 62 | 1 | Правила поведения человека в городе, сельской местности и на природе |
| **Повторение изученного (6ч)** | | |
| 63 | 1 | Сезонные изменения в природе |
| 64 | 1 | Живая природа |
| 65 | 1 | Наша страна |
| 66 | 1 | Природа нашей страны |
| 67 | 1 | Экология и охрана природы |
| 68 | 1 | Человек. Охрана здоровья |