Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

**«Заводопетровская средняя общеобразовательная школа»**

**627045, Тюменская область, Ялуторовский район, с. Заводопетровское, ул. Ленина, 1, тел. 96-493**

 **Р А С С М О Т Р Е Н : У Т В Е Р Ж Д Ё Н:**

**Педсовет №\_\_\_\_\_\_\_\_ Приказ№\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Завуч:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Директор:\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **В. А. Просвиркина С. В. Кондраков**

**ПЛАН РАБОТЫ**

**на 2014 -2015 учебный год**

 **Анализ работы школы за 2013-2014 учебный год**

 В 2013-2014 учебном году школа работала по проблеме «Непрерывное совершенствование качества образования как условие перехода на новые стандарты». Перед коллективом школы были поставлены следующие задачи:

1. Внедрение новых образовательных стандартов в начальной школе через

 **систему учебной и воспитательной работы.**

**2.Развитие образовательной, информационной, коммуникативной, социально – трудовой** компетентности учащихся через сотрудничество педагогов родителей, общественности.

3. Совершенствование качества урока через активное и эффективное использование современных образовательных технологий.

4. Развитие профессиональной компетентности педагогов через самообразовательную деятельность, через взаимопосещение уроков.

5. Совершенствование работы со слабоуспевающимися и сильными учащимися.

6. Активное привлечение родителей к участию в УВП.

 **Анализ учебного процесса**

      Учебный план школы на 2013-2014 учебный год был составлен на основании базисного учебного плана и сохранял в полном объёме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При формировании и реализации учебного плана на 2013-2014 учебный год предусмотрены основные направления региональной политики в сфере образования: введение ФГОС, расширение двигательной активности обучающихся; соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого. Компонент образовательного учреждения был распределен на изучение предметов базисного учебного плана и на занятия с целью углубления знаний по предметам. Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе. На начальной ступени образования было сформировано три класса-комплекта: 1,2,3. Преподавание осуществлялось по программе УМК «Перспективная начальная школа». На основной ступени образования было 5 классов –комплектов. Два часа вариативной части учебного плана в 9 классе распределены следующим образом: 1 час – на технологию, часы данного учебного предмета представлены курсом «Технология ведения дома»;1 час – по выбору обучающихся на обществознание, часы предмета представлены курсом «Человек в современном мире»;Учебный план для обучающихся третьей ступени был предусмотрен для классов с непрофильным обучением. Часы школьного компонента распределены следующим образом:

 - на преподавание предмета «Алгебра и начала анализа» - один час, разработано единое календарно-тематическое планирование по УМК А.Н. Колмагорова « Алгебра и начала анализа». Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Москва: Просвещение, 2000 г.;

 - на преподавание предмета «Русский язык» - один час, разработано единое календарно-тематическое планирование по УМК А.И. Власенков, А.М. Рыбченкова. Русский язык. 10-11 класс. Москва, Просвещение, 2004 г.

 -на изучение предметных курсов по выбору учащихся, направленных на расширение знаний и развития учебных навыков по предметам, которые учащиеся планируют сдавать в ходе государственной (итоговой) аттестации – один час. Занятия по предметным курсам осуществлялись в условиях мобильных групп с учетом недельной нагрузки учащихся. Обучение осуществлялось в соответствии с программами, утвержденными на школьном методическом совещании: С целью повышения качества образования три часа вариативной части учебного плана распределены 11 класс - предметный курс по обществознанию «Человек. Общество. Мир», предметный курс по русскому языку «Анализ текста».

В учебном плане школы соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки обучающихся. Учебный план за год выполнен, учебные программы пройдены.

**Полнота освоения учебных программ.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **Количество часов по учебному плану** | **Количество проведённых часов по факту** | **Выполнена полностью****(+ -)** | **Выполнена за счёт уплотнения****(+)** |
| **1 класс** |
| **Русский язык** | **164** | **161** |  | **+** |
| **Литературное чтение** | **132** | **129** |  | **+** |
| **Математика** | **132** | **132** |  |  |
| **Окружающий мир** | **66** | **66** | **+** |  |
| **Музыка** | **33** | **30** |  | **+** |
| **ИЗО** | **33** | **30** |  | **+** |
| **Технология** | **33** | **31** |  | **+** |
| **Физическая культура** | **66** | **59** |  | **+** |
| **Физкультурный курс «Игры народов России»** | **33** | **27** |  | **+** |
| **2 класс** |
| **Русский язык** | **170** | **165** |  | **+** |
| **Математика** | **136** | **134** |  | **+** |
| **Литературное чтение** | **136** | **130** |  | **+** |
| **Английский язык** | **68** | **68** | **+** |  |
| **Окружающий мир** | **68** | **65** |  | **+** |
| **Музыка** | **34** | **29** |  | **+** |
| **ИЗО** | **34** | **32** |  | **+** |
| **Технология** | **34** | **33** |  | **+** |
| **Физическая культура** | **68** | **62** |  | **+** |
| **Физкультурный курс «Игры народов России»** | **34** | **28** |  | **+** |
| **3 класс** |
| **Русский язык** | **170** | **166** |  | **+** |
| **Литературное чтение** | **102** | **101** |  | **+** |
| **Английский язык** | **68** | **66** |  | **+** |
| **Математика** | **136** | **133** |  | **+** |
| **Окружающий мир** | **68** | **67** |  | **+** |
| **Музыка** | **34** | **31** |  | **+** |
| **ИЗО** | **34** | **32** |  | **+** |
| **Технология** | **68** | **65** |  | **+** |
| **Физическая культура** | **68** | **63** |  | **+** |
| **Физкультурный курс «Игры народов России»** | **34** | **28** |  | **+** |
| **3 класс (программа VIII вида)** |
| **Русский язык** | **170** | **166** |  | **+** |
| **Литературное чтение** | **170** | **168** |  | **+** |
| **Математика** | **170** | **168** |  | **+** |
| **Окружающий мир** | **34** | **35** | **+** |  |
| **Музыка** | **34** | **31** |  | **+** |
| **ИЗО** | **34** | **32** |  | **+** |
| **Технология** | **68** | **65** |  | **+** |
| **Физическая культура** | **68** | **63** |  | **+** |
| **Физкультурный курс «Игры народов России»** | **34** | **28** |  | **+** |
| **5 класс** |
| **Русский язык** | **204** | **200** |  | **+** |
| **Литература** | **68** | **68** | **+** |  |
| **Английский язык** | **102** | **98** |  | **+** |
| **Математика** | **170** | **169** |  | **+** |
| **История** | **68** | **63** |  | **+** |
| **Окружающий мир** | **68** | **68** |  | **+** |
| **Музыка** | **34** | **31** |  | **+** |
| **ИЗО** | **34** | **32** |  | **+** |
| **Технология** | **68** | **56** |  | **+** |
| **Физическая культура** | **68** | **64** |  | **+** |
| **Физкультурный курс «Игры на основе волейбола»** | **34** | **31** |  | **+** |
| **5 класс (программа VIII вида)** |
| **Русский язык** | **204** | **200** |  | **+** |
| **Литература** | **102** | **96** |  | **+** |
| **Математика** | **170** | **169** |  | **+** |
| **Окружающий мир** | **68** | **68** | **+** |  |
| **Музыка** | **34** | **31** |  | **+** |
| **ИЗО** | **34** | **32** |  | **+** |
| **Технология** | **204** | **178** |  | **+** |
| **Физическая культура** | **68** | **64** |  | **+** |
| **Физкультурный курс «Игры на основе волейбола»** | **34** | **31** |  | **+** |
| **6 класс** |
| **Русский язык** | **204** | **200** |  | **+** |
| **Литература** | **68** | **65** |  | **+** |
| **Английский язык** | **102** | **96** |  | **+** |
| **Математика** | **170** | **166** |  | **+** |
| **История** | **68** | **63** |  | **+** |
| **Обществознание** | **34** | **34** | **+** |  |
| **География** | **34** | **34** | **+** |  |
| **Биология** | **34** | **33** |  | **+** |
| **Музыка** | **34** | **30** |  | **+** |
| **ИЗО** | **34** | **34** |  | **+** |
| **Технология** | **68** | **58** |  | **+** |
| **Физическая культура** | **68** | **62** |  | **+** |
| **Физкультурный курс «Игры на основе волейбола»** | **34** | **29** |  | **+** |
| **6 класс (программа VIII вида)** |
| **Русский язык** | **204** | **197** |  | **+** |
| **Литературное чтение** | **68** | **64** |  | **+** |
| **Математика** | **170** | **166** |  | **+** |
| **История** | **68** | **63** |  | **+** |
| **География** | **68** | **67** |  | **+** |
| **Биология** | **34** | **33** |  | **+** |
| **Музыка** | **34** | **30** |  | **+** |
| **ИЗО** | **34** | **34** | **+** |  |
| **Технология** | **170** | **152** |  | **+** |
| **Физическая культура** | **68** | **62** |  | **+** |
| **Физкультурный курс «Игры на основе волейбола»** | **34** | **29** |  | **+** |
| **7 класс** |
| **Русский язык** | **136** | **135** |  | **+** |
| **Литература** | **68** | **64** |  | **+** |
| **Английский язык** | **102** | **94** |  | **+** |
| **Алгебра и начала анализа** | **102** | **101** |  | **+** |
| **Геометрия** | **68** | **65** |  | **+** |
| **История** | **68** | **64** |  | **+** |
| **Обществознание** | **34** | **34** | **+** |  |
| **География** | **68** | **62** |  | **+** |
| **Биология** | **68** | **62** |  | **+** |
| **Физика** | **68** | **65** |  | **+** |
| **Музыка** | **34** | **30** |  | **+** |
| **ИЗО** | **34** | **32** |  | **+** |
| **Технология** | **68** | **66** |  | **+** |
| **Физическая культура** | **68** | **62** |  | **+** |
| **Физкультурный курс «Игры на основе волейбола»** | **34** | **29** |  | **+** |
| **7 класс (программа VIII вида)** |
| **Русский язык** | **136** | **135** |  | **+** |
| **Литературное чтение** | **102** | **95** |  | **+** |
| **Математика** | **170** | **167** |  | **+** |
| **История** | **68** | **62** |  | **+** |
| **География** | **68** | **62** |  | **+** |
| **Биология** | **68** | **62** |  | **+** |
| **СБО** | **68** | **60** |  | **+** |
| **Музыка** | **34** | **30** |  | **+** |
| **ИЗО** | **34** | **32** |  | **+** |
| **Технология** | **238** | **216** |  | **+** |
| **Физическая культура** | **68** | **62** |  | **+** |
| **Физкультурный курс «Игры на основе волейбола»** | **34** | **29** |  | **+** |
| **8 класс** |
| **Русский язык** | **102** | **102** | **+** |  |
| **Литература** | **68** | **65** |  | **+** |
| **Английский язык** | **102** | **95** |  | **+** |
| **Алгебра и начала анализа** | **102** | **98** |  | **+** |
| **Геометрия** | **68** | **65** |  | **+** |
| **Информатика** | **34** | **31** |  | **+** |
| **История** | **68** | **63** |  | **+** |
| **Обществознание** | **34** | **34** | **+** |  |
| **География** | **68** | **62** |  | **+** |
| **Биология** | **68** | **67** |  | **+** |
| **Химия** | **68** | **64** |  | **+** |
| **Физика** | **68** | **68** | **+** |  |
| **Искусство** | **34** | **31** |  | **+** |
| **Технология** | **34** | **30** |  | **+** |
| **Физическая культура** | **68** | **61** |  | **+** |
| **Физкультурный курс «Игры на основе волейбола»** | **34** | **28** |  |  |
| **ОБЖ** | **34** | **28** |  | **+** |
| **8 класс (программа VIII вида)** |
| **Русский язык** | **102** | **101** |  | **+** |
| **Литературное чтение** | **136** | **135** |  | **+** |
| **Математика** | **170** | **166** |  | **+** |
| **История** | **68** | **64** |  | **+** |
| **Обществознание** | **34** | **34** | **+** |  |
| **География** | **68** | **62** |  | **+** |
| **Биология** | **68** | **66** |  | **+** |
| **СБО** | **68** | **62** |  | **+** |
| **Искусство** | **34** | **31** |  | **+** |
| **Технология** | **204** | **186** |  | **+** |
| **Физическая культура** | **68** | **61** |  | **+** |
| **Физкультурный курс «Игры на основе волейбола»** | **34** | **28** |  | **+** |
| **9 класс** |
| **Русский язык** | **68** | **64** |  | **+** |
| **Литература** | **102** | **96** |  | **+** |
| **Английский язык** | **102** | **91** |  | **+** |
| **Алгебра и начала анализа** | **102** | **96** |  | **+** |
| **Геометрия** | **68** | **65** |  | **+** |
| **Информатика** | **68** | **62** |  | **+** |
| **История** | **68** | **64** |  | **+** |
| **Обществознание** | **34** | **32** |  | **+** |
| **География** | **68** | **61** |  | **+** |
| **Биология** | **68** | **60** |  | **+** |
| **Химия** | **68** | **62** |  | **+** |
| **Физика** | **68** | **64** |  | **+** |
| **Искусство** | **34** | **30** |  | **+** |
| **«Технология ведения дома»** | **34** | **31** |  | **+** |
| **Физическая культура** | **68** | **57** |  | **+** |
| **Физкультурный курс « Волейбола»** | **34** | **28** |  | **+** |
| **Предметный курс по обществознанию** | **34** | **31** |  | **+** |
| **9 класс (программа VIII вида)** |
| **Русский язык** | **68** | **65** |  | **+** |
| **Литературное чтение** | **102** | **96** |  | **+** |
| **Математика** | **170** | **159** |  | **+** |
| **Информатика** | **68** | **64** |  | **+** |
| **История** | **68** | **66** |  | **+** |
| **Обществознание** | **34** | **33** |  | **+** |
| **География** | **68** | **60** |  | **+** |
| **Биология** | **68** | **60** |  | **+** |
| **СБО** | **68** | **59** |  | **+** |
| **Искусство** | **34** | **32** |  | **+** |
| **Технология** | **238** | **207** |  | **+** |
| **Физическая культура** | **68** | **57** |  | **+** |
| **11 класс** |
| **Русский язык** | **68** | **68** | **+** |  |
| **Литература** | **102** | **94** |  | **+** |
| **Английский язык** | **102** | **90** |  | **+** |
| **Алгебра и начала анализа** | **102** | **98** |  | **+** |
| **Геометрия** | **68** | **65** |  | **+** |
| **Информатика** | **34** | **31** |  | **+** |
| **История** | **68** | **66** |  | **+** |
| **Обществознание** | **68** | **62** |  | **+** |
| **География** | **34** | **31** |  | **+** |
| **Биология** | **34** | **31** |  | **+** |
| **Химия** | **34** | **33** |  | **+** |
| **Физика** | **68** | **65** |  | **+** |
| **МХК** | **34** | **29** |  | **+** |
| **Технология** | **34** | **27** |  | **+** |
| **ОБЖ** | **34** | **28** |  | **+** |
| **Физическая культура** | **68** | **56** |  | **+** |
| **Предметный курс по обществознанию** | **34** | **32** |  | **+** |
| **Предметный курс по русскому языку** | **34** | **33** |  | **+** |

Движение учащихся в течение учебного года незначительное (на начало учебного года 74/13 учащихся, на конец года 73/14) Курманов Айдар, учащийся 2 класса решением районной ПМПК переведён на специальную (коррекционную) программу 8 вида..Учебный год успешно окончили все обучающиеся школы. 9 выпускников  9класса, 7 выпускников 11 класса успешно прошли государственную (итоговую) аттестацию и получили аттестат об образовании.

