**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**«Заводопетровская средняя общеобразовательная школа»**

**627045, Тюменская область, Ялуторовский район, с. Заводопетровское, ул. Ленина, 1 тел.: 96-493**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рассмотрена:**  Заместитель директора по УВР: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Алиева Н.М.  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015 г | **Принята**  **на педагогическом совете**  Протокол №\_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015 г  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **Утверждена:**  Приказом от \_\_ \_\_ 2015 г №  Директор : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Просвиркина В.А. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по основам безопасности жизнедеятельности**

**для 11 класса**

**Составитель:** учитель ОБЖ

Юдин Александр Павлович

**2015-2016 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по ОБЖ для 11-ого класса составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Приказ Минобразования России от 05.03.2004 N 1089 (ред. от 31.01.2012)  
   "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования";
2. Программы общеобразовательных учреждений. А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений 10-11 классы». М.: Просвещение, 2012 год

**УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ**

* Школьный учебник для **11 класса** «Основы безопасности жизнедеятельности» (Смирнов А.Т., Хренников Б.О., под редакцией Смирнова А.Т. Москва. Издательство «Просвещение», 2013 г.), включённый в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях;
* «Физическая подготовка». Москва: ООО «ИЦ – Редакция «Военные звания, 2010 г. А.А. Квак.
* «Верность воинскому долгу». Учебное пособие по «Основам военной службы». Москва: ООО «ИЦ – Редакция «Военные звания»,

2010 г., Яхновец С.Е.

* «Тактическая подготовка». Учебное пособие по «Основам военной службы». Москва: ООО «ИЦ – Редакция «Военные звания», 2011 г. Нефёдов А.А.
* «Военная топография». Учебное пособие по «Основам военной службы». Москва: ООО «ИЦ – Редакция «Военные звания», 2011 г.
* «Алгоритмы безопасности». Справочное пособие по действиям в чрезвычайных ситуациях. Москва: ООО «ИЦ – Редакция «Военные звания», 2013 г. Сломянский В.П., Глебов В.Ю., Пахомова А.Ю., Пляскина И.В., Колеганов С.В., Колеганова Н.С., Афанасьева Е.В.
* «Правила поведения при вынужденном автономном существовании в природной среде». Тюмень: Объединенный учебно-методический центр по ГО и ЧС Тюменской области.
* «оказание первой медицинской реанимационной помощи на месте происшествия и в очагах чрезвычайных ситуациях». Справочник. Санкт – Петербург: «ОАО Медиус», 2005 г. Богоявленский И.Ф.
* «Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации». Москва. 2008 г.
* «Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации». Москва: 2008 г.
* Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации». Москва: 2008 г.
* Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации». Москва: 2008 г.
* «Сборник основных нормативных и правовых актов по вопросам ГО и РСЧС». Москва: ООО «ИЦ – Редакция «Военные звания, 2011 г.

**Изучение основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:**

* **освоение** знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни; государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
* **воспитание** ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России, и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества;
* **развитие** черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни;
* **овладение** умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

**ЗАДАЧИ:**

* **формирование** у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения фактора риска в деятельности человека и общества;
* **выработка** умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;
* **формирование** у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей

**ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ МИНИМУМ СОДЕРЖАНИЯ**

**ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

**СОХРАНЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

Здоровый образ жизни как основа личного здоровья и безопасной жизнедеятельности. Факторы, влияющие на укрепление здоровья. Факторы, разрушающие здоровье.

Репродуктивное здоровье. Правила личной гигиены. *Беременность и гигиена беременности. Уход за младенцем.*

Первая медицинская помощь при тепловых и солнечных ударах, поражениях электрическим током, переломах, кровотечениях; навыки проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.

Правила и безопасность дорожного движения (в части, касающейся переходов, велосипедов, пассажиров и водителей транспортных средств).

