

**Филиал МАОУ «Новоатъяловская СОШ»**  
**«Бердюгинская средняя общеобразовательная школа»**  
627041, Тюменская область, Ялуторовский район, с. Бердюгино, ул. Набережная,3  
тел.44-190, факс 44-290, email: [berdugino\\_school@inbox.ru](mailto:berdugino_school@inbox.ru)

**Анализ результатов ВПР обучающихся 4, 5, 6, 7 классов за 2018- 2019 учебный год.**

Рассмотрено на методическом совете школы: протокол № 5 от 31.05.2019 года

ЦЕЛЬ ВПР: осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

**4 класс**

№	предмет	класс	Кол-во учащихся в классе (без учёта адаптированных)	Кол-во выполнивших (без учёта адаптированных)	«5»/%	«4»/%	«3»/%	«2»/%	Общая успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
1	Русский язык	4	11	10	1	7	2	-	100	80
2	Окружающий мир	4	11	11	2	6	3	-	100	72
3	Математика	4	11	11	4	3	4	-	100	64

**Анализ результатов показывает:** по предмету «русский язык» подтвердили отметки 50% обучающихся, повысили- 50%.  
по предмету «математика» подтвердили отметки 55% обучающихся, повысили- 36%, понизили 9%,  
по предмету «окружающий мир» подтвердили 64%, повысили - 27%, понизили – 9%.

**Вывод:** Повышение результатов ВПР наблюдается по всем предметам по сравнению с итогами за 3 четверть, это связано с

1. целенаправленной работой учителя начальных классов по формированию УДД, предметных результатов.
2. индивидуализацией обучения.
3. высокая мотивированность учащихся начальной школы на получение положительных результатов.
4. прорешивание демоверсий и проверочных работ прошлых лет.

Наряду с этим – по предметам математика и окружающий мир есть по одному ученику, которые снизили свои результаты по сравнению с 3 четвертью.

**Рекомендация учителям:**

Учителям начальных классов, обратить внимание на формирование

–регулятивных УУД: контроль и коррекция написанного;

-общеучебных УУД: поиск и выделение необходимой информации; структурирование знаний;

-организовать консультации по темам, которые вызывают затруднения у обучающихся

Необходимо на уроках уделять больше внимания заданиям, требующим логических рассуждений, доказательств, обоснований, а также заданиям, направленным на сравнение, обобщение, формирующим умение делать выводы и прогнозы, работе с текстом и определением главной мысли в тексте.

**В целом: по итогам Всероссийских проверочных работ можно сделать вывод, что большинство четвероклассников в целом успешно осваивают программу начального общего образования в соответствии с ФГОС и могут продолжать обучение на следующей ступени общего образования.**

**5 класс**

№	предмет	класс	Кол-во учащихся в классе (без учёта адаптированных)	Кол-во выполнивших (без учёта адаптированных)	«5»/%	«4»/%	«3»/%	«2»/%	Общая успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
1	Математика	5	2	2	-	1	1	-	100	50
2	Русский язык	5	2	2	-	1	1	-	100	50
3	История	5	2	1	-	1	-	-	100	100
4	Биология	5	2	1	1	-	-	-	100	100

**Анализ результатов показывает:** по предмету «русский язык» подтвердили отметки 100% обучающихся,  
по предмету «математика» подтвердили 100%.  
по предмету «история» подтвердили 100%  
по предмету «биология» повысили - 100%.

**Вывод:** результаты ВПР показали подтверждение результатов по сравнению с итоговой оценкой за 3 четверть по всем предметам, кроме биологии. Повышение результатов обуславливается умением учащегося логически мыслить, извлекать информацию из текста, сформированностью общеучебных УУД: поиск и выделение необходимой информации; структурирование зна

**6 класс**

№	предмет	класс	Кол-во учащихся в классе (без учёта адаптированных)	Кол-во выполнивших (без учёта адаптированных)	«5»/%	«4»/%	«3»/%	«2»/%	Общая успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
1	Математика	6	5	5	-	4	-	1	80	80
2	Биология	6	5	4	-	2	2	-	100	50
3	Русский язык	6	5	5	-	3	2	-	100	60
4	География	6	5	5	-	2	3	-	100	40
5	Обществознание	6	5	4	-	-	4	-	100	0
6	История	6	5	5	-	1	4	-	100	20

**Анализ результатов показывает:** по предмету «русский язык» подтвердили отметки 100%.

по предмету «математика» подтвердили - 80%, понизили- 20 %

по предмету «история» подтвердили 40%, понизили – 60%.