 **Уровень обученности школьников за три года**

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатели** | **Учебный год** |
| **2011-2012** | **2012-2013** | **2013-2014** |
| **Количество учащихся на начало учебного года** | **78/12** | **78/13** | **74/13** |
| **Количество учащихся на конец учебного года** | **78/13** | **77/14** | **73/14** |
| **Количество аттестованных учащихся** | **78/13** | **77/14** | **73/14** |
| **Количество неуспевающих** | **-** | **-** | **-** |
| **Количество/процент учащихся, окончивших школу на «5»** | **2/2** | **2/3** | **-** |
| **Количество/процент учащихся, окончивших школу на»4» и «5»** | **23/36** | **16/30** | **100/36** |
| **Количество выпускников 9 класса, окончивших школу с аттестатом особого образца**  | **-** | **-** | **-** |
| **Количество выпускников, окончивших школу с медалью** | **-** | **2** | **-** |

Для охвата всех детей УВП и сохранения контингента в школе созданы следующие условия: осуществляется подвоз детей в школу из с. Кулики и С. Ревда, используются различные формы и методы работы с учащимися с учётом их возрастных и психологических особенностей. Классные руководители, социальный педагог посещают семьи, обследуют условия жизни детей, особенно из многодетных и малообеспеченных детей.

**Количество пропущенных уроков за три года**

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатели** | **Учебный год** |
| **2011-2012** | **2012-2013** | **2013-2014** |
| **По болезни** | 3848 | 4915 | 4483 |
| **По уважительной причине** | 2630 | 1423 | 1605 |
| **Без уважительной причины** | 1058 | 739 | 754 |
| **Всего:** | 7536 | 7077 | 6842 |
| **Индекс здоровья** | 18,2 | 16,4 | 16 |
| **Количество уроков, пропущенных на одного ученика (всего)** | 82 | 77 | 78 |
| **Количество уроков, пропущенных на одного ученика (по болезни)** | 42 | 54 | 51 |
| **Количество уроков, пропущенных на одного ученика (по уважительной причине)** | 30 | 15 | 18 |
| **Количество уроков, пропущенных на одного ученика (без причины)** | 11 | 8 | 8 |

**Сводная таблица количества пропущенных уроков показывает, что учащиеся достаточно много пропускают занятий по болезни.**

Контроль знаний и общеучебных умений, усвоение содержания образования – одна из приоритетных задач в деятельности школы.

На протяжении учебного года осуществляется мониторинг  и диагностика качества обучения и усвоения  программного материала по всем предметам учебного плана. Промежуточные результаты усвоения программного материала отслеживаются  на основе итогов, полученных по окончании  четвертей, полугодий и  по итогам года.

**Общая и качественная успеваемость**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс |  2011-2012у.г.. | 2012-2013у.г. | 2013-2014 |
| Общая усп-ть | Качеств усп-ть | Общая усп-ть | Качеств усп-ть | Общая усп-ть | Качеств усп-ть |
| 1 | 100 | - | 100 |  | 100 | - |
| 2 | - | - | 100 | 33 | 100 | 22 |
| 3 | 100 | 30 | - | - | 100 | 33 |
| 4 | 100 | 20 | 100 | 25 | - | - |
| **Нач.школа** | **100** | **25** | **100** | **29** | **100** | **27** |
| 5 | 100 | 54 | 100 | 16 | 100 | 25 |
| 6 | 100 | 40 | 100 | 45 | 100 | 17 |
| 7 | 100 | 50 | 100 | 20 | 100 | 50 |
| 8 | 100 | - | 100 | 50 | 100 | 40 |
| 9 | 100 | 30 | 100 | 0 | 100 | 62,5 |
| **Основная школа** | **100** | **35** | **100** | **26** | **100** | **39** |
| **10** | **100** | **37** | **100** | **-** | **-** | **-** |
| 11 | 100 | 33 | 100 | 44 | 100 | 0 |
| **Средняя школа** | **100** | **39** | **100** | **44** | **100** | **0** |
| **Итого по школе** | **100** | **33** | **100** | **30** | **100** | **36** |

Статистические данные за три года свидетельствуют об успешном освоении обучающимися образовательных стандартов обязательного минимума содержания образования и повышении качества образования в основной школе и в целом по школе.

      **Качество знаний обучающихся в  2013-2014 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | кол-во обуч-ся | 1 чет-ть | кол-во обуч-ся | 2 чет-ть | кол-во обуч-ся | 3 чет-ть | кол-во обуч-ся | 4 чет-ть | год |
| 1 класс | 11 | - | 11 | - | 11 | - | 11 |  |  |
| 2 класс | 9/1 | - | 10/1 | - | 9/1 | 22 | 9/1 | 22 | 22 |
| 3 класс | 9/1 | 33 | 9/1 | 33 | 9/1 | 33 | 9/1 | 33 | 33 |
| 5 класс | 8/5 | 75 | 8/5 | 25 | 8/5 | 25 | 8/5 | 25 | 25 |
| 6 класс | 6/2 | 17 | 6/2 | 17 | 6/2 | 17 | 6/2 | 17 | 17 |
| 7 класс | 10/2 | 50 | 10/2 | 40 | 10/2 | 40 | 10/2 | 40 | 40 |
| 8 класс | 5/2 | 20 | 5/2 | 20 | 5/2 | 20 | 5/2 | 20 | 20 |
| 9 класс | 8/1 | 50 | 8/1 | 50 | 8/1 | 50 | 8/1 | 50 | 50 |
| 11 класс | 7 | - | 7 | - | 7 | - | 7 | - | - |
| **ИТОГО:** | 73/14 | 38 | 74/14 | 28 | 73/14 | 36 | 73/14 | 36 | 36 |

Мониторинг качества обученности учащихся показывает стабильные результаты знаний за 2-4 четверть и за учебный год в целом, что говорит об эффективности работы педагогов.

 С целью определения уровня  сформированности ЗУН при переходе учащихся в следующий класс, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся проводилась промежуточная аттестация в переводных классах.  Анализ промежуточной аттестации показал, что основная часть школьников освоила программный материал на хорошем уровне. Обучающиеся могут применять свои знания и умения в различных ситуациях. В основном они подтвердили свои годовые оценки.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Класс** | **Количество учащихся** | **Число, % на «5»** | **Число, % на «4»** | **Число, % на «3»** | **Число, % на «2»** | **% усп.** | **% кач.** |
| **Интегрированная контрольная работа** | 1 | 11 |  |  |  |  | 74 % усвоили программу, 36 – не усвоили. |  |
| **Русский язык** | 2 | 9 | - | 3/33% | 6/66% |  | 100 | 33 |
| **Литературное чтение** | 9 | 1/11% | 3/33% | 5/55% |  | 100 | 44% |
| **Математика** | 9 | - | 3/33 | 6/66 |  | 100 | 33% |
| **Окружающий мир** | 8 | - | 2/25% | 6/75% |  | 100 | 25% |
| **Русский язык** | 3 | 9 | - | 2/22% | 7/77% | - | 100 | 22% |
| **Литературное чтение** | 9 | - | 5/55% | 4/44% | - | 100 | 55% |
| **Математика** | 9 | - | 3/33 | 6/66 |  | 100 | 33% |
| **Окружающий мир** | 9 | 1/11% | 5/55% | 3/33% | - | 100 | 44% |
| **Русский язык** | 5 | 8 | - | 3/37,5% | 5/62,5% | - | 100 | 37,5% |
| **Математика** | 8 | 1/12,5% | 1/12,5% | 6/75% | - | 100 | 25% |
| **Литература** | 8 | 2/25% | 5/62,5% | 1/12,5% | - | 100 | 87,5% |
| **Английский язык** | 8 | - | 4/50% | 4/50% | - | 100 | 50% |
| **Русский язык** | 6 | 6 | - | - | 6/100% | - | 100 | 0 |
| **Математика** | 6 | - | - | 6/100% | - | 100 | 0 |
| **Литература** | 6 | - | 4/66,4% | 2/33,6% | - | 100 | 66,4% |
| **Физкультура** | 6 | - | 6/100 | - | - | 100 | 100 |
| **Русский язык** | 7 | 10 | - | 3/30% | 7/70% | - | 100% | 30% |
| **Математика** | 10 | 1/10% | 4/40% | 5/50% | - | 100% | 50% |
| **Физика** | 10 | - | 4/40% | 6/60% | - | 100% | 40% |
| **Технология** | 10 | 2/20% | 4/40% | 4/40% | - | 100% | 60% |
| **Русский язык** | 8 | 5 | - | 1/20% | 4/80% | - | 100 | 20% |
| **Математика** | 5 | - | 1/20% | 4/80% | - | 100 | 20% |
| **Английский язык** | 5 | 1/20% | 1/20% | 3/30% | - | 100% | 40% |
| **Геометрия** | 5 | - | 2/40% | 3/60% | - | 100 | 40% |

  **Результаты государственной итоговой аттестации учащихся**

.

Анализ результатов выпускников основной школы показал, что обучающиеся по­лучили знания и умения по предметам школьной программы. Это подтвер­дили  результаты Основного государственного экзамена. До итоговой аттестации были допущены все обучающиеся 9 класса в количестве 9 человек (8 учащихся по общеобразовательной программе, 1- по специальной (коррекционной) программе VIII вида). 8 выпускников сдавали обязательные экзамены по  русскому языку и математике и 5 экзамена по выбору обучающихся. В ходе аттестации получены результаты:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Всего выпускников | Сдавали | Получили оценки | % успева-емости | % качества | Средняя оценка |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 1 | Русский язык  | 8 | 8 | 2 | 3 | 3 | - | 100 | 62,5 | 3,8 |
|  |
| 2 | Математика  | 8 | 8 | 1 | 5 | 2 | - | 100 | 75 | 3,8 |
|  |
| 3 | Литература | 8 | 1 | - | 1 | - | - | 100 | 100 | 4 |
| 4 | Обществознание | 8 | 4 | - | 3 | 1 | - | 100 | 75 | 3,7 |
| 5 | Технология(щадящий режим) | 1 | 1 |  | 1 |  | - | 100 | 100 | 4 |

 До итоговой аттестации в 11 классе были допущены все обучающиеся в количестве 7 человек. Выпускники сдавали 2 обязательных экзамена по русскому языку и математике в форме ЕГЭ, необходимые для получения аттестата о среднем (полном) общем образовании. Для сдачи экзаменов по выбору выпускники определили обществознание, историю.

**Результаты ЕГЭ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Всего выпускников | Сдавало | Успеваемость | Средний балл |
| 1 | Русский язык | 7 | 7 | 100 | 60,2 |
| 2 | Математика | 7 | 7 | 100 | 35,4 |
| 3 | Обществознание | 7 | 6 | 80 | 43 |
| 4 | История | 7 | 1 | 0 | 20 |

 **Средний балл ЕГЭ выпускников школы по русскому языку выше среднего районного показателя на 6%, по математике - на 4%. Среди экзаменов по выбору средний балл по обществознанию ниже районного на 2%, один учащийся из 6 не сдал экзамен по обществознанию, историю по выбору сдавал один учащийся, получил «незачёт».**

**Результаты ЕГЭ за три года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметы | 2012 | 2013 | 2014 |
| Доля участвующих от всего количества выпускников ОУ, % | Средний балл | Получили зачет,% | Доля участвующих от всего количества выпускников ОУ, % | Средний балл | Получили зачет,% | Доля участвующих от всего количества выпускников ОУ, % | Средний балл | Получили зачет,% |
| Русский язык | 100 | 57,1 | 100 | 100 | 58 | 100 | 100 | 60,2 | 100 |
| Математика | 100 | 48,6 | 100 | 100 | 39 | 100 | 100 | 35,4 | 100 |
| Физика | 16,6 | 52 | 100 | 11 | 46 | 100 | - | - | - |
| Химия | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Биология | 16,6 | 52 | 100 | 22 | 41 | 50 | - | - | - |
| История  | - | - | - | - | - | - | 14,2 | 20 | 0 |
| География | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Английский язык | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Литература | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Обществознание | 66,4 | 44,25 | 75 | 100 | 44 | 66 | 85,2 | 43 | 80 |
| Информатика и ИКТ | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

Анализ результатов за ЕГЭ за три года показывает, что к государственной итоговой аттестации в 11 классе допущены все обучающиеся. Успеваемость по русскому языку и математике ежегодно составляет 100 %. Средний балл ЕГЭ выпускников школы по русскому языку за 2012-2013 учебный год выше среднего районного показателя на 6%, по математике - на 4%, за 2013-2014 год …..

 Кроме обязательных экзаменов по русскому языку и математике каждый год выпускники сдают экзамены по выбору. Не все учащиеся справляются с экзаменами по выбору, средний балл экзаменов по выбору ниже районного показателя: в 2012-2013 учебном году средний балл по биологии ниже на 5 %, по физике ниже на 6%, по обществознанию на 2%; **в 2013-2014 учебном году….** **Таким образом, ниже среднего показателя по району результаты предметов по выбору.**

**Анализ методической работы и ВШК**

 В 2012-2013 учебном году в школе работало 14 учителей, 2 воспитателя ДОУ, социальный педагог. Среди них с высшим образованием – 10 человек, со средне – специальным – 5, со средним – 2. (Без образования учитель технологии Кузнецова С. Н., Соц педагог Юдина О. М., в настоящее время они заочно обучаются в Тюменском педагогическом колледже). Первую квалификационную категорию имеют четыре учителя, вторую – 1, обязательную -10. Один учитель награжден грамотой губернатора Тюменской области (Колченкова Л. Ю.), два учителя – почетной грамотой Департамента образования и науки Тюменской области (Гурьянова В. М., Просвиркина В. А. ). Грамотой Министерства образования награждена Просвиркина В. А., учитель русского языка. Грамотой Отдела образования администрации Ялуторовского района награждены 3 учителя (Гурьянова В. М., Просвиркина В. А., Кузнецова С. Н. ).

