Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

**«Заводопетровская средняя общеобразовательная школа»**

**627045, Тюменская область, Ялуторовский район, с. Заводопетровское, ул. Ленина, 1, тел. 96-493**

**zavodopetrovsk@yandex.ru**

**Р А С С М О Т Р Е Н : У Т В Е Р Ж Д Ё Н:**

**Педсовет №\_\_\_\_\_\_\_\_ Приказ№\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Завуч:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Директор:\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Алиева Н.М Просвиркина В.А**

**ПЛАН РАБОТЫ**

**на 2015 -2016 учебный год**

**Анализ работы школы за 2014-2015 учебный год**

В 2014-2015 учебном году школа работала по проблеме «Непрерывное совершенствование качества образования как условие перехода на новые стандарты». Перед коллективом школы были поставлены следующие задачи:

1. Внедрение новых образовательных стандартов в начальной школе через

**систему учебной и воспитательной работы.**

**2.Развитие образовательной, информационной, коммуникативной, социально – трудовой** компетентности учащихся через сотрудничество педагогов родителей, общественности.

3. Совершенствование качества урока через активное и эффективное использование современных образовательных технологий.

4. Развитие профессиональной компетентности педагогов через самообразовательную деятельность, через взаимопосещение уроков.

5. Совершенствование работы со слабоуспевающимися и сильными учащимися.

6. Активное привлечение родителей к участию в УВП.

**Анализ учебного процесса**

      Учебный план школы на 2014-2015 учебный год был составлен на основании базисного учебного плана и сохранял в полном объёме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При формировании и реализации учебного плана на 2014-2015 учебный год предусмотрены основные направления региональной политики в сфере образования: введение ФГОС, расширение двигательной активности обучающихся; соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого. Компонент образовательного учреждения был распределен на изучение предметов базисного учебного плана и на занятия с целью углубления знаний по предметам. Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе.На начальной ступени образования было сформировано три класса-комплекта: 2,3,4. Преподавание осуществлялось по программе УМК «Перспективная начальная школа». На основной ступени образования было 5 классов –комплектов. Два часа вариативной части учебного плана в 9 классе распределены следующим образом: 1 час – на технологию, часы данного учебного предмета представлены курсом «В мире профессий»;1 час на русский язык (в первом полугодии) и на математику (во втором полугодии)..Учебный план для обучающихся третьей ступени был предусмотрен для классов с непрофильным обучением. Часы школьного компонента распределены следующим образом: на изучение предметных курсов по выбору учащихся, направленных на расширение знаний и развития учебных навыков по предметам, которые учащиеся планируют сдавать в ходе государственной (итоговой) аттестации – один час. Занятия по предметным курсам осуществлялись в условиях мобильных групп с учетом недельной нагрузки учащихся. Обучение осуществлялось в соответствии с программами, утвержденными на школьном методическом совещании:

В учебном плане школы соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки обучающихся. Учебный план за год выполнен, учебные программы пройдены.

**Полнота освоения учебных программ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **Количество часов по учебному плану** | **Количество проведённых часов по факту** | **Выполнена полностью**  **(+ -)** | **Выполнена за счёт уплотнения**  **(+)** |
| **2 класс** | | | | |
| **Русский язык** | **170** | **167** |  | **+** |
| **Литературное чтение** | **136** | **134** |  | **+** |
| **Английский язык** | **68** | **52** |  |  |
| **Математика** | **136** | **133** |  | **+** |
| **Окружающий мир** | **68** | **68** | **+** |  |
| **Музыка** | **34** | **33** |  | **+** |
| **ИЗО** | **34** | **34** | **+** |  |
| **Технология** | **34** | **29** |  | **+** |
| **Физическая культура** | **68** | **64** |  | **+** |
| **Физкультурный курс «Игры народов России»** | **34** | **32** |  |  |
| **2 класс (адаптированная программа VIII вида)** | | | | |
| **Русский язык** | **170** | **167** |  | **+** |
| **Математика** | **90** | **88** |  | **+** |
| **Литературное чтение** | **90** | **87** |  | **+** |
| **Окружающий мир** | **68** | **68** | **+** |  |
| **Музыка** | **34** | **33** |  | **+** |
| **ИЗО** | **34** | **34** | **+** |  |
| **Технология** | **34** | **29** |  | **+** |
| **Физическая культура** | **68** | **64** |  | **+** |
| **Физкультурный курс «Игры народов России»** | **34** | **32** |  |  |
| **3 класс** | | | | |
| **Русский язык** | **170** | **167** |  | **+** |
| **Литературное чтение** | **136** | **133** |  | **+** |
| **Английский язык** | **68** | **55** |  | **+** |
| **Математика** | **136** | **133** |  | **+** |
| **Окружающий мир** | **68** | **65** |  | **+** |
| **Музыка** | **34** | **33** |  | **+** |
| **ИЗО** | **34** | **34** | **+** |  |
| **Технология** | **34** | **34** | **+** |  |
| **Физическая культура** | **68** | **64** |  | **+** |
| **Физкультурный курс «Игры народов России»** | **34** | **34** | **+** |  |
| **3 класс (адаптированная программа VIII вида)** | | | | |
| **Русский язык** | **170** | **167** |  | **+** |
| **Литературное чтение** | **170** | **167** |  | **+** |
| **Математика** | **170** | **167** |  | **+** |
| **Окружающий мир** | **34** | **34** | **+** |  |
| **Музыка** | **34** | **33** |  | **+** |
| **ИЗО** | **34** | **34** | **+** |  |
| **Технология** | **68** | **68** | **+** |  |
| **Физическая культура** | **68** | **64** |  | **+** |
| **Физкультурный курс «Игры народов России»** | **34** | **34** | **+** |  |
| **4 класс** | | | | |
| **Русский язык** | **170** | **167** |  | **+** |
| **Литературное чтение** | **102** | **102** | **+** |  |
| **Английский язык** | **68** | **55** |  | **+** |
| **Математика** | **102** | **102** | **+** |  |
| **Окружающий мир** | **68** | **65** |  | **+** |
| **ОРКСЭ** | **34** | **29** |  | **+** |
| **Музыка** | **34** | **33** |  | **+** |
| **ИЗО** | **34** | **34** | **+** |  |
| **Технология** | **34** | **34** | **+** |  |
| **Физическая культура** | **68** | **64** |  | **+** |
| **Физкультурный курс «Игры народов России»** | **34** | **33** |  | **+** |
| **4 класс (адаптированная программа VIII вида)** | | | | |
| **Русский язык** | **170** | **167** |  | **+** |
| **Литературное чтение** | **136** | **136** | **+** |  |
| **Математика** | **136** | **136** | **+** |  |
| **Окружающий мир** | **68** | **64** |  | **+** |
| **Музыка** | **34** | **33** |  | **+** |
| **ИЗО** | **34** | **34** | **+** |  |
| **Технология** | **68** | **68** | **+** |  |
| **Физическая культура** | **68** | **64** |  | **+** |
| **Физкультурный курс «Игры народов России»** | **34** | **33** |  | **+** |
| **5 класс** | | | | |
| **Русский язык** | **204** | **199** |  | **+** |
| **Литература** | **68** | **61** |  | **+** |
| **Английский язык** | **102** | **81** |  | **+** |
| **Математика** | **170** | **167** |  | **+** |
| **История** | **68** | **64** |  | **+** |
| **Окружающий мир** | **68** | **66** |  | **+** |
| **Музыка** | **34** | **31** |  | **+** |
| **ИЗО** | **34** | **33** |  | **+** |
| **Технология** | **68** | **68** | **+** |  |
| **Физическая культура** | **68** | **68** | **+** |  |
| **Физкультурный курс «Игры на основе волейбола»** | **34** | **33** |  | **+** |
| **6 класс** | | | | |
| **Русский язык** | **204** | **193** |  | **+** |
| **Литература** | **68** | **62** |  | **+** |
| **Английский язык** | **102** | **81** |  | **+** |
| **Математика** | **170** | **167** |  | **+** |
| **История** | **68** | **62** |  | **+** |
| **Обществознание** | **34** | **31** |  | **+** |
| **География** | **34** | **30** |  | **+** |
| **Биология** | **34** | **34** | **+** |  |
| **Музыка** | **34** | **31** |  | **+** |
| **ИЗО** | **34** | **33** |  | **+** |
| **Технология** | **68** | **68** | **+** |  |
| **Физическая культура** | **68** | **68** | **+** |  |
| **Физкультурный курс «Игры на основе волейбола»** | **34** | **33** |  | **+** |
| **6 класс (адаптированная программа VIII вида)** | | | | |
| **Русский язык** | **204** | **190** |  | **+** |
| **Литературное чтение** | **68** | **62** |  | **+** |
| **Математика** | **170** | **167** |  | **+** |
| **История** | **68** | **62** |  | **+** |
| **География** | **68** | **62** |  | **+** |
| **Биология** | **34** | **34** | **+** |  |
| **Музыка** | **34** | **31** |  | **+** |
| **ИЗО** | **34** | **33** |  | **+** |
| **Технология** | **170** | **161** |  | **+** |
| **Физическая культура** | **68** | **68** | **+** |  |
| **Физкультурный курс «Игры на основе волейбола»** | **34** | **33** |  | **+** |
| **7 класс** | | | | |
| **Русский язык** | **136** | **128** |  | **+** |
| **Литература** | **68** | **65** |  | **+** |
| **Английский язык** | **102** | **81** |  | **+** |
| **Алгебра и начала анализа** | **102** | **102** | **+** |  |
| **Геометрия** | **68** | **68** | **+** |  |
| **История** | **68** | **61** |  | **+** |
| **Обществознание** | **34** | **32** |  | **+** |
| **География** | **68** | **63** |  | **+** |
| **Биология** | **68** | **67** |  | **+** |
| **Физика** | **68** | **68** | **+** |  |
| **Музыка** | **34** | **29** |  | **+** |
| **ИЗО** | **34** | **32** |  | **+** |
| **Технология** | **68** | **58** |  | **+** |
| **Физическая культура** | **68** | **68** | **+** |  |
| **Физкультурный курс «Игры на основе волейбола»** | **34** | **33** |  | **+** |
| **7 класс (адаптированная программа VIII вида)** | | | | |
| **Русский язык** | **136** | **128** |  | **+** |
| **Литературное чтение** | **102** | **98** |  | **+** |
| **Математика** | **170** | **167** |  | **+** |
| **История** | **68** | **62** |  | **+** |
| **География** | **68** | **63** |  | **+** |
| **Биология** | **68** | **66** |  | **+** |
| **СБО** | **68** | **62** |  | **+** |
| **Музыка** | **34** | **29** |  | **+** |
| **ИЗО** | **34** | **32** |  | **+** |
| **Технология** | **170** | **160** |  | **+** |
| **Физическая культура** | **68** | **68** | **+** |  |
| **Физкультурный курс «Игры на основе волейбола»** | **34** | **33** |  | **+** |
| **8 класс** | | | | |
| **Русский язык** | **102** | **95** |  | **+** |
| **Литература** | **68** | **63** |  | **+** |
| **Английский язык** | **102** | **86** |  | **+** |
| **Алгебра и начала анализа** | **102** | **99** |  | **+** |
| **Геометрия** | **68** | **68** | **+** |  |
| **Информатика** | **34** | **34** | **+** |  |
| **История** | **68** | **62** |  | **+** |
| **Обществознание** | **34** | **30** |  | **+** |
| **География** | **68** | **63** |  | **+** |
| **Биология** | **68** | **66** |  | **+** |
| **Химия** | **68** | **66** |  | **+** |
| **Физика** | **68** | **68** | **+** |  |
| **Искусство** | **34** | **32** |  | **+** |
| **Технология** | **34** | **34** | **+** |  |
| **Физическая культура** | **68** | **66** |  | **+** |
| **Физкультурный курс «Игры на основе волейбола»** | **34** | **30** |  | **+** |
| **ОБЖ** | **34** | **34** | **+** |  |
| **8 класс (адаптированная программа VIII вида)** | | | | |
| **Русский язык** | **102** | **94** |  | **+** |
| **Литературное чтение** | **136** | **128** |  | **+** |
| **Математика** | **170** | **167** |  | **+** |
| **История** | **68** | **61** |  | **+** |
| **Обществознание** | **34** | **30** |  | **+** |
| **География** | **68** | **63** |  | **+** |
| **Биология** | **68** | **66** |  | **+** |
| **СБО** | **68** | **68** | **+** |  |
| **Искусство** | **34** | **31** |  | **+** |
| **Технология** | **204** | **187** |  | **+** |
| **Физическая культура** | **68** | **66** |  | **+** |
| **Физкультурный курс «Игры на основе волейбола»** | **34** | **30** |  | **+** |
| **9 класс** | | | | |
| **Русский язык** | **84** | **79** |  | **+** |
| **Литература** | **102** | **90** |  | **+** |
| **Английский язык** | **102** | **83** |  | **+** |
| **Алгебра и начала анализа** | **119** | **114** |  | **+** |
| **Геометрия** | **68** | **62** |  | **+** |
| **Информатика** | **68** | **62** |  | **+** |
| **История** | **68** | **63** |  | **+** |
| **Обществознание** | **34** | **31** |  | **+** |
| **География** | **68** | **63** |  | **+** |
| **Биология** | **68** | **65** |  | **+** |
| **Химия** | **68** | **65** |  | **+** |
| **Физика** | **68** | **67** |  | **+** |
| **Искусство** | **34** | **31** |  | **+** |
| **«В мире профессий»** | **33** | **28** |  | **+** |
| **Физическая культура** | **68** | **63** |  | **+** |
| **Физкультурный курс « Волейбола»** | **34** | **32** |  | **+** |
| **9 класс (адаптированная программа VIII вида)** | | | | |
| **Русский язык** | **68** | **64** |  | **+** |
| **Литературное чтение** | **102** | **91** |  | **+** |
| **Математика** | **170** | **159** |  | **+** |
| **Информатика** | **68** | **62** |  | **+** |
| **История** | **68** | **63** |  | **+** |
| **Обществознание** | **34** | **31** |  | **+** |
| **География** | **68** | **63** |  | **+** |
| **Биология** | **68** | **65** |  | **+** |
| **СБО** | **68** | **63** |  | **+** |
| **Искусство** | **34** | **31** |  | **+** |
| **Технология** | **234** | **220** |  | **+** |
| **Физическая культура** | **68** | **63** |  | **+** |
| **Физкультурный курс « Волейбола»** | **34** | **32** |  | **+** |
| **10 класс** | | | | |
| **Русский язык** | **68** | **68** | **+** |  |
| **Литература** | **102** | **98** |  | **+** |
| **Английский язык** | **102** | **87** |  | **+** |
| **Алгебра и начала анализа** | **102** | **102** | **+** |  |
| **Геометрия** | **68** | **68** | **+** |  |
| **Информатика** | **34** | **32** |  | **+** |
| **История** | **68** | **63** |  | **+** |
| **Обществознание** | **68** | **65** |  | **+** |
| **География** | **34** | **30** |  | **+** |
| **Биология** | **34** | **33** |  | **+** |
| **Химия** | **34** | **33** |  | **+** |
| **Физика** | **68** | **63** |  | **+** |
| **МХК** | **34** | **32** |  | **+** |
| **Технология** | **34** | **33** |  | **+** |
| **ОБЖ** | **34** | **33** |  | **+** |
| **Физическая культура** | **68** | **61** |  | **+** |
| **Физкультурный курс « Волейбола»** | **34** | **33** |  | **+** |
| **Предметный курс по обществознанию** | **17** | **16** |  | **+** |
| **Предметный курс по литературе** | **30** | **26** |  | **+** |
| **Предметный курс по физике** | **17** | **14** |  | **+** |
| **Предметный курс по географии** | **17** | **17** | **+** |  |
| **Предметный курс по химии** | **17** | **17** | **+** |  |
| **Предметный курс по алгебре** | **17** | **17** | **+** |  |

Движение учащихся в течение учебного года незначительное (на начало учебного года 64/13 учащихся, на конец года 62/17). Ученики 2-ого класса Коркин Артем, Тузбаков Ринат, ученик 3 класса Зелинский Ростислав, ученик 4-ого класса Зубарев Никита решением районной ПМПК переведены на адаптированную программу 8 вида . Прибыли 3 ученика: в 4-ый класс-Кононенко Ирина, во 2-ой класс- Медведев Юра, в 3-ий класс- Зелинский Ростислав. Выбыл 1 ученик. Это Сильванович Амир из 9-ого класса. Учебный год успешно окончили все обучающиеся школы. 4 выпускника  9 класса успешно прошли государственную (итоговую) аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании.

