

**Новоатъяловская средняя общеобразовательная школа»**

ул. Школьная, д. 20, с. Новоатъялово, Ялуторовский район, Тюменская область, 627050

тел./факс 8 (34535) 34-1-60, e-mail: [novoat\\_school@inbox.ru](mailto:novoat_school@inbox.ru)

ОКПО 45782046, ОГРН 1027201465741, ИНН/КПП 7228005312/720701001

РАССМОТРЕНО: на заседании педагогического совета Протокол № 1 от 30.08.2019	СОГЛАСОВАНО: заместителем директора по УВР  _____ А.И. Кадырова	УТВЕРЖДАЮ: директор школы  _____ Ф.Ф. Исхакова Приказ № 296-од от 30.08.2019
---	---	---

**Рабочая программа**  
**АООП (вариант 1)**  
**по учебному предмету**  
**Математика**  
**5 класс**  
**(основное общее образование)**

Составитель РП: Аминова Д.Х  
учитель математики,  
первой квалификационной категории

## Требования к уровню подготовки выпускников

### К концу обучения в 6 классе учащиеся должны знать:

- десятичный состав чисел в пределах 1 000 000;
- разряды и классы;
- основное свойство обыкновенных дробей;
- смешанные числа;
- расстояние, скорость, время зависимость между ними;
- различные случаи взаимного положения прямых на плоскости и в пространстве;
- свойства граней и ребер куба и бруса.

### Учащиеся должны уметь:

- устно складывать и вычитать круглые числа;
- читать, записывать под диктовку, набирать калькуляторе, сравнивать (больше, меньше) числа в пределах 1 000 000;
- чертить нумерационную таблицу: обозначать разряды и классы, вписывать в нее числа; сравнивать; записывать числа, внесенные таблицу, вне ее;
- округлять числа до любого заданного разряда в пределах 1 000 000;
- складывать, вычитать, умножать и делить на однозначное число и круглые десятки числа в пределах 10 000, выполнять деление с остатком;
- выполнять проверку арифметических действий;
- выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины и массы письменно;
- сравнивать смешанные числа;
- заменять мелкие доли крупными, неправильные дроби целыми или смешанными числами;
- складывать, вычитать обыкновенные дроби (и смешанные числа) с одинаковыми знаменателями;
- решать простые задачи на соотношение: расстояние, скорость, время; нахождение дроби от числа, на отношение чисел с вопросом: «Во сколько раз больше (меньше)?»; решать и составлять задачи на встречное движение двух тел;
- чертить перпендикулярные прямые, параллельные прямые, на заданном расстоянии;
- чертить высоту в треугольнике;
- выделять, называть, пересчитывать элементы куба, бруса.

## Содержание учебного предмета

Нумерация чисел в пределах 1 000 000. Получение единиц, круглых десятков, сотен тысяч в пределах 1 000 000. Сложение и вычитание круглых чисел в пределах 1 000 000 (легкие случаи).

Получение четырех-, пяти-, шестизначных чисел из разрядных слагаемых, разложение на разрядные слагаемые (десятичный состав числа), чтение, запись под диктовку, изображение на калькуляторе.

Разряды: единицы, десятки, сотни тысяч, класс тысяч, нумерационная таблица, сравнение соседних разрядов, сравнение классов тысяч и единиц. Сравнение многозначных чисел.

Округление чисел до единиц, десятков, сотен, тысяч. Определение количества разрядных единиц и общего количества единиц, десятков, сотен, тысяч в числе. Числа простые и составные.

Обозначение римскими цифрами чисел XIII—XX.

Сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число и круглые десятки чисел в пределах 10 000 устно (легкие случаи) и письменно. Деление с остатком. Проверка арифметических действий.

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины, массы, устно и письменно.

Обыкновенные дроби. Смешанные числа, их сравнение. Основное свойство обыкновенных дробей.