 В течение 2013-2014 учебного года 7 педагогических работников прошли курсы повышения квалификации:

1. Колченкова Л. Ю. , учитель биологии ;
2. Скоринов А. Ю., учитель физики;
3. Евсеева Л. Н. – учитель музыки;
4. Юдин А. П.. – учитель физкультуры, ОБЖ;
5. Гущин И. Н.- учитель истории, обществознания.
6. Гурьянова В. М.- учитель начальных классов;
7. Буравко М. В.- учитель русского языка и литературы.

Курсы повышения квалификации по теме «Интегрированное обучение детей с отклонениями в развитии» прошли четверо педагогов: Алиева Н. М., Читаева Т. В., Гурьянова В. М., Юдин А. П.

**( без курсовой предметной подготовки начинают новый уч.год: Скоринов А.Ю, -история, обществознание;. Алиева Н. М. – информатика; Буравко М. В. – искусство**)

 Аттестацию на соответствие должности прошли пять педагогических работников : Скоринов А. Ю., Читаева Т. В., Кудина Е. А., Сильванович С. А, Юдин А. П.

 Структура методической системы состоит из педсовета, методического совещания, методических объединений учителей. В школе работало три методических объединений: МО учителей начальных классов и гуманитарного цикла, руководитель - Казакова О.Н., МО учителей естественно-математического цикла, руководитель – Алиева Н.М., учитель математики; МО классных руководителей, руководитель – Читаева Т. В.., педагог-организатор.

 Новые образовательные стандарты внедряются в начальной школе. В соответствиями с требованиями Стандартов второго поколения была организована внеурочная деятельность по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное , духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Все занятия кружков проходили по расписанию, согласно утверждённым программам. С целью анализа реализации программы развития УУД проведён входной, промежуточный, итоговый контроль УУД. Осуществлена проверка ведения папки «Мониторинг» и портфолио учащихся. В папке «Мониторинг» содержатся результаты проведённых мониторинговых мероприятий по развитию УУД учащихся: предметных (математика, русский язык, чтение); лист наблюдений за формированием регулятивных УУД, лист наблюдений за формированием познавательных и коммуникативных УУД. Портфолио ведётся на каждого учащегося по разделам: «Моя учёба» (содержит результаты интеллектуальных тестов), «Моё творчество» (рисунки, бумажные поделки), «Мои достижения» (фиксируется участие ребёнка во всех мероприятиях, результат), «Технологическая карта обучающегося» (содержит перечисление предметных УУД, владение (+) или невладение (-) данным УУД по четвертям, индивидуально фиксируется качество обучения по каждому предмету). В результате анализа посещённых занятий и технологических карт обучающихся достаточный уровень предметных и метапредметных УУД выявлен у 73% обучающихся, низкий – у 27%.

 Развитие компетентностей учащихся осуществлялось через диагностико-аналитическое направления методической службы школы. На уровне мониторинговых мероприятий был осуществлен входной и итоговый контроль за уровнем развития УУД обучающихся :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| УУД | Низкий уровеньВходной/итоговый | ДостаточныйВходной/итоговый | ВысокийВходной/итоговый | Динамика в сравнении с входным контролем |
| **Учебно-интеллектуальные УУД** |
| Навык чтения:  | 14/*20*  | 51/*31* | 35/*49* | **+** |
| Навык письма | 5*/1* | 56/*50* | 45/*49* | **+** |
| Навык счёта | 20/*23* | 45/*64* | 25/*13* | **-** |
| **Учебно-информационные УУД** |
| Умение анализировать | 23/18 | 50/70 | 27/12 | **-** |
| Пользование словарями | 14/12 | 43*/58* | 42/30 | **-** |
| Составление плана реферата | 30/25 | 49/61 | 21/15 | **+** |
| **Учебно-коммуникативные УУД** |
| Отражение в устной и письменной форме результата своей деятельности | 29/23 | 45/50 | 27/27 | **+** |
|  Владение моно и диалогической речью  | 14/10 | 66/66 | 20/24 | **+** |
| **Учебно-организационные УУД** |
| Организациярабочего места:  | 11/11 | 52/49 | 36/40 | **+** |
| Навык Самоконтроля, самооценки  | 22/22 | 58/58 | 20/20 | **=** |
| Работа в группе, самостоятельно, в паре | 19/13 | 47/58 | 34/30 | **-** |

 Результаты исследования свидетельствуют, что положительная динамика наблюдается по следующим УУД: навык чтения, навык письма, составление плана, организация рабочего места, работа в группе. На одинаковом уровне с входным контролем находятся УУД: отражение в устной и письменной форме результата своей деятельности, владение моно и диалогической речью, навык самоконтроля. Отрицательная динамика зафиксирована по следующим УУД: навык счёта, умение анализировать .

 Также **развитие образовательной, информационной, коммуникативной, социально – трудовой** компетентности учащихся осуществлялось через сотрудничество педагогов родителей, общественности. Были проведены следующие мероприятия: День открытых дверей для родителей, форум «Большая перемена», во время этих мероприятий родители посещали уроки и внеклассные мероприятия. **Процент посещения родителями учебных занятий и родительских собраний низкий (30%).**

 Задачи совершенствования качества урока, развития профессиональной компетентности педагогов решались через информационно-просветительское направление методической службы школы. В течение года были проведены следующие тематические педсоветы:

 1.Тема «Сотрудничество, ответственность, компетентность-ответственность каждого» (протокол №1 от 30.08.2013 г.), по решению педсовета проведены классные родительские собрания по формированию планов воспитательной работы, в планы работы с классным коллективом по просьбе родителей внесены поправки, активные родители награждены благодарностями на линейке 1 сентября;

 2. «Становление и развитие договорных отношений в системе «педагог-ребёнок-родитель» » (протокол №6 от 31.10.2013 г.), по решению педсовета проведён день открытых дверей для родителей, проведено общешкольное родительское собрание «Дом, в котором мы живём», К собранию была организована выставка поделок и рисунков учащихся.

3. По результатам методической декады прошёл педсовет «Миссия современного учителя» (протокол №9 от 10. 02. 2014);

4. «Формирование образовательной среды в ОУ» (протокол №10 от 17. 02. 2014). Для создания комфортной среды в школе были обновлены все стенды, организован просмотр мультфильмов на переменах, на переменах проводились подвижные игры, игры в шашки и шахматы.

 Развитие профессиональной компетентности педагогов также осуществлялось через методические совещания. Темы методсовещаний были посвящены следующим вопросам: «Ключевые компетентности и формы их формирования» (было организовано взаимопосещение уроков с целью анализа методов и приёмов, используемых учителем для формирования ключевых компетентностей учащихся), «Методика развития умений школьников работать с учебным и научным текстом» (также было организовано взаимопосещение уроков с целью анализа методов и приёмов, используемых учителем для формирования умений работать с текстом). В рамках взаимопосещения было посещено 8 уроков с целью анализа форм и методов, используемых учителем для формирования умений работать с текстом (все уроки проведены на достаточном уровне); был разработан план проведения методической декады с целью обобщения и внедрения опыта учителей школы, в рамках декады проведены следующие мероприятия: интеллектуальная игра по творчеству А. С. Пушкина (9-11кл.), интеллектуальное шоу по русскрму языку «Вперёд, эрудиты» (7 кл), «грамматические игры» 3 кл.), «математик-бизнесмен» (9,11 кл.), КВН по математике (7-8 кл.), конкурс знатоков естественных наук (7-11кл.), игра-викторина по технологии «Хочу всё знать». Даны открытые уроки по физкультуре (11 кл.), по истории (5 кл.), по чтению (3 кл.), математике (5 кл.), физике (9 кл.). Также по решению методсовещания была подготовлена и проведена школьная научно-практическая конференция, на которой свои исследовательские проекты представили 9 учащихся, 2 учащихся приняли участие в районной конференции. **Но не все учителя занимаются проектной деятельностью с учащимися.**

 Важную роль в структуре методической работы играли методобъединения учителей: МО учителей начальных классов и предметов гуманитарного цикла (руководитель: учитель английского языка Казакова О. Н.), МО учителей предметов естественно-математического цикл ( руководитель: учитель математики Алиева Н. М.). На заседаниях МО учителей начальных классов и предметов гуманитарного цикла рассматривались следующие вопросы: коммуникативные УУД и формы их формирования, дифференциация в работе со слабыми и сильными обучающимися. На заседаниях МО учителей предметов естественно-математического цикла рассматривались вопросы: проектно-исследовательская деятельность учащихся как средство повышения мотивации, формирование учебно-познавательной компетентности учащихся. На достаточном уровне была организована работа по взаимопосещению уроков.

Итогом работы учителей над индивидуальным образовательным маршрутом является публичный отчёт на методическом объединении.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учитель | Тема | Место представления | Год |
| Просвиркина В. А., учитель русского языка и литературы | Формирование коммуникативной компетентности учащихся | МО учителей предметов гуманитарного цикла | 2010 |
| Колченкова Л. Ю., учитель химии, географии | Организация познавательной деятельности учащихся с использованием новых педагогических технологий | МО учителей естественно-математичекого цикла | 2010 |
| Юдин А. П., учитель физкультуры | Организация обучения детей с отклонениями в развитии | МО учителей предметов гуманитарного цикла | 2012 |
| Просвиркина В. А., учитель русского языка и литературы | Духовно-нравственное развитие учащихся на уроках русского языка | МО учителей предметов гуманитарного цикла | 2012 |
| Алиева Н. М., учитель математики и физики | Организация познавательной деятельности на уроках через применение ИКТ | МО учителей предметов естественно-математического цикла | 2012 |
| Колченкова Л. Ю., учитель химии и географии | Развитие ключевых компетентностей на уроках химии и географии | МО учителей естественно-математичекого цикла | 2012 |
| Гурьянова В. М., учитель начальных классов | Развитие читательского интереса у младших школьников через разные способы чтения | МО учителей начальных классов и предметов гуманитарного цикла | 2014 |
| Просвиркина В. А., учитель русского языка и литературы | Диалоговые формы как средство развития коммуникативной компетентности учащихся | МО учителей начальных классов и предметов гуманитарного цикла | 2014 |
| Сильванович С. А., воспитатель ДОУ | Речевое и математическое развитие детей дошкольного возраста | МО учителей начальных классов и предметов гуманитарного цикла | 2014 |
| Скоринов А. Ю., учитель физики | Применение ИКТ на уроках для создания условий для повышения интереса учащихся к физике | МО учителей предметов естественно-математического цикла | 2014 |
| Алиева Н. М., учитель математики, физики | Самостоятельная работа как средство развития познавательной активности на уроках математики и физики | МО учителей предметов естественно-математического цикла | 2014 |
| Колченкова Л. Ю., учитель химии и географии | Работа с текстом на уроках географии и биологии. | МО учителей предметов естественно-математического цикла | 2014 |

Анализ результатов работы педагогов над темами самообразования за последние четыре года показывает, что не все педагоги представляют свой опыт даже на школьном уровне.

**Таким образом, выявлен низкий процент представления методических материалов на школьном уровне.**

 Организационно- педагогическая деятельность заключалась в посещении уроков, в выработке рекомендаций по результатам посещения уроков, в проведении внеклассных мероприятий по предметам.

 Всего в 2013- 2014 учебном году было посещено 91 учебное занятие : на высоком уровне-5,6%, на достаточном – 84,2% , 10,2%- на низком. Большинство уроков на низком уровне проведены учителем истории и обществознания.

 Занятия посещались на основании плана ВШК, по решению педсоветов, по плану работы методических объединений учителей, в рамках экспертизы профессионально- педагогической деятельности аттестуемых учителей. По итогам посещений проходил методический анализ уроков, давались рекомендации.

 В результате посещенных уроков можно сделать следующие выводы:

1. Уроки носят личностно-ориентированный, здоровьесберегающий характер.

2. Большинство учителей используют на уроках активные компетентностные формы работы: тесты, работа в парах, группах, задания на выбор, доклады.

3. На уроках используются элементы различных технологий: развивающий, проблемный, игровой, личностно-ориентированной.

 Открытых занятий проведено 25. **Низкий уровень проведения открытых интегрированных занятий .**

 Внеклассная работа по предметам реализовывалась через проведение предметных недель.

 Было запланировано и проведено три предметные недели: неделя предметов гуманитарного цикла, неделя предметов естественно- математического цикла, «Хочу всё знать» - для учащихся 1-3 классов. Цель проведения предметных недель- повышение познавательного уровня учащихся по предметам. В рамках недель были разработаны и проведены мероприятия, в которых приняли участие учащиеся 1-11 классов. Мероприятия носили познавательно-творческий характер, имели практическую направленность.

 Задача совершенствования работы со слабыми и сильными обучающимися решалась через диагностико-аналитическое направление методической службы школы.

 Анализ вводных, промежуточных , итоговых и районных КПС показывает, что большинство обучающихся овладели предметными компетенциями, предусмотренными в Федеральном образовательном стандарте. Результаты КМС проанализированы на методических совещаниях. С учащимися, выполняющимися КПС на низком уровне регулярно в течение учебного года проводились групповые и индивидуальные консультации.

 Организация подготовки к ЕГЭ и ГИА проводилась через следующие мероприятия:

* Коррекционная групповая и индивидуальная работа с учащимися (групповые тематические консультации, индивидуальные занятия, дифференцированные задания на уроках, дифференцированное домашнее задание, организация работы с сильными и слабоуспевающими учащимися);
* Работа с родителями и учащимися(общешкольные и классные собрания, индивидуальные беседы при директоре, посещение дома, «День открытых дверей»);
* Контроль за прохождением программного материала (проверка классных журналов, тематического планирования, собеседование по результатам);
* Мониторинг успеваемости по русскому языку и математике, а также по предметам по выбору (анализ результатов тематических КПС, административных, РОКО, тестов в рамках ВШК, текущих оценок, четвертных);
* Контроль за ведением индивидуальных карт знаний учащихся (уровень ведения карт выпускников, пробелы, коррекционная работа);
* Контроль за качеством преподавания предметов (посещение занятий и их анализ);
* Информирование учителей, учащихся, родителей по вопросам ГИА и ЕГЭ (педсоветы, собрания, информационный стенд).

 В рамках ВШК за подготовкой к экзаменам было посещено 8 уроков, 2 занятия элективного курса, 5 консультаций; проведён методический анализ занятий, даны рекомендации учителям.

