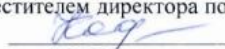



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Новоатъяловская средняя общеобразовательная школа»
ул. Школьная, д. 20, с. Новоатъялово, Ялуторовский район, Тюменская область, 627050
тел./факс 8 (34535) 34-1-60, e-mail: novoat_school@inbox.ru
ОКПО 45782046, ОГРН 1027201465741, ИНН/КПП 7228005312/720701001

РАССМОТРЕНО: на заседании педагогического совета Протокол № 1 от 30.08.2019	СОГЛАСОВАНО: заместителем директора по УВР  А.И.Қадырова	УТВЕРЖДАЮ: директор школы  Ф.Ф.Исхакова Приказ № 296-од от 30.08.2019
--	--	--

Рабочая программа
для обучающихся по АООП (вариант 1)
По математике
для 6 класса
(основной уровень образования)

Составитель РП : Аминова Д.Х
учитель математики
первая квалиф.категория

2019 г.

Требования к уровню подготовки учащихся

К концу обучения в 6 классе учащиеся должны знать:

- десятичный состав чисел в пределах 1 000 000;
- разряды и классы;
- основное свойство обыкновенных дробей;
- смешанные числа;
- расстояние, скорость, время зависимость между ними;
- различные случаи взаимного положения прямых на плоскости и в пространстве;
- свойства граней и ребер куба и бруса.

Учащиеся должны уметь:

- устно складывать и вычитать круглые числа;
- читать, записывать под диктовку, набирать калькуляторе, сравнивать (больше, меньше) числа в пределах 1 000 000;
- чертить нумерационную таблицу: обозначать разряды и классы, вписывать в нее числа; сравнивать; записывать числа, внесенные таблицу, вне ее;
- округлять числа до любого заданного разряда в пределах 1 000 000;
- складывать, вычитать, умножать и делить на однозначное число и круглые десятки числа в пределах 10 000, выполнять деление с остатком;
- выполнять проверку арифметических действий;
- выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины и массы письменно;
- сравнивать смешанные числа;
- заменять мелкие доли крупными, неправильные дроби целыми или смешанными числами;
- складывать, вычитать обыкновенные дроби (и смешанные числа) с одинаковыми знаменателями;
- решать простые задачи на соотношение: расстояние, скорость, время; на нахождение дроби от числа, на отношение чисел с вопросом: «Во сколько раз больше (меньше)?»; решать и составлять задачи на встречное движение двух тел;
- чертить перпендикулярные прямые, параллельные прямые, на заданном расстоянии;
- чертить высоту в треугольнике;
- выделять, называть, пересчитывать элементы куба, бруса.

Содержание учебного материала

Нумерация чисел в пределах 1 000 000. Получение единиц, круглых десятков, сотен тысяч в пределах 1 000 000. Сложение и вычитание круглых чисел в пределах 1 000 000 (легкие случаи).

Получение четырех-, пяти-, шестизначных чисел из разрядных слагаемых, разложение на разрядные слагаемые (десятичный состав числа), чтение, запись под диктовку, изображение на калькуляторе.

Разряды: единицы, десятки, сотни тысяч, класс тысяч, нумерационная таблица, сравнение соседних разрядов, сравнение классов тысяч и единиц. Сравнение многозначных чисел.

Округление чисел до единиц, десятков, сотен, тысяч. Определение количества разрядных единиц и общего количества единиц, десятков, сотен, тысяч в числе. Числа простые и составные.

Обозначение римскими цифрами чисел XIII—XX.

Сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число и круглые десятки чисел в пределах 10 000 устно (легкие случаи) и письменно. Деление с остатком. Проверка арифметических действий.

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины, массы, устно и письменно.

Обыкновенные дроби. Смешанные числа, их сравнение. Основное свойство обыкновенных дробей. Преобразования: замена мелких долей более крупными (сокращение), неправильных дробей целыми или смешанными числами. Сложение и вычитание дробей (и смешанных чисел) с одинаковыми знаменателями.

Простые арифметические задачи на нахождение дроби от числа, на прямую пропорциональную зависимость, на соотношение: расстояние, скорость, время. Составные задачи на встречное движение (равномерное, прямолинейное) двух тел.

Взаимное положение прямых на плоскости (пересекаются, в том числе перпендикулярные, не пересекаются, т. е. параллельные), в пространстве: наклонные, горизонтальные, вертикальные. Знаки \perp и \parallel . Уровень, отвес.

Высота треугольника, прямоугольника, квадрата. Геометрические тела — куб, брус. Элементы куба, бруса: грани, ребра, вершины, их количество, свойства.

Масштаб: 1 : 1 000; 1 : 10 000; 2 : 1; 10 : 1; 100 : 1.