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ СИСТЕМА**

**ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ**

*Основные положения концепции национальной безопасности Российской Федерации.*

Чрезвычайные ситуации природного (метеорологические, геологические, гидрологические, биологические), техногенного (аварии на транспорте и объектах экономики, радиационное и химическое загрязнение местности) и социального (терроризм, вооруженные конфликты) характера.

Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (РСЧС).

Гражданская оборона, ее предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при введении военных действий или вследствие этих действий.

Правила безопасного поведения человека при угрозе террористического акта и захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.

Государственные службы по охране здоровья и обеспечения безопасности населения.

**ОСНОВЫ ОБОРОНЫ ГОСУДАРСТВА И ВОИНСКАЯ ОБЯЗАННОСТЬ**

Защита Отечества – долг и обязанность граждан России. Основы законодательства Российской Федерации об обороне государства и воинской обязанности граждан.

Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны государства. *История создания Вооруженных Сил.* Виды Вооруженных сил. Рода войск.

Обязательная подготовка к военной службе. Требования к уровню образования призывников, их здоровью и физической подготовленности. Первоначальная постановка на воинский учет, медицинское освидетельствование. Призыв на военную службу.

Общие обязанности и права военнослужащих.

Порядок и особенности прохождения военной службы по призыву и контракту. Альтернативная гражданская служба.

Государственная и военная символика Российской Федерации, традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

*Военно-профессиональная ориентация, основные направления подготовки специалистов для службы в Вооруженных Силах Российской Федерации.*

**ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ**

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне ученик **должен:**

**знать/помнить:**

* основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
* потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
* основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
* основы российского законодательства об бороне государства и воинской обязанности граждан;
* состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
* порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
* основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
* требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника;
* предназначение, структуры и задач РСЧС;
* предназначение, структуру и задач гражданской обороны;
* правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедов, пассажиров и водителей транспортных средств).

**Уметь:**

* владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
* владеть навыками в области гражданской обороны;
* пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
* оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;
* использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни **для:**
* ведения здорового образа жизни;
* оказание первой медицинской помощи;
* развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
* обращение в случае необходимости в службы экстренной помощи;
* соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);
* адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья;
* прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода и (или) велосипедиста и (или) водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей);
* понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

**МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

В учебном плане на предмет ОБЖ **в 11 классе**  выделяется **1 учебный час в неделю, 34 часа в год.**

**ФОРМЫ И СРЕДСТВА КОНТРОЛЯ**

Преобладающей формой текущего контроля выступает устный опрос (собеседование) и периодически - письменный (самостоятельные работы или контрольное тестирование).

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов** | **Количество часов** |
|
| **1** | **Сохранение здоровья и обеспечение личной безопасности** | **14** |
| **2** | **Основы обороны государства и воинская обязанность** | **20** |
| **Итого:** | | **34** |

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ**

**«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**СОХРАНЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ (14 часов)**

* Правила личной гигиены и здоровье.
* Нравствен­ность и здо­ровье. Формирова­ние правиль­ного взаимоотношения полов.
* Семья в современном обществе. Законодательство о семье.
* Репродуктивное здоровье и социально-демографические процессы в России.
* Репродуктивное здоровье женщины. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье женского организма.
* Беременность, гигиена беременности. Уход за новорожденным.
* Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.
* Первая медицинская помощь при ранениях.
* Первая медицинская помощь при травмах.
* Первая ме­дицинская помощь при останов­ке сердца.