В течение учебного года велась индивидуальная работы с одарёнными учащимися. По реализации данного направления были проведены следующие мероприятия школьного уровня: конкурс рисунков, посвящённых конституции, школьный этап олимпиады по общеобразовательным предметам, соревнования по гимнастическому многоборью, школьный этап конкурса чтецов «Живая классика», конкурс чтецов и рисунков, посвящённых Дню победы, конкурс фотографий о природе, школьная научно-практическая конференция. Также учащиеся школы приняли участие в следующих мероприятиях различного уровня: районная научно-практическая конференция «Эврика» (2чел), районный конкурс «Лестница успеха» (2чел.), районный конкурс «Джалильские чтения» (2 чел.). . По результатам всех мероприятий учащиеся, занявшие призовые места, награждены грамотами.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Уровень** | **Количество участников** | **Результат** |
| Районный День бега | Муниципальный | 11 | 1е и 3е места на дистанции 500 метров, 3е место на дистанции 3км. |
| игра-конкурс «Русский медвежонок» | международная | 16 | участие |
| олимпиада детей с ОВЗ | Муниципальный | 1 | 1е место |
| конкурс поделок и рисунков, «Земля-жемчужина вселенной» | Муниципальный | 2 | участие |
| олимпиада по общеобразовательным предметам | Муниципальный | 14 | участие |
| Спортивные соревнования « А ну-ка, парни» | Окружной  | 5 | 1е место по стрельбе, 2е место по разборке автомата,  |
| конкурс творческих работ учащихся, посвящённых олимпиаде в Сочи | Муниципальный | 1  | участие |
| конкурс видеороликов «За здоровый образ жизни» | Областной | 1  | 2е место |
|  конкурс «Кенгуру-математика для всех» | всероссийский | 20  | участие |
| конкурс «Тюменская область глазами детей» | областной | 4  | участие |
| соревнования по волейболу | районный | 15 | 1е место у команды девушек, 3е место у команды юношей. |
| игра-конкурс «Человек и природа» | всероссийский | 29 | участие |
| научно-практическая конференция «Эврика» | Районная | 2 | 1 е место |
| Творческий конкурс «Лестница успеха | Районный | 2 | 1е место в номинации «Вокал» и 1е место в номинации «Декоративно-прикладное творчество» |
| конкурс «Джалильские чтения» | Районный | 2 | участие |

**Анализ работы ПМПк**

**ПМПк строила работу по следующим направлениям деятельности:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Содержание работы** | **Мероприятие** | **Итог** |
| Экспертно-диагностическое | Обследование и дагностика детей, имеющих трудности в обучении по запросам родителей и классных руководителей | За второе полугодие 2013-2014 учебного года было обследовано 7 детей:ДОУ- 1 ребёнок;1 кл.- 3 учащихся;2 кл.- 1 учащийся;3 кл.- -2 учащихся. | Воспитанник ДОУ Половинкин А. переведён на алаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с ЗПР;Двое учащихся 1 класса и двое учащихся 3 класса переведены на обучение по программе специального (коррекционного) ОУ VII вида (интегрированно в классе) |
| Информационно-аналитическое | Формирование информационной базы о детях с ОВЗ, ведение учётной документации, ведение индивидуальных карт развития | Сформированы личные дела на учащихся, прошедших обследование в районной ПМПК. (5 детей) | Педагоги ознакомлены с рекомендациями, на учащихся заведены карты развития. Положительная динамика прослеживается у учащегося 1 класса Коркина А. по развитию навыка чтения. |
| Консультативное | Консультации по вопросам воспитания, обучения и социализации детей, имеющих речевые и поведенческие проблемы, нарушения в интеллектуальном развитиии. | Консультации родителей специалистами службы сопровождения МКУ «Отдел образования» | Во втором полугодии состоялись 2 консультации с родителями учащихся, имеющими поведенческие проблемы (1 и 5 класс);Одна консультация с учащимся 3 кл., имеющим речевые проблемы |
| Организационная | Организация и проведение школьных ПМПк, выполнение плановых мероприятий | Проведено 2 заседания ПМПк:15.04.2014- рассмотрены результаты учебной деятельности учащихся 1 класса: Коркина А. и Тузбакова Р.; учащихся 3 кл: зубарева Н., Сичбакова Р.23.05. 2014- результаты развития воспитанника ДОУ Половинкина А.Был проведен промежуточный контроль проверки уровня адаптации учащихся 1 кл.  | Все дети были направлены на обследование в районную ПМПК, переведены напереведены на обучение по программе специального (коррекционного) ОУ VII вида (интегрированно в классе) |
| Методическое | Методическая работа с педагогами, классными руководителями, воспитателями по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ. | Беседы с педагогами по вопросам обучения детей с ОВЗ, курсы повышения квалификации по обучению детей с ОВЗ, посещение уроков с целью анализа уровня преподавания в классах, где учатся дети с ОВЗ. | Все педагоги ознакомлены с рекомендациями по обучению детей, переведённых на адаптированную программу. Курсы повышения квалификации по теме «Интегрированное обучение детей с ОВЗ» прошли 4 педагога, посещено 4 урока с целью анализа уровня преподавания в классах, где учатся дети с ОВЗ. |

Таким образом, на конец учебного года по специальным (коррекционным) программам обучалось 18 учащихся:

- по специальной (коррекционной) программе VII вида – 4 учащихся;

- по специальной (коррекционной) программеVIII вида – 13 учащихся;

- по программе для глубоко умственно отсталых детей – 1 учащийся.

На программу VII вида были переведены учащиеся 1 класса: Коркин Артёмий Павлович (протокол ПМПК Ялуторовского района №45) , Тузбаков Ринат Русланович (протокол ПМПК Ялуторовского района № 44) ; учащиеся 3 класса: Зубарев Никита Александрович (протокол ПМПК Ялуторовского района № 47), Сичбаков Руслан Раилевич (протокол ПМПК Ялуторовского района № 46), приказ директора о переводе на специальную (коррекционную) программу VII вида учащихся 1 и 3 классов №6-У от 28.04.2014

 На программу VIIIвида был переведен учащийся 2 класса Курманов Айдар Ахтямович (протокол ПМПК Ялуторовского района от 02. 11. 2013 № 256) ,

приказ директора о переводе на специальную (коррекционную) программу VIII вида учащегося 2 класса №10-У от 11.11.2013.

**Проблемы:**

1. отсутствие просветительской работы на педсоветах, методсоветах по вопросам обучения детей с ОВЗ.
2. низкий уровень работы с детьми с отклонениями в развитии в ДОУ

**Выводы:**

 **В результате анализа учебной и методической работы за 2013-2014 учебный год выявлены проблемы**:

* Большое количество пропущенных уроков, в том числе без причины;
* Низкие результаты ЕГЭ на экзаменах по выбору;
* Низкий уровень посещения родителями учебных занятий и родительских собраний (30%);
* низкий уровень работы по темам самообразования;
* Низкий уровень проведения интегрированных занятий .
* не все учителя занимаются проектной деятельностью с учащимися.
* отсутствие просветительской работы на педсоветах, методсоветах по вопросам обучения детей с ОВЗ.
* низкий уровень работы с детьми с отклонениями в развитии в ДОУ

  **Анализ воспитательной работы школы**

 Воспитательная работа школы направлена на воспитание социально-адаптированной и успешной личности. Для решения этой задачи в 2013-2014 учебном году работа педагогического коллектива велась по следующим направлениям: интеллектуальное, нравственное, трудовое, патриотическое, эстетическое и спортивно-оздоровительное.

 Все общешкольные традиционные мероприятия, запланированные в различных формах: конкурсы, вечера, утренники, викторины, спортивные соревнования, предметные недели – предусматривали активную самостоятельную деятельность обучающихся. Это подтвердилось на практике. По результатам диагностики воспитанности общая активность и инициативность по сравнению с прошлым годом возросли на 0,4 балла. Зафиксирована положительная динамика участия во внеклассной работе обучающихся, имеющих низкий уровень обученности. Средний балл уровня воспитанности – 4 , самый высокий показатель по школе выявлен относительно чувства товарищества - 4,4 балла. **Ниже среднего показателя находятся такие качества личности как организованность и настойчивость -3, 9.**

 Воспитательный процесс был направлен на улучшение нравственного и физического здоровья детей, это направление реализовывалось через систему спланированных мероприятий:

* Проведение традиционных мероприятий (День знаний, осенний балл, День пожилого человека, День учителя, День матери, Новый год, Вечер встречи с выпускниками, День защитника Отечества, 8 марта, Вахта Памяти, 9 мая, открытие летнего лагеря дневного пребывания);
* проведение спортивных соревнований;
* проведение Дней здоровья;
* ежегодный медосмотр учащихся;
* проведение конкурса на лучший спортивный класс;
* беседы с медицинскими работниками: «Осторожно, клещи!», «Личная гигиена девочки-подростка», «Нет вредным привычкам»;
* беседы с родителями: «Режим дня вашего ребенка», «Осторожно, переходный возраст»;
* классные часы: «Солнце, воздух и вода – ваши лучшие друзья», «Твое здоровье – только ли твое?», «Здоровый образ жизни – что это такое?».

Эффективно влияет на улучшение здоровья школьников спортивная работа.

 Каждую пятницу в школе проходили спортивные соревнования, по итогам которых выявлялся самый спортивный класс. **Но не все обучающиеся принимают участие в спортивных соревнованиях,** поэтому в следующем учебном году необходимо продолжить проведение массовых спортивных мероприятий, в которых важным будет являться присутствие каждого ребенка, а не его победа.

 В школе работало 9 кружков, в них было занято 100 % обучающихся.

 Патриотическое направление в воспитательной работе реализовывалось через работу на уроках, уроки мужества, социальные проекты, развитие школьного самоуправления, классные часы. Была организована работа тимуровских разновозрастных отрядов, которые оказывают помощь ветеранам войны и труда.

 В школе продолжала работать детская организация «Школьная страна», главная цель которой: развитие самостоятельности ребят, инициативы, творческих способностей каждого ребенка. «Школьная страна» объединяет учащихся 3-11 классов. Организация имеет три уровня структуры самоуправления:

Первый уровень – ученическое самоуправление в классах;

Второй уровень – школьное ученическое самоуправление;

Третий уровень – управляющий совет, в состав которого входят обучающиеся.Деятельностью организации руководит президент, избираемый на общем собрании и Совет министров, состоящий из руководителей министерств. В состав министерств входят руководители классных секторов. Классные сектора соответствуют министерствам. Руководители секторов входят в совет класса, который выбирается на классном ученическом собрании.

 На высоком уровне проводились традиционные мероприятия, т.к. отработана методика их проведения: День учителя, День матери, День здоровья, Осенний бал и т.д. Были разработаны и реализованы социальные проекты: «Вахта памяти», «Георгиевская ленточка», «Неделя добра». Мероприятия посвященные дню учителя, 8 марта, дню матери, дню семьи, новогодние утренники. Очень ответственно подошли ребята к подготовке и празднованию Дня Победы в ВОВ. Самостоятельно были проведены акции «Георгиевская ленточка», «Нити времен», «Пост №1». Хорошо работали тимуровского отряда, оказывающие помощь ветеранам войны и труда. **Но, несмотря на положительные моменты, есть еще в работе ряд недочетов, над которыми нужно будет работать в следующем году. Это дальнейшее развитие инициативы, воспитание ответственности за порученное дело.**

В результате анализа воспитательной работы за 2013-2014 учебный год выявлены проблемы:

* Низкий уровень работы школьного самоуправления;
* Ниже среднего показателя находятся такие качества личности как организованность и настойчивость, инициативность, ответственность за порученное дело;
* Не все обучающиеся принимают участие в спортивных соревнованиях.
* Недостаточный уровень инициативы, ответственности за порученное дело.

В результате анализа учебно-методической, воспитательной, социальной работы школы, проблем, выявленных в ходе методических дней, решено, что в 2014-2015 уч. году будет продолжена работа над темой «Непрерывное совершенствование качества образования как условие перехода на новые стандарты».

**Задачи:**

1. Внедрение новых образовательных стандартов в начальной школе через

 систему учебной и воспитательной работы.

2.Развитие образовательной, информационной, коммуникативной, социально – трудовой компетентности учащихся через сотрудничество педагогов родителей, общественности, через исследовательскую деятельность.

3.Развитие профессиональной компетентности педагогов через просветительскую работу, самообразовательную деятельность, через взаимопосещение занятий.

4. Воспитание социально- адаптированной личности через работу по развитию ученического самоуправления.

5.Активное привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу.

 Раздел II.

**Организация деятельности ОУ,**

**направленная на получение бесплатного образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Мероприятия***  | ***Сроки***  | ***Ответственные*** |
| 1 | Уточнение списков учащихся по классам | 1 сентября | Завуч |
| 2 | Планирование работы по направлениям:* Методическая работа
* ВШК
* ПМПК
* Подготовка к ОГЭ
* Мониторинговые исследования
* Работа с одарёнными
* Работа с родителями
* Воспитательная работа
* Библиотека
* Социальная работа
 | 23-29 августа | ДиректорЗавучПедагог-организаторСоциальный педагогБиблиотекарьСтарший воспитатель |
| 3 | Собеседование с классными руководителями выпускных классов о трудоустройстве выпускников | 30 сентября | Ответственный за мониторинговые мероприятия |
| 4 | Организация и контроль питания в школьной столовой | 1-2 сентябряВ течение учебного года  | Директор |
| 5 | Комплектование секций, кружков | 3-4 сентября | Педагог-организатор |
| **6** | Собеседование с библиотекарем об обеспечении учащихся учебниками | 28 августа | Директор |
| 7 | Проведение педагогического анализа социально-опасных семей | 9-13 сентября | Социальный педагог |
| 8 | Индивидуальная работа с “трудными” детьми (анализ посещения уроков, изучение системы занятости детей) | октябрьдекабрьапрель | Социальный педагог |
| **9** | Педагогические консультации с родителями “трудных” детей |  В течение учебного года | Социальный педагог |
| **10** | Индивидуальные консультации с родителями слабых учеников | В течение учебного года | Классные руководители |
| 11 | Родительский лекторий (согласно плану работы с родителями) | Общешкольные родительские собрания 1 раз в четверть, классные – 1 раз в месяц | Директор, социальный педагог,Классные руководители |
| 12 | Контроль за посещаемостью детей | Ежедневно в течение учебного года | Социальный педагог Кл. руководители |
| **13** | Изучение системы занятий учащихся в кружках: влияние их на развитие творческого потенциала каждого | ноябрь март | Педагог - организатор |
| **14** | Диагностические контрольные работы, срезы знаний, тестирование. Цель: анализ динамики уровня обученности | сентябрьдекабрьмай | Завуч |
| **15** | Организация летнего отдыха учащихся  | май | Педагог - организатор |