тематическое планирование

№ урока	Тема раздела	Кол-во часов	Тема урока
1	Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд в пределах 1000	10	Образование, запись, название чисел в пределах 1000.
2			Образование, запись, название чисел в пределах 1000.
3			Определение количества разрядных единиц и общего количества единиц, сотен, десятков в числе.
4			Счет разрядными единицами. Счет равными числами: 5, 50, 500; 2, 20, 200; 25, 250, 500.
5			Входная контрольная работа
6			Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд в пределах 1000.
7			Нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого.
8			Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд в пределах 1000. Порядок действий.
9			Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд в пределах 1000. Порядок действий.
10			Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд в пределах 1000».
11	Обыкновенные дроби	27	Работа над ошибками. Нахождение неизвестного слагаемого.
12			Простые и составные числа.
13			Простые и составные числа.
14			Умножение и деление на однозначное число в пределах 1000.
15			Умножение и деление на однозначное число в пределах 1000.
16			Арифметические действия с целыми числами в пределах 1000.
17			Арифметические действия с целыми числами в пределах 1000.
18			Решение текстовых задач на одно действие с целыми числами.
19			Преобразование чисел полученных при измерении мерами стоимости, длины, массы, времени.
20			Письменное сложение и вычитание чисел полученных при измерении мерами стоимости, длины, массы, времени.

21			Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби.
22			Образование смешанных чисел.
23			Сравнение смешанных чисел.
24			Основное свойство обыкновенных дробей.
25			Основное свойство обыкновенных дробей.
27			Преобразование обыкновенных дробей.
28			Преобразование обыкновенных дробей.
29			Преобразование обыкновенных дробей.
30			Нахождение части от числа.
31			Нахождение части от числа.
32			Нахождение части от числа
33			Нахождение нескольких частей от числа.
34			Нахождение нескольких частей от числа.
35			Нахождение нескольких частей от числа.
36			Нахождение нескольких частей от числа.
37			Контрольная работа по теме «Обыкновенные дроби»
38	Нумерация многозначных чисел	18	Работа над ошибками.
39			Работа над ошибками.
40			Виды линий: прямая, ломанная, кривая, луч, отрезок. Окружность. Круг. Линии в круге.
41			Виды линий: прямая, ломанная, кривая, луч, отрезок. Окружность. Круг. Линии в круге.
42			Арифметические действия с целыми числами в пределах 1000.
43			Арифметические действия с целыми числами в пределах 1000.
44			Нумерация многозначных чисел в пределах 1 000 000.
45			Нумерация многозначных чисел в пределах 1 000 000.
46			Нумерация многозначных чисел в пределах 1 000 000.
47			Получение единиц круглых десятков, сотен, тысяч в пределах 1000 000. Изображение на счетах, калькуляторе.
48			Получение единиц круглых десятков, сотен, тысяч в пределах 1000 000. Изображение на счетах, калькуляторе.
49			Счет разрядными единицами.
50			Округление чисел до единиц, десятков, сотен, тысяч.
51			Округление чисел до единиц, десятков, сотен, тысяч.

52			Разложение многозначных чисел на разрядные слагаемые.
53			Разложение многозначных чисел на разрядные слагаемые.
54			Римская нумерация. Обозначение чисел XIII – XX.
55			Контрольная работа по теме «Нумерация многозначных чисел»
56	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	20	Работа над ошибками.
57			Решение примеров с целыми числами.
58			Решение примеров с целыми числами.
59			Решение примеров с целыми числами.
60			Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.
61			Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.
62			Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.
63			Вычитание обыкновенных дробей из единицы.
64			Вычитание обыкновенных дробей из единицы.
65			Вычитание обыкновенных дробей из целого числа.
66			Вычитание обыкновенных дробей из целого числа.
67			Самостоятельная работа. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.
68			Простые арифметические задачи на нахождение дроби от числа
69			Простые арифметические задачи на нахождение дроби от числа.
70			Сложение и вычитание смешанных чисел.
71			Сложение и вычитание смешанных чисел
72			Решение примеров в несколько действий со смешанными числами.
73			Решение примеров в несколько действий со смешанными числами.
74			Решение примеров в несколько действий со смешанными числами.
75			Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями».
76	Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000	16	Работа над ошибками. Решение задач на прямую пропорциональную зависимость.
77			Устное сложение и вычитание в пределах 10 000.
78			Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд в пределах 10 000.
79			Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд в пределах 10 000.
80			Сложение чисел с переходом через разряд, название компонентов.
81			Сложение чисел с переходом через разряд, название компонентов.
82			Сложение чисел с переходом через разряд, название компонентов.
83			Решение примеров на сложение чисел с тремя компонентами.