**Уровень обученности школьников за три года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Учебный год** | | |
| **2012-2013** | **2013-2014** | **2014-2015** |
| **Количество учащихся на начало учебного года** | **78/13** | **74/13** | **62/15** |
| **Количество учащихся на конец учебного года** | **77/14** | **73/14** | **62/17** |
| **Количество аттестованных учащихся** | **77/14** | **73/14** | **61/17** |
| **Количество неуспевающих** | **-** | **-** | **1** |
| **Количество/процент учащихся, окончивших школу на «5»** | **2/3** | **-** | **-** |
| **Количество/процент учащихся, окончивших школу на»4» и «5»** | **16/30** | **100/36** | **21/34** |
| **Количество выпускников 9 класса, окончивших школу с аттестатом особого образца** | **-** | **-** | **-** |
| **Количество выпускников, окончивших школу с медалью** | **2** | **-** | **-** |

Для охвата всех детей УВП и сохранения контингента в школе созданы следующие условия: осуществляется подвоз детей в школу из с. Кулики и С. Ревда, используются различные формы и методы работы с учащимися с учётом их возрастных и психологических особенностей. Классные руководители, социальный педагог посещают семьи, обследуют условия жизни детей, особенно из многодетных и малообеспеченных детей.

**Количество пропущенных уроков за три года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Учебный год** | | |
| **2012-2013** | **2013-2014** | **2014-2015** |
| **По болезни** | 4915 | 4483 | 4764 |
| **По уважительной причине** | 1423 | 1605 | 600 |
| **Без уважительной причины** | 739 | 754 | 503 |
| **Всего:** | 7077 | 6842 | 5867 |
| **Индекс здоровья** | 16,4 | 16 | 23 |
| **Количество уроков, пропущенных на одного ученика (всего)** | 77 | 78 | 74 |
| **Количество уроков, пропущенных на одного ученика (по болезни)** | 54 | 51 | 60 |
| **Количество уроков, пропущенных на одного ученика (по уважительной причине)** | 15 | 18 | 8 |
| **Количество уроков, пропущенных на одного ученика (без причины)** | 8 | 8 | 6 |

**Сводная таблица количества пропущенных уроков показывает, что учащиеся достаточно много пропускают занятий по болезни.**

Контроль знаний и общеучебных умений, усвоение содержания образования – одна из приоритетных задач в деятельности школы.

На протяжении учебного года осуществляется мониторинг  и диагностика качества обучения и усвоения  программного материала по всем предметам учебного плана. Промежуточные результаты усвоения программного материала отслеживаются  на основе итогов, полученных по окончании  четвертей, полугодий и  по итогам года.

**Общая и качественная успеваемость**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | 2012-2013у.г. | | 2013-2014 | | 2014-2015 | |
| Общая усп-ть | Качеств усп-ть | Общая усп-ть | Качеств усп-ть | Общая усп-ть | Качеств усп-ть |
| 1 | 100 |  | 100 | - |  |  |
| 2 | 100 | 33 | 100 | 22 | 90 | 33 |
| 3 | - | - | 100 | 33 | 100 | 22 |
| 4 | 100 | 25 | - | - | 100 | 44 |
| **Нач.школа** | **100** | **29** | **100** | **27** | **96** | **32** |
| 5 | 100 | 16 | 100 | 25 | 100 | - |
| 6 | 100 | 45 | 100 | 16 | 100 | 50 |
| 7 | 100 | 20 | 100 | 50 | 100 | - |
| 8 | 100 | 50 | 100 | 40 | 100 | 44 |
| 9 | 100 | 0 | 100 | 62,5 | 100 | 67 |
| **Основная школа** | **100** | **26** | **100** | **39** | **100** | **32** |
| **10** | **100** | **-** | **-** | **-** | **100** | **67** |
| 11 | 100 | 44 | 100 | 0 | - | - |
| **Средняя школа** | **100** | **44** | **100** | **0** | **100** | **67** |
| **Итого по школе** | **100** | **30** | **100** | **36** | **98** | **35** |

Статистические данные за три года свидетельствуют об успешном освоении обучающимися образовательных стандартов обязательного минимума содержания образования и повышении качества образования в основной школе и в целом по школе.

**Качество знаний обучающихся по классам в  2014-2015 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | кол-во  обуч-ся | Качество/1 чет-ть | кол-во  обуч-ся | 2 чет-ть | кол-во  обуч-ся | 3 чет-ть | кол-во  обуч-ся | 4 чет-ть | год |  |
| 2 класс | 11 | - | 10/2 | - | 10/2 | 30 | 10/2 | 30 | 10/2 | 30 |
| 3 класс | 9/1 | 22 | 9/1 | 22 | 9/1 | 22 | 9/2 | 22 | 9/2 | 22 |
| 4 класс | 9/1 | 33 | 9/1 | 33 | 9/2 | 44 | 9/2 | 44 | 9/2 | 44 |
| 5 класс | 1 | - | 1 | - | 1 | - | 1 | - | 1 | - |
| 6 класс | 8/5 | 37,5 | 8/5 | 25 | 8/5 | 37,5 | 8/5 | 25 | 8/5 | 50 |
| 7 класс | 6/2 | - | 6/2 | - | 6/2 | - | 6/2 | - | 6/2 | - |
| 8 класс | 9/2 | 33 | 9/2 | 44 | 9/2 | 44 | 9/2 | 33 | 9/2 | 44 |
| 9 класс | 5/2 | 25 | 4/2 | - | 4/2 | - | 4/2 | 25 | 4/2 | 25 |
| 10 класс | 6 | 67 | 6 | 67 | 6 | 67 | 6 | 67 | 6 | 67 |

Мониторинг качества обученности учащихся показывает стабильные результаты знаний за 2-4 четверть и за учебный год в целом, что говорит об эффективности работы педагогов.

С целью определения уровня  сформированности ЗУН при переходе учащихся в следующий класс, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся проводилась промежуточная аттестация в переводных классах.  Анализ промежуточной аттестации показал, что основная часть школьников освоила программный материал на хорошем уровне. Обучающиеся могут применять свои знания и умения в различных ситуациях. В основном они подтвердили свои годовые оценки.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Предмет ,форма** | **Класс** | **Кол - во учащихся** | **«5»**  **Чел/%** | **«4»**  **Чел/%** | **«3»**  **Чел/%** | **«2»**  **Чел/%** | **%**  **усп-ти** | **%**  **Кач-ва** |
| 1 | Русский язык | 2 | 10 | - | 3/30% | 6/60% | 1/10% | 90 | **30** |
| 2 | Окружающий мир | - | 6/60% | 3/30% | 1/10% | 90 | **60** |
| 3 | Математика | - | 4/40% | 5/50% | 1/10% | 90 | **40** |
| 4 | Русский язык | 3 | 10 | - | 2/20% | 8/80% | - | 70 | **20** |
| 5 | Математика | 1/10% | 3/30% | 6/60% | - | 100 | **40** |
| 6 | Окружающий мир, тест | - | 3/30% | 7/70% | - | 100 | **30** |
| 7 | Русский язык | 4 | 9 | - | 5/56% | 4/44% | - | 100 | **56** |
| 8 | Окружающий мир | 1/11% | 5/56% | 3/33% | - | 100 | **67** |
| 9 | Математика | 2/22% | 6/67% | 1/11% | - | 100 | **89** |
| 10 | Комплексная работа | 4/45% | 4/45% | 1\11% | - | 100 | **89** |
| 11 | Русский язык | 5 | 1 | - | - | 1/100% | - | 100 | **-** |
| 12 | Математика, | - | - | 1/100% | - | 100 | **-** |
| 13 | Литература | - | - | 1/100% | - | 100 | **-** |
| 14 | Технология | - | 1/100% | - | - | 100 | **100** |
| 15 | Русский язык | 6 | 8 | 1/12,5% | 6/75% | 1/12,5 | - | 100 | **87,5** |
| 16 | Математика | - | 2/25% | 6/75% | - | 100 | **25** |
| 17 | Литература | 3/37,5 | 5/62,5 | - | - | 100 | **100** |
| 18 | Технология | 3/37,5 | 5/62,5 | - | - | 100 | **100** |
| 19 | Русский язык | 7 | 6 | - | - | 6/100 | - | 100 | - |
| 20 | Русский язык, устно | 1/17% | - | 5/100% | - | 100 | 17 |
| 21 | Математика | - | 1/17% | 5/83% | - | 100 | 17 |
| 22 | Физика | - | - | 6/100% | - | 100 | - |
| 23 | Русский язык, тесты | 8 |  | - | 5/56% | 4/44% | - | 100 | **100** |
| 24 | Математика | - | 3/33% | 6/67% | - | 100 | **33** |
| 25 | Геометрия | 1/11% | 2/22% | 6/675 | - | 100 | **33** |
| 26 | Обществознание | 3/33% | 6/67% | - | - | 100 | **100** |
| 27 | Русский язык | 10 | 6 | - | 4/67% | 2/33% | - | 100 | **67** |
| 28 | Математика |  | 6 | - | 5/83% | 1/17% | - | 100 | **83** |
| 29 | Литература |  | 1 | 1 | 1(100%) | - | - | 100 | **100** |
| 30 | Обществознание |  | 4 | - | 4(100%) | - | - | 100 | **100** |
| 31 | География |  | 1 | - | 1(100%) | - | - | 100 | **100** |

**Результаты государственной итоговой аттестации учащихся**

.

Анализ результатов выпускников основной школы показал, что обучающиеся по­лучили знания и умения по предметам школьной программы. Это подтвер­дили  результаты Основного государственного экзамена. До итоговой аттестации были допущены все обучающиеся 9 класса в количестве 4 человек.. 4 выпускника сдавали обязательные экзамены по  русскому языку и математике и 1 выпускник сдавал экзамен по выбору- обществознание. В ходе аттестации получены следующие результаты:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Всего выпускников | Сдавали | Получили оценки | | | | % успева-емости | % качества | Средняя оценка |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 1 | Русский язык | 4 | 4 | - | 3 | 1 | - | 100 | 75 | 3,3 |
|  |
| 2 | Математика | 4 | 4 | - | 2 | 2 | - | 100 | 50 | 3,2 |
|  |
| 4 | Обществознание | 4 | 1 | - | 1 | - | - | 100 | 100 | 4 |

**Результаты ЕГЭ**

        В этом учебном году 11 класса-комплекта не было и ЕГЭ не сдавали.

**Результаты ЕГЭ за три года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | 2012 | | | 2013 | | | 2014 | | |
| Доля участвующих от всего количества выпускников ОУ, % | Средний балл | Получили зачет,  % | Доля участвующих от всего количества выпускников ОУ, % | Средний балл | Получили зачет,  % | Доля участвующих от всего количества выпускников ОУ, % | Средний балл | Получили зачет,  % |
| Русский язык | 100 | 57,1 | 100 | 100 | 58 | 100 | 100 | 60,2 | 100 |
| Математика | 100 | 48,6 | 100 | 100 | 39 | 100 | 100 | 35,4 | 100 |
| Физика | 16,6 | 52 | 100 | 11 | 46 | 100 | - | - | - |
| Химия | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Биология | 16,6 | 52 | 100 | 22 | 41 | 50 | - | - | - |
| История | - | - | - | - | - | - | 14,2 | 20 | 0 |
| География | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Английский язык | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Литература | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Обществознание | 66,4 | 44,25 | 75 | 100 | 44 | 66 | 85,2 | 43 | 80 |
| Информатика и ИКТ | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

Анализ результатов за ЕГЭ за три года показывает, что к государственной итоговой аттестации в 11 классе допущены все обучающиеся. Успеваемость по русскому языку и математике ежегодно составляет 100 %. Средний балл ЕГЭ выпускников школы по русскому языку за 2012-2013 учебный год выше среднего районного показателя на 6%, по математике - на 4%.