 **Раздел III. Работа с педагогическими кадрами**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Мероприятия***  | ***Сроки***  | ***Ответственные***  |
| **1.** | **Оформление документов по школе** |
| 1.1. | Тарификация  | сентябрь | Директор |
| 1.2. | Статистический отчет | сентябрь | Директор |
| 1.3. | Расписание уроков | 26-30 августа | Завуч |
| **2.** | **Собеседование с учителями** |
| 2.1. | По рабочим программам | 25-28 августа | Завуч |
| 2.2. | По применяемым технологиям | 7-10 октября | Завуч |
| **3.** | **Соблюдение педагогических требований как фактор, повышающий профессиональную компетентность учителя** |
| 3.1. | Курсы повышения квалификации, семинары | в течение учебного года | Завуч |
| 3.3. | Охрана труда и техника безопасности (принятие кабинетов и оформление актов) | 29-30 августа | ДиректорОтветственный за ОТ |
| 3.4.  | Собеседование по планам самообразования | октябрь | Завуч |
| **4.** | **Совещание при директоре** |
| 4.1. | Готовность школы к новому учебному году (санитарно-гигиенический режим и техника безопасности, степень готовности учебных кабинетов, столовой, спортзалов, библиотеки к новому учебному году)Обсуждение и утверждение функциональных обязанностейОбеспеченность учебниками | август | Директор |
| 4.2. | Организация питанияОрганизация дежурства | сентябрь |
| 4.5. | Итоги проверки школьной документации (классные журналы, рабочие и контрольные тетради, дневники учащихся) | Один раз в четверть |
| 4.6. | Предварительные итоги 1й четверти | октябрь |
| 4.7. | О подготовке к промежуточной и итоговой аттестации  | Один раз в четверть |
| 4.8. | Выполнение плана ВШК  | ноябрь |
| 4.9. | Подготовка к проведению новогодних праздников | декабрь |
| 4.10 | Подготовка к проведению традиционного вечера | январь |
| 4.11 | Работа ученического самоуправления | февраль |
| 4.12 | Выполнение плана работы с родителями | март |

 **Раздел IV**

**Методическая работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Мероприятия***  | ***Сроки***  | ***Ответственные***  |
| **1.** | **Педсоветы** |
| 1.1. | Педагогические кадры. Пути решения проблем.Анализ работы по направлениям. План работы на 2014-2015 уч. год | Август | Завуч |
| 1.2. |  Подходы к организации интегрированного обучения детей с отклонениями в развитии |  Октябрь | Завуч |
| 1.3. | Оценка деятельности учителя на уроке. Анализ урока | Февраль | Завуч |
| 1.4. | Изменения в УВП при переходе на ФГОС основного общего образования |  Апрель | Завуч |
| **2 Методические совещания** |
| 2.1 | Инструктаж по ведению документации. Утверждение программ внеурочной деятельности, программ предметных курсов | Сентябрь | Завуч |
| 2.2 | Интегрированные занятия: методика, опыт, результат. | Ноябрь | Завуч |
| 2.3. | Метод проектов как основа современного образования. | январь | Завуч |
| 2,4 | МО учителей начальных классов и гуманитарного циклаУправление познавательной деятельностью учащихся на уроке.Современный урок как средство реализации метапредметных результатов образования в рамках ФГОС второго поколения.Хочу поделиться опытом (отчёт по темам самообразования)Самоанализ деятельности за год. | октябрьЯнварьМартМай | Буравко М. В. |
| 2.5 | МО учителей естественно-математического цикла Системно-деятельностный подход на уроках естественно-математического циклаРАБОТА ПО ПОВЫШЕНИЮ УЧЕБНОЙ МОТИВАЦИИ ЧЕРЕЗ СИСТЕМУ УРОЧНОЙ И ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИФормирование компетенций учителя и обучающихся как средство повышения качества образованияХочу поделиться опытом | октябрьянварьмартапрель | Алиева Н. М. |
| 3.7 | МО классных руководителей**1 заседание МО**1.«Итоги работы классных руководителей в прошлом учебном году и планирование работы МО на новый учебный год. План работы на новый учебный год».2. Утверждение планов воспитательной работы, обмен опытом работы с классом.3.Тематический анализ планов воспитательной работы классных руководителей, их корректировка соответствии с целевыми установками на год.4.Знакомство с планом воспитательной работы на 2014/2015 учебный год.5.Составление графика открытых классных мероприятий.**2 заседание**1. «Работа с обучающимися, имеющими отклонения в обучении и воспитании».2. «Формирование личности младшего школьника через создание коллектива».**3 заседание**« Методика работы классных руководителей по воспитанию у обучающихся гражданских и патриотических качеств».**4 заседание**1. «Этика общения педагога с обучающимися».2. О проведении школьного отборочного тура конкурса педагогического мастерства « Самый классный классный».**5 заседание** «Применение ИКТ в воспитательном процессе».**6 заседание**1. « Формы и технологии организации деятельности классных руководителей, стимулирующих повышение их успешности».2. Блиц-игра « Система деятельности классного руководителя».**7 заседание** « Как организовать успешное взаимодействие с родителями»**8 заседание**1.Самообразование по индивидуально выбранным темам.2. Личностный рост обучающихся.**9 заседание**1.Анализ работы в 2013-2014 уч.г.2. Определение целей и задач на 2014-2015 уч.г. | СентябрьОктябрьНоябрьДекабрьЯнварьФевральМартАпрель | Скоринов А. Ю. |
| **Аттестация педкадров** |
| № п/п | Мероприятие | Дата | Ответственный  |
| 1 | Утверждение состава рабочей группы, аттестационной комиссии: протокол педсовета, приказ директора школы | Август 2014 г. | Кондраков С. В. |
| 2 | Заседание рабочей группы по вопросам: * Анализ работы за 2013-2014 уч. г.
* проведение аттестации педагогических работников в 2014-2015 учебном году;
* Составление графика прохождения аттестации.
 | 3 неделя сентября | Просвиркина В.А. |
| 3 | Информационное совещание аттестуемых учителей по вопросам:* Нормативно-правовая база по аттестации
* Положение о порядке прохождения аттестации
* График проведения аттестации
 | 1-я неделя октября | Просвиркина В.А. |
| 4 | Аттестация учителей на первую категорию:1. Просвиркина В. А., учитель русского языка и литературы;
2. Колченкова Л. Ю., учитель химии, географии;
* Изучение школьной документации
* Посещение уроков, открытый урок

Заседание рабочей группы по оформлению документации | декабрь-январьМарт-апрель | Просвиркина В.А. |
| 5 | Аттестация учителя на соответствие должности:Юдин А. П., учитель физкультуры* Изучение школьной документации
* Посещение уроков, открытый урок

Заседание рабочей группы по оформлению документации | февраль  | Просвиркина В.А. |
| 6 | Анализ итогов аттестации и деятельности рабочей группы | Апрель | Просвиркина В.А. |
| 7 | Прием заявлений на аттестацию на 2014-2015 учебный год | Май-июнь | Просвиркина В.А. |
| **Повышение квалификации педагогов** |
| № п/п | ФИО учителя, предмет, тема курсов | Дата | Ответственный  |
| 1. | Алиева Н. М.., физика, «Актуальные вопросы школьного физического образования в условиях введения ФГОС» (ГЗ) | 09-18.09. | Директор |
| 2. | Колченкова Л. Ю. география «Современные тенденции развития школьного географического образования в условиях введения ФГОС» (ГЗ) | 11-20.11. |
| 3.  | Буравко М. В., искусство, МХК |  |
| 4. | Просвиркина В. А., завуч |  |
| 5. | Скоринов А. Ю, история, обществознание«Актуальные проблемы преподавания истории и обществознания в условиях введения ФГОС» | 25.11-04.12. |

**Раздел V**

**Внутришкольный контроль**

**Основные направления ВШК:**

1. Контроль за выполнением всеобуча;
2. Контроль состояния преподавания учебных предметов;
3. Контроль качества образовательных результатов, развития УУД обучающихся;
4. Контроль за ведением школьной документации;
5. Контроль за работой педагогических кадров;
6. Контроль подготовки к итоговой аттестации обучающихся;
7. Контроль за внеклассной и внешкольной работой.
8. Контроль взаимодействия семьи и школы в отношении воспитания и развития ребёнка.

