

«УТВЕРЖДАЮ»
директор МАОУ
«Беркутская СОШ»
ПРИКАЗ № ____ - ОД
от « ____ » сентября 2014 г.

И.В.Рябкова

Организация методической работы МАОУ "Беркутская СОШ" на 2014-2015 учебный год



Методическая работа в школе строится на основе результатов диагностики качества ОП, профессионального мастерства членов педагогического коллектива, их индивидуальных запросов и потребностей. Она направлена на решение общешкольной проблемы, исходящей из целей и задач развития школы:

«Достижение нового уровня качества обучения через СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ образовательной и воспитательной СРЕДЫ»

Методическая тема школы - «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения.

Цель: непрерывное совершенствование профессиональной компетентности учителей школы как условие реализации цели обеспечения изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса, способствующих переходу на Федеральный государственный стандарт, осуществлении профильного обучения учащихся.

Задачи:

- создать научно-методическое обеспечение для реализации ФГОС в основной школе;
- обеспечить внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий, отдельные элементы различных технологий открытого образования, улучшение качества образования на основе использования новых технологий;
- продолжить работу с мотивированными учащимися, направленную на участие в предметных олимпиадах;
- продолжить работу по созданию и внедрению предметных, предпрофильных и профильных курсов для развития склонностей и способностей учащихся;
- совершенствовать работу по обобщению передового педагогического опыта, обмену опытом между коллегами;
- продолжить работу по развитию исследовательской и проектной деятельности учащихся;
- отслеживать работу по накоплению и обобщению педагогического опыта, создание портфолио педагога;
- в работе МО по повышению профессионального мастерства обратить внимание на следующие умения: технология подготовки урока и его самоанализ, самоконтроль своей деятельности, применение новых технологий и их элементов;
- активизировать работу, направленную на повышение уровня преподавания;
- спланировать цикл открытых уроков с учетом реальных возможностей по особо западающим вопросам и более тщательно продумать организацию взаимопосещения уроков.

Основные направления деятельности

1. Работа с педагогическими кадрами

1.1. Повышение квалификации

Цель: совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетенции

1.1.1. Курсовая переподготовка

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Исполнители	Прогнозируемый результат
1	Составление плана прохождения курсов повышения квалификации педагогов	Сентябрь	Зам. директора по УВР Протасова Н.А.	План курсовой подготовки
2	Составление заявок на прохождение курсов повышения квалификации педагогов.	Сентябрь	Зам. директора по УВР Протасова Н.А.	Организованное прохождение курсов

1.1.2. Аттестация педагогических работников

Цель: определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Исполнители	Прогнозируемый результат
1	Совещание педагогов по теме «Нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросу аттестации»	Октябрь	Зам. директора по УВР	Педагогическая компетентность в вопросах нормативно-правовой базы
2	Консультации для аттестующихся педагогов «Анализ собственной педагогической деятельности» - Портфолио учителя.	В течение года	Зам. директора по УВР	Преодоление затруднений при написании самоанализа деятельности, информационной карты
3	Индивидуальные консультации по заполнению заявлений для прохождения аттестации	В течение года	Зам. директора по УВР	Преодоление затруднений при написании заявлений
4	Уточнение списка аттестуемых педагогических работников в 2014/2015 учебном году	Сентябрь	Зам. директора по УВР	Список аттестующихся педагогических работников в 2014/2015 учебном году, своевременная подготовка документов
5	Подготовка информационных карт педагогических работников (Дмитриенко Е.В., Гладковой Н.В., Кунгуровой Н.Б.)	В соответствии с графиком аттестации	Зам. директора по УВР	Подготовка и оформление документов
6	Оформление стенда по аттестации	Декабрь	Зам. директора по УВР	Систематизация материалов к аттестации
7	Индивидуальные консультации с аттестующимися	В течение года	Зам. директора по УВР	Психологическое сопровождение

	педагогами по снятию тревожности			процесса аттестации, рекомендации
8	Изучение деятельности педагогов, оформление необходимых документов для прохождения аттестации	Согласно графику	Зам.директора по УВР	Рекомендации педагогам
9	Проведение открытых мероприятий, представление собственного опыта работы аттестуемыми учителями	Согласно графику	Аттестуемые педагоги	Повышение квалификации
10	Творческий отчет педагогов, аттестовавшихся на I и высшую квалификационную категории	В соответствии с планом МО	Аттестуемые педагоги	Участие в методической декаде, неделе
11	Оформление аналитических материалов по вопросу прохождения аттестации	Апрель	Зам.директора по УВР	Практические рекомендации по самоанализу деятельности молодым педагогам
12	Составление списков педагогических работников, выходящих на аттестацию в 2015-2016 учебном году	Апрель	Зам.директора по УВР	Списки педагогических работников, выходящих на аттестацию в 2015-2016 учебном году

1.1.3. Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта

Цель: обобщение и распространение результатов профессиональной деятельности педагогов, повышение творческой активности учителей

