

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Беркутская средняя общеобразовательная школа»

627032, Тюменская область, Ялуторовский район, с. Беркут ул. Первомайская 29 тел. 91-1-70
berkut_school@inbox.ru ОКПО 45782164, ОГРН 1027201463695, ИНН/КПП 7228002294/720701001

Внеклассное мероприятие «Искусство быть вместе».

1. Вступление.

Здравствуйте! Я вас встретила впервые.

Но я человек, и вы – человек,

Мы люди на этой земле... (В. Солоухин)

Все мы разные: толстые и худые блондины и брюнеты отличники и двоечники люди разных рас и национальностей африканцы, азиаты, евреи, русские, армяне... Почему мы иногда посмеиваемся друг над другом? Мы не обязаны любить всех. Однако все люди имеют право достойно жить на планете и не страдать от презрения и оскорблений. Каждый из нас неповторим и значим.

Уважать других со всеми их физическими и религиозными различиями, быть внимательными к другим, отмечать, в первую очередь, то, что нас объединяет, – вот, что значит быть толерантным) «Толерантность – путь к миру!».

Я приглашаю вас сегодня на внеклассное мероприятие толерантности, где мы будем учиться искусству быть вместе

Толерантность (от [лат.](#) *tolerantia* — терпение) — [терпимость](#) к чужому образу жизни, поведению, обычаям, чувствам, мнениям, идеям, верованиям человеческой индивидуальности».

Понимание толерантности в разных языках неоднозначно.

В английском – это «готовность и способность без протеста воспринимать личность или вещь».

Во французском – «уважение свободы другого, его образа мысли, поведения, этических и религиозных взглядов».

В китайском языке быть толерантным — значит «позволять, допускать, проявлять великодушие в отношении других».

В арабском языке толерантность – «прощение, снисхождение, мягкость, сострадание, снисходительность, благосклонность, терпение, расположенность к другим».

В персидском – «терпение, выносливость, готовность к примирению».

Слово «толерантность» чаще всего переводится как «терпимость». Это — способность понимать и уважать отличные от собственного происхождения, культуру, взгляды и другие проявления человеческой индивидуальности.

Проявлять толерантность – это значит признавать то, что люди различаются по внешнему виду, положению, интересам, поведению и ценностям и обладают правом жить в мире, сохраняя при этом свою индивидуальность.

Чтобы научиться понимать людей других стран, других культур, нужно научиться понимать своих родителей, друзей, одноклассников.

Класс – это маленькая семья. И хотелось бы, чтобы в нашей семье всегда царила доброта, уважение, взаимопонимание, не было бы ни ссор, ни ругани. А что же для этого нужно? Послушайте китайскую притчу «Ладная семья».

IV. Китайская притча «Ладная семья»

Жила-была на свете семья. Она была не простая. Более 100 человек насчитывалось в этой семье. И занимала она целое село. Так и жили всей семьёй и всем селом. Вы скажете: ну и что, мало ли больших семей на свете. Но дело в том, что семья была особая – мир и лад царили в той семье и, стало быть, на селе. Ни ссор, ни ругани, ни, Боже упаси, драк и раздоров. Дошёл слух об этой семье до самого владыки страны. И он решил проверить, правду ли молвят люди. Прибыл он в село, и душа его возрадовалась: кругом чистота, красота, достаток и мир. Хорошо детям, спокойно старикам. Удивился владыка. Решил узнать, как жители села добились такого лада, пришёл к главе семьи; расскажи, мол, как ты добиваешься такого согласия и мира в твоей семье. Тот взял лист бумаги и стал что-то писать, писал долго – видно, не очень силен был в грамоте. Затем передал лист владыке. Тот взял бумагу и стал разбирать каракули старика. Разобрал с трудом и удивился. Три слова были начертаны на бумаге: ЛЮБОВЬ, ПРОЩЕНИЕ, ТЕРПЕНИЕ. И в конце листа: сто раз любовь, сто раз прощение, сто раз терпение. Прочёл владыка, почесал, как водится, за ухом и спросил:

- И всё?

- Да,- ответил старик,- это и есть основа жизни всякой хорошей семьи.

И, подумав, добавил:

- И мира тоже.

○ Ребята, как вы поняли эту притчу?

6. Тестирование

А сейчас мы с вами проведем тестирование и определим, насколько вы толерантны. Если вы выбираете первый ответ, загибайте палец.

Миша плохо одет...