 **АВГУСТ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид контроля** | **Направление контроля** | **Объект****контроля** | **Цель** **контроля** | **Методы****контроля** | **ответственный** |  **Итоги** |
| Тематически-обобщающий | Контроль за работой педагогических кадров | Руководители МО | Эффективность планирования на новый учебный год | Проверка планов МО | Зам.дир. по УВР | Собеседование |
| персональный | Контроль за ведением школьной документации | Учителя-предметники | Установить соответствие гос. стандартам , выявить уровень качества разработки программ. | Проверка рабочих программ | Зам.дир. по УВР | справка |
| Обзорный | Контроль за выполнением всеобуча | Учащиеся | Выявление детей, подлежащих обучению в школе | Составление списков на новый учебный год | Директор | Список учащихся,Комплектование  |
| **СЕНТЯБРЬ** |
| Обзорный | Контроль за выполнением всеобуча | Обучающиеся | Посещаемость учащихся | Отчёт классных руководителей | Директор | Совещание при директоре |
| фронтальный | Контроль за выполнением всеобуча | Выпускники школы | Выявление трудоустройства выпускников  | Сбор сведений о трудоустройстве выпускников | Завуч | Справки, аналитическая информация |
| фронтальный | Контроль за выполнением всеобуча | Обучающиеся | Выявление недостающих учебников у обучающихся. | Проверка учебников по классам | библиотекарь | Совещание при директоре |
| Комплексно-обобщающий | Контроль за школьной документацией | Подготовка журналов, проверка личных дел обучающихся. | Готовность к началу учебного года, своевременность оформления документации. | Методсовещание | завуч | Совещание при директоре |
| Комплексно-обобщающий | Контроль за ведением школьной документации | Классные журналы | Соблюдение единых требований по оформлению журналов | Проверка и анализ | Зам.дир. по УВР | справка |
| Классно-обобщающий | Контроль качества образовательных результатов, подготовка к ЕГЭ | Вводный контроль 5-9, 10 классы. | Проверить уровень сформированности ЗУН за предыдущий год. | Контрольные работы, тестирование. | Учителя-предметники | Аналитическая информация |
| фронтальный | Контроль за внеклассной работой | Проверка планов ВР на первое полугодие у классных руководителей | Своевременность оформления документов к/р. | Проверка документациианализ | Педагог-организатор | справка |
| Тематический  | Контроль за внеклассной работой | Руководители кружков | Комплектование кружков | Анализ документации | Педагог-организатор | Совещание при директоре |
| Фронтальный | Контроль за подготовкой к ОГЭ | Обучающиеся, родители | Сбор информации по экзаменам по выбору | Заявления учащихся | Зам.дир. по УВР | Оформление базы данных |
| тематический | Контроль за выполнением всеобуча | Обучающиеся «группы риска» | Формирование банка данных обучающихся «группы риска», предупреждение неуспеваемости учащихся «группы риска»,занятость  | оформление социальных паспортов класса, | Соц. педагог | Совещание при директоре |
| тематический | Контроль взаимодействия семьи и школы в отношении воспитания и развития ребёнка | Классные руководители | Планирование работы с родителями на классном уровне, анализ форм взаимодействия классного руководителя с семьёй | Проверка планов воспитательной работы | Педагог-организатор | МО кл.рук. |
| тематический | Контроль за внеклассной работы | Руководители кружков | Анализ выполнения требований к составлению программ | Анализ программ | Педагог-организатор | Методсовет |
|  | Контроль качества образовательных результатов | Учащиеся | Анализ предметных и метапредметных ООУН учащихся | Школьная предметная олимпиада | Завуч, учителя-предметники | Педсовет |
| **ОКТЯБРЬ** |
| **Вид контроля** | **Направление контроля** | **Объект****контроля** | **Цель** **контроля** | **Методы****контроля** | **ответственный** |  **Итоги** |
| обзорный | Контроль за работой педагогических кадров | Учителя-предметники | Выяснение тем по самообразованию | Собеседование | Зам.дир. по УВР | Аналитическая информация |
| Персональный | Контроль за работой педагогических кадро | Алиева Н. М. | Анализ применения новых технологий (после курсовой подготовки) | Посещение уроков | Зам.дир. по УВР | Справка |
| Фронтальный | Контроль реализации программы развития УУД обучающихся | Проверка УУД учащихся: учебно-интеллектуальных, учебно-информационных, учебно-коммуникативных, учебно-организационных (входной контроль) | Уровень развития УУД учащихся на начало учебного года | Проверка предметных УУД, Классные педагогические консилиумы | Ответственный за мониторинговые исследования | Справка, методсовет |
| Классно-обобщающий | Контроль качества образовательных результатов, контроль за охраной здоровья | Обучающийся 5 класса | Адаптация учащегося к новой организации учёбы, единство требований со стороны учителей- предметников, уровень ЗУН |  анкетирование учащегося , проверка тетрадей по русскрму языку, математике, анализ КПС | Зам.дир. по УВР | педсовет |
| Персональный | Контроль за работой педагогических кадро | Кондраков С. В. | Анализ выполнения требований к современному уроку | Посещение уроков, проверка ведения документации | Зам.дир. по УВР | Справка |
| Обзорный | Контроль взаимодействия семьи и школы в отношении воспитания и развития ребёнка | Родители обучающихся «группы риска» | Коррекционная работа с родителями по вопросам поведения и успеваемости детей | Собеседование с родителями обучающихся | Директор | Совещание при директоре |
| Пероснальный | Контроль за работой педагогических кадров | Учителя-предметники | Анализ выполнения учебных планов за 1ю четверть | Письменный сбор информации, проверка КТП | Зам.дир. по УВР | Аналитическая информация |
| тематический | Контроль за внеклассной работы | обучающиеся | Организация ученического самоуправления в классах | Наблюдение, собеседование | Педагог-организатор | МО кл. рук. |
| **НОЯБРЬ** |
| **Вид контроля** | **Направление контроля** | **Объект****контроля** | **Цель** **контроля** | **Методы****контроля** | **ответственный** |  **Итоги** |
| Персональный | Контроль за работой педагогических кадров | Усламина Л.М. | Анализ системно-деятельностного подхода на уроках ОРКЭС, уровень УУД учащихся | Посещение уроков,  | Зам.дир. по УВР | Справка |
| Тематический | Контроль за подготовкой к ЕГЭ | Учителя-предметники | Формы организации учебной деятельности на предметных курсах | Посещение занятий предметных курсов | Зам.дир. по УВР | **Справка** |
| тематический | Контроль за школьной документацией | Классные журналы | Своевременное заполнение журналов и выставление отметок. Объективность выставления отметок за 1 четверть. | Проверка классных журналов | Зам.дир. по УВР | Справка |
| Тематический | Контроль за школьной документацией | дневники | Культура ведения, эстетика оформления. Запись расписания уроков и домашнего задания | Проверка документации | Зам.дир. по УВР | Справка |
| **ДЕКАБРЬ** |
| **Вид контроля** | **Направление контроля** | **Объект****контроля** | **Цель** **контроля** | **Методы****контроля** | **ответственный** |  **Итоги** |
| Персональный | Контроль за работой педагогических кадров | Просвиркина В. А., учитель русского языка и литнратуры | Аттестация на первую категорию | Посещение уроков, проверка документации, проведение открытых мероприятий | Директор | протокол заседания аттестационной комиссии |
| Персональный | Контроль за работой педагогических кадров | Учитель английского языкаНизина А. А. | Анализ форм учёта индивидуальных особенностей детей | Посещение уроков | Зам.дир. по УВР | **Справка** |
| Классно-обобщающий | Контроль качества образовательных результатов, Контроль за подготовкой к ЕГЭ | Промежуточный контроль 5-9, 10 классы. | Проверить уровень сформированности ЗУН за 1 полугодие | Контрольные работы, тестирование. | Учителя-предметники | Аналитическая информация, педсовет |
| Тематический | Контроль за подготовкой к ОГЭ | Учителя-предметники | Анализ системы работы учителей по подготовке учащихся к ОГЭ | Посещение уроков | Зам.дир. по УВР | Справка, педсовет |
| тематический | Контроль за внеклассной работой | Классные руководители | Регулярность проведения классных часов и их соответствие планам воспитательной работы | Посещение классных часов | Педагог-организатор, директор | Справка, педсовет |
| тематический | Контроль за внеклассной работой | Педагоги ДО | Состояние работы кружков: посещаемость, наполняемость, работа по расписанию | Посещение занятий, собеседование с учащимися и педагогами | Педагог-организатор | Справка, совещание при директоре |
| тематический | Контроль за обученностью | Педагоги | Анализ качественной успеваемости: 1-2я четверть, причины динамики | Сранительный анализ итогов | Зам.дир. по УВР | Аналитическая информация, собеседование с предметниками |
| **ЯНВАРЬ** |
| **Вид контроля** | **Направление контроля** | **Объект****контроля** | **Цель** **контроля** | **Методы****контроля** | **ответственный** |  **Итоги** |
| Классно-обобщающий | Контроль за школьной документацией | Работа к/р и учителей-предметников с дневниками обучающихся | Своевременность выставления оценок за 1 полугодие, работа родителей с дневниками уч-ся, их осведомлённость об итогах полугодия, культура ведения дневников учащихся. | Проверка дневников | Директор | Собеседование с классными руководителями |
| Персональный | Контроль за школьной документацией | Учителя-предметники | Выполнение учебной программы, соответствие тематического планирования записям в классных журналах, интеграция уроков | Проверка КТП | Зам.дир. по УВР | Аналитическая информация, собеседование с предметниками |
| Персональный | Контроль за работой педагогических кадров | Кузнецова С. Н. | Анализ работы учителя над темой самообразования | Посещение занятий, кружков,  | Зам.дир. по УВР | Справка, педсовет |
| **ФЕВРАЛЬ** |
| **Вид контроля** | **Направление контроля** | **Объект****контроля** | **Цель** **контроля** | **Методы****контроля** | **ответственный** |  **Итоги** |
| Тематический | Контроль за работой педагогических кадров | Учителя-предметники | Анализ работы учителей по формированию у учащихся умений работать с текстом  | Посещение уроков, ,  | Руководители МО | Педсовет |
| персональный | Контроль за работой педкадров | Организация обучения обучающихся по программе 8 вида | Анализ уровня преподавания учителей по программе 8 вида | Посещение уроков | Зам.дир. по УВР | Совещание при директоре |
| персональный | Контроль за внеклассной работой | Руководители кружков | Контроль посещаемости занятий обучающихся. | Посещение кружков | Педагог-организатор | Справка, совещание при директоре |
| Тематический | Подготовка к ОГЭ | Учащиеся, родители | Знакомство с нормативными документами по ОГЭ | Классные ученические и родительские собрания | Классный руководитель | педсовет |
| Административный | Контроль взаимодействия семьи и школы в отношении воспитания и развития ребёнка | Классные руководители | Подготовка и проведение классных мероприятий, посвящённых Дню защитника Отечества | Посещение классных мероприятий | Педагог-организатор | МО кл.руководителей |
| Персональный | Контроль за работой педагогических кадров | Юдин А. П., учитель физкультуры | Аттестация на соответствие должности | Посещение уроков, проверка документации, проведение открытых мероприятий, квалификационное испытание | Завуч | протокол заседания аттестационной комиссии |
| Персональный | Контроль за работой педагогических кадров | Колченкова Л. Ю.учитель химии | Аттестация на первую категорию | Посещение уроков, проверка документации, проведение открытых мероприятий,  | Завуч | протокол заседания аттестационной комиссии |
| **МАРТ** |
| Классно-обобщающий | Контроль качества образовательных результатов, контроль за работой педкадров | Учащиеся 8 класса | Мотивация учащихся на разных уроках | Посещение уроков, анкетирование учащихся и родителей | Зам.дир. по УВР, педагог- организатор | Справка |
| Классно-обобщающий | Контроль ЗУН, УУД учащихся 4 класса | Учащиеся 4 класса | Анализ УУД учащихся, индивидуальных особенностей  | Посещение уроков | Зам.дир. по УВР, учителя-предметники | Педсовет |
| Тематический | Контроль за школьной документацией | Учителя-предметники | Состояние опроса у слабоуспевающих, соотношение текущих оценок и оценок за контрольные работы | Проверка классных журналов | Зам.дир. по УВР | Справка |
| Классно-обобщающий | Контроль качества образовательных результатов | Итоги 3 четв | Оценка состояния обученности и качества знаний учащихся. | анализ | Зам.дир. по УВР | Педсовет |
| Классно-обобщающий | Контроль за ведением школьной документации | Тетради 3-4 класс | Качество и периодичность проверки тетрадей, организация работы над ошибками | Проверка тетрадей | Директор | Собеседование с учителями |
| тематический  | Контроль за внеклассной работой | Педагоги ДО | Организация занятий на спортивных секциях | Посещение секций | Педагог-организатор | справка |
| **План ВШК на апрель** |
| обзорный | Контроль за ведением школьной документации | Проверка журналов |  объективность выставления оценок за III четверть. Своевременность и грамотность оформления журналов. | Проверка классных журналов | Зам.дир. по УВР | Справка |
| Тематический | Подготовка к ОГЭ | Учащиеся 9 | Анализ посещаемости консультаций, работа с родителями | Изучение документации, ученические и родительские собрания по подготовке к ОГЭ | Зам.дир. по УВР | Педсовет |
| Фронтальный | Контроль реализации программы развития УУД обучающихся | Проверка УУД учащихся: учебно-интеллектуальных, учебно-информационных, учебно-коммуникативных, учебно-организационных (итоговый контроль) | Уровень развития УУД учащихся на конец учебного года | Проверка предметных УУД, Классные педагогические консилиумы | Ответственный за мониторинговые исследования | Справка, методсовет |
| тематический | Контроль за внеклассной работой | Классные руководители | Формы работы с родителями и их эффективность | Изучение документации | Педагог-организатор | МО классных руководителей |
| **МАЙ** |
| Классно-обобщающий | Контроль качества образовательных результатов | Итоговый контроль 2-8. | Проверить уровень сформированности ЗУН на конец учебного года | Переводные экзамены | Зам.дир. по УВР | Аналитическая информация, педсовет |
| персональный | Конроль за работой педкадров | Итоги повышения квалификации, уровня самообразования за год | Анализ результатов аттестации педкадров, работы над темами по самообразованию | Отчёт по темам самообразования,  | Зам.дир. по УВР | заседания МО, итоговый педсовет |
| Персонально-обобщающий | Контроль за качеством образовательных результатов | Итоги 4 четверти, 2 полугодия | Оценка состояния обученности и качества знаний учащихся. | анализ | Зам.дир. по УВР | Педсовет |
| .Комплексно-обобщающий | Итоговая проверка школьной документации | Проверка журналов и личных дел учащихся | Ведение журналов, прохождение программы за год, объективность выставления итоговых оценок за год. | Проверка документации | Зам.дир. по УВР | Справка |
| персональный |  | Аттестация учителей | Своевременное представление заявлений желающих повысить свою квалификацию. | беседа | Зам.дир. по УВР | Заявления |
| тематический | Контроль за внеклассной работой | Классные руководители, педагоги ДО, учащиеся | Анализ эффективности выполненного плана | Анализ работы за год | Педагог-организатор | педсовет |

**План подготовки к ЕГЭ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Ответственные** | **Срок исполнения** |
| 1. | Утверждение программ предметных курсов для углубленного изучения предметов в 10 классе | Завуч | 3 сентября |
| 2 | Формирование базы данных учащихся 8- 9, 10 классов | Завуч | 6-10сентября (по запросу) |
| 3. | Сбор информации для сдачи экзаменов по выбору: - предварительный- итоговый | Завуч | СентябрьЯнварь-март |
| 4. | Ежемесячный мониторинг отслеживания успеваемости учащихся и посещаемости консультаций | Директор | Ежемесячно |
| 5. | Контроль за проведением групповых и индивидуальных консультаций | Директор | Ежемесячно |
| 6. | Составление расписания групповых и индивидуальных консультаций | Завуч | СентябрьЯнварь |
| 7. | Проведение разъяснительной работы о целях и технологии ОГЭ с выпускниками 9 класса и их родителями. Проведение ученического и родительских собраний в 9 классе::* Цели и формы проведения ОГЭ
* Знакомство с Положением о проведении ОГЭ в 2014-2015 учебном году
* Помощь выпускникам в период подготовки к экзаменам
* Знакомство с изменениями в Положении о проведении ОГЭ, расписанием экзаменов, консультаций
 | Директор, завуч | СентябрьЯнварь-февральМартАпрель-май |
| 8. | Проведение педсоветов по организации работы в школе по вопросам ОГЭ  | Директор, завуч | В течение учебного года (по времени поступления документов муниципального, регионального и федерального уровней по ЕГЭ) |
| 9. | Отслеживание уровня ОУУН учащихся 9 классе:* Посещение уроков в 9. классах с целью изучения уровня подготовленности учащихся и выполнения современных требований к уроку (классно-обобщающий контроль)
* Проведение административных контрольных работ в 9, 11 классе по русскому языку и математике материалам ЕГЭ.
* Проведение репетиционного ОГЭ по русскому языку и математике в 9 классе
 | Директор школы. ЗавучУчителя – предметникиЗавуч | ноябрь, январь\Сентябрьдекабрьмарт |
| 10. | Участие в репетиционном тестировании по форме и материалам ОГЭ. | Директор | По плану Отдела образования |
| 11.  |  Контроль за проведением консультаций: посещение, анализ посещаемости | Директор | Декабрь, март |
| 12. | Посещение семинаров и тьютерских курсов по подготовке к ОГЭ | Директор | В течение учебного года |
| 13. | Оформление информационного стенда «Экзамены – 2015» | Завуч | Ежемесячно |
| 14. | Индивидуальные беседы с учащимися и родителями по возникающим вопросам | Директор, классный руководитель | В течение учебного года |

**Раздел VI**

Работа социально-педагогической службы (ПМПК)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Срок** | **Ответственный** |
| 1 | Заседание №1« Итоги работы за предыдущий год; Утверждение плана работы ПМПк на 2014-2015 учебный год»Знакомство с учебным планом и расписанием для учащихся VIII вида  |  сентябрь  | Просвиркина В.А. |
| 2 | Консультационная и методическая работа с педагогами:Педсовет «Подходы к организации интегшрированного обучения детей с отклонениями в развитии»МО классных руководителей «Работа с обучающимися, имеющими отклонения в обучении и воспитании» | В течение учебного годаОктябрьОктябрь | Просвиркина В. А.Скоринов А. ю. |
| 3 | Консультационная работа с родителями | В течение учебного года | Классные руководители, администрация |
| 4  | Участие в семинарах различного уровня (район, область) по вопросам обучения детей с ОВЗ | В течение учебного года | Директор |
| 5 | Адаптация учащгохся 5 классов: собеседование с учителями, анкетирование учащегося и родителей | Сентябрь | Просвиркина В. А. |
| 6 | Сбор информации об учащихся и воспитанниках ДОУ с отклонениями в развитии (на основании заявлений учителей и воспитателей ДОУ);Оформление документов на детей с ОВЗ: карта развития ребёнка, карта динамического педагогического развития, лист коррекционной работы | Октябрь | Учителя начальных классов,старший воспитатель |
| 7 | Заседание №2 «Рассмотрение заявлений классных руководителей о направлении учащихся на ПМПк» | 4 неделя октября | Просвиркина В.А. |
| 8 | Успеваемость и посещаемость обучающихся по специальной коррекционной программе по итогам четверти. | 1я четверть-октябрь;2я четверть-декабрь;3я четверть-март;4я четверть-май. | Просвиркина В.А. |
| 9 |  Мониторинг достижений урочной и внеурочной деятельности детей с ОВЗ. | Декабрь, май | Классные руководители |
| 10 | Участие в районной олимпиаде для детей с ОВЗ | декабрь | Учитель ИЗО, технологии |
| 11 | Обследование детей на районной ПМПК | Ноябрь, апрель | Директор. |
| 12 | Заседание №3 «Рассмотрение заключения районной ПМПк» | Ноябрь | Просвиркина В.А. |
| 13 | Посещение уроков в 5-8 классах: анализ работы учителей с учащимися, занимающимися по специальной коррекционной программе; анализ уровня познавательной деятельности учащихся | февраль | Просвиркина В. А. |
| 14 | Заседание №4 «Рассмотрение заявлений классных руководителей о направлении учащихся на ПМПк» | Апрель | Просвиркина В.А. |
| 15 | Заседание №5 «Рассмотрение заключения районной ПМПк» | Апрель – май | Просвиркина В.А. |
| 16 | Заседание №6 Результаты реализации планов обучения учащихся с ОВЗ | Май | Просвиркина В.А. |
| 17 | Районная служба сопровождения |  |  |