Преобразования: замена мелких долей более крупными (сокращение), неправильных дробей целыми или смешанными числами. Сложение и вычитание дробей (и смешанных чисел) с одинаковыми знаменателями.

Простые арифметические задачи на нахождение дроби от числа, на прямую пропорциональную зависимость, на соотношение: расстояние, скорость, время. Составные задачи на встречное движение (равномерное, прямолинейное) двух тел.

Взаимное положение прямых на плоскости (пересекаются, в том числе перпендикулярные, не пересекаются, т. е. параллельные), в пространстве: наклонные, горизонтальные, вертикальные. Знаки  $\perp$  и  $\parallel$ . Уровень, отвес.

Высота треугольника, прямоугольника, квадрата. Геометрические тела — куб, брус. Элементы куба, бруса: грани, ребра, вершины, их количество, свойства.

Масштаб: 1 : 1 000; 1 : 10 000; 2 : 1; 10 : 1; 100 : 1.

### Тематическое планирование

№ урока	Кол-во часов	Тема урока
1	1	Образование, запись, название чисел в пределах 1000.
2	1	Образование, запись, название чисел в пределах 1000.
3	1	Определение количества разрядных единиц и общего количества единиц, сотен, десятков в числе.
4	1	Счет разрядными единицами. Счет равными числами: 5, 50, 500; 2, 20, 200; 25, 250, 500.
5	1	Входная контрольная работа
6	1	Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд в пределах 1000.
7	1	Нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого.
8	1	Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд в пределах 1000. Порядок действий.
9	1	Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд в пределах 1000. Порядок действий.
10	1	<b>Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд в пределах 1000».</b>
11	1	Работа над ошибками. Нахождение неизвестного слагаемого.
12	1	Простые и составные числа.
13	1	Простые и составные числа.
14	1	Умножение и деление на однозначное число в пределах 1000.
15	1	Умножение и деление на однозначное число в пределах 1000.
16	1	Арифметические действия с целыми числами в пределах 1000.
17	1	Арифметические действия с целыми числами в пределах 1000.
18	1	Решение текстовых задач на одно действие с целыми числами.
19	1	Преобразование чисел полученных при измерении мерами стоимости, длины, массы, времени.
20	1	Письменное сложение и вычитание чисел полученных при измерении мерами стоимости, длины, массы, времени.
21	1	Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби.
22	1	Образование смешанных чисел.
23	1	Сравнение смешанных чисел.
24	1	Основное свойство обыкновенных дробей.
25	1	Основное свойство обыкновенных дробей.

27	1	Преобразование обыкновенных дробей.
28	1	Преобразование обыкновенных дробей.
29	1	Преобразование обыкновенных дробей.
30	1	Нахождение части от числа.
31	1	Нахождение части от числа.
32	1	Нахождение части от числа
33	1	Нахождение нескольких частей от числа.
34	1	Нахождение нескольких частей от числа.
35	1	Нахождение нескольких частей от числа.
36	1	Нахождение нескольких частей от числа.
37	1	<b>Контрольная работа по теме «Обыкновенные дроби»</b>
38	1	Работа над ошибками.
39	1	Работа над ошибками.
40	1	Виды линий: прямая, ломанная, кривая, луч, отрезок. Окружность. Круг. Линии в круге.
41	1	Виды линий: прямая, ломанная, кривая, луч, отрезок. Окружность. Круг. Линии в круге.
42	1	Арифметические действия с целыми числами в пределах 1000.
43	1	Арифметические действия с целыми числами в пределах 1000.
44	1	Нумерация многозначных чисел в пределах 1 000 000.
45	1	Нумерация многозначных чисел в пределах 1 000 000.
46	1	Нумерация многозначных чисел в пределах 1 000 000.
47	1	Получение единиц круглых десятков, сотен, тысяч в пределах 1000 000. Изображение на счетах, калькуляторе.
48	1	Получение единиц круглых десятков, сотен, тысяч в пределах 1000 000. Изображение на счетах, калькуляторе.
49	1	Счет разрядными единицами.
50	1	Округление чисел до единиц, десятков, сотен, тысяч.
51	1	Округление чисел до единиц, десятков, сотен, тысяч.
52	1	Разложение многозначных чисел на разрядные слагаемые.
53	1	Разложение многозначных чисел на разрядные слагаемые.
54	1	Римская нумерация. Обозначение чисел XIII – XX.
55	1	<b>Контрольная работа по теме «Нумерация многозначных чисел»</b>
56	1	Работа над ошибками.
57	1	Решение примеров с целыми числами.
58	1	Решение примеров с целыми числами.
59	1	Решение примеров с целыми числами.
60	1	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.
61	1	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.
62	1	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.
63	1	Вычитание обыкновенных дробей из единицы.
64	1	Вычитание обыкновенных дробей из единицы.
65	1	Вычитание обыкновенных дробей из целого числа.
66	1	Вычитание обыкновенных дробей из целого числа.
67	1	Самостоятельная работа. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.
68	1	Простые арифметические задачи на нахождение дроби от числа
69	1	Простые арифметические задачи на нахождение дроби от числа.
70	1	Сложение и вычитание смешанных чисел.

