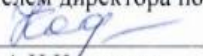


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Новоатъяловская средняя общеобразовательная школа»

ул. Школьная, д. 20, с. Новоатъялово, Ялуторовский район, Тюменская область, 627050

тел./факс 8 (34535) 34-1-60, e-mail: novoat_school@inbox.ru

ОКПО 45782046, ОГРН 1027201465741, ИНН/КПП 7228005312/720701001

<p>РАССМОТРЕНО: на заседании педагогического совета Протокол № 1 от 30.08.2019</p>	<p>СОГЛАСОВАНО: заместителем директора по УВР  А.И.Кадырова</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ: директор школы  Ф.Ф.Исхакова Приказ № 296-од от 30.08.2019</p>
---	---	--

**Рабочая программа
по учебному предмету
«Обществознание»
для 9 класса
(основное общее образование)**

Составитель рабочей программы:
Бабушкина Алена Юрьевна,
учитель истории и обществознания,
высшая педагогическая квалификация

1. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Обществознание» на этапе основного общего образования являются:

осознавать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

владение

такими видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия), следование этическим нормам и правилам ведения диалога;

выполнять

познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности и на уроках и в доступной социальной практике, рассчитанных на:

использование элементов причинно-следственного анализа;

исследование несложных реальных связей и зависимостей;

определение существенных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;

поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;

перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;

объяснение изученных положений на конкретных примерах;

оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного

поведения в окружающей среде, выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;

определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Перечисленные познавательные и практические задания предполагают использование компьютерных технологий для обработки, передачи информации, презентации результатов познавательной и практической деятельности.

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками основной школы осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности. Изучение обществознания (включая экономику и право) на ступени основного общего образования направлено на

достижение следующих целей:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10 - 15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции;

развитие

нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим

и

демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных

ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах

человеческой

деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; в межличностных отношениях, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

Опыт познавательной и практической деятельности:

- получение социальной информации из разнообразных (в том числе экономических и правовых) источников, осмысление представленных в них различных подходов и точек зрения;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные жизненные ситуации;
- формулирование собственных оценочных суждений о современном обществе на основе сопоставления фактов и их интерпретации;
- наблюдение и оценка явлений и событий, происходящих в социальной жизни, с опорой на экономические, правовые, социально-политические, культурологические знания;
- оценка собственных действий и действий других людей с точки зрения нравственности, права и экономической рациональности;
- участие в обучающих играх (ролевых, ситуативных, деловых), тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни; выполнение творческих работ по обществоведческой тематике;
- конструктивное разрешение конфликтных ситуаций в моделируемых учебных задачах и в реальной жизни;
- совместная деятельность в ученических социальных проектах в школе, микрорайоне, населенном пункте.

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) ученик должен:

знать/понимать:

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;

уметь:

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);
- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников); различать в социальной информации факты и мнения;
- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности и т.п.);
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- первичного анализа и использования социальной информации;
- сознательного неприятия антиобщественного поведения.

Некоторые результаты обучения могут быть определены как прогнозируемые и не подлежат непосредственной проверке, поскольку связаны с личностными чертами и мировоззренческими установками выпускников.

Учащийся научится:	Учащийся получит возможность научиться:
<ul style="list-style-type: none"> • использовать знания об обществе для формирования представлений о мировом сообществе, характеризовать основные признаки и сферы общества; • характеризовать основные слагаемые здорового образа жизни; осознанно выбирать верные критерии для оценки безопасных условий жизни; на примерах показывать опасность пагубных привычек, угрожающих здоровью; • сравнивать и сопоставлять на основе характеристики основных возрастных периодов жизни человека возможности и ограничения каждого возрастного периода; • выделять в модельных и реальных ситуациях сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека; • характеризовать собственный социальный статус и социальные роли; объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство»; • описывать гендер как социальный пол; приводить примеры гендерных ролей, а также различий в поведении мальчиков и девочек; • давать на основе полученных знаний нравственные оценки собственным поступкам и отношению к проблемам людей с ограниченными возможностями, своему отношению к людям старшего и младшего возраста, а также к сверстникам; • демонстрировать понимание особенностей и практическое владение способами коммуникативной, практической деятельности, используемыми в процессе познания человека и общества. 	<ul style="list-style-type: none"> • формировать положительное отношение к необходимости соблюдать здоровый образ жизни; корректировать собственное поведение в соответствии с требованиями безопасности жизнедеятельности; • использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике социальных параметров личности; • описывать реальные связи и зависимости между воспитанием и социализацией личности.
<ul style="list-style-type: none"> • характеризовать государственное устройство Российской Федерации, описывать полномочия и компетенцию различных органов государственной власти и управления; • правильно определять инстанцию (государственный орган), в который следует обратиться для разрешения той или типичной социальной ситуации; • сравнивать различные типы политических режимов, обосновывать преимущества демократического политического устройства; • описывать основные признаки любого государства, конкретизировать их на примерах прошлого и современности; • характеризовать базовые черты избирательной системы в нашем обществе, основные проявления роли 	<ul style="list-style-type: none"> • осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства; • соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы.

