**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету**

**«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**Уровень образования: ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Нормативная основа разработки программы |

|  |
| --- |
|  Нормативную основу рабочей программы составляют следующие документы: 1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования)3. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»: постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189, г. Москва; зарегистрировано в Минюсте РФ 03.03.2011 4. Приказ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» 5. Основная образовательная программа МАОУ «Беркутская СОШ» Ялуторовского района Тюменской области 6. Примерная программа по учебным предметам. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы: проект. -2-е изд., дораб. – М.: Просвещение, 2011. – 47с. – (Стандарты второго поколения)7. Авторская программа предметной линии учебников под редакцией А.Т. Смирнова /Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 1-11 классы /под общей редакцией А.Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2018. Рекомендована Министерством образования РФ. 8. Учебный план филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Зиновская СОШ» на 2020-2021 учебный год.  |

 |
| Цели и задачи изучения |

|  |
| --- |
| Изучение ОБЖ в основной школе призвано обеспечить достижение таких *целей*, как:освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (ЧС) природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни (ЗОЖ); государственной системе защиты населения от опасных и ЧС; об обязанностях граждан по защите государствавоспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечестваразвитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в ЧС и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении ЗОЖовладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в ЧС; использовать СИЗ и СКЗ; оказывать ПМП пострадавшим.Изучение курса ОБЖ направлено на решение следующих*задач*:формирование у обучающихся научных представлений о принципах и путях снижения «фактора риска» в деятельности человека и обществавыработка умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать имформирование у обучающихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях,  а  также развитие  способностей оценивать опасные  ситуации, принимать решения и  действовать безопасно  с  учетом  своих возможностей. |

 |
| Описание системы оценки | Диагностические работыДомашнее заданиеИндивидуальное творческое заданиеИтоговая контрольная работаТерминологический диктант |
| Место предмета в учебном плане | Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8-9 классах в общем объеме 68 часов. Программа рассчитана на 68 часов в год из расчета 2 учебных часа в неделю в 8-9 классах |
| Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение | Учебники1. Смирнов А.Т., Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников – М.: Просвещение, 20172. Смирнов А.Т., Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников – М.: Просвещение, 2020Дополнительная литература для учителя1. Баленко С.В. Школа выживания, М.: Эксмо, 19922. Безопасность человека в экстремальных ситуациях. Военные знания, М., 2013 3. Бубнов В.Г., Бубнова В.А. Основы медицинских знаний, М.: Астрель, 2015 4. Зазулинский В.Д. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях, М.: Экзамен, 20165. Защита населения в ЧС. «Военные знания, М., 2012 6. Пособие для учителя «Основы безопасности жизнедея­тельности. Методические рекомендации. 5-11 классы»7. Пособие для учителя «Основы безопасности жизнедея­тельности. Поурочные разработки. 5-9 классы» 8. Рыбин А.Л. Обучение правилам дорожного движения: пособие для учителя: 5-9 кл. / А.Л. Рыбин, М.В. Маслов; под ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 20189. Справочник школьника. Чрезвычайные ситуации. М.: ООО «АСТ-ПРЕСС КНИГА», 2014 10. Шаховец В.В. Первая помощь в экстремальных ситуациях, в 2-х томах, М., 2014 11. Справочные пособия (Чрезвычайные ситуации, оказание неотложной помощи детям, терроризм, как ему противостоять, правила безопасности на воде, при пожаре и т.п.)Дополнительная литература для обучающихся1. Пособие для обучающихся «Дорожное движение Безопасность пешеходов, пассажиров, водителей. 5-9 классы»2. Пособия для обучающихся о противодействии терроризму и деятельности3. Программа для системы дополнительного образования детей «Безопасность дорожного движения»4. Справочник для обучающихся «Основы безопасности жизнедеятельности»Цифровые образовательные ресурсы <http://www.mon.gov.ru> - Министерство образования и науки<http://www.fipi.ru> - Портал ФИПИ – Федеральный институт педагогических измерений <http://www.ege.edu.ru> - Портал ЕГЭ (информационной поддержки ЕГЭ) <http://www.probaege.edu.ru> - Портал Единый гос. экзамен <http://edu.ru/index.php> - Федеральный портал «Российское образование» <http://www.infomarker.ru/top8.html> - RUSTEST.RU - федеральный центр тестирования<http://www.pedsovet.org> - Всероссийский Интернет-Педсовет <http://ru.wikipedia.org/> - свободная энциклопедия <http://him.1september.ru/> - электронная версия газеты, портал <http://www.uroki.net> - разработки уроков, сценарии, конспекты, поурочное планирование <http://www.it-n.ru> - сеть творческих учителей <http://festival.1september.ru/> - уроки и презентации <http://infourok.org/> - разработки уроков, презентации <http://www.informika.ru/>, <http://www.edu.gov.ru/> - Министерство образования РФ <http://www.kokch/kts/ru/cdo/> - Тестирование on-line: 7-9 классы<http://teacher.fio.ru> - Педагогическая мастерская, уроки в Интернете и др.<http://edu.secna.ru/main/> - Новые технологии в образовании[www.uchitel-izd.ru](http://www.uchitel-izd.ru) - Учитель |