**Раздел VII**

**Воспитательная работа с учащимися**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Приоритетные****направления** | **Содержание деятельности** | **Возрастная категория** **(классы)** | **Ответственные** **исполнители** |
| **сентябрь** |
| 1. | *Учебно-познавательная, интеллектуальная деятельность* | Уроки Знаний по теме «70-летие образования Тюменской области» | 2-10 кл. | Классные руководители |
| 2. | *Художественно-эстетическая, досуговая деятельность* | Линейка, посвященная Дню ЗнанийОсенний бал | 2-10 кл. | Скоринов А.Ю.Евсеева Л.Н. |
| 3. | *Гражданско-патриотическая деятельность, правовое воспитание* | Классные часы «Твои права и обязанности» Перевыборы ученического самоуправления | 6-10 кл. | Классные руководители |
| 4. | *Духовно-нравственное воспитание* | Подготовка к праздникам: «День пожилого человека» «День учителя» | 2-10 классы | Скоринов А.Ю.Евсеева Л.Н.Кл.руководители |
| 5. | *Спортивно-оздоровительная деятельность* | Старт конкурса «Самый спортивный класс»Осенний кроссДень Здоровья | 2-10 классы | Скоринов А.Ю.Юдин А.П. |
| 6. | *Экологическое воспитание* | Экскурсии на природу «Осень – рыжая подружка» | 2-4 кл. | Классные руководители |
| 7. | *Трудовое воспитание* | Операция «Школьный двор» | 6-10 | Кузнецова С.Н.Классные руководители |
| 8. | *Профориентационная, просветительская деятельность* | Организация работы кружков | 2-10 кл. | Скоринов А.Ю. |
| 9 | *Художественно-эстетическая, досуговая деятельность* | Конкурс «Алло, мы ищем таланты» | 2-10кл. | Скоринов А.Ю. |
| октябрь |
| 1. | *Учебно-познавательная, интеллектуальная деятельность* | Олимпиады по предметам(школьный этап) |  | Учителя предметники |
| 2. | *Художественно-эстетическая, досуговая деятельность* | Концерты ко Дню пожилого человека, Дню учителя .Тематическая дискотека |  | Евсеева Л.Н.Скоринов И.А. |
| 3. | *Гражданско-патриотическая деятельность, правовое воспитание* | Классные часы «О тех, кто прославил Россию»Встреча с участковым села «Ответственность несовершеннолетних» | 6-10 кл.9-10 кл. | Классные руководителиСоц.педагог |
| 4. | *Духовно-нравственное воспитание* | Мониторинг уровня воспитанности Акция «Поздравь своего учителя» | 2-10 кл. | Алиева Н. М.Классные руководители |
| 5. | *Спортивно-оздоровительная деятельность* | Районный День здоровья | 2-10 кл. | Скоринов А.Ю.Юдин А.П. |
| 7. | *Трудовое воспитание* | Акция «Добро и милосердие»Работа ТРО | 6-10 кл. | Совет МинистровКузнецова С.Н. |
| 8. | *Профориентационная, просветительская деятельность* | Беседа о профилактике простуды и гриппа | 2-10 кл. | Скоринов А.Ю.Работник ФАП |
| ноябрь |
| 1. | *Учебно-познавательная, интеллектуальная деятельность* | Районные олимпиады | 8-10 кл. | Просвиркина В. А. |
| 2. | *Художественно-эстетическая, досуговая деятельность* | Концерт ко Дню материВечер «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались…» | 2-10 кл. | Скоринов А.Ю. |
| 3. | *Гражданско-патриотическая деятельность, правовое воспитание* | День ЕдинстваНеделя дорожной безопасности | 2-10 кл. | Скоринов А.Ю. |
| 4. | *Духовно-нравственное воспитание* | День матери | 2-10 кл. | Скоринов А.Ю. |
| 5. | *Спортивно-оздоровительная деятельность* | Неделя здоровьяСоревнования по волейболу |  | Юдин А. п.Скоринов А.Ю. |
| 6. | *Трудовое воспитание* | Акция «Забота»Работа ТРО |  | Кузнецова С.Н. Скоринов А.Ю. |
| 7. | *Профориентационная, просветительская деятельность* | Презентация «Все работы хороши, выбирай на вкус» |  | Юдина О.М. |
| декабрь |
| 1. | *Учебно-познавательная, интеллектуальная деятельность* | Предметная неделя естественно- математических наук | 6-10 кл. | Алиева Н.М. |
| 2. | *Художественно-эстетическая, досуговая деятельность* | Конкурс на лучшее новогоднее оформление классовПраздник Нового года | 2-10 кл.2-10 кл | Скоринов И. А. |
| 3. | *Гражданско-патриотическая деятельность, правовое воспитание* | Классные часы « Гордые символы России» | 6-10 кл. | Классные руководители |
| 4. | *Духовно-нравственное воспитание* | Занятия по воспитанию толерантности «Жизнь в многоликом мире» | 2-10 кл | Классные руководители |
| 5. | *Спортивно-оздоровительная деятельность* | Открытие лыжного сезонаСоревнования по баскетболу | 6-10 кл. | Скоринов А.Ю.Юдин А.П. |
| 6. | *Экологическое воспитание* | Уход за комнатными цветамиЭкскурсии в зимний лес | 6-10 кл.2-4 кл. | Кузнецова С.Н.Классные руководители |
| 7. | *Трудовое воспитание* | Смотр-конкурс «Снежная фантазия»Организация работы «Мастерская Деда Мороза» | 6-10 кл. | Кузнецова С.Н. |
| 8. | *Профориентационная, просветительская деятельность* | Всемирный день борьбы со СПИДом | 6-10 кл. | Колченкова Л.Ю. |
| январь |
| 1. | *Учебно-познавательная, интеллектуальная деятельность* | Предметная неделя наук гуманитарного цикла | 6-10 кл. | Буравко М.В. |
| 2. | *Художественно-эстетическая, досуговая деятельность* | Татьянин деньПодготовка к вечеру встречи | 2-10 кл. | Скоринов А.Ю.Классные руководители |
| 3. | *Гражданско-патриотическая деятельность, правовое воспитание* | Беседы «Закон и ты» | 6-10 кл. | Классные руководители |
| 4. | *Духовно-нравственное воспитание* | Рождественские посиделки | 2-10 кл. | Евсеева Л.Н. |
| 5. | *Спортивно-оздоровительная деятельность* | Игры на свежем воздухе «Зимние забавы»Работа ледовой площадки | 2-4 кл. | Юдин А.П. |
| 6. | *Экологическое воспитание* | Кормушки для птиц | 2-7 кл. | Кузнецова С.Н. |
| 7. | *Трудовое воспитание* | Работа ТРО | 6-10 кл. | Скоринов А.Ю. |
| 8. | *Профориентационная, просветительская деятельность* | День российского студенчества | 6-10 кл. | Скоринов А.Ю.Евсеева Л.Н. |
| февраль |
| 1. | *Учебно-познавательная, интеллектуальная деятельность* | Подготовка материалов о выпускниках школы | 10кл. | Скоринов А.Ю. |
| 2. | *Художественно-эстетическая, досуговая деятельность* | Конкурс «Утренняяя звезда»Выпуск газет к вечеру встречи с выпускниками | 2-10 кл. | Евсеева Л.Н. |
| 3. | *Гражданско-патриотическая деятельность, правовое воспитание* | Конкурс «А ну-ка, парни!»Конкурс «Вперед, мальчишки»Конкурс патриотической песни «Виктория» | 2-10 кл. | Юдин А.П.Скоринов А.Ю.Евсеева Л.Н. |
| 4. | *Духовно-нравственное воспитание* | Классные часы, посвященные Дню защитников Отечества» | 2-10 кл. | Классные руководители |
| 5. | *Спортивно-оздоровительная деятельность* | Игра «Зарница» | 2-10 кл. | Юдин А.П.Скоринов А.Ю. |
| 6. | *Трудовое воспитание* | Акция «Чистый класс | 2-10 кл. | Классные руководители |
| 7. | *Профориентационная, просветительская деятельность* | Вечер школьных друзей | 2-10 кл. | Евсеева Л.Н. |
| март |
| 1. | *Учебно-познавательная, интеллектуальная деятельность* | Конференция «Мой первый доклад» | 2-4 кл. | Просвиркина В.А. |
| 2. | *Художественно-эстетическая, досуговая деятельность* | Конкурсы «А ну-ка, девочки», «А ну-ка, девушки» | 2-10 кл. | Скоринов А.Ю. |
| 5. | *Спортивно-оздоровительная деятельность* | Соревнования по футзалуВеселые старты | 6-10 кл.2-4 кл. | Скоринов А.Ю. |
| 6. | *Профориентационная, просветительская деятельность* | Оформление стенда «Сто дорог перед тобой – выбирай любую» | 9 кл. | Евсеева Л.Н. |
| апрель |
| 1. | *Учебно-познавательная, интеллектуальная деятельность* | Конкурс «Школьная пресса» | 2-10 кл. | Скоринов А.Ю. |
| 2. | *Художественно-эстетическая, досуговая деятельность* | Вечер «Юморина 2013» | 6-10 кл. | Скоринов А.Ю. |
| 3. | *Гражданско-патриотическая деятельность, правовое воспитание* | Классные часы, посвященные Деню космонавтикиСтарт «Вахты Памяти» | 2-10 кл. | Классные руководителиСкоринов А.Ю. |
| 4. | *Духовно-нравственное воспитание* | Классные часы, посвященные Дню Победы «Подвиг ваш бессмертен» | 2-10 кл. | Классные руководители |
| 5. | *Спортивно-оздоровительная деятельность* | Смотр-конкурс «Безопасное колесо» | 2-8 кл. | Скоринов А.Ю. |
| 6. | *Экологическое воспитание* | Трудовой десант «Школьный двор», «Чистая улица»Работа на пришкольном участке | 2-10 кл. | Скоринов А.Ю.Кузнецова С.Н. |
| 7. | *Трудовое воспитание* | Трудовой десант «Школьный двор», «Чистая улица»Работа на пришкольном участке | 2-10 кл. | Скоринов А.Ю.Кузнецова С.Н. |
| 8. | *Профориентационная, просветительская деятельность* | Беседы «Встреча с профессией» | 9-10 кл. | Евсеева Л.Н.Алеева Н.М. |
| май |
| 1. | *Учебно-познавательная, интеллектуальная деятельность* | День одаренного ребенка | 2-10 кл. | Просвиркина В.А. |
| 2. | *Художественно-эстетическая, досуговая деятельность* | Последний звонок | 2-10 кл. | Скоринов А.Ю. |
| 3. | *Гражданско-патриотическая деятельность, правовое воспитание* | Классные часы, посвященные 70-летию Великой ПобедыВахта ПамятиМитинг к Дню Победы | 2-10 кл.9-10 кл. | Классные руководителиСкоринов А.Ю. |
| 4. | *Духовно-нравственное воспитание* | День семьи | 2-10 кл. | Скоринов А.Ю. |
| 5. | *Спортивно-оздоровительная деятельность* | Весенний кросс | 2-10 кл. | Скоринов И.А. |
| 6. | *Экологическое воспитание* | Экскурсии на природу | 2-8 кл. | Колченкова Л.Ю.Классные руководители |
| 7. | *Трудовое воспитание* | Акция «Забота» | 6-10 класс | Совет Министров |
| июнь |
| 1. | *Художественно-эстетическая, досуговая деятельность* | День защиты детей | 2-10 кл | Скоринов А.Ю.Евсеева Л.Н. |
| 2. | *Гражданско-патриотическая деятельность, правовое воспитание* | День скорби 22 июня | 2-8 кл | Скоринов А.Ю. |
| 3. | *Духовно-нравственное воспитание* | Выпускной вечер | 9 кл. | Алеева Н.М. |
| 4. | *Спортивно-оздоровительная деятельность* | Соревнования по футболу | 5-11 кл. | Скоринов А.Ю. |
| 5. | *Экологическое воспитание* | Озеленение школьного двора, территории села | 6-8кл | Кузнецова С.Н. |
| 6. | *Трудовое воспитание* | Работа на пришкольном участке | 6-8 кл | Кузнецова С.Н. |
| 7. | *Профориентационная, просветительская деятельность* | Социальнозначимая деятельность « Трудовое лето» | 6-9 кл. | Кузнецова С.Н. |

 **Раздел V. Работа с родителями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Мероприятия***  | ***Сроки***  | ***Ответственные***  |
| 1 | Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний | Сентябрь | Скоринов И. А. |
| 2. | Общешкольное родительское собрание « Анализ работы за 2013-2014 уч.год. Учебный план на 2014-15 уч.год. О вреде курения» | Просвиркина В. А.Юдина О. М. |
| 3 | Классные родительские собрания «Анализ работы за 2012-2013 уч.год. План работы на новый уч. год» | Классные руководители |
| 4 | Подготовка «Осеннего бала» | октябрь | Классные руководители |
| 5 | Индивидуальные беседы по вопросам успеваемости. Организация коррекционной индивидуальной работы. | Классные руководители |
| 6. | День открытых дверей для родителей | ноябрь | Просвиркина В. А. |
| 7. | День матери. Концерт для мам. | Скоринов А. Ю. |
| 8. | Общешкольное родительское собрание «Закон, семья, ребёнок (нравственное и правовое воспитание в семье)» | декабрь | Скоринов А. Ю.Юдина О. М. |
| 9 | Классные родительские собрания | Классные руководители |
| 10 | Подготовка к празднованию Нового года | Классные руководители |
| 11 |  Родительское собрание для родителей обучающихся 9 классов «Нормативные документы по ГИА, ЕГЭ» | Январь | Просвиркина В. А. |
| 12 | Смотр знаний по русскому языку 10 класс | Просвиркина В. А. |
| 13 | Традиционный вечер встречи | Февраль | Скоринов А. Ю. |
| 14 | Общешкольное родительское собрание «Как помочь своему ребёнку учиться» | Юдин А. П. |
| 15 | Уроки мужества с участием отцов | Скоринов А. Ю. |
| 16 | Исследование по проблеме «Удовлетворённость родителей социально-образовательным комплексом» | Март | Алиева Н. М. |
| 17 | День открытых дверей | Просвиркина В. А. |
| 18 | День 8 марта. Концерт с участием родителей | Скоринов А. Ю |
| 19 | Общешкольное родительское собрание «Типология родительских отношений. Искусство любить детей» | Апрель | Юдин А. П. |
| 20 | Классные родительские собрания по вопросам переводной и итоговой аттестации | Классные руководители |
| 21 | Последний звонок | Май | Скоринов А. Ю |
| 22 | Классные родительские собрания по итогам года.  | Классные руководители |
| 23 | Награждение активных родителей | Просвиркина В. А. |

 **План работы социального педагога на 2013-2014 учебный год**

**Цель работы социального педагога:**

Координировать действия с администрацией и педагогическим коллективом с одной стороны, и с коллективом учащихся, родителей, общественными структурами – с другой; установление сроков реализации решений; уточнение приоритетных направлений, решений, этапов деятельности.

**Задачи:**

* Выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде;
* Оказание помощи в жизненном самоопределении учащихся.;
* Диагностика проблем учащихся;
* Воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни;
* Создание психологического комфорта и безопасности детей в школе, семье;
* Профилактика асоциального поведения и правонарушений, пропаганда ЗОЖ;
* Формирование общечеловеческих норм гуманистической морали и культуры общения;
* Организация мероприятий, направленных на развитие социальной инициативы, реализацию социальных программ;
* Координация взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания помощи.