Кроме обязательных экзаменов по русскому языку и математике каждый год выпускники сдают экзамены по выбору. Не все учащиеся справляются с экзаменами по выбору, средний балл экзаменов по выбору ниже районного показателя: в 2012-2013 учебном году средний балл по биологии ниже на 5 %, по физике ниже на 6%, по обществознанию на 2%. **Таким образом, ниже среднего показателя по району результаты предметов по выбору.**

**Анализ методической работы и ВШК**

В 2014-2015 учебном году в школе работало 12 учителей, 2 воспитателя ДОУ, социальный педагог. Среди них с высшим образованием – 9 человек, со средне – специальным – 5, со средним – 1. (Без образования учитель технологии Кузнецова С. Н., Соц педагог Юдина О. М., в настоящее время они заочно обучаются в Тюменском педагогическом колледже). Первую квалификационную категорию имеют четыре учителя, обязательную (соответствие должности) -11. Один учитель награжден грамотой губернатора Тюменской области (Колченкова Л. Ю.), два учителя – почетной грамотой Департамента образования и науки Тюменской области (Гурьянова В. М., Просвиркина В. А.). Грамотой Министерства образования награждена Просвиркина В. А., учитель русского языка. Грамотой Отдела образования администрации Ялуторовского района награждены 4 учителя (Гурьянова В. М., Просвиркина В. А., Кузнецова С. Н.,Скоринов А.Ю ).

В течение 2014-2015 учебного года 3 педагогических работника прошли курсы повышения квалификации: **????**

1. Алиева Н.М. , учитель математики ;
2. Скоринов А. Ю., учитель истории
3. Юдин А. П.. – учитель физкультуры, ОБЖ

**(без курсовой предметной подготовки работали: Скоринов А.Ю, -история, обществознание;. Алиева Н. М. – информатика; Буравко М. В. – искусство**)

Структура методической системы состоит из педсовета, методического совещания, методических объединений учителей. В школе работало три методических объединений: МО учителей начальных классов и гуманитарного цикла, руководитель - Буравко М.В., МО учителей естественно-математического цикла, руководитель – Алиева Н.М., учитель математики; МО классных руководителей, руководитель – Скоринов А.Ю.., педагог-организатор.

Новые образовательные стандарты внедряются в начальной школе. В соответствиями с требованиями Стандартов второго поколения была организована внеурочная деятельность по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Все занятия кружков проходили по расписанию, согласно утверждённым программам. С целью анализа реализации программы развития УУД проведён входной, промежуточный, итоговый контроль УУД. Осуществлена проверка ведения папки «Мониторинг» и портфолио учащихся. В папке «Мониторинг» содержатся результаты проведённых мониторинговых мероприятий по развитию УУД учащихся: предметных (математика, русский язык, чтение); лист наблюдений за формированием регулятивных УУД, лист наблюдений за формированием познавательных и коммуникативных УУД. Портфолио ведётся на каждого учащегося по разделам: «Моя учёба» (содержит результаты интеллектуальных тестов), «Моё творчество» (рисунки, бумажные поделки), «Мои достижения» (фиксируется участие ребёнка во всех мероприятиях, результат), «Технологическая карта обучающегося» (содержит перечисление предметных УУД, владение (+) или не владение (-) данным УУД по четвертям, индивидуально фиксируется качество обучения по каждому предмету). В результате анализа посещённых занятий и технологических карт обучающихся достаточный уровень предметных и метапредметных УУД выявлен у 73% обучающихся, низкий – у 27%.

Развитие компетентностей, учащихся осуществлялось через диагностико-аналитическое направления методической службы школы. На уровне мониторинговых мероприятий был осуществлен входной и итоговый контроль за уровнем развития УУД обучающихся :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| УУД | Низкий уровень  Входной/итоговый | Достаточный  Входной/итоговый | Высокий  Входной/итоговый | Динамика в сравнении  с входным контролем |
| **Учебно-интеллектуальные УУД** | | | | |
| Навык чтения: | 11/10 | 49/48 | 40/41 | **+** |
| Навык письма | 21/14 | 43/48 | 37/37 | **=** |
| Навык счёта | 30/27 | 51/54 | 19/19 | **+** |
| **Учебно-информационные УУД** | | | | |
| Умение анализировать | 28/14 | 63/79 | 7/7 | **-** |
| Пользование словарями | 29/19 | 65/43 | 6/38 | **+** |
| Составление плана реферата | 35/14 | 65/86 | -/- | **+** |
| **Учебно-коммуникативные УУД** | | | | |
| Отражение в устной и письменной форме результата своей деятельности | 23/21 | 67/55 | 12/23 | **+** |
| Владение моно и диалогической речью | 48/21 | 65/37 | 14/14 | **-** |
| **Учебно-организационные УУД** | | | | |
| Организация  рабочего места: | 11\10 | 52/37 | 36/54 | **+** |
| Навык  Самоконтроля, самооценки | 36/24 | 30/57 | 56\19 | **-** |
| Работа в группе, самостоятельно, в паре | 17/16 | 65/60 | 17/24 | **+** |

Результаты исследования свидетельствуют, что положительная динамика наблюдается по следующим УУД: навык чтения, навык письма, пользование словарем, отражение в устной и письменной форме результата своей деятельности, организация рабочего места, работа в группе. На одинаковом уровне с входным контролем находятся УУД: навык письма. Навык счета. Отрицательная динамика зафиксирована по следующим УУД: умение анализировать, составление плана реферата, владение моно и диалогической речью, навык самоконтроля, самооценки .

Также **развитие образовательной, информационной, коммуникативной, социально – трудовой** компетентности учащихся осуществлялось через сотрудничество педагогов родителей, общественности. Были проведены следующие мероприятия: День открытых дверей для родителей, форум «Большая перемена», во время этих мероприятий родители посещали уроки и внеклассные мероприятия. **Процент посещения родителями учебных занятий и родительских собраний низкий (30 - 38%).**

Задачи совершенствования качества урока, развития профессиональной компетентности педагогов решались через информационно-просветительское направление методической службы школы. В течение года были проведены следующие тематические педсоветы:

1.Тема «Педагогические кадры. Пути решения проблем» (протокол №1 от 28.08.2014 г.), по решению педсовета было органи;

2. «Становление и развитие договорных отношений в системе «педагог-ребёнок-родитель» » (протокол №6 от 31.10.2013 г.), по решению педсовета проведён день открытых дверей для родителей, проведено общешкольное родительское собрание «Дом, в котором мы живём», К собранию была организована выставка поделок и рисунков учащихся.

3. По результатам методической декады прошёл педсовет «Миссия современного учителя» (протокол №9 от 10. 02. 2014);

4. «Формирование образовательной среды в ОУ» (протокол №10 от 17. 02. 2014). Для создания комфортной среды в школе были обновлены все стенды, организован просмотр мультфильмов на переменах, на переменах проводились подвижные игры, игры в шашки и шахматы.

Развитие профессиональной компетентности педагогов также осуществлялось через методические совещания. Темы метод совещаний были посвящены следующим вопросам: «Интегрированный подход в образовательном процессе» (было решено проведение и взаимопосещение интегрированных уроков и внеклассных мероприятий ),

«Метод проектов как основа современного обучения» (также было предложено продолжить работу по разработке исследовательских проектов с учащимися на уроках и во внеурочное время и провести школьную научно-практическую конференцию «Эврика»,). 2 ученика приняли участие в районной научно- практической конференции молодых исследователей «Первый доклад» и ученик 6-ого класса Алиев Айрат занял 3 место (учитель Читаева Т.В).

Важную роль в структуре методической работы играли методобъединения учителей: МО учителей начальных классов и предметов гуманитарного цикла (руководитель: учитель русского языка Буравко М.В.), МО учителей предметов естественно-математического цикл ( руководитель: учитель математики Алиева Н. М.). На заседаниях МО учителей начальных классов и предметов гуманитарного цикла рассматривались следующие вопросы: коммуникативные УУД и формы их формирования, дифференциация в работе со слабыми и сильными обучающимися. На заседаниях МО учителей предметов естественно-математического цикла рассматривались вопросы: «Системно- деятельностный подход на уроках предметов естественно- математического цикла как средство повышения внутренней мотивации учащихся при работе со слабомотивированными учащимися», «Работа по повышению учебной мотивации через систему урочной и внеурочной деятельности», «Формирование компетенций учителя и обучающихся как средство повышения качества образования». На достаточном уровне была организована работа по взаимопосещению уроков.

Итогом работы учителей над индивидуальным образовательным маршрутом является публичный отчёт на методическом объединении. Так в текущем учебном году с публичным отчётом на МО выступили следующие учителя:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учитель | Тема | Место представления |
| Гурьянова В. М., учитель начальных классов | Развитие читательского интереса у младших школьников через разные способы чтения | МО учителей начальных классов и предметов гуманитарного цикла |
| Просвиркина В. А., учитель русского языка и литературы | Диалоговые формы как средство развития коммуникативной компетентности учащихся | МО учителей начальных классов и предметов гуманитарного цикла |
| Сильванович С. А., воспитатель ДОУ | Речевое и математическое развитие детей дошкольного возраста | МО учителей начальных классов и предметов гуманитарного цикла |
| Скоринов А. Ю., учитель физики | Применение ИКТ на уроках для создания условий для повышения интереса учащихся к физике | МО учителей предметов естественно-математического цикла |
| Алиева Н. М., учитель математики, физики | Самостоятельная работа как средство развития познавательной активности на уроках математики и физики | МО учителей предметов естественно-математического цикла |
| Колченкова Л. Ю., учитель химии и географии | Работа с учебником и дополнительной литературой как средство формирования информационной компетентности учащихся | МО учителей предметов естественно-математического цикла |

Анализ результатов работы педагогов над темами самообразования показывает, что не все педагоги представляют свой опыт даже на школьном уровне.

**Таким образом, выявлен низкий процент представления методических материалов на школьном уровне.**

Организационно- педагогическая деятельность заключалась в посещении уроков, в выработке рекомендаций по результатам посещения уроков, в проведении внеклассных мероприятий по предметам.

Всего в 2014- 2015 учебном году было посещено 72 учебных занятий : на высоком уровне-21%, на достаточном – 83% , на низком уровне-4%.

Занятия посещались на основании плана ВШК, по решению педсоветов, по плану работы методических объединений учителей, в рамках экспертизы профессионально- педагогической деятельности аттестуемых учителей. По итогам посещений проходил методический анализ уроков, давались рекомендации.

В результате посещенных уроков можно сделать следующие выводы:

1. Уроки носят личностно-ориентированный, здоровьесберегающий характер.

2. Большинство учителей используют на уроках активные компетентностные формы работы: тесты, работа в парах, группах, задания на выбор, доклады.

3. На уроках используются элементы различных технологий: развивающий, проблемный, игровой, личностно-ориентированной.

Открытых занятий проведено 11.

Внеклассная работа по предметам реализовывалась через проведение предметных недель.

Было запланировано и проведено три предметные недели: неделя предметов гуманитарного цикла, неделя предметов естественно- математического цикла, «Хочу всё знать» - для учащихся 2-4 классов. Цель проведения предметных недель- повышение познавательного уровня учащихся по предметам. В рамках недель были разработаны и проведены мероприятия, в которых приняли участие учащиеся 2-10 классов. Мероприятия носили познавательно-творческий характер, имели практическую направленность.

Задача совершенствования работы со слабыми и сильными обучающимися решалась через диагностико-аналитическое направление методической службы школы.

Анализ вводных, промежуточных , итоговых и районных КПС показывает, что большинство обучающихся овладели предметными компетенциями, предусмотренными в Федеральном образовательном стандарте. Результаты КМС проанализированы на методических совещаниях. С учащимися, выполняющимися КПС на низком уровне регулярно в течение учебного года проводились групповые и индивидуальные консультации.

Организация подготовки к ЕГЭ и ГИА проводилась через следующие мероприятия:

* Коррекционная групповая и индивидуальная работа с учащимися (групповые тематические консультации, индивидуальные занятия, дифференцированные задания на уроках, дифференцированное домашнее задание, организация работы с сильными и слабоуспевающими учащимися);
* Работа с родителями и учащимися(общешкольные и классные собрания, индивидуальные беседы при директоре, посещение дома, «День открытых дверей»);
* Контроль за прохождением программного материала (проверка классных журналов, тематического планирования, собеседование по результатам);
* Мониторинг успеваемости по русскому языку и математике, а также по предметам по выбору (анализ результатов тематических КПС, административных, РОКО, тестов в рамках ВШК, текущих оценок, четвертных);
* Контроль за ведением индивидуальных карт знаний учащихся (уровень ведения карт выпускников, пробелы, коррекционная работа);
* Контроль за качеством преподавания предметов (посещение занятий и их анализ);
* Информирование учителей, учащихся, родителей по вопросам ОГЭ и ЕГЭ (педсоветы, собрания, информационный стенд).

В рамках ВШК за подготовкой к экзаменам было посещено 10 уроков, 4 занятия элективного курса, 7 консультаций; проведён методический анализ занятий, даны рекомендации учителям.

В течение учебного года велась индивидуальная работы с одарёнными учащимися. По реализации данного направления были проведены следующие мероприятия школьного уровня: конкурс рисунков, посвящённых конституции, школьный этап олимпиады по общеобразовательным предметам, соревнования по гимнастическому многоборью, школьный этап конкурса чтецов «Живая классика», конкурс чтецов и рисунков, посвящённых Дню победы, конкурс фотографий о природе, школьная научно-практическая конференция. Также учащиеся школы приняли участие в следующих мероприятиях различного уровня: районная научно-практическая конференция «Эврика» (2чел), районный конкурс «Джалильские чтения» (4 чел.). . По результатам всех мероприятий учащиеся, занявшие призовые места, награждены грамотами.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Уровень** | **Количество участников** | **Результат** |
| Районный День бега | Муниципальный | 9 | участие |
| игра-конкурс «Русский медвежонок» | международная | 27 | участие |
| олимпиада детей с ОВЗ | Муниципальный | 1 | 2ое место |
| олимпиада по общеобразовательным предметам | Муниципальный | 9 | 1-ое место-технология |
| конкурс поделок и рисунков к Новому году | Областной | 3 | 2-место |
| Конкурс стихов «Живая классика» | Муниципальный | 2 | 1е место |
| конкурс «Кенгуру-математика для всех» | всероссийский | 17 | участие |
| конкурс «Почитайка» | всероссийский | 10 | участие |
| Конкурс сочинений по истории российского предпринимательства | Муниципальный | 1 | 3 место |
| Конкурс «Мой безопасный маршрут» | Муниципальный | 1 | 1 место |
| Олимпиада младших школьников | Муниципальный | 4 | 1 место |
| Районные соревнования по мини-футболу | Муниципальный | 7 | участие |
| Конкурс стихов «Живая классика» | Областной | 1 | участие |
| Олимпиада «Интеллектуальный квест» | Областной | 4 | участие |
| Районный фестиваль детского и молодежного самодеятельного творчества «Салют Победы» | Муниципальный | 7 | 2 лауреата  1 место  2 место |
| научно-практическая конференция «Эврика» | Муниципальный | 2 | 3 е место |
| конкурс «Джалильские чтения» | Районный | 3 | 1 место |

**Анализ работы ПМПк**

**ПМПк строила работу по следующим направлениям деятельности:**

На конец учебного года по адаптированным программам обучалось 19 учащихся:

- по специальной (коррекционной) программе VII вида – 2 ученика;

- по специальной (коррекционной) программеVIII вида – 16 учащихся;

- по программе для глубоко умственно отсталых детей – 1 учащийся.