**ОСНОВЫ ОБОРОНЫ ГОСУДАРСТВА И ВОИНСКАЯ ОБЯЗАННОСТЬ (14 часов)**

* Основные понятия о воинской обязанности.
* Организа­ция воин­ского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет.
* Обязатель­ная подго­товка граждан к воен­ной службе. Основные требования к индивидуально-психологическим и профессиональным качествам молодежи
* Доброволь­ная подго­товка граж­дан к воен­ной службе.
* Организация медицинского освидетельствования граж­дан при по­становке на воинский учет.
* Категории годности к военной службе. Организация профессионально-психологического отбора граждан.
* Увольнение с военной службы и пребыва­ние в запасе.
* Правовые основы военной службы.
* Общевоин­ские уставы ВС РФ- закон воин­ской жизни.
* Военная при­сяга - клятва воина на вер­ность Родине- России.
* Прохождение военной службы по призыву.
* Прохожде­ние военной службы по призыву.
* Прохожде­ния военной службы по контракту.
* Права и ответственность военнослужащих.
* Альтернативная гражданская служба.
* Военнослужащий -патриот, с честью и достоин­ством несу­щий звание защитника Отечества.
* Военнослу­жащий-специалист, в совер­шенстве владеющий оружием и военной техникой.
* Требования воинской деятельности, предъявляе­мые к мо­ральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качест­вам гражда­нина.
* Военнослу­жащий -подчинен­ный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, вьшолняющий требования воинских уставов, приказы коман­диров и начальников.
* Как стать офицером Российской армии.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ – 11 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема урока** | **Кол-во**  **часов** | **Элементы  содержания** | **Требования к уровню подготовки**  **обучающихся** | **Дата проведения** | | | | | **Приме-чание** |
| **план** | | **факт** | | |
| **Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни - 14 ч** | | | | | | | | | | | |
| 1 | Правила личной гигиены и здоровье | 1 | Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма | Знать об основных состав­ляющих здорового образа жизни и их влиянии на безо­пасность жизнедеятельно­сти личности. Использовать приобретен­ные знания и умения в прак­тической деятельности и повседневной жизни для ведения здорового образа жизни |  | |  | | |  |
| 2 | Нравствен­ность и здо­ровье. Формирова­ние правиль­ного взаимоотношения полов | 1 | Семья и ее значение в жиз­ни человека. Факторы, ока­зывающие влияние на гар­монию совместной жизни (психологический фактор, культурный фактор и мате­риальный фактор). Качест­ва, которые необходимо воспитывать в себе молодому человеку для созда­ния прочной семьи | Характеризовать факто­ры, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни.  Использовать приобретен­ные знания для самовоспи­тания качеств, необходи­мых для создания прочной семьи |  | |  | | |  |
| 3 | Семья в современном обществе. Законодательство о семье | 1 | Личные права и обязанности супругов. Имущественные права супругов. Права и обязан­ности родителей | Знать об основах законодательства РФ о семье.  Использовать приобре­тенные знания для само­воспитания качеств, необ­ходимых для создания прочной семьи |  | |  | | |  |
| 4 | Репродуктивное здоровье и социально-демографические процессы в России. | 1 | Социально-демографические процессы в России. Рождаемость и смертность. Состояние здоровья детей дошкольного и школьного возраста. Социальная роль женщины в современном обществе. Духовная и физическая привлекательность, создание прочной семьи. | Знать основные функции женщины в современном обществе. |  | |  | | |  |
| 5 | Репродуктивное здоровье женщины. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье женского организма. | 1 | Репродуктивная система женского организма. Физиологические процессы, проходящие при оплодотворении. Факторы, способствующие рождению здорового ребенка. К каким специалистам следует обращаться за помощью. Консультативные службы. Влияние окружающей среды и образа жизни на репродуктивное здоровье женщины. | Иметь представление о структуре репродуктивной системы; о влияние окружающей среды и образа жизни на репродуктивное здоровье женщины.  Уметь обращаться за помощью |  | |  | | |  |
| 6-7 | Беременность, гигиена беременности. Уход за новорожденным. | 2 | Желанный ребенок. Государственная политика по вопросу деторождения. Подготовка к беременности, зачатие Дородовый период. Проблемы, связанные с беременностью. Роды. Мифы и реальность. Характеристика возрастных периодов детей: грудничковый, дошкольный, школьный возраст. | Иметь представление о физиологических и психологических особенностях беременности; о характеристике возрастных периодов детей; о совместном планировании семьи.  Использовать приобре­тенные знания для само­воспитания качеств, необ­ходимых для создания прочной семьи |  | |  | | |  |
