**Муниципальное автономное образовательное учреждение**

**«Заводопетровская средняя общеобразовательная школа»**

**627045, Тюменская область, Ялуторовский район, с. Заводопетровское, ул. Ленина, 1, тел. 96-493,**

**е-mail:** [**zavodopetrovsk@yandex.ru**](mailto:zavodopetrovsk@yandex.ru)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Согласовано:**  Заместитель директора по УВР: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Алиева Н.М.  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015 г | **Принята**  **на педагогическом совете**  Протокол №\_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015 г  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **Утверждена:**  Приказом от \_\_ \_\_ 2015 г №  Директор: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Просвиркина В.А. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по основам безопасности жизнедеятельности**

**для 8 класса**

**Составитель:** учитель ОБЖ

Юдин Александр Павлович

**2015-2016 учебный год**

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**8 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема урока** | **Кол-во**  **часов** | **Тип**  **урока** | **Элементы  содержания** | **Требования к уровню подготовки**  **обучающихся** | **Дата проведения** | | | **Приме-чание** | |
| **план** | **факт** | |
| **Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни - (15 ч)** | | | | | | | | | | |
| 1 | Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни | 1 | Урок изучения и первичного закрепления новых знаний | Здоровье физическое и духовное. Режим труда и отдыха.  Умственная и физическая работоспособность. Режим дня. Профилактика переутомления.  Движение – естественная потребность организма.  Физическая культура и закаливание.  Личная гигиена | Знать об основах здорового образа жизни, факторах, укрепляющих и разрушающих здоровье.  Использовать полученные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни |  |  | |  | |
| 2 | Вредные привычки и их негативное влияние на здоровье | 1 | Комбинированный | Вредные привычки и их негативное влияние на здоровье. Табакокурение и его последствия для организма курящего и окружающих людей. Алкоголь и его влияние на здоровье подростка. Наркомания, токсикомания и другие вредные привычки | Знать о вредных привычках  и их профилактике.  Использовать полученные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни |  |  | |  | |
| 3 | Правила обеспечения безопасности дорожного движения | 1 | Комбинированный | Дорожное движение и его участники: пешеходы, пассажиры, водители. Дорога и ее составные части. Причины дорожно-транспортных происшествий.  Правила безопасного поведения пешехода на дорогах. Правила безопасного поведения велосипедиста на дороге | Знать о причинах дорожно-транспортных происшествий, правилах безопасного поведения пешехода и велосипедиста.  Использовать полученные знания в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах |  |  | |  | |
| 4 | Правила безопасного поведения пассажиров на транспорте | 1 | Комбинированный | Краткая характеристика современных видов транспорта. Правила безопасного поведения пассажиров на транспорте | Знать правила безопасного поведения пассажиров на транспорте  Использовать приобретенные знания в повседневной жизни для соблюдения правил поведения в общественном транспорте |  |  | |  | |
| 5 | Правила пожарной безопасности и поведения при пожаре  в доме | 1 | Комбинированный | Причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Меры пожарной безопасности при эксплуатации электробытовых и газовых приборов, отопительных печей, применении источников открытого огня.  Правила безопасного поведения при пожаре в доме (квартире, подъезде, балконе, подвале). Способы эвакуации из горящего здания | Знать о причинах возникновения пожаров; мерах пожарной безопасности; правилах безопасного поведения при пожаре в доме.  Владеть навыками безопасного поведения при возникновении пожара в жилище |  |  | |  | |
| 6 | Правила безопасного поведения при пожаре на транспорте | 1 | Комбинированный | Возникновение пожара на транспорте и его причины. Правила безопасного поведения в случае возникновения пожара на транспорте | Знать правила безопасного поведения при пожаре на транспорте  Использовать  приобретенные знания для соблюдения мер предосторожности в общественном транспорте |  |  | |  | |
| 7 | Правила безопасного поведения  на воде | 1 | Комбинированный | Правила безопасного поведения на воде. Особенности состояния водоемов в разное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах.  Опасность водоемов зимой. Меры предосторожности при движении по льду. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде | Знать правила поведения на воде и оказания помощи утопающему.  Владеть навыками оказания помощи утопающему.  Использовать полученные знания в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности на воде |  |  | |  | |
| 8 | Правила безопасного поведения в быту | 1 | Комбинированный | использования электрических и электронных приборов. Компьютер и здоровье. Опасные вещества и средства бытовой химии. Опасности, возникающие при нарушении правил пользования ими. Действие опасных веществ и препаратов бытовой химии на организм человека и правила оказания помощи при отравлениях и ожогах. Правила безопасного использования различных инструментов при выполнении хозяйственных работ дома | Знать: об опасных веществах и средствах бытовой химии; различных инструментов при выполнении хозяйственных работ дома.  Использовать полученные знания в повседневной жизни при выполнении хозяйственных работ дома |  |  | |  | |