<p>избирателя;</p> <ul style="list-style-type: none"> • различать факты и мнения в потоке политической информации. 	
<ul style="list-style-type: none"> • использовать знания об обществе для формирования представлений о мировом сообществе, характеризовать основные признаки и сферы общества; • характеризовать основные слагаемые здорового образа жизни; осознанно выбирать верные критерии для оценки безопасных условий жизни; на примерах показывать опасность пагубных привычек, угрожающих здоровью; • сравнивать и сопоставлять на основе характеристики основных возрастных периодов жизни человека возможности и ограничения каждого возрастного периода; • выделять в модельных и реальных ситуациях существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека; • характеризовать собственный социальный статус и социальные роли; объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство»; • описывать гендер как социальный пол; приводить примеры гендерных ролей, а также различий в поведении мальчиков и девочек; • давать на основе полученных знаний нравственные оценки собственным поступкам и отношению к проблемам людей с ограниченными возможностями, своему отношению к людям старшего и младшего возраста, а также к сверстникам; • демонстрировать понимание особенностей и практическое владение способами коммуникативной, практической деятельности, используемыми в процессе познания человека и общества. 	<ul style="list-style-type: none"> • формировать положительное отношение к необходимости соблюдать здоровый образ жизни; корректировать собственное поведение в соответствии с требованиями безопасности жизнедеятельности; • использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике социальных параметров личности; • описывать реальные связи и зависимости между воспитанием и социализацией личности.

Рабочая программа включает в себя 10% материала по реализации регионального компонента (РК)

2. Содержание учебного предмета

Введение

Раздел I. Политика

Тема 1. Политика и власть

Особенности политики; роль политики в жизни общества; роль СМИ и политика.

Тема 2. Государство.

История возникновения гос-ва, признаки гос-ва, формы гос-ва, понятие о гражданстве.

Тема 3. Политические режимы

Виды и особенности политических режимов. Сходство и отличия в авторитарном и тоталитарном режиме.

Тема 4. Правовое государство

Характеризовать основные понятия. Раскрывать смысл положения «Право выше власти». Признаки правового гос-ва. Объяснять, с какими явлениями общественной жизни связано возникновение и развитие правового государства. Характеризовать основные понятия. Объяснять, почему важно знать, в чьих руках находится власть в государстве. Называть теории права, факторы возникновения государства. Раскрыть смысл

определений понятия «государство». Раскрывать смысл положения «Право выше власти» Объяснять, с какими явлениями общественной жизни связано возникновение и развитие правового государства.

Тема 5. Гражданское общество и государство

Государство как основной политический институт. Гражданское общество. Структура гражданского общества. Признаки гражданского общества. Местное самоуправление. Причины возникновения гражданского общества, условия возникновения и развития гражданского общества. Условия формирования гражданского государства.

Тема 6. Участие граждан в политической жизни

Гражданская активность. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.

Тема 7. Политические партии и движения

Общественно-политические движения; Политические партии, различия партий и движений. Политические объединения Тюменской области. Участие партий в выборах. Политические партии России на данный момент. Уметь анализировать, высказывать собственную точку зрения по программе политических партий России.

Повторение. Итоговое тестирование по теме «Политика»

Раздел II. Право

Тема 9. Право и его роль в жизни общества и государства.