| 8-9 | Первая медицинская помощь при острой  сердечной недостаточности и ин­сульте | 2 | Сердечная недостаточность, основные понятия и опре­деления.  Инсульт, его воз­можные причины и возникновение.  Первая медицинская по­мощь при острой сердеч­ной недостаточности и инсульте | Знать правила оказания первой медицинской по­мощи при сердечной не­достаточности и инсульте.  Владеть навыками оказа­ния первой медицинской помощи при острой сер­дечной недостаточности и инсульте |  | |  | | |  |
| 10-11 | Первая медицинская помощь при ранениях | 2 | Виды ран и общие правила оказания ПМП. Способы остановки кровотечений.  Правила наложения жгута.  Правила наложения давящей повязки.  Борьба с болью | Знать виды ран и правила оказания ПМП при ранениях, правила наложения жгута и давящей повязки.  Владеть навыками оказания ПМП при кровотечениях |  | |  | | |  |
| 12-13 | Первая медицинская помощь при травмах | 2 | Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.  Профилактика травм опор­но-двигательного аппарата.  Первая медицинская помощь при черепно-мозго­вой травме.  Первая меди­цинская помощь при трав­мах груди, живота, в об­ласти таза, при поврежде­нии позвоночника | Знать правила оказания первой медицинской по­мощи при травмах.  Владеть навыками оказа­ния первой медицинской помощи при травмах, рас­тяжениях |  | |  | | |  |
| 14 | Первая ме­дицинская помощь при останов­ке сердца | 1 | Понятие клинической смерти и реанимации. Воз­можные причины клиниче­ской смерти и ее признаки.  Правила проведения непря­мого массажа сердца и ис­кусственной вентиляции легких. Правила сердечно-легочной реанимации | Знать о возможных при­чинах клинической смерти и ее признаках; о приемах проведения искусственной вентиляции легких и не­прямого массажа сердца. Владеть навыками прове­дения искусственной вен­тиляции легких и непрямо­го массажа сердца |  | |  | | |  |
| **Основы обороны государства и воинская обязанность – 20 ч** | | | | | | | | | | |
| 15 | Основные понятия о воинской обязанности |  | Воинская обязанность, оп­ределение воинской обя­занности и ее содержания.  Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение воен­ной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохож­дение военных сборов в пе­риод пребывания в запасе | Знать об обязанностях граждан по защите государства; о воинской обя­занности.  Использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе |  | |  | | |  |
| 16 | Организа­ция воин­ского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет | 1 | Организация воинского учета.  Обязанности граж­дан по воинскому учету.  Первоначальная постановка граждан на воинский учет.  Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет | Знать об организации воинского учета, об обязанностях граждан по воин­скому учету, о первоначальной постановке граждан на воинский учет.  Использовать полученные знания для осуществления осознанного самоопределения по отношению к во­енной службе |  | |  | | |  |
| 17 | Обязатель­ная подго­товка граждан к воен­ной службе.  Основные требования  к индивидуально-психологическим и профессиональным качествам молодежи | 1 | Основное содержание обя­зательной подготовки граж­данина к военной службе.  Основные требования к индивидуально-психологическим и профессиональным качествам молодежи призывного возраста для комплектования различных воинских должностей (командные, операторские связи и наблюдения, водительские качества и др.) | Знать о содержании обяза­тельной подготовки граж­дан к военной службе.  Называть требования, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина .  Использовать приобретен­ные знания для развития в себе качеств, необходи­мых для военной службы |  | |  | | |  |
| 18 | Доброволь­ная подго­товка граж­дан к воен­ной службе | 1 | Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе. Занятие военно-приклад­ными видами спорта.  Обу­чение по дополнительным образовательным програм­мам, имеющим целью воен­ную подготовку несовершеннолетних граждан в школах. Обучение по программам подготовки офи­церов запаса на военных кафедрах в образователь­ных учреждениях высшего профессионального обра­зования | Знать об основных на­правлениях добровольной подготовки граждан к во­енной службе.  Использовать приобретен­ные знания для развития в себе духовных и физиче­ских качеств, необходимых для военной службы |  | |  | | |  |
| 19 | Организация медицинского освидетельствования граж­дан при по­становке на воинский учет | 1 | Организация медицинского освидетельствования и ме­дицинского обследования при первоначальной поста­новке граждан на воинский учет | Знать об организации медицинского освидетельствования при первоначаль­ной постановке на воин­ский учет.  Использовать полученные знания при первоначальной постановке на воинский учет |  | |  | | |  |
