**Аннотация к рабочей программе по предмету**

**МАТЕМАТИКА (Алгебра и начала математического анализа, геометрия)11 класс**

**Уровень образования: СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативная основа разработки программы | * Нормативную основу рабочей программы составляют следующие документы:
* 1. Федеральный закона об образования в Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 05.05.2014)
* 2. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17. 05.2012 г. № 413, «Об утверждении федерального образовательного стандарта среднего общего образования»
* 3. Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Постановление №189, Зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 года.
* 4.Приказ от31.12.2015 №1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования…»
* 5.Программы для общеобразовательных учреждений: Математика. 5-11 кл. (Составители Г.М. Кузнецова, Н.Г. Миндюк. – 2-е издание, стереотип. –М. Дрофа, 2012.
* 6. Федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.
* 7. СОП СОО Филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Зиновская СОШ»;
 |
| Цели и задачи | **Целями** реализации основной образовательной программы среднего общего образования являются: **овладение** системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования; **интеллектуальное развитие,** формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей; **формирование представлений** об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов; **воспитание** культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса; **приобретение** конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирование языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания обучающихся. Изучение геометрии вносит вклад в развитие логического мышления, в формирование понятия доказательства. **Задачи изучения:** развить пространственные представления и изобразительные умения; освоить основные факты и методы стереометрии, познакомиться с простейшими пространственными телами и их свойствами; овладеть символическим языком математики, выработать формально-оперативные математические умения и научиться применять их к решению геометрических задач; сформировать представления об изучаемых понятиях и методах как важнейших средствах математического моделирования реальных процессов и явлений.  |
| Описание системы оценки | Самостоятельные работы, Домашнее задание, Тестовые задания, Контрольные работы, Зачеты, Решение КИМов, Итоговая контрольная работа, ЕГЭ  |
| Место предмета в учебном плане | Предмет «Математика» рассчитана в общем объеме на 340 часов, со следующим распределением часов по классам: 10 класс – 170 часов (алгебра – 102 ч., геометрия – 68 ч.);11 класс – 170 часов (алгебра – 102 ч., геометрия – 68 ч.); |
| Учебно-методическое и материально техническое обеспечение | **Учебники:** Рабочая программа ориентирована на использование **учебно-методического комплекта:**1. Мордкович. А.Г. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений (базовый уровень) / [А. Г. Мордкович и др.]; под ред.А.Г. Мордковича - М: «Мнемозина», 2011
2. Мордкович. А.Г. и др. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 класс: задачник для учащихся общеобразовательных учреждений / [А. Г. Мордкович и др.]; под ред.А.Г. Мордковича - М.: Мнемозина, 2011
3. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. и др. Геометрия. 10–11 класс. – М.: Просвещение, 2011

**Интернет-ресурсы:**-Федеральный институт педагогических измерений [www.fipi.ru](http://www.fipi.ru)-Федеральный центр тестирования [www.rustest.ru](http://www.rustest.ru/)-РосОбрНадзор [www.obrnadzor.gov.ru](http://www.obrnadzor.gov.ru/) -Российское образование. Федеральный портал [edu.ru](http://edu.ru/)-Федеральное агенство по образованию РФ [ed.gov.ru](http://ed.gov.ru/)-Федеральный совет по учебникам Министерства образования и науки Российской Федерации [http://fsu.edu.ru](http://fsu.edu.ru/)-Открытый банк заданий по математике <http://www.mathgia.ru:8080/or/gia12/Main.html?view=TrainArchive>-Сеть творческих учителей <http://www.it-n.ru/>* Министерство образования РФ;
* http://www.drofa.ru — сайт издательства «Дрофа»
* <http://www.informika.ru/>;
* <http://www.ed.gov.ru/> ;
* <http://www.edu.ru/>
* <http://uztest.ru>
* <http://4ege.ru>
* Тестирование online: 5 - 11 классы : <http://www.kokch.kts.ru/cdo/>
* Путеводитель «В мире науки» для школьников: <http://www.uic.ssu.samara.ru/~nauka/>
* Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия: <http://mega.km.ru>
* сайты «Энциклопедий энциклопедий», например: <http://www.rubricon.ru/> ;
 |