**Филиал МАОУ Петелинская СОШ**

**«Заводопетровская средняя общеобразовательная школа»**

**627045, Тюменская область, Ялуторовский район, с. Заводопетровское, ул. Ленина, 1, тел/факс: 96-493**

**zavodopetrovsk@yandex.ru**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНА На заседании методического советаПротокол №\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_гПредседатель МС школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_   | ПРИНЯТА на педагогическом совете Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_ г  | УТВЕРЖДЕНА Приказомот «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_ г № \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_  |

Р А Б О Ч А Я П Р О Г Р А М М А

по обществознанию

для 9 класса

Составитель: учитель истории и

 обществознания

 Меньшикова В.М.

# 2016-2017 учебный год

 **Пояснительная записка**
Рабочая программа создана на основе следующих нормативных документов:

1.Приказ Минобразования России от 05.03.2004 N 1089 (ред. от 31.01.2012)
"Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования";

 2.Примерные программы по учебным предметам: Обществознание 5 - 9 классы (Примерная программа по учебным предметам. Обществознание 5-9 классы/ Стандарты второго поколения/ М.: Просвещение, 2011)

3. Программа по обществознанию в 9 классе разработана на основе авторской программы Л.Н.Боголюбов, Л.Ф. Ивановой. Москва, «Просвещение», 2012 год.

4.Учебный план МАОУ Петелинская СОШ на 2016-2017 учебный год, утвержденный приказом №68/5-од от 23.05.2015 г;

5. Приказ Минобрнауки России от 08.06.2015 №576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. №253

Курс «Введение в обществознание» для основной школы представляет собой один из рекомендованных Министерством образования Российской Федерации вариантов реализации новой структуры дисциплин социально - гуманитарного цикла. Этот курс интегрирует современные социологические, экономические, политические, правовые, этические, социально-психологические знания в целостную, педагогически обоснованную систему, рассчитанную на учащихся старшего подросткового возраста. Он содержит обусловленный рамками учебного времени минимум знаний о человеке и обществе, необходимых для понимания самого себя, других людей, процессов, происходящих в окружающем природном и социальном мире, для реализации гражданских прав и обязанностей.

**Кол-во часов:** 34 часа

**Используемый учебник**: Боголюбов Л. Н., Иванова Л. Ф., Матвеев А. И. «Введение в обществознание»: Учеб. Пособие для 8-9 кл.М.: Просвещение,2001.-270 с.

**В учебной программе используется следующий учебно-методический комплект:**

1. Боголюбов Л. Н., Брандт М. Ю. и др. Тесты и задания по обществознанию: 8 кл.— М., 1997.
2. Боголюбов Л. Н., Иванова Л. Ф.. Лазебникова А. Ю. Рабочая тетрадь по курсу «Введение в обществознание»: 8 кл.— М., 2002.
3. Боголюбов Л. Н. и др. Обществознание в тестах и заданиях: 9 кл.— М., 1998.

4. Дидактические материалы по курсу «Введение в обществознание»/ Под ред. Л. Н. Боголюбова и А. Т. Кинкулькина.— М., 2002.
5. Жильцова Е. И., Лазебникова А. Ю., Матвеев А. И. Рабочая тетрадь по курсу «Введение в обществознание: 9 кл.— М., 2002.
6. Методические рекомендации по курсу «Введение в обществознание / Под ред. Л. Н. Боголюбова.— М., 2002.
7. Оценка качества подготовки выпускников основной школы по обществознанию/ Сост. Л. Н. Боголюбов.— М., 2000.

**Цели и задачи курса:**
— создание условий для социализации личности;
— формирование знаний и интеллектуальных умений, минимально необходимых и достаточных для выполнения типичных видов деятельности каждого гражданина, осознания личных и социальных возможностей их осуществления, дальнейшего образования и самообразования;
— формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры;
— содействие воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к социальным нормам, регулирующим взаимодействие людей, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, непреходящим ценностям национальной культуры.

**Учебно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование раздела**  | **Количество часов** | **Контрольные работы** | **Дата.** |
| 1 | Гражданин. Государство. Право  | 8 | Гражданин. Государство. Право  |  |
| 2 | Право человека и гражданина.  | 16 | Право человека и гражданина.  |  |
| 3 | Личность и мораль.  | 10 | Личность и мораль.  |  |
|  | **Итого** | **34** | **Итого** | **4** |