Решением районной ПМПК на программу VIIIвида были переведены следующие учащиеся: Коркин Артем (протокол №154 от 01.12.2014), Тузбаков Ринат (протокол №166 от 17.12.2014, Зелинский Ростислав (протокол №104 от 27.05.2015),

Зубарев Никита

**Проблемы:**

1. отсутствие просветительской работы на педсоветах, методсоветах по вопросам обучения детей с ОВЗ.
2. низкий уровень работы с детьми с отклонениями в развитии в ДОУ

***Анализ воспитательной работы за 2014-2015 учебный год***

Работа школы в текущем учебном году была направлена на решение следующих задач:

1. Внедрение новых образовательных стандартов в начальной школе через систему учебной и воспитательной работы.

2.Развитие образовательной, информационной, коммуникативной, социально – трудовой компетентности учащихся через сотрудничество педагогов родителей, общественности, через исследовательскую деятельность.

3.Воспитание социально- адаптированной личности через работу по развитию ученического самоуправления.

4. Активное привлечение родителей к воспитательной работе.

Работа для решения данных задач проводилась по направлениям:

1.Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека

2. Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания

3. Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни

4. Воспитание сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии, профессиональное самоопределение

5. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры

6. Семья

|  |  |
| --- | --- |
| **1.**  **Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека** | Воспитание гражданственности, патриотизма человека проходило через:  -Уроки Знаний по теме 2?0-летие образования Тюменской области», «70-летие победы в Великой Отечественной войне», «100-летие начала первой мировой войны»  - Классные часы «О тех, кто прославил Россию», викторина по истории создания символов России «Гордые символы России», « Люди, которыми гордится район», «Овеянные славою флаг и герб»  - Выставка книг по теме «Все мы разные, а Родина одна»  - Конкурс детских рисунков «Мое село родное», «Нет войне»  - Конкурс стихов «Пою тебе моя Россия»  - Месячник «Декада мужества»:  - военно-спортивная игра «Готов служить Отечеству»  - Конкурс «Вперед, мальчишки»  - Конкурс строя и песни. На районном смотре 10 класс занял 2 место.  -Выпуск тематических классных газет «Я горжусь своим прадедом» (Победитель-3кл)  -Самый поющий класс (конкурс песен военных лет) победители -3,5,9кл  **-** Акции «наша забота ветеранам», «твори добро» (ко дню пожилого человека)  - Митинг  - Конкурс стихов  -Урок мужества «Вечно живые».  Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека проходило через:  Классные часы «Твои права и обязанности», «Все мы разные, а Родина одна», Несовершеннолетние и уголовная ответственность», «мы школьники а это значит», беседы «закон и ты»и др.  -просмотр презентации “Конвенция о правах ребенка”  - Неделя «Права и ответственность»  - Выписка из Устава школы. Права и обязанности ученика  *В следующем учебном году необходимо продолжить работу*  *- по воспитанию уважения к правам, свободам и обязанностям человека*  **-** *по* в*оспитанию гражданственности, патриотизма человека* |
| **2.**  **Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания** | Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания проходило через:  -Тематические кл часы «Учитесь делать добрые дела», «Дружба начинается с улыбки» , «Твои права и обязанности», «беседа-диалог-законы дружбы», «береги свое время и время других», Школа самовоспитания, Сходства и различия людей, школьная агрессия, культура общения , уважение и понимание- основы терпимости, учимся жить в обществе, умейте разбираться в людях и их состояниях, совесть- мерило нравственности , школа хороших манер, Ролевая игра мы в гостях и дома , диспут-человеком быть трудно, стать человеком- большая работа, беседа-мораль и право –дороги, ведущие к человечности, деловая игра-как вести себя в общественных местах, диспут –о нравственных отношениях юношей и девушек, жить в обществе- жить по правилам, нет большей роскоши , чем роскошь человеческого общения  -Акция «Мама, мамочка», «Твори добро» (ко дню пожилого человека)  *В следующем учебном году необходимо*  **-***продолжить воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания*  *- выстроить алгоритм работы по теме «Познай самого себя»* |
| **3.**  **Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни** | 1.Воспитание экологической культуры проходило через:  - классные часы, например «Экология и культура-будущее России», «Последствия пожара в лесу», «Огонек всегда такой и хороший и плохой»,  Викторина – «мир животных», «Мы в ответе за тех кого приручили», викторина- «Юные знатоки природы», конкурсная программа- «Экология в филологии», «планета Земля-сегодня, завтра», познавательная игра- «Рыбы, птицы, звери», «Домашняя экология»; «Лес, полный сказок и чудес» -экологическая игра;  -через акции «Накорми птиц», «Птичий домик» (изготовление скворечников с родителями);  - конкурс фотографий «Красота родного края»;  - конкурс рисунков «Сохраним здоровой Землю» (1-7кл);  - Выпуск буклетов для населения по теме «берегите планету»  2. Воспитание культуры здорового образа жизни проходило через:  - классные часы, например «Курить – здоровью вредить», «Горькие плоды «сладкой жизни», или о тяжких социальных последствиях употребления наркотиков», «Ещё раз о токсикомании…», «в здоровом теле, здоровый дух», «Беседа о профилактике гриппа и простуды», «путешествие по городу ням-нямску», «Чем питается ваш мозг», «здоровые зубы-здоровый организм. Мой друг-носовой платок, подружка-расческа», игра с элементами викторины- «ценности жизни», КВН- «мы и наше здоровье», «вера в себя», «в гостях у Мойдодыра», «Как развивать свои физические возможности», «влияние телефона на здоровье человека» и т.д.;  - Акции «Молодежь выбирает здоровье»  - Рейды «Чистый класс»  - рисунки, стенгазеты, плакаты «Мы –за здоровый образ жизни», «НЕТ!» -наркотикам», «Я выбираю жизнь!»  - конкурс презентаций о наркомании;  - конкурс видеофильмов о здоровом образе жизни – Табаринцев Антон (областной уровень) -2место;  - День здоровья;  -Зарница;  - спортивные соревнования: веселые старты-Олимпийские надежды, кросс, волейбол, пионербол, стрельба...  - Выпуск буклетов для населения «Белая ромашка», «Мы –за здоровый образ жизни», «НЕТ!» -наркотикам», «Я выбираю жизнь!»;  - конкурс «Самый спортивный класс». Победителем признан 8 кл.  3. Воспитание безопасного образа жизни проходило через:  -Тематические кл.часы «Дорога домой», «Красный, желтый, зеленый» - викторина, беседа- «культура дорожного движения», беседа- «о мерах безопасности поведения на водоемах, покрытых льдом», «улица полна неожиданностей», викторина- «в стране дорожных знаков», беседа – «ваши действия во время чрезвычайных ситуаций. Пиротехника- это опасно.», игра-конкурс- «Что где когда (ПДД)»  - Участие в конкурсе «Мой безопасный путь домой» (Челялетдинова Джамиля (9 кл.) – 1 место)  - Участие в конкурсе видеороликов по ПДД;  - Выпуск информационных буклетов для населения сел «Безопасный Новый год», «поведение на дорогах», «осторожно весенний лед …»  *В следующем учебном году необходимо:*  *- Увеличить процент участия учащихся в спортивных мероприятиях и привлечением родителей*  *- Проведение общешкольных мероприятий по БДД, ПБ с привлечением родителей и работников соответствующих профессий*  *- Продолжить работу по воспитанию экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни с привлечением родителей и работников соответствующих профессий* |
| **4.**  **Воспитание сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии, профессиональное самоопределение** | Основная задача школьников –это приобретение знаний необходимых в будущей работе. Для усиления заинтересованности в получении знаний кл, руководителями и учителями школы проведена большая работа. В течении года прошли предметные недели естественно- математических наук, гуманитарного цикла, предметные недели в начальных классах. Через викторины, биржи, КВН, ярмарки… показывалась необходимость постижения знаний, применение знаний на практике. По окончанию недели подводились итоги и награждения за победы начиная за отличное ведение записей в тетрадях заканчивая победой в олимпиаде по предмету. Учащиеся принимали участие и в предметных олимпиадах районного уровня, в международных конкурсах « Русский медвежонок»,  « Кенгуренок», « ЧИП».  Большое внимание уделялось проектно- исследовательской деятельности. Так первоклассники выступили с докладами «Моя любимая игрушка», 3кл составил «Азбуку села Заводопетровска», в которой использовал материалы школьного музея. Ученица 10 кл Гордиенко Ксения подготовила работу, посвященную бывшему нашему ученику Егорову Закиру погибшему в Афганистане, Ученики 6 класса проанализировали правдивость составления прогноза погоды на различных сайтах.  Для достижения результатов в получении знаний необходимо научить детей учиться. Это понимает весь коллектив. Поэтому проводились такие классные часы, как например «Учись учиться», «что такое ум и как его развивать», «викторина-математические числа», «Интеллектуально-творческая игра-крестики-нолики», как работать с текстом учебника и т.д. Работа велась как с учащимися так и с их родителями. На классных родительских собраниях родителей знакомили как с методами подготовки домашнего задания так и с вопросами подготовки учащихся к успешной сдачи экзаменов.  Начиная со второго класса проводилось знакомство с профессиями. Если в начальных классах,5,6кл-х дети знакомились с профессиями села, родителей, (все работы хороши, маленькое дело лучше большого безделья, профессия твоих родителей),  то в старших классах проходили кл часы направленные на условия выбора профессии, способы получения той или иной специальности («твой характер и твоя профессия», «я выбираю профессию, я выбираю будущее», «личное и общественное в выборе профессии», «пути получения среднего образования», «профессии бывают разные»).Регулярно обновлялся стенд «Куда пойти учиться».  *В следующем учебном году необходимо:*  *- Продолжить работу по воспитанию**сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии, профессиональное самоопределение*  *- усилить работу по «азбуке обучения» как с учащимися так и с их родителями,*  *- выстроить алгоритм работы по профориентации*. |
| **5.Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры** | 1.Участие в областной викторине «70 лет Великой ПОбеде» (8,9,10 классы)  2.Участие в районном конкурсе стихов «Джалильские чтения» (Тимербаев Данир – 1 место)  3. Участие в районном конкурсе «Лестница успеха» (Гордиенко Ксения-10 кл - 1место в номинации « Вокал», Кадырова Альбина 9 кл-2 место в номинации « Декаротивно- прикладное творчество»), Тимербаев Данир и Сичбакова Руслана – 1 место в номинации среди чтецов.  4. Проведение:  Вечера встречи выпускников, Новогодних вечеров, осеннего бала  5.Проведение акций: ко Дню пожилого человека, ко Дню матери, 8 марта 23февраля  6.Оформление стенгазет к праздникам  *В следующем учебном году необходимо:*  *- Продолжить работу по воспитанию**ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры* |
| **6.**  **Семья** | 1.Классные часы по теме «нормы поведения»  2.Совместное родительское и ученическое собрание «Имею право знать»  3. «Я и моя семья» творческие работы  4. конкурс творчества-Моя семья  2. «Самая, самая…» вечер отдыха с мамами  3. «Лучшая мама на свете…моя» конкурс рисунков  *В следующем учебном году необходимо:*  *- Продолжить работу по вовлечению родителей во внеклассные мероприятия* |
| Цель 2015-2016 уч год: | Воспитание социально-адаптированной личности. |
| Задачи:  2015-2016уч год | 1. Внедрять более широко в практику разработку и реализацию социально-значимых проектов, как на школьном, так и на классном уровне  2. Развивать у учащихся чувство ответственности, организованности через коллективные, групповые и индивидуальные формы воспитания.  3. Более эффективно использовать взаимодействие базового и дополнительного образования через реализацию совместных проектов.  4.Изучать и внедрять в практику новые методики воспитания.  5. Продолжить ведение мониторинга воспитания.  6. Активно привлекать родителей к воспитательной работе.  7.Продолжить работу по развитию ученического самоуправления. |
| Приоритетные направления работы 2015-2016уч год | 1.Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека  2. Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания  3. Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни  4. Воспитание сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии, профессиональное самоопределение  5. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры  6. Семья |

**Таким образом, в результате анализа УВП выявлены проблемы:**

* Большое количество пропущенных уроков, в том числе без причины;
* Низкие результаты ЕГЭ на экзаменах по выбору;
* Низкий уровень посещения родителями учебных занятий и родительских собраний (30%);
* низкий уровень работы по темам самообразования;
* низкий уровень работы с детьми с отклонениями в развитии в ДОУ

В 2015-16 учебном году будет продолжена работа над проблемой**: «Непрерывное совершенствование качества образования как условие перехода на новые стандарты». Задачи:**

1. Внедрение новых образовательных стандартов в начальной и основной школе через

**систему учебной и воспитательной работы.**

**2.Развитие образовательной, информационной, коммуникативной, социально – трудовой** компетентности учащихся через сотрудничество педагогов родителей, общественности.

3. Совершенствование качества урока через активное использование современных продуктивных образовательных технологий, в том числе технологий взаимодействия.

4. Развитие профессиональной компетентности педагогов через самообразовательную деятельность, через взаимопосещение уроков.

5. Активное привлечение родителей к участию в УВП.

Раздел II.