по предмету «биология» подтвердили - 75%, понизили – 25%.

по предмету «география» подтвердили - 80%, понизили – 20%.

по предмету «обществознание» понизили – 100%

**Вывод:** результаты ВПР показали, что учащиеся 6 класса не подтвердили свои знания в сравнении с итоговой оценкой за 3 четверть, за исключением русского языка.

По математике есть один неуспевающий.

Весь класс показал низкие результаты по обществознанию: учащиеся не заучивают определения терминов, имеют слабые теоретические знания.

**Рекомендации:**

1. Вести работу по повышению качества знаний учащихся по предметам.
2. Систематически использовать в работе современные способы проверки знаний учащихся;
3. Проводить работу по формированию организационных умений учащихся (правильно читать формулировку задания, выделяя ключевые слова, осознавая рамки поставленного вопроса).
4. Формировать личностные УУД: самоконтроль, ответственность за выполнение определенных действий, сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы; интеллектуальных умений.
5. Учителю математики составить план и ИОМ на неуспевающего ученика, с целью ликвидации пробелов знаний.

**7 класс**

№	предмет	класс	Кол-во учащихся в классе (без учёта адаптированных)	Кол-во выполнивших (без учёта адаптированных)	«5»/%	«4»/%	«3»/%	«2»/%	Общая успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
1	Математика	7	2	2	-	-	2	-	100	0
2	Биология	7	2	2	-	-	2	-	100	0
3	Русский язык	7	2	2	-	-	2	-	100	0
4	География	7	2	2	-	-	2	-	100	0
5	Обществознание	7	2	2	-	-	2	-	100	0
6	История	7	2	2	-	-	2	-	100	0
7	Английский язык	7	2	2	-	-	2	-	100	0
8	Физика	7	2	2	-	1	1	-	100	50

**Анализ результатов показывает:** по предмету «русский язык» подтвердили отметки - 50%, понизили – 50%

по предмету «математика» подтвердили - 100%.

по предмету «история» подтвердили - 100%.

по предмету «биология» подтвердили - 100%.

по предмету «география» подтвердили - 100%.

по предмету «обществознание» подтвердили - 100%.

по предмету «физика» - подтвердили – 50%, понизили – 50%.

по предмету «английский язык» - подтвердили – 50%, понизили – 50%.

**Вывод:** в целом учащиеся 7 класса подтвердили свои знания, за исключением трех предметов (русский язык, физика, английский язык).

**Рекомендации:** Учителям-предметникам продолжать работу по формированию УУД, необходимые для успешного выполнения заданий ВПР. Включать в текущий контроль вопросы, сформулированные по подобию в ВПР. При подготовке к ВПР прорешивать демоверсии и работы прошлых лет.

**Общие рекомендации:**

- учителям – провести детальный анализ результатов ВПР по предметам, использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания, рассмотреть результаты ВПР на заседании школьных МО учителей- предметников, спланировать систему мер по повышению качества обученности по предметам:

– включать в содержание уроков задания, вызвавшие наибольшие трудности у обучающихся или организовать консультации.

– при организации образовательного процесса направить усилия на дальнейшее формирование регулятивных и познавательных учебных действий школьников: адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы; осуществлять сравнение, классификацию; преобразовывать информацию, используя графические символы.

– при организации контроля усвоения знаний, умений и навыков, учащихся использовать различные формы контроля.

– Учителю математики уделить больше внимание на темы, по которым учащийся 6 класса не справился на ВПР. Продолжить работу по составленному плану и ИОМ в следующем учебном году для успешного выполнения ВПР в следующем учебном году.

Методист Туренова Р.Н.

31 мая 2019г