Обобщение опыта работы учителей

1	Описание передового опыта	Сентябрь - апрель	Учителя - предметники	Материалы опыта
2	Оформление методической «копилки» на сайте школы	В течение года	Зам.директора по УВР	Тезисы выступлений, конспекты, доклады и т.д.
3	Представление опыта на заседании МО	В течение года	Руководители МО учителя-предметники	Выработка рекомендаций для внедрения
4	Представление опыта на заседании МС	По плану МС	Зам.директора по УВР, руководители МО	Решение о распространении опыта работы учителей
5	Открытые уроки педагогов «Творческая копилка педагога».	В течение года	Педагоги	Повышение квалификации, обмен опытом
6	Показ практического применения опыта и разработка рекомендаций по его внедрению (в рамках МО, семинаров, предметных декад)	Согласно графику	Учителя, представляющие свой опыт работы	Рекомендации для распространения опыта
7	Участие в работе методических и педагогических советах	В течение года	Директор, завуч, руководители МО, педагоги	Рекомендации для распространения опыта
8	Профессиональные конкурсы с учетом требований ФГОС: «Учитель года», «Сердце отдаю детям», «Воспитать человека», «Урок +», «Лучший ИКТ	В течение года	Педагоги	Повышение творческой активности, рост профессионального мастерства

	урок», «Мой лучший урок» и другие.			
9	Посещение конференций, научно-методических семинаров, уроков творчески работающих учителей	В течение года	Педагоги	Повышение творческой активности и профессионализма педагога
10	Сотрудничество педагогов с обучающимися в подготовке к научно-практическим конференциям «Эврика», «Первый доклад», «Шаг в будущее»	В течение года	Педагоги	

1.1.4. Предметные недели, декады

Цель: развитие интересов и креативности учащихся, творческого потенциала педагогов, развитие интереса к образовательным дисциплинам, мотивация к обучению.

1	Декада русского языка и литературы	Декабрь 2014г.	Козлова О.Л.	Активизация познавательных интересов и творческой активности учащихся. Развитие творческого потенциала учителя.
2	Декада естественных наук	Апрель 2014г.	Летунова С.Л., учителя начальных классов	
3	Декада гуманитарных наук: английский язык, обществознание, история	Март 2015г.	Шадрина Н.А., Протасова Н.А., учителя начальных классов	
4	Декада математики	Февраль 2015г.	Романовская Е.А., Велижанина М.Д..	

1.1.5. Работа Методического Совета школы

Цель: реализация задач методической работы на текущий учебный год

1	«Развитие кадрового потенциала МАОУ «Беркутская СОШ»»	Заседание №1 20.08.2014	Директор	Разработать план мероприятий на 2014-2015 учебный год по формированию и развитию личных и профессиональных связей в коллективе.
2	«Требования Стандарта образования, знание учебных программ, наличие учебно-методического обеспечения» 1.Рассмотрение плана методической работы школы, планов творческих групп, методических объединений, факультативных занятий, рабочих программ по учебным предметам и курсам. 2.Утверждение тем по самообразованию педагогов. 3.Согласование графика проведения предметных декад (недель). 4.Организация деятельности педагогического коллектива по реализации плана методического	Заседание №2 28.09.2014	Зам. директора по УВР Педагог-организатор Руководители МО Педагоги	План МР, коррективы планов работы МО Представление к утверждению директору МАОУ « Беркутская СОШ» рабочих программ по учебным предметам. План методического сопровождения введения ФГОС. Программы внеурочной деятельности.

	сопровождения введения ФГОС			
3	«Преемственность при переходе из начальной школы в основную школу» 1. Федеральные образовательные стандарты второго поколения: от начальной школы к основной». 2. Мониторинг уровня психологической комфортности обучающихся, уровня мотивации к учению в 5-х классах 3. Социально-педагогическая характеристика обучающихся 5-х классов. 4. Стартовая, текущая, итоговая диагностика учащихся 5 класса в соответствии с ФГОС. 5. Анализ итогов хронометража домашнего задания. 6. Проблемы преподавания учебных предметов в 5-х классах	Заседание №3 20.10.2014	Зам. директора по УВР Руководители МО Педагоги	1. Изучить психологические возможности детей младшего подросткового возраста. 2. Сравнить содержание изучаемых предметов и согласовать основные программные темы, обеспечить условия для повторения учебного материала. Отрастить эти вопросы в рабочих программах. 3. Согласовать методы и приемы обучения в 4 и 5 классах, обеспечить условия для «мягкой» адаптации учащихся 5 класса к новым формам обучения. 4. Выявить трудности, возникающие у пятиклассников, и разработать мероприятия для их преодоления.
4	«Научно-методическое портфолио педагога, как условие его профессионального становления и роста» 1. «Портфолио педагога как средство профессиональной самоорганизации» 2. «Оформление портфолио. Проблемы и рекомендации» 3. Педагогический стандарт педагога 4. Положение о портфолио.	Заседание №4 25.11.2014	Зам. директора по УВР Руководители МО Педагоги	-Продолжить работу по ознакомлению с материалами по оформлению портфолио. -Доработать материалы портфолио педагогов -Представить материалы портфолио на аттестацию (Дмитриенко Е.В., Кунгурова Н.Б., Гладкова Н.В.) -Организовать выставку портфолио педагогов
5	«Преемственность в достижении личностных, метапредметных и предметных результатов при реализации ООП НОО и ООП ООО» 1. «Планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО и ООО»	Заседание №5 20.12.2014	Зам. директора по УВР Руководители МО Педагоги	Учителям-предметникам: -скорректировать рабочие программы в соответствии с ООП ООО; -проработать программу развития УУД на ступени основного общего