**Организация деятельности ОУ,**

**направленная на получение бесплатного образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Мероприятия*** | ***Сроки*** | ***Ответственные*** |
| 1 | Уточнение списков учащихся по классам | 1 сентября | Завуч |
| 2 | Планирование работы по направлениям:   * Методическая работа * ВШК * ПМПК * Подготовка к ОГЭ * Мониторинговые исследования * Работа с одарёнными * Работа с родителями * Воспитательная работа * Библиотека * Социальная работа * ДОУ | июнь | Директор  Завуч  Педагог-организатор  Социальный педагог  Библиотекарь  Старший воспитатель |
| 3 | Собеседование с классными руководителями выпускных классов о трудоустройстве выпускников | Июнь-август | Ответственный за мониторинговые мероприятия |
| 4 | Организация и контроль питания в школьной столовой | 1-2 сентября  В течение учебного года | Директор |
| 5 | Комплектование секций, кружков | 3-4 сентября | Педагог-организатор |
| **6** | Собеседование с библиотекарем об обеспечении учащихся учебниками | Июнь-август | Директор |
| 7 | Проведение педагогического анализа социально-опасных семей | 9-13 сентября | Социальный педагог |
| 8 | Индивидуальная работа с “трудными” детьми (анализ посещения уроков, изучение системы занятости детей) | октябрь  декабрь  апрель | Социальный педагог |
| **9** | Педагогические консультации с родителями “трудных” детей | В течение учебного года | Социальный педагог |
| **10** | Индивидуальные консультации с родителями слабых учеников | В течение учебного года | Классные руководители |
| 11 | Родительский лекторий (согласно плану работы с родителями) | Общешкольные родительские собрания 1 раз в четверть, классные – 1 раз в месяц | Директор, социальный педагог,  Классные руководители |
| 12 | Контроль за посещаемостью детей | Ежедневно в течение учебного года | Социальный педагог  Кл. руководители |
| **13** | Изучение системы занятий учащихся в кружках: влияние их на развитие творческого потенциала каждого | ноябрь  март | Педагог - организатор |
| **14** | Диагностические контрольные работы, срезы знаний, тестирование.  Цель: анализ динамики уровня обученности | сентябрь  декабрь  май | Завуч |
| **15** | Организация летнего отдыха учащихся | Март-июнь | Педагог - организатор |

**Раздел III. Работа с педагогическими кадрами**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Мероприятия*** | ***Сроки*** | ***Ответственные*** |
| **1.** | **Оформление документов по школе** | | |
| 1.1. | Тарификация | сентябрь | Директор |
| 1.2. | Статистический отчет | сентябрь | Директор |
| 1.3. | Расписание уроков | 26-30 августа | Завуч |
| **2.** | **Собеседование с учителями** | | |
| 2.1. | По рабочим программам | Май-август | Завуч |
| 2.2. | По применяемым технологиям | 7-10 октября | Завуч |
| **3.** | **Соблюдение педагогических требований как фактор, повышающий профессиональную компетентность учителя** | | |
| 3.1. | Курсы повышения квалификации, семинары | в течение учебного года | Завуч |
| 3.3. | Охрана труда и техника безопасности (принятие кабинетов и оформление актов) | 29-30 августа | Директор  Ответственный за ОТ |
| 3.4. | Собеседование по планам самообразования | октябрь | Завуч |
| **4.** | **Совещание при директоре** | | |
| 4.1. | Готовность школы к новому учебному году (санитарно-гигиенический режим и техника безопасности, степень готовности учебных кабинетов, столовой, спортзалов, библиотеки к новому учебному году) Обсуждение и утверждение функциональных обязанностей  Обеспеченность учебниками | август | Директор |
| 4.2. | Организация питания Организация дежурства  Результаты документарной проверки Департамента по лицезированию | сентябрь |
| 4.5. | Итоги проверки школьной документации (классные журналы, рабочие и контрольные тетради, дневники учащихся) | Один раз в четверть |
| 4.6. | План работы на осенние каникулы | октябрь |
| 4.7. | О подготовке к промежуточной и итоговой аттестации | Один раз в четверть |
| 4.8. | Выполнение плана ВШК | ноябрь |
| 4.9. | Подготовка к проведению новогодних праздников План работы на зимние каникулы | декабрь |
| 4.10 | Подготовка к проведению традиционного вечера | январь |
| 4.11 | Работа ученического самоуправления | февраль |
| 4.12 | Выполнение плана работы с родителями | март |
| 4.12. | Организация летнего отдыха учащихся | апрель |  |

**Раздел IV**

**Методическая работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Мероприятия*** | ***Сроки*** | ***Ответственные*** |
| **1.** | **Педсоветы** | | |
| 1.1. | Региональный стандарт педагогических технологий как ключевой фактор качества образования и развития детей. План работы на 2015-2016 уч. год | Август | Директор |
| 1.2. | Проведение педагогического всеобуча по вопросам организации УВП | Еженедельно по понедельникам | Директор |
| 1.2. | Создание благоприятной, гуманной и безопасной образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами | Октябрь | Директор |
| 1.3. | Продуктивные образовательные технология как средство эффективности урока | Январь | Директор |
| 1.4. | Внеурочная деятельность как системообразующая составляющая воспитательно-образовательного процесса в условиях ФГОС | Март | Директор |
| **2 Методические совещания** | | | |
| 2.1 | Инструктаж по ведению документации. Организация образовательного процесса и внеурочной деятельности в условиях введения ФГО С | Сентябрь | Завуч |
| 2.2. | Рассмотрение и утверждение программ подготовки к ГИА | Октябрь | Завуч |
| 2.2 | Исследование как метод развития метапредметных результатов в условиях реализации ФГОС | Декабрь | Завуч |
| 2.3. | Слагаемые работы учителя по повышению качества знаний обучающихся как условие успешности учителя. | февраль | Завуч |
| 2,4 | МО учителей, работающих в 5 классе: Проведение «педагогических 20минуток» по итогам учебного дня  Технология разработки технологической карты урока  Работа с параграфом, Алгоритм работы  Деятельностный характер урока. Формы работы с учащимися на разных этапах урока.  Взаимопосещение уроков. О каком уроке мне хочется рассказать  Формы применения исследовательского метода. Опыт применения и их значение. Проектная деятельность учащихся  Личностно-ориентированное обучение как технология учёта индивидуальных особенностей учащихся  Хочу поделиться опытом (отчёт по темам самообразования)  Самоанализ деятельности за год. Подведение итогов | ежедневно  Сентябрь  Октябрь  Ноябрь  Декабрь  Февраль  Март  Апрель | Казакова О. Н. |
| 2.5 | МО учителей, занимающихся подготовкой учащихся к ГИА План работы ОУ по подготовке к ГИА. ВШТ.  Мониторинг как способ отслеживания предметных ЗУН учащихся.  Формы подготовки к ГИА в урочной и внеурочной деятельности. Опыт работы.  Нормативные документы по подготовке к ГИА в 2015-2016 уч.году.  Диагностика результатов учащихся по разным предметам. Анализ индивидуальной коррекционной работы | октябрь  ноябрь  декабрь  январь  март | Алиева Н. М. |
| 3.7 | МО классных руководителей **1 заседание МО**  1.«Итоги работы классных руководителей в прошлом учебном году и планирование работы МО на новый учебный год. План работы на новый учебный год».  2. Утверждение планов воспитательной работы,  обмен опытом работы с классом.  3.Тематический анализ планов воспитательной работы классных руководителей, их корректировка соответствии с целевыми установками на год.  4.Знакомство с планом воспитательной работы на 2015/2016 учебный год.  5.Составление графика открытых классных мероприятий.  **2 заседание**  1. «Работа с обучающимися, имеющими отклонения в обучении и воспитании».  2. «Формирование личности младшего школьника через создание коллектива».  **3 заседание**  1. «Этика общения педагога с обучающимися».  2. О проведении школьного отборочного тура конкурса педагогического мастерства « Самый классный классный».  **4 заседание**  « Как организовать успешное взаимодействие с родителями»  **5 заседание**  1.Анализ работы в 2015-2016 уч.г.  2. Определение целей и задач на 2016-2017уч.г. | Сентябрь  Октябрь  Декабрь  Февраль  МАй | Скоринов А. Ю. |
| **Повышение квалификации педагогов** | | | |
| № п/п | ФИО учителя, предмет, тема курсов | Дата | Ответственный |
| 1. | Колченкова Л. Ю. география «Современные тенденции развития школьного географического образования в условиях введения ФГОС» (ГЗ) | 11-20.11. | Директор |
| 2. | **Скоринов А. Ю,информатика**«Актуальные проблемы преподавания информатики в условиях введения ФГОС» |  |
| 3. | Просвиркина В. А., русский язык, литература |  |