84			Решение примеров на сложение чисел с тремя компонентами.
85			Вычитание чисел с переходом через разряд. Название компонентов.
86			Решение примеров в 2 – 3 действия.
87			Решение примеров в 2 – 3 действия.
88			Решение примеров в 2 – 3 действия. Самостоятельная работа.
89			Проверка сложения вычитанием. стрб3
90			Проверка вычитания. Стр65
91			Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание чисел в пределах 1000 000».
92	Умножение многозначных чисел на однозначное число	21	Работа над ошибками. Сложение и вычитание многозначных чисел.
93			Меры длины, массы, стоимости
94			Устное сложение и вычитание именованных чисел.
95			Решение задач на увеличение на несколько единиц в несколько раз и нахождение суммы.
96			Сложение именованных чисел вида: 12р.21к. + 8р.79к.
97			Вычитание именованных чисел вида: 7м – 5м 4см
98			Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении единицами времени.
99			Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении единицами времени.
100			Сложение и вычитание именованных чисел.
101			Сложение и вычитание именованных чисел. Самостоятельная работа.
102			Умножение многозначных чисел на однозначное число.
103			Умножение многозначных чисел на однозначное число.
104			Умножение многозначных чисел на однозначное число.
105			Решение задач на увеличение на несколько единиц в несколько раз и нахождение суммы.
106			Решение задач на увеличение на несколько единиц в несколько раз и нахождение суммы.
107			Решение задач на нахождение суммы двух произведений.
108			Решение задач на нахождение суммы двух произведений.
109			Решение примеров в несколько действий
110			Умножение многозначных чисел на круглые десятки.
111			Умножение многозначных чисел на круглые десятки
112			Контрольная работа по теме «Умножение многозначных чисел на

			однозначное число».
113	Деление многозначных чисел на однозначное число	16	Работа над ошибками.
114			Деление многозначных чисел на однозначное число. Определение количества цифр в частном.
115			Деление многозначных чисел на однозначное число. Определение количества цифр в частном.
116			Решение задач на уменьшение в несколько раз и нахождение суммы.
117			Решение задач на уменьшение в несколько раз и нахождение суммы.
118			Решение задач на уменьшение в несколько раз и нахождение суммы.
119			Решение задач на нахождение части от числа.
120			Деление многозначных чисел на однозначное число, когда в частном на 1 цифру меньше, чем в делимом.
121			Деление многозначных чисел на однозначное число, когда в частном число с 0 в середине.
122			Деление многозначных чисел на однозначное число, когда в частном число с 0 в середине.
123			Решение примеров в несколько действий без скобок.
124			Решение примеров в несколько действий без скобок.
125			Деление многозначных чисел на круглые десятки.
126			Деление многозначных чисел на круглые десятки.
127			Деление с остатком.
128			Контрольная работа по теме « Деление многозначных чисел на однозначное число».
129			Сложение и вычитание чисел в пределах 1000000
130			Решение задач по теме: «Увеличение и уменьшение в несколько раз и нахождение суммы».
131			Зависимость между величинами: скорость – время – расстояние при равномерном прямолинейном движении.
132			Зависимость между величинами: скорость – время – расстояние при равномерном прямолинейном движении.
133			Решение задач на встречное движение.
134			Решение задач на встречное движение.
135			Взаимное положение прямых на плоскости. Пересекающиеся прямые, в том числе

			- перпендикулярные.
136			Взаимное положение прямых на плоскости. Пересекающиеся прямые, в том числе - перпендикулярные.
137			Высота треугольника, квадрата, прямоугольника.
138			Параллельные прямые. Построение.
139			Параллельные прямые. Построение
140			Самостоятельная работа по вычерчиванию параллельных прямых на заданном расстоянии друг от друга.
141			Взаимное положение прямых в пространстве: вертикальное, горизонтальное, наклонное.
142			Уровень и отвес.
143			Геометрические тела: куб, брус, шар.
144			Куб. Элементы куба.
145			Куб. Элементы куба.
146			Брус. Элементы бруса.
147			Брус. Элементы бруса.
148			Масштаб 1:1000, 1:10000, 2:1, 10:1, 100:1.
149			Масштаб 1:1000, 1:10000, 2:1, 10:1, 100:1.
150			Масштаб 1:1000, 1:10000, 2:1, 10:1, 100:1.
151			Разряды: единицы, десятки, сотни тысяч; класс тысяч, нумерационная таблица, сравнение соседних разрядов, сравнение классов тысяч и единиц.
152			Сравнение многозначных чисел.
153			Письменное сложение и вычитание в пределах 1000 000.
154			Письменное сложение и вычитание в пределах 1000 000.
155			Письменное сложение и вычитание в пределах 1000 000.
156			Нахождение неизвестных компонентов в примерах на сложение и вычитание.
157			Нахождение неизвестных компонентов в примерах на сложение и вычитание
158			Письменное умножение и деление в пределах 1000 000.
159			Письменное умножение и деление в пределах 1000 000.
160			Письменное умножение и деление в пределах 1000 000.
161			Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание чисел в пределах 1000 000».
162			Работа над ошибками. Сложение и вычитание, умножение и деление в пределах 1000 000.

163			Работа над ошибками. Сложение и вычитание, умножение и деление в пределах 1000 000
164			Перпендикулярные и параллельные прямые.
165			Горизонтальное, вертикальное, наклонное положение прямых в пространстве.
166			Треугольник. Высота треугольника.
167			Треугольник. Высота треугольника.
168			Масштаб.
169			Масштаб.
170			Геометрические тела: куб, брус, шар.