71	1	Сложение и вычитание смешанных чисел
72	1	Решение примеров в несколько действий со смешанными числами.
73	1	Решение примеров в несколько действий со смешанными числами.
74	1	Решение примеров в несколько действий со смешанными числами.
75	1	<b>Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями».</b>
76	1	Работа над ошибками. Решение задач на прямую пропорциональную зависимость.
77	1	Устное сложение и вычитание в пределах 10 000.
78	1	Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд в пределах 10 000.
79	1	Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд в пределах 10 000.
80	1	Сложение чисел с переходом через разряд, название компонентов.
81	1	Сложение чисел с переходом через разряд, название компонентов.
82	1	Сложение чисел с переходом через разряд, название компонентов.
83	1	Решение примеров на сложение чисел с тремя компонентами.
84	1	Решение примеров на сложение чисел с тремя компонентами.
85	1	Вычитание чисел с переходом через разряд. Название компонентов.
86	1	Решение примеров в 2 – 3 действия.
87	1	Решение примеров в 2 – 3 действия.
88	1	Решение примеров в 2 – 3 действия. Самостоятельная работа.
89	1	Проверка сложения вычитанием. стр63
90	1	Проверка вычитания. Стр65
91	1	<b>Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание чисел в пределах 1000 000».</b>
92	1	Работа над ошибками. Сложение и вычитание многозначных чисел.
93	1	Меры длины, массы, стоимости
94	1	Устное сложение и вычитание именованных чисел.
95	1	Решение задач на увеличение на несколько единиц в несколько раз и нахождение суммы.
96	1	Сложение именованных чисел вида: 12р.21к. + 8р.79к.
97	1	Вычитание именованных чисел вида: 7м – 5м 4см
98	1	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении единицами времени.
99	1	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении единицами времени.
100	1	Сложение и вычитание именованных чисел.
101	1	Сложение и вычитание именованных чисел. Самостоятельная работа.
102	1	Умножение многозначных чисел на однозначное число.
103	1	Умножение многозначных чисел на однозначное число.
104	1	Умножение многозначных чисел на однозначное число.
105	1	Решение задач на увеличение на несколько единиц в несколько раз и нахождение суммы.
106	1	Решение задач на увеличение на несколько единиц в несколько раз и нахождение суммы.
107	1	Решение задач на нахождение суммы двух произведений.
108	1	Решение задач на нахождение суммы двух произведений.
109	1	Решение примеров в несколько действий
110	1	Умножение многозначных чисел на круглые десятки.
111	1	Умножение многозначных чисел на круглые десятки