**1.Организационная работа**

**Цель работы:**

Составить социальный паспорт школы и каждого ученического коллектива

**Задачи:**

* Выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите.
* Оказание ребенку компетентной помощи в саморазвитии и самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нем.
* Своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающихся в них учащихся.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование мероприятия** | **Сроки выполнения** | **Ответственный за выполнение** |
| 1. | Проверка охвата образованием детей школьного возраста, проживающих на территориях с. Заводопетровское, с. Ревда, д. Кулики. | сентябрь | Директор школы,социальный педагог, классные руководители |
| 2. | Проведение сверки несовершеннолетних, уч-ся школы 1 – 11 классов, состоящих на ВШК, учетах КДН и ПДН | сентябрь | социальный педагог, классные руководители |
| 3. | Составление реабилитационных программ на детей, состоящих в КДН, ПДН и ВШК | сентябрь-октябрь | социальный педагог |
| 4. | Проведение сверки уч-ся, воспитывающихся в неблагополучных, малообеспеченных, неполных, многодетных семьях, детей-инвалидов. | сентябрь | социальный педагог, классные руководители |
| 5. | Составление социального паспорта каждого класса, школы. | сентябрь-октябрь | социальный педагог, классные руководители |
| 6. | Предоставление информации (списки учащихся) в УСЗН для формирования списка детей из малоимущих семей | август  | социальный педагог |
| 7. | Обновление информационных стендов для учащихся:* «Правовой уголок»
* «Твое здоровье»
 | Сентябрь-октябрь | социальный педагог  |
| 8. | Участие в заседаниях профилактического совета школы. | 1 раз в месяц. | социальный педагог |
| 9. | Организация отдыха детей из малоимущих семей, детей, состоящих на учете классного руководителя, в ОБД, ВШК в загородных лагерях, на детской площадке при ЦСОН, на пришкольной летне-оздоровительной площадке, летне-оздоровительной площадке при ДК |  Каникулы  | социальный педагог,педагог-организатор, |

**2. Взаимодействие с ведомствами и службами системы**

**профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними**

***Цель:***

координировать деятельность всех служб для защиты интересов детей

***Задачи:***

* создание условий для психологического комфорта и безопасности ребенка;
* удовлетворение его потребностей с помощью социальных, правовых, психологических, медицинских, педагогических механизмов;
* предупреждение и преодоление негативных явлений в семье, школе.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование мероприятий** | **Сроки выполнения** | **Ответственный за выполнение** |
| 1. | Проведение сверки несовершеннолетних, уч-ся школы 1 – 11 классов, состоящих на ВШК, учетах КДН и ПДН с целью формирования банка данных на указанную категорию, организации с ними профилактической работы. | сентябрь | социальный педагог, классный руководитель, секретарь КДН, инспектор ПДН |
| 2. | Проведение сверки опекаемых детей 1 – 11 классов, а также детей, проживающих в малообеспеченных, многодетных, неполных семьях, для составления картотеки и оказания данным семьям социальной, психологической, юридической помощи. | сентябрь | социальный педагог, классные руководители, органы опеки и попечительства,психолог |
| 3. | Проверка учащихся, семей, находящихся в социально опасном положении, по месту жительства с целью обследования жилищно-бытовых условий, выявления фактов неблагополучия в семьях. | в течение года | социальный педагог, сотрудники ОВД, специалисты КДН, представители социальной защиты. |
| 4. | Участие в проведении профилактических мероприятий, проводимых на территории района, направленных на предупреждение детской безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних, а также организацию отдыха, оздоровления и временного трудоустройства уч-ся в свободное от учебы время. | в течение года | социальный педагог, службы и ведомства системы профилактики |

**3. Профилактическая работа класса**

***Цель:***

 предупредить отклонения в поведении подростков; помочь преодолеть возникший кризис и самостоятельно изменить свою жизнь.

 ***Задачи:***

* помощь в познании самого себя;
* приобретение необходимых знаний, гражданских и профессиональных качеств;
* достижение нормальных отношений с родителями, учителями, сверстниками;
* формирование творческих увлечений.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование мероприятия** | **Сроки выполнения** | **Ответственный за выполнение** |
| 1. | Проведение профилактических мероприятий с учащимися: | В течение года | социальный педагог, педагог-организатор, инспектор ПДН, участковый |
| 2. | Беседа «Скажи телефону доверия «Да!»(1-5 класс) | сентябрь | социальный педагог |
| 3 | Беседа «Мораль и право» (9-11 классов) | октябрь | социальный педагог |
| 4. | «Несовершеннолетние и уголовная ответственность»(5 - 11 классы) | ноябрь | социальный педагог, участковый |
| 5. | Презентация “Конвенция о правах ребенка”(1-4 класс) | ноябрь | социальный педагог,педагог-организатор |
| 6. | Неделя «Права и ответственность» (5-8 классы) | декабрь | социальный педагог |
| 7. | Международный день борьбы со СПИДом (1-11 кл.) | 1 декабря | Социальный педагог |
| 8. | Международный день прав человека | декабрь | Социальный педагог |
| 9. | Конкурс плакатов ««НЕТ!»-наркотикам»(1-11 классы) | март | Социальный педагог, классный руководитель, педагог-организатор, учитель ИЗО |
| 10. | Беседа «Ещё раз о токсикомании…»(4-8 классы) | март | социальный педагог, классные руководители, фельдшер ФАП |
| 11. | Конкурс рисунков «Я выбираю жизнь!»(1-11 классы) | март | Социальный педагог, классный руководитель, педагог-организатор |
| 12. | Проект «Профессии моих родителей» (1 – 5 классов). | апрель | социальный педагог, педагог-организатор, классный руководитель |
| 13. | Круглый стол «Преступность и зависимость ПАВ»(10-11 класс) | апрель | Социальный педагог, инспектор ПДН |
| 14. | Оформление тематической страницы в дневниках учащихся 2 – 11 классов: «Выписка из Устава школы. Права и обязанности ученика» | октябрь | социальный педагог, классный руководитель |

**4. Индивидуально-профилактическая работа с учащимися,**

**состоящими на разных формах учета**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Сроки выполнения** | **Ответственный за выполнение** |
| 1. | Изучение личностей уч-ся и составление социально-психологических карточек уч-ся, состоящих на ВШК, ПДН, ОБД | в течение года | социальный педагог, психолог, классные руководители |
| 2. | Организация встреч с инспектором ПДН, специалистами служб и ведомств системы профилактики с целью получения информации об уч-ся, требующих усиленного контроля и оказания им социальной помощи. | в течение года. | социальный педагог |
| 3. | Изучение семейных взаимоотношений в семьях уч-ся с целью оказания социальной, психологической помощи. | в течение года | социальный педагог, психолог, классные руководители |
| 4. | Проверка уч-ся по месту жительства с целью выяснения обстановки в семьях, принятия к родителям мер правового характера в случае выявления фактов неблагополучия. | в течение года | социальный педагог, классные руководители, инспектор ПДН, участковый  |
| 5. | Обследование условий жизни опекаемых детей, а также многодетных и малообеспеченных семей с целью выявления их потребностей, трудностей в воспитательном процессе  | в течение года | социальный педагог, классные руководители, участковый, фельдшер ФАП |
| 6. | Осуществление контроля за посещаемостью учебных занятий уч-ся «группы риска» | в течение года | социальный педагог, классные руководители |
| 7. | Проведение социально-педагогической диагностики по выявлению уч-ся «группы риска» | в течение года | социальный педагог, психолог |
| 8. | Проведение индивидуально-профилактической работы с уч-ся, состоящими на ВШК, ПДН, ОБД с целью предупреждения с их стороны нарушений Устава школы, противоправных действий. | в течение года | социальный педагог |
| 9. | Вовлечение уч-ся, состоящих на разных формах учета, в кружки, секции |  в течение года | социальный педагог, педагог-организатор,классные руководители |
| 10. | Организация каникулярного времени, в том числе летнего отдыха уч-ся. Трудоустройство на работу. | ноябрь, январь, март, июнь-август | Глава сельской администрации,Директор школы, педагог-организатор,социальный педагог |

**5. Профилактическая работа с родителями.**

**Профилактика семейного неблагополучия.**

***Задачи:***

* Защита интересов личности;
* Организация досуга, включение в социально полезную деятельность;
* Поддержка постоянной связи с семьями учащихся;
* Защита ребенка от родительской жестокости, эгоизма, вседозволенности;
* Выполнение роли *посредника*, связующего звена между детьми и взрослыми между семьей и государственными службами, организациями и учреждениями, призванными заботиться о духовном, физическом и психическом здоровье населения.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование мероприятия** | **Сроки выполнения** | **Ответственный за выполнение** |
| 1. | Проведение сверки семей, дети которых находящихся в социально опасном положении, состоящих на ВШК, КДН, ПДН, ОБД | сентябрь | социальный педагог, классные руководители |
| 2. | Формирование банка данных на указанную категорию семей | в течение года | социальный педагог, классные руководители |
| 3. | Работа на микроучастке школы. Посещение уч-ся социально-незащищенной категории по месту жительства с целью обследования социально-бытовых условий проживания, контроля за семьей и уч-ся, оказания помощи на основании требований ФЗ № 120-99 года «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» | в течение года | социальный педагог, классные руководители, инспектор ПДН, участковый уполномоченный милиции. |
| 4. | Проведение цикла профилактических бесед с родителями: * «Права, обязанности и ответственность родителей».
* «Принципы отношений взрослых и детей».
* «Причины совершения н/л противоправных действий, ответственность за совершение таковых».
 | 1 четверть2 четверть3 четверть | социальный педагог социальный педагог, психолог социальный педагог, инспектор ПДН |
| 5. | Выступление на общешкольном родительском собрании на тему:«Под грифом смертельно» «Детские проблемы и помощь взрослых». | сентябрьапрель | социальный педагог, |
| 6. | Выявление семей, находящихся в социально опасном положении | в течение года | социальный педагог |
| 7. | Установление причин неблагополучия, принятие мер по их устранению путем оказания социальной, юридической, правовой помощи. | в течение года | социальный педагог, классные руководители |
| 8. | Проведение индивидуальных консультаций. | в течение года | социальный педагог  |

**6. Работа с педагогическим коллективом.**

***Цель:***

информировать педагогов о технологиях конструктивного, бесконфликтного общения с учащимися и способах совместной работы по коррекции негативных проявлений в ученических коллективах.

***Задачи:***

* коррекция негативных проявлений в ученических коллективах через проведение социометрических исследований;
* освоение технологии конструктивного общения.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование мероприятия** | **Сроки выполнения** | **Ответственный за выполнение** |
| 1. | Участие в методическом объединении классных руководителей школы. | по плану методического объединения классных руководителей | социальный педагог |
| 2. | Участие в заседаниях педагогического совета школы: | по плану работы школы | социальный педагог |
| 3. | Ознакомление с деятельностью социального педагога в школе, его правами и обязанностями |
| 4. | Информирование о состоянии работы с учащимися и их семьями, находящимися в социально опасном положении |
| 5. | ознакомление с правовыми документами, регламентирующими организацию работы с детьми и семьями «группы риска». |
| 6. | Проведение индивидуальных консультаций. | в течение года | социальный педагог |

**7. Диагностическая работа.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование мероприятия** | **Сроки выполнения** | **Ответственный за выполнение** |
| 1. | Организация мониторинга социального состава обучающихся школы и их семей | сентябрь | педагог-организатор классные руководители, социальный педагог |
| 2. | «Уровень воспитанности учащихся» | май | педагог-организатор, классные руководители, социальный педагог |
| 3. | «Занятость детей и подростков в свободное от уроков время», |  | педагог-организатор, классные руководители, социальный педагог |
| 4. | «Уровень тревожности» |  | педагог-организатор классные руководители, социальный педагогпсихолог |
| 5. | Психодиагностика особенностей личности учащихся, склонных к девиантному поведению | в течение года | социальный педагог, психолог |
| 6. | Исследование социального окружения учащихся, состоящих на ВШК и учете ПДН | в течение года | социальный педагог, классные руководители |
| 7. | Изучение социальной комфортности в школе учащихся, состоящих на ВШК и учете ПДН  | в течение года | социальный педагог, классные руководители |
| 8. | Изучение потребности в рабочих местах для учащихся в летний период | март-май | педагог-организатор, социальный педагог |

**8. Методическая работа.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование мероприятия** | **Сроки выполнения** | **Ответственный за выполнение** |
| 1. | Анализ и обобщение опыта социально- педагогической деятельности. | в течение года | социальный педагог |
| 2. | Участие в методических секциях, семинарах, практикумах различного уровня по социально- педагогическим вопросам | в течение года | социальный педагог |
| 3. | Накопление банка данных по методикам работы на основе изучения методической литературы, специальных изданий по социальной педагогике. | в течение года | социальный педагог |

 **План**

 **мероприятий по улучшению условий,**

**охраны труда, здоровья работников и обучающихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятий | Срок выполнения | Ответственный за выполнение |
| 1 |  Назначение ответственных лиц за организацию безопасной работы в школе и пожарной безопасности  | Август | Юдин А.П -директор школы |
| 2 |  Прием кабинетов, мастерских, спортзала и к новому учебному году , оформлением актов | Август | Юдин А.П -директор школы |
| 3 | Обеспечение кабинетов и мастерских аптечками | Август | Юдин А.П -директор школы |
| 4 | Проведение инструктажа по охране труда на рабочих местах с регистрацией в журнале установленной формы | Август | Алиева Н.М-ответст.по ОТ и ПБ |
| 5 |  Контроль соблюдения в законодательства по охране труда, выполнению санитарно- гигиенических правил, предупреждению травматизма и других несчастных случаев среди работников и детей, в соответствие с графиком контроля | В течении уч. года | Юдин А.П -директор школы |
| 6 | Организация горячего питания | Сентябрь | Юдин А.П -директор школы |
| 7 | Соблюдение режима проветривания и влажной уборки кабинетов | В течении уч. года | Юдин А.П -директор школы |
| 6 | Организация обучения вновь прибывших работников по вопросам охраны труда с последующей проверкой знаний и выдачей удостоверений | Ноябрь | Алиева Н.М-ответст.по ОТ и ПБ |
| 7 | Изучение затруднений в учебном процессе, дозировки домашнего задания в 5-11 классах | Ноябрь  | Алиева Н. М. |
| 8 | Оформление уголка по безопасности жизнедеятельности | Октябрь | Алиева Н.М-ответст.по ОТ и ПБ |
| 9 |  Проведение медицинского осмотра работников и обучающихся | Февраль, март | Юдин А.П -директор школы |
| 10 |  систематический административно- общественный контроль по охране труда | В течение года | Юдин А. П.-директор школы |
| 11 | Проведение инструктажа с обучающимися по пожарной безопасности, по охране труда при организации общественно- полезного производительного труда, при проведении внеклассных и внешкольных мероприятий | В течение года | Алиева Н.М-ответст.по ОТ и ПБ |
| 12 | Организация расследования и учет несчастных случаев с работниками и детьми с составлением актов по формам Н-1 и Н-2.Проводение профилактической работы по предупреждению травматизма | По мере необходимости | Алиева Н.М-ответст.по ОТ и ПБ |