| 20 | Категории годности к военной службе.  Организация профессионально-психологического отбора граждан | 1 | Предназначение медицин­ского освидетельствования и медицинского обследования граждан при поста­новке на воинский учет. Категории годности к во­енной службе  Организация профессионально-психологического отбора граждан при первоначальной постановке их на воинский учет | Знать о категориях годно­сти к военной службе.  Знать об организации профессионально-психологического отбора граждан при первоначальной постановке их на воинский учет  Использовать полученные знания при первоначальной постановке на воинский учет |  | |  | | |  |
| 21 | Увольнение с военной службы и пребыва­ние в запасе | 1 | Увольнение с военной службы. Запас Вооружен­ных сил Российской Феде­рации, его предназначение, порядок освобождения граждан от военных сборов | Знать об основах военной службы.  Иметь представление об основных правах и обя­занностях вовремя пребы­вания в запасе. Использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отно­шению к военной службе |  | |  | | |  |
| 22 | Правовые основы военной службы | 1 | Военная служба - особый вид федеральной государ­ственной службы. Консти­туция Российской Федера­ции и вопросы военной службы. | Знать основные положе­ния законодательства Рос­сийской Федерации об обороне государства и во­инской обязанности, воен­ной службе граждан. Использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отно­шению к военной службе |  | |  | | |  |
| 23 | Общевоин­ские уставы ВС РФ- закон воин­ской жизни | 1 | Общевоинские уставы -нормативно-правовые ак­ты, регламентирующие жизнь и быт военнослужа­щих.  Устав внутренней службы ВС РФ, Устав гарнизонной и караульной службы ВС РФ | Знать о предназначении общевоинских уставов Вооруженных Сил. Использовать приобретен­ные знания для осуществ­ления осознанного самооп­ределения по отношению к военной службе, развития в себе качеств, необходи­мых для военной службы |  | |  | | |  |
| 24 | Военная при­сяга - клятва воина на вер­ность Родине- России | 1 | Военная присяга — основ­ной и нерушимый закон воинской жизни. История принятия военной присяги в России. Текст военной присяги. Порядок приведе­ния в/с к военной присяге. Значение военной присяги для выполнения каждым военно­служащим воинского долга | Знать о традициях ВС РФ. Использовать приобретенные знания для развития в себе духовных и физиче­ских качеств, необходимых для военной службы |  | |  | | |  |
| 25 | Прохождение военной службы по призыву | 1 | Призыв на военную служ­бу. Время призыва на во­енную службу, организа­ция призыва.  Порядок освобождения граждан от военной службы и предоставление отсрочек | Знать о призыве на воен­ную службу, времени и ор­ганизации призыва,  Использовать полученные знания при постановке на воинский учет  Знать о по­рядке освобождения граж­дан от военной службы и предоставлении отсрочек. Использовать полученные знания при постановке на воинский учет.  Владеть навыками оценки уровня своей подготовлен­ности к военной службе |  | |  | | |  |
| 26 | Прохожде­ние военной службы по призыву | 1 | Общие, должностные и спе­циальные обязанности военнослужащих. Размеще­ние военнослужащих, распределение времени и по­вседневный порядок жизни воинской части. Время во­енной службы, организа­ция проводов военнослужащих, уволенных в запас. Воинские звания военно­служащих Вооруженных сил Военная форма одежды военно­служащих Вооруженных сил | Знать об общих, должностных и специальные обязанности во­еннослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и по­вседневный порядок жизни воинской части. Время во­енной службы, организа­ция проводов военнослу­жащих, уволенных в запас.  Знать воинские звания воен­нослужащих ВС РФ.  Знать военную службу ВС РФ.  Владеть навыками осуще­ствления осознанного са­моопределения по отноше­нию к военной службе |  | |  | | |  |
| 27 | Прохожде­ния военной службы по контракту | 1 | Военная служба по контракту Основные условия прохож­дения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражда­нам, поступающим на воен­ную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые в/с, проходящим военную службу по контракту | Знать основные условия прохождения военной службы по контракту; требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту; сроки военной службы по контракту; права и льготы, предостав­ляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту |  | |  | | |  |
| 28 | Права  и ответственность военнослужащих | 1 | Общие права военнослу­жащих.  Общие обязанности военно­служащих. Виды ответст­венности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, администра­тивная, гражданско-право­вая, материальная, уголовная).  Военная дисциплина, ее сущность и значение. Дисциплинарные взыска­ния, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неиспол­нение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.) | Знать общие права и обя­занности военнослужащих; виды ответственности, установленной для военнослужащих,  Владеть навыками оценки уровня своей подготовленности и осознанного самоопределения по отноше­нию к военной службе.  Знать о значении во­инской дисциплины и ви­дах дисциплинарных взы­сканий, налагаемых на сол­дат и матросов; об уголов­ной ответственности за преступления против военной службы. |  | |  | | |  |