112	1	<b>Контрольная работа по теме «Умножение многозначных чисел на однозначное число».</b>
113	1	Работа над ошибками.
114	1	Деление многозначных чисел на однозначное число. Определение количества цифр в частном.
<b>115</b>	1	Деление многозначных чисел на однозначное число. Определение количества цифр в частном.
116	1	Решение задач на уменьшение в несколько раз и нахождение суммы.
117	1	Решение задач на уменьшение в несколько раз и нахождение суммы.
118	1	Решение задач на уменьшение в несколько раз и нахождение суммы.
119	1	Решение задач на нахождение части от числа.
120	1	Деление многозначных чисел на однозначное число, когда в частном на 1 цифру меньше, чем в делимом.
121	1	Деление многозначных чисел на однозначное число, когда в частном число с 0 в середине.
122	1	Деление многозначных чисел на однозначное число, когда в частном число с 0 в середине.
123	1	Решение примеров в несколько действий без скобок.
124	1	Решение примеров в несколько действий без скобок.
125	1	Деление многозначных чисел на круглые десятки.
126	1	Деление многозначных чисел на круглые десятки.
127	1	Деление с остатком.
128	1	<b>Контрольная работа по теме « Деление многозначных чисел на однозначное число».</b>
129	1	Работа над ошибками.
130	1	Решение задач по теме: «Увеличение и уменьшение в несколько раз и нахождение суммы».
131	1	Зависимость между величинами: скорость – время – расстояние при равномерном прямолинейном движении.
132	1	Зависимость между величинами: скорость – время – расстояние при равномерном прямолинейном движении.
133	1	Решение задач на встречное движение.
134	1	Решение задач на встречное движение.
135	1	Взаимное положение прямых на плоскости. Пересекающиеся прямые, в том числе - перпендикулярные.
136	1	Взаимное положение прямых на плоскости. Пересекающиеся прямые, в том числе - перпендикулярные.
137	1	Высота треугольника, квадрата, прямоугольника.
138	1	Параллельные прямые. Построение.
139	1	Параллельные прямые. Построение
140	1	Самостоятельная работа по вычерчиванию параллельных прямых на заданном расстоянии друг от друга.
141	1	Взаимное положение прямых в пространстве: вертикальное, горизонтальное, наклонное.
142	1	Уровень и отвес.

143	1	Геометрические тела: куб, брус, шар.
144	1	Куб. Элементы куба.
145	1	Куб. Элементы куба.
146	1	Брус. Элементы бруса.
147	1	Брус. Элементы бруса.
148	1	Масштаб 1:1000, 1:10000, 2:1, 10:1, 100:1.
149	1	Масштаб 1:1000, 1:10000, 2:1, 10:1, 100:1.
150	1	Масштаб 1:1000, 1:10000, 2:1, 10:1, 100:1.
151	1	Разряды: единицы, десятки, сотни тысяч; класс тысяч, нумерационная таблица, сравнение соседних разрядов, сравнение классов тысяч и единиц.
152	1	Сравнение многозначных чисел.
153	1	Письменное сложение и вычитание в пределах 1000 000.
154	1	Письменное сложение и вычитание в пределах 1000 000.
155	1	Письменное сложение и вычитание в пределах 1000 000.
156	1	Нахождение неизвестных компонентов в примерах на сложение и вычитание.
157	1	Нахождение неизвестных компонентов в примерах на сложение и вычитание
158	1	Письменное умножение и деление в пределах 1000 000.
159	1	Письменное умножение и деление в пределах 1000 000.
160	1	Письменное умножение и деление в пределах 1000 000.
161	1	<b>Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание чисел в пределах 1000 000».</b>
162	1	Работа над ошибками. Сложение и вычитание, умножение и деление в пределах 1000 000.
163	1	Работа над ошибками. Сложение и вычитание, умножение и деление в пределах 1000 000
164	1	Перпендикулярные и параллельные прямые.
165	1	Горизонтальное, вертикальное, наклонное положение прямых в пространстве.
166	1	Треугольник. Высота треугольника.
167	1	Треугольник. Высота треугольника.
168	1	Масштаб.
169	1	Масштаб.
170	1	Геометрические тела: куб, брус, шар.