	2.«Формирование личностных УУД в начальной и основной школе 3.«Система оценки достижения планируемых результатов ООП НОО и ООО» 4.«Программа воспитания и социализации обучающихся».			образования. Руководителям МО провести заседание с целью более детального обсуждения особенностей содержательного раздела ООП НОО и ООО.
6	«Контрольно-оценочная деятельность с учетом внедрения ФГОС» 1.Предварительный анализ успеваемости обучающихся за 2014- 2015 учебный год, анализ средней отметки обучающихся по предметам, итоги работы педагогов по совершенствованию подготовки школьников к ГИА. 2.Результаты деятельности ОУ по реализации плана пилотной площадки «Введение ФГОС в 5 классе» МАОУ «Беркутская СОШ». 3. Методическая копилка: использование активных форм деятельности обучающихся на уроках (выступление, отчет).	Заседание № 6 18.04.2014	Зам.директора по УВР	Совершенствование учебно-методического обеспечения, материально-технического, и как следствие, преподавания предметов. Совершенствование качества образования школьников Повышение квалификации учителей, совершенствование качества образования.

1.1.6. Тематические педагогические советы

Цель: Дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья и повышения профессионального статуса учителя, готовности его к инновациям как факторов перспективного развития процессов обучения и воспитания.

1	Анализ работы за 2013-2014 учебный год и приоритетные направления на новый учебный год	Август 2014	Директор Зам.директора по УВР	Решение педсовета по результатам работы, коррективы задач на следующий учебный год
2	Индивидуализация и дифференциация как важнейший фактор повышения качества образования	октябрь 2014	Директор Зам.директора по УВР	-Спланировать методическую работу по обеспечению дифференцированного подхода в организации учебно – воспитательного процесса как фактора повышения качества образования. -С целью повышения качества обучения учащихся педагогическому коллективу: 1. использовать дифференцированный подход к обучению на всех этапах урока с

				учетом психологических особенностей учащихся; 2. совершенствовать методики индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися и детьми с повышенным уровнем интеллектуальных способностей; 3. организовывать на уроках коллективную, парную, групповую, индивидуальную работу.
3	«Повышение качества образования на основе диагностики и мониторинга».	Декабрь 2015	Директор Зам.директора по УВР	-Продолжить разработку комплексной системы управления качеством учебно-воспитательного процесса; -Использовать психолого-педагогическую диагностику и мониторинг в системе повышения качества образования.
4	Итоги работы ОУ за 1 полугодие	Январь 2015г.	Директор Зам.директора по УВР	Решение педсовета по результатам работы за 1 полугодие
5	Педагогическое партнёрство как средство развития и самореализации одарённых детей.	Февраль 2015г.	Директор Зам.директора по УВР	- Формировать и обобщать опыт педагогического партнерства, для развития и самореализации одаренных детей -Создать максимально благоприятные условия для интеллектуального развития одаренных детей, как в учебном процессе, так и во внеурочное время. -Оказывать содействие и поощрять классных руководителей и учителей-предметников, систематически работающих с одаренными и талантливыми детьми
6	Системное использование современных педагогических технологий как фактор повышения качества обучения	Апрель 2015г.	Директор Зам.директора по УВР	-Использовать современные педагогические технологии системно для повышения качества обучения

7	Итоги промежуточной аттестации	Май 2015	Директор Зам.директора по УВР	Решение педсовета о переводе учащихся
8	Итоги и анализ ГИА	Июнь 2015	Директор Зам.директора по УВР	Решение педсовета по результатам ГИА

1.1.7. Диагностика деятельности педагогических работников

Цель: выявление затруднений и потребностей педагогических работников в профессиональной деятельности, мотивация к повышению уровня профессиональной компетентности.

1	Изучение профессиональных затруднений педагогов	Сентябрь май	Зам.директора по УВР,	Выявление проблем, поиск путей их устранения
2	Совещание педагогов «Нормативно – правовая база и методические рекомендации по вопросу введения ФГОС II поколения в основной школе»	Октябрь	Зам.директора по УВР	Знание ФГОС, теоретических материалов, документов
3	Анализ состояния УМК для внедрения ФГОС II поколения (ООО)	1-ое полугодие	Зам.директора по УВР руководители МО	Справка по итогам мониторинга
4	Анализ состояния учебных кабинетов и оборудования для организации внеурочной деятельности обучающихся (НОО и ООО)	Сентябрь Май	Зам.директора по УВР	Справка по итогам мониторинга
5	Оформление информационного стенда по вопросу введения ФГОС	Сентябрь	Зам.директора по УВР Руководители МО	Систематизация материалов по вопросу введения ФГОС
6	Творческие отчеты педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по программе «Современные технологии и формы деятельности в условиях введения ФГОС II поколения»	Согласно плану прохождения курсовой подготовки	Педагоги	Повышение компетентности педагогов
7	Изучение профессиональной компетентности учителя (в рамках аттестации педагога)	По графику	Зам.директора по УВР	Повышение квалификации учителей, оказание методической помощи
8	Составление портфолио педагога	В течение года	Учителя, руководители МО	Совершенствование аналитической деятельности педагога