- Это неважно.
- Ты подсмеиваешься над ним.

Петя питается не так, как ты, по причине своей религии...

- Ты просишь, чтобы он объяснил это.
- Ты говоришь, что он выглядит смешно.

Цвет кожи у Джо отличается от твоего...

- Ты стремишься лучше узнать его.
- Ты высказываешь по этому поводу обидные замечания.

Пожилая женщина медленно идет...

- Ты помогаешь ей и придерживаешь дверь.
- Ты отталкиваешь ее, чтобы обогнать.

Ты – девочка, тебя ставят рядом с мальчиком...

- Ты разговариваешь с ним.
- Ты говоришь, что все мальчик - нули.

На твоих глазах на кого – то нападают...

- Ты пытаешься защитить его.
- Ты делаешь вид, что ничего не замечаешь.

К тебе подходит ребенок – инвалид...

- Ты естественным образом разговариваешь с ним.
- Ты отходишь от него и не знаешь, что сказать

Загнул 7 пальцев? Прекрасно! Ты уверен в себе, можешь выразить свое мнение. И ты понял, что твоя свобода заканчивается там, где начинается свобода других.

Если от 3 до 6, то ты не очень толерантен. Ты недостаточно уверен в себе для того, чтобы делиться и выражать свое мнение, однако, ты добрый и со временем у тебя все получится.

Меньше трех? Ай – ай – ай! Ты совсем не толерантен! Если ты попытаешься лучше понять себя, какой ты есть, то сможешь стать по-настоящему счастливым!

Рефлексия.

Учитель: давайте проверим, выработали ли мы понимание элементарных норм толерантности. Для этого поиграем в игру «Возьму с собой». (Все рассаживаются на стулья, стоящие по кругу.)

Приглашаю вас всех в путешествие на Северный полюс. Мы полетим на аэростате. Но нас ждут испытания, трудности, холод, долгие дни замкнутого пространства. Нужны надежные, выдержанные, толерантные люди. Я буду передавать волшебную палочку сидящему рядом, а он дальше по кругу. Но всякий раз, взявший палочку, должен назвать то, что он возьмет с собой на полюс. Я буду решать, возьму с собой этого человека на полюс или не возьму.

Игра продолжается до тех пор, пока участники не поймут, почему их не берут на Северный полюс. Тогда они могут «взять» с собой волю, терпение, сострадание, уважение, гуманность, понимание, открытость, чуткость,...

Подведение итогов игры.

VII. Игровое упражнение «Пять добрых слов»

Ещё раз напоминаю, что класс – это маленькая семья. И хотелось бы, чтобы в нашей семье всегда царили доброта, уважение, взаимопонимание, не было бы ни ссор, ни ругани.

1. Все садятся по «пятёркам».

Каждый на листе бумаги обводит ручкой свою руку, подписывает и передаёт соседу справа, а сам получает листок от соседа слева. Пишет что-то приятное: «Ты хорошо поёшь», «У тебя отличное чувство юмора», «Классно забиваешь голы».

2. Обсуждение итогов игрового упражнения:

Какие чувства испытали, прочитав надписи на своей руке?

Были ли эти достоинства тебе известны?

3. Затем все листки собираются. Учитель зачитывает надписи на чьей-то руке, ученики должны догадаться, кому предназначены эти слова.

4. Участники собирают эти листки на память, на «чёрный день».

VIII. Мини-итоги

Толерантность — слово для живых!

IX. Заключение

Если каждый из нас будет относиться к другим людям толерантно, то не только в наших семьях, но и на нашей планете не будет конфликтов. Все будут жить в мире и согласии, будут дружить друг с другом.

Потому что настоящая дружба умножает радость на два, а печали делат пополам.

Ну а дружба начинается с улыбки.

Ученик:

Толерантность. Что это такое? —

Если спросит кто-нибудь меня,

Я отвечу: «Это все земное.

То, на чем стоит Планета вся».

Толерантность — это люди света

Разных наций, веры и судьбы

Открывают что-то, где-то,

Радуются вместе. Нет нужды

Опасаться, что тебя обидят

Люди, цвета, крови не твоей.

Опасаться, что тебя унижат

Люди на родной Земле твоей.

Ведь Планета наша дорогая

Любит всех нас: белых и цветных!
Будем жить, друг друга уважая!
Толерантность — слово для живых!

Песня солнечный круг

Провела Дмитриенко Е.В.