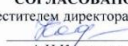
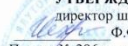


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Новоаяловская средняя общеобразовательная школа»  
ул. Школьная, д. 20, с. Новоаялово, Ялуторовский район, Тюменская область, 627050  
тел./факс 8 (34535) 34-1-60, e-mail: novoat\_school@inbox.ru  
ОКПО 45782046, ОГРН 1027201465741, ИНН/КПП 7228005312/720701001

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>РАССМОТРЕНО:</b><br>на заседании<br>педагогического совета<br>Протокол № 1<br>от 30.08.2019 | <b>СОГЛАСОВАНО:</b><br>заместителем директора по УВР<br><br>А.И.Кадырова | <b>УТВЕРЖДАЮ:</b><br>директор школы<br><br>Ф.Ф.Исхакова<br>Приказ № 296-од от 30.08.2019 |
|--|---|---|

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по основам безопасности жизнедеятельности**  
класс-8  
на 2019-2020 учебный год

Количество часов в неделю – 1, всего за год - 34

Составитель рабочей программы Махмутов Изат Зинатович, учитель ОБЖ

Год составления 2019

# 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности в 8 классах **Ученик должен знать:**

потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности; правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях; соблюдение мер пожарной безопасности в быту и на природе; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности; основные поражающие факторы при авариях на химических и радиационных объектах; правила поведения населения при авариях; классификация АХОВ по характеру воздействия на человека; организация защиты населения при авариях на радиационноопасных объектах. **Ученик должен уметь:**

предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам; принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций; действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности; пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях. Кроме того, учащиеся должны обладать компетенциями по использованию полученных знаний и умений в практической деятельности и в повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- подготовки и участия в различных видах активного отдыха в природных;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
- выработки убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни.

## **Освоение и понимание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на:**

- воспитание у обучающихся чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- развитие у обучающихся качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни; необходимых для обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни, антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции, нетерпимости к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека.

## **Личностные результаты:**

1. воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
2. формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а

также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3. развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам (способность к нравственному самосовершенствованию; веротерпимость, уважительное отношение к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; сформированность представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества). Сформированность ответственного отношения к учению; уважительного отношения к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

4. формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

5. формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

6. освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

7. формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

8. развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

9. формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10. осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11. развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

12. формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

## **Метапредметные результаты:**

### ***Регулятивные универсальные учебные действия обучающихся:***

1. умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2. умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
3. умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
4. умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
5. владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; ***Познавательные универсальные учебные действия обучающихся:***
6. умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинноследственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
7. умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
8. навыки смыслового чтения;

***Коммуникативные универсальные учебные действия обучающихся:***

9. умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
10. умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
11. формирование и развитие компетентности в области использования информационнокоммуникационных технологий (далее ИКТ - компетенции);
12. формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Тематическое планирование с указанием количества часов отводимых на освоение каждой темы

| № п/п | Вид программного материала  | Количество часов (уроков) |
|-------|---|---------------------------|
| 1     | Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни                  | 11                        |
| 1.1   | Пожарная безопасность   | 3                         |
| 1.2   | Безопасность на дорогах   | 3                         |
| 1.3   | Безопасность на водоемах  | 3                         |
| 1.4   | Экология и безопасность   | 2                         |
| 2     | Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения | 12                        |
| 2.1   | Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия         | 6                         |
| 2.2   | Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного    | 6                         |
| 3     | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (ЗОЖ)              | 11                        |
| 3.1   | Основы здорового образа жизни   | 5                         |
| 3.2   | Основы медицинских знаний и оказания первой помощи                    | 6                         |
|       | Итого   | 34                        |

### Раздел I. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни

#### 1.1 Пожарная безопасность

Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Влияние человеческого фактора на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

#### 1.2 Безопасность на дорогах

Причины дорожно-транспортного травматизма. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дорогах велосипедиста и водителя мопеда.

#### 1.3 Безопасность на водоемах

Водоемы. Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности купания в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Оказание само и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.

## **1.4 Экология и безопасность**

Загрязнение окружающей природной среды. Понятие о предельно допустимых концентрациях природных веществ. Мероприятия, проводимые по защите населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

## **Раздел II. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения**

### **2.1 Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия**

Общие понятия о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера по типам, видам и их возникновение.

