**Аннотация к рабочей программе по консультаций**

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

**Уровень образования: ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Нормативная основа разработки программы | |  | | --- | | Нормативную основу рабочей программы составляют следующие документы:  1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  2. Федеральный Государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Минобразования России от 17. 12. 2010 г. № 1897 с изменениями и дополнениями, утвержденными Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. N 1577;  3. Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»: постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, г. Москва; зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 г.;  4. Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ «Беркутская СОШ»;  5. Программы по учебным предметам. Обществознание. 5 – 9 классы. М., Просвещение, 2014. Программа: Обществознание. 5-9 кл. Рабочие программы / Боголюбов Авторы: Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др. М. «Просвещение» 2014 г  6. Учебный план МАОУ «Беркутская СОШ» на 2020-2021 учебный год  7. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2020/2021 учебный год. | |
| Цели и задачи изучения | **Цель программы:** подготовка учащихся 9 классов к успешной государственной итоговой аттестации по обществознанию через актуализацию знаний по основным темам курса.  **Задачи программы**   1. Помочь в формировании у учащихся целостной картины общества, соответствующей и адекватной современному уровню знаний о нём доступной по содержанию для подростков 14-15-летнего возраста; 2. Обобщить и закрепить у учащихся знания об основных сферах жизни общества, о формах регулирования общественных отношений, выполнении типичных социальных ролей человека и гражданина; 3. Развивать умение находить и систематизировать, критически осмысливать социальную информацию из различных источников, анализировать и обобщать полученные данные; 4. Способствовать углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; 5. Способствовать повышению мотивации к высокопроизводительной учебной деятельности; 6. Развивать умение применять знания, полученные в ходе социальной практики, для решения конкретных обществоведческих задач 7. Формировать опыт применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни, для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений.   От уровня подготовленности учащихся данного курса, степени их самостоятельности в самообразовании, инициативности зависит объём теоретического содержания занятий, но он не может быть ниже, определённого данной программой. |
| Описание системы оценки. | Диагностические работы, Домашнее задание, Индивидуальное творческое задание, Итоговая контрольная работа, Терминологический диктант. |
| Место предмета в учебном плане | Программа рассчитана на 17 часа в год из расчёта 0,5 учебный час в неделю. |
| Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение | ***СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ***  *1.Боголюбов Л.Н. Человек и общество М., 2005*  *2..Введение в обществознание. Актуальные проблемы. Пособие. М., 2005*  *3.Кравченко А.И. Обществознание Учебник для 8-9  классов М., 2004г.*  *4.Кравченко А.И. Практикум для учащихся 8-9, М. «Русское слово», 2004.*  *5. Мушинский В. О. Азбука гражданина. — М.: ЦГО,1997-2000*  ***СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПЕДАГОГА.***   1. *Алексеев В.П. Становление человечества. М., 2000* 2. *Андреев И.Л. Происхождение человека и общества. М., 2001* 3. *Арутюнов С.А. Народы и культуры: развитие и взаимодействие, М., 2002* 4. *Байбурин А.К., Топорков А.Л. У истоков этикета. Этнографические очерки. Л., 2003* 5. *Берн Э. Игры, в которые играют люди. Люди, которые играют в игры. М., 2004* 6. *Бодалев А.А. Личность и общение: избранные психологические труды 2-е изд., переработанное. М., 2004* 7. *Здоавомыслов А.Г. Социология конфликтов. М., 2004* 8. *Клибанов А.И. Духовная культура средневековой  Руси. М., 2004* 9. *Лихачёв Д.С. Прошлое будущему. Статьи и очерки. Л., 2004* 10. *Русская нация: историческое прошлое и проблема возрождения. М., 2005* 11. *Семеникова Л.И. Цивилизация в истории человечества, учебное пособие. Брянск, Курсив, 2004* 12. *Соколов Э.В. Культурология. Очерки теорий культуры: пособие для старшеклассников.    М., 2003* 13. *Сорокин П. Человек, цивилизация, общество. М., 2004* |
|  | Электронные ресурсы   1. http://school-collection.edu.ru/ - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов 2. http://www.edu.ru/ - каталог образовательных Интернет-ресурсов 3. http://www.humanities.edu.ru - портал социально - гуманитарное образование 4. http://lib.thewalls.ru/ - электронная библиотека политической литературы 5. http://www.vmoisto.narod.ru/index.html - Виртуальное методическое объединение преподавателей общественных дисциплин 6. http://it-n.ru/communities.aspx?cat\_no=2715&tmpl=com - Интернет-сообщество учителей истории и обществознания на сайте «Сеть творческих учителей» 7. <http://www.fipi.ru/view/sections/223/docs/579.html> - сайт ФИПИ 8. <https://oge.sdamgia.ru> 9. https://neznaika.info |