Филиал МАОУ «Беркутская СОШ»

«Зиновская средняя общеобразовательная школа»

Юр: 627032, Тюменская область, Ялуторовский район, с. Беркут ул. Первомайская 29 тел. 8(34535)91170

Фактический адрес: Тюменская область, Ялуторовский район, с. Зиново, пер. Школьный, 2.

[zinovo@mail.ru](mailto:zinovo@mail.ru) ОКПО 45782164, ОКТМО 71656410, ОГРН 1027201463695, ИНН/КПП 7228002294/720701001

Индивидуальный учебный план,

реализующий адаптированную основную образовательную программу для детей с умственной отсталостью (вариант 1) в условиях *общеобразовательного класса,* на 2017/2018 учебный год для ученицы 2 класса Яковлевой Валентины Юрьевны

*ФГОС ОВЗ*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю |
| 2 класс |
| *Обязательная часть* | | |
| Язык и речевая практика | русский язык | 3 |
| чтение | 4 |
| речевая практика\* | 2 |
| Математика | математика | 4 |
| Естествознание | мир природы и человека\* | 1 |
| Искусство | музыка | 1 |
| изобразительное искусство | 1 |
| Физическая культура | физическая культура | 3 |
| Технологии | ручной труд\* | 1 |
| Максимальный объем учебной нагрузки | | 20 |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | |
| мир природы и человека | | 1 |
| ручной труд | | 2 |
| Объем нагрузки при 5-дневной учебной неделе | | 23 |
| *Коррекционно-развивающая область* | | |
| - развитие навыков письма  - ритмика  - занятия с логопедом | | 2  2  2 |
| Внеурочная деятельность | | 4 |
| Количество обучающихся | | 1 |
| \* Предметы, имеющие меньшее количество часов (мир природы и человека, ручной труд) или отсутствующие в общеобразовательных программах (речевая практика), но необходимые по адаптированной программе.  Недостающие часы проводятся за счет других предметов, не включённых в федеральный перечень предметов основной образовательной адаптированной программы для детей с умственной отсталостью –иностранный язык, окружающий мир (см. пояснительную записку). | | |

Индивидуальный учебный план,

реализующий адаптированную основную образовательную

программу начального общего образования для детей с умственной отсталостью (вариант 1) в условиях *общеобразовательного класса,* на 2017/2018 учебный год

для ученицы 4 класса Юзаевой Ярославы Владимировны

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательные области | Образовательные компоненты  (учебные предметы) | Количество часов в неделю |
| 4 класс |
| I  Общеобразовательные курсы | письмо и развитие речи | 5 |
| чтение и развитие речи | 3 |
| математика\* | 5 |
| основы светской этики | 1 |
| музыка и пение | 1 |
| изобразительное искусство | 1 |
| физическая культура и ритмика | 3 |
| II  Трудовая подготовка | трудовое обучение | 3 |
| III  Коррекционная подготовка. Коррекционные курсы | развитие устной речи на основе изучения предметов и объектов окружающей действительности\*\* | 1 |
| Объем нагрузки при 5-дневной учебной неделе | | 23 |
| Количество обучающихся | | 1 |
| \*Предметы, которые необходимо проводить в рамках других учебных курсов – развитие речи, ритмика, социально-бытовая ориентировка (см. пояснительную записку).  \*\*Предметы, имеющие меньшее количество часов (математика) или отсутствующие в общеобразовательных программах (СБО – социально-бытовая ориентировка), но необходимые по коррекционной программе. Недостающие часы проводятся за счет других предметов, не включённых в федеральный перечень предметов коррекционной программы 8 вида – информатика, физика, химия, иностранный язык (см. пояснительную записку). | | |

Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия

|  |  |
| --- | --- |
| Коррекционные занятия | Количество часов в неделю |
| 4 класс |
| Развитие познавательных процессов | 2 |
| Итого | 2 |

Учебный план,

реализующий адаптированную основную образовательную программу

начального общего образования для детей с умственной отсталостью (вариант 1)