1.1.8. Работа с методическими объединениями и творческими группами учителей:

«МО учителей начальных классов и воспитателей детского сада»

Цель: совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий (УУД) в рамках ФГОС путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий

1	Тема: « Планирование и организация	Сентябрь	Дмитриенко Е.В.	Дать оценку работы МО.
---	---	----------	-----------------	------------------------

	методической работы учителей начальных классов на 2014– 2015 учебный год. 1. Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2013- 2014 учебный год. 2. Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2014-2015 учебный год. 3. Утверждение тем по самообразованию педагогов. 4. Рассмотрение рабочих программ и тематических планов учителей начальных классов 5. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации.		Учителя начальных классов.	Утверждение плана МО. Написание рабочих программ. Изучить нормативно-правовую базу по введению ФГОС в НОО.
2	<u>Тема:</u> «Проблемно-диалоговые технологии при организации работы со слабо мотивированными детьми и с детьми высоким уровнем познавательной активности. Формирование универсальных учебных действий (УУД) в начальной школе в рамках ФГОС – 2» <i>Форма проведения: обмен опытом</i> 1. Круглый стол: «Технологии работы со слабо мотивированными детьми и детьми с высоким уровнем познавательной активности». 2. УМК "Школа 2100", «Школа России» как инструмент реализации ФГОС в начальной школе. 3. Выступление учителя 1-го класса по освоению нового ФГОС. Психологическая готовность первоклассников к обучению в школе. Результаты адаптации первоклассников.	Ноябрь Декабрь	Семовских О.Г.- доклад Дмитриенко Е.В.-открытый урок Лучинина И.В доклад открытый урок Гладкова Н.В.-доклад, открытый урок	Программа формирования УУД. Выполнение обязательного минимума содержания начального образования. Формирование интереса к учебе, развитие познавательных способностей. Индивидуализация и дифференциация образования.
3	<u>Тема:</u> «Условия формирования устойчивой учебной мотивации и готовность к переходу на вторую ступень обучения». Форма проведения: круглый стол, обмен опытом, открытые уроки 1.Мотивация учебной деятельности и ее формирование. 2.Особенности учебной мотивации и эмоциональных переживаний младших школьников в условиях адаптации ко второй ступени обучения	Январь Февраль	Лучинина И.В., Гладкова Н.В.- доклад Семовских О.Г.-открытый урок	-Создать условия для формирования устойчивой учебной мотивации готовности к переходу на вторую ступень

	3. Готовность младших школьников к обучению в среднем звене.		Дмитриенко Е.В	
4	Тема: «Связь урочной и внеурочной деятельности учителей начальной школы в процессе использования проектной деятельности». Форма проведения: круглый стол, обмен опытом, открытые уроки 1. Внеурочная деятельность в начальной школе в аспекте содержания ФГОС НОО 2. Формы организации внеурочной деятельности школьников. 3. Диагностика эффективности внеурочной деятельности школьников. 4. Результаты работы с Портфолио ученика. Организация накопительной системы оценки.	Март.	Семовских О.Г., Гладкова Н.В. -открытые занятия Дмитриенко Е.В-доклад	-Использовать проектную деятельность в урочной и внеурочной деятельности. -Создать копилку форм организации внеурочной деятельности. -Сформировать мониторинг отслеживания эффективности внеурочной деятельности.
5	Тема «Повышение мотивации к овладению основами наук через проектную деятельность учащихся по предмету» Форма проведения: круглый стол, обмен опытом, открытые занятия. 1. Использование современных образовательных технологий в процессе воспитания детей. 2. Обеспечение методического и дидактического содержания подготовки проекта. Работа с одаренными учащимися	Апрель	Гладкова Н.В. Семовских О.Г. Лучинина И.В. Дмитриенко Е.В.	Итоги работы над исследовательскими проектами
МО учителей предметников «Развивающее обучение как основа внедрения современных педагогических технологий и проектирования деятельности учителя и учащихся». Цель: Совершенствование урока с учетом современных методов и внедрения новых педагогических технологий в соответствии с требованиями ФГОС ООО»				
1	Тема: « Планирование и организация методической работы учителей предметников на 2014– 2015 учебный год. 1. Анализ работы методического объединения учителей предметников за 2013- 2014 учебный год. 2. Рассмотрение рабочих программ.	Сентябрь	Учителя-предметники Летунова С.Л. .	Дать оценку работы МО предметников. Написание рабочих программ. Создание плана по подготовке к ГИА по предметам. Изучить нормативно-правовую базу