**Раздел V**

**Основные направления ВШК:**

1. Контроль за выполнением всеобуча;
2. Контроль состояния преподавания учебных предметов;
3. Контроль качества образовательных результатов, развития УУД обучающихся;
4. Контроль за ведением школьной документации;
5. Контроль за работой педагогических кадров;
6. Контроль подготовки к итоговой аттестации обучающихся;
7. Контроль за внеклассной и внешкольной работой.
8. Контроль взаимодействия семьи и школы в отношении воспитания и развития ребёнка.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **АВГУСТ** | | | | | | | |
| **Вид контроля** | **Направление контроля** | | **Объект**  **контроля** | **Цель**  **контроля** | **Методы**  **контроля** | **ответственный** | **Итоги** |
| тематически-обобщающий | Контроль за работой педагогических кадров | | Руководители МО | Эффективность планирования на новый учебный год | Проверка планов МО | Завуч | Собеседование |
| персональный | Контроль за ведением школьной документации | | Учителя-предметники | Установить соответствие гос. стандартам , выявить уровень качества разработки программ. | Проверка рабочих программ | Завуч | справка |
| фронтальный | Контроль за выполнением всеобуча | | Учащиеся | Выявление недостающих учебников у обучающихся | Проверка учебников по классам | библиотекарь | Совещание при директоре |
| обзорный | Контроль за выполнением всеобуча | | Учащиеся | Сверка списка детей, подлежащих обучению в школе | Составление списков на новый учебный год | Директор | Список учащихся,  комплектование , приказы |
| **СЕНТЯБРЬ** | | | | | | | |
| Обзорный | | Контроль за выполнением всеобуча | Обучающиеся | Посещаемость учащихся | Отчёт классных руководителей | Классные руководители, социальный педагог | Совещание при  директоре |
| фронтальный | | Контроль за выполнением всеобуча | Выпускники школы | Выявление трудоустройства выпускников | Сбор сведений о трудоустройстве выпускников | Завуч | Справки, аналитическая информация |
| Комплексно-обобщающий | | Контроль за школьной документацией | Подготовка журналов, проверка личных дел обучающихся. | Готовность к началу учебного года, своевременность оформления документации. | Методсовещание | завуч | Совещание при директоре |
| Комплексно-обобщающий | | Контроль за ведением школьной документации | Классные журналы | Соблюдение единых требований по оформлению журналов | Проверка и анализ | Завуч | справка |
| Классно-обобщающий | | Контроль качества образовательных результатов, подготовка к ЕГЭ | Вводный контроль  4-11 классы. | Проверить уровень сформированности ЗУН за предыдущий год. | Контрольные работы, тестирование. | Учителя-предметники | Аналитическая  информация |
| фронтальный | | Контроль за внеклассной работой | Проверка планов ВР на первое полугодие у классных руководителей | Соответствие требованиям к структуре, направлениям воспитательной работы | Проверка документации  анализ | Педагог-организатор | справка |
| Тематический | | Контроль за внеклассной работой | Руководители кружков | Комплектование кружков | Анализ документации | Педагог-организатор | Совещание при  директоре |
| Фронтальный | | Контроль за подготовкой к ГИА | Обучающиеся, родители | Сбор информации по экзаменам по выбору | Заявления учащихся | Завуч | Оформление базы  данных |
| тематический | | Контроль за выполнением всеобуча | Обучающиеся «группы риска» | Формирование банка данных обучающихся «группы риска», предупреждение неуспеваемости учащихся «группы риска»,занятость | оформление социальных паспортов класса, | Соц. педагог | Совещание при  директоре |
| тематический | | Контроль взаимодействия семьи и школы в отношении воспитания и развития ребёнка | Классные руководители | Планирование работы с родителями на классном уровне, анализ форм взаимодействия классного руководителя с семьёй | Проверка планов воспитательной работы | Педагог-организатор | МО кл.рук  . |
| тематический | | Контроль за внеклассной работы | Педагоги ДО | Состояние работы кружков: посещаемость, наполняемость, работа по расписанию | Посещение занятий, собеседование с учащимися и педагогами | Педагог-организатор | Справка, совещание при директоре |
| тематический | | Контроль качества образовательных результатов | Учащиеся | Анализ предметных и метапредметных ООУН учащихся | Школьная предметная олимпиада | Завуч, учителя-предметники | Педсовет |
| **ОКТЯБРЬ** | | | | | | | |
| **Вид контроля** | **Направление контроля** | | **Объект**  **контроля** | **Цель**  **контроля** | **Методы**  **контроля** | **ответственный** | **Итоги** |
| обзорный | Контроль за работой педагогических кадров | | Учителя-предметники | Выяснение тем по самообразованию | Собеседование | Завуч | Аналитическая и нформация |
| Персональный | Контроль за работой педагогических кадров | | Патиев М. И., учитель истории, обществознания | Качество преподавания, соответствие организации учебного процесса современным требованиям | Посещение уроков, проверка ведения документации | Завуч | Справка |
| Фронтальный | Контроль реализации программы развития УУД обучающихся | | Проверка УУД учащихся: учебно-интеллектуальных, учебно-информационных, учебно-коммуникативных, учебно-организационных (входной контроль) | Уровень развития УУД учащихся на начало учебного года | Проверка предметных УУД, классные педагогические консилиумы | Завуч | Справка, методсовет |
| Классно-обобщающий | Контроль качества образовательных результатов, контроль за охраной здоровья | | Обучающиеся 1,5 классов | Адаптация учащихся к новой организации учёбы, единство требований со стороны учителей- предметников, уровень ЗУН | анкетирование учащихся , посещение уроков | Завуч | педсовет |
| Обзорный | Контроль взаимодействия семьи и школы в отношении воспитания и развития ребёнка | | Родители обучающихся «группы риска» | Коррекционная работа с родителями по вопросам поведения и успеваемости детей, коррекция планов работы с учащимися «группы риска» | Собеседование с родителями обучающихся | Директор | Совещание при директоре |
| Пероснальный | Контроль за работой педагогических кадров | | Учителя-предметники | Анализ выполнения учебных планов за 1ю четверть | Письменный сбор информации, проверка КТП | Завуч | Аналитическая информация |
| тематический | Контроль за внеклассной работы | | обучающиеся | Организация ученического самоуправления в классах | Наблюдение, собеседование | Педагог-организатор | МО кл. рук. |
| **НОЯБРЬ** | | | | | | | |
| **Вид контроля** | **Направление контроля** | | **Объект**  **контроля** | **Цель**  **контроля** | **Методы**  **контроля** | **ответственный** | **Итоги** |
| Персональный | Контроль за работой педагогических кадров | | Халилова Ф.Ф | Анализ системно-деятельностного подхода на уроках ОРКСЭ, уровень УУД учащихся | Посещение уроков | Завуч | Справка |
| Тематический | Контроль за подготовкой к ЕГЭ | | Учителя-предметники | Формы организации учебной деятельности на предметных курсах | Посещение занятий предметных курсов | Завуч | Справка |
| тематический | Контроль за школьной документацией | | Классные журналы | Своевременное заполнение журналов и выставление отметок. Объективность выставления отметок за 1 четверть. | Проверка классных журналов | Завуч | Справка |
| Тематический | Контроль за школьной документацией | | дневники | Культура ведения, эстетика оформления. Запись расписания уроков и домашнего задания | Проверка документации | Завуч | Справка |
| **ДЕКАБРЬ** | | | | | | | |
| **Вид контроля** | **Направление контроля** | | **Объект**  **контроля** | **Цель**  **контроля** | **Методы**  **контроля** | **ответственный** | **Итоги** |
| Персональный | Контроль за работой педагогических кадров | | Казакова О.Н, учитель английского языка | Анализ оценочной деятельности учителя, анализ приёмов, используемых учителем для оценивания учащихся | Посещение уроков, проверка документации, проведение открытых мероприятий | Директор | протокол заседания аттестационной комиссии |
| Персональный | Контроль за работой педагогических кадров | | Учитель истории-обществознания  Патиев М. И. | Посещение уроков | Завуч | Справка |
| Классно-обобщающий | Контроль качества образовательных результатов, Контроль за подготовкой к ЕГЭ | | Промежуточный контроль  5-9, 10 классы. | Проверить уровень сформированности ЗУН за 1 полугодие | Контрольные работы, тестирование. | Учителя-предметники | Аналитическая информация, педсовет |
| Тематический | Контроль за подготовкой к ОГЭ | | Учителя-предметники | Анализ системы работы учителей по подготовке учащихся к ОГЭ | Посещение уроков | Завуч | Справка, педсовет |
| тематический | Контроль за внеклассной работой | | Классные руководители | Регулярность проведения классных часов и их соответствие планам воспитательной работы | Посещение классных часов | Педагог-организатор, директор | Справка, педсовет |
| тематический | Контроль за внеклассной работой | | Педагоги ДО | Состояние работы кружков: посещаемость, наполняемость, работа по расписанию | Посещение занятий, собеседование с учащимися и педагогами | Педагог-организатор | Справка, совещание при директоре |
| тематический | Контроль за обученностью | | Педагоги | Анализ качественной успеваемости: 1-2я четверть, причины динамики | Сравнительный анализ итогов | Завуч | Аналитическая информация, с  обеседование с предметниками |
| Пероснальный | Контроль за работой педагогических кадров | | Учителя-предметники | Анализ выполнения учебных планов за 2ю четверть | Письменный сбор информации, проверка КТП | Завуч | Аналитическая информация |
| **ЯНВАРЬ** | | | | | | | |
| **Вид контроля** | **Направление контроля** | | **Объект**  **контроля** | **Цель**  **контроля** | **Методы**  **контроля** | **ответственный** | **Итоги** |
| Классно-обобщающий | Контроль за школьной документацией | | Работа к/р и учителей-предметников с дневниками обучающихся | Своевременность выставления оценок за 1 полугодие, работа родителей с дневниками уч-ся, их осведомлённость об итогах полугодия, культура ведения дневников учащихся. | Проверка дневников | Директор | Собеседование с классными руководителями |
| Персональный | Контроль за школьной документацией | | Учителя-предметники | Выполнение учебной программы, соответствие тематического планирования записям в классных журналах, интеграция уроков | Проверка КТП | Завуч | Аналитическая информация, собеседование с предметниками |
| Персональный | Контроль за работой педагогических кадров | | Кузнецова С. Н. | Анализ работы учителя над темой самообразования | Посещение занятий, кружков, | Завуч | Справка, педсовет |
| Персональный | Контроль за работой педагогических кадров | | Воспитатели ДОУ | Посещение занятий с целью анализа системно- деятельностного подхода. Анализ УУД воспитанников ДОУ | Посещение занятий | Директор | Справка |
| Персональный | Контроль за работой педагогических кадров | | Патиев М.И., учитель истории | Анализ эффективности применения технологий взаимодействия и сотрудничества | Посещение уроков | Завуч | Справка |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | | | | | |
| **Вид контроля** | **Направление контроля** | | **Объект**  **контроля** | **Цель**  **контроля** | **Методы**  **контроля** | **ответственный** | **Итоги** |
| Тематический | Контроль за работой педагогических кадров | | Учителя-предметники | Анализ работы учителей по формированию у учащихся умений работать с текстом | Посещение уроков, , | Руководители МО | Педсовет |
| персональный | Контроль за работой педкадров | | Организация обучения обучающихся по программе 8 вида | Анализ уровня преподавания учителей по программе 8 вида | Посещение уроков | Завуч | Совещание при директоре |
| персональный | Контроль за внеклассной работой | | Руководители кружков | Контроль посещаемости занятий обучающихся. | Посещение кружков | Педагог-организатор | Справка, совещание при директоре |
| Тематический | Подготовка к ГИА | | Учителя-предметники | Анализ системы работы учителей по подготовке к ГИА, анализ ЗУН учащихся | Посещение уроков | Завуч | справка |
| Персональный | Контроль за работой педагогических кадров | | Юдин А.П, учитель физкультуры Буравко М. В.  учитель русского языка, литературы. | Анализ здоровьесберегающих технологий на уроках | Посещение уроков | Завуч | справка |
| Персональный | Контроль качества образовательных результатов развития УУД обучающихся | | Учащиеся 1 -5 классов | Адаптация учащихся | Посещение уроков с целью анализа системно- деятельностного подхода, анализ УУД | Завуч | справка |
| **МАРТ** | | | | | | | |
| Классно-обобщающий | Контроль качества образовательных результатов, контроль за работой педкадров | | Учащиеся 8 класса | Мотивация учащихся на разных уроках | Посещение уроков, анкетирование учащихся и родителей | Завуч, педагог- организатор | Справка |
| Классно-обобщающий | Контроль ЗУН, УУД учащихся 4 класса | | Учащиеся 4 класса | Анализ УУД учащихся, индивидуальных особенностей | Посещение уроков | Завуч, учителя-предметники | Педсовет |
| Тематический | Контроль за школьной документацией | | Учителя-предметники | Состояние опроса у слабоуспевающих, соотношение текущих оценок и оценок за контрольные работы | Проверка классных журналов | Завуч | Справка |
| Классно-обобщающий | Контроль качества образовательных результатов | | Итоги 3 четв | Оценка состояния обученности и качества знаний учащихся. | анализ | Завуч | Педсовет |
| Классно-обобщающий | Контроль за ведением школьной документации | | Тетради 3-4 класс | Качество и периодичность проверки тетрадей, организация работы над ошибками | Проверка тетрадей | Директор | Собеседование с учителями |
| тематический | Контроль за внеклассной работой | | Педагоги ДО | Организация занятий на спортивных секциях | Посещение секций | Педагог-организатор | справка |
| **АПРЕЛЬ** | | | | | | | |
| обзорный | Контроль за ведением школьной документации | | Проверка журналов | объективность выставления оценок за III четверть. Своевременность и грамотность оформления журналов. | Проверка классных журналов | Завуч | Справка |
| Тематический | Подготовка к ОГЭ | | Учащиеся 9 класса | Анализ посещаемости консультаций, работа с родителями | Изучение документации, ученические и родительские собрания по подготовке к ОГЭ | Завуч | Педсовет |
| Фронтальный | Контроль реализации программы развития УУД обучающихся | | Проверка УУД учащихся: учебно-интеллектуальных, учебно-информационных, учебно-коммуникативных, учебно-организационных (итоговый контроль) | Уровень развития УУД учащихся на конец учебного года | Проверка предметных УУД, Классные педагогические консилиумы | Ответственный за мониторинговые исследования | Справка, методсовет |
| тематический | Контроль за внеклассной работой | | Классные руководители | Формы работы с родителями и их эффективность | Изучение документации | Педагог-организатор | МО классных руководителей |
| **МАЙ** | | | | | | | |
| Классно-обобщающий | Контроль качества образовательных результатов | | Итоговый контроль  2-8. | Проверить уровень сформированности ЗУН на конец учебного года | Переводные экзамены | Завуч | Аналитическая информация, педсовет |
| персональный | Конроль за работой педкадров | | Итоги повышения квалификации, уровня самообразования за год | Анализ результатов аттестации педкадров, работы над темами по самообразованию | Отчёт по темам самообразования, | Завуч | заседания МО, итоговый педсовет |
| Персонально-обобщающий | Контроль за качеством образовательных результатов | | Итоги 4 четверти, 2 полугодия | Оценка состояния обученности и качества знаний учащихся. | анализ | Завуч | Педсовет |
| .Комплексно-обобщающий | Итоговая проверка школьной документации | | Проверка журналов и личных дел учащихся | Ведение журналов, прохождение программы за год, объективность выставления итоговых оценок за год. | Проверка документации | Завуч | Справка |
| персональный |  | | Аттестация учителей | Своевременное представление заявлений желающих повысить свою квалификацию. | беседа | Завуч | Заявления |
| тематический | Контроль за внеклассной работой | | Классные руководители, педагоги ДО, учащиеся | Анализ эффективности выполненного плана | Анализ работы за год | Педагог-организатор | педсовет |

VI План работы ПМПк на 2015-2016 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Срок** | **Ответственный** |
| 1 | Заседание №1  « Итоги работы за предыдущий год; Утверждение плана работы ПМПк на 2015-2016 учебный год»  Знакомство с учебным планом и расписанием для учащихся VIII вида | сентябрь | Алиева Н.М |
| 2 | Консультационная и методическая работа с педагогами;  Педсовет «Создание благоприятной, гуманной и безопасной образовательной среды»»  МО классных руководителей «Работа с обучающимися, имеющими отклонения в обучении и воспитании» | В течение учебного года  Октябрь  Октябрь | Алиева Н.М  Скоринов А. Ю. |
| 3 | Консультационная работа с родителями | В течение учебного года | Классные руководители, администрация |
| 4 | Участие в семинарах различного уровня (район, область) по вопросам обучения детей с ОВЗ | В течение учебного года | Директор |
| 5 | Адаптация учащихся 1, 5 классов: собеседование с учителями, анкетирование учащихся и родителей, посешение занятий, заполнение мониторинговых карт | Октябрь, февраль | Алиева Н.М |
| 6 | Сбор информации об учащихся и воспитанниках ДОУ с отклонениями в развитии (на основании заявлений учителей и воспитателей ДОУ);  Оформление документов на детей с ОВЗ: карта развития ребёнка, карта динамического педагогического развития, лист коррекционной работы | Октябрь | Учителя начальных классов,  старший воспитатель |
| 7 | Заседание №2 «Рассмотрение заявлений классных руководителей о направлении учащихся на ПМПк» | 4 неделя октября | Алиева Н.М |
| 8 | Успеваемость и посещаемость обучающихся по специальной коррекционной программе по итогам четверти. | 1я четверть-октябрь;  2я четверть-декабрь;  3я четверть-март;  4я четверть-май. | Алиева Н.М |
| 9 | Мониторинг достижений урочной и внеурочной деятельности детей с ОВЗ. | Декабрь, май | Классные руководители |
| 10 | Участие в районной олимпиаде для детей с ОВЗ | декабрь | Учитель ИЗО, технологии |
| 11 | Обследование детей на районной ПМПК | По плану Районной службы сопровождения | Директор. |
| 12 | Заседание №3 «Рассмотрение заключения районной ПМПк» | По результатам районной ПМПК | Алиева Н.М |
| 13 | Посещение уроков в 5-8 классах: анализ работы учителей с учащимися, занимающимися по специальной коррекционной программе; анализ уровня познавательной деятельности учащихся | февраль | Алиева Н.М |
| 14 | Заседание №4 «Рассмотрение заявлений классных руководителей о направлении учащихся на ПМПк» | Апрель | Алиева Н.М |
| 15 | Заседание №5 «Рассмотрение заключения районной ПМПк» | Апрель – май | Алиева Н.М |
| 16 | Заседание №6 « Результаты реализации планов обучения учащихся с ОВЗ» | Май | Алиева Н.М |
| 17 | Районная служба сопровождения:   * психологическое тестирование учащихся 2,4,7,9 классов; * консультации с родителями и учащимися | В течение учебного года (по графику) | Просвиркина В.А |

**VI I** **План подготовки к ОГЭ и ЕГЭ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Ответственные** | **Срок исполнения** |
| 1. | Утверждение программ предметных курсов для углубленного изучения предметов в 9-11 классах | Завуч | Май |
| 2 | Формирование базы данных учащихся 8- 11 классов | Завуч | Сентябрь  (по запросу) |
| 3. | Сбор информации для сдачи экзаменов по выбору:  - предварительный  - итоговый | Завуч | Сентябрь  Январь-март |
| 4. | Ежемесячный мониторинг отслеживания успеваемости учащихся и посещаемости консультаций | Директор | Ежемесячно |
| 5. | Контроль за проведением групповых и индивидуальных консультаций | Директор | Ежемесячно |
| 6. | Составление расписания групповых и индивидуальных консультаций | Завуч | Сентябрь  Январь |
| 7. | Проведение разъяснительной работы о целях и технологии ОГЭ и ЕГЭ с выпускниками 9,11 классов и их родителями. Проведение ученического и родительских собраний в 9, 11 классах::   * Цели и формы проведения ОГЭ и ЕГЭ; * Знакомство с Положением о проведении ОГЭ и ЕГЭ в 2015-2016 учебном году * Помощь выпускникам в период подготовки к экзаменам * Знакомство с изменениями в Положении о проведении ОГЭ и ЕГЭ, расписанием экзаменов, консультаций | Директор, завуч | Сентябрь  Январь-февраль  Март  Апрель-май |
| 8. | Проведение педсоветов по организации работы в школе по вопросам ОГЭ и ЕГЭ | Директор, завуч | В течение учебного года (по времени поступления документов муниципального, регионального и федерального уровней по ЕГЭ) |
| 9. | Отслеживание уровня ОУУН учащихся 9,11 классов:   * Посещение уроков в 9. классах с целью изучения уровня подготовленности учащихся и выполнения современных требований к уроку (классно-обобщающий контроль) * Проведение административных контрольных работ в 9 и в 11-ом классах по русскому языку и математике по материалам ЕГЭ. * Проведение репетиционного ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и математике в 9 и в 11-ом классах | Директор школы., завуч  Учителя – предметники  Завуч | ноябрь, январь  Сентябрь  декабрь  ноябрь,март |
| 10. | Участие в репетиционном тестировании по форме и материалам ОГЭ и ЕГЭ. | Директор | По плану Отдела образования |
| 11. | Контроль за проведением консультаций: посещение, анализ посещаемости | Директор | Декабрь, март |
| 12. | Посещение семинаров и тьютерских курсов по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ | Директор | В течение учебного года |
| 13. | Оформление информационного стенда «Экзамены – 2016» | Завуч | Ежемесячно |
| 14. | Индивидуальные беседы с учащимися и родителями по возникающим вопросам | Директор, классный руководитель | В течение учебного года |