| 9 | Средства индивидуальной защиты | 1 | Урок комплексного применения ЗУН учащимися | Медицинская (домашняя) аптечка. Перевязочные и лекарственные средства.  Средства индивидуальной защиты органов дыхания (противогаз ГП-7, детский противогаз ПДФ-Ш) и их использование | Знать о перевязочных и лекарственных средствах медицинской аптечки; средствах индивидуальной защиты органов дыхания  Владеть навыками пользования средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) |  |  | |  | |
| 10 | Автономное существование человека в природе | 1 | Урок комплексного применения ЗУН учащимися | Автономное существование человека в природе. Правила безопасного поведения человека при вынужденном автономном существовании в природных условиях.  Оборудование временного жилища (укрытия). Способы добывания огня. Обеспечение водой и питанием. Сигналы бедствия | Знать правила безопасного поведения в природной среде (подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия).  Владеть навыками подачи сигналов бедствия |  |  | |  | |
| 11 | Правила ориентирования на местности | 1 | Урок комплексного применения ЗУН учащимися | Правила ориентирования на местности | Знать способы ориентирования на местности.  Владеть навыками ориентирования на местности |  |  | |  | |
| 12 | Нарушение экологического равновесия в местах проживания | 1 | Комбинированный | Влияние деятельности человека на окружающую среду. Экология и экологическая безопасность.  Загрязнение атмосферы, вод, почв. Краткая характеристика состояния окружающей среды в регионе и месте проживания.  Правила безопасного поведения в экологически неблагоприятных районах | Знать о влиянии деятельности человека на окружающую среду.  Владеть навыками поведения при проживании в экологически неблагоприятных районах |  |  | |  | |
| 13 | Правила безопасного поведения в криминогенных ситуациях | 1 | Комбинированный | Правила профилактики и самозащиты от нападения насильников и хулиганов. Самооценка поведения. Психологические приемы самозащиты.  Правила безопасного поведения с незнакомым человеком на улице, в подъезде дома, лифте.  Правила защиты от мошенников. Основные виды мошенничества | Знать правила безопасного поведения в криминогенных ситуациях.  Овладеть навыками поведения в криминогенных ситуациях.  Использовать полученные знания в повседневной жизни для обращения в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи |  |  | |  | |
| 14 | Терроризм. Поведение человека при захвате его террористами | 1 | Комбинированный | Поведение человека при захвате его террористами в качестве заложника. Меры безопасности при освобождении заложников сотрудниками спецслужб для обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи | Знать правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального характера.  Использовать приобретенные знания в повседневной жизни для безопасного поведения при угрозе террористического акта; |  |  | |  | |
| 15 | Правила безопасного поведения в толпе | 1 | Комбинированный | Правила безопасного поведения в толпе. Психологическая картина толпы. Поведение толпы при возникновении паники. Рекомендации по правилам безопасного поведения в толпе | Знать правила безопасного поведения в толпе.  Владеть навыками поведения в местах большого скопления людей |  |  | |  | |
| **Оказание первой медицинской помощи - (5 ч)** | | | | | | | | | | |
| 16 | Первая медицинская помощь при отравлениях | 1 | Урок комплексного применения ЗУН учащимися | Первая медицинская помощь при отравлениях газами, пищевыми продуктами, средствами бытовой химии, лекарствами | Знать правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях.  Владеть навыками оказания первой медицинской помощи при отравлениях.  Использовать приобретенные знания в повседневной жизни для обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи |  | |  | |  |
| 17 | Первая медицинская помощь при ожогах | 1 | Урок комплексного применения ЗУН учащимися | Первая медицинская помощь при ожогах. Правила и способы транспортировки пострадавших | Знать правила оказания первой медицинской помощи при ожогах  Владеть навыками оказания первой медицинской помощи при ожогах  Использовать приобретенные знания в повседневной жизни для обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи |  | |  | |  |
| 18 | Первая медицинская помощь при обморожении | 1 | Урок комплексного применения ЗУН учащимися | Первая медицинская помощь при обморожении. Правила и способы транспортировки пострадавших | Знать правила первой медицинской помощи при обморожении.  Владеть навыками оказания первой медицинской помощи обморожениях.  Использовать приобретенные знания в повседневной жизни для обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи |  | |  | |  |
| 19 | Первая медицинская помощи при ушибах | 1 | Урок комплексного применения ЗУН учащимися | Первая медицинская помощь при ушибах. Правила и способы транспортировки пострадавших | Знать правила первой медицинской помощи при ушибах  Владеть навыками оказания первой медицинской помощи при ушибах  Использовать приобретенные знания в повседневной жизни для обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи |  | |  | |  |
| 20 | Первая медицинская помощи при кровотечениях | 1 | Урок комплексного применения ЗУН учащимися | Первая медицинская помощь при кровотечениях. Правила и способы транспортировки пострадавших | Знать правила первой медицинской помощи при кровотечениях  Владеть навыками оказания первой медицинской помощи кровотечениях  Использовать приобретенные знания в повседневной жизни для обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи |  | |  | |  |