Понятие права; история развития отечественного права. Основные черты и признаки права. Мера свободы. Правовая ответственность. Виды юридической ответственности. Правонарушение. Право и закон. Отрасли права. Объяснять отличие права от других социальных норм. Комментировать некоторые определения права. Характеризовать естественное право.

Тема 10. Правоотношения и субъекты права

Сущность и особенности правоотношений, субъекты правоотношений
Сходство и отличия правоотношений от других социальных отношений

Тема 11. Правонарушения и юридическая ответственность. Признаки и виды правонарушений; виды юридической ответственности; презумпция невиновности

Тема 12. Правоохранительные органы Структура правоохранительных органов; принципы правосудия. Местные правоохранительные органы.

Тема 13. Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ

Конституция - основной закон государства. Отличие Конституции от остальных законов страны. Классификация прав и свобод человека. Полномочия президента, судов, Федерального собрания

Тема 14. Права и свободы человека и гражданина

Понятие прав и свобод человека. «Всеобщая декларация прав и свобод человека» - идеальное право. Права человека, история развития прав человека; общечеловеческие правовые документы; права ребенка. Юридические гарантии и система защиты прав человека

Тема 15. Гражданские правоотношения

Сущность гражданского права, виды договоров и гражданская дееспособность несовершеннолетних, защита прав потребителя. Особенности гражданских правоотношений.

Тема 16. Право на труд. Трудовые правоотношения

Роль труда в жизни человека. Трудовые правоотношения. Трудовой Кодекс РФ. Право на труд. Трудовой договор. Права, обязанности и взаимная ответственность работника и работодателя. Особенности положения несовершеннолетних в трудовых правоотношениях.

Тема 17. Семейные правоотношения

Семейный кодекс РФ. Сущность и особенность семейных правоотношений. Правоотношения супругов. Правоотношения родителей и детей.

Тема 18. Административные правоотношения

Кодекс об административных правонарушениях. Основные черты административного права, административные правонарушения и наказания.

Виды административных наказаний

Тема 19. Уголовные правоотношения

Уголовный кодекс РФ. Особенности уголовного права. Понятие преступления. Уголовное наказание для несовершеннолетних. Специфика уголовной ответственности несовершеннолетних

Различать основания для привлечения к уголовной ответственности. Пределы допустимой самообороны.

Тема 20. Социальные права

Социальная политика государства. Социальные права. Конституция РФ. Право на социальное обеспечение. Право на жилище. Здоровье под охраной закона. Социальная политика Тюменской области.

Тема 21. Международно-правовая защита жертв международных конфликтов

Основные положения Международного гуманитарного права. Источники международного гуманитарного права. Женевские конвенции.

Международный комитет Красного Креста. История создания и функции ООН. Особенности и значение международного права

Тема 22. Урок повторения по теме: «Права и свободы».

Тема 23. Всеобщая Декларация прав человека. Конвенция о правах ребенка

История возникновения Конвенции и Декларации, основные положения.

Тема 24. Правовое регулирование отношений в сфере образования

Закон РФ «Об образовании», Конституция РФ о праве на образование.

Как гос-во гарантирует право на образование

Итоговое тестирование по курсу

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

№	Количество часов	Тема
1	1	Введение
2-3	2	Политика и власть
4	1	Государство
5	1	Политические режимы
6	1	Правовое государство
7	1	Гражданское общество и государство
8	1	Участие граждан в политической жизни.
9-10	2	Политические партии и движения. Р.К. Политические объединения Тюменской области
11	1	Повторительно-обобщающий урок по теме «Политика»
12	1	Роль права в жизни общества и государства
13	1	Правоотношения и субъекты права
14-15	2	Правонарушения и юридическая ответственность
16	1	Правоохранительные органы. Р.К. Местные правоохранительные органы.
17-18	2	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя
19-20	2	Права и свободы человека и гражданина
21	1	Гражданские правоотношения
22-23	2	Право на труд. Трудовые правоотношения Р.К. Учимся устраиваться на работу
24-25	2	Семейные правоотношения
26-27	2	Административные правоотношения
28-29	2	Уголовно-правовые отношения
30	1	Социальные права. Р.К. Социальная политика Тюменской области
31	1	Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов
32	1	Правовое регулирование отношений в сфере образования
33	1	Право в жизни человека. Контрольная работа.
34	1	Итоговый урок по курсу «Обществознание» за 9 класс