**Филиал МАОУ «Новоатьяловская СОШ»**

**«Бердюгинская средняя общеобразовательная школа»**

627041, Тюменская область, Ялуторовский район, с. Бердюгино, ул. Набережная,3

тел.44-190, факс 44-290, email: [*berdugino\_school@inbox.ru*](https://e.mail.ru/)

Технологическая карта

интегрированного урока

по географии и информатике в 9 классе по теме:

**«Численность и естественный прирост населения. Изучение статистических данных численности и естественного прироста населения по средствам поиска информации в Интернете»**

Составители: Туренова Р.Н. – учитель географии

Рязанов Н.А. – учитель информатики

2017 год

Технологическая карта интегрированного урока географии и информатики по теме: **«Численность и естественный прирост населения. Изучение статистических данных численности и естественного прироста населения по средствам поиска информации в Интернете»**

Цели: Познакомить с численностью населения России, определить причины, влияющие на изменение численности населения. Дать определение понятий «демо­графический кризис», «естественный прирост населения». Развивать умение рабо­тать со статистическим материалом, поиск необходимых статистических данных.

Задачи: 1. Формировать практические умения работать с картой.

 2. Формировать практическое умение поиска информации в Интернете.

 3. Развивать коммуникативные умения учащихся через организацию групповой работы, мыслительные операции: анализ, сравнение, синтез.

Оборудование: Политико-административная карта России, статистические дан­ные о численности населения.

**Ход урока**

**У1–** учитель географии,

**У2 –** учитель информатики.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Ход урока** | **Примечание**  |
| 1.Организационный моментУ1 иУ2 | Приветствие. Проверка готовности к уроку. | Наличие школьных принадлежностей**.** |
| 2. Актуализация знаний.У1 иУ2У1 иУ2У1 иУ23. Исследовательская, аналитическая работа в группах.4. Закрепление знанийВыполнение практической работы*Цель: отработка умений и навыков* | Человек - высшая ценность на Земле. Люди участвуют в освоении природных ресурсов и производят материальные и духовные ценности. Без человека нет эконо­мики страны.На доске вопросы, на которые вы должны будете ответить в ходе урока.1.                   Какова численность населения России?2.                   Какое место занимает Россия среди других стран по численности населе­ния?3.                   Как можно получить сведения о численности и составе населения?4.                   Как изменяется численность населения России?5.                   Что называют естественным приростом населения?6.                   Что такое демографический кризис?7.                   Что такое демографический взрыв, демографическая революция?8.                   Что такое естественное движение населения?9.                   Типы воспроизводства.Проводится лекция с элементами беседы и анализом статистического материала.Класс делится на 2 группы:1 группа – ищет ответ на первый вопрос,2 группа – ответ на второй вопрос.Численность населения страны определяется по данным переписи населения. Последняя перепись прошла в 2010 году.  Численность населения СССР и России в течение XX века изменялась. Изме­нение численности населения связано с естественным приростом населения, кото­рый определяется соотношением численности родившихся и умерших жителей страны. Для определения естественного прироста из показателя рождаемости вычитают показатель смертности:ЕП = Р - СРождаемость - количество родившихся за год на 1000 жителей.Смертность - количество умерших за год на 1000 жителей.4. Определим динамику естественного прироста населения, рождаемости России на 1000 жителей.http://tak-to-ent.net/images/113geo/5.png**Вывод**: Численность населения России с 1990 года стала падать. А естественный прирост с 1991 году стал отрицательным.1 группа: определить ЕП любого региона России, на территории которого исповедают христианство.2 группа: определить ЕП любого региона России, на территории которого исповедают ислам.Сравнить результаты, сделать выводы.Вывод: на рождаемость в семье, регионе влияют традиции, культура, религия. Поэтому в регионах с исповедованием ислама ЕП выше.Вопрос: Каковы причины снижения численности населения России?1.                   Россия находится в состоянии демографического кризиса, т. е. снижения чис­ленности населения. Определим причины демографических кризисов:1)                   Революции, войны;2)                   Эпидемии;3)                   Голод.*1-*                   й          демографический кризис отмечен с 1914 года (1 мировая война, затем рево­люция, голод в 1921-1922 гг.; эмиграция из России).*2-*                   й          демографический кризис определили свертывание НЭПа, индустриализация, коллективизация, репрессии и голод 1933-34 гг.*3-*                   й          демографический кризис был в годы Великой Отечественной войны.*4-*                   й          демографический кризис, начавшийся в начале 90-х годов, имеет несколько причин: снижение рождаемости связано с экономическим кризисом в стране. (Ин­фляция, рост цен, неуверенность в завтрашнем дне, неблагоприятная экологическая ситуация). Особенно значительное снижение рождаемости наблюдалось в крупных городах.2.                   Рассмотрим процессы воспроизводства населения и их типы.Воспроизводство населения - это процесс производства людей людьми; процесснепрерывной смены поколений. Воспроизводство можно заменить понятием естест­венное движение населения. Естественное движение включает - рождаемость, смертность, брачность и разводимость.*Самостоятельно выполнить задание:*Определить ЕП в Тюменской области:1 группа – с 2000 по 2008 год,2 группа – с 2009 по 2016 год.Сравнить результаты, сделать выводы. | Учащиеся осуществляют поиск информации на 1 и 2 вопросы в Интернете.Поиск информации.Запись в тетрадьАнализ статистических данных таблицы.Учащиеся делают вывод, записывают его в тетрадь.Поиск информации. Проведение расчетов.Поиск информации в Интернете.  |
| 5. Домашнее задание | Параграф 6, ответить на вопросы в конце параграфа, анализ картврезок по данной теме. |  |
| 6. подведение итогов и рефлексия | Оценить деятельность на уроке.Ребята, продолжите предложения, написанные на доске.* На уроке я сегодня узнал …
* Мне было интересно, когда …
* Я так и не понял …
* Знания, полученные на уроке, мне пригодятся …
 | Устные ответы. |