**Раздел VII**

**Воспитательная работа с учащимися**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Приоритетные**  **направления** | **Содержание деятельности** | **Возрастная категория**  **(классы)** | **Ответственные**  **исполнители** |
| **сентябрь** | | | | |
| 1. | *Учебно-познавательная, интеллектуальная деятельность* | Уроки Знаний | 1-11 кл. | Классные руководители |
| 2. | *Художественно-эстетическая, досуговая деятельность* | Линейка, посвященная Дню Знаний  Осенний бал | 1-11 кл. | Скоринов А.Ю.  Евсеева Л.Н. |
| 3. | *Гражданско-патриотическая деятельность, правовое воспитание* | Классные часы «Твои права и обязанности»  Перевыборы ученического самоуправления | 4-11 кл. | Классные руководители |
| 4. | *Духовно-нравственное воспитание* | Подготовка к праздникам: «День пожилого человека»  «День учителя» | 1-11 классы | Скоринов А.Ю.  Евсеева Л.Н.  Кл.руководители |
| 5. | *Спортивно-оздоровительная деятельность* | Старт конкурса «Самый спортивный класс»  Осенний кросс  День Здоровья | 1-11 классы | Скоринов А.Ю.  Юдин А.П. |
| 6. | *Экологическое воспитание* | Экскурсии на природу «Осень – рыжая подружка» | 1-4 кл. | Классные руководители |
| 7. | *Трудовое воспитание* | Операция «Школьный двор» | 5-11 | Кузнецова С.Н.  Классные руководители |
| 8. | *Профориентационная, просветительская деятельность* | Организация работы кружков | 1-11 кл. | Скоринов А.Ю. |
| 9 | *Художественно-эстетическая, досуговая деятельность* | Конкурс «Алло, мы ищем таланты» | 2-11 кл. | Скоринов А.Ю. |
| октябрь | | | | |
| 1. | *Учебно-познавательная, интеллектуальная деятельность* | Олимпиады по предметам  (школьный этап) | 5-11 классы | Учителя предметники |
| 2. | *Художественно-эстетическая, досуговая деятельность* | Концерты ко Дню пожилого человека, Дню учителя .  Тематическая дискотека | 1-11 классы | Евсеева Л.Н.  Скоринов А.Ю. |
| 3. | *Гражданско-патриотическая деятельность, правовое воспитание* | Классные часы «О тех, кто прославил Россию»  Встреча с участковым села «Ответственность несовершеннолетних» | 6-11 кл.  9-11 кл. | Классные руководители  Соц.педагог |
| 4. | *Духовно-нравственное воспитание* | Мониторинг уровня воспитанности  Акция «Поздравь своего учителя» | 1-11 кл. | Алиева Н. М.  Классные руководители |
| 5. | *Спортивно-оздоровительная деятельность* | Районный День здоровья | 5-11 кл. | Скоринов А.Ю.  Юдин А.П. |
| 7. | *Трудовое воспитание* | Акция «Добро и милосердие»  Работа ТРО | 6-11 кл. | Совет Министров  Кузнецова С.Н. |
| 8. | *Профориентационная, просветительская деятельность* | Беседа о профилактике простуды и гриппа | 1-11 кл. | Скоринов А.Ю.  Работник ФАП |
| ноябрь | | | | |
| 1. | *Учебно-познавательная, интеллектуальная деятельность* | Районные олимпиады | 8-11 кл. | Алиева Н.М |
| 2. | *Художественно-эстетическая, досуговая деятельность* | Концерт ко Дню матери  Вечер «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались…» | 1-11 кл. | Скоринов А.Ю. |
| 3. | *Гражданско-патриотическая деятельность, правовое воспитание* | День Единства  Неделя дорожной безопасности | 1-11 кл. | Скоринов А.Ю. |
| 4. | *Духовно-нравственное воспитание* | День матери | 1-11 кл. | Скоринов А.Ю. |
| 5. | *Спортивно-оздоровительная деятельность* | Неделя здоровья  Соревнования по волейболу |  | Юдин А. П.  Скоринов А.Ю. |
| 6. | *Трудовое воспитание* | Акция «Забота»  Работа ТРО |  | Кузнецова С.Н. Скоринов А.Ю. |
| 7. | *Профориентационная, просветительская деятельность* | Презентация «Все работы хороши, выбирай на вкус» |  | Юдина О.М. |
| декабрь | | | | |
| 1. | *Учебно-познавательная, интеллектуальная деятельность* | Предметная неделя естественно- математических наук | 5-11 кл. | Алиева Н.М. |
| 2. | *Художественно-эстетическая, досуговая деятельность* | Конкурс на лучшее новогоднее оформление классов  Праздник Нового года | 1-11 кл.  1-11 кл | Скоринов И. А. |
| 3. | *Гражданско-патриотическая деятельность, правовое воспитание* | Классные часы « Гордые символы России» | 5-11 кл. | Классные руководители |
| 4. | *Духовно-нравственное воспитание* | Занятия по воспитанию толерантности «Жизнь в многоликом мире» | 1-11 кл | Классные руководители |
| 5. | *Спортивно-оздоровительная деятельность* | Открытие лыжного сезона  Соревнования по баскетболу | 5-11 кл. | Скоринов А.Ю.  Юдин А.П. |
| 6. | *Экологическое воспитание* | Уход за комнатными цветами  Экскурсии в зимний лес | 6-11 кл.  1-4 кл. | Кузнецова С.Н.  Классные руководители |
| 7. | *Трудовое воспитание* | Смотр-конкурс «Снежная фантазия»  Организация работы «Мастерская Деда Мороза» | 5-11 кл. | Кузнецова С.Н. |
| 8. | *Профориентационная, просветительская деятельность* | Всемирный день борьбы со СПИДом | 5-11 кл. | Колченкова Л.Ю. |
| январь | | | | |
| 1. | *Учебно-познавательная, интеллектуальная деятельность* | Предметная неделя наук гуманитарного цикла | 5-11 кл. | Буравко М.В. |
| 2. | *Художественно-эстетическая, досуговая деятельность* | Татьянин день  Подготовка к вечеру встречи | 1-11 кл. | Скоринов А.Ю.  Классные руководители |
| 3. | *Гражданско-патриотическая деятельность, правовое воспитание* | Беседы «Закон и ты» | 5-11 кл. | Классные руководители |
| 4. | *Духовно-нравственное воспитание* | Рождественские посиделки | 1-11 кл. | Евсеева Л.Н. |
| 5. | *Спортивно-оздоровительная деятельность* | Игры на свежем воздухе «Зимние забавы»  Работа ледовой площадки | 1-4 кл. | Юдин А.П. |
| 6. | *Экологическое воспитание* | Кормушки для птиц | 2-7 кл. | Кузнецова С.Н. |
| 7. | *Трудовое воспитание* | Работа ТРО | 5-11 кл. | Скоринов А.Ю. |
| 8. | *Профориентационная, просветительская деятельность* | День российского студенчества | 5-11 кл. | Скоринов А.Ю.  Евсеева Л.Н. |
| февраль | | | | |
| 1. | *Учебно-познавательная, интеллектуальная деятельность* | Подготовка материалов о выпускниках школы | 11 кл. | Скоринов А.Ю. |
| 2. | *Художественно-эстетическая, досуговая деятельность* | Конкурс «Утренняяя звезда»  Выпуск газет к вечеру встречи с выпускниками | 1-11 кл. | Евсеева Л.Н. |
| 3. | *Гражданско-патриотическая деятельность, правовое воспитание* | Конкурс «А ну-ка, парни!»  Конкурс «Вперед, мальчишки»  Конкурс патриотической песни «Виктория» | 1-11 кл. | Юдин А.П.  Скоринов А.Ю.  Евсеева Л.Н. |
| 4. | *Духовно-нравственное воспитание* | Классные часы, посвященные Дню защитников Отечества» | 1-11 кл. | Классные руководители |
| 5. | *Спортивно-оздоровительная деятельность* | Игра «Зарница» | 1-11 кл. | Юдин А.П.  Скоринов А.Ю. |
| 6. | *Трудовое воспитание* | Акция «Чистый класс | 1-11 кл. | Классные руководители |
| 7. | *Профориентационная, просветительская деятельность* | Вечер школьных друзей | 5-11 кл. | Скоринов А.Ю. |
| март | | | | |
| 1. | *Учебно-познавательная, интеллектуальная деятельность* | Конференция «Мой первый доклад»  «Эврика» | 1-5 кл.  7-11 кл. | Просвиркина В.А. |
| 2. | *Художественно-эстетическая, досуговая деятельность* | Конкурсы «А ну-ка, девочки», «А ну-ка, девушки» | 1-11 кл. | Скоринов А.Ю. |
| 5. | *Спортивно-оздоровительная деятельность* | Соревнования по футзалу  Веселые старты | 5-11 кл.  1-4 кл. | Скоринов А.Ю. |
| 6. | *Профориентационная, просветительская деятельность* | Оформление стенда «Сто дорог перед тобой – выбирай любую» | 9 кл. | Юдина О. М. |
| апрель | | | | |
| 1. | *Учебно-познавательная, интеллектуальная деятельность* | Конкурс «Школьная пресса» | 2-11 кл. | Скоринов А.Ю. |
| 2. | *Художественно-эстетическая, досуговая деятельность* | Вечер «Юморина 2013» | 5-11 кл. | Скоринов А.Ю. |
| 3. | *Гражданско-патриотическая деятельность, правовое воспитание* | Классные часы, посвященные Деню космонавтики  Старт «Вахты Памяти» | 2-11 кл. | Классные руководители  Скоринов А.Ю. |
| 4. | *Духовно-нравственное воспитание* | Классные часы, посвященные Дню Победы «Подвиг ваш бессмертен» | 2-11 кл. | Классные руководители |
| 5. | *Спортивно-оздоровительная деятельность* | Смотр-конкурс «Безопасное колесо» | 2-8 кл. | Скоринов А.Ю. |
| 6. | *Экологическое воспитание* | Трудовой десант «Школьный двор», «Чистая улица»  Работа на пришкольном участке | 2-11 кл. | Скоринов А.Ю.  Кузнецова С.Н. |
| 7. | *Трудовое воспитание* | Трудовой десант «Школьный двор», «Чистая улица»  Работа на пришкольном участке | 2-11 кл. | Скоринов А.Ю.  Кузнецова С.Н. |
| 8. | *Профориентационная, просветительская деятельность* | Беседы «Встреча с профессией» | 9-11 кл. | Евсеева Л.Н.  Алеева Н.М. |
| май | | | | |
| 1. | *Учебно-познавательная, интеллектуальная деятельность* | День одаренного ребенка | 2-11 кл. | Просвиркина В.А. |
| 2. | *Художественно-эстетическая, досуговая деятельность* | Последний звонок | 2-11 кл. | Скоринов А.Ю. |
| 3. | *Гражданско-патриотическая деятельность, правовое воспитание* | Классные часы, посвященные 70-летию Великой Победы  Вахта Памяти  Митинг к Дню Победы | 2-11 кл.  9-11 кл. | Классные руководители  Скоринов А.Ю. |
| 4. | *Духовно-нравственное воспитание* | День семьи | 2-11 кл. | Скоринов А.Ю. |
| 5. | *Спортивно-оздоровительная деятельность* | Весенний кросс | 2-11 кл. | Скоринов И.А. |
| 6. | *Экологическое воспитание* | Экскурсии на природу | 2-8 кл. | Колченкова Л.Ю.  Классные руководители |
| 7. | *Трудовое воспитание* | Акция «Забота» | 5-11 кл. | Совет Министров |
| июнь | | | | |
| 1. | *Художественно-эстетическая, досуговая деятельность* | День защиты детей | 1-11 кл | Скоринов А.Ю.  Евсеева Л.Н. |
| 2. | *Гражданско-патриотическая деятельность, правовое воспитание* | День скорби 22 июня | 1-11 кл | Скоринов А.Ю. |
| 3. | *Духовно-нравственное воспитание* | Выпускной вечер | 11 кл. | Кузнецова С. Н. |
| 4. | *Спортивно-оздоровительная деятельность* | Соревнования по футболу | 5-11 кл. | Юдин А. П. |
| 5. | *Экологическое воспитание* | Озеленение школьного двора, территории села | 5-8кл | Кузнецова С.Н.  Колченкова Л. Ю. |
| 6. | *Трудовое воспитание* | Работа на пришкольном участке | 5-8 кл | Кузнецова С.Н. |
| 7. | *Профориентационная, просветительская деятельность* | Социальнозначимая деятельность « Трудовое лето» | 5-9 кл. | Кузнецова С.Н. |

**Раздел VIII**

**Работа с родителями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Мероприятия*** | ***Сроки*** | ***Ответственные*** |
| 1 | Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний | Сентябрь | Скоринов А.Ю |
| 2. | Общешкольное родительское собрание « Сотрудничество родителей и педагогов как фактор реализации ФГОС» | Просвиркина В. А.  Юдина О. М. |
| 3 | Классные родительские собрания «Анализ работы за 2014-2015 учебный год. План работы на новый уч. год» | Классные руководители |
| 4 | Подготовка «Осеннего бала» | октябрь | Классные руководители |
| 5 | Индивидуальные беседы по вопросам успеваемости. Организация коррекционной индивидуальной работы. | Классные руководители |
| 6. | День открытых дверей для родителей | ноябрь | Алиева Н.М |
| 7. | День матери. Концерт для мам. | Скоринов А. Ю. |
| 8. | Общешкольное родительское собрание «Как предотвратить конфликт с ребёнком» | декабрь | Скоринов А. Ю.  Юдина О. М. |
| 9 | Классные родительские собрания | Классные руководители |
| 10 | Подготовка к празднованию Нового года | Классные руководители |
| 11 | Родительское собрание для родителей обучающихся 9,11 классов «Нормативные документы по ОГЭ и ЕГЭ» | Январь | Алиева Н.М |
| 12 | Смотр знаний по русскому языку 10-11 классы | Просвиркина В. А.  Буравко М. В. |
| 13 | Традиционный вечер встречи | Февраль | Скоринов А. Ю. |
| 14 | Общешкольное родительское собрание «Как помочь своему ребёнку учиться» | Юдин А. П. |
| 15 | Уроки мужества с участием отцов | Скоринов А. Ю. |
| 16 | Исследование по проблеме «Удовлетворённость родителей социально-образовательным комплексом» | Март | Алиева Н. М. |
| 17 | День открытых дверей | Просвиркина В. А. |
| 18 | День 8 марта. Концерт с участием родителей | Скоринов А. Ю |
| 19 | Общешкольное родительское собрание «Типология родительских отношений. Искусство любить детей» | Апрель | Юдин А. П. |
| 20 | Классные родительские собрания по вопросам переводной и итоговой аттестации | Классные руководители |
| 21 | Последний звонок | Май | Скоринов А. Ю |
| 22 | Классные родительские собрания по итогам года. | Классные руководители |
| 23 | Награждение активных родителей | Просвиркина В. А. |

**План работы школьной библиотеки**

**2015 – 2016 учебный год**

**Цели и задачи работы школьной библиотеки**

* ***Способствовать*** формированию нравственных идеалов учащихся, воспитанию культурного и гражданского самосознания.
* ***Использовать*** возможности библиотеки в организации гражданско-патриотического воспитания школьников.
* ***Использовать*** возможности библиотеки в работе над методической темой школы по здоровьесберегающим технологиям.
* ***Формировать*** основы информационной культуры учащихся.
* ***Прививать***любовь к родному краю с помощью мероприятий по краеведению.
* ***Расширять***информационные возможности библиотеки и совершенствовать предлагаемые библиотекой услуги.