| 29 | Альтернативная гражданская служба | 1 | Федеральный закон «Об аль­тернативной гражданской службе». Альтернативная гражданская служба как осо­бый вид трудовой деятель­ности в интересах общества и государства.  Право гражданина на заме­ну военной службы по при­зыву альтернативной гражданской службой. Сроки альтернативной граж­данской службы для разных категорий граждан.  Время, которое не засчитывается в срок альтернативной граж­данской службы. Подача заявлений о замене военной службы по призы­ву альтернативной граж­данской службой | Знать особенности прохождения альтернативной граж­данской службы.  Владеть навыками оценки уровня своей подготовленности к военной службе |  |  | | |  | |
| 30 | Военнослужащий -патриот, с честью и достоин­ством несу­щий звание защитника Отечества | 1 | Основные качества воен­нослужащего, позволяю­щие ему с честью и досто­инством носить свое воин­ское звание - защитника Отечества: любовь к Роди­не, ее истории, культуре, традициям, народу; высокая воинская дисциплина, преданность Отечеству, верность воинскому долгу и военной присяге, готов­ность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конститу­ционного строя России, народа и Отечества | Знать об основных качествах военнослужащего.  Владеть навыками оценки уровня своей подготовленности и осуществления осознанного самоопреде­ления по отношению к во­енной службе.  Использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходи­мых для военной службы |  |  | | |  | |
| 31 | Военнослу­жащий-специалист, в совер­шенстве владеющий оружием и военной техникой | 1 | Необходимость глубоких знаний устройства и бое­вых возможностей вверенного вооружения и военной техники, способов их использования в бою, пони­мание роли своей военной специальности и должно­сти в обеспечении боеспособности и боеготовности подразделения. Потребность постоянно повышать военно-профес­сиональные знания, совершенствовать свою выучку и военное мастерство.  быть готовым к грамот­ным высокопрофессиональным действиям в условиях современного боя | Характеризовать основ­ные качества военнослу­жащего.  Использовать приобретен­ные знания для развития в себе качеств, необходи­мых для военной службы |  |  | | |  | |
| 32 | Требования воинской деятельности, предъявляе­мые к мо­ральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качест­вам гражда­нина | 1 | Виды воинской деятельно­сти и их особенности. Основные элементы воин­ской деятельности и их предназначение. Особенности воинской деятельности в различных видах ВС и родах войск. Общие требования воинской деятельности к воен­нослужащему. Необходи­мость повышения уровня подготовки молодежи при­зывного возраста к военной службе. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника, основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, бое­вого расчета) | Знать об основных видах военно-профессиональной деятельности и их особенностях в различных видах Вооруженных сил и родах войск; о требованиях, предъявляемых военной службой к уровню подготовки призывника.  Уметь оценивать уровень своей подготовленности к военной службе.  Использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходи­мых для военной службы |  |  | | |  | |
| 33 | Военнослу­жащий -подчинен­ный, строго соблюдающий  Конституцию и законы Российской Федерации, вьшолняющий требования воинских уставов, приказы коман­диров и начальников | 1 | Единоначалие - принцип строительства Вооружен­ных сил Российской Феде­рации.  Важность соблюде­ния основного требования,  относящегося ко всем во­еннослужащим, постоянно поддерживать в воинском коллективе порядок и крепкую воинскую дис­циплину, воспитывать в себе убежденность в не­обходимости подчиняться, умение и готовность вы­полнять свои обязанности, беспрекословно повино­ваться командирам и на­чальникам, при выполнении воинского долга проявлять разумную инициативу | Знать о принципе единона­чалия в Вооруженных си­лах РФ; требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника. Использовать приобретен­ные знания для развития в себе духовных и физиче­ских качеств, необходимых для военной службы |  | | |  |  | |
| 34 | Как стать офицером Российской армии. | 1 | Основные виды военных образовательных учрежде­ний профессионального образования.  Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессио­нального образования.  Организация подготовки офицерских кадров для ВС РФ | Знать об основных видах военных образовательных учреждений профессио­нального образования;  Знать об организации подготовки офицерских кадров для ВС РФ.  Владеть навыками осуществления осознанного са­моопределения по отношению к военной службе  Знать правила приема в военные образовательные учреж­дения.  Владеть навыками осуществления осознанного са­моопределения по отноше­нию к военной службе по отноше­нию к военной службе |  | | |  |  | |

