**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету**

**«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**Уровень образования: ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Нормативная основа разработки программы | |  | | --- | | Нормативную основу рабочей программы составляют следующие документы:  1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»  2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования)  3. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»: постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189, г. Москва; зарегистрировано в Минюсте РФ 03.03.2011  4. Приказ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»  5. Основная образовательная программа МАОУ «Беркутская СОШ» Ялуторовского района Тюменской области  6. Примерная программа по учебным предметам. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы: проект. -2-е изд., дораб. – М.: Просвещение, 2011. – 47с. – (Стандарты второго поколения)  7. Авторская программа предметной линии учебников под редакцией А.Т. Смирнова /Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 1-11 классы /под общей редакцией А.Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2018. Рекомендована Министерством образования РФ.  8. Учебный план филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Зиновская СОШ» на 2020-2021 учебный год. | |
| Цели и задачи изучения | |  | | --- | | Изучение ОБЖ в основной школе призвано обеспечить достижение таких *целей*, как:  освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (ЧС) природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни (ЗОЖ); государственной системе защиты населения от опасных и ЧС; об обязанностях граждан по защите государства  воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества  развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в ЧС и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении ЗОЖ  овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в ЧС; использовать СИЗ и СКЗ; оказывать ПМП пострадавшим.  Изучение курса ОБЖ направлено на решение следующих*задач*:  формирование у обучающихся научных представлений о принципах и путях снижения «фактора риска» в деятельности человека и общества  выработка умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им  формирование у обучающихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях,  а  также развитие  способностей оценивать опасные  ситуации, принимать решения и  действовать безопасно  с  учетом  своих возможностей. | |
| Описание системы оценки | Диагностические работы  Домашнее задание  Индивидуальное творческое задание  Итоговая контрольная работа  Терминологический диктант |
| Место предмета в учебном плане | Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8-9 классах в общем объеме 68 часов.  Программа рассчитана на 68 часов в год из расчета 2 учебных часа в неделю в 8-9 классах |
| Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение | Учебники  1. Смирнов А.Т., Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников – М.: Просвещение, 2017  2. Смирнов А.Т., Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников – М.: Просвещение, 2020  Дополнительная литература для учителя  1. Баленко С.В. Школа выживания, М.: Эксмо, 1992  2. Безопасность человека в экстремальных ситуациях. Военные знания, М., 2013  3. Бубнов В.Г., Бубнова В.А. Основы медицинских знаний, М.: Астрель, 2015  4. Зазулинский В.Д. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях, М.: Экзамен, 2016  5. Защита населения в ЧС. «Военные знания, М., 2012  6. Пособие для учителя «Основы безопасности жизнедея­тельности. Методические рекомендации. 5-11 классы»  7. Пособие для учителя «Основы безопасности жизнедея­тельности. Поурочные разработки. 5-9 классы»  8. Рыбин А.Л. Обучение правилам дорожного движения: пособие для учителя: 5-9 кл. / А.Л. Рыбин, М.В. Маслов; под ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2018  9. Справочник школьника. Чрезвычайные ситуации. М.: ООО «АСТ-ПРЕСС КНИГА», 2014  10. Шаховец В.В. Первая помощь в экстремальных ситуациях, в 2-х томах, М., 2014  11. Справочные пособия (Чрезвычайные ситуации, оказание неотложной помощи детям, терроризм, как ему противостоять, правила безопасности на воде, при пожаре и т.п.)  Дополнительная литература для обучающихся  1. Пособие для обучающихся «Дорожное движение Безопасность пешеходов, пассажиров, водителей. 5-9 классы»  2. Пособия для обучающихся о противодействии терроризму и деятельности  3. Программа для системы дополнительного образования детей «Безопасность дорожного движения»  4. Справочник для обучающихся «Основы безопасности жизнедеятельности»  Цифровые образовательные ресурсы  <http://www.mon.gov.ru> - Министерство образования и науки  <http://www.fipi.ru> - Портал ФИПИ – Федеральный институт педагогических измерений  <http://www.ege.edu.ru> - Портал ЕГЭ (информационной поддержки ЕГЭ)  <http://www.probaege.edu.ru> - Портал Единый гос. экзамен  <http://edu.ru/index.php> - Федеральный портал «Российское образование»  <http://www.infomarker.ru/top8.html> - RUSTEST.RU - федеральный центр тестирования  <http://www.pedsovet.org> - Всероссийский Интернет-Педсовет  <http://ru.wikipedia.org/> - свободная энциклопедия  <http://him.1september.ru/> - электронная версия газеты, портал  <http://www.uroki.net> - разработки уроков, сценарии, конспекты, поурочное планирование  <http://www.it-n.ru> - сеть творческих учителей  <http://festival.1september.ru/> - уроки и презентации  <http://infourok.org/> - разработки уроков, презентации  <http://www.informika.ru/>, <http://www.edu.gov.ru/> - Министерство образования РФ  <http://www.kokch/kts/ru/cdo/> - Тестирование on-line: 7-9 классы  <http://teacher.fio.ru> - Педагогическая мастерская, уроки в Интернете и др.  <http://edu.secna.ru/main/> - Новые технологии в образовании  [www.uchitel-izd.ru](http://www.uchitel-izd.ru) - Учитель |