в условиях *общеобразовательного класса,* на 2017/2018 учебный год

для учеников 8 класса

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательные области | Образовательные компоненты  (учебные предметы) | Количество часов в неделю |
| 8 |
| I  Общеобразовательные курсы | Письмо и развитие речи | 3 |
| Чтение и развитие речи | 2 |
| Математика + геометрия | 5 |
| География | 1 |
| Биология | 2 |
| История | 1 |
| Обществознание | 1 |
| Музыка и пение | 1 |
| Физическая культура | 3 |
| II  Трудовая подготовка | Профессионально –трудовое обучение | 12 |
| III  Коррекционная подготовка | Социально-бытовая ориентировка (СБО) | 2 |
| Максимальный объем учебной нагрузки | | 33 |
| Объем нагрузки при 5-дневной учебной неделе | | 33 |
| Количество обучающихся | | 2 |
| Трудовая практика | | 20 |
| \*Предметы, которые необходимо проводить в рамках других учебных курсов – развитие речи, ритмика, социально-бытовая ориентировка (см. пояснительную записку).  \*\*Предметы, имеющие меньшее количество часов (профессионально-трудовое обучение) или отсутствующие в общеобразовательных программах (СБО – социально-бытовая ориентировка), но необходимые по адаптированной программе. Недостающие часы проводятся за счет других предметов, не включённых в федеральный перечень предметов адаптированной основной образовательной программы для детей с умственной отсталостью – информатика, физика, химия, иностранный язык (см. пояснительную записку). | | |

Пояснительная записка

к учебному плану, реализующему адаптированную основную образовательную программу для детей с умственной отсталостью

в условиях общеобразовательного класса

на 2017-2018 учебный год

Учебный план филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Зиновская СОШ» реализующий адаптированную основную образовательную программу для детей с умственной отсталостью в условиях *общеобразовательных классов* составлен с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, а так же в соответствии с:

* Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
* Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ (в редакции Федеральных законов от 03.12.2011 № 378-ФЗ);
* Федерального закона «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в редакции Федерального закона от 28.07.2012 № 139-ФЗ);
* Закон Тюменской области от 28.12.2004 № 328 «Об основах функционирования образовательной системы в Тюменской области» (в редакции от 07.06.2012);
* Закон Тюменской области «О социальной поддержке отдельных категорий граждан в Тюменской области» (принят областной Думой 28.12.2004 № 331, в редакции Законов Тюменской области от 11.07.2012 № 58);
* Постановления Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 1993);
* Постановление от 24.11.2015 № 81 о внесении изменений № 3 в СанПиН 2.3.2.2821-10 от 29.12.2010 №189;
* Приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 №29/2065-п;
* Письма Управления специального образования Минобразования РФ от 28 февраля 2003 года №27/2643 – 6;
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» базисным учебным планом специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII вида, утвержденным приказом МО РФ от 10.04.2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
* Письма Департамента образования и науки Тюменской области от 14.05.2014 № 3437 «Методические рекомендации по формированию учебных планов на 2014-2015 учебный год»;

Учебный план предусматривает девятилетний срок обучения для получения основного общего образования и трудовой подготовки.

Исходя из основной цели обучения по адаптированной основной образовательной программе для детей с умственной отсталостью, общеобразовательная и трудовая подготовка учащихся направлена на коррекцию познавательной деятельности, формирование положительных личностных качеств, социальную адаптацию и реабилитацию.

В филиале МАОУ «Беркутская СОШ» «Зиновская СОШ» по адаптированной основной образовательной программе для детей с умственной отсталостью в условиях общеобразовательных классов обучается 4 ученика: 2 класс – 1 ученица (Яковлева Валентина Юрьевна), 4 класс – 1 ученица (Юзаева Ярослава Владимировна), 8 класс – 2 ученика (Петров Илья Сергеевич, Худойкулов Русланбек Бахтиёрович).

В начальных классах интегрированного обучения осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой.

В 1 и 2 классах учебный план составлен на основе образовательной программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами для детей с ОВЗ.

