

Анализ внеклассного мероприятия.

Дата проведения: 15.06.2018 г.

Учитель: Дмитриенко Елена Валерьевна.

Тема: «Разрешения конфликтов»

Организационная форма: внеклассное мероприятие с игровыми элементами

Цель занятия:

- познакомить детей с понятием «конфликт»
- дать представление о различных стилях разрешения конфликта
- углубить самопонимание путем выявления своего особенного стиля, характерного для поведения в конфликте

Необходимые материалы:

Листочки и фрукты различных деревьев, вырезанные из цветной бумаги для начала занятия и подведения его итогов.

Два нарисованных дерева (первоначальных и полученных знаний).

Бумага для упражнения "Снежинки" и "Рисунок вдвоём".

Бланк теста "Умеете ли вы держать себя в руках конфликтной ситуации?"

Таблицы для выполнения упражнения "Алфавит эмоций".

Мероприятие «Разрешение конфликтов» имело психологическую направленность (вопросы психологии межличностного общения). Реализация целей мероприятия предполагала развитие коммуникативных и социальных навыков учащихся, навыков самоанализа и саморегуляции, овладение новыми способами поведения, расширение кругозора детей. Следовательно, мероприятие соответствовало общей цели современного воспитания – формирование всесторонне развитой гармоничной личности. Цели мероприятия были сообщены учащимся в начале занятия, тогда ребята на основе предложенного эпиграфа сами определили тему предстоящего разговора. При выборе темы мероприятия и постановке его целей учитывались возрастные и индивидуальные особенности учащихся. Для детей среднего звена в целом характерен интерес к проблемам человеческого общения и самопознанию, поэтому мероприятия по этой проблематике актуальны для этого возраста. Ребята данного возраста особенно

охотно обсуждают проблемы межличностного взаимодействия, поэтому этим вопросам посвящён ряд мероприятий, которые проведены и будут проводиться на этой смене в лагере.

Как уже было отмечено, выбранная для мероприятия тема актуальна для учащихся в силу их возрастных особенностей. В этом возрасте часто продолжают начавшиеся ещё у подростков конфликты с родителями.

При разработке мероприятия я стремилась сделать содержание беседы доступным и увлекательным для ребят. Это достигалось за счёт простоты языка, подбора интересных примеров, установления связей с жизненным опытом учащихся (пример с членами семьи, желающими посмотреть в одно и то же время разные телепередачи), проведения небольшого психологического теста; в ходе беседы также анализировались ситуации конфликтов, приведённые ребятами. Большая часть информации являлась новой для них, поэтому вызвала их живой непосредственный интерес (в особенности стратегии поведения в ситуации конфликта). Ребята сразу старались применить их к своему поведению в жизни. В целом содержание мероприятия воспитывает толерантность, стремление понимать других людей, осознавать многообразие взглядов на различные ситуации.

Выбор беседы как формы проведения мероприятия обусловил использование преимущественно фронтальной работы. К индивидуальной работе относится выполнение заданий теста.

Активность и самостоятельность участников в ходе мероприятия поддерживалась благодаря таким средствам активизации внимания как вопросы по содержанию беседы, реплики учителя, направляющие внимание и побуждающие к размышлению.

Детям были предложены такие упражнения как «Снежинки» и «Рисунок вдвоем», так же детям было предоставлено упражнение «Алфавит эмоций» и «Ответ с улыбкой», были разыграны несколько ситуаций. В заключении мероприятия был проведен тест «"Умее ли вы держать себя в руках конфликтной ситуации?"

Поставленные цели на внеклассном мероприятии были выполнены.