| **Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера - (14 ч)** | | | | | | | | | | |
| 21 | Чрезвычайные ситуации природного характера, их последствия и правила безопасного поведения. Землетрясения | 1 | Комбинированный | Землетрясения и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении  о землетрясении, вовремя и после землетрясений | Знать правила безопасного поведения при землетрясении  Уметь предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления.  Использовать полученные знания и умения в повседневной деятельности для обеспечения личной безопасности |  | |  | |  |
| 22 | Вулканы | 1 | Комбинированный | Вулканы и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при извержении вулканов | Знать правила безопасного поведения при извержении вулканов.  Использовать полученные знания и умения в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности |  | |  | |  |
| 23 | Оползни, сели, обвалы,  лавины | 1 | Комбинированный | Оползни, сели, обвалы, лавины и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении об угрозе схода селя, оползня, обвала. Правила безопасного поведения вовремя и после схода селя, оползня, обвала, а также безопасного выхода из зоны стихийного бедствия | Знать правила безопасного поведения при угрозе схода селя, оползня, обвала.  Уметь предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления |  | |  | |  |
| 24 | Ураганы, бури, смерчи | 1 | Комбинированный | Ураганы, бури, смерчи и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о приближении урагана, бури, смерча. Правила безопасного поведения вовремя и после ураганов, бури, смерча | Знать правила безопасного поведения при ураганах, бурях, смерчах.  Уметь предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления |  | |  | |  |
| 25 | Наводнения | 1 | Комбинированный | Наводнения и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о наводнениях, вовремя и после наводнений | Знать правила безопасного поведения при наводнении.  Уметь предвидеть опасности и правильно действовать при их наступлении |  | |  | |  |
| 26 | Цунами | 1 | Комбинированный | Цунами и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о цунами, во время прихода и после цунами | Знать правила безопасного поведения во время цунами.  Уметь использовать полученные знания и умения в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности |  | |  | |  |
| 27 | Природные  пожары | 1 | Комбинированный | Природные пожары (лесные, торфяные, степные) и их характеристика. Предупреждение природных пожаров. Правила безопасного поведения при возникновении природных пожаров | Знать правила безопасного поведения при возникновении природных пожаров. Уметь предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления |  | |  | |  |
| 28 | Чрезвычайные ситуации техногенного характера и правила безопасного поведения. Промышленные аварии и катастрофы | 1 | Комбинированный | Понятие о промышленных авариях и катастрофах. Потенциально опасные объекты | Знать о промышленных авариях и катастрофах, потенциально опасных объектах. Уметь использовать полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности |  | |  | |  |
| 29 | Пожары  и взрывы | 1 | Комбинированный | Пожары и взрывы, их характеристика, пожаровзрывоопасные объекты. Правила безопасного поведения при пожарах и взрывах | Знать правила безопасного поведения при пожарах и взрывах.  Уметь предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления |  | |  | |  |
| 30 | Промышленные аварии  с выбросом опасных химических веществ | 1 | Комбинированный | Промышленные аварии с выбросом опасных химических веществ. Химически опасные объекты производства, их характеристика и поражающие факторы | Знать о химически опасных объектах производства, аварийно-химических опасных веществах.  Уметь использовать полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности |  | |  | |  |
| 31 | Аварии на радиационно  опасных объектах | 1 | Комбинированный | Аварии на радиационно опасных объектах. Правила безопасного поведения при радиационных авариях | Знать правила безопасного поведения при радиационных авариях.  Уметь предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления |  | |  | |  |
| 32 | Гидродинамические аварии | 1 | Комбинированный | Правила безопасного поведения при угрозе и в ходе наводнения при гидродинамической  аварии | Знать правила безопасного поведения при угрозе и в ходе наводнения при гидродинамической аварии  Уметь предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления |  | |  | |  |
| 33 | Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций | 1 | Урок комплексного применения ЗУН учащимися | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.  Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Сигнал «Внимание всем!». Речевая информация, передаваемая по радио, приемнику, телевизору о чрезвычайных ситуациях | Знать об организации защиты населения от чрезвычайных ситуаций.  Уметь владеть навыками поведения в чрезвычайных ситуациях по сигналу «Внимание всем!»; использовать полученные знания и умения в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности |  | |  | |  |
| 34 | Эвакуация населения | 1 | Урок комплексного применения ЗУН учащимися | Эвакуация. Обязанности и правила поведения людей при эвакуации. Комплектование минимально необходимого набора документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения. | Знать об обязанностях и правилах поведения людей при эвакуации.  Уметь:  – комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения;  – использовать полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности |  | |  | |  |