**НОРМЫ ОЦЕНОК**

Знания и умения учащихся оцениваются на основании устных ответов (выступлений), а также практической деятельности, учитывая их соответствие требованиям программы обучения, по пятибалльной системе оценивания.

1.     Оценку «5» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), практическая деятельность или их результат соответствуют в полной мере требованиям программы обучения. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «5» получает учащийся, набравший 90 – 100% от максимально возможного количества баллов.

2.     Оценку «4» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), практическая деятельность или их результат в общем соответствуют требованиям программы обучения, но недостаточно полные или имеются мелкие ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «4» получает учащийся, набравший 70 – 89% от максимально возможного количества баллов.

3.     Оценку «3» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), практическая деятельность или их результат соответствуют требованиям программы обучения, но имеются недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «3» получает учащийся, набравший 45 - 69% от максимально возможного количества баллов.

4.     Оценку «2» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), практическая деятельность или их результат частично соответствуют требованиям программы обучения, но имеются существенные недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «2» получает учащийся, набравший менее 44% от максимально возможного количества баллов.

**УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ**

1. Плакат «Действия при техногенных авариях».

2. Плакат «Средства и способы защиты в зоне поражения».

3. Комплект плакатов «Оказание первой медицинской помощи».

4. Фильтрующие противогазы, ватно-марлевые повязки.

5. Аптечка первой медицинской помощи.

6. Манекен для искусственного дыхания.

7. Общевойсковой защитный комплект (ОЗК).

8. Макеты автоматов.