	3.Обсуждение планов работы по подготовке учащихся к ГИА. 4. Организация работы учителя и учащихся в свете ФГОС			по введению ФГОС в ООО.
2	Тема: «Технологии работы со слабо мотивированными и низкомотивированными детьми по формированию УУД» 1.Технологии работы с низкой мотивацией у детей. 2. Работа педагога с детьми с высокой мотивацией. 3.Обмен опытом по теме: «Роль учителя в организации групповой работы». 4.Взаимопосещение уроков.	Ноябрь	Летунова С.Л Учителя предметники	Разработать методическую копилку «Технологии, методы и приемы по работе с низкомотивированными и высокомотивированными детьми»
3	Тема: «Организация и совершенствование контрольно-оценочной деятельности учителя как средство повышения качества и эффективности урока» 1. Подходы к контрольно-оценочной деятельности учителя на уроке 2.Портфолио – как одна из форм оценивания индивидуальных достижений учащихся 3.Анализ итогов работы районных олимпиад	Январь	Учителя предметники Летунова С.Л.	-Определить основные виды контроля на уроках. -Разработать положение «Портфолио обучающегося». -На основе анализа результатов олимпиад, разработать программу по работе с одаренными детьми.
4	Тема: «Требования к современному уроку с точки зрения системно-деятельностного подхода в обучении» 1.Проблемные ситуации на уроке как средство активизации познавательной деятельности 2.Взаимопосещение уроков 3.Отчет по темам самообразования	Март	Учителя предметники Летунова С.Л.	-Провести расширенное заседание методического объединения учителей начальной школы и методического объединения учителей предметников по вопросам системно-деятельностного подхода.
«МО классных руководителей» «Выработка единых требований школы и семьи как способ успешного воспитания школьников». Цель: «Совершенствование воспитательной работы школы в условиях перехода на новые стандарты образования».				
1	Тема: <i>Новые подходы к организации воспитательного процесса в классном коллективе</i> 1.«Итоги работы классных руководителей в прошлом учебном году и планирование работы МО	сентябрь	Педагог-организатор Классные руководители	Определить цели, задачи работы МО, составить план работы волонтерского объединения «Контакт».

	на новый учебный год. 2.Обсуждение и утверждение плана работы МО на год, ведение документации кл. руководителей. 3.Введение нового направления волонтерского объединения « Контакт».			
2	Тема: «Формы работы с классом. Личностно-ориентированный классный час: особенности содержания и организации». 1.Сравнительная характеристика традиционного и личностно-ориентированного классного часа. 2.Технологии подготовки и проведения личностно-ориентированного классного часа.	ноябрь	Шадрина Н.А.	Обмен опытом классных руководителей о проведении классных часов или другой формы работы с классом.
3	Тема: «Эффективность реализации воспитательного потенциала, процедура паспортизации» музейной педагогики, включая аспекты обновления экспозиций, проектно-исследовательскую деятельность обучающихся, посещение музея, интерактивные формы работы с населением» 1.Оформление музейных экспозиций в кабинетах, обновление их, согласно рекомендуемых тематик (Письмо от 05.08.14г Отдел образования)- в виде тематического уголка в каждом классе.	январь	Педагог-организатор	Организация и проведение экскурсии, тематического кл. часа или воспитательного мероприятия для обучающихся, родителей, посетителей.
4	Тема: «Эффективность воспитательных технологий классных руководителей в реализации требований образовательных стандартов» Анализ общешкольных воспитательных мероприятий. Организация летнего отдыха учащихся. Составление перспективного плана работы МО классных руководителей на 2015/2016 учебный год.	май	Круглый стол Доклады Выпуск сборника «Из опыта работы школы»	Отчет классных руководителей по темам самообразования; Подведение итогов работы за 2014-2015 учебный год.
1.1.9. Работа с вновь прибывшими учителями				
Цель: выявление уровня профессиональной компетенции и методической подготовки вновь прибывших учителей				
1	Изучение требований к оформлению и ведению документации строгой отчетности	Сентябрь	Зам.директора по УВР	Выполнение единых требований
2	Выявление методической компетенции и	В течение года	Зам.директора по УВР, ВР	Оказание методической помощи

	профессиональных затруднений			
3	Помощь в составлении рабочих программ.	Сентябрь	Зам.директора по УВР, руководитель МО	Оказание методической помощи
4	Посещение уроков.	В течение года	Зам.директора по УВР, руководитель МО	Оказание методической помощи

1.1.10. Обеспечение методической работы

Цель: совершенствование методического обеспечения

1	Работа с руководителями МО, руководителем школьной библиотекой по учебно-методическому обеспечению: учебники, учебно-методическая литература	В течение года	Зам.директора по УВР, руководители МО, руководитель библиотеки	Оформление заказа на учебники, приобретение учебно-методической литературы
2	Работа с начальником хоз.части, зав.учебными кабинетами, шефскими организациями, Советом школы по оснащению учебных кабинетов, мастерских, спортзала соответствующим оборудованием	В течение года	Зам.директора по УВР, начальник хоз.части, руководители МО	Успешная аттестация учебных кабинетов, пополнение современным оборудованием, техническими средствами обучения, компьютеризация
3	Содействие информационно-справочному обеспечению: - консультации с учителями по вопросам применения новых информационных технологий в педагогике; - работа рабочей группы по обновлению и совершенствованию школьного сайта; - оказание помощи в разработке методических рекомендаций с последующей публикацией на сайте, в печати	В течение года	Зам.директора по УВР, руководители МО	Расширение информационного пространства; поддержание и развитие связей с другими учебными заведениями; повышение квалификации педагогов

1.1.11. Обучающие семинары

Цель: повышение уровня профессиональной компетентности учителей и совершенствования их деятельности в инновационной работе школы через различные формы методической учебы

