**Аннотация к рабочей программе по консультаций**

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

**Уровень образования: ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Нормативная основа разработки программы |

|  |
| --- |
| Нормативную основу рабочей программы составляют следующие документы: 1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2. Федеральный Государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Минобразования России от 17. 12. 2010 г. № 1897 с изменениями и дополнениями, утвержденными Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. N 1577; 3. Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»: постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, г. Москва; зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 г.;4. Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ «Беркутская СОШ»;5. Программы по учебным предметам. Обществознание. 5 – 9 классы. М., Просвещение, 2014. Программа: Обществознание. 5-9 кл. Рабочие программы / Боголюбов Авторы: Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др. М. «Просвещение» 2014 г6. Учебный план МАОУ «Беркутская СОШ» на 2020-2021 учебный год7. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2020/2021 учебный год. |

 |
| Цели и задачи изучения | **Цель программы:** подготовка учащихся 9 классов к успешной государственной итоговой аттестации по обществознанию через актуализацию знаний по основным темам курса.**Задачи программы**1. Помочь в формировании у учащихся целостной картины общества, соответствующей и адекватной современному уровню знаний о нём доступной по содержанию для подростков 14-15-летнего возраста;
2. Обобщить и закрепить у учащихся знания об основных сферах жизни общества, о формах регулирования общественных отношений, выполнении типичных социальных ролей человека и гражданина;
3. Развивать умение находить и систематизировать, критически осмысливать социальную информацию из различных источников, анализировать и обобщать полученные данные;
4. Способствовать углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
5. Способствовать повышению мотивации к высокопроизводительной учебной деятельности;
6. Развивать умение применять знания, полученные в ходе социальной практики, для решения конкретных обществоведческих задач
7. Формировать опыт применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни, для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений.

От уровня подготовленности учащихся данного курса, степени их самостоятельности в самообразовании, инициативности зависит объём теоретического содержания занятий, но он не может быть ниже, определённого данной программой. |
| Описание системы оценки.  | Диагностические работы, Домашнее задание, Индивидуальное творческое задание, Итоговая контрольная работа, Терминологический диктант. |
| Место предмета в учебном плане | Программа рассчитана на 17 часа в год из расчёта 0,5 учебный час в неделю. |
| Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение | ***СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ****1.Боголюбов Л.Н. Человек и общество М., 2005**2..Введение в обществознание. Актуальные проблемы. Пособие. М., 2005**3.Кравченко А.И. Обществознание Учебник для 8-9  классов М., 2004г.**4.Кравченко А.И. Практикум для учащихся 8-9, М. «Русское слово», 2004.**5. Мушинский В. О. Азбука гражданина. — М.: ЦГО,1997-2000****СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПЕДАГОГА.***1. *Алексеев В.П. Становление человечества. М., 2000*
2. *Андреев И.Л. Происхождение человека и общества. М., 2001*
3. *Арутюнов С.А. Народы и культуры: развитие и взаимодействие, М., 2002*
4. *Байбурин А.К., Топорков А.Л. У истоков этикета. Этнографические очерки. Л., 2003*
5. *Берн Э. Игры, в которые играют люди. Люди, которые играют в игры. М., 2004*
6. *Бодалев А.А. Личность и общение: избранные психологические труды 2-е изд., переработанное. М., 2004*
7. *Здоавомыслов А.Г. Социология конфликтов. М., 2004*
8. *Клибанов А.И. Духовная культура средневековой  Руси. М., 2004*
9. *Лихачёв Д.С. Прошлое будущему. Статьи и очерки. Л., 2004*
10. *Русская нация: историческое прошлое и проблема возрождения. М., 2005*
11. *Семеникова Л.И. Цивилизация в истории человечества, учебное пособие. Брянск, Курсив, 2004*
12. *Соколов Э.В. Культурология. Очерки теорий культуры: пособие для старшеклассников.    М., 2003*
13. *Сорокин П. Человек, цивилизация, общество. М., 2004*
 |
|  | Электронные ресурсы1. http://school-collection.edu.ru/ - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
2. http://www.edu.ru/ - каталог образовательных Интернет-ресурсов
3. http://www.humanities.edu.ru - портал социально - гуманитарное образование
4. http://lib.thewalls.ru/ - электронная библиотека политической литературы
5. http://www.vmoisto.narod.ru/index.html - Виртуальное методическое объединение преподавателей общественных дисциплин
6. http://it-n.ru/communities.aspx?cat\_no=2715&tmpl=com - Интернет-сообщество учителей истории и обществознания на сайте «Сеть творческих учителей»
7. <http://www.fipi.ru/view/sections/223/docs/579.html> - сайт ФИПИ
8. <https://oge.sdamgia.ru>
9. https://neznaika.info
 |