**Аннотация к рабочей программе по математике**

**5 класс**

Рабочая программа учебного курса математики для 5 класса составлена на основе Примерной программы основного общего образования по математике и программы курса математики для учащихся 5 классов общеобразовательных учреждений автора В.И.Жохова (2011 года).

Программа рассчитана на 170 часов, по 5 часов в неделю. Количество часов для контрольных работ - 14.

Преобладающей формой текущего контроля выступает письменный (самостоятельные и контрольные работы) и устный опрос

Изменения в примерную авторскую программу внесены не были.  
**Аннотация к рабочей программе по математике 5 класс (ФГОС)**  
***Рабочая программа составлен на основе:***

1. Федерального государственного стандарта образования II поколения;
2. Примерной программы (Примерные программы основного общего образования. Математика. 5-9 классы: Проект.- 2-е издание - М: Просвещение, 2010).

***Рабочая программа рассчитана на 170 часов в учебном году, 5 часов в неделю. Количество часов для контрольных работ - 12.***

***Используемый УМК:***

* Математика. 5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Н. Я. Виленкин, В. И. Жохов, А. С. Чесноков, С. И. Шварцбур. М: Мнемозина, 2011.
* Дидактические материалы по математике для 5 класса. А.С. Чесноков-2012.
* Самостоятельные и контрольные работы мо математике для 5 класса. А. П. Ершова. М: Илекса-2011.
* Контрольные и самостоятельные работы по математике. 5 класс. К учебнику Н. Я. Виленкина - М: Экзамен -2011.
* Математика: Тесты для промежуточной аттестации учащихся 5 классов согласно ФГОС II поколения.
* Ф. Ф. Лысенко и др. - Ростов-на-Дону: Легион, 2011.

**6 класс**

Рабочая программа по математике составлена на основании следующих нормативно-правовых документов: Федерального компонента государственного стандарта основного общего, среднего общего образования по математике, утвержденного приказом Министерства образования России от 05.03.2004 г. № 1089. Базовый уровень, Учебного плана МАОУ «Зиновская средняя общеобразовательная школа» на 2015-2016 г., Примерных и авторских программ основного общего, среднего общего образования по математике.

**Рабочая программа по предмету «Математика - 6»** составлена в соответствии с Государственной программой по математике для общеобразовательных учреждений Министерства образования Российской Федерации, программой планирование учебного материала Математика 5 – 6 классы / авт.-сост. Н.Я.Виленкин, обязательным минимумом содержания образования и требованиями к уровню математической подготовки выпускников основной общеобразовательной школы.

Программа рассчитана на изучение математики **по 5 часов в неделю, всего 170 часов в учебном году.** Промежуточная аттестация проводится в форме письменных работ, экспресс-контроля, тестов, графических и математических диктантов, само и взаимоконтроля; итоговая аттестация – контрольная и итоговая тестовая работа.

Изменений в программе по сравнению с государственной нет.

***Математика*** призвана способствовать приобретению практических навыков, необходимых для повседневной жизни. Она служит базой для всего дальнейшего изучения математики, способствует логическому развитию и формированию умения пользоваться алгоритмами.

***Задачи изучения математики***

* овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин;
* развитие алгоритмического мышления, необходимого, в частности, для освоения курса информатики;
* формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники;
* преобразование символических форм вносит свой специфический вклад в развитие воображения, способностей к математическому творчеству.
* для формирования у учащихся представлений о роли математики в развитии цивилизации и культуры.

***Целями изучения курса математики является:***

* систематическое развитие понятия числа;
* выработка умений выполнять устно и письменно арифметические действия над числами;
* переводить практические задачи на язык математики;
* подготовка учащихся к изучению систематических курсов алгебры и геометрии

Курс строится на индуктивной основе с привлечением элементов дедуктивных рассуждений. Теоретический материал излагается на интуитивном уровне, математические методы и законы формулируются в виде правил.

В ходе изучения курса учащиеся развивают навыки вычислений с натуральными числами, овладевают навыками действий с обыкновенными и десятичными дробями, получают начальные представления об использовании букв для записи выражений и свойств арифметических действий, составлении уравнений, продолжают знакомство с геометрическими понятиями, приобретают навыки построения геометрических фигур и измерения геометрических величин.

Требования к уровню подготовки установлены Государственным стандартом основного общего образования в соответствии с обязательным минимумом содержания.

***В результате изучения курса математики в 6 классе учащиеся должны***

***Знать и понимать:***

* как используются математические формулы и уравнения при решении математических и практических задач;
* как потребности практики привели математическую науку к необходимости расширения понятия числа;
* каким образом геометрия возникла из практических задач землемерия;
* уравнения – это математический аппарат решения разнообразных задач из математики, смежных областей знаний, практики;

***Уметь:***

* выполнять устно арифметические действия: сложение и вычитание двузначных чисел и десятичных дробей с двумя знаками, умножение однозначных чисел, арифметические операции с обыкновенными дробями с однозначным знаменателем и числителем;
* переходить от одной записи чисел к другой, представлять десятичную дробь в виде обыкновенной и в простейших случаях обыкновенную в виде десятичной, проценты в виде дроби и дробь в виде процентов; записывать большие и малые числа с использованием целых степеней десятки;
* выполнять арифметические действия с рациональными числами, сравнивать рациональные и действительные числа; находить в несложных случаях значения степеней с целыми показателями и корней; находить значения числовых выражений;
* округлять натуральные числа и десятичные дроби, находить приближения чисел с недостатком и с избытком;
* пользоваться основными единицами длины, массы, времени, скорости, площади, объема; выражать более крупные единицы через более мелкие и наоборот;
* решать текстовые задачи арифметическим способом, включая задачи, связанные с отношением и с пропорциональностью величин, дробями и процентами.

***Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:***

* решения несложных практических расчётных задач, в том числе с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора, компьютера;
* устной прикидки и оценки результата вычислений; проверки результата вычисления с использованием различных приёмов;
* интерпретации результатов решения задач с учетом ограничений, связанных с реальными свойствами рассматриваемых процессов и явлений.

***Критерии оценки знаний и умений учащихся:***

Учитель оценивает знания и умения учащихся с учетом их индивидуальных особенностей.

1. Содержание и объем материала, подлежащего проверке, определяется программой.
2. Основными формами проверки знаний и умений учащихся по математике являются письменная контрольная работа и устный опрос.
3. Среди погрешностей выделяются ошибки и недочеты.
4. Задания для устного и письменного опроса учащихся состоят из теоретических вопросов и задач.
5. Оценка ответа учащегося при устном и письменном опросе проводится по пятибалльной системе, т.е. за ответ выставляется одна из отметок: 1 (плохо), 2 (неудовлетворительно), 3 (удовлетворительно), 4 (хорошо), 5 (отлично).
6. Учитель может повысить отметку за оригинальный ответ на вопрос или оригинальное решение задачи, которые свидетельствуют о высоком математическом развитии учащегося, за решение более сложной задачи или ответ на более сложный вопрос, предложенные учащемуся дополнительно после выполнения им заданий.