1	«Концепция духовно-нравственного развития личности гражданина России»	Ноябрь	Зам.директора по УВР	Изучить концепцию духовно-нравственного развития личности гражданина России
2	«Личность педагога в современной школе».	Январь	Зам.директора по УВР	На основе обобщения опыта, изучения педагогической литературы, материалов научно-практических конференций разработать модель личности

				педагога в современной школе, рассмотреть критерии оценивания педагогического мастерства.
3	«Стиль обучения» - способы деятельности учителя. «Стиль учения» - действия учащегося.	Февраль	руководители МО	Создать условия для работы учителя на уровне его индивидуального стиля, но путем диалога и сотрудничества со стилем каждого учащегося.
4	Технология реализации компетентностного подхода на уроке».	Март	руководители МО	Обеспечить условия для решения указанных направлений деятельности
5	Семинары – практикумы: ➤ «Разработка урочного занятия с учетом ФГОС» ➤ «Развитие УУД обучающихся как залог успешности и состоятельности в жизни»	В рамках методических дней, декад (недель)	Зам.директора по УВР Руководители МО Педагоги	Практические рекомендации, повышение компетентности педагогов

2. Информатизация образовательного процесса

Цель: внедрение информационных технологий в учебно-воспитательный процесс, расширение информационного пространства

1	Реализация программы информатизации школы	В течение года	Зам.директора по УВР,	Выявление положительного опыта, проблем
2	Повышение компетентности педагогов в области и применении ИКТ.	В течение года	Зам.директора по УВР руководители МО	Дистанционное обучение педагогов с использованием Интернет-ресурсов
3	Организация работы по обновлению школьного сайта.	Сентябрь - май	Зам.директора по УВР Руководители МО	Расширение информационного пространства
4	Использование ИКТ при проведении факультативных занятий, родительских собраний	В течение года	Зам.директора по УВР педагог-организатор учителя-предметники	Расширение информационного пространства
5	Организация и проведение внеурочных тематических мероприятий с использованием ИКТ	Сентябрь - май	Педагог-организатор руководители МО	Повышение эффективности внеклассных мероприятий
6	Создание собственных презентаций, медиауроков, их проведение	Сентябрь - май	Руководители МО, педагоги	Целенаправленная работа по совершенствованию методов и форм проведения урока
7	Совершенствование образовательного процесса на основе использования ВЭБ образование: организация и проведение консультаций для педагогов и обучающихся	По графику	Зам.директора по УВР Педагоги	Расширение информационного пространства; активизация совместной работы родителей и педагогов.

3. Работа с ДОУ				
3.1 Преемственность «Детский сад – школа»				
Цель: обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольным и начальным звеном образования.				
1	Составление плана совместной работы на 2014-2015 учебный год	Сентябрь	Зам.директора по УВР, старший воспитатель	Обеспечение согласованности работы школы и детского сада
2	Изучение воспитателями подготовительных групп программ 1-го класса нач. школы, планируемых к открытию на будущий учебный год.	По договоренности	Руководитель МО учителей начальных классов	Показать разнообразие программ в начальной школе. Повысить уровень подготовки к обучению в школе, базируясь на программах школы
3	Взаимопосещение воспитателями и учителями учебных и внеурочных занятий	По договоренности	Зам.директора по УВР, руководитель МО, методист детского сада	Практические рекомендации по проведению занятий
4	Консультации для родителей по подготовке детей к школе	В течение года	Учитель начальных классов, зам.директора по УВР	Оказание методической помощи
5	Проведение совместного заседания педагогов ОУ «Результаты мониторинга готовности детей к школе»	Май	Зам.директора по УВР	Выявить основные трудности готовности детей к школе Соблюдение традиций школы, социальная активность обучающихся
6	Проведение совместного родительского собрания “Подготовка к школе в системе “детский сад – семья – школа”	Апрель	Зам.директора по УВР, старший воспитатель, учитель начальных классов	Привлечь родителей к обучению детей в школе. Сформулировать задачи детского сада и семьи в подготовке детей к школе. Обозначить требования учителей к уровню подготовки выпускников детских садов к обучению в школе.
7	Экскурсии воспитанников детских садов в школу в рамках Дня открытых дверей	Май	Старший воспитатель	Познакомить воспитанников детских садов со зданием школы, учебными классами, физкультурным залом, библиотекой. Создать для будущих