Потенциально опасные объекты экономики. Аварии на радиационно опасных, химически опасных и пожаровзрывоопасных объектах. Аварии на гидротехнических объектах. Рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в различных ситуациях техногенного характера. **2.2**

**Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера** Способы оповещения населения о ЧС техногенного характера. Организация защиты населения при авариях на радиационно и химически опасных объектах.

## **Раздел III. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (ЗОЖ) 3.1**

### **Основы здорового образа жизни**

Основные понятия о здоровье и ЗОЖ. Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Репродуктивное здоровье как общая составляющая здоровья человека и общества. ЗОЖ и безопасность - основные составляющие ЗОЖ. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества и обеспечения их безопасности. Влияния окружающей природной среды на здоровье человека. Вредные привычки и их профилактика.

### **3.2 Основы медицинских знаний и оказания первой помощи**

Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здоровья человека. Средства оказания первой помощи при травмах и утоплении. Правила оказания первой помощи при отравлениях угарным газом, хлором и аммиаком.

### 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАН ПО ОБЖ 8 КЛАСС

| №<br>урока   | Дата проведения урока |      | Тема урока  |
|--|-----------------------|------|---|
|  | План                  | Факт |   |
| <b>Раздел 1 Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (11 ч.)</b><br>- контрольные- 1<br>- теоретических - 10<br>- практических-0           |                       |      |   |
| 1  |                       |      | Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия   |
| 2  |                       |      | Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения  |
| 3  |                       |      | Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах |
| 4  |                       |      | Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизм людей  |
| 5  |                       |      | Организация дорожного движения. Обязанности пешеходов и пассажиров  |
| 6  |                       |      | Водитель, формирование качества безопасного водителя  |
| 7  |                       |      | Безопасное поведение на водоемах в различных условиях   |
| 8  |                       |      | Безопасный отдых у воды   |
| 9  |                       |      | Оказание помощи терпящим бедствие на воде   |
| 10   |                       |      | Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека  |
| 11   |                       |      | Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке  |
| <b>Раздел 2 Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия (12 ч.)</b><br>- контрольные- 1<br>- теоретических - 10<br>- практических- 1 |                       |      |   |
| 12   |                       |      | Классификации чрезвычайных ситуаций техногенного характера  |
| 13   |                       |      | Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия   |
| 14   |                       |      | Обеспечение радиационной безопасности населения   |
| 15   |                       |      | Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия   |
| 16   |                       |      | Обеспечение химической защиты населения   |
| 17   |                       |      | Пожары на взрывопожарных объектах экономики и их возможные последствия  |
| 18   |                       |      | Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах  |
| 19   |                       |      | Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия   |
| 20   |                       |      | Обеспечение защиты населения от аварий на гидротехнических сооружениях  |
| 21   |                       |      | Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера  |
| 22   |                       |      | Эвакуация населения   |
| 23   |                       |      | Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера                                |

| <b>Раздел 3 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (12 ч.)</b> |  |  |  |
|--|--|--|--|
| <b>- контрольные- 1</b>  |  |  |  |
| <b>- теоретических - 6</b>   |  |  |  |
| <b>- практических-4</b>  |  |  |  |
| <b>24</b>  |  |  | Общие понятия о здоровье как основной ценности человека<br>Индивидуальное здоровье, как физическая, духовная и социальная сущность |
| <b>25</b>  |  |  | Репродуктивное здоровье-составная часть здоровья человека в обществе   |
| <b>26</b>  |  |  | Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества                                  |
| <b>27</b>  |  |  | Здоровый образ жизни и профилактика основных инфекционных заболеваний  |
| <b>28</b>  |  |  | Вредные привычки и их влияние на здоровье человека   |
| <b>29</b>  |  |  | Профилактика вредных привычек  |
| <b>30</b>  |  |  | Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности  |
| <b>31</b>  |  |  | Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение(практическое занятие)   |
| <b>32</b>  |  |  | Первая медицинская помощь пострадавшим при отравлении АХОВ (практическое занятие)  |
| <b>33</b>  |  |  | Первая медицинская помощь при травмах (практическое занятие)   |
| <b>34</b>  |  |  | Первая медицинская помощь при утоплении (практическое занятие)   |

**Общее число теоретических уроков за курс – 26**

**Общее число практических уроков за курс – 5**

**Общее число контрольных за курс – 3 Приложение**