**Содержания курса «Обществознание» 9 класс (34 ч.)**

**Тема 1. Гражданин. Государство. Право (8 час.)**
Роль права в жизни человека, общества, государства. Гражданин, гражданство и государство. Потребность людей в порядке и справедливости. Право — особый регулятор общественных отношений. Право — мера свободы. Нормы права, отрасли права. Соотношение права и закона.
Правовая (юридическая) ответственность. Признаки и значение юридической ответственности. Правонарушение, его признаки и виды. Административный проступок. Преступление. Правоохранительные органы.
Власть и право: право выше власти. Развитие учения о правовом государстве. Соединение силы государства и справедливости права.
Гражданское общество и государство. Общественные объединения граждан.
Правовое государство: сущность и основные признаки. Верховенство права. Незыблемость прав и свобод человека. Разделение властей. Структура высшей государственной власти в Российской Федерации: законодательная, исполнительная, судебная власть в РФ, институт президеитства. Становление правового государства в РФ.
Конституция Российской Федерации. На пути к Конституции. Структура Конституции РФ. Основы конституционного строя РФ. Высший смысл и назначение Конституции РФ. Основные задачи Конституции РФ. Закрепление общепринятых международных стандартов прав человека. Федеративное устройство РФ.
**Тема 2. Права человека и гражданина (16час**.)
Гражданин — человек свободный и ответственный. Гражданин — человек, имеющий права и ответственный за свои поступки. Высшие проявления гражданственности. Обязанности гражданина.
Исторический путь утверждения прав человека. Международные правовые документы. Всеобщая декларация прав человека как идеал современного права. Права человека мера его свободы.
Международное гуманитарное право. Необходимость защиты жертв вооруженных конфликтов. Задачи Международного комитета Красного Креста. Женевские конвенции о защите жертв войны. Основные нормы и значение международного гуманитарного права.
Частная жизнь гражданина. Основные стороны частной жизни. Право на неприкосновенность частной жизни. Частное право.
Имущественные отношения. Собственность и ее формы. Правовое регулирование имущественных отношений. Собственность и предпринимательство. Предпринимательская деятельность. Предпринимательская этика.
Духовная жизнь. Право человека на духовную свободу. духовно богатый человек. Человеческое достоинство.
Свобода совести. Религиозное верование. Притягательная сила и гуманистический смысл религии. Право на свободу совести.
Правовые основы брака и семьи. Потребность человека в семье. Правовые основы семейно-брачных отношений. Принцип наилучшего обеспечения прав ребенка.
домашнее строительство. Личное и семейное потребление. Личный и семейный бюджет, деловая жилка. Справедливое распределение хозяйственных обязанностей в семье. Потребитель и его права.
Публичная жизнь. Участие граждан в политике и управлении. Выборы. Реферевдумы. Публичное право. Политическая и правовая культура гражданина.
Гражданские и политические свободы. Свобода собраний. Свобода ассоциаций. Свобода слова. Правовые ограничения гражданских и политических свобод.
Труд. Трудовые отношения и их правовое регулирование. Трудовой договор. дисциплина труда. Охрана труда. Трудовая этика. Безработица. Рынок труда.
Социальные права человека. Право на жилье. Здоровье под ох- раной закона. Право на социальное обеспечение. Социальное государство. Социальная политика.
Право на образование. Образование — сочетание интересов личности и общества. Гуманизация образования. Самообразование. Основные звенья системы образования России. Право на доступ к культурным ценностям.
Заключение. Выбор жизненного пути. Кем быть и каким быть? Овладение умением совершенствовать самого себя.

**Тема 3. Личность и мораль (10 час.)**
Личность и моральная ответственность. Что такое личность? Мораль и право — величайшие общечеловеческие ценности. Моральный выбор, моральный контроль.
Что такое мораль? Нравственность, мораль, этика. Моральная ответственность. Моральные ценности и идеалы. Добро и зло — основные понятия этики. Добро — выражение положительных моральных явлений. Зло —нарушение морали. Критерий морального поведения.
Роль морали в жизни человека и общества. Моральная оценка. Мораль — регулятор деятельности. Человек не раб обстоятельств. Роль внутренних духовных убеждений. Воспитательная роль морали.
долг и совесть. Объективные обязанности и ответственность. долг общественный и долг моральный. Совесть — внутренний самоконтроль человека.
Нравственные основы любви, брака и семьи. Любовь и мораль. Брак, семья и мораль. Моральный долг мужчины и, моральный долг женщины в семье.
Нравственная культура. Мораль и выгода. Человек — творец самого себя. Моральные знания и практическое поведение человека. Критический анализ собственных помыслов и поступков.

**Требования к уровню подготовки обучающихся:**

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) ученик должен

**знать/понимать**

* социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
* сущность общества как формы совместной деятельности людей;
* характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
* содержание и значение социальных норм, регулирующих общест­венные отношения;

**уметь**

* **описывать** основные социальные объекты, выделяя их существен­ные признаки; человека как социально-деятельное существо; ос­новные социальные роли;
* **сравнивать** социальные объекты, суждения об обществе и челове­ке, выявлять их общие черты и различия;
* **объяснять** взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
* **приводить примеры** социальных объектов определенного типа, со­циальных отношений; ситуаций, регулируемых различными вида­ми социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
* **оценивать** поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
* **решать** познавательные и практические задачи в рамках изучен­ного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
* **осуществлять поиск** социальной информации по заданной теме из различных носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информа­ции факты и мнения;
* **самостоятельно составлять** простейшие виды правовых докумен­тов (записки, заявления, справки и т. п.);