				первоклассников условия возникновения желания учиться в школе.
4. Работа с одаренными детьми				
Цель: выявление талантливых детей и создание условий, способствующих их оптимальному развитию				
1	Расширение сети предметных кружков, научных обществ учащихся	Сентябрь	Зам.директора по УВР педагоги	Организация исследовательской деятельности, проведение научно-практической конференции
2	Подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады	Сентябрь	Зам.директора по УВР	Выявление и поддержка одаренных детей
3	Составление заявок на участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады	Октябрь	Руководители МО Педагоги	Определение участников районной олимпиады
4	Проведение школьных этапов Всероссийской олимпиады школьников	Сентябрь октябрь	Зам.директора по УВР Педагоги	Выявление и поддержка одаренных детей
5	Организация и проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам	Ноябрь	Зам.директора по УВР Педагоги	Выявление и поддержка одаренных детей
6	Организация и проведение в ОУ заочных олимпиад «Золотое руно», «Кенгуру-математика для всех», «КИТ», «ЧИП», «Русский медвежонок», «ЭМУ» и др.	Ноябрь	Обучающиеся	Определение уровня подготовки учащихся
7	Организация и проведение I этапа Региональной олимпиады учащихся основной школы по общеобразовательным предметам «Юниор-2015»	Февраль	Обучающиеся	Выявление и поддержка одаренных детей
8	Проведение школьных, кустовых предметных недель, декад	В течение года	Руководители исследовательских проектов; обучающиеся	Текст речи, ораторское мастерство
9	Организация и проведение районной научно-практической конференции «Эврика», «Первый доклад»	Март	Педагог-координатор исследовательской деятельности	Экспертная оценка
10	Участие областной научно-практической конференции «Шаг в будущее»	Ноябрь 2014-2015 учебного года	Учителя-предметники, председатель НОУ	Уровень владения навыками исследовательской деятельности
11	Работа с учащимися с повышенными образовательными потребностями	В течение года	Учителя-предметники	Выявление и поддержка одаренных детей
12	Проведение интеллектуальных марафонов в рамках предметных недель, декад	По плану	Руководители МО	Выявление и поддержка одаренных детей

Темы по самообразованию учителей предметников:

№	ФИО учителя	Тема самообразования	Какие технологии использует		Практическая направленность, продукт самообразовательной деятельности
			образовательные	воспитательные	
1	Рябкова И.В.	Развитие УУД посредством современных педагогических технологий	- КСО, - ИКТ, - ТРКМЧП, - Проблемный метод, - Проектный метод обучения Дифференцированное обучение - Проблемно-модульное обучение	Личностно-ориентированное Воспитательная технология Щурковой, Иванова Здоровьесберегающая Игровые Творческого развития Саморазвития личности ИКТ	Обобщение опыта Открытый урок
2	Протасова Н.А.	Формирование УУД школьников на уроках обществознания	ТРКМ Дифференцированное обучение Проблемно-модульное обучение Метод проектов ТРИЗ КСО	Личностно-ориентированное Воспитательная технология Щурковой, Иванова Здоровьесберегающая Игровые Творческого развития Саморазвития личности ИКТ	Обобщение опыта Мастер-класс
3	Романовская Е.А.	Активизация деятельности учащихся через использование элементов новых технологий.	Дифференцированное обучение КСО	Саморазвития личности ИКТ	Творческий отчёт, Открытые уроки
4	Козлова О.Л.	Способы и приемы формирования коммуникативно-речевых УУД на уроках русского языка и литературы	ТРКМ Дифференцированное обучение Проблемно-модульное обучение Метод проектов ТРИЗ КСО	Личностно-ориентированное Воспитательная технология Щурковой, Иванова Здоровьесберегающая Игровые Творческого развития Саморазвития личности ИКТ	Обобщение опыта Мастер-класс Открытый урок
5	Гладкова Н.В.	Формирование у младших школьников УУД	ТРКМ Дифференцированное обучение Проблемно-модульное обучение КСО	Личностно-ориентированное Воспитательная технология Щурковой, Иванова Здоровьесберегающая Игровые Творческого развития Саморазвития личности ИКТ	Творческий отчёт, Открытый урок
6	Леванюк А.П..	Развивающая и оздоровительная роль общей физической подготовки учащихся.	Дифференцированное обучение Здоровьесберегающие технологии КСО	Личностно-ориентированное Здоровьесберегающая Игровые Саморазвития личности	Творческий отчёт, Открытый урок
7	Дмитриенко Е.В.	Формирование у младших школьников основ теоретического мышления на	Проблемно-диалогическое обучение ТРКМ Дифференцированное обучение КСО	Личностно-ориентированное Воспитательная технология Щурковой, Иванова Здоровьесберегающая Игровые	Творческий отчёт, Открытый урок

		основе деятельностного подхода на уроках		Творческого развития Саморазвития личности ИКТ	
8	Семовских О.Г.	Развитие познавательной активности обучающихся через использование современных педагогических технологий	Проблемно-диалогическое обучение ТРКМ Дифференцированное КСО	Личностно-ориентированное Воспитательная технология Щурковой, Иванова Здоровьесберегающая Игровые Творческого развития Саморазвития личности	Обобщение опыта Выступление на МО начальных классов, мастер-класс
9	Лучинина И.В,	Формирование у младших школьников познавательных УУД на уроках	Проблемно-диалогическое обучение ТРКМ Дифференцированное КСО	Личностно-ориентированное Воспитательная технология Щурковой, Иванова Здоровьесберегающая Игровые Творческого развития Саморазвития личности	Обобщение опыта
10	Летунова С.Л.	Использование информационных технологий при формировании естественнонаучной картины мира у учащихся на уроках химии, биологии, географии	ТРКМ Дифференцированное обучение Проблемно-модульное обучение Метод проектов КСО	Личностно-ориентированное Воспитательная технология Щурковой Здоровьесберегающая Игровые Творческого развития Саморазвития личности ИКТ	Открытый урок, обобщение опыта
11	Степанова Е.А.	Использование компьютерных технологий на уроках английского языка	Дифференцированное обучение КСО	Саморазвития личности ИКТ	Открытые уроки
12	Шадрина Н.А	Организация проектной деятельности обучающихся с использованием информационных ресурсов	Дифференцированное обучение Проблемно-модульное обучение Метод проектов КСО	Личностно-ориентированное Воспитательная технология Щурковой Здоровьесберегающая Игровые Творческого развития Саморазвития личности ИКТ	Открытые уроки
13	Бурлакова О.В.	Повышение двигательной активности детей через подвижные игры	Дифференцированное обучение Здоровьесберегающая Игровые Творческого развития Саморазвития личности		Обобщение опыта, открытые занятия
14	Злыгостева Г.П.	Развитие логического мышления дошкольников как средство формирования интеллектуальной культуры	Дифференцированное обучение Здоровьесберегающая Игровые Творческого развития Саморазвития личности		Открытые занятия