**Основные функции школьной библиотеки**

* ***Образовательная*** *–* поддержка и обеспечение образовательных целей, сформированных в концепции школы и в школьной программе.
* ***Информационная****–* предоставление возможности использования информации вне зависимости от ее вида, формата и носителя.
* ***Культурная*** *–* организация мероприятий, воспитывающих культурное и социальное самосознание, содействующих эмоциональному развитию учащихся.
* ***Воспитательная***- способствовать развитию чувств патриотизма по отношению к государству, своему краю, школе. Помогать в социализации обучающихся, в развитии творческих способностей.

**Общие сведения**

* количество учащихся **96** из них читателей **96**.
* количество педагогов **17** из них читателей **17**.
* другие работники и родители **12** из них читателей **12.**

**Контрольные показатели**

* Читатели – **106**
* Посещаемость – **1500**
* Книговыдача – **2650**

**I. Работа с библиотечным фондом:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание работы** | **Срок исполнения** |
| **Работа с фондом учебной литературы** | | |
| 1. | Прием и выдача учебников | Сентябрь, май, июнь |
| 2. | Информирование учителей о новых поступлениях учебников и учебных пособий за лето | сентябрь |
| 3. | Составление и обновление электронного каталога «Учебники и учебные пособия» | в течение года |
| 4. | Выдача изданий читателям | В течение года |
| 5. | Соблюдение правильной расстановки на стеллажах | постоянно |
| 6. | Своевременно вести учет и обработку новых поступлений | По мере поступления |
| 7. | Своевременно оформить подписку на периодическую печать | Сентябрь, май |
| 8. | Периодическое списание фонда с учетом ветхости и морального износа | 1 раз в квартал |
| 9. | Рейд по классам, с целью проверки состояния учебников и учебных пособий | В конце каждого полугодия |
| 10. | Работа по мелкому ремонту книг и учебников | В течение года |
| 11. | В конце учебного года провести инвентаризацию учебников | Май-июнь |
| 12. | Своевременно подать заявку на учебную и методическую литературу | Апрель |
| 13. | Работа с задолжниками | постоянно |
| 14. | Ведение учетных форм книжного фонда:  - инвентарная книга  -суммарная книга | По мере необходимости |
| **Работа с фондом художественной литературы** | | |
| 1 | Своевременное проведение обработки  регистрации поступающей литературы. | по мере поступления |
| 2 | Обеспечение свободного доступа в библиотеке:  к художественному фонду (для учащихся 1,3,4-11 классов и всех сотрудников);  к фонду периодики (для всех сотрудников);   к фонду учебников (по требованию). | в течение года |
| 3 | Выдача изданий читателям. | постоянно |
| 4 | Соблюдение правильной расстановки фонда на стеллажах. | постоянно |
| 5 | Систематическое наблюдение за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий. | постоянно |
| 6 | Ведение работы по сохранности фонда. | постоянно |
| 7 | Создание и поддержание комфортных условий для работы читателей. | постоянно |
| 8 | Работа по мелкому ремонту художественных изданий, методической литературы и учебников с привлечением учащихся. | в течение года |
| 9 | Периодическое списание фонда с учетом ветхости, морального износа и срока хранения. | декабрь, июнь |
| 10 | Оформление новых разделителей:  полочные разделители по темам и алфавиту. | в течение года |
| 11 | Анализ обеспечения учебников на    2016– 2017 уч. г. | апрель |

**II. Работа с читателями:**

**Задачи в работе с обучающимися:**

**Способствовать:**

* формированию чувства патриотизма, гражданственности, любви к природе;
* комплексному обеспечению здоровьесбережения;
* воспитанию уважения к литературному наследию страны;
* пробуждению читательского интереса к истории России и краеведения;
* повышению грамотности учащихся;
* внедрению компьютерных технологий в практику работы библиотеки школы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание работы** | **Срок исполнения** |
| **Работа с учащимися школы** | | |
| 1 | Информировать классных руководителей о чтении и посещении библиотеки каждым классом. |  |
| 2 | Рекомендовать художественную литературу и периодические издания согласно возрастным категориям каждого читателя библиотеки. | по мере поступления |
| 3 | Обслуживание учащихся школы согласно расписанию работы библиотеки. | ежедневно |
| 4 | Просмотр читательских формуляров с целью выявления задолжников (результаты сообщать классным руководителям и воспитателям).  Рекомендательные беседы при выдаче книг  Участие в конкурсах. | В конце каждого полугодия |
| 5 | Проводить беседы с вновь записавшимися читателями о правилах поведения в библиотеке, о культуре чтения книг. | ежедневно |

**III. Работа с активом**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Выбрать новый состав библиотеки | Сентябрь |
| 2 | Силами актива проводить ремонт книг | В течение года |
| 3 | Проводить рейды по проверке состояния школьных учебников | В конце каждой четверти |
| 4 | Привлечь актив к проведению массовых мероприятий, подбору стихов, сценок и т.д. | В течение года |
| 5 | Привлечь актив к работе на абонементе при выдаче книг, подбору книг для читателей | В течение года |
| 6 | Привлечь актив к оформлению выставок | В течение года |

**IV. Повышение квалификации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Самообразование | В течение года |
| 2 | Участие в районных семинарах | по приглашению |
| 3 | Курсы повышения квалификации школьных библиотекарей | По плану «Отдела образования» |
| 4 | Работа с Интернет сетью | В течение года |

**Работа с родителями**

* Предоставление родителям информации об обеспеченности учебной литературой
* Вывешивание информации для родителей на сайт библиотеки
* Предоставление родителям информации о посещаемости их детьми школьной библиотеки
* Оформление стенда «Лучшие читатели библиотеки»;
* Оформление стенда «Самый читающий класс»
* Выступление на общешкольном собрании.

**Работа с педагогическим коллективом**

* Информирование учителей о новой учебной и методической литературе, педагогических журналах и газетах.
* Выступления на совещаниях и педагогических советах о посещении школьной библиотеки учащимися
* Выставки-обзоры поступающих новинок
* Отчет о работе библиотеки и медиатеки за 1 полугодие 2015-2016 учебного года
* Консультационно-информационная работа с МО учителей-предметников, направленная на оптимальный выбор учебников и учебных пособий в новом учебном году.
* Оказание методической помощи к уроку, классному часу
* Подбор литературы и периодических изданий по заданной тематике. Подбор материалов к предметным неделям и классным часам.
* Участие в подготовке Дня учителя (подбор материалов, разработок)
* Совместно с классными руководителями составить сетку занятий в классные часы.

**Содержание и организация работы с читателями**

**Цель**: 1) прививать любовь к родному краю;

2) формировать и расширять читательские интересы;

3) воспитывать патриотизм.

**Методическая тема школьной библиотеки: «Патриотическое воспитание»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Содержание работы** | **Срок**  **Исполнения** |
| 1 | Оформление стенда: памятные даты осени. | сентябрь |
| 2 | **Мероприятие по патриотическому воспитанию**:  День воинской славы России:  Бородинское сражение  -Оформление стенда | сентябрь |
| 3 | Библиотечный урок: «Буквица» - история создания книги | сентябрь |
| 4 | **Посвящение в читатели:**  а) библиотечный урок  б) экскурсия по библиотеке  в) просмотр презентации  г) конкурс рисунков  д) викторина | октябрь |
| 5 | Книжная выставка  «День учителя» | октябрь |
| 6 | **Комплекс мероприятий к юбилею писателя:**  - Книжная выставка к 200-летию М.Ю. Лермонтова;  - оформление стенда,  - проведение викторины | 15 октября |
| 7 | Книжная выставка к 85-летию Кира Булычёва | 18 октября |
| 8 | **Мероприятие по патриотическому воспитанию:**  День народного единства.  - Оформление выставки | 4 ноябрь |
| 9 | Оформление стенда «Памятные даты зимы» | ноябрь |
| 10 | **Мероприятие по патриотическому воспитанию**:  Создание презентации ко Дню Героев Отечества – «С русским воином через века» | ноябрь |
| 11 | **Мероприятие по патриотическому воспитанию**:  Выставка материалов к 285-летию великого русского полководца Суворова А.В. | 24 ноября |
| 12 | День матери. Беседа «Самые нежные руки» | 25 ноября |
| 13 | **Мероприятие по патриотическому воспитанию**:  **Комплекс мероприятий ко Дню Героев Отечества**  - оформление стенда;  - подборка материалов к 245-летию учреждения Ордена Святого Георгия;  - беседа с просмотром презентации  «С русским воином через века» | 9 декабря |
| 14 | Новогоднее оформление стенда и книжной выставки в библиотеке. | декабрь |
| 15 | Новогодняя стенгазета | декабрь |
| 16 | Книжная выставка и оформление стенда к 220-летию Грибоедова А.С. | 15 января |
| 17 | Книжная выставка и оформление стенда к 155-летию Чехова А.П. | 29 января |
| 18 | **К неделе детской книги объявление конкурсов:**  **1.Конкурс «ЛУЧИК» -ЛУчший ЧИтатель Книг**.  2.Конкурс рисунков.  3.Конкурс фотографий  4.Конкурс рекламных буклетов  5.Конкурс стихов, поделок | Январь –  март |
| 19 | **Мероприятие по патриотическому воспитанию**:  **8 февраля - день памяти**  **юного героя-антифашиста:**  - оформление стенда в библиотеке;  - книжная выставка;  - беседа с показом презентации «Юные герои ВОв» | февраль |
| 20 | Книжная выставка к 125-летию Пастернака Б.Л. | 10 февраля |
| 21 | «Хочу всё знать» - познавательная викторина | В течение года |
| 22 | **Мероприятие по патриотическому воспитанию**:  - Книжная выставка ко Дню защитника Отечества.  - Оформление стенда  -подготовка материалов к проведению праздника | февраль |
| 23 | Оформление стенда: памятные даты весны. | март |
| 24 | Книжная выставка ко дню 8 Марта | март |
| 25 | **Мероприятие по патриотическому воспитанию:**  Беседа с просмотром презентации «Бессмертный полк 20-й школы» | март |
| 26 | **Неделя детской книги:**  1.«Путешествие в страну Читалию» - викторина, обзор детских книг с показом презентации.  2. «Книжная ярмарка» - викторина и игра с показом презентации.  3. «Что за прелесть - эти сказки!» - литературная игра по сказкам А.С. Пушкина  4. «Великий сказочник» - литературная игра по сказкам Х.К.Андерсена  5. Книжные выставки: «Мои любимые книги»  6. Оформление стенда «Книжкина неделя».  7. Подведение итогов конкурса «ЛУЧИК», награждение победителей, оформление и выставка творческих работ участников. | март |
| 27 | **Мероприятие по патриотическому воспитанию**:  Презентация «Легендарные герои Вов» | апрель |
| 28 | Книжная выставка и оформление стенда к 210-летию Х.К. Андерсена | 2 апреля |
| 29 | Оформление стенда ко дню космонавтики «Человек и космос» | 12 апреля |
| 30 | **Мероприятие по патриотическому воспитанию: 70 лет со дня Победы**  - выпуск стенгазеты к 70-летию дня Победы  - Оформление стенда к 70-летию со дня Победы;  - проведение бесед о героях Вов;  - экскурсии по школьному музею | май |
| 31 | Оформление стенда к 110-летию Шолохова М.А. | 24 мая |
| 32 | Оформление стенда «Учебники». | май |
| 33 | Обход классов со списками должников. | май |

**Информационно-библиографическая и справочная работа библиотеки**.

1. Ведение и обновление систематического и алфавитного каталога на традиционных носителях.
2. Составление электронного каталога основного книжного фонда библиотеки.
3. Оформление библиотечно-библиографических указателей.
4. Обзоры книг и периодических изданий.
5. Оформление книжных выставок.

8. **Информационно-библиотечное обслуживание педагогов:**

- составление рекомендательных библиографических списков;

- информирование учителей на педсоветах;

- подготовка индивидуальной информации.

**9.Информационно-библиотечное обслуживание родителей:**

-оформление стенда «Это интересно» в фойе школы;

-оформление стенда с информацией об имеющихся в школьной библиотеке учебниках и о

необходимых учебных пособиях на следующий учебный год.

**Формирование библиотечно-библиографических знаний.**

**Цель:** привить навыки библиотечно-библиографической грамотности.

Формы работы: - библиотечные уроки

-экскурсии по библиотеке

В условиях современной школы это направление является важнейшей частью работы библиотеки, где реализуется её образовательная функция.

**Библиотечные уроки:**

1. Книга - больше, чем просто текст.
2. Ключи к сокровищам библиотеки.
3. О том, как создавались книги.
4. Багаж, который никто не отнимет.
5. Роль и место чтения в жизни.
6. Путешествие книжного паровозика.
7. Учимся читать книгу.
8. Периодические издания - одно из главных средств массовой информации школьников.
9. «Книжкина» больница.

## История возникновения книги.

1. Что такой «здравствуй».
2. Волшебный мир библиотеки.
3. Книга или компьютер?