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для**:

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;

- общей ориентации в актуальных общественных событиях и про­цессах;

- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;

* реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№урока** | **Тема раздела, урока** | **Кол.часов** | **дата** **провед** | **материалы и****оборудо-вание** | **основные термины и****понятия** | **дом.****задание** | **коррекция** |
|  **Раздел 1: Гражданин. Государство. Право 8 часов** |
| 1 | Роль права в жизни человека, общества, государства | 1 |  | учебник, схема | гражданин, гражданство, государство, социальные нормы, правовой акт,  | §29 |  |
| 2 | Правовая ответственность | 1 |  | учебник, схема | правонарушение, проступок, преступление, юридическая ответственность | §30 |  |
| 3 | Правовое государство: право выше власти | 1 |  | учебник, схема | государство, власть, политический режим, права и свободы человека | §31 |  |
| 4 | Гражданское общество и государство | 1 |  | учебник, схема | муниципальная собственность, местное самоуправление | §32 |  |
| 5 | Конституция России.  | 1 |  | учебник, схемадокумент | закон, право, разделение властей, Конституция, права человек | §33 |  |
| 6-7 | Основы конституционного строя России | 2 |  | Конституция РФ | См. выше | таблица§33 |  |
| 8 | Обобщение по теме «Конституция России» | 1 |  | схемы, тестмультимедиа | См. выше | с.219эссе |  |
|  **Раздел 2: Право человека и гражданина. 16 часов** |
| 9 | Гражданин - человек свободный и ответственный | 1 |  | учебник, схема | Субъект федерации, гражданство, федерация | §35 |  |
| 10-11 | Всеобщая декларация прав человека | 2 |  | учебник, схема |  права человека, Декларация, право | §36 |  |
| 12-13 | Международное гуманитарное право | 2 |  | учебник, схемадокумент | вооруженный конфликт, военные преступления, жертвы войны | §37 |  |
| 14 | Частная и публичная жизнь гражданина | 1 |  | учебник, схема | частная жизнь, частное право, публичное право, гражданский кодекс | §38 |  |
| 15 | Труд и трудовое право | 1 |  | учебник, схема | трудовые отношения, трудовой договор, коллективный договор, дисциплина труда, тунеядство, профсоюз | §39 |  |
| 16 | Собственность, предпринимательство, гражданское право | 1 |  | учебник, схема | собственность, имущественные отношения, предпринимательство, договор, аренда | §40 |  |
| 17 | Духовная жизнь | 1 |  | учебник, схема | убеждение, человеческое достоинство, свобода мысли, слова, убеждений | §41 |  |
| 18 | Свобода совести | 1 |  | учебник, схема | религиозные верования, свобода совести | §42 |  |
| 19 | Семейное право | 1 |  | учебник, схема | семейное право, права ребенка, брачный договор | §43 |  |
| 20 | Домашнее строительство | 1 |  | учебник, схема | личное, семейное потребление, домашнее хозяйство, досуг, семейный бюджет | §44 |  |
| 21 | Социальные права человека | 1 |  | учебник, схема | приватизация жилья, медицинское страхование, социальные пособия,  | §45 |  |
| 22 | Политические права и свободы | 1 |  | учебник, схема | гласность, цензура, свободы: слова, собраний и ассоциаций | §46 |  |
| 23 | Право на образование | 1 |  | учебник, схема | образование, самообразование, культурные ценности | §47 |  |
| 24 | Обобщение по теме: «Право человека и гражданина». | 1 |  |

|  |
| --- |
| схемы, тестмультимедиа |

 |  | с.312эссе |  |
|  **Раздел 3: Личность и мораль. 10 часов** |
| 25 | Личность и личный выбор | 1 |  | учебник, схема | моральный выбор, ценности, совесть, личность | §48 |  |
| 26 | Что такое мораль | 1 |  | учебник, схема | гуманизм, моральная ответственность, нравы, моральный идеал, «золотое правило нравственности» | §49 |  |
| 27 | Добро и зло | 1 |  | учебник, схема | этика, зло и добро, мораль, гуманизм | §50 |  |
| 28 | Долг и совесть | 1 |  | учебник, схема | моральный долг, мораль, совесть | §51 |  |
| 29 | Роль морали в жизни человека и общества | 1 |  | учебник, схема | общественное мнение, духовные убеждения личности  | §52 |  |
| 30 | Нравственные основы любви, брака и семьи  | 1 |  | учебник, схема | брак, семья, любовь, семейный долг | §53 |  |
| 31-32 | Нравственная культура. Современный этикет | 2 |  | учебник, схема | культура, культура внешняя, духовная, нравственная | §54 |  |
| 33 | Обобщение по теме «Личность и мораль» | 1 |  |  схема, тест |  | с.358 |  |
| 34 | Итоговое обобщение по курсу. | 1 |  | схемы, тест |  | с.360-361 |  |