		дошкольников		
15	Кунгурова Н. Б.	Адаптация детей младшего дошкольного возраста	Дифференцированное обучение Здоровьесберегающая Игровые Творческого развития Саморазвития личности	Открытые занятия
16	Сулова А.М.	Развитие музыкальных способностей у детей дошкольного возраста	Дифференцированное обучение Здоровьесберегающая Игровые Творческого развития Саморазвития личности	Открытые занятия
17	Вагнер Л.Н.	Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста	Дифференцированное обучение Здоровьесберегающая Игровые Творческого развития Саморазвития личности	Открытые занятия
18	Донова А.А.	Фольклор как средство развития речи дошкольников	Дифференцированное обучение Здоровьесберегающая Игровые Творческого развития Саморазвития личности	Обобщение опыта, открытые занятия

**Сведения об аттестации педагогических работников
МАОУ «Беркутская СОШ»**

№	ФИО	предмет	образование	Квалификационная категория	Дата аттестации	№ приказа и дата
1	Рябкова И.В.	директор	высшее	Соответствие занимаемой должности	06.03.2012	№89/1-к от 02.10.2012
		русский яз., литература		высшая	27.02.2014	№ 53 - к от 07.03.2014
2	Протасова Н.А.	завуч	высшее	Соответствие занимаемой должности	27.11.2013	№ 43-ОД от 27.11.2013
		Обществознание		высшая	30.03.2012	№96-к от 06.04.2012
3	Гладкова Н.В.	нач.классы	высшее	вторая	26.02.2010	47-к от 04.03.2010
4	Дмитриенко Е.В.	нач.кл.	среднее специальное	первая	26.02.2010	№47-к от 04.03.2010
5	Козлова О.Л.	русский язык, литер.	высшее	высшая	27.04.2012	№131-к от 11.05.2012
6	Летунова С.Л.	биология, химия, география, ОБЖ	высшее	первая	31.01.2014	№ 25 – к от 10.02.14
7	Лучинина И.В.	Начальные классы	высшее	первая	25.01.2013	№40-к от 07.02.2013
8	Семовских О.Г.	нач.кл.	среднее специальное	первая	27.04.2012	№131 от 11.05.2012
9	Шадрина Н.А.	Технология, ИЗО	среднее специальное	первая	31.05.2013	№187-к от 11.06.2013
10	Леванюк А.П	Учитель физики, физической культуры	среднее специальное	нет	Работает второй год	

11	Степанова Е.А	Учитель английского языка	высшее	вторая	23.10.2013	№284-к 13.11.2008
12	Романовская Е.А	Учитель математики	высшее	нет	Работает второй год	
13	Кунгурова Н.Б.	воспитатель	среднее специальное	нет	Работает третий год	
14	Злыгостева Г. П.	воспитатель	высшее	Первая	28.02.2014	№ 53-к от 07. 03.2014
15	Бурлакова О.В.	воспитатель	среднее специальное	нет	Работает второй год	
16	Вагнер Л.Н.	воспитатель	среднее специальное	нет	Работает второй год	
17	Сулова А.М.	воспитатель	высшее	соответствие	Работает второй год	
18	Донова А.А.	воспитатель	высшее	соответствие	Работает второй год	

Циклограмма методической работы на 2014-2015 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Роль методической службы в условиях введения ФГОС НОО и ООО.	В течение года	Методический совет
2	Заседания МО	5 раз в год	Руководители МО
3	Заседания методического совета	5 раз в год	Завуч
4	Педагогические советы	По плану школы	Администрация
5	Изучение и распространение передового педагогического опыта	Систематически	Администрация, руководители МО
6	Организация и проведение предметных недель	В течение года	Руководители МО
7	Организация и проведение этапов Всероссийской олимпиады школьников	В течение года	Завуч Руководители МО
8	Организация и проведение школьных методических семинаров, мастер-классов	В течение года	Завуч
9	Оказание помощи учителям в подготовке к участию в профессиональных конкурсах	В течение года	Администрация, руководители МО

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе: _____ Н.А.Протасова

План повышение квалификации педагогических кадров на 2014-2015 учебный год

№ п/ п	ФИО	Предмет	Тема
1	Дмитриенко Елена Валерьевна	Учитель начальных классов	Повышение квалификации по предмету
2	Гладкова Наталья Владимировна	Учитель начальных классов	Повышение квалификации
3	Кунгурова Нигора Балтаевна	воспитатель	Повышение квалификации по предмету
4			