

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

**«Новоатъяловская средняя общеобразовательная школа»**

ул. Школьная, д. 20, с. Новоатъялово, Ялуторовский район, Тюменская область, 627050

тел./факс 8 (34535) 34-1-60, e-mail: [novoat\\_school@inbox.ru](mailto:novoat_school@inbox.ru)

ОКПО 45782046, ОГРН 1027201465741, ИНН/КПП 7228005312/720701001

РАССМОТРЕНО: на заседании педагогического совета Протокол № 1 от 30.08.2019	СОГЛАСОВАНО: заместителем директора по УВР  _____ А.И. Кадырова	УТВЕРЖДАЮ: директор школы  _____ Ф.Ф. Исхакова Приказ № 296-од от 30.08.2019
---	---	---

**Рабочая программа**  
**АООП (вариант 1)**  
**по учебному предмету**  
**Математика**  
**5 класс**  
**(основное общее образование)**

Составитель РП: Аминова Д.Х  
учитель математики,  
первой квалификационной категории

## ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

**В результате изучения математики 5 класса обучающиеся должны знать:**

- ✓ класс единиц, разряды в классе единиц;
- ✓ десятичный состав чисел в пределах 1000;
- ✓ единицы измерения длины, массы времени; их соотношения;
- ✓ римские цифры;
- ✓ дроби, их виды;
- ✓ виды треугольников в зависимости от величины углов и длин сторон.

**уметь:**

- ✓ выполнять устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 (все случаи);
- ✓ читать, записывать под диктовку числа в пределах 1 000;
- ✓ считать, присчитывая, отсчитывая различные разрядные единицы в пределах 100;
- ✓ выполнять сравнение чисел (больше-меньше) в пределах 1 000.
- ✓ выполнять устное (без перехода через разряд) и письменное сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 с последующей проверкой;
- ✓ выполнять умножение числа 100, деление на 10, 100 без остатка и с остатком;
- ✓ выполнять преобразования чисел, полученных при измерении стоимости длины, массы в пределах 1 000;
- ✓ умножать и делить на однозначное число;
- ✓ получать, обозначать, сравнивать обыкновенные дроби;
- ✓ решать простые задачи на разностное сравнение чисел, составные задачи в три арифметических действия;
- ✓ уметь строить треугольник по трем заданным сторонам;
- ✓ различать радиус и диаметр.

### Содержание учебного предмета

**1. Сотня (19 часов, из них 1 час контрольная работа) сотня.** Нахождение неизвестного слагаемого. Нахождение неизвестного уменьшаемого. Нахождение неизвестного вычитаемого. Устное сложение и вычитание чисел с переходом через разряд

**2. Геометрический материал (4 часа)** Линия. Отрезок. Луч. Углы

**3. Тысяча (23 часа, из них 1 час контрольная работа)** Нумерация чисел в пределах 1000. Округление чисел до десятков и сотен. Римская нумерация. Меры стоимости, длины и массы. Устное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении мерами длины и стоимости. Сложение и вычитание круглых сотен и десятков

**4. Геометрический материал (15 часов, из них 1 час контрольная работа)** Периметр многоугольника. Треугольники. Различение треугольников по видам углов. Различение треугольников по длинам сторон. Разностное сравнение чисел. Кратное сравнение чисел

**5. Сложение и вычитание в пределах 1000 с переходом через разряд (13 часов, из них 1 час контрольная работа)** Сложение с переходом через разряд. Вычитание с переходом через разряд. Нахождение одной, несколько долей предмета, числа

**6. Обыкновенные дроби (75 часов, из них 3 часа контрольных работ)** Сравнение дробей. Правильные и неправильные дроби. Умножение чисел 10, 100. Умножение и деление на 10, 100. Преобразование чисел, полученных при измерении мерами стоимости, длины, массы. Замена крупных мер мелкими. Замена мелких мер крупными. Меры времени. Год. Умножение и деление круглых десятков и круглых сотен на однозначное число. Умножение и деление двухзначных и трехзначных чисел на однозначное число без перехода через

разряд..Проверка умножения и деления. Умножение и деление двухзначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд.

**7. Геометрический материал (10 часов, из них 1 час контрольная работа)**

Построение треугольников. Круг. Окружность. линии в круге. Масштаб.

**8. Повторение (11 часов, из них 1 час контрольная работа)** Все действия в пределах 1000. Геометрический материал. Прямоугольник. Куб. брус. Шар.

**Тематическое планирование**

№	Кол-во часов	Тема урока
1-6	6	Сотня
7-11	5	Нахождение неизвестного слагаемого
12-14	3	Нахождение неизвестного уменьшаемого
15-16	2	Нахождение неизвестного вычитаемого
17-18	2	Устное сложение и вычитание чисел с переходом через разряд
19	1	<b>Контрольная работа №1 «Сотня»</b>
20-21	2	Линия. Отрезок. луч
22-23	2	Углы
24-27	4	Нумерация чисел в пределах 1000
28-29	2	Округление чисел до десятков и сотен
30-31	2	Римская нумерация
32-34	3	Меры стоимости, длины и массы
35-36	2	Устное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении мерами длины и стоимости
37-40	4	сложение и вычитание круглых сотен и десятков
41-44	4	сложение и вычитание без перехода через разряд
45	1	<b>Контрольная работа №2 «тысяча»</b>
46-48	3	Периметр многоугольника
49	1	треугольники
50-51	2	Различение треугольников по видам углов
52-53	2	Различение треугольников по длинам сторон
54	1	<b>Контрольная работа №3 «треугольники»</b>
55-57	3	Разностное сравнение чисел
58-60	3	Кратное сравнение чисел
61-64	4	Сложение с переходом через разряд
65-68	4	вычитание с переходом через разряд
69-72	4	Нахождение одной, несколько долей предмета, числа
73	1	<b>Контрольная работа №4 « Сложение и вычитание»</b>
74-79	6	Образование дробей
80-83	4	Сравнение дробей
85-87	3	Правильные и неправильные дроби
88-91	4	Умножение чисел 10, 100. Умножение и деление на 10, 100
92-	1	<b>Контрольная работа №5 «Обыкновенные дроби»</b>
93-100	8	Преобразование чисел, полученных при измерении мерами стоимости, длины, массы
101-108	8	Замена крупных мер мелкими
109-116	8	Замена мелких мер крупными

117	1	<b>Контрольная работа №6 «Преобразование чисел»</b>
118	1	Меры времени. Год.
119-123	5	Умножение и деление круглых десятков и круглых сотен на однозначное число
124-129	7	Умножение и деление двухзначных и трехзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд
130-137	8	Проверка умножения и деления
138-147	10	Умножение и деление двухзначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд
148	1	<b>Контрольная работа №7 «Умножение и деление»</b>
149-151	3	Построение треугольников
152-154	3	Круг. Окружность. линии в круге
155-157	3	масштаб
158	1	<b>Контрольная работа №8 «Геометрический материал»</b>
159-163	4	Все действия в пределах 1000
164-165	2	Геометрический материал
166-167	2	Прямоугольник
168	1	Куб. брус. Шар.
169-170	2	<b>Итоговая контрольная работа №9</b>