В 5-6 классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

В 3-9 классах из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: русский язык (письмо и чтение), математика, биология, история, география, изобразительное искусство, пение и музыка, осуществляется физическое воспитание, трудовое и профессионально-трудовое обучение. В 5 классе введено природоведение, 8-9 классах – обществознание.

В 5-9 классах из общего количества часов математики - 1 час отводится на изучение элементов геометрии.

Специфические коррекционные предметы, входящие в школьный компонент: развитие речи, социально-бытовая ориентировка (далее - СБО).

В учебном плане филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Зиновская СОШ» указаны только те коррекционные часы, которые планируется проводить специалистами (психологом, учителем–предметником). При отсутствии специалиста коррекционной педагогики - логопеда - часы обязательных индивидуальных и групповых коррекционных занятий использованы для проведения дополнительных уроков, исходя из проблем в обучении учащихся.

Количество часов, отводимых на предметы, изучаемые по адаптированной общеобразовательной и основной образовательной программой для детей с умственной отсталостью, а также образовательные компоненты частично не совпадают.

В связи с этим обучение детей по общеобразовательной и адаптированной основной образовательной программой для детей с умственной отсталостью в условиях общеобразовательного класса проходит по индивидуальному учебному плану и расписанию.

Недостающие часы по адаптированной программе компенсируются за счет изучения данных курсов в рамках других предметов общеобразовательной программы (как указано в учебном плане), либо за счет не изучаемых по коррекционной программе (например, английский язык).

Социально-бытовая ориентировка проводится в рамках уроков физики.

Во 2 классе 2 часа «Речевой практики» будут проводиться за счёт 2 часов русского языка общеобразовательной программы. В части, формируемой участниками образовательных отношений расширяется количество часов на предметы «Мир природы и человека» (1 час в неделю), «Ручной труд» (2 часа в неделю). «Мир природы и человека» проводится в рамках 1 часа «Окружающего мира» общеобразовательной программы, 2 часа предмета «Ручной труд» за счёт 2 часов «Английского языка».

Во 2 классе также предусмотрены 6 часов в неделю коррекционно-развивающей работы: 2 часа развитие навыков письма, 2 часа ритмики, 2 часа работы с логопедом. Также предусмотрена внеурочная деятельность – 4 часа в неделю.

В 4 классе 2 часа математики компенсируется за счет 2 часов английского языка общеобразовательной программы, 3 часа трудового обучения и 2 часа коррекционных занятий проводятся в рамках внеурочной деятельности общеобразовательной программы.

В 8 классе 11 часов профессионально-трудового обучения компенсируются за счёт 3 часов английского языка, 1 часа информатики, 2 часов химии, 1 часа истории, 1 часа биологии, 1 часа географии, 1 часа физической культуры, 1 часа ОБЖ; в рамках 2 часов физики ведется курс социально-бытовой ориентировки.

Разница в часах основной адаптированной образовательной программы для детей с умственной отсталостью и общеобразовательной программы зависит от специфических особенностей детей, связанных с заболеванием: медленный темп усвоения материала, недостаточная оперативная и долговременная память, низкий уровень логического мышления.

Домашнее задание учащимся по адаптационной программе не задаётся.

Интегрируемый подход в обучении детей по адаптированной программе в условиях общеобразовательного класса рассчитан на учащихся, не имеющих проблем в поведении, связанных с заболеванием.

При формировании учителем тематического планирования по предмету порядок изучения тем, проведение творческих, контрольных работ приведено в соответствие с общеобразовательной программой по данному предмету класса, в котором обучается ребенок.

Занятия по трудовой практике в 4 классе не проводятся, 5-7 классах (в течение 10 дней), в 8- 9 классах (в течение 20 дней) проводятся на базе школьных мастерских в течение года и летнего периода.

По окончании 9-ти классов обучающиеся, получают документ установленного образца об окончании адаптированного класса общеобразовательного учреждения.

Методист: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Гутвина Н.Г.